

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж технологии и дизайна»
Л.В. Святышева
приказ № 20 от 11.01.2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО»

Дополнительная общеразвивающая программа «Парикмахерское дело» разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Положения об организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», рекомендованного к использованию Советом колледжа и утвержденного приказами директора колледжа от 30.08.2018 г. №378, 03.10.2018 г. № 550,
- Методических рекомендаций о структуре рабочих программ, входящих в состав основной программы профессионального обучения, дополнительной образовательной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденных приказом директора колледжа от 19.09.2017 г. № 421.

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии дисциплин отделения сферы услуг (протокол № 6 от 11.01.2019) и утверждена приказом директора колледжа от 11.01.2019 № 20.

Разработчики:

- *Скорюкова Татьяна Мечиславовна, методист БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,*
- *Зайцева Анна Леонидовна, мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	7
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Программа «Парикмахерское дело» дает основы знаний о парикмахерском искусстве. Подробно разбираются теоретические вопросы профессии, на практике отрабатываются основные виды парикмахерских услуг.

Цель – ознакомление обучающихся с различными видами работ парикмахера.

Задачи:

- формирование актуального «информационного поля» о профессии *Парикмахер*, приобретение обучающимся знаний и умений;
- ознакомление обучающихся с различными видами работ парикмахера, а также потребностями страны в целом и конкретного региона в кадрах, путями получения профессии, особенностями трудоустройства и т.д.;
- активизация процесса самопознания, осознание обучающимися своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, способностей.

В ходе освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

знать:

- требования безопасности в помещениях парикмахерских, правила электробезопасности, пожарной безопасности.
- типы парикмахерских, виды услуг, оборудования парикмахерских.
- требования к санитарно-техническому содержанию помещений.
- оснащение рабочего места парикмахера. Основные виды подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Основные правила покрытия и снятия парикмахерского белья.
- технологическую последовательность мытья головы. Способы мытья головы. Виды шампуней. Технологическая последовательность массажа головы. Лечебные препараты для укрепления волос, маски.
- виды инструментов, новые приспособления и аппаратуры. Правила пользования ими. Дезинфекция инструментов и приспособлений.
- технологическую последовательность стрижки волос. Деления волосяного покрова на зоны. Операции и методы стрижки.
- средства промышленного производства для окрашивания волос. Виды красителей. Современные способы окрашивания.
- основные способы укладки волос. Элементы причёски. Основные виды локонов.

- основные отличия современной укладки волос на бигуди от классической. Правила ТБ при укладке волос на бигуди. Основные виды локонов.
- укладка волос при помощи термощёток, методом «брашинг», «бомбаж». Особенности мужской и женской укладки. Препараты использования при укладке, особенности их применения.
- основные силуэты и формы причёсок исторических эпох, классификацию причёсок
- технологию выполнения плетения кос из 2-х, 3-х, 4-х, 5, 6 прядей. Технологию выполнения плетения типа «колосок». Подбор и использование инструментов для расчёсывания длинных волос. Стили причёсок
- технологию выполнения элементов «жгут», технологию выполнения детской причёски.
- технологию выполнения причёски фольклорном стиле.

уметь:

- соблюдать правила безопасности парикмахерской. Выполнять установленные правила внутреннего распорядка.
- правильно выполнять операции подготовительных и заключительных работ, покрывать и снимать парикмахерское бельё. Применять бельё в зависимости от его вида и назначения. Правильно организовать рабочее место.
- правильно подбирать шампунь, в зависимости от типа волос. Технологически правильно наносить шампунь. Уметь мыть волосы разной длины.
- правильно наносить лечебную эмульсию на волосы. Технологически правильно выполнять массаж головы.
- правильно выполнять деления волосяного покрова на зоны. Правильно выполнять операции и методы стрижки.
- технологически правильно выполнять окрашивание волос различных красителей. Выполнять современные способы окрашивания.
- технологически правильно выполнять укладку волос на бигуди, на электрощипцы. Укладку волос «при помощи фена» методом «брашинг», «бомбаж». Выполнять начёс и тупировку волос. Выполнять укладку на разную длину волос. Выполнять укладку с учетом направлений моды. Правильно пользоваться препаратами для укладки волос. Соблюдать правила Т.Б.
- технологически правильно выполнять плетения кос из 2-х, 3-х, 4-х, 5, 6 прядей. Технологически правильно выполнять плетения типа

«Колосок». Выполнять причёску с элементом «Колосок», с элементом «жгут», определять, к какому стилю относится причёска.

В результате освоения программы обучающиеся должны

- понимать социальную значимость программы, основы выполнения технологии парикмахерских услуг,
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач,
- использовать информационно-коммуникационные технологии учебной деятельности,
- работать в команде, эффективно общаться с возможными будущими клиентами.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 34 часа, включая все виды аудиторной и (внеаудиторной) самостоятельной учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 1 месяц или по согласованию с заказчиком.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Пятидневная рабочая неделя.

Форма итоговой аттестации

Зачёт.

Выдаваемый документ – сертификат.

Содержание образования определяется данной образовательной программой и регламентируется **календарным учебным графиком**; учебным планом; учебно-тематическим планом; а также **методическими материалами**, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

Содержание Программы:

- общие сведения о парикмахерских услугах;
- мытье и массаж головы;
- инструменты, приспособления, аппаратура;
- стрижка волос;
- окраска волос;
- укладка волос;
- оформление причёски волос.

УТВЕРЖДАЮ:
директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж технологии и дизайна»
Л.В. Святышева
приказ № 20 от 11.01.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Парикмахерское дело»

№ п/п	Содержание	Количество часов
1.	Общие сведения о парикмахерских услугах	2
2.	Мытье и массаж головы	2
3.	Инструменты, приспособления, аппаратура	2
4.	Стрижка волос	2
5.	Окраска волос	2
6.	Укладка волос	2
7.	Оформление прически волос	4
8.	Самостоятельная работа	17
9.	Итоговая аттестация	1
	Итого:	34

Календарный учебный график

Неделя обучения	Курсы, предметы	Количество часов
	Общие сведения о парикмахерских услугах	2
2 неделя	Мытье и массаж головы	2
3 неделя	Инструменты, приспособления, аппаратура	2
4 неделя	Стрижка волос	2
5 неделя	Окраска волос	2
6 неделя	Укладка волос	2
7-8 неделя	Оформление прически волос	4
1-9 неделя	Самостоятельная работа	17
9 неделя	Итоговая аттестация	1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Наименование тем и содержание	Общий объём часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
			Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Общие сведения о парикмахерских услугах: требования к профессии, виды и типы парикмахерских, санитарно-гигиенические требования к парикмахерским, оборудование рабочего места парикмахера, правила обслуживания посетителей, этапы работы парикмахера	2	2			
2.	Мытье и массаж головы	2	1	1		
3.	Инструменты, приспособления, аппаратура: расчески, щетки, ножницы, бритвы, электрическая машинка, бигуди, ручной фен, щипцы, коклюшки, дезинфекция инструментов и приспособлений	2	2			
4.	Стрижка волос: основные факторы, влияющие на стрижку, фасоны стрижек, деление волосяного покрова на зоны, операции и методы стрижек, виды женских и мужских стрижек	2	1	1		
5.	Окраска волос: общие сведения об окраске волос, виды красителей, современные способы окрашивания	2	1	1		
6.	Укладка волос: элементы укладки волос, укладка волос с применением бигуди, воздушная укладка волос при помощи фена, начесывание и тупирование волос, горячая укладка волос с применением электрических щипцов.	2	1	1		
7.	Оформление прически волос: основные сведения из истории прически, классификация причёсок и особенности их выполнения (силуэт, форма, линия, композиция причёсок), различные плетения волос:	4	1	3		
	1. История прически		1			
	2. Плетение кос из 2-х, 3-х, 4-х, 5, 6 прядей. Причёска типа «колосок»			1		
	3. Причёска с пучками из жгутов. Детские причёски			1		
	4. Причёска для выпускного бала в фольклорном стиле			1		
8.	Самостоятельная работа (внеаудиторная)	17			17	
9.	Приёмы работы ножницами и расчёской, бритвой и расчёской				1	
10.	Приёмы накручивания волос на бигуди. Зарисовка схемы				1	
11.	Выполнение мытья головы				1	
12.	Выполнение массажа головы. Зарисовка схем				1	
13.	Выполнение укладки волос на электрощипцы				1	

14.	Выполнение укладки волос на электрощипцы «гофре»				1	
15.	Выполнение укладки волос феном методом «брашинг»				1	
16.	Выполнение эскизов причёсок различных исторических эпох				1	
17.	Поиски общего в формах и силуэтах исторических и современных причёсок				1	
18.	Выполнение различных вариантов причёсок с использованием плетения «колосок»				1	
19.	Составление схемы выполненной причёски				1	
20.	Выполнение причёски с элементом «жгут»				1	
21.	Составление схемы выполненной причёски				1	
22.	Составление схемы выполнения детской причёски				1	
23.	Выполнение детской причёски с использованием украшений				2	
24.	Составление схемы выполнения причёски в фольклорном стиле				1	
25.	Зачёт	1				1
	ИТОГО	34	9	7	17	1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории и мастерской с необходимым комплектом оборудования.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект парикмахерского оборудования;
- комплект профессиональных косметических средств по уходу за волосами;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий по парикмахерскому искусству;
- манекен-головы;
- комплект видеоматериалов по предмету.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- технологическое оборудование для выполнения парикмахерских услуг;
- профессиональные косметические средства по уходу за волосами;
- комплект учебно-методической документации по предмету.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор парикмахерских инструментов и приспособлений;
- технологическое и парикмахерское оборудование.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.Ю. Одинокова, Т.А.Черниченко. Технология парикмахерских услуг – М.:-Академия – 2011
2. Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова. Моделирование причёсок и декоративная косметика – М.-Академия,-2010 .
3. О.А.Панчинко. Парикмахерское дело - Ростов-на-Дону:-Феникс-2008.
4. О.Н.Кулешков. Технология и оборудования парикмахерских работ.- М.:-Академия,- 2011г.

Дополнительные источники:

1. А. Ветрова. Парикмахер-стилист – Ростов-на-Дону,-2011.
2. А. Моне. Каталог вечерних причесок и визажа. - Ростов-на-Дону, 2009.
3. О.А. Панченко. Элегантные причёски, - М.,С-Пб.: Диля, 2010.
4. И. Сыромятина. Модные причёски - М.: - Цитадель, 2010.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов к зачету

1. Перечислите инструменты и приспособления, используемые при стрижке волос
2. Назовите подготовительные работы перед мытьём волос
3. Что является заключительными работами при выполнении стрижки?
4. Какие цели преследует мытьё волос?
5. Назовите требования, предъявляемые к шампуню для сухих, жирных и нормальных волос
6. В каких случаях применяется лечебное мытьё? Назовите его особенности.
7. От чего зависит выбор того или иного тонирующего средства?
8. В чем различия укладки феном мужской и женской стрижки?
9. Что такое методы «брашинг» и «бомбаж»?
10. Какие правила безопасности труда необходимо выполнить при работе с феном?
11. От чего зависит выбор препарата при укладке волос?
12. Перечислите правила накручивания на бигуди?
13. Какие виды локонов вы знаете?
14. Чем характерен вид локонов?

Творческое задание: выполнение прически в фольклорной стили из длинных волос.

Самостоятельная работа (внеаудиторная)

1. Отработать приёмы работы ножницами и расчёской, бритвой и расчёской. 1 час
2. Отработать приёмы накручивания волос на бигуди. Зарисовать схему. 1 час
3. Выполнить мытьё головы. 1 час
4. Выполнить массаж головы. Зарисовать схемы. 1 час
5. Выполнить укладку волос на электрощипцы. 1 час
6. Выполнить укладку волос на электрощипцы «гофре». 1 час
7. Выполнить укладку волос феном методом «брашинг». 1 час
8. Нарисовать эскизы причёсок различных исторических эпох. 1 час
9. Поиски общего в формах и силуэтах исторических и современных причёсок . 1 час
10. Выполнение различных вариантов причёсок с использованием плетения «колосок». 1 час
11. Зарисовать схему выполненной причёски. 1 час
12. Выполнить причёску с элементом «жгут». 1 час
13. Зарисовать схему выполненной причёски. 1 час
14. Зарисовать схему выполнения детской причёски. 1 час
15. Выполнить детскую причёску с использованием украшений. 2 часа
16. Зарисовать схему выполнения причёски в фольклорном стиле. 1 час

Методические материалы

Методические разработки занятий

Тема: Выполнение тренировочных упражнений по приемам держания инструментов

Цель: Освоение приемов держания инструментов

Приобретаемые умения и знания:

- виды парикмахерских услуг;
- формы и методы обслуживания потребителя;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

Учебно-методическое оснащение рабочего места: рабочее место парикмахера, парикмахерское белье, парикмахерские инструменты и приспособления.

Контрольные вопросы

- Указать, при каких услугах какие приемы держания инструментов применяются

Литература

1. Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: Академия, 2017.

Ход занятия

1. Повторить приемы держания инструментов.
2. Практически выполнить приемы держания всех групп инструментов.
3. Сделать вывод по работе, указав необходимость соблюдения приемов держания инструментов.

Тема: Выполнение тренировочных упражнений при работе с электрооборудованием

Цель: Наглядно ознакомиться с парикмахерским электрооборудованием и принципом его работы.

Приобретаемые умения и знания:

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;

Учебно-методическое оснащение рабочего места: сушуар, климазон, микроцид, сушильный шкаф, машина для очистки белья.

Порядок выполнения работы

1. Посетите учебную парикмахерскую, ознакомьтесь с электрооборудованием и изучите инструкцию по эксплуатации.
2. Отработайте практические умения по пользованию электрооборудованием.

3. Письменно опишите принцип работы электрооборудования.

4. Сделайте вывод по работе, в котором укажите, достаточно ли Вы получили знаний для дальнейшего самостоятельного пользования электрооборудованием?

Тема: Выполнение гигиенического мытья головы.

Цель: Освоить и выполнить мытье головы с наклоном назад.

Приобретаемые умения и знания:

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;

Учебно-методическое оснащение рабочего места: сушуар, климазон, микроцид, сушильный шкаф, машина для очистки белья.

Ход занятия

1. Изучите технологический процесс гигиенического мытья головы.
2. Выполнить практически мытье головы.
3. Занесите основные данные в таблицу.

Инструменты и принадлежности	
Используемые препараты	
Подготовительные работы	
Технология выполнения мытья	
Нормы расхода препаратов	
Заключительные работы	
Требования безопасности труда	

1. Письменно ответьте на контрольные вопросы:

- Для чего необходимо расчесывание волос перед мытьем головы?

- Будет ли обильное пенообразование при первичном нанесении шампуня на волосы?

- Какую роль играет бальзам при мытье головы?

2. Сделайте вывод по работе, указав важность гигиенического мытья головы.

Тема: Выполнение ухода за волосами. Массаж головы.

Цель: Освоение первоначальных навыков по выполнению массажа головы с соблюдением последовательности движения рук.

Учебно-методическое оснащение рабочего места парикмахерская мойка, климазон, вапоризатор, средства по уходу за волосами.

Ход занятия

1. Теоретически изучите материал учебника И.Ю. Одинокова Технология парикмахерских услуг стр. 36-39. О.Н. Кулешкова, Технология и оборудование парикмахерских работ стр.46.

2. Отработайте технику массажа на манекен-головке.

3. Письменно ответьте на контрольные вопросы:

- Какое влияние оказывает массаж на состояние волос?

- Каковы показания к массажу?

- С какой целью выполняется массаж?

4. Сделайте вывод по работе, отметив, какую роль играет массаж в парикмахерской практике.