

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»

УТВЕРЖДАЮ:

директор БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»



Л.В. Святышева

приказ № 563а от 12 октября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Дополнительная профессиональная программа по повышению квалификации «Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499),
- Профессионального стандарта *Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 608,
- стандарты Ворлдскиллс Россия по компетенциям,
- Положения о структуре дополнительной профессиональной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», рекомендованного к использованию Советом колледжа и утвержденного приказом колледжа от 30.08.2017 № 378.

Реализация Программы предусмотрена на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на основе Устава и Лицензии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» (серия 35Л01 № 0001419) выданной Департаментом образования Вологодской области 20 ноября 2015 года, регистрационный номер 8831, действительной бессрочно.

Разработчики:

- *Калининская Марина Николаевна, директор Вологодского филиала Академии МУБиИТ,*
- *Скорюкова Татьяна Мечиславовна, методист БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,*
- *БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»,*
- *БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»,*
- *БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина».*

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 09.10.2018) и утверждена приказом директора колледжа от 12.10.2018 № 563а.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, сопровождающих электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в рамках осуществления основного вида профессиональной деятельности педагогические работники должны быть готовы к созданию специальных условий для получения образования обучающимися профессиональных образовательных организаций.

В последние годы интенсивно разрабатываются технические средства и компьютерные технологии для обучающихся. Электронное обучение с использованием дистанционных технологий помогает обучающимся не только углубить знания в учебной программе, но и добиться результатов в областях предпрофессиональной и досуговой деятельности. Интернет-пространство один из основных способов реализации возможностей электронного обучения.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012) определяет что «организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования». В связи с этим многие профессиональные образовательные учреждения вводят в образовательную практику электронное, смешанное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

У электронного обучения есть свои преимущества, к которым относятся:

- возможность самостоятельной работы с электронными материалами;
- получение консультаций, советов, оценок в любое удобное время, удаленное взаимодействие с педагогом;
- создание сетевых сообществ для общей учебной деятельности;
- возможность в любое время и в любом месте получить современные знания;
- доступность образования лицам с особенностями психического и физического развития.

Будучи гибким, процесс такого обучения легко адаптируется под возможности обучающегося, помогая реализовывать собственные

образовательные цели, направленные на развитие личности, приобретение профессии и т.д. Дистанционное обучение позволяет обучаться каждому человеку в собственном темпе, исходя из личностных возможностей и особенностей, а также не ограничивать себя в региональном выборе образовательного учреждения.

Электронное обучение (ЭО) в последние годы стало одним из основных направлений в развитии непрерывного открытого образования. Использование технологий ЭО позволяет реализовать такие концепции как интегрированное смешанное обучение (blended learning) и обучение через всю жизнь (lifelong learning).

Одна из перспективных тенденций развития ЭО, связанная со смешанным обучением вызвана массовыми открытыми онлайн курсами, в основе которых заложена идея общедоступного массового образования.

Цель и задачи программы

Целью реализации программы является формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере организации и обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Реализация дополнительной профессиональной программы направлена на совершенствование имеющихся у слушателя профессиональных компетенций:

- ПК-1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) программ СПО;
- ПК-2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) СПО.

Задачи программы:

- расширить знания педагогов в области эффективного использования дистанционных образовательных технологий для решения различных педагогических задач;
- сформировать умения применять дистанционные, телекоммуникационные и мультимедиа технологии в образовательном процессе;
- обеспечить уровень готовности применения в практике дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения;
- познакомить с программными средствами и оболочками для создания электронных курсов.

В результате освоения программы повышения квалификации программы слушатели должны приобрести знания, умения и навыки в области применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

По итогам освоения программы слушатели должны

Знать:

- основы и методику применения электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- способы поиска и использования электронных ресурсов, необходимых для организации различных видов педагогической деятельности;

Уметь:

- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии;
- находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы);
- осуществлять электронное консультирование учащихся и их родителей.

Владеть:

- навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;
- навыками организации разработки программ образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемый *уровень освоения содержания* программы: по итогам освоения программы обучающийся овладеет информационной компетенцией для решения профессиональных задач, базирующихся на осознанном владении информационными технологиями и навыками информационного взаимодействия образовательного назначения в условиях использования средств информационных и коммуникационных технологий.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (часть 3 ст. 76 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), владение информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя, умение пользоваться Интернет-ресурсами, анализировать источники информации.

Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 76 часов, включая все виды аудиторной и (внеаудиторной) самостоятельной учебной работы

слушателя.

Форма обучения

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации

Зачёт.

Итоговая **аттестация** предусматривает разработку и защиту слушателями проекта онлайн курса (модуля, части программы дисциплины)

Выдаваемый документ

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации – удостоверение о повышении квалификации по программе ДПО.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессионального стандарта *Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 608.

Содержание Программы включает следующие вопросы:

– современные образовательные и самообразовательные технологии: ЭО и ДОТ, массовые открытые онлайн курсы;

– образовательные площадки;

– базовые рекомендации для разработки онлайн курса с использованием MOOK-платформы;

– практическая работа на платформе для создания и запуска онлайн-курсов Eduardo;

– вспомогательные инструменты;

– разработка проекта онлайн курса.

УТВЕРЖДАЮ:

директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж технологии и дизайна»



Л.В. Святышева

приказ № 563а от 12 октября 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Использование в образовательном процессе электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий»

| № п/п | Содержание | Количество часов | Формы аттестации |
|----------|--|---------------------|---------------------|
| 1. | Современные образовательные и самообразовательные технологии: ЭО и ДОТ, массовые открытые онлайн курсы | 8 | |
| 2. | Образовательные площадки | 8 | |
| 3. | Базовые рекомендации для разработки онлайн курса с использованием MOOK-платформы | 10 | |
| 4. | Практическая работа на платформе для создания и запуска онлайн-курсов Eduardo | 24 | |
| 5. | Вспомогательные инструменты | 12 | |
| 6. | Разработка проекта онлайн курса | 12 | |
| 7. | Итоговая аттестация | 2 | Зачет |
| | Итого: | 76 | |

Календарный учебный график группы обучающихся
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Использование в образовательном процессе электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий»

Сроки обучения – 76 часов (12 дней).

Практические занятия

16 часов (4 дня)

| Наименование раздела / темы | Объем аудиторной нагрузки, час | Первый день | Второй день | Третий день | Четвертый день |
|--|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| Современные образовательные и самообразовательные технологии: ЭО и ДОТ, массовые открытые онлайн курсы | 1 | | | | |
| Образовательные площадки | 1,5 | | | | |
| Базовые рекомендации для разработки онлайн курса с использованием MOOK-платформы | 1,5 | | | | |
| Практическая работа на платформе для создания и запуска онлайн-курсов Eduardo | 10 | | | | |
| Вспомогательные инструменты | 2 | | | | |

Самостоятельная работа и итоговая аттестация (60 часов – с 1 по 12 дни обучения).

| Наименование разделов и тем | Количество часов | Практические занятия, час | Самостоятельная работа, час |
|--|------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Современные образовательные и самообразовательные технологии: ЭО и ДОТ, массовые открытые онлайн курсы | 8 | 1 | 7 |
| Образовательные площадки | 8 | 1,5 | 6,5 |
| Базовые рекомендации для разработки онлайн курса с использованием MOOK-платформы | 10 | 1,5 | 8,5 |
| Практическая работа на платформе для создания и запуска онлайн-курсов Eduardo | 24 | 10 | 14 |
| Вспомогательные инструменты | 12 | 2 | 10 |
| Разработка проекта онлайн курса | 12 | - | 12 |
| Итоговая аттестация | 2 | 2 | - |
| Итого: | 76 | 18 | 58 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ¹

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, час | В том числе | |
|---|-------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | Практические занятия, час | Самостоятельная работа, час |
| 1. Современные образовательные и самообразовательные технологии: ЭО и ДОТ, массовые открытые онлайн курсы | 8 | 1 | 7 |
| 2. Образовательные площадки | 8 | 1,5 | 6,5 |
| 3. Базовые рекомендации для разработки онлайн курса с использованием MOOK-платформы | 10 | 1,5 | 8,5 |
| 4. Практическая работа на платформе для создания и запуска онлайн-курсов Eduardo | 24 | 10 | 14 |
| 5. Вспомогательные инструменты | 12 | 2 | 10 |
| 6. Разработка проекта онлайн курса | 12 | - | 12 |
| 7. Итоговая аттестация | 2 | 2 | - |
| Всего: | 76 | 18 | 58 |

¹ При реализации программы к изучению предлагается платформа Eduardo для создания и запуска онлайн курсов. Eduardo — это SaaS¹-проект [Лекториума](#), одного из лидера рынка онлайн-образования в России. В сердце сервиса — Open edX, который используется в проектах Лекториум, Edx.org и на платформе Открытое образование. Платформа позволяет использовать в обучении видео, тексты, документы, создавать более десятка различных заданий и коллективно работать над проектированием курса.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ)

Программы рассмотрены на заседании предметной цикловой комиссии дисциплин отделения сферы услуг БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» (протокол № 2 от 25.09.2018).

Раздел 1. Современные образовательные и самообразовательные технологии: ЭО и ДОТ, массовые открытые онлайн курсы (8 часов)

Базовая терминология. Базовые инструменты. Основные виды занятий. Базовые траектории изучения онлайн курсов

Раздел 2. Образовательные площадки (8 часов)

Типология образовательных площадок. Примеры площадок. Особенности построения траектории обучения.

Раздел 3. Базовые рекомендации для разработки онлайн курса с использованием MOOK-платформы (10 часов)

Примерная структура курса и модуля. Базовые рекомендации по созданию видеолекции. Базовые рекомендации по созданию заданий

Раздел 4 Практическая работа на платформе для создания и запуска онлайн-курсов Eduardo (24 часа)

Регистрация, интерфейс, работа на платформе в качестве слушателя курса. Создание курса и его структуры. Загрузка контента определенного типа в блоки курса: текст, картинки, видео, тесты, задания. Работа с форумом курса. Настройка и сопровождение курса. Методы и формы организации контроля за обучающим процессом.

Вспомогательные инструменты (12 часов)

Средства для создания онлайн курсов: бесплатное облачное приложение Sway. Средства для создания видеозаписи экрана, публикация записи в личном профиле на YouTube

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ

Материально-техническое обеспечение:

- Лекционная аудитория, снабженная компьютерами по числу слушателей и мультимедийным оборудованием для презентаций

Программные средства обеспечения:

- Операционная система семейства Windows
- Интернет-браузеры

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы (итоговая аттестация) проводится в форме защиты проекта онлайн курса (модуля, части программы дисциплины).

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Разработка программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий [Текст] : метод. рекомендации / авт.-сост. Л. Н. Вавилова. - Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2015. - 56 с.

2. Иванова Е. Б. Организация дистанционного обучения в формате вебинаров (рекомендации по проведению вебинара от и до) [Электронный ресурс] // Институт управления образованием Российской академии образования. Режим доступа: <http://www.iuorao.ru/20120930/226-2012-10-02-09-19-20> , свободный. - Загл. с экрана. 6. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.muh.ru/teaching/teaching_dot.php, свободный. - Загл. с экрана.

3. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : монография / Под.редакцией: Бадарча Дендева– М. : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 стр. [Электронный ресурс] URL: <https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214728.pdf>

4. Исследование российского рынка онлайн-образования и образовательных технологий, скачать бесплатно краткую или полную версию, [Электронный ресурс] URL: <https://edmarket.digital/#get>

5. Требования и рекомендации по разработке онлайн-курсов, публикуемых на национальной платформе открытого образования (НПОО). Документ подготовлен рабочей группой Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по открытому образованию. Утвержден заседанием Правления Ассоциации «НПОО». Протокол № 2 от 23.07.2015. [Электронный ресурс] URL: http://npoed.ru/files/npoed_rules_1.0.pdf

6. Образовательный пейзаж России, статья на портале Newtonew. Статья приводит сравнение большого числа образовательных-интернет сервисов по ряду основных и дополнительных параметров с разделением на 3 группы по целевой аудитории; [Электронный ресурс] URL: <https://newtonew.com/tech/e-learning-v-rossii-obrazovatelnyj-pejzazh>