бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2022 № 580

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Вологда

2022

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Аникиева А.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 30.08.2021г. протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших ОП.02 Экономика организации.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена**.**

ФОС разработаны на основании ФГОС Дизайн (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

**2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

| **Код**  **и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** |
| --- | --- |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в  процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  **уметь:**  находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  **знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  основы макро- и микроэкономики; |

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)** | **Метод/форма контроля** | **Код контрольного задания** |
| Реферативное задание | Реферат | 2 |
| Расчетная задача | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен | 3 |
| Поисковая задача | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание | 4 |
| Аналитическая задача | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание | 5 |
| Графическая задача | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание | 6 |
| Тест, тестовое задание | Тестирование, письменный экзамен | 8 |
| Практическое задание | Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен | 9 |
| Исследовательское задание | Исследовательская работа | 11 |

**3. Кодификатор контрольных заданий**

**3. Оценка освоения курса**

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 1 | Тесты | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Устные ответы | Таблица 2. Критерии и нормы оценки  устных ответов |
| 3 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |

**Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Таблица 2**

**Критерии и нормы оценки устных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| **«4»** | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки |
| **«3»** | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| **«2»** | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |
| **«1»** | за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать |

**Критерии и нормы оценки на экзамене**

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку «хорошо» оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«**удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«**неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Материалы для проведения текущего контроля**

**Пояснительная записка**

Контроль знаний студентов – неотъемлемая часть учебного процесса по экономике. Проведение контроля позволяет определить уровень усвоения материала на разных этапах обучения, выявить типичные ошибки, своевременно обнаружить пробелы в знаниях. Максимальная эффективность контроля достигается при сочетании текущих (оперативных) и итоговых проверок. Опыт показывает, что целям оперативного контроля лучше всего отвечают тесты.

Задания теста по ОП. 02 Экономика организации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины требованиями, предъявляемыми к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В тесте использованы задания первого, второго и третьего уровня сложности.

На оценку «отлично» студент продемонстрировать глубокие знания базовых категорий, раскрыть все причинно-следственные связи.

Оценка «хорошо» подразумевает систематизированные знания студентов. Раскрываются причинно-следственные связи. Демонстрируется умение анализировать материал. Допускаются ошибочные ответы.

Оценка «удовлетворительно». Знания материала поверхностные. Неполно раскрываются причинно-следственные связи. Допускаются ошибочные ответы.

Оценка «неудовлетворительно». Количество неверных ответов показывает отсутствие системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи. Не проводится анализа излагаемого материала.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Количество баллов | 37 - 39 | 34 - 36 | 30 - 33 | До 29 |

**Инструкция по выполнению теста**

Уважаемые студенты!

Вашему вниманию представляется тест для проведения контрольной работы по дисциплине ОП. 02 Экономика организации цикла общепрофессиональных дисциплин.

Предварительно Вам необходимо заполнить справочные позиции бланка: № группы, ФИО, номер варианта.

При выполнении заданий Вы должны выбрать один правильный ответов из предложенных и проставить номер в соответствующую позицию в бланке ответов. Продолжительность - 80 минут. Ответы заносите в бланк.

После выполнения всех заданий проверьте ответы и сдайте работу.

Каждый вопрос оценен определенным количеством баллов. В конце теста есть таблица с количеством баллов на каждую оценку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Количество баллов | 37 - 39 | 34 - 36 | 30 - 33 | До 29 |

Желаем успехов!

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП. 02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**ТЕСТ**

**Вариант 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Вставить пропущенное слово (2 балла)  … - это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности. | |
| 2. | Выбрать один правильный ответ (1 балл)  Специализация производства это:  А) предприятие производит несколько видов продукции;  Б) предприятие производит один вид продукции;  В) предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию;  Г) на предприятии почти все процессы механизированы;  Д) это одна из форм общественного разделения труда. | |
| 3. | Вставить пропущенное слово (2 балла)  … – это борьба производителей за получение наивысшей прибыли; движущая сила рынка. | |
| 4. | Выбрать несколько правильных ответов (1 балл)  Какие существуют способы вознаграждения?  А) моральное;  Б) материальное;  В) социальное;  Г) статусное. | |
| 5. | Выбрать один правильный ответ (1 балл)  Коммерческую организацию в отличие от некоммерческой характеризует:  А) территория ее функционирования;  Б) сфера хозяйственной деятельности;  В) нацеленность на получение прибыли;  Г) количественный состав участников. | |
| 6. | Вставить пропущенное слово (2 балла)  … … - средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие одновременно в процессе производства и в процессе реализации продукции | |
| 7. | Выбрать один правильный ответ (1 балл)  Что такое цена?  А) Денежное выражение стоимости товара;  Б) Сумма денег, за которую отчуждается товар в акте купли-продажи;  В) Нет правильного ответа. | |
| 8. | Выбрать один правильный ответ (1 балл)  Затраты на оплату труда включают:  А) заработная плата персонала;  Б) премии;  В) компенсационные выплаты;  Г) надбавки;  Д) все ответы верны. | |
| 9. | Выбрать два правильных ответа (1 балл)  Общие издержки включают в себя:  А) Постоянные издержки;  Б) Переменные издержки;  В) Предельные издержки;  Г) Средний доход. | |
| 10. | Выбрать один правильный ответ (1 балл)  Чему равна ставка налога на доход физических лиц (НДФЛ)?  А) 16%;  Б) 26%;  В) 8%;  Г) 13%. | |
| 11. | Выбрать один правильный ответ (1 балл)  Моральный износ представляет собой:  А) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;  Б) постепенную утрату основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;  В) постепенную утрату оборотными фондами своей первоначальной стоимости в результате их использования в производственном процессе;  Г) уменьшение стоимости основных средств в результате их разрушения под воздействием природных условий. | |
| 12. | Установить соответствие (3 балла) | |
|  | А) Нормой труда;  Б) Норма выработки;  В) Норма времени;  Г) производительность труда | 1 – количество рабочего времени (в часах, минутах) для производства единицы продукции или рабочей операции, служит для расчета, определения норм выработки и других норм труда;  2 – называется установленный для работника объем работы в час, день (смену), неделю, месяц, год, который он обязан выполнить при нормальных условиях работы;  3 - установленный в единицах продукции, рабочих операций объем работы, который работник должен выполнить в час. |
| 13. | Вставить пропущенные цифры (2 балла)  К трудовым ресурсам относиться население в трудоспособном возрасте: мужчины - … - … лет. | |
| 14. | Выбрать один правильный ответ (1 балл)  Коллективный договор может быть:  А) односторонним;  Б) двусторонним;  В) трехсторонним;  Г) в соответствии с численностью работников. | |
| 15. | Определить, что изображено на схеме (4 балла) | |
| 16. | Вставить пропущенное слово (1 балл)  … – это комбинация умения, оборудования, инфраструктуры, инструментов и знаний, необходимых для осуществления желательных преобразований в материалах, информации или людях. | |
| 17 | Вставить пропущенное словосочетание (2 балл)  … … - это денежное выражение изношенной части стоимости основных фондов, перенесенное по частям на произведенную с их помощью готовую продукцию | |
| 18 | Определить, что изображено на схеме (4 балла) | |
| 19 | Вставить пропущенное словосочетание (2 балл)  … … - неделимое в организационном отношении звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения определенной производственной операции (или их группы), оснащенное соответствующим оборудованием и организационно-техническими средствами. | |
| 20. | Решить задачу и выбрать правильный ответ (5 баллов)  Предприятие устанавливает цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства - 40000 ед., предполагаемые переменные затраты на единицу изделия - 35 руб. Общая сумма постоянных затрат - 700000 руб. Проект потребует дополнительного финансирования (кредита) в размере 1000000 руб. под 17% годовых. Рассчитать цену с применением метода рентабельности инвестиций.  А) 56, 75 руб.  Б) 52, 5 руб.  В) 35 руб. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Количество баллов | 37 - 39 | 34 - 36 | 30 - 33 | До 29 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП. 02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**ТЕСТ**

**Вариант 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Вставить пропущенное слово (2 балла)  … средства участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям. | |
| 2. | Выбрать несколько правильных ответов (1 балл)  Какие принято выделять категории персонала?  А) Специалисты;  Б) Уборщицы;  В) Инженеры;  Г) Рабочие. | |
| 3. | Вставить пропущенное слово (2 балла)  … характеризует затраты рабочего времени на единицу производимой продукции | |
| 4. | Выбрать несколько правильных ответов (1 балл)  Какие из перечисленных функций заработной платы направлены на стимулирование производительности труда?  А) Воспроизводственная;  Б) Стимулирующая;  В) Регулирующая. | |
| 5. | Выбрать один правильный ответ (1 балл)  Наиболее точное определение инвестиций:  А) вложение финансовых средств в различные виды экономической деятельности с целью сохранения и увеличения капитала;  Б) капиталовложения на расширение портфеля заказов;  В) приобретение ценных бумаг;  Г) вложение денег на депозитные счета в банках. | |
| 6. | Вставьте пропущенное слово (2 балла)  … – это денежное выражение стоимости единицы товара | |
| 7. | Выбрать один правильный ответ (1 балл)  Статус малого предприятия определяется...  А) рентабельностью производства;  Б) размером уставного капитала;  В) численностью работников;  Г) численностью учредителей. | |
| 8. | Выбрать один правильный ответ (1 балл)  По целевому назначению организации подразделяются:  А) формальные/ неформальные;  Б) коммерческие/ некоммерческие;  В) государственные/ частные. | |
| 9. | Выбрать один правильный ответ (1 балл)  Высшим органом управления акционерным обществом является...  А) совет директоров;  Б) общее собрание акционеров;  В) правление;  Г) наблюдательный совет. | |
| 10. | Выбрать один правильный ответ (1 балл)  Рабочему месту передвижного характера в отличие от стационарного свойственно:  А) обеспеченность предметами труда;  Б) возможность его занятия одним или несколькими работниками;  В) возможность многосменной организации работ;  Г) перемещение работника, оснащенного средствами труда, к новым точкам расположения предметов труда. | |
| 11. | Выбрать один правильный ответ (1 балл)  Физический износ основных фондов определяет  А) снижение производительности труда при использовании основных фондов;  Б) невозможность производить качественную продукцию;  В) ухудшение их характеристик;  Г) снижение сравнительных оценок. | |
| 12. | Установить соответствие (3 балла) | |
|  | А) Нормальное рабочее временя;  Б) Сокращенное рабочее время;  В) Неполное рабочее время | 1 – установленная законом продолжительность рабочего времени менее нормальной, но с полной оплатой;  2 – устанавливается по соглашению работника с работодателем в виде неполного рабочего дня или неполной рабочей недели, или сочетания того и другого с оплатой пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки без гарантии минимальной оплаты;  3 - 40-часовая рабочая неделя как при пяти-, так и при шестидневной рабочей неделе;  4 – 36-часовая рабочая неделя. |  |
| 13. | Вставить пропущенные цифры (2 балла)  К трудовым ресурсам относиться население в трудоспособном возрасте: женщины - … - … лет. | |
| 14. | Выбрать один правильный ответ (1 балл)  Трудовые отношения основаны на …  А) договоре личного найма;  Б) договоре подряда;  В) трудовом договоре. | |
| 15. | Определить, что изображено на схеме (4 балла) | |
| 16. | Вставить пропущенное словосочетание (2 балл)  … … – это конкретные конечные состояния или желательный результат, достижение которого представляется ценным и побуждает группу людей к совместной работе | |
| 17 | Вставить пропущенное слово (2 балла)  … - это денежное выражение изношенной части стоимости основных фондов, перенесенное по частям на произведенную с их помощью готовую продукцию | |
| 18 | Определить, что изображено на схеме (4 балла) | |
| 19 | Вставить пропущенное слово (2 балла)  … - производственное подразделение, объединяющее ряд рабочих мест, сгруппированных по определенным признакам, осуществляющее часть общего производственного процесса по изготовлению продукции или обслуживанию процесса производства. | |
| 20 | Решить задачу и выбрать правильный ответ (5 баллов)  Предприятие по производству предметов домашнего обихода желает установить цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства - 10000 единиц. Предположительно прямые затраты сырья и материалов на единицу изделия - 1000 руб. Прямые затраты труда на единицу изделия - 400 руб. Предприятие планирует сумму постоянных затрат 2000 тыс. руб. в год и надеется получить 4000 тыс. руб. прибыли. Рассчитать цену с использованием метода маржинальных издержек.  А) 600 руб.;  Б) 2000 руб.;  В) 1400 руб. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Количество баллов | 37 - 39 | 34 - 36 | 30 - 33 | До 29 |

ОТВЕТЫ

К тесту по дисциплине ОП. 02 Экономика организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант 1 | | | Вариант 2 | | |
| № вопроса | Ответ | баллы | № вопроса | Ответ | баллы |
| 1 | Предприятие | 2 | 1 | основные | 2 |
| 2 | Д | 1 | 2 | А, Г | 1 |
| 3 | Конкуренция | 2 | 3 | трудоемкость | 2 |
| 4 | А, Б, Г | 1 | 4 | Б, В | 1 |
| 5 | В | 1 | 5 | А | 1 |
| 6 | Оборотные фонды | 2 | 6 | Цена | 2 |
| 7 | А | 1 | 7 | В | 1 |
| 8 | Д | 1 | 8 | Б | 1 |
| 9 | А, Б | 1 | 9 | Б | 1 |
| 10 | Г | 1 | 10 | Г | 1 |
| 11 | А | 1 | 11 | В | 1 |
| 12 | А – 2; Б - 3; В - 1 | 3 | 12 | А – 3; Б - 1; В -2 | 3 |
| 13 | 16-60 | 2 | 13 | 16-55 | 2 |
| 14 | Б | 1 | 14 | В | 1 |
| 15 | Среда прямого воздействия на организацию | 4 | 15 | Среда косвенного воздействия на организацию | 4 |
| 16 | Технология | 2 | 16 | Цели организации | 2 |
| 17 | Основные средства | 2 | 17 | Амортизация | 2 |
| 18 | Жизненный цикл организации | 4 | 18 | Внутренние переменные организации | 4 |
| 19 | Рабочее место | 2 | 19 | Участок | 2 |
| 20 | А | 5 | 20 | Б | 5 |
| 39 | | | 39 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Количество баллов | 37 - 39 | 34 - 36 | 30 - 33 | До 29 |

**Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Цель и задачи дисциплины. Общая характеристика предприятий и организаций
2. Организация в условиях рынка, их задачи и направления деятельности
3. Характеристика организационно-правовых форм организаций
4. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов
5. Воспроизводство основных производственных фондов
6. Производственная мощность предприятия
7. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов и производственных мощностей
8. Оборотные фонды предприятия
9. Нематериальные ресурсы и активы
10. Финансовые ресурсы предприятий
11. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий
12. Оборотные средства предприятия
13. Мотивация трудовой деятельности
14. Оплата труда: структура и принципы организации
15. Формы и системы оплаты труда
16. Понятие, способы измерения и показатели производительности труда
17. Факторы роста производительности труда
18. Резервы и пути повышения производительности труда
19. Продукция производственных предприятий
20. Общая характеристика продукции
21. Производственная программа предприятия
22. Общая характеристика себестоимости
23. Виды себестоимости
24. Экономические элементы себестоимости
25. Калькулирование себестоимости отдельных изделий (видов продукции)
26. Модель безубыточности
27. Факторы и пути снижения себестоимости продукции
28. Общая характеристика и показатели качества продукции
29. Методы обеспечения качества продукции
30. Сущность и функции цены
31. Система цен и их классификация. Структура цены. Ценообразующие факторы
32. Принципы и методы ценообразования
33. Жизненный цикл продукции (товара)
34. Инновационные процессы на предприятии
35. Прибыль и доход предприятия
36. Рентабельность ресурсов и продукции
37. Эффективность деятельности предприятия
38. Понятие и виды эффективности
39. Измерение эффективности: критерии и система показателей эффективности производства
40. Факторы роста эффективности
41. Инвестиционная деятельность предприятий
42. Капитальные вложения и капитальное строительство
43. Основные принципы и методы планирования на предприятии
44. Система планов на предприятии
45. Бизнес-план как проектный и плановый документ
46. Бизнес-план: основные составляющие элементы

**Список рекомендуемых источников**

*Основные источники:*

1. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. – Изд. 10-е, дополн. и перер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 378 с.

*Дополнительные источники*

1. Баскакова О.В. Экономика организаций (предприятий): Учебное пособие. – 3-е изд., испр./ О.В. Баскакова – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 272 с.
2. Гомола А.И. Бизнес- планирование [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /А.И. Гомола, П.А. Жаннин.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 144с.
3. Гомола А.И. Гражданское право [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/А.И. Гомола. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 416с.
4. Жиделева В.В. Экономика предприятия [Текст]: Учебное пособие. - М., ИНФРА-М, 2007. – 389с.
5. Зайцев, Н.Л. Экономика организации [Текст] /Н.Л. Зайцев - М.: Экзамен, 2007г.- 651с.
6. Максютов А.А. Экономика и управление предприятием [Текст]: Учебно- практическое пособие./А.А. Максютов.- М.: Бератор-Пресс, 2006. – 304с.
7. Набиев, Р.А. Менеджмент [Текст]: учеб.пособие/ Р.А. Набиев, Т.Ф. Локтева. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 368 с.
8. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студ. сред проф. учеб. заведений /В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192с.
9. Слепнева Т.А., Яркин Е.В. Экономика предприятия [Текст]: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2006. – 458 с.
10. Экономика фирмы [Текст]: учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений/ под ред. Т.В. Муравьевой. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский дом «Академия», 2008. – 400 с.
11. Чуева Л.Н. Экономика фирмы [Текст]: Учебник для студентов вузов / Л.Н. Чуева – 2-е изд.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 416с.
12. Экономика предприятия [Текст]: Учебник /Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 432 с.

*Интернет – источники*

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depReal/?tab=infomat&WCM\_PI=1&filter=yes&perpage=10&listpage=10&WCM\_Page.ba829c0043dd990bb210b6ca0b86d358=1
2. Официальный сайт Департамента имущественных Вологодской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.dio.gov35.ru/
3. «Россия в цифрах и картах» [Электронный ресурс] – Режим доступа:http://www.sci.aha.ru
4. Учебные материалы по экономике для студентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/econom2/htm
5. Экономический словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economslov.ru>
6. Эксперт online: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:// expert.ru
7. Economicsonline: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://econline.h1.ru