бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский колледж
технологии и дизайна»

Приказ № 596 от 31.08.2023 г.

Подписано цифровой подписью: Невская Ирина Александровна

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Дополнительная профессиональная программа по повышению квалификации «*Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в профессиональной образовательной организации*» разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499),
- Профессионального стандарта *Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования,* утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 608,
- Положения о структуре дополнительной профессиональной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», рекомендованного к использованию Советом колледжа и утвержденного приказом колледжа от 30.08.2017 № 378.

Реализация Программы предусмотрена на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на основе Устава и Лицензии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» (серия 35Л01 № 0001419) выданной Департаментом образования Вологодской области 20 ноября 2015 года, регистрационный номер 8831, действительной бессрочно.

Разработчик: Скорюкова Татьяна Мечиславовна, методист БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2023, утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 596.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.

Целью реализации программы «*Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в профессиональной образовательной организации*» является формирование (совершенствование) профессиональной компетенции – *методическое обеспечение реализации образовательных программ* – с учетом профессионального стандарта *Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования,* утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 608.

Формулировка профессиональных компетенций осуществляется с учётом раздела «Основная цель вида профессиональной деятельности» утвержденного профессионального стандарта.

Задачи программы:

–развитие профессиональной компетентности работников профессиональной образовательной организации;

–формирование методической культуры работников профессиональной образовательной организации;

–усовершенствование знаний и навыков слушателей, приобретение практических умений работы в области инновационных педагогических методов, технологий и методик организации образовательной среды с целью успешного решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренной профессиональным стандартом *Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования* **обобщенной трудовой функции**: *организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации* и входящей в нее **трудовой функции**: организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогических работников.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

–вопросы нормативно-правового регулирования профессионального образования;

–современные подходы (требования) к формированию содержания образовательных программ;

–технологии обучения студентов с особыми образовательными потребностями;

–методы организации взаимодействия педагогов с обучающимися в условиях личностно-ориентированного и компетентностного подходов;

–современные технологии и формы социально-педагогической помощи, сопровождения обучения;

–методики адаптации студентов в образовательной среде;

слушатель должен уметь:

–применять методы организации взаимодействия педагогов с обучающимися в условиях личностно-ориентированного и компетентностного подходов к развитию обучения;

–формировать содержание образовательных программ;

–применять современные педагогические технологии.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 16 часов, включая все виды аудиторной и (внеаудиторной) самостоятельной учебной работы слушателя.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Форма итоговой аттестации

Зачёт.

Выдаваемый документ – удостоверение установленного образца.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессионального стандарта *Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 608, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по должностям педагогических работников.

Содержание Программы:

–Нормативная база организации образовательного процесса в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения;

–Методика профессионального обучения и образования в профессиональной образовательной организации;

–Разработка содержания образовательной программы с учетом профессионального стандарта.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объём часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
				Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Нормативная база организации образовательного процесса в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения	Нормативная база организации образовательного процесса в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения	2	2		8	
2.	Методика профессионального обучения и образования в профессиональной образовательной организации	Методика профессионального обучения и образования в профессиональной образовательной организации	6	6			
3.	Разработка содержания образовательной программы с учетом профессионального стандарта	Разработка содержания образовательной программы с учетом профессионального стандарта	7		7		
4.	Зачет		**1**				**1**
	ИТОГО		**16**	**8**	**7**		**1**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы «Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в профессиональной образовательной организации»

Программа предполагает наличие учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:
- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники, законодательные и нормативные документы, электронные ресурсы

1. Аляева, И. Н. Управление научно-методической работой И. Н. Аляева // Среднее профессиональное образование. -2015. – №1. – С.17- 21.
2. Аргунова, Т. Г. Комплексное учебно-методическое обеспечение предмета Т. Г. Аргунова. – М.: НПЦ «Профессионал», 2016. – 127 с.
3. Гусев, Р. П. Методическая готовность преподавателей к созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Р.П.Гусев // Среднее профессиональное образование. -2015. – № 3. – С.22-25.