бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский колледж
технологии и дизайна»

Приказ № 596 от 31.08.2023 г.

Подписано цифровой подписью: Невская Ирина Александровна

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВЕ

Вологда, 2023г

Дополнительная профессиональная программа по повышению квалификации «Социальная реабилитация и интеграция инвалидов в общество» разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499),
- Профессионального стандарта *Специалист по социальной работе*, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 N 571н,
- Положения о структуре дополнительной профессиональной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», рекомендованного к использованию Советом колледжа и утвержденного приказом колледжа от 30.08.2017 № 378.

Реализация Программы предусмотрена на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на основе Устава и Лицензии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» (серия 35Л01 № 0001419) выданной Департаментом образования Вологодской области 20 ноября 2015 года, регистрационный номер 8831, действительной бессрочно.

Разработчик:

–Едрышова Наталья Вячеславовна, социальный педагог, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,

- *Добрякова Мария Андреевна, методист БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».*

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2023, утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 596.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы

Целью реализации программы «Социальная реабилитация и интеграция инвалидов в общество» является формирование (совершенствование) профессиональной компетенции – оказание помощи отдельным гражданам и социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки – с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 N 571н.

Формулировка профессиональных компетенций осуществляется с учётом раздела «Основная цель вида профессиональной деятельности» утвержденного профессионального стандарта.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренной профессиональным стандартом Специалист по социальной работе обобщенной трудовой функции (деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения) и входящих в нее трудовых функций:

выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Трудовые действия	Организация первичного приема граждан Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или, мер социальной поддержки Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки Ведение учета граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации
Требования к образованию и обучению	Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания Основные направления политики социальной защиты населения Цели, задачи и функции органов и учреждений социального

	обслуживания Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой
Требования к опыту практической работы	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации Осуществлять социальное консультирование Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения Фиксировать полученную от гражданина информацию Хранить и обрабатывать персональные данные Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции

определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения:

Трудовые действия	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

	Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
Требования к образованию и обучению	Теория социальной работы Технология социальной работы и условия их применения Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг Основные формы и виды социального обслуживания Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе
Требования к опыту практической работы	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями Повышать свою профессиональную квалификацию в области

	реализации трудовой функции

организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

Трудовые действия	Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации
Требования к образованию и обучению	Основные направления политики в сфере социальной защиты населения Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции Сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.) Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг Правовые основы социальной работы Психологические и социально-педагогические основы социальной работы Психология личности Технология социальной работы
Требования к	Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной

опыту практической работы	ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений) Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки Направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.) Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг Мотивировать граждан - получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации Реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 16 часов, включая все виды аудиторной и (внеаудиторной) самостоятельной учебной работы слушателя.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Форма итоговой аттестации

Зачёт.

Выдаваемый документ – удостоверение установленного образца.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессионального стандарта *Специалист по социальной работе*, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 N 571н, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по должностям специалистов по социальной работе.

Содержание Программы:

– Общие понятия: реабилитация, реабилитационный процесс, интеграция
– Нормативно-правовая база по работе с инвалидами;
– Инновационные технологии в работе с инвалидами;
– Нозологические особенности работы с инвалидами;
– Обеспечение интеграционного процесса инвалидов в общество;
– Инклюзия;
– Нормативно-правовые документы по инклюзивному образованию;
– Профессиональная ориентация, профессиональная реабилитация инвалидов;
– Общественные организации и объединения инвалидов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВО»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объём часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
				Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Общие понятия: реабилитация, реабилитационный процесс, интеграция	Общие понятия: реабилитация, реабилитационный процесс, интеграция	1	1			
2.	Нормативно-правовая база по работе с инвалидами	Нормативно-правовая база по работе с инвалидами (федеральное и региональное законодательство)	2	2			
3.	Инновационные технологии в работе с инвалидами	Инновационные технологии в работе с инвалидами в системе социальной защиты населения	2	2			
4.	Нозологические особенности работы с инвалидами	Нозологические особенности работы с инвалидами (4 основных группы нозологии)	2	2			
5.	Обеспечение интеграционного процесса инвалидов в общество	Обеспечение интеграционного процесса инвалидов в общество при участии социальных служб	2	2			
6.	Инклюзия	Инклюзия, инклюзивное образование – содержание и перспективы	2	2			
7.	Нормативно-правовые документы по инклюзивному образованию	Нормативно-правовые документы по инклюзивному образованию (федеральное и региональное законодательство)	2	2			

8.	Профессиональная ориентация, профессиональная реабилитация инвалидов	Профессиональная ориентация, профессиональная реабилитация и подходы к трудоустройству инвалидов	1	1			
9.	Общественные организации и объединения инвалидов	Общественные организации и объединения инвалидов (федеральный и региональный уровень)	1	1			
10.	Зачет		1				**1**
	ИТОГО		**16**	**15**			**1**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
– рабочее место преподавателя;
– комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

– электронные видеоматериалы;
– ноутбук;
– проектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники, законодательные и нормативные документы, электронные ресурсы

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 06.04.2015 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 28.12.2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - указ Президента РФ №599 от 07 мая 2012г. http://www.pravo.gov.ru/
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» №792-р от 15 мая 2013 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146497/
5. Постановление Правительства Российской Федерации №297 от 15 апреля 2014 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» http://www.rosmintrud.ru/docs/government/