


**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж технологии и дизайна»



Л.В. Святышева

приказ № 441 от 30 августа 2018 г.
(с изменениями от 25 сентября 2018 г.
приказ № 538)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ИНВАЛИДОВ
В ОБЩЕСТВО»**

Дополнительная профессиональная программа по повышению квалификации «Социальная реабилитация и интеграция инвалидов в общество» разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499),
- Профессионального стандарта *Специалист по социальной работе*, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 N 571н,
- Положения о структуре дополнительной профессиональной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», рекомендованного к использованию Советом колледжа и утвержденного приказом колледжа от 30.08.2017 № 378.

Реализация Программы предусмотрена на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на основе Устава и Лицензии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» (серия 35Л01 № 0001419) выданной Департаментом образования Вологодской области 20 ноября 2015 года, регистрационный номер 8831, действительной бессрочно.

Разработчик:

- *Куркова Галина Викторовна, социальный педагог, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,*
- *Скорюкова Татьяна Мечиславовна, методист БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»*

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018) и утверждена приказом директора колледжа от 30.08.2018 № 441 (с изменениями от 25 сентября 2018 г. приказ № 538).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы

Целью реализации программы «Социальная реабилитация и интеграция инвалидов в общество» является формирование (совершенствование) профессиональной компетенции – оказание помощи отдельным гражданам и социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки – с учетом профессионального стандарта *Специалист по социальной работе*, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 N 571н.

Формулировка профессиональных компетенций осуществляется с учётом раздела «Основная цель вида профессиональной деятельности» утвержденного профессионального стандарта.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренной профессиональным стандартом *Специалист по социальной работе* **обобщенной трудовой функции** (деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения) и входящих в нее **трудовых функций**:

выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Трудовые действия	Организация первичного приема граждан Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки Ведение учета граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных
-------------------	--

	<p>видов социальных услуг и социальной поддержки</p> <p>Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации</p>
Требования к образованию и обучению	<p>Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения</p> <p>Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания</p> <p>Основные направления политики социальной защиты населения</p> <p>Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания</p> <p>Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг</p> <p>Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)</p> <p>Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции</p> <p>Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности</p> <p>Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг</p> <p>Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения</p> <p>Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе</p> <p>Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации</p> <p>Осуществлять социальное консультирование</p> <p>Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения</p> <p>Фиксировать полученную от гражданина информацию</p> <p>Хранить и обрабатывать персональные данные</p> <p>Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации</p> <p>Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения</p> <p>Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления</p> <p>Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p>

	<p>Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние</p> <p>Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях</p> <p>Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности</p> <p>Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции</p>
--	---

определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения:

Трудовые действия	<p>Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p> <p>Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки</p> <p>Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией</p> <p>Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину</p> <p>Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения</p>
Требования к образованию и обучению	<p>Теория социальной работы</p> <p>Технология социальной работы и условия их применения</p> <p>Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания</p> <p>Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p> <p>Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>

	<p>Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг</p> <p>Основные формы и виды социального обслуживания</p> <p>Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p> <p>Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества</p> <p>Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении</p> <p>Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов</p> <p>Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая</p> <p>Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг</p> <p>Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями</p> <p>Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции</p>

организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

Трудовые действия	<p>Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки</p> <p>Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <p>Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</p> <p>Выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального</p>
-------------------	---

	<p>окружения</p> <p>Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p> <p>Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p> <p>Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации</p>
<p>Требования к образованию и обучению</p>	<p>Основные направления политики в сфере социальной защиты населения</p> <p>Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения</p> <p>Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания</p> <p>Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения</p> <p>Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>Сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.)</p> <p>Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг</p> <p>Правовые основы социальной работы</p> <p>Психологические и социально-педагогические основы социальной работы</p> <p>Психология личности</p> <p>Технология социальной работы</p>
<p>Требования к опыту практической работы</p>	<p>Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)</p> <p>Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки</p> <p>Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>Направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам</p> <p>Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p> <p>Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям</p>

	<p>получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций</p> <p>Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан</p> <p>Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.)</p> <p>Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг</p> <p>Мотивировать граждан - получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации</p> <p>Реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p> <p>Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции</p> <p>Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p>
--	---

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 16 часов, включая все виды аудиторной и (внеаудиторной) самостоятельной учебной работы слушателя.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Форма итоговой аттестации

Зачёт.

Выдаваемый документ – удостоверение установленного образца.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессионального стандарта *Специалист по социальной работе*, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 N 571н, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по должностям специалистов по социальной работе.

Содержание Программы:

- Общие понятия: реабилитация, реабилитационный процесс, интеграция
- Нормативно-правовая база по работе с инвалидами;
- Инновационные технологии в работе с инвалидами;
- Нозологические особенности работы с инвалидами;
- Обеспечение интеграционного процесса инвалидов в общество;
- Инклюзия;
- Нормативно-правовые документы по инклюзивному образованию;
- Профессиональная ориентация, профессиональная реабилитация инвалидов;
- Общественные организации и объединения инвалидов.



УТВЕРЖДАЮ:

директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж технологии и дизайна»

Л.В. Святышева

приказ № 441 от 30 августа 2018 г.
(с изменениями от 25 сентября 2018 г.
приказ № 538)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социальная реабилитация и интеграция инвалидов в общество»

№ п/п	Содержание	Количество часов	Формы аттестации
1.	Общие понятия: реабилитация, реабилитационный процесс, интеграция	1	
2.	Нормативно-правовая база по работе с инвалидами	2	
3.	Инновационные технологии в работе с инвалидами	2	
4.	Нозологические особенности работы с инвалидами	2	
5.	Обеспечение интеграционного процесса инвалидов в общество	2	
6.	Инклюзия	2	
7.	Нормативно-правовые документы по инклюзивному образованию	2	
8.	Профессиональная ориентация, профессиональная реабилитация инвалидов	1	
9.	Общественные организации и объединения инвалидов	1	
10.	Итоговая аттестация	1	Зачет
	Итого:	16	

Календарный учебный график группы обучающихся
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Социальная реабилитация и интеграция инвалидов в общество»

Сроки обучения – 16 часов

День обучения	Содержание	Количество часов
1 день	Общие понятия: реабилитация, реабилитационный процесс, интеграция	1
1 день	Нормативно-правовая база по работе с инвалидами	2
1 день	Инновационные технологии в работе с инвалидами	2
1 день	Психологические особенности работы с инвалидами	2
1-2 день	Обеспечение интеграционного процесса инвалидов в общество	2
2 день	Инклюзия	2
2 день	Нормативно-правовые документы по инклюзивному образованию	2
2 день	Профессиональная ориентация, профессиональная реабилитация инвалидов	1
2 день	Общественные организации и объединения инвалидов	1
2 день	Итоговая аттестация	1

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВО»**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объём часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
				Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Общие понятия: реабилитация, реабилитационный процесс, интеграция	Общие понятия: реабилитация, реабилитационный процесс, интеграция	1	1			
2.	Нормативно-правовая база по работе с инвалидами	Нормативно-правовая база по работе с инвалидами (федеральное и региональное законодательство)	2	2			
3.	Инновационные технологии в работе с инвалидами	Инновационные технологии в работе с инвалидами в системе социальной защиты населения	2	2			
4.	Нозологические особенности работы с инвалидами	Нозологические особенности работы с инвалидами (4 основных группы нозологии)	2	2			
5.	Обеспечение интеграционного процесса инвалидов в общество	Обеспечение интеграционного процесса инвалидов в общество при участии социальных служб	2	2			
6.	Инклюзия	Инклюзия, инклюзивное образование – содержание и перспективы	2	2			
7.	Нормативно-правовые документы по инклюзивному образованию	Нормативно-правовые документы по инклюзивному образованию (федеральное и региональное	2	2			

		законодательство)					
8.	Профессиональная ориентация, профессиональная реабилитация инвалидов	Профессиональная ориентация, профессиональная реабилитация и подходы к трудоустройству инвалидов	1	1			
9.	Общественные организации и объединения инвалидов	Общественные организации и объединения инвалидов (федеральный и региональный уровень)	1	1			
10.	Зачет		1				1
	ИТОГО		16	15			1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение модулей специального курса и практического обучения программы «Социальная реабилитация и интеграция инвалидов в общество»

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники, законодательные и нормативные документы, электронные ресурсы

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 06.04.2015 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 28.12.2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - указ Президента РФ №599 от 07 мая 2012г. <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» №792-р от 15 мая 2013 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146497/
5. Постановление Правительства Российской Федерации №297 от 15 апреля 2014 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» <http://www.rosmintrud.ru/docs/government/>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов к зачёту

1. Общие понятия: реабилитация, реабилитационный процесс, интеграция
2. Нормативно-правовая база по работе с инвалидами
3. Инновационные технологии в работе с инвалидами
4. Нозологические особенности работы с инвалидами
5. Обеспечение интеграционного процесса инвалидов в общество
6. Инклюзия
7. Нормативно-правовые документы по инклюзивному образованию
8. Профессиональная ориентация, профессиональная реабилитация инвалидов
9. Общественные организации и объединения инвалидов