бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский колледж
технологии и дизайна»

Приказ № 596 от 31.08.2023 г.

Подписано цифровой подписью: Невская Ирина Александровна

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НОВЫМ ФГОС СПО ПО ПЕРЕЧНЮ ТОП-50

Вологда, 2023г

Дополнительная профессиональная программа по повышению квалификации «*Особенности разработки образовательной программы и организации учебного процесса по новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50*» разработана на основе

— Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499),

— Профессионального стандарта *Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования,* утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 608,

— стандарты Ворлдскиллс Россия по компетенциям,

— Положения о структуре дополнительной профессиональной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», рекомендованного к использованию Советом колледжа и утвержденного приказом колледжа от 30.08.2017 № 378.

Реализация Программы предусмотрена на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на основе Устава и Лицензии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» (серия 35Л01 № 0001419) выданной Департаментом образования Вологодской области 20 ноября 2015 года, регистрационный номер 8831, действительной бессрочно.

Разработчики:

–Скорюкова Татьяна Мечиславовна, методист БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2023, утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 596.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования: методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в рамках осуществления основного вида профессиональной деятельности педагогические работники должны быть готовы к созданию специальных условий для получения образования обучающимися профессиональных образовательных организаций.

Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Особенности разработки образовательной программы и организации учебного процесса по новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50» направлено на формирование компетенций, необходимых для разработки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50.

Цель реализации программы – формирование профессиональной компетенции – *методическое обеспечение реализации образовательных программ* – с учетом профессионального стандарта *Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования*, необходимой для разработки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50.

Задачи программы:

–развитие профессиональной компетентности работников профессиональной образовательной организации;

–формирование методической культуры работников профессиональной образовательной организации;

–усовершенствование знаний и навыков слушателей, приобретение практических умений работы в области инновационных педагогических методов, технологий и методик организации образовательной среды с целью успешного решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен освоить выполнение предусмотренной профессиональным стандартом Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования обобщенной трудовой функции: организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на

соответствующий уровень квалификации и входящей в нее трудовой функции: организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогических работников.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

–вопросы нормативно-правового регулирования профессионального образования;

–современные подходы (требования) к формированию содержания образовательных программ;

–технологии обучения студентов с особыми образовательными потребностями;

–методы организации взаимодействия педагогов с обучающимися в условиях личностно-ориентированного и компетентностного подходов;

–современные технологии и формы социально-педагогической помощи, сопровождения обучения;

–методики адаптации студентов в образовательной среде; *слушатель должен уметь:*

–разрабатывать учебно-методическую документацию, обеспечивающую реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50,

–применять методы организации взаимодействия педагогов с обучающимися в условиях личностно-ориентированного и компетентностного подходов к развитию обучения;

–применять современные педагогические технологии.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (часть 3 ст. 76 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 36 часов, включая все виды аудиторной и (внеаудиторной) самостоятельной учебной работы слушателя. **Форма обучения**

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации

Зачёт.

Выдаваемый документ

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации – удостоверение о повышении квалификации по программе ДПО.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессионального стандарта *Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования,* утвержденного приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 608.

Содержание Программы включает:

–изучение нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 (нормативно-правовой аспект разработки и внедрения ТОП-50, ФГОС СПО по ТОП-50, Профессиональные стандарты)

–изучение вопросов разработки и реализации образовательных программ СПО по ТОП-50 (Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, Требования к условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, Структура и содержание образовательной программы СПО по ТОП-50, Порядок разработки УМК, Оценка образовательных результатов по ТОП-50: разработка оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ «ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НОВЫМ ФГОС СПО ПО ПЕРЕЧНЮ ТОП-50»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объём часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
				Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50	Нормативно-правовой аспект разработки и внедрения ТОП-50 ФГОС СПО по ТОП-50 Профессиональные стандарты	8	8			
2.	Разработка и реализация образовательных программ СПО по ТОП-50	Требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50. Требования к условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 Структура и содержание образовательной программы СПО по ТОП-50 Порядок разработки УМК. Оценка образовательных результатов по ТОП-50: разработка оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена	26	26			
3.	Итоговая аттестация	ЗАЧЕТ	2				2
4.	ИТОГО		36	34			2

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины специального курса и практического обучения программы «Особенности разработки образовательной программы и организации учебного процесса по новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50»

Программа предполагает наличие учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.
Технические средства обучения:
- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор.

Информационное обеспечение обучения. Основные источники, законодательные и нормативные документы, электронные ресурсы

1. Федеральный закон от 01.01.2001 N 273-ФЗ (ред. от 01.01.2001) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.09.2016).

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 000 (ред. от 01.01.2001) «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

4. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн).

5. Приказ Минтруда России № 000 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».