


**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж технологии и дизайна»
_____ Л.В. Святышева
приказ № 20 от 11.01.2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПЕРВЫЙ ШАГ В ИНДУСТРИЮ КРАСОТЫ»

Дополнительная общеразвивающая программа «Первый шаг в индустрию красоты» разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Положения об организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», рекомендованного к использованию Советом колледжа и утвержденного приказом директора колледжа от 30.08.2017 № 378,
- Методических рекомендаций о структуре рабочих программ, входящих в состав основной программы профессионального обучения, дополнительной образовательной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденных приказом директора колледжа от 19.09.2017 г. № 421.

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии дисциплин отделения сферы услуг (протокол № 6 от 11.01.2019) и утверждена приказом директора колледжа от 11.01.2019 № 20.

Разработчики:

- *Скорюкова Татьяна Мечиславовна, методист БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,*
- *Зайцева Анна Леонидовна, мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	7
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Программа «Первый шаг в индустрию красоты» дает основы знаний о парикмахерском искусстве. Подробно разбираются теоретические вопросы профессии, на практике отрабатываются основные виды парикмахерских услуг.

Цель – ознакомление обучающихся с различными видами работ парикмахера.

Задачи:

- формирование актуального «информационного поля» о профессии *Парикмахер*, приобретение обучающимся знаний и умений;
- ознакомление обучающихся с различными видами работ парикмахера, а также потребностями страны в целом и конкретного региона в кадрах, путями получения профессии, особенностями трудоустройства и т.д.;
- активизация процесса самопознания, осознание обучающимися своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, способностей.

В ходе освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

знать:

- требования безопасности в помещениях парикмахерских, правила электробезопасности, пожарной безопасности.
- типы парикмахерских, виды услуг, оборудования парикмахерских.
- требования к санитарно-техническому содержанию помещений.
- оснащение рабочего места парикмахера. Основные виды подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Основные правила покрытия и снятия парикмахерского белья.
- технологическую последовательность мытья головы. Способы мытья головы. Виды шампуней. Технологическая последовательность массажа головы. Лечебные препараты для укрепления волос, маски.
- виды инструментов, новые приспособления и аппаратуры. Правила пользования ими. Дезинфекция инструментов и приспособлений.
- технологическую последовательность стрижки волос. Деления волосяного покрова на зоны. Операции и методы стрижки.
- средства промышленного производства для окрашивания волос. Виды красителей. Современные способы окрашивания.
- основные способы укладки волос. Элементы причёски. Основные виды локонов.

- основные отличия современной укладки волос на бигуди от классической. Правила ТБ при укладке волос на бигуди. Основные виды локонов.
- укладка волос при помощи термощёток, методом «брашинг», «бомбаж». Особенности мужской и женской укладки. Препараты использования при укладке, особенности их применения.
- основные силуэты и формы причёсок исторических эпох, классификацию причёсок
- технологию выполнения плетения кос из 2-х, 3-х, 4-х, 5, 6 прядей. Технологию выполнения плетения типа «колосок». Подбор и использование инструментов для расчёсывания длинных волос. Стили причёсок
- технологию выполнения элементов «жгут», технологию выполнения детской причёски.
- технологию выполнения причёски фольклорном стиле.

уметь:

- соблюдать правила безопасности парикмахерской. Выполнять установленные правила внутреннего распорядка.
- правильно выполнять операции подготовительных и заключительных работ, покрывать и снимать парикмахерское бельё. Применять бельё в зависимости от его вида и назначения. Правильно организовать рабочее место.
- правильно подбирать шампунь, в зависимости от типа волос. Технологически правильно наносить шампунь. Уметь мыть волосы разной длины.
- правильно наносить лечебную эмульсию на волосы. Технологически правильно выполнять массаж головы.
- правильно выполнять деления волосяного покрова на зоны. Правильно выполнять операции и методы стрижки.
- технологически правильно выполнять окрашивание волос различных красителей. Выполнять современные способы окрашивания.
- технологически правильно выполнять укладку волос на бигуди, на электрощипцы. Укладку волос «при помощи фена» методом «брашинг», «бомбаж». Выполнять начёс и тупировку волос. Выполнять укладку на разную длину волос. Выполнять укладку с учетом направлений моды. Правильно пользоваться препаратами для укладки волос. Соблюдать правила Т.Б.
- технологически правильно выполнять плетения кос из 2-х, 3-х, 4-х, 5, 6 прядей. Технологически правильно выполнять плетения типа

«Колосок». Выполнять причёску с элементом «Колосок», с элементом «жгут», определять, к какому стилю относится прическа.

В результате освоения программы обучающиеся должны

- понимать социальную значимость программы, основы выполнения технологии парикмахерских услуг,
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач,
- использовать информационно-коммуникационные технологии учебной деятельности,
- работать в команде, эффективно общаться с возможными будущими клиентами.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 17 часов, включая все виды аудиторной и (внеаудиторной) самостоятельной учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 1 месяц или по согласованию с заказчиком.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Пятидневная рабочая неделя.

Форма итоговой аттестации

Зачёт.

Выдаваемый документ – сертификат.

Содержание образования определяется данной образовательной программой и регламентируется **календарным учебным графиком; учебным планом; учебно-тематическом планом; а также методическими материалами**, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

Содержание Программы:

- общие сведения о парикмахерских услугах;
- мытье и массаж головы;
- инструменты, приспособления, аппаратура;
- стрижка волос;
- окраска волос;
- укладка волос;
- оформление прически волос.

УТВЕРЖДАЮ:
директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж технологии и дизайна»
Л.В. Святышева
приказ № 20 от 11.01.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы «Первый шаг в индустрию красоты»

№ п/п	Содержание	Количество часов
1.	Общие сведения о парикмахерских услугах	1
2.	Мытье и массаж головы	2
3.	Инструменты, приспособления, аппаратура	1
4.	Стрижка волос	3
5.	Окраска волос	3
6.	Укладка волос	2
7.	Оформление прически волос	4
8.	Итоговая аттестация	1
	Итого:	17

Календарный учебный график

Неделя обучения	Курсы, предметы	Количество часов
	Общие сведения о парикмахерских услугах	1
1 неделя	Мытье и массаж головы	2
1 неделя	Инструменты, приспособления, аппаратура	1
1-2 неделя	Стрижка волос	3
2 неделя	Окраска волос	3
2 неделя	Укладка волос	2
3 неделя	Оформление прически волос	4
3 неделя	Итоговая аттестация	1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Наименование тем и содержание	Общий объём часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
			Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Общие сведения о парикмахерских услугах: требования к профессии, виды и типы парикмахерских, санитарно-гигиенические требования к парикмахерским, оборудование рабочего места парикмахера, правила обслуживания посетителей, этапы работы парикмахера	1	1			
2.	Мытье и массаж головы	2	1	1		
3.	Инструменты, приспособления, аппаратура: расчески, щетки, ножницы, бритвы, электрическая машинка, бигуди, ручной фен, щипцы, коклюшки, дезинфекция инструментов и приспособлений	1	1			
4.	Стрижка волос: основные факторы, влияющие на стрижку, фасоны стрижек, деление волосяного покрова на зоны, операции и методы стрижек, виды женских и мужских стрижек	3	1	2		
5.	Окраска волос: общие сведения об окраске волос, виды красителей, современные способы окрашивания	3	1	2		
6.	Укладка волос: элементы укладки волос, укладка волос с применением бигуди, воздушная укладка волос при помощи фена, начесывание и тупирование волос, горячая укладка волос с применением электрических щипцов.	2	1	1		
7.	Оформление прически волос: основные сведения из истории прически, классификация причесок и особенности их выполнения (силуэт, форма, линия, композиция причесок), различные плетения волос:	4	1	3		
	1. История прически 2. Плетение кос из 2-х, 3-х, 4-х, 5, 6 прядей. Причёска типа «колосок» 3. Причёска с пучками из жгутов. Детские причёски 4. Причёска для выпускного бала в фольклорном стиле					
8.	Зачёт	1				1
	ИТОГО	17	7	9		1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории и мастерской с необходимым комплектом оборудования.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект парикмахерского оборудования;
- комплект профессиональных косметических средств по уходу за волосами;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий по парикмахерскому искусству;
- манекен-головы;
- комплект видеоматериалов по предмету.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- технологическое оборудование для выполнения парикмахерских услуг;
- профессиональные косметические средства по уходу за волосами;
- комплект учебно-методической документации по предмету.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - набор парикмахерских инструментов и приспособлений;
 - технологическое и парикмахерское оборудование.
-
- Набор парикмахера (ножницы, набор расчесок, пеньюар, фартук, зажимы для волос, коклюшки) – 8 шт.,
 - Манекен-голова – 32 шт.
 - Фен – 8 шт.
 - Щипцы – 8 шт.
 - Машинка для стрижки волос – 8 шт.
 - Персональный компьютер – 1 шт.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Рн/Д:Феникс, 2017.
2. Основы пластической анатомии и санитарии / Кулиева Е.А. - Мн.:РИПО, 2016.

Дополнительные источники:

Журналы:

- 1) Долорес (прически, косметика, мода).
- 2) Формула успеха (этика и психология обслуживания в салоне). Выпуск 1, 2, 3.
- 3) Collection. Academy «ESTEL».
- 4) HAIR'S NOW.
- 5) Стильные прически. ЗАО «Эдипресс-Конлига».

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов к зачету

1. Перечислите инструменты и приспособления, используемые при стрижке волос
2. Назовите подготовительные работы перед мытьём волос
3. Что является заключительными работами при выполнении стрижки?
4. Какие цели преследует мытьё волос?
5. Назовите требования, предъявляемые к шампуню для сухих, жирных и нормальных волос
6. В каких случаях применяется лечебное мытьё? Назовите его особенности.
7. От чего зависит выбор того или иного тонирующего средства?
8. В чем различия укладки феном мужской и женской стрижки?
9. Что такое методы «брашинг» и «бомбаж»?
10. Какие правила безопасности труда необходимо выполнить при работе с феном?
11. От чего зависит выбор препарата при укладке волос?
12. Перечислите правила накручивания на бигуди?
13. Какие виды локонов вы знаете?
14. Чем характерен вид локонов?

Творческое задание: выполнение прически в фольклорной стили из длинных волос.