бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 № 580

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов**

**по учебному предмету**

**ОП.11 WEB-ДИЗАЙН**

**для специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Вологда

2022

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям) и рабочей программой учебного предмета

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Комиссарова Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**Введение**

Методические материалы по изучению дисциплины ОП.09 Web-дизайн разработаны в соответствии с учебным планом вариативной части профессионального цикла и рабочей программой данной дисциплины, входящих в состав документации основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Целями настоящих методических материалов является оказание содействия обучающимся в успешном освоении дисциплины ОП.09 Web-дизайн, необходимых теоретических основ представления о возможностях современного WEB дизайна, выработке навыков необходимых для самостоятельного проектирования и создания web сайтов с помощью компьютерных программ, в соответствии с общими целями основной образовательной программы.

Выполнение предусмотренных методическими материалами заданий по данной дисциплине позволит обучающимся закрепить необходимые знания, умения и навыки и на их базе сформировать соответствующие компетенции.

Методические материалы содержат по каждому разделу: перечень теорети-ческих вопросов, самостоятельно подготавливаемых во внеаудиторное время и обсуждаемых на практических занятиях; вопросы для самоконтроля; темы ре-фератов и докладов, упражнения и задания, выполняемые во внеаудиторное время.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы обучающийся должен пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работа;

- конкретизация проблемной или практической задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе;

- выбор способа действия, ведущего к решению задачи;

- планирование самостоятельной работы над заданием;

- осуществление обучающимся в процессе выполнения самостоятельной работы следующих этапов: наблюдение за ходом самой работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов работы, корректировка на основе результатов, корректировка на основе результатов самоконтроля программы выполнения работы.

Проверка самостоятельной работы студентов производится с использованием технологий сети Интернет.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**самостоятельных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Содержание самостоятельной работы** | **Кол-во часов** |
| **Раздел. 1** | Составление конспекта по основным понятиям организации и функционирования вычислительных систем. | **48** |
|  | Выполнение заданий по созданию НТML документов различной сложности |
|  | Форматирование веб страницы с использованием таблицы стилей |
| **Раздел 2** | Составление конспекта основных понятий компьютерной графики |
|  | Подготовка докладов по темам |
|  | Планирование создания личной страницы |
| **Раздел 3** | Заполнение сравнительной таблицы классификации сайтов |
|  | Создание сайта в одном из конструкторов |
|  | Письменная работа на тему «Оптимальный вид хостинга» |

**Задания**

Раздел 1

Задание1

Дайте определения основным понятиям организации и функционирования вычислительных систем:

Представьте ответы в письменном виде

При подготовке используйте электронные ресурсы:

Задание 2

1. Создайте веб-страницу, отформатируйте текст по образцу.
2. Создайте маркированный список. Напишите свой пример HTML-документа.
3. Создайте нумерованный список. Напишите свой пример HTML-документа.
4. Создайте многоуровневый (вложенный) список. Предложите свой пример HTML-документа.
5. Создайте списки определений, заключенных между горизонтальными ли-ниями. Определите цвет линии. Предложите свой пример HTML-документа.
6. Создайте таблицу с объединенной 2-ой строкой голубого цвета, задайте общий зеленый фон таблицы.
7. Напишите HTML-код Web-страницы – календарь (на фоновом рисунке расположите таблицу, ячейки первой строки объединены, текст – название ме-сяца, около названия расположите картинку, таблицу заполните цифрами.

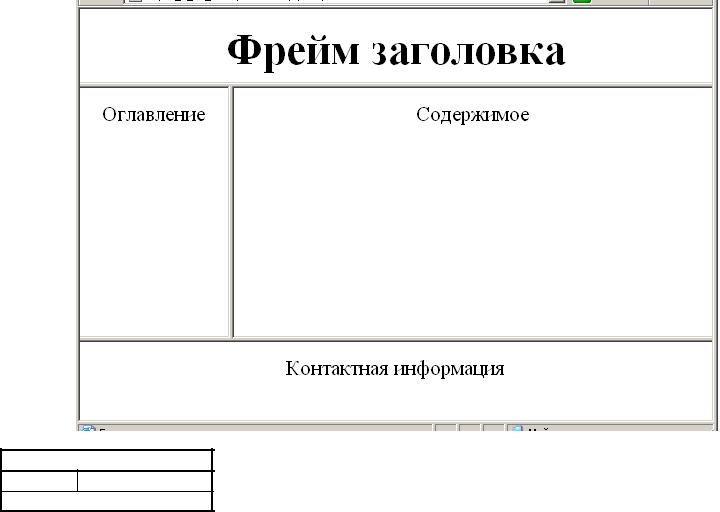
Задание 3

Отформатируйте веб-страницу с использованием таблицы стилей CSS.

Необходимо поменять цвет фона, применить стили к форматированию текста

**Задание 4**

Создайте Html-документ следующей структуры:

****

Fr 1

Fr 2.1

Fr 2.2

Fr 3

Вся страничка разбивается на три горизонтальных фрейма.

первом (Fr1) размещается заголовок многостраничного документа. Второй фрейм разбивается на два вертикальных фрейма.

фрейме Fr 2.1 разместите список заголовков.

фрейме Fr 2.2 будут располагаться странички, вызываемые по гиперссыл-кам из списка заголовков. Поэтому в описании этого фрейма присвойте ему имя,

например, Name = “Fr2.2

фрейме Fr 3 поместите данные о себе (факультет, курс, группа, фамилия. Имя, отчество).

Возможный вариант структуры тела документа <FRAMESET rows="125, \*,120" border="0">

<FRAME src="Title.JPG"scrolling="no"> <FRAMESET Cols = "200,\*"

<FRAME src="имя файла оглавления"> <FRAME src="имя файла главной странички"

name=”имя”>

</FRAMESET>

<FRAME src="имя файла с данными о себе"> </FRAMESET>

Внимание. Для этого документа предварительно необходимо создать четыре HTML-документа, хотя бы самых простых по структуре и содержанию, и вставить их в соответствующие фреймы. Иначе Ваш документ не будет отображаться браузером.

**Раздел 2**

***Задание 1***

Составьте конспект основных понятий компьютерной графики:

Используйте учебник:

***Задание 2***

Подготовка доклада по темам:

**Раздел 3**

***Задание1***

*Планирование личной страницы:*

1. Определите цели и задачи личной страницы.
2. Определите целевую аудиторию личной страницы.
3. Проанализируйте сайты-аналоги используя библиотеку аналогов.

***Задание 2***

Заполните сравнительную таблицу классификации сайтов

Создание сайта в одном из конструкторов

***Задание 3***

Выберите оптимальный вид хостинга для личной страницы, корпоративного сайта и некоммерческого сайта. Аргументируйте свой выбор. Представьте в письменном виде обоснование.

***Задание 5***

Обоснуйте необходимость сопровождения личной страницы и корпоративного сайта. Обоснование представьте в письменном виде.