

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж технологии и дизайна»
И.А. Невская
приказ № 13 от 22.01.2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ «СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»**

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «*Специалист по маникюру*» (далее – Программа) разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2018 № 201 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»,
- Профессионального стандарта *Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1126н,
- Постановления Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»,
- Положения о структуре основной программы профессионального обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», рекомендованного к использованию Советом колледжа и утвержденного приказом колледжа от 30.08.2017 № 378

Реализация Программы предусмотрена на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на основе Устава и Лицензии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» (серия 35Л01 № 0001419) выданной Департаментом образования Вологодской области 20 ноября 2015 года, регистрационный номер 8831, действительной бессрочно.

Разработчики БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»:

- Скорюкова Т.М., методист,
- Кузнецова О.Б., преподаватель.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 22.01.2020) и утверждена приказом директора колледжа от 22.01.2020 № 13.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии *Специалист по маникюру* в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение работ и получить соответствующие знания, предусмотренные Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

Характеристика работ:

Гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук, снятие лака, опиливание ногтей для придания им необходимой формы. Покрытие ногтей лаком. Составление комбинированных цветов лака. Дезинфицирование инструмента.

Обучающийся должен знать: правила выполнения маникюрных работ; правила санитарии и гигиены; назначение применяемых инструментов, приемы пользования ими и правила их хранения; способы приготовления лаков различных цветов и оттенков; правила обслуживания клиентов и способы оказания первой медицинской помощи.

Категория слушателей и их минимальный уровень образования

К освоению основных программ профессионального обучения по программам *профессиональной подготовки* по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

К освоению программы *профессиональной переподготовки* допускаются лица различного возраста, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок обучения, количество часов

Трудоемкость обучения по данной программе – 200 часов. Общий срок обучения – 2 месяца.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – пятидневная рабочая неделя.

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

Присваиваемый квалификационный разряд (класс, категория) – без разряда.

Выдаваемый документ – свидетельство установленного образца.

Содержание образования определяется на основе установленных квалификационных требований по профессии *Специалист по маникюру* в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих», с учетом профессионального стандарта *Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1126н, и регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами модулей; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

Курсы, предметы	Содержание
Основы предпринимательства	Сущность предпринимательской деятельности, субъекты и объекты предпринимательской деятельности; организационно - правовые формы предприятий; объединение и реорганизация предприятий, порядок создания и прекращение деятельности предприятия. Ценообразование на продукцию, система налогообложения, организация труда и заработной платы; бизнес-планирование; психология и этика коммерческой деятельности.
Деловая культура	Этическая культура. Мораль, этика, нравственность. Основные категории этики. Понятие этикета. Профессиональная этика. Профессиональные моральные нормы: вежливость, корректность, такт, чувство меры. Понятие общения. Деловое общение. Культура общения. Понятие вербального и невербального общения. Обратная связь. Типы вопросов. особенности речевого этикета в профессиональном общении. Виды невербальных средств общения. Техники общения. Понимание и восприятие в процессе общения. Темперамент и его типы. Понятие чувства и эмоции. Приёмы саморегуляции. Конфликт. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Культура преобразования и разрешения конфликтов.

Материаловедение	<p>Средства, используемые в маникюре по уходу за ногтями Средства, используемые в маникюре по уходу за кожей рук Оборудование, используемое в маникюре: 1) стерилизаторы; 2) аппарат для маникюра; 3) парафиновая ванна. Устройство и принцип работы, уход</p>
Основы санитарии и гигиены	<p>Основные задачи предмета. Понятие о санитарии и гигиене. Требования к помещениям маникюрных кабинетов. Требования к помещениям маникюрных кабинетов. Освещение в кабинетах маникюра. Санитарные требования к маникюрным кабинетов. Использование белья в маникюрных кабинетах.. Рабочие инструменты в кабинетах маникюра. Основные правила гигиены в кабинетах маникюра. Первая медицинская помощь: отравления, ожоги, травмы и кровотечения. Вирусные, грибковые заболевания. Паразитарные заболевания кожи: чесотка, педикулез. Профессиональные заболевания</p>
Технология маникюра	<p>Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра Подготовительные работы в кабинете маникюра Классический маникюр Подготовительные и заключительные работы при классическом маникюре Организация рабочего места при классическом маникюре Технология классического маникюра. Европейский маникюр. Подготовительные и заключительные работы. Организация рабочего места. Технология европейского маникюра. Комбинированный маникюр. Подготовительные и заключительные работы. Организация рабочего места. Технология комбинированного маникюра. Особенности детского и мужского маникюров. Подготовительные и заключительные работы. Организация рабочего места. Технология мужского и детского маникюра. Технология выполнения покрытие ногтей лаком Запечатывание ногтевой пластины. Полировка ногтей по маслу и без масла SPA маникюр. Подготовительные и заключительные работы. Организация рабочего места. Технология SPA маникюра. Парафинотерапия. Подготовительные и заключительные работы. Организация рабочего места. Технология выполнения парафинотерапии. Технология расслабляющей процедуры для кистей рук Расчёт косметических средств на одну процедуру. Прейскурант цен в маникюрном кабинете.</p>
Технология покрытия	Состав гель-лаков и их характеристики

ногтей гель-лаком	Технология выполнения покрытия ногтевой пластины гель-лаком. Коррекция покрытия ногтевой пластины гель-лаком. Вспомогательные жидкости и их состав Цветовой круг. Выбор цвета гель-лака Отработка навыков выполнения покрытия ногтевой пластины гель-лаком на моделях.
-------------------	--

Организационно-педагогические условия реализации программы:

– **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация Программы обеспечивается наличием материально-технической базы, способствующей проведению всех видов занятий, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Состояние материально-технической базы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Адрес (местоположение) здания: Вологодская область, г. Вологда, ул. Герцена, д. 53.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует стандарту и сформирован с учетом профиля подготовки специалистов:

Кабинеты:	№ каб.
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	43, 59
иностранный язык	50, 58
медико-биологических дисциплин	54
безопасности жизнедеятельности	7
рисунка и живописи	27
Лаборатории:	
информатики и информационных технологий	29
технологии маникюра и художественного оформления ногтей	8
Мастерские:	
салон эстетических косметических услуг	7

– **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по Программе: преподаватель должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование и опыт практической работы не менее 2-х лет по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Оценочные материалы промежуточной аттестации представлены в рабочих программах.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии *Специалист по маникюру* в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих», с учетом профессионального стандарта *Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1126н. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии Специалист по маникюру

№ п/п	Курсы, предметы	Количество часов	Формы аттестации
1.	<i>Теоретическое обучение по профессии</i>		
1.1.	Экономический курс		
1.1.1.	Основы предпринимательства	2	
1.2.	Технический (общетехнический и отраслевой) курс		
1.2.1.	Деловая культура	2	
1.3.	Специальный курс		
1.3.1	Материаловедение	4	
1.3.2	Основы санитарии и гигиены	4	Зачет
1.3.3	Технология маникюра	40	Дифференцированный зачет
1.3.4	Технология покрытия ногтей гель-лаком	40	Дифференцированный зачет
2.	<i>Практическое обучение</i>		
2.1.	Учебная практика	56	Дифференцированный зачет
2.2.	Производственная практика	40	
	Консультации	4	
	Итоговая аттестация	8	Квалификационный экзамен
	Итого:	200	

Календарный учебный график

Сроки обучения – 10 недель

Неделя	Курсы, предметы	Количество часов
1 неделя	<i>Теоретическое обучение по профессии</i>	
	Экономический курс	
	Основы предпринимательства	2
	Технический (общетехнический и отраслевой) курс	
	Деловая культура	2
	Специальный курс	
	Материаловедение	4
	Основы санитарии и гигиены	4
1-3 неделя	Технология маникюра	40
3-5 неделя	Технология покрытия ногтей гель-лаком	40
5-8 неделя	<i>Практическое обучение</i>	
	Учебная практика	56
8-10 неделя	Производственная практика	40
	Консультации	4
	Итоговая аттестация	8

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОгодСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОгодСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Положения о структуре основной программы профессионального обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденного приказом директора колледжа от 30.08.2017 № 378,
- Методических рекомендаций о структуре рабочих программ, входящих в состав основной программы профессионального обучения, дополнительной образовательной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденных приказом директора колледжа от 19.09.2017 № 421.

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии дисциплин отделения сферы услуг (протокол № 5 от 20.12.2019).

Разработчики:

- *Скорюкова Татьяна Мечиславовна, методист БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,*
- *Золотова Ольга Феоктистовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа модуля «*Основы предпринимательства*» является частью основной программы профессионального обучения по профессиональной подготовке «Специалист по маникюру», разработанной на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513,
- Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

На основании указанных документов и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- анализировать положение фирмы на рынке, определять коммерческие и некоммерческие цели в конкретных условиях;
- принимать решения по вопросам, связанным с организацией предпринимательского дела, владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации.

знать:

- сущность основных понятий и механизма бизнеса;
- основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества;
- формы партнерства в предпринимательской деятельности;
- основы бизнес планирования и других аспектов управления коммерческой организации;
- направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

На реализацию Рабочей программы отводится 2 часа.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объем часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
				Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Организационно - правовые формы предприятий	Сущность предпринимательской деятельности, субъекты и объекты предпринимательской деятельности; организационно - правовые формы предприятий; объединение и реорганизация предприятий, порядок создания и прекращение деятельности предприятия.	1	1			
2.	Бизнес - планирование предприятия	Ценообразование на продукцию, система налогообложения, организация труда и заработной платы; бизнес- планирование; психология и этика коммерческой деятельности.	1	1			
3.	ИТОГО		2	2			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор.

Информационное обеспечение обучения

*Основные источники, законодательные и нормативные документы,
электронные ресурсы*

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1, 2)» от 30.11.1994г. №51-ФЗ (ред. от 02.07.2005 г) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 26.02.1998г. № 14-ФЗ (ред. от 29.12.2004г.).
6. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995г. № 208-ФЗ (ред. от 29.12.2004г.)
7. ФЗ «О производственных кооперативах» от 08.05.1996г. № 41-ФЗ (ред. от 21.03.2002г.).
8. ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.12.2002г. № 161-ФЗ (ред. от 08.12.2003г.).
9. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007 № 209 - ФЗ

Основная литература:

1. Вечканов, Г. С. Экономическая безопасность [Текст]: Учебник / Г. С. Вечканов. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.
2. История предпринимательства России: курс лекций. С.И. Сметанин. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с.
3. Круглова, Н. Ю. Основы бизнеса (предпринимательства [Текст]): учебник / Н.Ю. Круглова. – М.: КНОРУС, 2012. – 544 с.
4. Набатников, В.М. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: Учебное пособие/В.М. Набатников. – Ростов-на Д.: Феникс, 2012 – 256 с.
5. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы [Текст]: Учебное пособие. В.П. Попков; Е.В. Евстафьева. СПб.: Питер, 2013.- 352 с.
6. Предпринимательство [Текст]: учеб. / под редакцией В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 – 581 с.
7. Предпринимательство [Текст]: учеб. / под редакцией М.Г. Лапусты. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 667 с.
8. Самарина, В.П. Основы предпринимательства [Текст]: учеб.пособие / В.П. Самарина. – М.: КНОРУС, 2012. – 224 с.
9. Экономический словарь [Текст]/Отв. ред. А.И. Архипов. – М.; ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 486 с.

Дополнительная литература:

1. Крутякова, Ю.А., Юсупова, С.Р. Бизнес-планирование [Текст]: Учебно - практ. пособие. - М.: ТК Велби, 2006.
2. Крутик А.Б. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. пособие / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Предпринимательское право [Текст]: Учебник / Под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. - М.: Юристъ, 2009.
4. Сметанин, С.И. История предпринимательства в России [Текст]: курс лекций / С.И. Сметанин. - М.: КНОРУС, 2006.
5. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: Учеб. пособие. - М.: РДЛ, 2009.
6. Малое и среднее предпринимательство в России. 2009 [Текст]: Стат. сб./ Росстат. - М., 2009. – 151 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическая разработка занятия

Тема: Организационно - правовые формы предприятий

Цель: анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации.

Задачи:

Сформировать понятия: сущность предпринимательской деятельности, виды предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательской деятельности; организационно - правовые формы предприятий

Закрепить и конкретизировать знания студентов в области применения основные положения нормативных документов в процессе осуществления анализа видов предпринимательской деятельности и определения типологии коммерческой организации.

Образовательные результаты:

Обучающийся должен

уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- применять основные положения нормативных документов в процессе проведения анализа видов предпринимательской деятельности и определения типологии коммерческой организации.

знать:

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы

Извлечения из Гражданского кодекса РФ, касающиеся предприятий различных видов:

Ст. 87.1. 1. Обществом с ограниченной ответственностью признается учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

Ст. 90.1. 1. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью, составляется из стоимости вкладов его участников.

Ст. 91.1 1. Высшим органом общества с ограниченной ответственностью является общее собрание его участников. В обществе с ограниченной ответственностью создается исполнительный орган (коллегиальный и (или) единоличный), осуществляющий текущее руководство его деятельностью и подотчетный общему собранию его участников.

Ст. 92.1 1. Общество с ограниченной ответственностью может быть реорганизовано или ликвидировано добровольно по единогласному решению его участников.

2. Общество с ограниченной ответственностью вправе преобразоваться в акционерное общество или производственный кооператив.

Ст. 94 Участник общества с ограниченной ответственностью вправе в любое время выйти из общества независимо от согласия других его участников. При этом ему должна быть выплачена стоимость части имущества, соответствующей его доле в уставном капитале общества.

Ст. 96. 1. Акционерным обществом признается общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Ст. 102. 1. Доля привилегированных акций в общем объеме уставного капитала акционерного общества не должна превышать 25 процентов.

2. Акционерное общество вправе выпускать облигации только после полной оплаты уставного капитала.

Ст. 103. 1. Высшим органом управления акционерным обществом является общее собрание его акционеров.

2. В обществе с числом акционеров более 50 создается совет директоров (наблюдательный совет).

Ст. 104. 1. Акционерное общество может быть реорганизовано или ликвидировано добровольно по решению общего собрания акционеров.

2. Акционерное общество вправе преобразоваться в общество ограниченной ответственностью или производственный кооператив, а также в некоммерческую организацию в соответствии с законом.

Ст. 107. 1. Производственным кооперативом (артелью) признается добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов.

2. Члены производственного кооператива несут по обязательствам кооператива субсидиарную ответственность.

Ст. 108. 1. Учредительным документом производственного кооператива является устав, утверждаемый общим собранием его членов.

3. Число членов кооператива не должно быть менее 5.

Ст. 109. 1. Имущество, находящееся в собственности производственного кооператива, делится на паи его членов в соответствии с уставом кооператива.

3. Кооператив не вправе выпускать акции.

4. Прибыль кооператива распределяется между его членами в соответствии их трудовым участием, если иной порядок не предусмотрен законом и уставом кооператива.

Ст. 110. 1. Высшим органом управления кооператива является общее собрание его членов. Исполнительными органами кооператива являются правление и (или) его председатель.

Ст. 112. 1. Производственный кооператив может быть добровольно реорганизован или ликвидирован по решению общего собрания его членов.

2. Производственный кооператив по единогласному решению его членов может преобразоваться в хозяйственное товарищество или общество.

Вопросы для закрепления:

1. Назовите документ, регламентирующий порядок осуществления деятельности предприятий различного вида.
2. Охарактеризуйте основные виды предприятий.
3. Дайте характеристику ООО и АО.
4. Охарактеризуйте основы деятельности производственного кооператива.

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ «ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА»**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Положения о структуре основной программы профессионального обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденного приказом директора колледжа от 30.08.2017 № 378,
- Методических рекомендаций о структуре рабочих программ, входящих в состав основной программы профессионального обучения, дополнительной образовательной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденных приказом директора колледжа от 19.09.2017 № 421.

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии дисциплин отделения сферы услуг (протокол № 5 от 20.12.2019).

Разработчики:

- *Скорюкова Татьяна Мечиславовна, методист БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,*
- *Кузнецова Ольга Борисовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа модуля «Деловая культура» является частью основной программы профессионального обучения по профессиональной подготовке «Специалист по маникюру», разработанной на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513,
- Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общепрофессиональным профессиям рабочих».

На основании указанных документов и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
- соблюдать требования к культуре речи и элементы речевого этикета.

знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика маникюрши;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности маникюрши;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

На реализацию Рабочей программы отводится 2 часа.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
МОДУЛЯ «ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА»**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объём часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
				Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Профессиональная этика и Вербальное и невербальное общение	<p>Этическая культура. Мораль, этика, нравственность. Основные категории этики. Понятие этикета. Профессиональная этика. Профессиональные моральные нормы: вежливость, корректность, такт, чувство меры.</p> <p>Понятие общения. Деловое общение. Культура общения. Понятие вербального и невербального общения. Обратная связь. Типы вопросов. особенности речевого этикета в профессиональном общении. Виды невербальных средств общения. Техники общения. Понимание и восприятие в процессе общения.</p>	1	1			
2.	Проявление индивидуальных особенностей личности в профессиональном общении	<p>Темперамент и его типы. Понятие чувства и эмоции. Приёмы саморегуляции. Конфликт. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Культура преобразования и разрешения конфликтов.</p>	1	1			
	ИТОГО		2	2			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2015 - 175с.

Дополнительные источники:

1. Биннерман Л., Искусство общения. – ЮНИТИ, 2008.
2. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 224 с.
3. Клаус Бишоф, Анета Бишоф, Секреты эффективного делового общения. - ДАШКОВ и Ко, 2011.
4. Павлова Л.Г., Основы делового общения. – ФЕНИКС, 2009.
5. Панкратов В.Н., Культура делового общения и успех. - ФЕНИКС 2008
6. Потёмкина. О. , Тесты для подростков»
7. Руденко А.И., Самыгин С.И., Деловое общение. – ФЕНИКС, 2010.
8. Чернышова Л.И., Деловое общение. – ЮНИТИ, 2009.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическая разработка занятия

Тема: Профессиональная этика

Цель: дать представление о понятиях: Этическая культура. Мораль, этика, нравственность. Основные категории этики. Понятие этикета. Профессиональная этика. Профессиональные моральные нормы: вежливость, корректность, такт, чувство меры.

Материалы и оборудование: электронные видеоматериалы; ноутбук; проектор.

Материал к занятию

С древних времен в деловых отношениях большое значение придавали необходимости учитывать этические нормы и ценности. Особенно подчеркивалось их влияние на эффективность ведения дел.

Профессиональными нравственными нормами были и остаются вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие.

Вежливость — это выражение уважительного отношения к другим людям. В основе вежливости лежит доброжелательность, которая прежде всего проявляется в приветствиях и пожеланиях. Например, мы желаем доброй ночи, доброго утра, успехов, здоровья и т. п. При обслуживании клиентов первое, с чего начинается общение профессионал, — с приветствия. Вежливый человек еще и *предупредительный* человек, он первым уступит место в транспорте, придержит дверь и т. п.

Сродни вежливости нравственная норма — *корректность*, которая означает умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях и особенно в конфликтных. Корректное поведение проявляется в умении выслушать партнера, в стремлении понять его точку зрения. Вежливость и корректность обуславливаются *тактом* и *чувством меры*. Быть тактичным — значит умело сделать замечание, не унижая достоинство человека, предоставить ему возможность выйти из затруднения с честью. Воспитанный, тактичный человек не замечает мелких оплошностей другого. Такт — это внутреннее чутье, которое вырабатывается человеком в процессе общения.

Совокупность нравственных норм, которые определяют

отношение человека к своему профессиональному долгу, входит в понятие *профессиональная этика*. К некоторым видам профессиональной деятельности общество предъявляет повышенные моральные требования, высокую квалификацию при исполнении своих профессиональных обязанностей. Это профессии сфер услуг, транспорта, здравоохранения, управления, воспитания и им подобных, так как объектами деятельности этих профессиональных групп являются люди.

Каждый вид профессиональной этики определяется своеобразием профессиональной деятельности и имеет свои специфические требования в области морали. Например, профессиональная этика воинской службы требует четкого выполнения служебного долга, мужества, дисциплинированности, преданности Родине.

Вы осваиваете профессию, при помощи которой улучшается не только внешность человека, но и его настроение. При этом всегда следует помнить, что престиж салона красоты зависит не только от мастерства, но и от профессионального имиджа сотрудников, поскольку имидж маникюрши для посетителя ассоциируется с качеством оказываемых услуг. На профессиональный имидж влияют многие факторы: внешний вид мастера, манеры поведения, навыки общения, культура речи.

Этика и этикет обязывают работников быть вежливыми и внимательными к любому клиенту, готовыми предоставить услуги, максимально используя профессиональные знания и умения. В соответствии с профессиональной этикой налаживание хороших отношений с клиентом — основа профессиональной деятельности маникюрши.

Профессиональная этика работников салонов красоты требует пунктуальности. На работу следует приходить чуть раньше, чтобы подготовить рабочее место к визиту первого клиента.

Работники салонов красоты должны соблюдать чистоту, опрятность и порядок на рабочем месте, а также придерживаться личной гигиены. Инструменты: щетки, ножницы и расчески — должны быть очищены от волос; с пола убраны остриженные волосы; на зеркалах не должно быть пятен и пыли, а вокруг кресла и стола — мусора.

Специалисты рекомендуют придерживаться следующих правил работы с клиентами:

1. Как только вы узнали, что пришел клиент, встретьте его в приемной. Если вы заняты с другим клиентом, найдите минуту, чтобы сказать, сколько примерно придется ждать. Спросите, не желает ли клиент посмотреть журналы или книги, чтобы выбрать прическу.

2. Прежде чем приступить к мытью головы, выясните, какую прическу хотел бы иметь клиент (при необходимости воспользуйтесь фотоальбомом) и как в последующем он собирается ее поддерживать. Желательно расспросить, какие прически были у него раньше. Слушайте пожелания клиента внимательно, не отвлекайтесь и не перебивайте.

3. Определите состояние волос клиента и подберите необходимые средства ухода за волосами.

4. Дайте клиенту несколько советов, как правильно уложить волосы дома.

5. Ненавязчиво расскажите, какие косметические средства, подходящие для его типа волос, вы использовали во время работы и почему выбрали именно их.

6. С клиентом разговаривайте тихо, приятным тоном.

7. Не торопите клиента с уходом. Прежде чем клиент покинет салон, убедитесь, что он остался доволен. После первого визита предложите клиенту визитную карточку.

8. Проводите клиента до приемной и убедитесь в том, что там находится сотрудник салона, принимающий оплату. Не оставайтесь в приемной, пока клиент платит по счету.

Если клиент не удовлетворен выполненной работой и предоставленными услугами, прежде всего проявляйте тактичность, не делайте замечаний или комментариев по поводу недовольства клиента и его внешнего вида, но и не оправдывайтесь. В случае необходимости обратитесь к менеджеру салона. Произошедший инцидент не обсуждайте с другими клиентами или коллегами.

Особое внимание необходимо уделять работе с пожилыми посетителями и детьми. Пожилую клиентку, попросившую сделать стрижку эконом-класса, необходимо обслужить так же

вежливо, как и даму, которой вы предоставляете полный набор маникюрных услуг. Пожилые люди очень ранимы, поэтому не следует лишним раз подчеркивать их преклонный возраст.

Детей, как правило, может отпугнуть обилие ножниц, различных инструментов. Поэтому задача мастера переключить их внимание на другие предметы, например машинки, куклы и т. п.

Маникюрье не следует:

1. Категорически заявлять клиенту: «Такую прическу, как вы хотите, с вашими волосами сделать нельзя» или «Такая прическа не для вашего возраста». Необходимо в тактичной форме объяснить клиенту все плюсы и минусы желаемой стрижки.

2. Делать критические замечания. Помните, что отрицательные и критические замечания могут вызвать недовольство клиента и создать у него чувство дискомфорта.

3. Навязывать разговор: это может смутить клиента.

4. Прерывать, перебивать клиента, поскольку это может вызвать у него раздражение.

5. Выполнять работу торопливо и резко. Торопливость может вызвать у посетителя беспокойство (вдруг что-то сделают не так).

6. Вмешиваться в разговор другого мастера с клиентом, тем более бестактно прерывать беседующих.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что входит в понятие «профессиональная этика»?

2. Сформулируйте правила профессиональной этики маникюриста.

3. Выделите особенности, которые отличают работника салона красоты от других профессий типа «человек-человек».

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Положения о структуре основной программы профессионального обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденного приказом директора колледжа от 30.08.2017 № 378,
- Методических рекомендаций о структуре рабочих программ, входящих в состав основной программы профессионального обучения, дополнительной образовательной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденных приказом директора колледжа от 19.09.2017 № 421.

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии дисциплин отделения сферы услуг (протокол № 5 от 20.12.2019).

Разработчики:

- *Скорюкова Татьяна Мечиславовна, методист БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,*
- *Кузнецова Ольга Борисовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа модуля «*Материаловедение*» является частью основной программы профессионального обучения по профессиональной подготовке «Специалист по маникюру», разработанной на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513,
- Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

На основании указанных документов и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
- применять специальную литературу и инструкции по эксплуатации оборудования, применяемого в маникюрных работах.

знать:

- виды сырья для косметических препаратов;
- формы косметической продукции;
- виды косметической продукции;
- виды оборудования, используемые при различных процедурах;
- устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;
- технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов маникюрных работ.

На реализацию Рабочей программы отводится 4 часа.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
МОДУЛЯ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объём часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
				Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Тема 1. Средства по уходу за кожей	Средства, используемые в маникюре по уходу за ногтями	1	1			
		Средства, используемые в маникюре по уходу за кожей рук	1	1			
2.	Тема 2. Технологическое оборудование	Оборудование, используемое в маникюре: 1) стерилизаторы; 2) аппарат для маникюра; 3) парафиновая ванна. Устройство и принцип работы, уход	2	2			
	ИТОГО		4	4			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;

Информационное обеспечение обучения

*Основные источники, законодательные и нормативные документы,
электронные ресурсы*

Основные источники

2. Чалова Л.Д. Материаловедение парикмахеров, Москва, ЭКСМО, 2012.
3. Чалова Л.Д. Материаловедение парикмахерских услуг, Москва, Академия, 2012.

Дополнительные источники

1. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию, и содержанию. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1199-03.
2. Н.П. Адешина. Материаловедение 2012г.
3. Н.Б. Шешко. Мастер маникюра и педикюра. Минск, «Букмастер»2013г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическая разработка занятия

Тема: Средства по уходу за кожей

Цель: сформировать представление о коже рук, правилах основного ухода за руками, дать представление о средствах, используемые в маникюре по уходу за кожей рук.

Задачи:

1. Научится определять свой тип кожи рук и подбирать средства по уходу за кожей рук.
2. Развивать навыки ухода за кожей рук.
3. Способствовать формированию вкуса, опрятности.

Знания и умения:

- знать, как выбрать средства по уходу за кожей рук;
- уметь использовать полученные знания на практике.

Оборудование на занятие:

1. Доска, фломастеры;
2. Раздаточные карточки;
3. Слайд – презентация;
4. Крема для рук;
5. Косметические ванночки;
6. Скрабы, пилинги;
7. Миски для воды;
8. Полотенце.

Ход занятия

1. Организация занятия

Задача: Организовать обучающихся., проверить готовность рабочих мест обучающихся к занятию.

2. Актуализация знаний обучающихся. Подготовка к изучению нового материала.

Задача: актуализовать знания, умения и навыки обучающихся.

Педагог: Нет, наверное, другой части тела, более нуждающейся в уходе, чем женские ручки. Женщина руками работает, готовит, убирает, выполняет множество хозяйственных и не только дел. Женские ручки всегда на виду. Они привлекают внимание не меньше, чем губы. Поэтому если вы хотите выглядеть безукоризненно — начните именно с рук. Уход за кожей рук —

это не только использование косметических средств. Вы должны действительно любить и беречь свои ручки.

Фронтальный опрос:

Педагог: Какие функции выполняет кожа?

Обучающиеся: Защитная, дыхательная, выделительная, всасывающая.

Педагог: Как можно очистить кожу?

Обучающиеся: С помощью скраба или пилинга.

Педагог: Что такое пилинг?

Обучающиеся: Пилинг процедура для удаления отмерших частиц кожи искусственным путем.

3. Изучение новой темы

Задача: изучить основные моменты по уходу за кожей рук, косметические средства и процедуры.

(1 слайд презентации)

Тема: «Уход за кожей рук. Рекомендуемые косметические средства и процедуры» (запись в тетрадь)

Педагог: Какой ежедневный уход за кожей рук вы знаете?

Обучающиеся: Мытье рук.

(2 слайд презентации)

Педагог: Когда нужно мыть руки?

Обучающиеся: Утром, днем, вечером, после прогулки, перед едой.

Педагог: Мытье рук. Гигиена имеет очень большое значение для кожи рук. А ввиду того, что мы моем руки порой по несколько десятков раз за день, очень внимательно следует подойти к выбору мыла. *Как правильно выбрать мыло?*

(3 слайд презентации)

Обучающиеся: Нужно выбирать хорошее мыло с витаминами и питательными веществами. Избегать мыла с резкими запахами — аромат должен быть тонким и приятным. Руки следует мыть всегда теплой водой или водой комнатной температуры. Горячая вода обезжиривает и высушивает кожу, вызывая ее шероховатость. А от холодной кожа рук становится жесткой и шелушится.

Педагог: Кожа на руках также нуждается в регулярном пилинге. Вы можете наносить специальные косметические скрабы для рук или воспользоваться одним из этих советов (под запись).

(4 слайд презентации)

- *после мытья интенсивно растирайте кожу рук грубым полотенцем;*

- *смешайте 1 чайную ложку сахарного песка с 2 чайными ложками растительного масла, втирайте эту смесь в кожу рук в течение 1-2 минут, после чего смойте теплой водой с мягким мылом;*
- *возьмите 1 столовую ложку мелкой соли (морской или поваренной) и смешайте с 1 столовой ложкой растительного масла. В полученную смесь обмакните ватный тампон и вотрите средство в кожу рук.*

Педагог: А какие рецепты или советы знаете вы?

Обучающиеся: Насыпать немного соли на кожу рук и потереть ее, смачивая водой.

(5 слайд презентации)

Педагог: как часто нужно делать пилинг очищать поверхность кожи от омертвевших и ороговевших клеток?

Обучающиеся: Пилинг необходимо проводить 1 раза в неделю. Так крем будет лучше и глубже проникает в поры и эффективнее работает.

(6 слайд презентации)

Педагог: Как часто нужно увлажнять и питать кожу рук?

Обучающиеся: Кожу рук необходимо увлажнять всякий раз после контакта с водой, а также ветром, солнцем и другими раздражающими факторами.

Педагог: Особенно это касается холодного времени года: увлажнение спровоцирует покраснение и трещины. А вот питательный крем пойдет на пользу. Если кожа рук очень пересушена и шероховатая, можете намазать их на ночь вазелином и надеть хлопчатобумажные перчатки — наутро ручки станут значительно мягче и нежнее.

Рецепты для ванночек можно составлять самостоятельно по усмотрению и необходимости, а можно воспользоваться уже готовыми (под запись схематично): (7 слайд презентации)

- *На 2 литра теплой воды — 2 столовые ложки растительного масла. Или на 2 литра теплой воды — 1 чайную ложку нашатырного спирта и 1 столовую ложку глицерина. Процедуру проводить в течение 15-30 минут, 10-15 дней подряд. Через месяц можно повторить или провести курс других процедур по уходу за кожей рук.*
- *Ванночка с ромашкой, липой, зверобоем: 1 столовая ложка ромашки, 2 столовые ложки липового цвета, 1 столовая ложка зверобоя, 0,5 л воды. Травы смешайте, залейте кипятком, оставьте настаиваться в течение 20 минут, немного остудите. В миску налейте горячий отвар и погрузите в него руки на 15-20 минут, затем осушите мягкой салфеткой.*

- При грубой, шершавой коже рук эффективны ванночки из сока квашеной капусты и молочной сыворотки. Затем следует смазать кожу питательным жирным кремом.
- Хорошо питает грубую и сухую кожу масляная ванночка: 1-3 раза в неделю на 10 минут кисти погружать в подогретое растительное масло. После промокнуть салфеткой или полотенцем, но не вытирать тщательно. После проведения процедуры следует завернуть руки в теплое махровое полотенце минут на 15. Можете слегка помассировать полотенцем руки, а потом смазать их увлажняющим кремом.

Педагог: Какие рецепты для ванночек знаете вы?

Обучающиеся:

Педагог: Полезные советы по уходу за кожей рук (распечатка, раздаточный материал):

1. Вытирайте руки насухо всякий раз после мытья — это поможет избежать заусенцев.
2. Все домашние дела (мытьё посуды, уборку, садово-огородные работы) проводите в защитных перчатках, чтобы избежать пагубного воздействия химических средств, песка и земли на кожу рук.
3. Носите перчатки при температуре ниже +4, а на мороз надевайте теплые рукавички.
4. Пользуйтесь солнцезащитным кремом для рук, когда выходите на улицу.
5. Особого ухода требует кожа на локтях.
6. Уход за кожей рук в зимний период также имеет ряд особенностей.

Педагог: Какие советы можете дать вы?

Обучающиеся: *Балуйте свои ручки время от времени поддерживающими процедурами: масляными обертываниями, масками для рук, сеансами парафинотерапии для кожи рук. Используйте сезонные кремы для рук.*

Вечером полезно помассировать руки под струей теплой воды мягкой щеточкой, а затем нанести крем.

Педагог: Какие факты влияют на негативное воздействие на кожу рук?

Обучающиеся: *нерегулярная гигиена рук; отсутствие ухода; жесткие диеты; хлорированная вода; курение; привычки откусывать ногти и огрубевшую кутикулу.*

4. Закрепление знаний

Задача: систематизировать и обобщить знание всего изученного материала.

Педагог: Давайте на практике закрепим полученные знания, сделаем ванночки, увлажним и защитим наши руки.

1. Погружаем руку в миску с приготовленной смесью, на 15 мин.\ нанесем маску для питания.
2. Насухо вытираем руки полотенцем.
3. Наносим крем массажными движениями подходящий вашему типу.
4. Даем крему впитаться 3 мин.

Обмен ощущений после проведенных процедур.

5. Подведение итогов

Задача: обобщить вместе с обучающимися изученные знания.

Педагог: Что нового мы сегодня с вами узнали на занятии?

Обучающиеся:

Педагог: Давайте еще раз вспомним все основные моменты ухода за кожей рук.

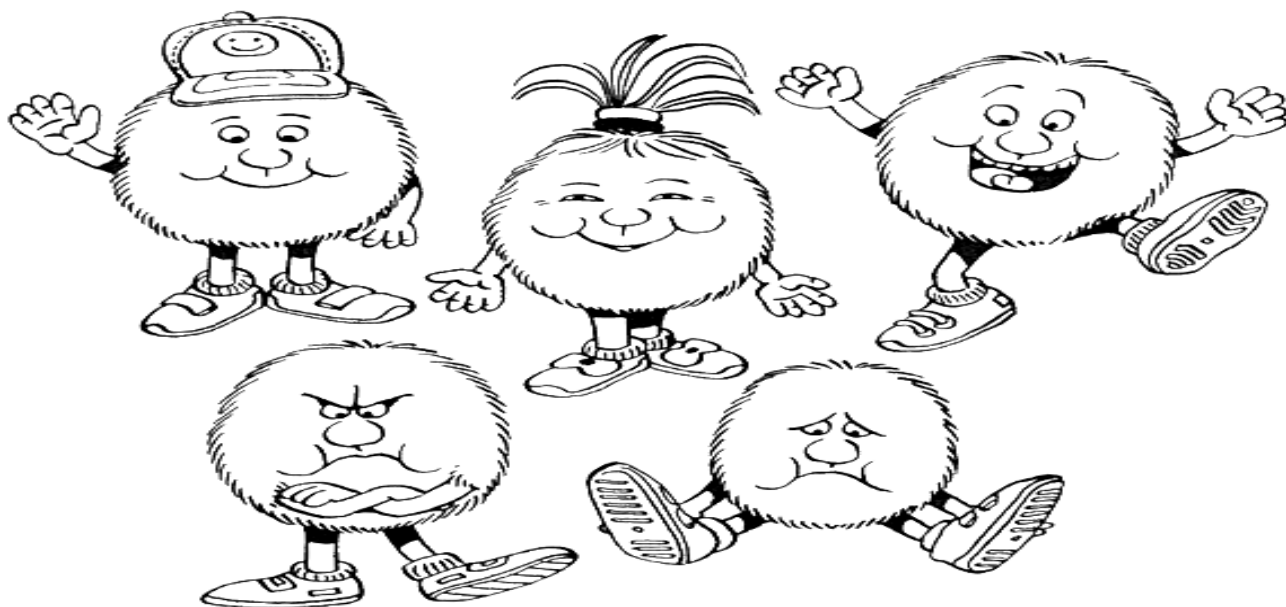
Обучающиеся: Руки нужно мыть с мылом в тёплой воде.

Педагог: На следующем занятии мы продолжим изучение темы ухода за руками.

6. Рефлексия

Задача: узнать эмоциональное состояние обучающихся на занятие.

Педагог: Вы получили листочки с пушистыми зверьками, выберите зверька, наиболее похожего на ваше настроение?



Обучающиеся объясняют свой выбор. Сдают листы...

Педагог: Понравилось вам сегодня занятие?

Все молодцы, спасибо за занятие! А сейчас давайте уберем свои рабочие места, вы можете быть свободны.

7. Уборка рабочего места

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ «ОСНОВЫ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Положения о структуре основной программы профессионального обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденного приказом директора колледжа от 30.08.2017 № 378,
- Методических рекомендаций о структуре рабочих программ, входящих в состав основной программы профессионального обучения, дополнительной образовательной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденных приказом директора колледжа от 19.09.2017 № 421.

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии дисциплин отделения сферы услуг (протокол № 5 от 20.12.2019).

Разработчики:

- *Скорюкова Татьяна Мечиславовна, методист БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,*
- *Кузнецова Ольга Борисовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа модуля «*Основы санитарии и гигиены*» является частью основной программы профессионального обучения по профессиональной подготовке «Специалист по маникюру», разработанной на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513,
- Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общепрофессиональным профессиям рабочих».

На основании указанных документов и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.
- производить: гигиеническую очистку ногтей на пальцах рук, снятие лака, опиливание ногтей для придания им необходимой формы, покрытие ногтей лаком, составление комбинированных цветов лака, дезинфицирование инструмента.

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- правила выполнения маникюрных работ; правила санитарии и гигиены; назначение применяемых инструментов, приемы пользования ими и правила их хранения; способы приготовления лаков различных цветов и оттенков; правила обслуживания клиентов и способы оказания первой медицинской помощи.

На реализацию Рабочей программы отводится 4 часа.

Завершается обучение по учебной дисциплине проведением зачёта.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
МОДУЛЯ «ОСНОВЫ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объём часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
				Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Тема 1. Санитарные правила и нормы	Основные задачи предмета. Понятие о санитарии и гигиене. Требования к помещениям маникюрных кабинетов. Требования к помещениям маникюрных кабинетов. Освещение в кабинетах маникюра. Санитарные требования к маникюрным кабинетам. Использование белья в маникюрных кабинетах.. Рабочие инструменты в кабинетах маникюра.	1	1			
2.	Тема 2. Основы гигиены кожи и волос	Основные правила гигиены в кабинетах маникюра. Первая медицинская помощь: отравления, ожоги, травмы и кровотечения.	1	1			
3.	Тема 3. Заболевания кожи и волос	Вирусные, грибковые заболевания. Паразитарные заболевания кожи: чесотка, педикулез. Профессиональные заболевания	1	1			
4.	Зачет		1				1
	ИТОГО		4	3			1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- гласперленовый стерилизатор;
- УФ-стерилизатор;
- Бактерицидный облучатель воздуха;
- Ёмкости для дезинфекции;
- Дезин. водные средства;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;

Информационное обеспечение обучения

*Основные источники, законодательные и нормативные документы,
электронные ресурсы*

Основные источники

4. Чалова Л.Д. Основы санитарии и гигиены парикмахеров, Москва, ЭКСМО, 2012.

Дополнительные источники

4. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию, и содержанию. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1199-03.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов к зачету
по модулю «Основы санитарии и гигиены»

1. Основные задачи гигиены и санитарии
2. Санитарно-технические устройства маникюрного кабинета
3. Освещения в маникюрном кабинете
4. Инфекция и классификация инфекционных заболеваний.
5. Санитарные требования к маникюрным кабинетам
6. Использование белья в маникюрном кабинете
7. Санитарные требования к рабочим инструментам
8. Инструменты, основные виды инструмента.
9. Гигиены рабочего места мастера по маникюру.
10. Дезинфекция, виды дезинфекций.
11. Первая медицинская помощь при ожогах, кровотечениях.
12. Химические средства дезинфекции
13. Правила хранения дезинфицирующих средств
14. Стерилизация. Методы стерилизации
15. Правила личной гигиены работников маникюрном кабинете
16. Ультрафиолетовое облучение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическая разработка занятия

Тема: Основы гигиены кожи и волос

Цель: дать представление о понятиях: Основные правила гигиены в кабинетах маникюра. Первая медицинская помощь: отравления, ожоги, травмы и кровотечения.

Материалы и оборудование: электронные видеоматериалы; ноутбук; проектор.

Материал к занятию

Правила санитарии и гигиены при выполнении маникюра и педикюра

Мастер педикюра должен быть обеспечен спецодеждой (халат — 3 смены, косынки — 3, фартуки — 3, полотенце для личного пользования - 3), инструментарием для педикюра, ванной для ног пациента с подведенной горячей и холодной водой, умывальником с горячей и холодной водой, общим дневным и искусственным освещением, а также местным искусственным освещением (лампой на подвижном штативе), лупой, резиновыми перчатками, а также необходимыми дезинфицирующими средствами, стерилизаторами, шкафом для чистого белья, бачком с крышкой для грязного белья, мусоросборником. Кабинет должен систематически проветриваться.

Очень важно, чтобы внешний вид маникюрши (педикюрши) соответствовал ее профессии. Она должна производить приятное впечатление на посетителей. Халат или форменная одежда должны быть безукоризненно чистыми, волосы убраны под косынку или шапочку.

Руки должны быть идеально чистыми, ногти коротко подстрижены, покрыты неярким лаком или отполированы, кожа рук мягкая, сухая. Во время работы на руках не должно быть колец, перстней, браслетов, часов. Движения рук легкие, изящные, мягкие и пластичные.

Работа маникюрши и педикюрши связана с проведением манипуляций не только на ногтях, но и на коже: удаление надкожицы у основания ногтя, заусениц, мозолей, натоптышей и других образований с применением различных инструментов (ножницы, щипцы, пилки, кусачки, специальные боры для обработки ногтей) (рис. 14, 15); перевязочного материала (марлевые салфетки, ватные тампоны), медикаментов (йод, спирт, синтомициновая эмульсия, раствор марганцовокислого калия).

Все это требует поддержания идеальной чистоты в кабинете и на рабочем месте, аккуратности мастера и особого содержания ее рук, обязательной дезинфекции инструментов, а в отдельных случаях и стерилизации их. Условия выполнения процедур должны полностью исключать попадание микробов через кожу при легких травмах (уколах, порезах, царапинах).

В кабинетах маникюра и педикюра необходимо ежедневно производить влажную уборку и проветривание. При эпидемиях гриппа мастер работает в марлевой маске.

Перед началом работы и после приема каждого клиента стол необходимо протирать влажной салфеткой, а по окончании работы — салфеткой, смоченной в 1 %-ном растворе хлорамина.

Чистый материал, белье хранят в отдельном ящике стола или шкафу. Для отработанного материала и грязного белья существуют специальные маркированные бачки с плотно закрывающейся крышкой.

Все инструменты и посуду перед использованием следует стерилизовать. Инструменты надежнее всего стерилизовать кипячением. Но, учитывая, что маникюр и педикюр выполняются острыми режущими инструментами, которые от кипячения тупятся, достаточно опустить их в дезинфицирующую жидкость Каретникова. Ее готовят в аптеке по следующему рецепту:

- карболовая кислота – 3 г,
- формалин - 20 г,
- гидрокарбонат натрия (питьевая сода) - 15 г,
- борная кислота - 6 г,
- дистиллированная вода - до 1000 мл.

В эту жидкость инструмент помещают не менее чем на один час. При стерилизации в спирте-ректификате инструменты должны находиться в нем 40 мин, в растворе хлорамина (0,3 %-ном) — 20 мин.

До поступления на работу мастера маникюра и педикюра должны пройти медицинский осмотр и получить справку о допуске к работе. Кроме того, ежеквартально они должны осматриваться терапевтом, один раз в год венерологом и пройти флюорографию.

Кабинет мастера маникюра – помещение с повышенным риском пожароопасности. Здесь находятся легко воспламеняющиеся вещества, вещества, способные выделять ядовитые газы при возгорании. Поэтому важно соблюдать режим вентиляции и очистки воздуха.

В СанПиН 2.1.2.2631-10 есть по этому поводу особое замечание:

7.6. Рабочее место мастера по наращиванию ногтей оборудуется местной принудительной вытяжной вентиляцией.

Существуют также прописанные правила оказания первой доврачебной медицинской помощи.

17 мая 2010 г. был издан приказ N 353н Минздравсоцразвития «О первой помощи». В нем, в частности, говорится, что первая помощь оказывается лицами, обязанными ее оказывать по закону или по специальному правилу и имеющими соответствующую подготовку. Такие уполномоченные сотрудники должны быть и на вашем предприятии, то есть в салоне красоты или ногтевой студии в каждой смене должен быть человек, обученный правилам оказания первой медицинской помощи, его полномочия утверждаются приказом по предприятию.

«Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских» более подробно описывают алгоритм действий при несчастном случае на предприятии индустрии красоты: этому посвящен раздел XIV. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Подробнее с ним можно ознакомиться в самом тексте Правил.

18 мая 2004 года первым заместителем Министра труда и социального развития РФ была утверждена **Инструкция по охране труда для маникюриста**.

Первая помощь при отравлениях

При отравлении газами (ацетилен, угарный газ, пары бензина и т.п.) пострадавшие ощущают: головную боль, “стук в висках”, “звон в ушах”, общую слабость, головокружение, сонливость; в тяжелых случаях может быть возбужденное состояние, нарушение дыхания, расширение зрачков.

Оказывающий помощь должен:

- вывести или вынести пострадавшего из загазованной зоны;
- расстегнуть одежду и обеспечить приток свежего воздуха;
- уложить пострадавшего, приподняв ноги (при отравлении угарным газом – строго горизонтально);
- укрыть пострадавшего одеялом, одеждой и т.п.;
- поднести к носу пострадавшего ватку, смоченную раствором нашатырного спирта;
- дать выпить большое количество жидкости;
- при остановке дыхания приступить к искусственному дыханию;

- срочно вызвать квалифицированную медицинскую помощь.

При отравлении хлором необходимо:

- промыть глаза, нос и рот раствором питьевой соды (1/2 чайной ложки на стакан воды);
- дать пострадавшему пить небольшими глотками теплое питье;
- направить пострадавшего в медпункт.

При отравлениях испорченными продуктами (могут возникать головные боли, тошнота, рвота, боли в животе, общая слабость) необходимо:

- дать выпить пострадавшему 3 – 4 стакана воды или розового раствора марганцовокислого калия с последующим вызовом рвоты;
- повторять промывание 2 – 3 раза;
- дать пострадавшему активированный уголь (таблетки);
- напоить пострадавшего теплым чаем;
- уложить и тепло укрыть пострадавшего;
- при нарушении дыхания и остановке сердечной деятельности приступить к проведению искусственного дыхания и наружного массажа сердца;
- доставить пострадавшего в медпункт.

Первая помощь при ожогах.

Ожоги различают:

- термические ожоги – вызванные огнем, паром, горячими предметами, солнечными лучами, кварцем и др.;
- химические ожоги вызваны действием кислот и щелочей;
- электрические ожоги – вызванные воздействием электрического тока.

По степени тяжести ожоги подразделяются на:

- ожоги 1 степени – характеризуются покраснением и отеком кожи;
- ожоги 2 степени – образуются пузыри на коже;
- ожоги 3 степени – характеризуются образованием струпов на коже в результате омертвления поверхностных и глубоких слоев кожи;
- ожоги 4 степени – происходит обугливание тканей кожи, поражение мышц, сухожилий и костей.

Оказывающий первую помощь пострадавшим при термических и электрических ожогах обязан:

- вывести пострадавшего из зоны действия источника высокой температуры;
- потушить горящие части одежды (набросить любую ткань, одеяло и т.п. или сбить пламя водой);
- дать пострадавшему болеутоляющие средства;

- на обожженные места наложить стерильную повязку, при обширных ожогах прикрыть ожоговую поверхность чистой марлей или проглаженной простыней;
- при ожогах глаз делать холодные примочки из раствора борной кислоты (1/2 чайной ложки кислоты на стакан воды);
- доставить пострадавшего в медпункт.

Оказывающий первую помощь при химических ожогах обязан:

- при попадании твердых частичек химических веществ на пораженные участки тела удалить их тампоном или ватой;
- немедленно промыть пораженное место большим количеством чистой холодной воды (в течение 10 – 15 мин.);
- при ожоге кожи кислотой делать примочки (повязку) с раствором пищевой соды (1 чайная ложка соды на стакан воды);
- при ожоге кожи щелочью делать примочки (повязку) с раствором борной кислоты (1 чайная ложка на стакан воды) или со слабым раствором уксусной кислоты (1 чайная ложка столового уксуса на стакан воды);
- при попадании жидкости или паров кислоты в глаза или полость рта промыть их большим количеством воды, а затем раствором пищевой соды (1/2 чайной ложки на стакан воды);
- при попадании брызг или паров щелочи в глаза или полость рта промыть пораженные места большим количеством воды, а затем раствором борной кислоты (1/2 чайной ложки на стакан воды);
- при попадании кислоты или щелочи в пищевод дать выпить не более 3 стаканов воды, уложить и тепло укрыть пострадавшего;
- в тяжелых случаях доставить пострадавшего в медпункт или любое лечебное учреждение.

Запрещается:

- касаться руками обожженных участков тела;
- смазывать мазями или присыпать порошками обожженные участки кожи и слизистых поверхностей;
- вскрывать пузыри;
- удалять приставшие к обожженному месту различные вещества (мастика, канифоль, смолы и др.);
- срывать одежду и обувь с обожженного места.

Травматические повреждения. Травматические повреждения могут быть закрытыми и открытыми. *Закрытыми* называются такие повреждения,

при которых не нарушена целостность кожных покровов. К этому виду повреждений относятся ушибы, растяжения, вывихи и переломы. Повреждения, при которых происходит нарушение целостности кожи (или слизистых оболочек), называются открытыми. К этому виду повреждений относятся порезы, раны, характерным признаком которых является кровотечение.

При ушибе происходит повреждение мягких тканей с разрывом кровеносных сосудов и пропитывание тканей кровью. На месте ушиба образуется кровоподтек. Первая помощь при ушибах сводится к созданию пострадавшему полного покоя и местному применению холода (пузырь со льдом).

Растяжение связок характеризуется припухлостью в области сустава, болезненностью и некоторым ограничением подвижности. При вывихах нарушается обычная форма сустава, резко ограничивается его подвижность.

Первая помощь при растяжении связок и вывихах заключается в наложении повязки, которая обеспечит покой и неподвижность поврежденного сустава. Попытки вправления вывиха без врача недопустимы, так как они могут лишь ухудшить состояние больного и нанести добавочное повреждение.

Признаками перелома (нарушения целостности кости) являются сильная боль, припухлость, изменение формы и появление подвижности в месте повреждения. Первая помощь при переломах заключается в создании полной неподвижности поврежденного участка тела. Для этого необходимо наложить шину или другие подручные средства (палку, доску, фанеру, лыжи и др.).

Порезы. В профессии маникюрши порезы чаще всего возникают при использовании маникюрных инструментов. При порезах нарушается целостность кожного покрова, возникает рана. В этом случае необходимо немедленно прекратить работу и даже незначительное повреждение кожи смазать настойкой йода. При этом смазывать надо лишь края раны, употребляя чистый ватный тампон.

Для защиты от попадания грязи и болезнетворных микробов рану следует перевязать стерильным бинтом. При отсутствии бинта используют чистую марлю, салфетку, предварительно проглаженную утюгом. Повязку надо накладывать чистыми руками во избежание занесения в рану инфекции.

Если повреждение кожи сопровождается кровотечением, его необходимо остановить.

Кровотечение. Кровь человека состоит из плазмы, красных кровяных телец (эритроцитов), белых кровяных телец и кровяных пластинок.

Кровь имеет исключительно большое значение для организма человека. Она приносит всем тканям и органам тела питательные вещества, кислород и выносит из них продукты распада. Сыворотка крови защищает организм от болезнетворных микробов.

Свертывание крови — сложный процесс, суть которого заключается в превращении жидкой крови в сгусток. Образующийся сгусток закупоривает поврежденный сосуд, останавливая кровотечение.

Быстрота образования сгустка, или свертываемость крови, зависит от наличия необходимого количества разнообразных веществ, в том числе солей кальция.

Если у пострадавшего кровь не свертывается или свертываемость ее понижена, то кровотечение будет продолжаться.

Кровотечение при ранении мельчайших сосудов кожи обычно прекращается самостоятельно без проведения специальных мероприятий.

Применение специальных средств останавливает кровотечение значительно быстрее, а это предохраняет организм человека от проникания болезнетворных микробов.

В настоящее время существует много средств, останавливающих кровотечение: перекись водорода, алюминиевые квасцы, раствор полторахлористого железа и др.

В салоне красоты для остановки кровотечения применяют перекись водорода и алюминиевые квасцы.

Перекись водорода употребляется в виде 3—6%-ного раствора без запаха и цвета. Для остановки кровотечения ватку смачивают в перекиси водорода и прикладывают к ранке. Чаще используют стеклянную палочку, на которую наматывают ватку. После каждого посетителя ватку меняют. Однако раствор перекиси водорода останавливает кровотечение очень медленно.

Быстро останавливают кровотечение алюминиевые квасцы. Алюминиевые квасцы выпускаются в виде камня, карандаша и кристаллического порошка (алюминиевые жженые квасцы). Но в таком виде алюминиевые квасцы использовать для остановки кровотечения нельзя, так как они могут стать средством передачи заболеваний кожи. При трении о поврежденную поверхность на квасцовый карандаш или камень могут попасть болезнетворные микробы, находящиеся на коже или в крови

пострадавшего. При повторном применении этого карандаша или камня для остановки кровотечения у другого пострадавшего микробы могут быть занесены в его кровь. Поэтому алюминиевые квасцы применяют в виде раствора. Раствор алюминиевых квасцов готовят следующим образом: в чистый флакон наливают 15—20 мл перекиси водорода, насыпают небольшими порциями кристаллы квасцов и взбалтывают до полного растворения. Затем добавляют новую порцию квасцов и делают так; до тех пор, пока на дне флакона не останется некоторое количество нерастворенных кристаллов. Приготовленный таким образом раствор называется насыщенным раствором алюминиевых квасцов в перекиси водорода.

Раствор квасцов сохраняется долго, если флакон, в который он налит, сделан из темного стекла и имеет плотную пробку. Положительным качеством раствора алюминиевых квасцов при нанесении его на ранку является быстрое образование сгустка крови. Кроме того, алюминиевые квасцы при употреблении не пачкают белье и кожу. Эти свойства способствуют широкому применению квасцов в качестве кровоостанавливающего средства.

Санитарные требования к кровоостанавливающим средствам сводятся к следующему: они должны быстро образовывать сгусток крови, т. е. останавливать кровотечение; не должны оказывать вредного воздействия на кожу посетителя и окрашивать ее.

Этим требованиям отвечают 3—6%-ный раствор перекиси водорода и насыщенный раствор алюминиевых квасцов.

При повреждении кожи, сопровождающимся сильным кровотечением, применение перечисленных химических веществ оказывается недостаточным.

В этих случаях в порядке оказания первой помощи необходимо:

а) прижать кровоточащее место давящей повязкой. На кровоточащее место наложить сложенную в несколько раз стерильную марлю, на нее — слой ваты. Повязку туго закрепить круговым бинтованием. При отсутствии стерильной марли можно употребить проглаженный горячим утюгом кусок полотна или другого материала.

Благодаря давящему действию повязки кровотечение останавливается, так как происходит сдавливание сосудов;

б) приподнять поврежденную часть тела, чтобы уменьшить кровотечение (например, руку). Обычно такое положение придается после наложения давящей повязки;

в) прижать пальцем кровеносный сосуд. Этот способ применяется при сильных кровотечениях в порядке экстренной помощи;

г) максимально согнуть конечность.

Например, при ранении сосудов предплечья руку сгибают в локтевом суставе, при ранении сосудов голени конечность сгибают и прибинтовывают и т. д.;

д) перетянуть конечность. При сильном кровотечении, если рана находится на руке или на ноге, следует наложить жгут. Жгут представляет собой эластичную резиновую трубку длиной 1,5 м. При отсутствии жгута можно воспользоваться платком и т. д. Жгут обычно накладывают на приподнятое плечо или бедро. Жгут растягивают, делают 2—3 оборота вокруг конечности, закрепляют. Во избежание ущемления кожи жгут рекомендуется накладывать поверх полотенца или бинта. При правильном наложении жгута первый, оборот должен быть самым тугим. При слабом наложении жгута кровотечение не прекращается, а усиливается. При чрезмерно сильном сдавливании может произойти паралич нервов. Правильность наложения жгута проверяется по прекращению кровотечения. Жгут можно держать не более 2 ч с момента его наложения. В противном случае может наступить омертвление тканей. Чтобы этого не произошло, необходима при направлении пострадавшего в больницу указать время наложения жгута.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные правила гигиены в кабинетах маникюра.
2. Как оказать первую медицинскую помощь при:
 - отравлениях,
 - ожогах,
 - травмах,
 - кровотечениях.

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОгодСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОгодСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ «ТЕХНОЛОГИЯ МАНИКЮРА»**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Положения о структуре основной программы профессионального обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденного приказом директора колледжа от 30.08.2017 № 378,
- Методических рекомендаций о структуре рабочих программ, входящих в состав основной программы профессионального обучения, дополнительной образовательной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденных приказом директора колледжа от 19.09.2017 № 421.

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии дисциплин отделения сферы услуг (протокол № 5 от 20.12.2019).

Разработчики:

- *Скорюкова Татьяна Мечиславовна, методист БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,*
- *Кузнецова Ольга Борисовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа модуля «Технология маникюра» является частью основной программы профессионального обучения по профессиональной подготовке «Специалист по маникюру», разработанной на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513,
- Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

На основании указанных документов и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- производить: гигиеническую очистку ногтей на пальцах рук, снятие лака, опиливание ногтей для придания им необходимой формы, покрытие ногтей лаком, дезинфицирование инструмента;
- выполнять технологии классического, европейского, комбинированного, детского, мужского, SPA маникюров;
- выполнять процедуру парафинотерапии и расслабляющую процедуру кистей рук.

знать:

- правила выполнения маникюрных работ; правила санитарии и гигиены; назначение применяемых инструментов, приемы пользования ими и правила их хранения; правила обслуживания клиентов и способы оказания первой медицинской помощи.

На реализацию Рабочей программы отводится 40 часов.

Завершается обучение по учебной дисциплине проведением дифференцированного зачета.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
МОДУЛЯ «ТЕХНОЛОГИЯ МАНИКЮРА»**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объём часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
				Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Тема 1.Технология маникюра	Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра	1	1			
		Подготовительные работы в кабинете маникюра	1	1			
2.	Тема 2. Виды маникюра	Классический маникюр	1	1			
		Подготовительные и заключительные работы при классическом маникюре	1	1			
		Организация рабочего места при классическом маникюре	1	1			
		Технология классического маникюра.	8		8		
		Европейский маникюр. Подготовительные и заключительные работы. Организация рабочего места.	1	1			
		Технология европейского маникюра.	3		3		
		Комбинированный маникюр. Подготовительные и заключительные работы. Организация рабочего места.	1	1			
		Технология комбинированного маникюра.	6		6		
		Особенности детского и мужского маникюров. Подготовительные и заключительные работы. Организация рабочего места.	1	1			
Технология мужского и детского маникюра.	3		3				
3.	Тема 3. Профессиональное	Технология выполнения покрытие ногтей лаком	2	1	1		

	покрытие ногтей лаком	Запечатывание ногтевой пластины. Полировка ногтей по маслу и без масла	1		1		
4.	Тема 4. Профилактические процедуры по уходу за руками	SPA маникюр. Подготовительные и заключительные работы. Организация рабочего места.	1	1			
		Технология SPA маникюра.	2		2		
		Парафинотерапия. Подготовительные и заключительные работы. Организация рабочего места.	1	1			
		Технология выполнения парафинотерапии.	1		1		
		Технология расслабляющей процедуры для кистей рук	2	1	1		
5.	Тема 5. Ценообразование	Расчёт косметических средств на одну процедуру. Прейскурант цен в маникюрном кабинете	1	1			
6.	Дифференцированный зачет		1				1
	ИТОГО		40	13	26		1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- экран.

Информационное обеспечение обучения

***Основные источники, законодательные и нормативные документы,
электронные ресурсы***

Основные источники

1. Ветрова А.В. Маникюрша-стилист. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
2. Моника Бюкман. Ногти. Советы профессионалов. Кристина \$К 2013.
3. Н.Б. Шешко. Мастер маникюра и педикюра. Минск «Букмастер» 2013.

Дополнительные источники

1. Журнал Ногтевой Сервис.
2. Журнал Красивый бизнес.
3. Интернет-ресурсы: www.academy.ask@ru.henkei.com; www.unicosm.ru;
www.akd.ru

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по модулю «Технология маникюра»

1. Оборудование рабочего места маникюрши.
2. Охрана труда. Условия труда. Законодательство о труде предприятия.
3. Личная гигиена мастера
4. Инструменты для маникюрных работ.
5. Назначение каждого вида инструмента, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации.
6. Расходные материалы, сроки и правила хранения.
7. Белье для маникюрных работ, полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации.
8. Виды маникюра и их отличия
9. Классический маникюр. Технология выполнения
10. Понятие о массаже кистей рук. Физиологическое воздействие массажа.
11. Техника массажа кистей рук
12. Технология европейского маникюра. Достоинства и недостатки
13. Технология аппаратного маникюра. Достоинства и недостатки
14. Технология комбинированного маникюра. Достоинства и недостатки
15. Технология SPA маникюра. Парафинотерапия
16. Технология комбинированного маникюра. Достоинства и недостатки
17. Особенности детского маникюра
18. Особенности мужского маникюра
19. Способы ремонта натуральных ногтей
20. Техники покрытия лаком натуральных ногтей.
21. Технология французского маникюра
22. Виды дизайна на ногтях
23. Расчёт косметических средств на одну процедуру

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическая разработка занятия

Тема: Виды маникюра. Технология классического маникюра.

Цель: дать представление об особенностях классического маникюра, его преимуществах и недостатках, пошаговой технологии выполнения, показаниях и противопоказаниях.

Материалы и оборудование: электронные видеоматериалы; ноутбук; проектор.

Материал к занятию

Технология классического маникюра настолько простая и доступная, что такой вид ухода очень часто используется девушками для самостоятельного домашнего маникюра. Второе название классического маникюра – обрезной, поскольку в ходе его выполнения используется обрезание кутикулы при помощи щипцов.

Особенности классического маникюра

Прежде чем приступать к выполнению любого дизайна ногтей, нужно сделать гигиенический маникюр. Это позволит вашим ручкам выглядеть ухоженными и аккуратными. Впечатление от самого красивого нейл-арта могут испортить неухоженные руки. При помощи классического маникюра вы сможете привести свои ручки в порядок за самый короткий срок, а эффект от такого ухода сохранится надолго.

При любом виде маникюра выполняется не только корректировка формы и длины ноготков, но и удаление кутикулы – мягких тканей, нарастающих в основании ногтя. При этом удаление этих тканей может производиться разными способами. Технология классического маникюра подразумевает устранение кутикулы посредством её обрезания. Для этого она должна сначала размягчиться за счёт нанесения на неё специального средства на базе фруктовых кислот. После этого выполняется распаривание кончиков пальцев для ещё большего размягчения кутикулы. И только после этого можно приступать к удалению тканей при помощи щипцов или маникюрных ножниц.

Такой вид маникюра подходит для тех:

- у кого от природы очень плотная, разросшаяся кутикула;

- также данная методика может применяться теми женщинами, которые давно не ухаживали за руками и не удаляли кутикулу;
- в мужском маникюре используется именно обрезная технология удаления кутикулы.

Преимущества и недостатки классического маникюра

Особая технология выполнения классического маникюра даёт множество преимуществ:

- Этот вид маникюра позволяет справиться даже с сильно загрубевшей, ороговевшей кутикулой, которую вы не сможете убрать с помощью других видов маникюра.
- Благодаря классическому маникюру вы быстро приведёте запущенные руки в порядок.
- Эффект от такого маникюра сохраняется надолго. Достаточно делать процедуру раз в месяц.
- Это единственный вид маникюра, который подходит для более плотной кожи мужских рук.
- Стоимость процедуры классического маникюра вполне доступная.
- Этот маникюр можно выполнять в домашних условиях.

Как и у любой процедуры, у классического маникюра есть свои недостатки:

- Главный недостаток – это риск повреждения кутикулы и тканей вокруг ногтя, что может привести к проникновению инфекции и воспалению. Именно поэтому перед выполнением процедуры нужно тщательно продезинфицировать все инструменты, а саму процедуру проводить при наличии навыков или обращаться в салон.
- Неприятные ощущения и небольшая болезненность процедуры.

Классический маникюр: технология выполнения пошагово

Для проведения такого маникюра в салоне у мастеров есть всё, что требуется, но если вы собираетесь выполнять его дома, то вам понадобятся:

ёмкость для распаривания рук; соль и мыло; специальное средство для обработки кутикулы; апельсиновая палочка; набор маникюрных пилочек; ножницы для маникюра с закруглёнными концами; щипчики для маникюра; ухаживающие масла для зоны кутикулы.

Процедура классического маникюра проходит в такой последовательности:

1. Дезинфицируем все инструменты и свои руки. В салоне руки мастера обрабатываются антисептиком.

2. Прежде всего, нужно удалить старое лаковое покрытие, если таковое имеется.
3. До выполнения ванночек нужно подкорректировать длину и форму ногтей, поскольку на влажных пластинах это делать нельзя. Влажные ногти во время подпиливания могут слоиться. Во время обработки пилочкой движения должны быть направлены в одну сторону.
4. Теперь приступаем к обработке кутикулы. Для начала на неё наносится состав на базе органических кислот. Он должен впитаться в кожу.
5. Теперь выполняются размягчающие ванночки. Для этого руки погружаются в тёплую воду с добавлением соли и мыла на 10 минут. По истечении этого времени руки вынимаем и вытираем полотенцем.
6. Теперь с помощью апельсиновой палочки отодвигаем и приподнимаем кутикулу. Далее с помощью щипчиков отодвинутая кутикула срезается. Это можно делать и маникюрными ножницами с закруглёнными концами. Важно делать это очень точно и аккуратно, чтобы не повредить кожу вокруг ногтя. Иначе в появившиеся порезы может проникнуть инфекция и вызвать воспаление.
7. Завершающим этапом будет нанесение средства для питания и увлажнения кутикулы.

Показания и противопоказания

Выполнение классического маникюра показано всем тем, у кого очень грубая, плотная, ороговевшая или разросшаяся кутикула. Это касается и тех женщин, которые давно не делали маникюр, а также мужчин, обладающих от природы более плотной и грубой кутикулой.

Классический маникюр подходит не всем. Более того существует целый ряд противопоказаний для выполнения данной процедуры. Обрезной уход нельзя выполнять:

- при наличии травм, дефектов или заболеваний ногтевых пластин, например, грибка ногтей;
- при воспалённой коже вокруг ногтей и наличии ранок от процедуры лучше на время отказаться;
- очень тонкие кожные покровы также служат противопоказанием для выполнения процедуры, поскольку велик риск травм кожи;
- если у вас сосуды находятся близко к кожным покровам, то этот маникюр вам не подходит;
- при диабете и заболеваниях, связанных со свёртываемостью крови, обрезной маникюр строго противопоказан;
- не стоит делать этот маникюр детям.

Контрольные вопросы:

1. Опишите особенности классического маникюра.
2. Сформулируйте преимущества и недостатки классического маникюра.
3. Опишите пошаговую технологию выполнения классического маникюра.
4. Назовите показания и противопоказания классического маникюра.

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ «ТЕХНОЛОГИЯ ПОКРЫТИЯ НОГТЕЙ ГЕЛЬ-ЛАКОМ»**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Положения о структуре основной программы профессионального обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденного приказом директора колледжа от 30.08.2017 № 378,
- Методических рекомендаций о структуре рабочих программ, входящих в состав основной программы профессионального обучения, дополнительной образовательной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденных приказом директора колледжа от 19.09.2017 № 421.

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии дисциплин отделения сферы услуг (протокол № 5 от 20.12.2019).

Разработчики:

- *Скорюкова Татьяна Мечиславовна, методист БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,*
- *Кузнецова Ольга Борисовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа модуля «*Технология покрытия ногтей гель-лаком*» является частью основной программы профессионального обучения по профессиональной подготовке «Специалист по маникюру», разработанной на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513,
- Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

На основании указанных документов и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- производить декоративное покрытие ногтей гель-лаком;
- выполнять технологию покрытия ногтей гель-лаком.

знать:

- технологию покрытия ногтей гель-лаком;
- состав гель-лака.

На реализацию Рабочей программы отводится 40 часов.

Завершается обучение по учебной дисциплине проведением дифференцированного зачета.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
МОДУЛЯ «ТЕХНОЛОГИЯ ПОКРЫТИЯ НОГТЕЙ ГЕЛЬ-ЛАКОМ»**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объём часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
				Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Гель-лаки. Вспомогательные жидкости	Состав гель-лаков и их характеристики	2	2			
		Технология выполнения покрытия ногтевой платины гель-лаком	2	2			
		Коррекция покрытия ногтевой платины гель-лаком	2	2			
		Вспомогательные жидкости и их состав	2	2			
		Цветовой круг. Выбор цвета гель- лака	2	2			
		Отработка навыков выполнения покрытия ногтевой платины гель- лаком на моделях	28		28		
2.	Дифференцированный зачет		2				2
	ИТОГО		40	10	28		2

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- экран.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники, законодательные и нормативные документы, электронные ресурсы

Основные источники

1. Ветрова А.В. Маникюрша-стилист. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
2. Моника Бюкман. Ногти. Советы профессионалов. Кристина \$К 2013.
3. Н.Б. Шешко. Мастер маникюра и педикюра. Минск «Букмастер» 2013.

Дополнительные источники

4. Журнал Ногтевой Сервис.
5. Журнал Красивый бизнес.
6. Интернет-ресурсы: www.academy.ask@ru.henkei.com; www.unicosm.ru;
www.akd.ru

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Состав гель-лаков и их характеристики
2. Технология выполнения покрытия ногтевой пластины гель-лаком
3. Коррекция покрытия ногтевой пластины гель-лаком
4. Вспомогательные жидкости и их состав
5. Цветовой круг. Выбор цвета гель-лака
6. Материалы, инструменты для декоративного покрытия ногтей гель-лаком
7. Расходные материалы, сроки и правила хранения.
8. Техники покрытия гель-лаком натуральных ногтей.
9. Технология французского маникюра
10. Виды дизайна на ногтях
11. Расчёт косметических средств на одну процедуру

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ:
УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Положения о структуре основной программы профессионального обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденного приказом директора колледжа от 30.08.2017 № 378,
- Методических рекомендаций о структуре рабочих программ, входящих в состав основной программы профессионального обучения, дополнительной образовательной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденных приказом директора колледжа от 19.09.2017 № 421.

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии дисциплин отделения сферы услуг (протокол № 5 от 20.12.2019).

Разработчики:

- *Скорюкова Татьяна Мечиславовна, методист БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,*
- *Кузнецова Ольга Борисовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,
НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа *учебной и производственной практики* является частью основной программы профессионального обучения по профессиональной подготовке «Специалист по маникюру», разработанной на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513,
- Постановления Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

В результате освоения модуля обучающийся должен освоить выполнение работ, предусмотренные Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

Характеристика работ:

Гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук, снятие лака, опиливание ногтей для придания им необходимой формы. Покрытие ногтей лаком. Составление комбинированных цветов лака. Дезинфицирование инструмента.

На реализацию Рабочей программы отводится 96 часов.

Завершается обучение по учебной практике проведением дифференцированного зачета.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание	Общий объём часов
Учебная практика		56
Тема 1.	Вводное занятие	1
Тема 2.	Безопасность труда, электробезопасность, пожарная безопасность	1
Тема 3.	Освоение приемов, владение инструментами	1
Тема 4.	Освоение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	1
Тема 5.	Проведение подготовительных и заключительных работ при оказании услуг маникюра	2
Тема 6. Классический маникюр	Проведение диагностики состояния кожи кистей и ногтевой пластины клиента	2
	Выполнение технологической последовательности услуг классического маникюра	8
	Выполнение технологии профессионального покрытия ногтей лаком	6
	Организация рабочего места для выполнения классического маникюра	2
Тема 7. Европейский маникюр	Проведение подготовительных работ при выполнении европейского маникюра	4
	Организация рабочего места для выполнения европейского маникюра	2
	Выполнение технологической последовательности услуг европейского маникюра	2
Тема 8. Комбинированный маникюр	Проведение подготовительных работ при выполнении комбинированного маникюра	2
	Организация рабочего места для выполнения комбинированного маникюра	2
	Выполнения технологической последовательности услуг комбинированного маникюра	2
Тема 9. SPA маникюр	Проведение подготовительных работ при выполнении SPA маникюра	2
	Организация рабочего места для выполнения SPA маникюра	2
	Выполнение технологической последовательности услуг SPA маникюра	2
Тема 10. Парафинотерапия	Проведение подготовительных работ при выполнении парафинотерапии	2
	Организация рабочего места для выполнения парафинотерапии	2
	Выполнение технологической последовательности услуг парафинотерапии	2
Тема 11. Детский и мужской маникюры	Проведение подготовительных работ при выполнении мужского и детского маникюра	2
	Организация рабочего места для выполнения мужского и детского маникюров	2
	Выполнение технологической последовательности услуг мужского и детского маникюра	2
Производственная практика	<i>Виды работ.</i> Выполнение основных этапов технологии услуг: классического, европейского, комбинированного, SPA маникюров, парафинотерапии, профессиональное покрытие ногтей лаком, запечатывание ногтевой пластины, полировка по маслу. Разработка технологий с учетом запроса клиента. Самостоятельное принятие решения в производственной ситуации. Совершенствование качественного уровня основных услуг.	40
ИТОГО		96

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории и мастерской с необходимым комплектом оборудования.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект оборудования;
- комплект профессиональных косметических средств по уходу за кожей рук и ногтей;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий;
- комплект видеоматериалов по предмету.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- технологическое оборудование для выполнения услуг;
- профессиональные косметические средства по уходу за кожей рук и ногтей
- комплект учебно-методической документации по предмету.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор инструментов и приспособлений;
- технологическое оборудование.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Ветрова А.В. Парикмахер-стилист. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
2. Моника Бюкман . Ногти . Советы профессионалов. Кристина \$К 2013г.
3. Н.Б. Шешко мастер маникюра и педикюра. Минск «Букмастер»№ 2013г.

Дополнительные источники:

Учебные пособия.

1. Панина Н.И. Парикмахер-универсал – М.: Академия, 2008.

2. Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь. - М.: Академия, 2007.
3. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. – Харьков «Фолио»,2004.

Журналы:

1. Ногтевой Сервис.
2. Красивый бизнес.

Интернет-ресурсы:

www.academy.ask@ru.henkei.com;

www.unicosm.ru; www.akd.ru.