бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Профессия 54.01.20 Графический дизайнер

Вологда

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы экологииразработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Макинова Е. С. преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 31.08.2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 1. Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

**1.паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, сформированной за счет часов вариативной части ФГОС СПО.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления компетенций, установленных ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.14 Основы экологии является дисциплиной общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие **задачи**:

* формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

- применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

**знать:**

- общие понятия охраны окружающей среды;

- принципы рационального природопользования;

- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;

- природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- о воздействии негативных экологических факторов на человека;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, - методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, должны способствовать овладению следующими компетенциями**:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта

**Личностными результатами:**

ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.15 Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда

ЛР.20 Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы составляет 36 час,

в том числе:

* работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 32 час.;
* самостоятельная работа обучающихся - 4 час.;

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, учебного проектирования (метод проектов), здоровье-сберегающие технологии.

**2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Количество часов** |
| Объем образовательной программы (всего) | 36 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего), | 32 |
| в том числе: |  |
| лекции | 24 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы; реализация воспитательного потенциала занятия**  **(виды и формы деятельности)** |
| **Введение** |  | **Содержание** |  |  |
| **1** | Предмет и задачи экологии. Взаимодействие человека с окружающей средой. | **1** | ОК.01, ОК.07  ЛР2,5,6,9,10,12,15,20  Познавательная: сбор и обработка информации, проблемно ориентированный диалог. |
| **Раздел 1. Теоретические основы природопользования** | | |  |  |
| **Тема 1.1. Общая экология** |  | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1  ЛР2,5,6,9,10,12,15,20  Познавательная: сбор и обработка информации, проблемно ориентированный диалог, оценка и классификация объектов, работа с картами, таблицами, схемами, подготовка сообщений.  Творческая: создание презентаций.  Исследовательская: учебные исследования. |
| 2  3  4 | Природные ресурсы и их классификация.  Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.  Глобальные проблемы экологии. | 3 |
|  | **Практические занятия** |  |
| 5 | Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. | 1 |
| **Раздел 2. Загрязнение окружающей среды** | | |  |  |
| **Тема 2.1. Экологические кризисы** |  | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1  ЛР2,5,6,9,10,12,15,20  Познавательная: сбор и обработка информации, проблемно ориентированный диалог, оценка и классификация объектов, работа с картами, таблицами, схемами, подготовка сообщений.  Творческая: создание презентаций.  Исследовательская: учебные исследования. |
| 6-7 | Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф | 2 |
|  | **Практические занятия** |  |
| 8 | Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. | 1 |
| **Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух** |  | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1  ЛР2,5,6,9,10,12,15,20  Познавательная: сбор и обработка информации, проблемно ориентированный диалог, оценка и классификация объектов, работа с картами, таблицами, схемами, подготовка сообщений.  Творческая: создание презентаций.  Исследовательская: учебные исследования. |
| 9  10 | Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов | 2 |
| **Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы** |  | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1  ЛР2,5,6,9,10,12,15,20  Познавательная: сбор и обработка информации, проблемно ориентированный диалог, оценка и классификация объектов, работа с картами, таблицами, схемами, подготовка сообщений.  Творческая: создание презентаций.  Исследовательская: учебные исследования. |
| 11  12 | Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты.  Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. | 2 |
| **Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву** |  | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1  ЛР2,5,6,9,10,12,15,20  Познавательная: сбор и обработка информации, проблемно ориентированный диалог, оценка и классификация объектов, работа с картами, таблицами, схемами, подготовка сообщений.  Творческая: создание презентаций.  Исследовательская: учебные исследования. |
| 13  14 | Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв.  Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии. | 2 |
|  | **Практические занятия** |  |
| 15 | Определение основных групп отходов. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов | 1 |
| **Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды** |  | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1  ЛР2,5,6,9,10,12,15,20  Познавательная: сбор и обработка информации, проблемно ориентированный диалог, оценка и классификация объектов, работа с картами, таблицами, схемами, подготовка сообщений.  Творческая: создание презентаций.  Исследовательская: учебные исследования. |
| 16  17 | Загрязнение окружающей среды. Виды и формы загрязнения.  Возможные нарушения здоровья человека в результате загрязнения окружающей среды. | 2 |
|  | **Практические занятия** |  |
| 18 | Анализ загрязнения объекта исследования и определение юридической ответственности за загрязнение окружающей среды. | 1 |
| **Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории** |  | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1  ЛР2,5,6,9,10,12,15,20  Познавательная: сбор и обработка информации, проблемно ориентированный диалог, оценка и классификация объектов, работа с картами, таблицами, схемами, подготовка сообщений.  Творческая: создание презентаций.  Исследовательская: учебные исследования. |
| 19-20  21-22 | Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Лесные ресурсы России.  Особо охраняемые природные территории. Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов | 4 |
| **Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности** | | |  |  |
| **Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации** |  | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1  ЛР2,5,6,9,10,12,15,20  Познавательная: сбор и обработка информации, проблемно ориентированный диалог, оценка и классификация объектов, работа с картами, таблицами, схемами, подготовка сообщений.  Творческая: создание презентаций.  Исследовательская: учебные исследования. |
| 23  24 | Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды. | 2 |
| 25  26 | Экологическая стандартизация, паспортизация, сертификация.  Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | 2 |
|  | **Практические занятия** |  |
| 27 | Решение ситуационных задач по теме юридическая ответственность в области природопользования | 1 |
| **Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды** |  | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1  ЛР2,5,6,9,10,12,15,20  Познавательная: сбор и обработка информации, проблемно ориентированный диалог, оценка и классификация объектов, работа с картами, таблицами, схемами, подготовка сообщений.  Творческая: создание презентаций.  Исследовательская: учебные исследования. |
| 28-29 | Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды. | 2 |
|  | **Практические занятия** |  |
| 30 | Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. | 1 |
| **31-32** | **Дифференцированный зачет** | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** | |  |  |
|  | 1. Написание эссе «Мой личный экологический вклад». 2. Подготовить и оформить экологическую рекламу на упаковке какого-либо товара. | | 4 |  |
| **Итого аудиторных занятий** | | | **32** |  |
| **В том числе:**  **практических занятий** | | | **6** |  |
| **Итого самостоятельной работы** | | | **4** |  |
| **Всего часов** | | | **36** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

**Технические средства обучения**:

* компьютеры;
* мультимедийный проектор.

Средства обучения:

- методические указания к практическим занятиям;

- электронные методические пособия.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Волкова П. А. Основы общей экологии: учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. (Источник: ЭБС Znanium.com)
2. Маринченко А. В. Экология. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. (Источник: ЭБС Znanium.com)
3. Долгорукова О.В. Экологические основы природопользования. – Брянск: Из-во Брянский ГУА, 2019. (Источник: ЭБС Лань)
4. Поломошнова Н.Ю. Экологические основы природопользования. – Санкт-Петербург: Из-во «Лань», 2021. (Источник: ЭБС Лань)
5. Дмитриенко В.П. Экологические основы природопользования. – СПб: Из-во «Лань», 2019.
6. (Источник: ЭБС Znanium.com)

**Дополнительные источники:**

1. Долгорукова О.В. Экологические основы природопользования. – Брянск: Из-во Брянский ГУА, 2019.
2. Поломошнова Н.Ю. Экологические основы природопользования. – Санкт-Петербург: Из-во «Лань», 2021.
3. Дмитриенко В.П. Экологические основы природопользования. – СПб: Из-во «Лань», 2019.

**Интернет-ресурсы:**

- Электронно- библиотечная система Лань [https://e.lanbook.com](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fe.lanbook.com&cc_key=)

- Российская электронная школа [https://resh.edu.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2F&cc_key=)

- Московская электронная школа [https://uchebnik.mos.ru/catalogue- Учи.ру](https://uchebnik.mos.ru/catalogue-%20Учи.ру) [https://uchi.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fuchi.ru%2F&cc_key=)

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2F&cc_key=)

- Интернет-издание Профобразование [http://проф-обр.рф/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2F%EF%F0%EE%F4-%EE%E1%F0.%F0%F4%2F&cc_key=)

- ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры [https://www.yaklass.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.yaklass.ru&cc_key=)

- Образовательный портал, содержащий материалы практически всем школьным дисциплинам [https://nauka.club/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnauka.club%2F&cc_key=)

- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F&cc_key=)

- Электронная библиотека справочных материалов для учащихся и преподавателей [https://www.infouroki.net/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.infouroki.net%2F&cc_key=)

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины** ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, проверочных работ, тестирования, а также, выполнения обучающимися проектных и индивидуальных заданий, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершению изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств (ФОС), который позволяют оценить результаты обучения.

| **Результаты обучения**  **(основные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| **Умения** |  |
| - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;  - определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;  - применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры | Текущий контроль, промежуточная аттестация. |
| **Знания** |  |
| - общие понятия охраны окружающей среды;  - принципы рационального природопользования;  - о современном состоянии окружающей среды России и планеты;  природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  - о воздействии негативных экологических факторов на человека;  - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, - методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;  - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. | Текущий контроль, промежуточная аттестация, практическая работа, самостоятельная работа. |
| **Общие и профессиональные компетенции** |  |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности, применительно к различным контекстам  ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка выполнения заданий на практических занятиях.  Текущий контроль.  Промежуточная аттестация. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80÷89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачетом.