

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»  
(БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»)**

Принято на заседании  
Совета колледжа  
Протокол №2  
От 01.03.2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора  
БПОУ ВО «Вологодский  
колледж технологии и дизайна»  
от 01.03.2023 года № 164

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения основных программ**  
**профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных и**  
**профессиональных программ в бюджетном профессиональном**  
**образовательном учреждении**  
**Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»**

## 1. Общие положения

Данное Положение регламентирует порядок разработки и утверждения основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ в бюджетном профессиональном образовательном учреждении ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» и направлено на оказание методической помощи разработчикам программ БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

К таким программам относятся дополнительные общеразвивающие программы, к основным программам профессионального обучения (далее – Программам) относятся программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих, программы профессиональной переподготовки рабочих и служащих.

Нормативные основания для разработки Положения:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

— «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533,

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

— Устав и локальные акты Колледжа,

— Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513,

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2018 № 201 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»,

— Профессиональные стандарты, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ по соответствующим профессиям и специальностям,

Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Реализация программы повышения квалификации рабочих и служащих направлена на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по уже имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Реализация программы профессиональной переподготовки рабочих и служащих направлена на получение лицами, уже имеющими профессию

(профессии) рабочего или должность (должности) служащего, новой профессии рабочего или должности служащего с учётом потребности производства, вида профессиональной деятельности.

Программы разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих и должностям служащих.

Реализация Программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

Завершается профессиональное обучение итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

При необходимости Программа может быть согласована с организацией-заказчиком кадров (услуг).

Программа рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, утверждается приказом директора (в установленном порядке на основании локальных актов колледжа).

## 2. Структура Программы

Структура Рабочей программы включает:

1. *Титульный лист*. Пример Титульного листа и его оборота указан в Приложении 1.
2. *Содержание*. Содержание Рабочей программы следует непосредственно за Титульным листом и отражено в Приложении 2.
3. *Пояснительная записка*.

В Пояснительной записке обозначаются *область применения программы, цель, планируемые результаты обучения*.

Пример-макет Пояснительной записки указан в Приложении 3.

В Пояснительной записке *дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых* указываются

- требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы (к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов);
- срок обучения, количество часов (мес./час);
- форму обучения;
- режим занятий;

- присваиваемый квалификационный разряд (класс, категория) – при наличии;
  - выдаваемый документ установленного образца.
4. *Учебно-тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля)* содержит перечень вопросов по разделам, темам с указанием количества часов на их освоение. Форма *Учебно-тематического плана и содержания учебной дисциплины (модуля)* представлена в Приложении 4, Приложении 5. В структуру *дополнительных общеразвивающих программ* входит *Учебный план*, который является основным документом программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.
  5. *Материально-техническое и информационное обеспечение*, необходимое для освоения Рабочей программы. Макет этого элемента Рабочей программы представлен в Приложении 6.
  6. *Оценочные материалы* включают материалы по оценке освоения Рабочей программой.

### **3. Приложения**

Приложение 1. Пример Титульного листа

Приложение 2. Образец Содержания Рабочей программы

Приложение 3. Пример-макет Пояснительной записки

Приложение 4, 5 Форма Учебно-тематического плана и содержания учебной дисциплины (модуля)

Приложение 5. Макет описания материально-технического и информационного обеспечения, необходимого для освоения Рабочей программы

Пример Титульного листа

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор БПОУ ВО «Вологодский колледж  
технологии и дизайна»  
\_\_\_\_\_ И.А. Невская  
приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ 16437 «ПАРИКМАХЕР»**

## ***Оборот Титульного листа Программы***

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии по профессии 16437 «Парикмахер» с учетом потребностей работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы в рамках требований, установленных ФГОС СПО. на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, (ст.2, п.2. ФЗ-273)

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: Ф.И.О., должность, место работы

—  
—  
—

Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании методического объединения классных руководителей БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании педагогического совета БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Согласовано на заседании студенческого совета БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании родительского комитета БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Образец Содержания Рабочей программы

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	...
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	...
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	...
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	...

**Макет и методические рекомендации по разработке Пояснительной записки программ профессиональной подготовки**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель реализации программы**

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии *16437 Парикмахер* в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих», с присвоением 3 разряда.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение работ для Парикмахера 3 разряда и получить соответствующие знания, предусмотренные Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

**Характеристика работ:**

Расчесывание, стрижка волос взрослых и детей. Укладка и завивка волос в соответствии с направлением моды и особенностями лица. Завивка волос на бигуди, щипцами, химическим и электрическим способом (перманент). Массаж и мытье головы, нанесение химических препаратов и растворов. Окраска волос в разные цвета и оттенки, их обесцвечивание. Стрижка и бритье с учетом свойств кожи, наложение компрессов и массаж лица. Выполнение работ с накладками и париками. Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

**Обучающийся должен знать:** строение и свойства кожи и волос; правила, способы и приемы выполнения работ; рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы; устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента; виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода; правила санитарии и гигиены; правила обслуживания и способы оказания первой медицинской помощи; основы моделирования причесок, макияжа в объеме школы модельеров; технологию изготовления пастижерных изделий; направление моды в Российской Федерации и за рубежом.

**Категория слушателей и их минимальный уровень образования**

К освоению основных программ профессионального обучения по программам *профессиональной подготовки* по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).



## Срок обучения, количество часов

Трудоемкость обучения по данной программе - 400 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Общий срок обучения - 4 месяца.

**Форма обучения** - очная.

**Режим занятий** - пятидневная рабочая неделя.

**Форма итоговой аттестации** - квалификационный экзамен.

**Присваиваемый квалификационный разряд (класс, категория)** - 3 разряд.

**Выдаваемый документ** - свидетельство установленного образца.

**Содержание** образования определяется на основе установленных квалификационных требований по профессии *16437 Парикмахер* в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих», с учетом профессионального стандарта *Специалист по предоставлению парикмахерских услуг*,

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н, и регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами модулей; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

Дисциплины (модули)	Содержание дисциплины (модуля)
Деловая культура	Этическая культура. Мораль, этика, нравственность. Основные категории этики. Понятие этикета. Профессиональная этика. Профессиональные моральные нормы: вежливость, корректность, такт, чувство меры. Понятие общения. Деловое общение. Культура общения. Понятие вербального и невербального общения. Обратная связь. Типы вопросов. особенности речевого этикета в профессиональном общении. Виды невербальных средств общения. Техники общения. Понимание и восприятие в процессе общения.
Санитария и гигиена	Основные задачи предмета. Понятие о санитарии и гигиене. Требования к помещениям парикмахерских. Требования к помещениям парикмахерских. Освещение в парикмахерских Санитарные требования к парикмахерским Использование белья в парикмахерских. Рабочие инструменты в парикмахерских. Основные правила гигиены в парикмахерских. Первая медицинская помощь: отравления, ожоги, травмы и кровотечения. Вирусные, грибковые заболевания. Паразитарные заболевания кожи: чесотка, педикулез. Профессиональные заболевания
Материаловедение	Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности и практической работе парикмахеров. Основные физико-химические свойства косметического сырья.

	<p>Вещества простые и сложные, твердые, жидкие, порошкообразные, газообразные.</p> <p>Понятия о растворах. Взвеси, суспензии, применяемые в косметическом производстве.</p> <p>Типы химических реакций различных видов сырья: нейтральная, щелочная, кислая.</p> <p>Жиры и масла: животные (кашалотовый, рыбий и др.), растительные масла (масло-какао, косточковое, миндальное, хлопковое, кукурузное, оливковое, соевое, кунжутное, кокосовое и др.).</p> <p>Гидрированные жиры: кашалотовый, саломас, стеарин. Воски и воскообразные вещества. Классификация восков. растительного происхождения: шалфея, розы, хвои, карнаубский, канделильский и др. Воски животного происхождения: пчелиный ланолин и др.</p> <p>Эмульгаторы: эмульсионные воски, пентол и его производные, сорбитанолеат, эмульфол и др. Нефтепродукты: парафин, вазелиновое и парфюмерное петролатум, церезинт.</p> <p>Желирующие вещества: агар-агар, трагакант, пектиновые вещества, желатин.</p> <p>Красящие органические красители, пигменты, лаки. Соединения кальция и силикаты: мел, тальк, каолин.</p> <p>Душистые вещества. Биологически активные витамины, гормоны, ферменты.</p> <p>Гигиеническое значение моющих средств, их действие. Классификация моющих средств. Мыла жидкие, твердые, туалетные, нейтральные специального назначения (дезинфицирующие, лечебные), хозяйственные. Их состав, получение, предъявляемые к ним требования.</p> <p>Шампуни жидкие, сухие, кремообразные, концентрированные, оттеночные. Требования к шампуням. Препараты для бритья, их состав, предъявляемые к ним требования. Препараты для химической завивки волос. Влияние препаратов для химической завивки волос на кожу. Меры безопасности при работе с ними. Красители для волос. Классификация красителей для волос. Действие на волосы, кожу головы. Химические красители. Вспомогательные вещества для окраски волос. Осветляющие (обесцвечивающие) вещества. Допустимые концентрации для обесцвечивания различных групп волос</p>
Основы физиологии кожи и волос	<p>Наука микробиология. Виды микроорганизмов Бактерии. Грибы. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Микробы в окружающей среде.</p> <p>Наука эпидемиология. Характеристика эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции</p> <p>Наука дерматология. Признаки кожных заболеваний. Болезни кожи Меры профилактики заболеваний кожи. Изучение последствий воздействия технологий парикмахерских работ на кожу и волосы.</p>
Стрижки и укладки волос	<p><b>Оснащение и организация рабочих мест. Правила обслуживания потребителей</b></p> <p>Введение</p> <p>Организация парикмахерских. Оснащение и организация рабочих мест</p> <p>Виды парикмахерских. Правила обслуживания потребителей</p> <p><b>Парикмахерские инструменты и принадлежности для стрижки и укладки волос</b></p> <p>Инструменты для расчесывания волос. Приемы их держания</p> <p>Инструменты для стрижки волос. Приемы их держания</p> <p>Инструменты для бритья. Приемы их держания</p> <p>Инструменты для укладки волос. Приемы их держания</p> <p>Приспособления и аппарата в парикмахерских.</p> <p>Характеристика волос. Направление роста волос. Химические и физические свойства волос.</p> <p><b>Моющие и лечебно-профилактические средства для ухода за волосами</b></p>

	<p>Моющие и лечебно-профилактические средства для ухода за волосами. Классификация шампуней. Особенности шампуней фирмы Estel. Шампунь, бальзам, маска для волос</p> <p><b>Технология выполнения мытья и массажа головы</b></p> <p>Технология выполнения мытья головы Технология выполнения массажа головы Основные зоны головы. Виды проборов Технология деления проборами волосяного покрова головы</p> <p><b>Формы мужских и женских стрижек</b></p> <p>Основные классические приемы стрижки Сведение волос на «нет». Снятие волос на пальцах, тушевка. Окантовка, филировка Мужские стрижки «наголо» Выполнение стрижек «бокс», «полубокс» Выполнение стрижек «канадка», «полька» Выполнение стрижек «теннис», «шапочка» Выполнение стрижек «ирокез», «спортивная канадка» Выполнение стрижки «площадка» Классическая модельная мужская стрижка Виды среза волос Методы стрижки. Методы моделирования Женская стрижка «каре» Разновидности стрижки «каре» Женская короткая стрижка Каскадообразные стрижки Современные формы модельных стрижек: твердые, каскадные, градуированные, единообразные</p> <p><b>Стайлинговые средства</b></p> <p>Стайлинговые средства для укладки волос. Стайлинговые средства для фиксации волос</p> <p><b>Виды укладки волос и бритья</b></p> <p>Виды укладки волос. Укладка волос холодным способом. Укладка волос горячим способом. Воздушная укладка волос. Комбинированная укладка волос Основные правила накрутки волос на бигуди Бритье, стрижка усов, бороды, бакенбардов Технологический процесс бритья головы Технологический процесс бритья лица</p>
Химическая завивка волос	<p>Введение в дисциплину. История химической завивки Общие сведения о химической завивке Физико-химические процессы Технология выполнения химической завивки Способы химической завивки: прямой, не прямой и комбинированный Выбор состава для химической завивки в соответствии с группой волос Правила накручивания волос на коклюшки Нанесение химического препарата Расход химического препарата в зависимости от длины волос Время воздействия препарата Фиксаж. Время воздействия. Уход за волосами после химической завивки Классический способ накрутки Варианты накручивания длинных волос</p>
Окрашивание волос	<p>Вводный, первичный инструктаж по охране труда. Профессиональные препараты для окрашивания волос. Основы цветоведения. Хроматический круг. Способы окраски волос. Общие правила окрашивания волос. Диагностика волос и выбор красителя с учетом его индивидуальных особенностей. Красители I группы. Принцип обесцвечивания волос. Виды современных отбеливающих красителей, их применение при окраске волос. Химический процесс блондирования и</p>

	<p>осветления. Понятие пигмента, фона осветления          Приготовление состава. Дозировка препаратов. Допустимая концентрация H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>. Коэффициент окисления.          Технологический процесс обесцвечивания волос.          Последовательность и приемы нанесения красителя при первичной и вторичной окраске волос. Мелирование волос.          Перечень современных перманентных красителей, их возможности в изменении цвета волос. Химический процесс окраски волос окислительными красителями и принципы их действия. Диагностика волос и подбор красителя с учетом индивидуальных особенностей клиента. Технологический процесс окраски волос. Способы приготовления и нанесения красителя. Время выдержки. Эмульгирование волос.          Технологические особенности окраски седых волос. Виды окрашивания волос: колорирование, пастельное тонирование. Пигментирование волос.          Воздействие современных физических красителей на волосы. Виды красителей 3 группы. Особенности приготовления красителя и нанесение его на волосы. Время выдержки и нормы расхода препарата.          Современные технологические требования к окраске волос растительными красителями. Технологические особенности нанесения красителя на волосы. Время выдержки.</p>
Искусство прически	<p><b>Классификация причёсок и их особенности:</b>          Типы лица и его коррекция с помощью причесок.          Стили и типы причесок.  <b>Оформление лицевой части причёски</b>          Выполнение элемента <i>волна</i>          Выполнение элемента <i>локон</i>          Выполнение элемента <i>плетения</i>          Выполнение элемента <i>жгуты</i>  <b>Технология выполнения причёски:</b>          Технология выполнения причёски с моделирующими элементами из волос средней длины.          Технология выполнения причёски с моделирующими элементами из длинных волос.</p>

## Организационно-педагогические условия реализации программы:

### - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Реализация Программы обеспечивается наличием материальнотехнической базы, способствующей проведению всех видов занятий, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Состояние материальнотехнической базы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Адрес (местоположение) здания: Вологодская область, г. Вологда, ул. Герцена, д. 53, ул.Тендрякова 25 а.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует стандарту и сформирован с учетом профиля подготовки специалистов:

<b>Кабинеты:</b>	<b>№ Каб.</b>
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	43, 59
медико-биологических дисциплин;	54
безопасности жизнедеятельности;	47

рисунка и живописи.	27
<b>Лаборатории:</b>	
информатики и информационных технологий;	29
медико-биологическая;	54
технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;	81
моделирования и художественного оформления прически.	20
<b>Мастерские:</b>	
салон-парикмахерская.	16

**- Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по Программе: преподаватель должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование и опыт практической работы не менее 2-х лет по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**Оценочные материалы** промежуточной аттестации представлены в рабочих программах.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии *16437 Парикмахер*, указанных в Постановлении Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифноквалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих», с учетом профессионального стандарта *Специалист по предоставлению парикмахерских услуг*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1134н. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений

**Выдаваемый документ** – свидетельство установленного образца.

Пример Учебного плана

УТВЕРЖДАЮ:  
директор БПОУ ВО  
«Вологодский колледж  
технологии и дизайна»

И.А.Невская

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения -  
программы профессиональной подготовки / переподготовки  
по профессии 16437 «Парикмахер»

Уровень квалификации: парикмахер, 3 разряд

№ п/п	Дисциплины	Сроки обучения (4 месяца)	Формы аттестации
<b>1</b>	<b><i>Теоретическое обучение по</i></b>		
<b>.1.</b>	<b>Технический (общетехнический и отраслевой) курс</b>		
1	Деловая культура	2	
<b>1</b>	<b>Специальный курс</b>		
1	Санитария и гигиена	2	
1	Материаловедение	2	3
1	Основы физиологии кожи и волос	2	
1	Стрижки и укладки волос	32	ДЗ
1	Химическая завивка волос	8	3
1	Окрашивание волос	28	3
1	Искусство прически	20	3
<b>2</b>	<b><i>Практическое обучение</i></b>		
2	Учебная практика	136	ДЗ
2	Производственная практика	160	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	6	КЭ
	<b>Итого:</b>	<b>400</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБОРУДОВАНИЕ»**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объём часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
				Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Введение. Классификация швейных машин. Детали швейных машин	Значение изучения предмета «Оборудование». Краткая история создания швейных машин. Детали для соединения частей машины, их условные обозначения. Определение разъемных и неразъемных соединений, винта, болта. Схемы передач, винтов, болтов, деталей.	1	1			
2.	Характеристика рабочих органов швейных машин. Устройство иглы, шпульного колпачка	Механизмы (рабочие органы) швейных машин, их назначение. Устройство иглы, шпульного колпачка, регулятора натяжения верхней нити, регулятора длины стежка, моталки. Установка иглы.	1	1			
3.	Строение челночного стежка и процесс его образования	Строение и свойства челночного стежка, процесс его образования	1	0,5	0,5		
4.	Назначение, характеристика, заправка машин 97 А класса, 1022 класса	Механизмы иглы, челнока, подъема лапки, перемещения материала, нитепритягивателя. Назначение, характеристика, заправка машин 97 А класса, 1022 класса. Установка иглы в машину	1	1			

5.	Оборудование для ВТО	Назначение ВТО. Операции ВТО. Оборудование для ВТО. Устройство и работа электрического утюга.	1		1		
6.	Средства малой механизации	Назначение средств малой механизации. Виды средств малой механизации. Характеристика каждой лапки, применение.	1	1			
7.	Неполадки в работе машин и пути их устранения	Виды неполадок в работе машин, причины их возникновения и способы устранения неполадок	1		1		
8.	Зачет		1				1
	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	4,5	2,5		<b>1</b>



### Макет описания материально-технического и информационного обеспечения, необходимого для освоения Рабочей программы

#### **Материально-техническое обеспечение**

Реализация Рабочей программы предполагает наличие швейной мастерской и учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:*

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- специализированная мебель.

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

- швейные машины,
- краеобметочные машины,
- машина зигзаг,
- полуавтомат петельный.

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:* линейки-лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

*Технические средства обучения:*

- электронные видеоматериалы; ноутбук; проектор;
- машина 1022 кл., 97А кл., отвертка, иглы.

#### **Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература:*

1. Суворова О.В. Швейное оборудование - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 347 с.

*Дополнительная литература:*

1. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2019 - 432 с.
2. Полухин В. П. Швейные машины цепного стежка зарубежных фирм - Москва: Лег. индустрия, 2020. - 343 с.
3. Голубкова В. Т. «Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий» - Минск, 2019 г