бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2022 № 580

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Вологда

2022

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Гончарова Наталия Юрьевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 30.08.2021г. протокол № 1 от 31.08.2022 г.

1. **Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.01 **Основы философии.**

ФОС включает контрольные материалы для текущего и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основе ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)

**2.Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации**

*Для паспорта КОС учебной дисциплины*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| *У1 Формирование культуры гражданина, будущего специалиста для овладения будущей профессией;*  *У 2. Освоение основных категорий и понятий философии для организации собственной деятельности и решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества;*  *У3 Использование информации в процессе познания для выполнения профессиональных задач и личностного развития*  *У4 Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, основываясь на научной, философской и религиозной картинах мира*  *У5Формирование личной ответственности за выполнение коллективной работы, сохранение культуры, окружающей среды, задач профессионального и личностного развития, самообразования*  *У6 Ориентирование в социальных и этических проблемах, связанных с достижениями науки, техники и технологий.*  *З1 Общие философские проблемы бытия как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста…..…….*  *З2 Основные категории и понятия философии, роль ее в жизни человека и общества…....*  *З3 Сущность процесса познания*;  *З4 Научная, философская и религиозная картины мира;*  *З5 Условия формирования личности*  *З6Этические и социальные проблемы* | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |

**Материалы для текущего контроля по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Вопросы и задания для устного опроса по теме: «Философия как наука. Картины мира: религиозная, философская, научная».**

**Время выполнения: 20 минут.**

1. Что означает слово «философия»?
2. Что составляет предмет философии?
3. Назовите функции философии.
4. Дайте определение понятия «мировоззрение».
5. Назовите уровни, компоненты, типы мировоззрения.
6. Сравните философию с наукой, религией, искусством.
7. Раскройте сущность основного вопроса философии.
8. Дайте определение понятий «материализм» и «идеализм».
9. Назовите типы материализма и идеализма, охарактеризуйте их.
10. В чем выражается значение философии в жизни человека и общества.

**Вопросы для письменного контроля по теме « История философии»**

**Время выполнения: 20 минут.**

**Вариант №1**1.Что лежит в основе мироздания по Демокриту?

2.Основные направления философии 19 века.Их сущность.

**Вариант №2**

1.Что для Сократа составляет истинную ценность?

2.Почему философию П.Я. Чаадаева можно назвать критической?

**Вариант №3**

1.Чем философия Возрождения отличалась от философии Средневековья?

2.Почему А. Шопенгауэр и Ф. Ницше – философы - иррационалисты?   
**Вариант №4**

1.Чем отличается рационализм от эмпиризма и сенсуализма?.

2.Что является первопричиной мира по Г. Гегелю?   
**Вариант №5**

1.Какие взгляды высказывали философы эпохи Возрождения на государственное устройство?

2.Что представляет собой процесс познания по И. Канту?

**Вариант№6**

1.Какое отношение сложилось у философов 18 века по отношению к церкви?   
2.Что значит категорический императив И. Канта?

**Вариант №7**

1.Назовите три закона диалектики Г. Гегеля?.

2.Сущность философии всеединства В. Соловьева.  
**Вариант №8**

1.Что значит » вещь в себе» и » вещь для нас» в философии И. Канта?

2.Назовите отличительные черты русской философии?

**Вопросы для устного опроса по теме** **«Русская философия»**

**Время выполнения: 15 минут.**

1.Назовите русского мыслителя XVIII в., развивавшего атомно-молекулярные представления о строении вещества?

2. В чем взгляды П.Я.Чаадаева схожи с позицией западников, а в чем – с позицией славянофилов?

3. Назовите основные философские идеи славянофилов.

4. Кто из русских философов является создателем «философии всеединства»?

5. Что такое София в учении В.С.Соловьева.

6. Назовите представителей русской религиозно-идеалистической философии I половины XX века.

**Задания для текущего контроля** **по теме «Философия сознания».**

**Время выполнения: 20 минут.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | Варианты ответа |
| 1.Структура сознания, согласно Зигмунду Фрейду состоит из … | 1. Сверх-Я, Я, Оно  2. Либидо, сублимации  3. Эроса и Танатоса  4. Я и Не-Я |
| 2.Бессознательное, по З. Фрейду, функционирует на основе: | 1. Импульсов, исходящих из области сознания  2. Интеллектуальной интуиции  3. Первичных влечений с целью получения удовольствия  4. Архитипов |
| 3.Сторонники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ считают сознание воплощением мирового разума: | 1. Материализма  2. Дуализма  3. Плюрализма  4. Объективного идеализма |
| 4.Вера как особое состояние сознания … | 1. Опирается на рациональные доказательства  2. Связана с ценностным отношением к предмету веры  3. Предлагает эмпирическое обоснование  4. Противоречит житейскому опыту |
| 5.Способность человеческой психики в процессе познания формировать идеальные модели реальности связана с … | 1. Восприятием  2. Экспериментом  3. Интуицией  4. Сознанием |
| 6.Способность субъекта оценить свой внутренний мир и поведение есть … | 1. Интуиция  2. Психика  3. Самосознание  4. Воля |
| 7.По мнению \_\_\_\_\_\_\_\_ сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума». | 1. Дж. Локка  2. Б. Спинозы  3. Дж. Беркли  4. Р. Декарта |
| 8.Представители вульгарного материализма считают, что сознание... | 1.Существует независимо от материального мира  2. Идеально  3. Имеет вещественную природу  4. Является сверхъестественным даром |
| 9.В структуру сознания включается … | 1. Рефлексы  2. Темперамент  3. Воля и эмоции  4. Инстинкты |
| 10.Присущая человеку способность целенаправленно и обобщённо воспроизводить действительность в идеальной форме обозначается понятием… | 1. Сознание  2.Ощущение  3.Интроспекция  4.Психика |

**Критерии оценки**

**Оценка «5» отлично** – обучающийся должен правильно ответить не меньше чем на 9 из 10 вопросов.

**Оценка «4» хорошо** – обучающийся должен правильно ответить не меньше чем на 7-8 вопросов из 10 вопросов.

**Оценка «3» удовлетворительно** – обучающийся должен правильно ответить не меньше чем на 5-6 вопросов из 10 вопросов.

**Тестовые задания для текущего контроля** **по теме «Познавательные способности человека»**

**Время выполнения: 25 минут.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | Варианты ответа |
| 1.Проблемы познания, поиска научного метода становятся центральными в европейской философии века… | 1. XIII  2. XVII  3. XV  4. XIV |
| 2.Единица мысли, фиксирующая общие и существенные свойства и отношения предметов и явлений, называется... | 1. Понятием  2. Знаком  3. Переживанием  4. Словом |
| 3.Центральная проблема философии И. Канта… | 1. Исследование предельных основ бытия анализ саморазвития абсолютной идеи  2. Нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей  3. Исследование движущих сил развития истории |
| 4.Опосредованно-чувственный образ предмета, создаваемый на основе восприятия, называется… | 1. Интуицией  2. Представлением  3. Умозаключением  4. Понятием |
| 5.Вся совокупность достоверных сведений о внешнем и внутреннем мире человека, которым располагает общество или отдельный индивид, есть... | 1. Знание  2. Представление  3. Концепция  4. Познание |
| 6.К эмпирическому уровню познания относится … | 1. Построение гипотез  2. Анализ фактов  3. Построение картины мира  4. Построение теории |
| 7.Оперирование конкретно-чувственными и понятийными образами есть... | 1. Эмоциональное переживание  2. Мышление  3. Ощущение  4. Интуиция |
| 8.Источник целеполагающей активности, носитель предметно-практической деятельности, оценки и познания есть... | 1. Субъект познания  2. Труд  3. Ноумен  4. Бог |
| 9.Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть... | 1. Ценностно-волевой уровень сознания  2. Предсознание  3.Чувственно-аффективный уровень сознания  4. Абстрактное мышление |
| 10.По мнению сторонников \_\_\_\_\_\_\_\_, все, что недоступно чувствам, недоступно и для ума. | 1. Рационализма  2. Сенсуализма  3. Интуитивизма  4. Солипсизма |
| 11.Знание, не подтверждённое на данный момент практикой либо недостаточно обоснованное логически, называется... | 1. Ошибочным  2. Заблуждением  3. Относительным  4. Гипотетическим |
| 12.По мнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, главным средством познания мира является разум. | 1. Интеллектуалов  2. Интуитивистов  3. Метафизиков  4. Рационалистов |
| 13.Отображение отдельного свойства материального объекта, непосредственно взаимодействующего с органами чувств, называется ... | 1. Ощущением  2. Представлением  3. Восприятием  4. Эмоциями |
| 14.Философское учение о познании называют... | 1. Философской антропологией  2. Гносеологией  3. Онтологией  4. Метафизикой |
| 15.Процесс постижения смысла чего-либо есть… | 1. Интроспекция  2. Знание  3. Понимание  4. Интуиция |

**Критерии оценки**

**Оценка «5» отлично** – обучающийся должен правильно ответить не меньше чем на 14 из 15 вопросов.

**Оценка «4» хорошо** – обучающийся должен правильно ответить не меньше чем на 11-13 вопросов из 15 вопросов.

**Оценка «3» удовлетворительно** – обучающийся должен правильно ответить не меньше чем на 8 -10 вопросов из 15 вопросов.

**Задания для текущего контроля** **по теме «Научное познание»**

**Время выполнения: 15 минут.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | Варианты ответа |
| 1.Отличительными признаками научного знания считают систематизированность, доказательность, а также... | 1. Проверяемость  2. Личностный  3. Правдоподобность  4. Устойчивость |
| 2.Деление философов на эмпириков и рационалистов типично для эпохи... | 1. Средневековья  2. Нового времени  3. Античности  4. Новейшего времени |
| 3.В науке различают два уровня исследования: | 1. Интуитивный и рациональный  2. Эмпирический и теоретический  3. Гуманитарный и естественнонаучный  4. Чувственный и логический |
| 4.Способ логического рассуждения от единичных утверждений к положениям, носящим более общий характер, называется … | 1. Моделирование  2. Индукцией  3. Аналогией  4. Дедукцией |
| 5.Мысленное объединение частей в единое целое есть... | 1. Синтез  2. Корреляция  3. Анализ  4. Отождествление |
| 6.Наука выступает в качестве… | 1. Совокупности взглядов на мир и место человека в мире  2. Формы культуры, способной объяснить все что угодно  3. Духовно-практической деятельности, направленной на познание сущности и законов объективного мира  4. Совокупности всех знаний, накопленных человечеством |
| 7.Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть... | 1. Гипотеза  2. Теория  3. Закон  4. Принцип |
| 8.Роль философии в научном познании связана с… | 1. Разработкой умозрительных систем  2. Разработкой методологии познания  3. Уточнением абстрактных понятий  4. Утверждением альтернативного способа мировосприятия |
| 9.Элементом научной теории является (-ются): | 1. Единичные факты  2. Эксперимент  3. Фундаментальные понятия и принципы  4. Описания материальных объектов |

**Критерии оценки**

**Оценка «5» отлично** – обучающийся должен правильно ответить не меньше чем на 8 из 9 вопросов.

**Оценка «4» хорошо** – обучающийся должен правильно ответить не меньше чем на 6-7 вопросов из 9 вопросов.

**Оценка «3» удовлетворительно** – обучающийся должен правильно ответить не меньше чем на 5 вопросов из 9 вопросов.

**Задания для текущего контроля** **по теме «Истина и заблуждение»**

**Время выполнения:10 минут.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | Варианты ответа |
| 1.Утверждая, что истина есть раскрытие сущностных сил самой материн, её самодвижение, философ встает на позиции... | 1. Субъективного идеализма  2. Материализма  3. Обьективного идеализма  4. Прагматизма |
| 2.У сторонников \_\_\_\_\_\_ истиной считается все, что полезно. | 1. Позитивизма  2. Экзистенциализма  3. Прагматизма  4. Марксизма |
| 3.Оценка информации как истинной без достаточных логических и фактических обоснований называется … | 1. Знанием  2. Верой  3. Обманом  4. Восприятием |
| 4.Знание, соединённое с верой в него, есть... | 1. Идеология  2. Убеждение  3. Мнение  4. Рассуждение |
| 5.Непреднамеренное искажение знания есть… | 1. Относительная истина  2. Заблуждение  3. Фантазия  4. Ложь |
| 6.Преувеличение значения абсолютной истины есть... | 1. Догматизм  2. Агностицизм  3. Гностицизм  4. Скептицизм |
| 7.Вопрос об отношении знания к объективной реальности есть вопрос о(об) ... | 1. Уровнях познания  2. Форме познания  3. Истине  4. Средствах познания |

**Критерии оценки**

**Оценка «5» отлично** – обучающийся должен правильно ответить не меньше чем на 6 из 7 вопросов.

**Оценка «4» хорошо** – обучающийся должен правильно ответить не меньше чем на 5 вопросов из 7 вопросов.

**Оценка «3» удовлетворительно** – обучающийся должен правильно ответить не меньше чем на 4 вопроса из 7 вопросов.

**Вопросы** **для устного опроса по теме: «Человек как главная философская проблема»**

1.Сопоставьте различные концепции происхождения человека в религии, науке и философии.

2.Существуют ли реально «общечеловеческие ценности» и какие именно?

3.Человек и личность — это тождественные понятия? Можно ли согласиться с данным суждением и какие выводы из этого следуют?

4.Каково соотношение биологической и социальной эволюции в истории человечества?

5.Проблема природы и сущности человека в философии.

6.Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.

7.Диалектика исторической необходимости и свободы личности.

8.Свобода и ответственность личности.

9.Какими понятиями оперируют сторонники постмодернизма?

10..«Человек — это общественное животное, обладающее разумом». Кому из известных философов принадлежит это высказывание?