Департамент образования Вологодской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский техникум технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
_____ И.А. Невская
« 06 » марта 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.08 ТЕХНИКА И ИСКУССТВО ФОТОГРАФИИ

Срок подготовки – 2 года 10 месяцев
Форма подготовки – очная

Вводится в действие с момента утверждения

г. Вологда
2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 467.

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 2 от 06.03.2023 года. Утверждена приказом директора от 06.03.2023 № 182
.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения**	
	1.1.	Общие положения ОПОП СПО – ППССЗ
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП СПО - ППССЗ
	1.3.	Общая характеристика ОПОП СПО - ППССЗ
		1.3.1. Цель ОПОП СПО - ППССЗ
		1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО - ППССЗ
		1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО - ППССЗ
		1.3.4. Особенности ОПОП СПО - ППССЗ
		1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП СПО - ППССЗ
		1.3.6. Востребованность выпускников
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
		1.3.8. Специальные образовательные условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**	
	2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
	2.3.	Виды деятельности выпускника
3.	**Требования к результатам освоения ОПОП СПО - ППССЗ**	
	3.1.	Общие компетенции
	3.2.	Профессиональные компетенции
	3.3.	Требования ФГОС СОО к результатам освоения общеобразовательного цикла ППССЗ
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**	
	4.1.	Учебный план
	4.2.	Календарный учебный график
	4.3.	Рабочие программы дисциплин
	4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей
5.	**Ресурсное обеспечение ОПОП СПО - ППССЗ**	
	5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП СПО – ППССЗ
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	5.4.	Базы практики
6.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП СПО – ППССЗ**	
	6.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
	6.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
7.	**Организация государственной итоговой аттестации выпускников**	
8.	**Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**	
9.	**Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках ОПОП СПО**	
10.	**Вид документа об образовании и о квалификации**	

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии реализуется БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на базе основного общего образования.

ОПОП СПО - ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 27.10.2014 № 1363 (ред. от 13.07.2021) и с учетом требований регионального рынка труда.

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности; включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также оценочные методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение.

ОПОП СПО - ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ОПОП СПО - ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

Основными пользователями ППССЗ являются: педагоги и сотрудники колледжа; студенты, обучающиеся по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии; абитуриенты и их родители, работодатели.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО – ППССЗ

Нормативной основой разработки ОПОП СПО - ППССЗ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон ВО «О среднем профессиональном образовании Вологодской области» от 17.07.2013 г. № 3141-ОЗ (с изменениями);
- федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1363 (ред. от 13.07.2021);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- устав БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
- локальные нормативные акты БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», регламентирующие организацию образовательной деятельности.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО - ППССЗ

1.3.1. Цель ОПОП СПО - ППССЗ

Цель ОПОП СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии - формирование общих и профессиональных компетенций с целью овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП СПО является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели и т.д.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО - ППССЗ

Сроки получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Срок освоения ППССЗ и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фототехник	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Учебные циклы	**Число недель**
Обучение по учебным циклам	58
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	12
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	3
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	12
Итого:	95

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

1.3.4. Особенности ОПОП СПО – ППССЗ

Общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана составляет 1436 часов максимальной учебной нагрузки.

Профессиональные дисциплины: обществознание, иностранный язык и информатика.

В учебном плане предусмотрен индивидуальный проект, выполняемый каждым обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.

Общеобразовательные дисциплины студенты изучают на первом курсе.

ОПОП СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности.

В состав профессиональных модулей входит по одному междисциплинарному курсу и практика: учебная, производственная (по профилю специальности).

Освоение ОПОП СПО – ППССЗ предполагает прохождение обучающимися производственной (преддипломной) практики.

Учебная практика проводится в фотолабораториях колледжа. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях соответствующего профиля деятельности на основе заключенных договоров. Учебная практики проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточенно. Производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей концентрированно.

Места проведения производственных практик: в студиях красоты, имидж-студиях, фото-студиях, на телевидении и др.

Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия – производственной характеристикой, подписанной руководителем практики от предприятия и отчетом о практике, заверенным руководителем практики.

Программа учебной и производственной практик согласовывается с работодателями.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практик, предусмотренной на каждый из модулей.

Оценка компетенции студентов по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, предусмотрена в форме экзаменов по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться и другие виды учебных занятий. Исходя из специфики учебной дисциплины, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, технология развития критического мышления, учебного проектирования (метод проектов), технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии, применение деятельностного подхода к организации обучения.

При разработке ППССЗ были учтены требования работодателей: знание этических норм в сфере услуг, владение новыми технологиями в сфере фотографии, умения работать на новом оборудовании. В связи с этим, в структуру ППССЗ были включены новые учебные дисциплины за счет часов вариативной части, такие как: Фотоаппаратура и фотооборудование, Фотокомпозиция, Профессиональная этика и психология делового общения, Основы рекламы, Цветоведение и цветоделение.

1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП СПО – ППССЗ

Правила приема в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» по программам СПО ежегодно принимаются на Совете колледжа и утверждаются приказом директора. Прием абитуриентов на специальность 54.02.08 Техника и искусство фотографии осуществляется на базе основного общего образования на общедоступной основе. Перечень документов для поступления на ОПОП СПО – ППССЗ и порядок приема приведен в Правилах приема.

Формы обучения: очная.

1.3.6. Востребованность выпускников

В настоящее время в Вологодской области предполагается спрос на профессионалов в области фотографии в виду отсутствия организаций среднего профессионального и высшего образования, выпускающих специалистов данного направления. Выпускники по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии будут востребованы в региональных, муниципальных фотосалонах, фотостудиях, рекламных агентствах, имидж-студиях, организациях и предприятиях культурно-массового и туристического

направлений. Это, в свою очередь, внесет вклад колледжа в развитие направлений креативной индустрии Вологодского региона, обеспечение востребованности предприятиями фотоотрасли каждого выпускника путем создания гибкой системы подготовки кадров, отвечающей современным потребностям развития, через взаимовыгодную интеграцию образовательных организаций и организаций реального сектора экономики, разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, может продолжить образование путем освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки.

1.3.8. Специальные образовательные условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

С целью построения образовательного процесса, обеспечивающего индивидуальный подход к образовательным потребностям обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или обучающегося инвалида абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико- педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности/профессии), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, абитуриент инвалид – индивидуальную программу реабилитации с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности/профессии), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, на основании которых разрабатывается адаптированная основная профессиональная образовательная программа.

Создаваемые специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

К образовательной деятельности привлекаются педагогические работники, ознакомленные с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов, владеющие педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе. К реализации образовательной программы по необходимости могут быть привлечены тьютор,

педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения и др.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение групповых и индивидуальных, студийных, внестудийных съемок, фотографий для производственных, полиграфических, коммерческих, художественных, рекламных, прикладных целей, выполнение высокотехнологичных действий в области получения фотографических изображений, руководство коллективами фотоорганизаций.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- фотографические изображения;
- фотографическое оборудование (съемочное, осветительное, лабораторное)
- фотографические технологии, в том числе инновационные;
- услуги в области фотографии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника:

Фототехник готовится к следующим видам деятельности:

- Фотосъемка различных жанров (видов).
- Управление фотоорганизаций и ее подразделением.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО - ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Социально-педагогическая сущность и назначение современного образования заключаются в обеспечении максимальной личностной направленности, вариативности, дифференциации и индивидуализации. В этой связи ППССЗ обеспечивает формирование социальной и профессиональной компетентности, мобильности, умения делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, осознавать и отстаивать гражданскую позицию, раскрытие индивидуальных способностей обучающихся, а также сформированность личностных профессионально значимых качеств.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Результатом освоения ППССЗ являются сформированные профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности (ВПД):

3.2.1 Фотосъемка различных жанров (видов):

ПК 1.1. Выполнять студийную портретную фотосъемку

ПК 1.2. Выполнять фотосъемку пейзажа, архитектуры, в том числе методами панорамной съемки.

ПК 1.3. Выполнять фотосъемку интерьера и портрета в интерьере.

ПК 1.4. Выполнять репортажную фотосъемку (событийную, свадебную, спортивную, театральную, концертную).

3.2.2 Управление фотоорганизацией и ее подразделением:

ПК 2.1. Организовывать, планировать и координировать деятельность фотоорганизации или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя инновационные технологии.

ПК 2.2. Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями

ПК 2.3. Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии

3.2.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 3.1. Выполнять фотосъемку, формировать комплекты фотографий на

документы и выводить их на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями "Фотограф"

ПК 3.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии

ПК 3.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест

ПК 3.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых материалов

ПК 3.5. Выполнять вручную черно-белую печать проекционным и контактным способами

ПК 3.6. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории

ПК 3.7. Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора)

ПК 3.8. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора)

3.3. Требования ФГОС СОО к результатам освоения общеобразовательного цикла ППССЗ

ППССЗ обеспечивает реализацию требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) к результатам освоения общеобразовательного цикла:

1) личностным, включающим:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В адаптированных основных образовательных программах требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,

уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной

среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

2.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых

условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий

результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

- оценивать приобретенный опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, обеспечивают возможность дальнейшего успешного освоения дисциплин профессионального цикла.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; фондами оценочных средств; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Содержание обучения по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным директором колледжа (Приложение 1).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

• объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

• перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (разделов, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

• последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

• виды учебных занятий;

• распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

• объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Требования работодателей к профессиональным компетенциям выпускников выявляются в ходе совместных деловых встреч, на основе которых специалисты колледжа распределяют часы вариативной части на введение новых и/или увеличение продолжительности изучения дисциплин (междисциплинарных курсов), модулей и т.п.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, исследовательских и творческих заданий, подготовки рефератов, презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

4.2. Календарный учебный график

Устанавливает последовательность и продолжительность реализации ППССЗ: продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся, учебных сборов. Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения на учебный год, рассмотрен на заседании педагогического совета и утвержден приказом директора колледжа (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин

ФГОС СОО реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20, п. 2). В структуру ОПОП входит общеобразовательный учебный цикл.

Программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе ФГОС СОО.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы ППССЗ состоят из дисциплин, профессиональный учебный цикл - из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности (Приложение 3).

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, изучаемых в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, рассмотрены и рекомендованы к утверждению предметной цикловой комиссией, утверждены приказом директора, согласованы с работодателями (Приложение 4).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности.

Практическое обучение нацелено на закрепление теоретических знаний на основе изучения работы конкретных предприятий и организаций, формирование необходимых умений и профессиональных компетенций по специальности, практическое освоение современных технологий, оборудования и т.д., приобретение профессионального опыта.

Программы практик разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях предметной цикловой комиссии.

С целью прохождения практики обучающимися и дальнейшего их трудоустройства колледжем заключаются договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями г. Вологды и Вологодской области.

Участие работодателей в образовательном процессе и оценке качества образования

Сотрудничество с работодателями при организации образовательного процесса в колледже ведётся по нескольким направлениям:

- согласование образовательной программы;
- обсуждение содержания рабочих программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств;
- согласование программ производственной практики и государственной итоговой аттестации;
- участие в государственной итоговой аттестации обучающихся;
- участие в составе членов жюри конкурсов профессионального мастерства.

ОПОП предусматривает реализацию компетентностного подхода посредством использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательные технологии

Педагогические технологии	Достигаемые результаты
Проектное обучение	Развитие/формирование навыков планирования (постановка проблемы), сбора и систематизации материалов, представления результатов деятельности (презентации)
Проблемное обучение	Активная самостоятельная деятельность обучающихся

	по решению проблемных ситуаций; творческое овладение знаниями, практическими умениями; развитие когнитивных способностей
Исследовательские методы	Возможность развивать/формировать навыки исследовательской деятельности
Разноуровневое обучение	Учет способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося; оценка деятельности, исходя из усилий по овладению учебным материалом, творческому его применению
Информационно-коммуникационные технологии	Визуализация и моделирование изучаемых явлений, процессов, технологий, что обеспечение необходимый обучающимся уровень освоения учебного материала; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Игровые технологии (ролевые, деловые, имитационные и другие виды обучающих игр)	Развитие познавательной деятельности, формирование профессиональных умений, необходимых в практической деятельности, достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Обучение в сотрудничестве (групповая, командная, бригадная работа)	Совместная обучающая и развивающая деятельность обучающихся; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Здоровьесберегающие технологии	Выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений с обучающимися; гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий; соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся; приоритет активных методов обучения; формирование ЗОЖ
Система оценивания «портфолио»	Персонифицированный учет достижений обучающихся как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
Интерактивные технологии	Расширение обучающих и развивающих возможностей урока; активизация познавательной активности обучающихся
Дистанционное обучение	Доступ к электронным информационными образовательным ресурсам разных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ; формирование навыка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: работа с базами данных, обработка информации с использованием технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей

5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО - ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП СПО – ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогический состав по профессиональному учебному циклу имеет опыт практической работы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Доля преподавателей прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет составляет 100%.

Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется посредством различных форм: образовательных курсов, проблемных семинаров, вебинаров, организуемых АОУ ВО ДПО «ВИРО» и другими организациями, участия в конференциях различного уровня, работу Школы педагогического мастерства, взаимопосещение уроков; самообразование; стажировку по профилю преподаваемых дисциплин.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, которая включает:

- рабочие программы по дисциплине, профессиональному модулю;
- рабочие программы практик;
- методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине, междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю;
- фонды оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю.

Реализация ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Использование справочно-правовых баз данных «Консультант плюс» / «Гарант» позволяет студентам работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в том числе в сфере образования и науки.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Znanium.com», «Лань», электронной образовательной среде «Русское слово» (по договорам), что обеспечивает учебный процесс современными и актуальными электронными версиями учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС СПО.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает обучающихся рабочим местом с наличием персонального компьютера с доступом к сети Интернет в библиотечном зале.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований периодических изданий – журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. 3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии обеспечивается наличием материально-технической базы, способствующей проведению всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Состояние материально–технической базы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует стандарту и сформирован с учетом профиля подготовки специалистов:

Адрес (местоположение) здания: Вологодская область, г. Вологда, ул. Герцена, д. 53

Кабинеты:	**№ каб.**
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	60
иностранного языка;	50
рисунка и истории изобразительного искусства;	27
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;	43
общего курса фотографии;	47

экономики организации и бизнес-планирования.	85
Лаборатории:	
информатики и информационных технологий;	78
компьютерных технологий в фотографии;	74
художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки;	47
технологии обработки фотоматериалов;	47
фотокомпозиции и рекламной фотографии;	47
фоторетуши.	47
Мастерские:	
фотопавильон с фотолабораторией.	47
Спортивный комплекс:	
спортивный зал;	
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	52
актовый зал.	

Оснащение кабинетов и лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражено в паспортах комплексно-методического обеспечения учебных кабинетов (лабораторий).

Отработка первичных профессиональных навыков проводится в лабораториях колледжа.

Наличие условий для формирования компетентности обучающихся в области информационных технологий, обеспеченность учебно-методической литературой – важная составляющая современного образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

5.4. Базы практики

Основными базами производственных практик студентов являются студии красоты, имидж-студии, фото-студии, телевидение г. Вологды и Вологодской области.

Имеющиеся базы практик обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся по каждому профессиональному модулю и является его составными частями. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения приведены в Программах учебной и производственной практик, согласованных с работодателем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия, где обучающийся проходил практику.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП СПО - ППССЗ

6.1.Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии оценка качества освоения ОПОП СПО - ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Материалы, определяющие формы, порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся включают:

- фонды оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплинам, профессиональным модулям;
- методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине, междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля;
- методические рекомендации по выполнению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломной работы, дипломного проекта).

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному

модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости направлен на выявление результатов учебной деятельности в течение семестра по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- промежуточная аттестация в конце семестра в форме зачетов, дифференцированных зачетов/комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов/ комплексных экзаменов в соответствии с учебными планами;
- государственная итоговая аттестация.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, практические задания, устный опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение индивидуального задания; проверка самостоятельной работы и др.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации отражены в учебном плане ОПОП СПО - ППССЗ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП СПО – ППССЗ в колледже:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств разработан на основе Положения о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Фонд оценочных средств включает фонды оценочных средств (ФОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплинам и профессиональным модулям, которые содержатся в учебно-методических комплексах преподавателей.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Преподавателями и мастерами производственного обучения, участвующими в преподавании дисциплины (модуля), определяются основные показатели оценки результата освоения ОПОП, а также формы и методы осуществления контроля и оценки, представленные в комплектах оценочных средств.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Универсальная шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Время, отводимое на проведение государственной итоговой аттестации, отражено в учебном плане, согласно требованиям ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях.

Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается и утверждается на предметной цикловой комиссии. Председателем Государственной экзаменационной комиссии по приказу Департамента образования Вологодской области назначается представитель базового предприятия - работодатель.

8. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Социокультурная среда колледжа направлена на создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации её творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, профессионального становления и самореализации.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Ведущей конечной целью воспитания является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Реализация намеченной цели проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы, циклограммой годовых традиционных дел, осуществляется через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления. Классные руководители учебных групп, педагог-организатор, социальные педагоги, педагог дополнительного образования и воспитатели общежития работают в соответствии с планом воспитательной работы на год и корректировкой в соответствии с требованиями для сложившейся ситуации.

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое, профессионально-трудовое, физическое. Созданы и условия

для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В колледже достаточно активно работает студенческое самоуправление. Большое внимание уделяется научным исследованиям, проектной деятельности, как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в колледже проводится научная конференция студентов, олимпиады по предметам, конкурсы профессионального мастерства. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, в том числе «Профессионалы» и «Абилимпикс», представляя свои научные и творческие работы. В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда.

В колледже постоянно проводятся традиционные мероприятия и культурно-массовые мероприятия к праздничным датам: День знаний, День пожилых людей, посвящения в студенты, День учителя, День матери, Новый год, День студента, 23-е февраля, 8-е марта, День Победы, Выпускной. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формируются жизненные ценности, создаются условия для социализации личности и получения профессии и специальности.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционно стали акции, флеш-мобы для обучающихся и преподавателей о вреде курения и употреблении алкоголя, против наркомании.

Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, по мини футболу, стрельбе, дартсу и другим видам спорта.

Студенты посещают экскурсии, музеи, библиотеки, участвуют в Днях здоровья, научных конференциях, в Дне карьеры молодежи, Фестивале профессий, Днях открытых дверей, Областном уроке занятости, в социально-значимом проекте «Вологда - город профессионалов», участвуют в акции, посвященной воссоединению с Крымом, акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Регулярно проводятся «Уроки о важном» и классные часы патриотической направленности.

В колледже созданы несколько волонтерских отряда: в общежитиях «Девчата» и «Доброе сердце», отряд инструкторов-добровольцев ВОСВОД из студентов колледжа. Виды добровольческой деятельности:

- проведение профилактической работы с молодёжью из «группы риска», оказание конкретной помощи обучающимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;
- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение занятий в школах города по вопросам безопасного поведения на воде.

Внеурочная деятельность организована через работу спортивных секций, клубов по интересам, где происходит становление традиций, особой атмосферы коллектива колледжа в условиях неограниченности во времени.

В колледже работают кружки: литературная гостиная, творческое объединение «Сцена», творческая мастерская «Вдохновение», модельная

студия «Грация», патриотический клуб «Патриотика», Продвижение электронных муниципальных услуг и сервисов «электронного государства», волейбол. Для студентов первого курса разработан и проведен курс «Введение в специальность». В общежитиях колледжа для студентов ведутся кружки: Мир увлечений, Творческая мастерская, Учимся готовить.

Профилактика правонарушений являлась одной из важнейших задач воспитательной работы колледжа. Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает: организация мероприятий первичной профилактики, правовое просвещение участников образовательного процесса, выявление обучающихся группы риска, организация педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы. В проведении профилактической работы осуществляется тесное взаимодействие с учреждениями системы профилактики города и области: ОПОП № 1 УМВД г. Вологды, Прокуратуры Вологодской области, подростковой наркологической службы БУЗ «Вологодский областной наркологический диспансер № 1», комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Вологды, БУЗ ВО «Вологодский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Центр «Здоровье» детской поликлиники № 1 г. Вологда, БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Вологда»

Ежемесячно проводится Совет профилактики.

Социокультурная среда колледжа включает в себя взаимодействие с социальными партнерами: Молодежным центром «ГОР.КОМ 35», МКУ «Центр по работе с населением», РБОО ВОЗЖ «Велес», Вологодской областной универсальной научной библиотекой им. И.В. Бабушкина, подразделение «Юность» Дворца творчества детей и молодежи.

В колледже формируется сотрудничество между студентами, родителями и педагогическими работниками. Педагоги и родители вместе пытаются найти наиболее эффективные способы решения возникающих проблем. Проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы.

В колледже ведется работа по созданию социально - защищенной среды для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей данной категории, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Социально-педагогическая поддержка обучающихся включает в себя комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для студентов в процессе обучения, подготовка их к самостоятельной жизни в обществе и обеспечение социальной защиты.

Волонтерская помощь детям – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в рамках студенческого самоуправления.

В колледже проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях

Медицинское обслуживание студенты получают в организованном медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским

оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а так же развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

9. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках ОПОП СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
19460	Фотограф

10. Вид документа об образовании и о квалификации

Документом свидетельствующим об успешном освоении ОПОП является диплом о среднем профессиональном образовании. Он выдается обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждает получение профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по специальности (профессии).

Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в дипломе, дают выпускникам право заниматься определенной профессиональной деятельностью, занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

Приложение 1

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский колледж
технологии и дизайна»
_____ И.А. Невская
«_06_» __марта_____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
наименование образовательного учреждения (организации)
по специальности среднего профессионального образования
54.02.08 Техника и искусство фотографии
код и наименование профессии/специальности

на базе основного общего образования
квалификация: Фототехник
форма обучения очная
нормативный срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев
год начала подготовки по УП 2023

г. Вологда
2023

Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол от 06.03.2023 №2, утвержден приказом директора от 06.03.2023 № 182

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от _____ № ____, утверждены приказом директора от _____ № _____

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от _____ № ____, утверждены приказом директора от _____ № _____

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от _____ № ____, утверждены приказом директора от _____ № _____

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 27 октября 2014 г. № 1363 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями).

Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 27 октября 2014 г. № 1363;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Устав БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
- локальные нормативные акты колледжа.

Учебный план определяет перечень, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам; перечень и последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов; все виды учебных занятий; этапы учебной и производственной практик; распределение различных

форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - согласно графику образовательного процесса по специальности. Режим работы образовательного учреждения - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий - 45 мин.

С целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль, текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль знаний проходит в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК. Используются различные формы текущего контроля, которые проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии: устный и письменный индивидуальный и фронтальный опрос, письменная контрольная работа, комбинированный контроль, контроль на основе самостоятельной работы, контроль с использований заданий в тестовой форме и др. Текущий контроль знаний оценивается на основе 4 – балльной системы отметок.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии предусматриваются учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится в лабораториях колледжа и/или на базе организаций, соответствующего профиля деятельности. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров. Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрированно.

Порядок реализации практики

		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
УП.01	Учебная практика		144 час.	36 час.	36 час.
ПП.01	Производственная практика				36 час.
УП.02	Учебная практика				72 час.
ПП.02	Производственная практика				36 час.
ПП.03	Производственная практика			72 час.	
	Производственная практика (преддипломная)				144 час.

В ходе реализации образовательной программы обучающиеся выполняют два курсовых проекта по профессиональным модулям. Защита курсовых проектов проходит за счет часов, выделенных на профессиональный модуль. Подготовка и защита курсовых проектов осуществляется
- по ПМ.01 Фотосъемка различных жанров (видов) в течение 30 ч. в рамках МДК.01.01 Техника и технология фотосъемки на 3 курсе в 5 семестре;
- по ПМ.02 Управление фотоорганизацией или её подразделением в течение 20 ч. в рамках МДК.02.01 Экономика и управление фотоорганизацией на 3 курсе в 6 семестре;

Объем самостоятельной работы по ППССЗ составляет 1076 часа.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные, письменные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 учебных часов рассредоточено согласно графику.

Общая продолжительность каникул составляет на 1 курсе 11 недель в год, на 2 курсе – 10 недель, в последний год обучения - 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться и другие виды учебных занятий. Исходя из специфики учебной дисциплины, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся.

Обязательная часть профессионального цикла ОП СПО - ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в объеме 68 часов, из них на изучение основ военной службы (или освоение медицинских знаний для групп (подгрупп) девушек) – 48 часов.

Оценка качества освоения ОП СПО - ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.3. Общеобразовательный цикл

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недель.

Общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана составляет 1436 часов максимальной учебной нагрузки.

Профильные дисциплины: обществознание, иностранный язык и информатика.

В учебном плане предусмотрен индивидуальный проект, выполняемый каждым обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.

Общеобразовательные дисциплины студенты изучают на первом курсе.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем часов вариативной части в количестве 612 часов распределен следующим образом:

Коды	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Распределение вариативной части, час.
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**104**
ОГСЭ.05	Основы экономики	48
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	56
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**288**
ОП.04	Общий курс фотографии	20
ОП.07	Фотоаппаратура и фотооборудование	48
ОП.08	Фотокомпозиция	68
ОП.09	Профессиональная этика и психология делового общения	40
ОП.10	Основы рекламы	32
ОП.11	Цветоведение и цветоделение	80
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**220**
ПМ.01	Фотосъемка различных жанров (видов)	
МДК.01.01	Техника и технология фотосъемки	220
	Всего	**612**

Основанием введения новых дисциплин Фотоаппаратура и фотооборудование, Фотокомпозиция, Профессиональная этика и психология делового общения, Основы рекламы, Цветоведение и цветоделение является получение обучающимися дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых выпускнику для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей - повышение уровня подготовленности обучающихся, углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2-х основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов в учебном году не

превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Комплексный экзамен проводится по:

- ОП.03 Компьютерные технологии в фотографии и ОП.04 Общий курс фотографии.

Комплексные дифференцированные зачеты проводятся по:

- учебной и производственной практике ПМ.01 Фотосъемка различных жанров (видов);
- учебной и производственной практике ПМ.02 Управление фотоорганизацией или её подразделением.

1.6. Порядок государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в 6 семестре. Государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует стандарту и сформирован с учетом профиля подготовки специалистов:

Кабинеты:	**№ каб.**
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	60
иностранного языка;	50
рисунка и истории изобразительного искусства;	27
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;	43
общего курса фотографии;	47
экономики организации и бизнес-планирования.	85
Лаборатории:	
информатики и информационных технологий;	78
компьютерных технологий в фотографии;	74
художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки;	47
технологии обработки фотоматериалов;	47
фотокомпозиции и рекламной фотографии;	47
фоторетуши.	47
Мастерские:	
фотопавильон с фотолабораторией.	47
Спортивный комплекс:	
спортивный зал;	
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	52
актовый зал.	

2.1. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации1	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудитория				I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	в т.ч.			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Лекций, уроков	лаб.и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОУД.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**13/9ДЗ/4Э**	**1436**	**32**	**1404**	**852**	**552**	**0**	**612**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.01	Русский язык	,-,Э	72		72	58	14		32	40				
ОУД.02	Литература	,-,Э	144		144	114	30		56	88				
ОУД.03	Математика	,-,Э	232		232	142	90		102	130				
ОУД.04	Иностранный язык	,-,ДЗ	108		108	8	100		32	76				
ОУД.05	Информатика	,-,ДЗ	144		144	74	70		56	88				
ОУД.06	Физика	,-,ДЗ	90		90	70	20		32	58				
ОУД.07	Химия	ДЗ	72		72	46	26			72				
ОУД.08	Биология	ДЗ	72		72	46	26		72					
ОУД.09	История	,-,ДЗ	130		130	100	30		50	80				
ОУД.10	Обществознание	,-, Э	136		136	106	30		52	84				
ОУД.11	География	ДЗ	64		64	44	20		64					
ОУД.12	Физическая культура	3,ДЗ	72		72	6	66		32	40				
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	,-,ДЗ	68		68	38	30		32	36				
	Индивидуальный учебный проект	**ЗП**	32	32										
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**33/6ДЗ**	**648**	**216**	**432**	**162**	**270**	**0**	**0**	**0**	**240**	**88**	**64**	**40**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	38	10				48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	62	14	48	34	14				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	,-,-,-,ДЗ	136	20	116	20	96				32	32	32	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	232	116	116	2	114				32	32	32	20
ОГСЭ.05	Основы экономики	ДЗ	72	24	48	42	6				48			
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	,-,ДЗ	84	28	56	26	30				32	24		

ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**1ДЗ**	**138**	**46**	**92**	**16**	**76**	**0**	**0**	**0**	**30**	**30**	**32**	**0**	
ЕН.01	Информатика и информационные технологии	,-,-,ДЗ	138	46	92	16	76				30	30	32		
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**13ДЗ/6Э**	**2778**	**782**	**1996**	**870**	**1076**	**50**	**0**	**0**	**342**	**764**	**480**	**410**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**8ДЗ/2Э**	**1128**	**376**	**752**	**362**	**390**	**0**	**0**	**0**	**180**	**404**	**64**	**104**	
ОП.01	История изобразительного искусства	ДЗ	72	24	48	24	24				48				
ОП.02	Рисунок с основами пластической анатомии	,-,ДЗ	120	40	80	4	76				40	40			
ОП.03	Компьютерные технологии в фотографии	,-,-,Э	150	50	100	28	72					68	32		Комплексный Э по ОП.03 и ОП.04
ОП.04	Общий курс фотографии		228	76	152	86	66				52	68	32		
ОП.05	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	28	8							36	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	20					68			
ОП.07	Фотоаппаратура и фотооборудование	Э	72	24	48	16	32					48			
ОП.08	Фотокомпозиция	ДЗ	102	34	68	28	40							68	
ОП.09	Профессиональная этика и психология делового общения	ДЗ	60	20	40	30	10					40			
ОП.10	Основы рекламы	ДЗ	48	16	32	16	16					32			
ОП.11	Цветоведение и цветоделение	,-,ДЗ	120	40	80	54	26				40	40			
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5ДЗ/4Э**	**1650**	**406**	**1244**	**508**	**686**	**50**	**0**	**0**	**162**	**360**	**416**	**306**	
ПМ.01	**Фотосъемка различных жанров (видов)**	**1ДЗ/2Э**	**1044**	**264**	**780**	**352**	**398**	**30**	**0**	**0**	**162**	**294**	**182**	**142**	
МДК.01.01	Техника и технология фосъемки	,-,-,-,Э	792	264	528	352	146	30			162	150	146	70	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	216		216		216					144	36	36	Комплексный ДЗ по УП.01 и ПП.01
ПП.01	Производственная практика		36		36		36							36	
ПМ.02	**Управление фотоорганизацией или её подразделением**	**2ДЗ/1Э**	**387**	**93**	**294**	**116**	**158**	**20**	**0**	**0**	**0**	**66**	**64**	**164**	
МДК.02.01	Экономика и управление фотоорганизацией	ДЗ	279	93	186	116	50	20				66	64	56	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72		72							72	Комплексный ДЗ по УП.02 и ПП.02
ПП.02	Производственная практика		36		36		36							36	
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19460 Фотограф)**	**2ДЗ/1Э**	**219**	**49**	**170**	**40**	**130**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**170**	**0**	
МДК.03.01	Овладение умениями и навыками профессии "Фотограф"	ДЗ	147	49	98	40	58						98		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72		72		72						72		
	Всего	**453/29ДЗ/10Э**	**5000**	**1076**	**3924**	**1900**	**1974**	**50**	**612**	**792**	**612**	**882**	**576**	**450**	

	Всего часов теоретического обучения по циклам ОПОП		*4568*	*1076*	*3492*	*1900*	*1542*	*50*	*612*	*792*	*612*	*738*	*468*	*270*
	Учебная практика		**288 (8 нед)**											
	Производственная практика		**144 (4 нед)**											
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**													**4 нед.**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**													**6 нед.**

Консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	**Всего**	дисциплин и МДК	12	11	12	14	8	6
Государственная итоговая аттестация:		учебной практики	0	0	0	144	36	108
Выпускная квалификационная работа:		производственной практики	0	0	0	0	72	72
Подготовка выпускной квалификационной работы - 4 нед		экзаменов	0	4	0	1	2	3
Защита выпускной квалификационной работы- 2 нед.		дифф.зачетов	2	7	4	6	3	7
		зачетов	1	0	2	1	1	0

Приложение 2

График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Практика, нед.		Государственная итоговая аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
					20				27								29				26				23				30				27								29				27																
					09				10								12				01				03				03				04								06				07																
	1	8	15	22	5	6	13	20	2	3	10	17	24	1	8	15	22	4	5	12	19	1	2	9	16	1	2	9	16	23	5	6	13	20	3	4	11	18	25	1	8	15	22	5	6	13	20	2	3	10	17	24									
	7	14	21	28	10	12	19	26	11	9	16	23	30	7	14	21	28	01	11	18	25	02	8	15	22	03	8	15	22	29	04	12	19	26	05	10	17	24	31	7	14	21	28	07	12	19	26	08	9	16	23	31		недель	часов		Учебная	Производственная			
1																		=	=																						::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39,0	1404	2,0	0	0	0	11	52
2																		=	=																					oo	oo	oo	oo	/::	=	=	=	=	=	=	=	=	2	37,5	1350	0,5	4	0	0	10	52
3														oo	x	x	::	=	=								oo	oo	oo	x	x	/::	::	x	x	x	x	III	III	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	3	20,5	738	2,5	4	8	6	2	43
																																																				Итого	97	3492	5	8	8	6	23	147

Условные обозначения

	Учебная практика		Производственная практика				
	оу	оо	от	х	::	=	III
теоретическое обучение	с теоретическим обучением	без теоретического обучения	с теоретическим обучением	без теоретического обучения	промежуточная аттестация	каникулы	государственная итоговая аттестация