Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2022 № 580

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации самостоятельной**

**внеаудиторной работы студентов**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ОП.08 Основы финансовой грамотности**

**для специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Вологда

2022

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО для специальностей гуманитарного профиля и рабочей программой по учебному предмету ОП.08 Основы финансовой грамотности

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 30.08.2021г. протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**Пояснительная записка**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов составляет 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру профессиональной деятельности, способствует развитию способности к самообучению и постоянному повышения своего профессионального уровня.

**Цели самостоятельной работы:** формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их анализу, умению принять решение, аргументированному обсуждению предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

**Организация самостоятельной работы**

Процесс изучения дисциплины ОП 08 состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическая часть обеспечивает знакомство студентов с основами материаловедения, а также видами материалов их свойствами и применением, и технологиями принятия решения в процессе выполнения заданий. Практическая часть курса направлена на реализацию воплощения дизайнерских проектов в части выбора материалов, отвечающих определенным эксплуатационным, прочностным и эстетическим требованиям.

Изучение каждой темы следует начинать с изучения материалов лекции преподавателя и литературы по теме лекции. Далее следует изучить вопросы, оставленные для самостоятельной работы студента. Ответы на контрольные вопросы к каждой теме позволят студентам систематизировать и закрепить изученный теоретический материал. Выполнение заданий даст возможность применить на практике теоретический материал, выявить степень усвоения материала, а также вопросы, на которые следует обратить особое внимание. Практические занятия курса ориентированы на активные обучающие формы.

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов с будущей профессиональной деятельностью выпускника. Тематическая направленность должна инициировать активную творческую работу студента.

*Критериями оценки результатов* *самостоятельной внеаудиторной работы* студента являются:

* уровень освоения студентом учебного материала;
* умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированость обще учебных и профессиональных умений;
* оформление материала в соответствии с требованиями.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

.

Проект по финансовой грамотности, реализуемый Всемирным Банком по заказу Министерства Финансов Российской Федерации, направлен на решение задачи по повышению финансовой грамотности граждан России. Важнейшая часть проекта – разработка и проверка на практике подходов к повышению уровня финансовой грамотности учащихся и студентов.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ обеспечивают реализацию рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области финансовой грамотности как неотъемлемой части их профессионализма.

Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторных занятий студентов. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

-  систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

-  углубления и расширения полученных ранее теоретических знаний;

- формирования умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

-   развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-  формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

-  развития исследовательских умений.

 В ходе самостоятельной работы осуществляются главные функции обучения — закрепление полученных знаний и перевод их в устойчивые умения и навыки. Одновременно с этим развивается творческое мышление, приобретаются навыки работы с научной литературой и навыки самостоятельного поиска знаний. От степени самостоятельности выполнения всех этих типов работ, от настойчивости при выполнении самостоятельной работы зависит успех обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать семейный бюджет,

- определять виды банковских операций,

- находить оптимальный кредитный план при заданной потребности в кредите,

- рассчитывать депозит с капитализацией процентов и с ежемесячными выплатами,

- выбирать депозиты,

- определять из чего складывается плата за кредит,

- определять условия кредитования в различных банках,

- создать алгоритм безопасности при пользовании банкоматом,

- выбирать виды инвестирования для пополнения семейного дохода,

- делать сравнительную характеристику государственных и негосударственных пенсионных фондов,

- рассчитывать налог на транспорт и имущество,

- составлять бизнес-идею.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- статьи доходов и расходов семейного бюджета, личное финансовое планирование, стратегию достижения личных финансовых целей,

- банки, банковские продукты, депозиты, управление рисками по депозитам,

- кредиты, их виды, анализ кредитов, риски при кредитовании,

- деятельность коллекторских агенств,

- банковские операции, чеки, карты и условия безопасного использования интернет-банкингом,

- страховой договор, виды и принципы страхования,

- понятие и виды инвестиций, управление ими и риски,

- фондовый рынок и инвестиционный портфель,

- пенсионную систему, виды пенсий и пенсионный капитал,

- налоги, их виды и расчеты, налоговую систему РФ, налоговые вычеты,

- правила личной финансовой безопасности,

- финансовые мошенничества и признаки финансовых пирамид

- стартап, венчурист, бизнес-идея и бизнес-планирование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

**ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы финансовой грамотности» предназначены для студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым колледжем.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по указанной дисциплине.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Основы финансовой грамотности» обучающиеся должны **знать:**

*-принципы составления личного финансового плана;*

*-основы постановки финансовых целей;*

*- об эффективном управлении личными финансами;*

*- об особенностях различных финансовых продуктов и услуг;*

*-об управлении рисками;*

*- об основах потребительского кредитования и ипотечном кредите;*

*- о банковской системе РФ;*

*-о безопасном использовании интернет-банкинга;*

*-основы страхования;*

*- основные понятия и виды инвестиций ;*

*-о фондовом рынке и его инструментах*

*-о формировании инвестиционного портфеля;*

*- о пенсионной системе России;*

*-о налоговой системе РФ;*

*-о защите от мошеннических действий на финансовом рынке;*

*- о создании собственного бизнеса и бизнес планировании.*

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- освоение теоретического материала;

- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с предложенными требованиями.

**ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**Основные виды самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности»:**

**1) Доклад –**это словесное или письменное изложение материала на определенную тему.

**Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:**

*1. Подобрать информационные источники, литературу по данной теме, познакомиться с их содержанием.*

*2. Отметить наиболее существенные места или сделать выписки.*

*3.* *Составить план доклада.*

*4.* *Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.*

*5. Прочитать текст и отредактировать его.*

*6.* *Оформить в соответствии с требованиями  к оформлению письменной     работы.*

**Структура доклада:**

1**.**Титульный лист.

2. Текст работы.

3. Список использованных источников.

**2) Сообщение**-готовится в письменной произвольной форме (в тетради для конспекта).

**3) Конспект -** это краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

В ходе выполнения работы обучающийся читает текст учебника и подразделяет его на основные смысловые части, выделяет главные мысли, понятия, взаимосвязи, делает выводы.

***Как писать конспект:***

- В ходе подготовки к составлению конспекта изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

- Прочитайте текст и выделите основные смысловые компоненты.

- Составьте план - основу конспекта.   
- Основное содержание каждого смыслового компонента законспектируйте в тетради после наименования темы;

- прочитайте еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;

- наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;

- в конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания);

- составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения;

- для того чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

- использовать реферативный способ изложения (например: «Автор считает..»,

- собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих правил и изучении рекомендованной литературы.

***Правила оформления конспекта***

- Конспект должен быть оформлен в тетради;

- Конспект должен начинаться с наименования темы;

- Каждый новый смысловой компонент должен начинаться с нового абзаца;

- Определения, термины должны быть выделены (подчеркиванием, другим цветом);

- В конспекте необходимо оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.

**4) Работа с книгой**

Необходимую для учебного процесса и научных исследований информацию Вы черпаете из книг, публикаций, периодической печати, специальных информационных изданий и других источников.

Каждый студент должен уметь работать с книгой. Без этого навыка практически невозможно овладеть программным материалом, специальностью или профессией и успешно творчески работать после окончания учебы.

Умение работать с книгой складывается из умения быстро найти требуемый источник (книгу, журнал, справочник), а в нем — нужные материалы; из умения разобраться в нем, используя при этом различные способы чтения.

***Правила чтения:***

*1.*     *Текст необходимо читать внимательно - т.е. возвращаться к непонятным местам.*

*2.*     *Текст необходимо читать тщательно - т.е. ничего не пропускать.*

*3.*     *Текст необходимо читать сосредоточенно - т.е. думать о том, что вы читаете.*

*4.*     *Текст необходимо читать до логического конца -  абзаца, параграфа, раздела, главы и т.д.*

Рекомендованную литературу следует прочитать, осмыслить, законспектировать, проконсультироваться у преподавателя по поводу сложных и непонятных вопросов, продумать план своего выступления на занятии. Продумывание материала в соответствии с поставленными в плане вопросами — главный этап самостоятельной работы и залог успешного выступления.

**5) Работа с Интернет-ресурсами**

Интернет сегодня – правомерный источник научных статей, статистической и аналитической информации, и использование его наряду с книгами давно уже стало нормой. Однако, несмотря на то, что ресурсы Интернета позволяют достаточно быстро и эффективно осуществлять поиск необходимой информации, следует помнить о том, что эта информация может быть неточной или вовсе не соответствовать действительности. В связи с этим при поиске материала по заданной тематике следует оценивать качество предоставляемой информации по следующим критериям:

-представляет ли она факты или является мнением?

-если информация является мнением, то что возможно узнать относительно репутации автора, его политических, культурных и религиозных взглядах?

- имеем ли мы дело с информацией из первичного или вторичного источника?

- когда возник ее источник?

-подтверждают ли информацию другие источники?

**6) Реферат**(*от латинского refero – докладываю, сообщаю*) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение.

***В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:***

*1. Вводный – выбор темы, работа над планом и введением.*

*2. Основной – работа над содержанием и заключением реферата.*

*3.* *Заключительный - оформление реферата.*

*4. Защита реферата.*

***Структура реферата:***

1. Титульный лист.

2. Содержание: излагается название составляющих (глав, разделов) реферата, указываются страницы.

3. Введение: обоснование темы реферата, ее актуальность, значимость; перечисление вопросов, рассматриваемых в реферате; определение целей и задач работы; обзор источников и литературы.

4. Основная часть: основная часть имеет название, выражающее суть реферата, может состоять из двух-трех разделов, которые тоже имеют название. В основной части глубоко и систематизировано излагается состояние изучаемого вопроса; приводятся противоречивые мнения, содержащиеся в различных источниках, которые анализируются и оцениваются с особой тщательностью и вниманием.

5. Заключение (выводы и предложения): формулируются результаты анализа эволюции и тенденции развития рассматриваемого вопроса; даются предложения о способах решения существенных вопросов.

6. Список использованных источников.

***При изложении материала необходимо соблюдать следующие правила:***

- *Не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа. Нужно выбирать  безличные формы глагола. Например, вместо фразы «проведение мною эксперимента», лучше писать «проведенный эксперимент».*

- *При упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией.*

-  *Цитата приводится в той форме, в которой она дана в источнике и заключается в кавычки с обеих сторон.*

- *Каждая глава начинается с новой страницы.*

**7) Подготовка презентации**

***Общие требования к презентации:***

* Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
* Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название образовательной организации; название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

|  |  |
| --- | --- |
| **Стиль** | Соблюдайте единый стиль оформления  Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.  Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). |
| **Фон** | Для фона предпочтительны холодные тона |
| **Использование цвета** | На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.  Для фона и текста используйте контрастные цвета. |
| **Анимационные эффекты** | Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.  Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. |
| **Содержание информации** | Используйте короткие слова и предложения.  Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.  Заголовки должны привлекать внимание аудитории. |
| **Расположение информации на странице** | Предпочтительно горизонтальное расположение информации.  Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.  Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. |
| **Шрифты** | Для заголовков – не менее 24.  Для информации не менее 18.  Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.  Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.  Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.  Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных). |
| **Способы выделения информации** | Следует использовать:  - рамки; границы, заливку;  - штриховку, стрелки;  - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов. |
| **Объем информации** | Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.  Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде. |
| **Виды слайдов** | Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:  - с текстом;  - с таблицами;  - с диаграммами. |

**Доклады по темам:**

«Депозиты в драгоценных металлах и валюте»

«Виды финансового мошенничества»

«Финансовые пирамиды и их признаки»

**Сообщения на тему:**

«Условия кредитования в различных банках»

«Место инвестиций в личном финансовом плане»

«Признаки и виды финансовых пирамид»

**Презентации на тему:**

«Бизнес-идея собственного предприятия»

**Задание**

**Рассчитать бюджет семьи (составить бюджет семьи)**

Данное задание выполняется в таблице, на основе данным всех членов семьи об их доходах и расходах в течение определенного промежутка времени ( неделя, 10 дней или месяц)

|  |  |
| --- | --- |
| Доходы семьи | Расходы семьи |

**Задание**

**Рассчитать депозит с капитализацией процентов и с ежемесячными выплатами на примере конкретного банка**

Данное задание выполняется с помощью кредитного онлайн калькулятора конкретного банка, с самостоятельным выбором суммы и срока депозита, с последующей записью полученных результатов в виде задачи, в тетрадь.

**Задание**

**Привести примеры стоимости банковских услуг для физических лиц**

Данное задание выполняется после изучения банковских услуг для физических лиц, предоставляемых конкретным банком ( по выбору студента) и ознакомления со стоимостью их предоставления. Полученные данные записываются в тетрадь.

**Задание**

**Создать алгоритм безопасности при пользовании банкоматом**

На основании полученных знаний при изучении темы «Расчетно-кассовые операции» составить перечень действий, которые позволят не допустить ошибок при использовании банкоматов ( 7-10 пунктов).

**Задание**

**Страхование, как способ сбережения семейного бюджета**

Привести пример конкретного случая, который помог бы сберечь бюджет семьи при использовании любого возможного вида страховых услуг.

**Задание**

**Анализ рынка страховых услуг**

Провести анализ рынка страховых услуг в нашем городе по следующим параметрам, например: количество страховых компаний, наиболее популярные виды страхования, стоимость различных видов страховых услуг и т.д.

**Задание**

**Способы инвестирования (составить таблицу)**

Ознакомиться с возможными способами инвестирования и записать их в таблицу, давая определение и характеристику.

**Задание**

**Пенсионные фонды: сравнительная характеристика государственных и негосударственных фондов (составить таблицу)**

В данной таблице необходимо определить «плюсы» и «минусы» государственных и негосударственных пенсионных фондов.

**Задание**

**Методика расчета пенсий**

Данное задание предполагает воспользоваться методикой расчета пенсий, для решения виртуальной задачи (данные для задачи студент выбирает самостоятельно). Задачу необходимо записать в тетрадь.

**Задание**

**Расчет налога на транспорт и имущество (для физических лиц)**

1. Узнать ставку налога на транспорт, и используя полученные на занятиях знания и другие данные, рассчитать налог.

Определить:

-является ли уплата налога для собственника обязательной и в полном размере;

- собственник пользуется льготами по уплате данного вида налога.

2)**А.** Пенсионерка имеет в совместной собственности с сыном квартиру и дачу. Инвентаризационная стоимость квартиры 2000000 руб., а дачи- 810000 руб.

Определить налог на имущество для этих граждан.

**Б.**Узнать ставку налога на квартиру или дом, и используя полученные на занятиях знания и другие данные, рассчитать налог на имущество.

Определить:

-является ли уплата налога для собственника обязательной и в полном размере;

- собственник пользуется льготами по уплате данного вида налога.

**Задание**

**Расчет налога на землю**

**А.** Организация имеет в собственности земельный участок, кадастровая стоимость которого 5100000 руб. Ставка земельного налога — 1.5 %.

Определить сумму авансового платежа по земельному налогу за 1 квартал года.

**Б.**Узнать ставку налога на землю по месту своего проживания ( Краснодарский край, Анапский или другие районы), размер земельного участка в собственности семьи ( или любой размер) и рассчитать налог на землю.

Определить:

-является ли уплата налога для собственника обязательной и в полном размере;

- собственник пользуется льготами по уплате данного вида налога.

**Задание**

**Бизнес-идея собственного предприятия (презентация)**

Придумать собственную бизнес-идею, дать ей характеристику. Рассмотреть варианты развития данного бизнеса, затраты на его реализацию и просчитать прибыль. Результаты оформить в виде презентации.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Семейный кодекс РФ

ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» № 195

ФЗ «О государственной социальной помощи»№178

ФЗ «О социальной защите инвалидов» № 181

ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»№167

ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» №75

ФЗ « О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственную поддержку финансирования пенсионных накоплений» № 56

Основная:

1. Безпалов В.В., Жариков В.В.. Основы бизнес-планирования в организации.-М.,Изд. КноРус,2016
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся. М., Изд. Вако, 2018г
3. Волгин Н.А. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций. - М.,Изд.КноРус,2016
4. Галаганов В.П.. Страховое дело. Учебник.-М.,Изд. Академия,2017
5. Драчева Е.Л. , Юликов Л.И. Менеджмент. Учебник. - М. Изд. Академия,2016
6. Казначевская Г.Б.. Менеджмент. Учебник. М.Изд. КноРус,2016
7. **Камаев В.Д.**, **Ильчиков М.З.**, **Борисовская Т.А.** Экономическая теория. Краткий курс. Учебник. - М. Изд. КноРус,2016
8. Липсиц И.В..Экономика .Учебник. -М., Изд. КноРус, 2016
9. Мамедов О.Ю. Современная экономика. Учебное пособие - М., Изд. КноРус, 2016
10. Пястолов С.М.Экономическая теория. Учебник.-М.,Изд. Академия,2018
11. Пястолов С.М. Экономическая теория. Практикум. Учебник.-М.,Изд. Академия,2018
12. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Учебник. - М., Изд. Академия,2017
13. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. Учебник. - М., Изд. Академия,2019
14. Смородинова Н.И., Золотарева Г.И.-М., Изд. КноРус,2017
15. Соколова С.В.Экономика организации, - М., Изд. Академия,2017

Дополнительная:

www. aup. ru (Административно-управленческий портал).

www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).

www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых инфор-

мационных технологий в сферах образования и науки России).

www. economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www. ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология,

менеджмент»)

[[](https://videouroki.net/course/mietodika-priepodavaniia-ekonomiki-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=130)](https://videouroki.net/course/mietodika-priepodavaniia-ekonomiki-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=130" \t "_blank)**[-80%](https://videouroki.net/course/mietodika-priepodavaniia-ekonomiki-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=130" \t "_blank)**

**[Курсы повышения квалификации](https://videouroki.net/course/mietodika-priepodavaniia-ekonomiki-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=130" \t "_blank)**