бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессия

54.01.20 Графический дизайнер

Вологда

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Наумова И.Л., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 1. Условия реализации программы учебной дисциплины | 20 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 22 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплиныОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

* формирование теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;
* усвоение обучающимися общеправовых категорий и понятий, составляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
* приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно - экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
* активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**знать:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
* правила оплаты труда;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
* право социальной защиты граждан;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных нарушений и административной ответственности;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общими:**

* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
* ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
* ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
* ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
* ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
* ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
* ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
* ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
* ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**профессиональными:**

* ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.
* ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.
* ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.
* ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.

**личностными результатами:**

ЛР 1 осознание себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 проявление активной гражданской позиции, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организации;

ЛР 5 приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 10 Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 14 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды;

ЛР 15 Соблюдение в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов** **на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 38часов,

в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа,
* внеаудиторная самостоятельная работа – 6 часов.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии разноуровневого обучения, проблемного обучения; технология личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Критерии и нормы оценки устных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| **«4»** | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки |
| **«3»** | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| **«2»** | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **38** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **32** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **6** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного плана материала, лабораторные и практические работа, внеаудиторная самостоятельная работа** | | **Объем часов** | **Реализации воспитательного потенциала занятия(виды и формы деятельности)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений** | | |  |  |
| Тема 1.1.  Правовое регулирование предпринимательской деятельности | **Содержание** | |  |  |
| 1 | Понятие экономики и экономических отношений. Предпринимательская деятельность ее признаки, виды и функции. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. | 1 | ЛР 1,2,5,7; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Познавательная: лекция, беседа, рефлексивный анализ |
| Тема 1.2.  Субъекты предпринимательской деятельности | **Содержание** | |  |  |
| 2 | Субъекты предпринимательской деятельности их признаки и виды. Правовой статус индивидуального предпринимателя. | 1 | ЛР 1,2,5,7; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Познавательная: лекция, беседа, рефлексивный анализ |
| Тема 1.3.  Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности | **Содержание** | |  |  |
| 3-4 | Понятие и признаки юридического лица. Создание юридического лица. Учредительные документы.  Государственная регистрация юридического лица.  Организационно – правовые формы юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица.  Банкротство юридического лица. | 2 | ЛР 1,2,5,7; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Познавательная: лекция, беседа, рефлексивный анализ |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 5-6 | **Практическая работа №1. Х**арактеристика юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности**.** | 2 | ЛР 1,2,5,7,10.14,15; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Исследовательская: решение экспериментальных задач, Работа с книгой, словарем, анализ текста, самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной |
| Тема 1.4.  Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов | **Содержание** | |  |  |
| 7 | Право собственности и иные вещные права на имущество. | 1 | ЛР 1,2,5,7; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Познавательная: лекция, беседа, рефлексивный анализ |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 8-9 | **Практическая работа №2.** анализ особенностей правового режима собственности. | 2 | ЛР 1,2,5,7,10.14,15; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Исследовательская: решение экспериментальных задач, Работа с книгой, словарем, анализ текста, самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | |  |  |
| Изучение вопросов:   * способы приобретения права собственности. * прекращение права собственности. * общая собственность (общая долевая, общая совместная). | | 1 | ЛР 1,2,5,7,10,14,15; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Репродуктивная самостоятельная работа |
| Тема 1.5.  Гражданско – правовые договоры | **Содержание** | |  |  |
| 10-11 | Понятие Сделки, виды сделок. Понятие договора. Содержание и формы договора.  Виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договоров. | 2 | ЛР 1,2,5,7; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Познавательная: лекция, беседа, рефлексивный анализ |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 12-13 | **Практическая работа № 3.** Виды гражданско-правовых договоров | 2 | ЛР 1,2,5,7,10.14,15; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Исследовательская: решение экспериментальных задач, Работа с книгой, словарем, анализ текста, самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | |  |  |
| Подготовка сообщений и докладов по темам:   * договор поставки; * договор подряда * договор возмездного оказания услуг | | 1 | ЛР 1,2,5,7,10,14,15; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Репродуктивная самостоятельная работа |
| Тема 1.6.  Понятие и виды юридической ответственности в хозяйственной сфере | **Содержание** | |  |  |
| 14 | Понятие и виды юридической ответственности. Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Гражданско – правовая (имущественная) ответственность за неисполнение обязательств. | 1 | ЛР 1,2,5,7; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Познавательная: лекция, беседа, рефлексивный анализ |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | |  |  |
| Изучение вопросов:   * юридическая ответственность: понятие, признаки и функции; * виды административных наказаний; * преступления в сфере предпринимательской деятельности; * неустойка как вид гражданско – правовой ответственности. | | 1 | ЛР 1,2,5,7,10,14,15; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Репродуктивная самостоятельная работа |
| Тема 1.7. Экономические споры | **Содержание** | |  |  |
| 15 | Понятие экономических споров и их виды. Рассмотрение споров в Арбитражном суде. Иск. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Досудебный порядок урегулирования споров. | 1 | ЛР 1,2,5,7; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Познавательная: лекция, беседа, рефлексивный анализ |
|  | |  |  |
| 16-19 | **Практическая работа №4**. решение ситуационных задач. | 2 | ЛР 1,2,5,7,10.14,15; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Исследовательская: решение экспериментальных задач, Работа с книгой, словарем, анализ текста, самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | |  |  |
| Изучение вопросов:   * изучение положение ФЗ «О защите прав потребителей» | | 1 | ЛР 1,2,5,7,10,14,15; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Репродуктивная самостоятельная работа |
| **Раздел 2. Регулирование трудовых отношении** | | |  |  |
| Тема 2.1.  Трудовые отношения | **Содержание** | |  | ЛР 1,2,5,7; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Познавательная: лекция, беседа, рефлексивный анализ |
| 20 | Понятие трудового права. Источники Трудового права.  Трудовые правоотношения. | 1 |
| Тема 2.2.  Правовое регулирование занятости и трудоустройства | **Содержание** | |  |  |
| 21 | Закон РФ «О занятости населения РФ». Понятие и виды занятости. Правовой статус безработного. | 1 | ЛР 1,2,5,7; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Познавательная: лекция, беседа, рефлексивный анализ |
| Тема 2.3.  Трудовой договор. | **Содержание** | |  |  |
| 22 | Понятие трудового договора и его виды. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Испытательный срок. Оформление на работу. Изменение трудового договора (переводы, перемещения). Расторжение трудового договора. | 1 | ЛР 1,2,5,7; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Познавательная: лекция, беседа, рефлексивный анализ |
| 23-26 | **Практическая работа № 5** Составление искового заявления. | 4 |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | |  |  |
| Изучение вопросов:   * прекращение трудового договора по инициативе работодателя; | | 1 | ЛР 1,2,5,7,10,14,15; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Репродуктивная самостоятельная работа |
| Тема 2.4.  Рабочее время и время отдыха. | **Содержание** | |  |  |
| 27 | Понятие рабочего времени и его виды. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков. | 1 | ЛР 1,2,5,7; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Познавательная: лекция, беседа, рефлексивный анализ |
| 28-29 | **Практическая работа № 6** Составление резюме. Оформление на работу. | 4 |  |
|  | |  |  |
| Тема 2.5  Дисциплина труда. Материальная ответственность работников | **Содержание** | |  |  |
| 30 | Понятие дисциплины труда.  Понятие дисциплинарной ответственности.  Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.  Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.  Понятие трудового спора | 1 | ЛР 1,2,5,7; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Познавательная: лекция, беседа, рефлексивный анализ |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **2** |  |
| Изучение вопросов:  Материальная ответственность: понятие и виды.  Условия наступления материальной ответственности.  Порядок возмещения причиненного ущерба. | | 1 | ЛР 1,2,5,7,10,14,15; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Репродуктивная самостоятельная работа |
| Тема 2.6 Административная ответственность | 31Понятие ответственности по административному праву. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву. | | 1 | ЛР 1,2,5,7; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Познавательная: лекция, беседа, рефлексивный анализ |
|  | **Содержание** | |  |  |
| 32 | Дифференцированный зачет | 1 | ЛР 1,2,5,7; ОК 1-9, ПК 1.5, 4.2-4.4 Познавательная: лекция, беседа, рефлексивный анализ |
|  | **Всего** | | 38 |  |
|  |  | |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
* комплект учебно-наглядных пособий «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор и экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосование 12 декабря 1993 года // СПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая [Электронный ресурс]: от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая [Электронный ресурс]: от 26 января 1996 №14-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья [Электронный ресурс]: от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая [Электронный ресурс]: от 18 декабря 2006 № 230-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
7. Кодекс об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
8. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 19 апреля 1991 № 1032-1 // СПС «КонсультантПлюс».
9. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

**Основные источники:**

1. Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.
2. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.
3. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021.
4. Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р.Ф. Матвеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022.

**Дополнительные источники:**

###### Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: «Академия», 2018.

###### Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-e изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2021.

**Итернет-ресурсы:**

1. http//www.peoples.ru (информация о юристах)
2. http//www.law.edu.ru (федеральный правовой портал «Юридическая Россия)
3. Государственные учреждения Российской Федерации.http://W\vw.csgi.ru/1ink/gov.htm
4. Официальная Россия. httр://www.gоv.ru/
5. Федеральный портал управленческих кадров. httр://геzeгv.gоv.гu/
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
7. Справочно-правовое обеспечение «Гарант»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:0>
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. 7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
10. 8. Электронная библиотека нехудожественной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих тем, тестирования, проверки и оценки выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, выполнения проектов, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по завершению изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны комплект оценочных средств (КОС), которые позволяют оценить результаты обучения.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Умения** |  |
| * использовать необходимые нормативно-правовые документы; * защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; * анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. | - устный опрос  - аудиторная самостоятельная работа  - выполнение практических заданий  - внеаудиторная самостоятельная работа студентов  - тестирование  - наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.  - оценка выполнения практического задания |
| **Знания** |  |
| * основные положения Конституции Российской Федерации; * права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; * понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; * законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; * организационно-правовые формы юридических лиц; * правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; * права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; * порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; * правила оплаты труда; * роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; * право социальной защиты граждан; * понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; * виды административных нарушений и административной ответственности; * нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | - устный опрос  - аудиторная самостоятельная работа  - выполнение практических заданий  - внеаудиторная самостоятельная работа студентов  - тестирование  - наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.  - оценка выполнения практического задания |
| **Общие компетенции** |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - устный опрос  - аудиторная самостоятельная работа  - выполнение практических заданий  - внеаудиторная самостоятельная работа студентов  - тестирование  - наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.  - оценка выполнения практического задания |