бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессия 54.01.20 Графический дизайнер

Вологда

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Каменская А. А., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 31.08.2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 1. Условия реализации программы учебной дисциплины | 13 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, сформированной за счёт часов обязательной части ФГОС СПО.

Обязательная часть необходима для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования**

Учебная дисциплина ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**уметь**:

* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
* понимать тексты на базовые профессиональные темы;
* участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
* кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
* *работать с различными источниками информации*.

**знать:**

* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произношения;
* правила чтения текстов профессиональной направленности;
* *культуру и традиции страны изучаемого языка*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**и личностными результатами:**

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы составляет 99 час,

в том числе:

* работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 83 час.;
* самостоятельная работа обучающихся - 8 час.;
* консультации -2 час.;
* промежуточная аттестация (экзамен) - 6 час.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: проблемного обучения, технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, применение деятельностного подхода к организации обучения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем образовательной программы (всего) | **99** |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего), | **83** |
| в том числе: |  |
| лабораторные и практические занятия | 83 |
| Консультации | **2** |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | **8** |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

**2.2. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы; реализация воспитательного потенциала занятия  (виды и формы деятельности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства** | | | **9** |  |
| Тема 1.1.  История развития графического искусства | **Содержание** | | **3** |  |
|  | История развития графического искусства |  | ОК 1-3,9, ЛР 8, Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: фронтальная, индивидуальная. Виды деятельности: познавательная, практическая.  2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **3** |
| 1-2 | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Восстановление навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. | 1 |
| 3 | 2. Выполнение упражнений на изученному материалу. Развитие навыка говорения. Повторение структуры повествовательного предложения. | 1 |
| Тема 1.2.  История развития графического дизайна | **Содержание** | | **3** | ОК 1-3, 9, ЛР 8, Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: фронтальная, индивидуальная. Виды деятельности: познавательная, практическая. |
| 4 | История развития графического дизайна. Развитие технологий графического дизайна | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **2** |
| 5 | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Развитие навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. | 1 |
| 6 | 2. Выполнение упражнений по изученному материалу. Развитие навыка говорения. Повторение структуры вопросительного предложения | 1 |
| Тема 1.3.  Профессия дизайнер | **Содержание** | | **3** |  |
| Профессия дизайнер, её особенности. | |  | ОК 1,8  ОК 3-5  ЛР 8, 16. Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: индивидуальная, групповая. Виды деятельности: познавательная, практическая. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **3** |
| 7-8 | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Развитие навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 |
|  | 9 | 2. Выполнение упражнений изученного материала. Развитие навыка письма. Повторение множественного и единственного числа имен существительных. | 1 |
| **Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности** | | | **49** | ОК 5-9, ЛР 8, 16. Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: индивидуальная, парная. Виды деятельности: познавательная, практическая, проектная. |
| Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер | **Содержание** | | **7** |
| Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер | |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **7** |
| 10 | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Развитие навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 1 |
| 11-12 | 2. Выполнение упражнений по изученному материалу. Развитие навыка письма, словообразование. Повторение суффиксов и приставок в английском языке | 2 |
| 13-14 | 3. Развитие навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | 2 |
| 15-16 | 4. Использование фразовых глаголов английского языка применительно к профессиональной тематике. Развитие навыка говорения. | 2 |
| Тема 2.2.  Цифровая печать | **Содержание** | | **6** |  |
| Цифровая печать | |  | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |  |
| 17-18 | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Развитие навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | ОК 2-7, ЛР 8, 16. Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: индивидуальная, групповая. Виды деятельности: познавательная, практическая, исследовательская, проектная. |
| 19-20 | 2. Выполнение упражнений изученного материала. Развитие навыка письма. Использование временной формы глагола в английском языке. | 2 |
| 21-22 | 3. Развитие навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | 2 |
|  |  | Самостоятельная работа: составление диалога по теме: «Развитие технологий графического дизайна». | 2 |
| Тема 2.3.  Основные виды печатной продукции | **Содержание** | | **4** | ОК 5-9, ЛР 8, 16. Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: индивидуальная, групповая. Виды деятельности: познавательная, практическая, исследовательская. |
| Основные виды печатной продукции | |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **4** |
| 23-24 | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Развитие навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 |
| 25-26 | 2. Развитие навыка говорения. Использование монологической речи по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. | 2 |
| Тема. 2.4.  Оформление книг. Профессия иллюстратор | **Содержание** | | **6** | ОК 5-9, ЛР 8, 16. Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: индивидуальная, парная. Виды деятельности: познавательная, практическая, контрольно-оценочная. |
| Оформление книг. Профессия иллюстратор | |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |
| 27-28 | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Развитие навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 |
| 29-30 | 2. Выполнение упражнений по изученному материалу. Развитие навыка письма. Использование степени сравнения имен прилагательных в английском языке. | 2 |
| 31-32 | 3. Развитие навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии | 2 |
| Тема 2.5.  Форма, размер, пространство в графическом дизайне | **Содержание** | | **6** | ОК 5-12  ЛР 8, 16. Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: индивидуальная, групповая. Виды деятельности: познавательная, практическая, рефлексивная, контрольно-оценочная. |
| Форма, размер, пространство в графическом дизайне | |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |
| 33-34 | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Развитие навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 |
| 35-36 | 2. Выполнение упражнений по изученному материалу. Развитие навыка письма. Использование местоимений в английском языке. | 2 |
| 37-38 | 3.Повторение изученных грамматических тем. | 2 |
| Тема 2.6.  Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение | **Содержание** | | **8** |  |
| Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение | |  | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **8** |  |
| 39-40 | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Развитие навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | ОК 5-12, ЛР 8, 16. Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: индивидуальная, групповая. Виды деятельности: познавательная, практическая, рефлексивная, контрольно-оценочная. |
| 41-42 | 2. Выполнение упражнений по изученному материалу. Развитие навыка письма. Использование артиклей в английском языке. | 2 |
|  | Самостоятельная работа: составление диалога по теме. | 2 |
| 43-44 | 3. Развитие навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии | 2 |
| 45-46 | 4. Повторение изученного материала по разделу № 2 | 2 | 3 |
| Тема 2.7.  Реклама | **Содержание** | | **6** |  |
| Реклама. Особенности рекламной продукции | |  | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |  |
| 47-48 | 1. Изучение основных лексических единиц по теме. Развитие навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | ОК 2-8, ЛР 8, 16. Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: индивидуальная. Виды деятельности: познавательная, практическая, исследовательская, контрольно-оценочная. |
| 49-50 | 2. Выполнение упражнений по изученному материалу. Развитие навыка письма. Использование страдательного залога в английском языке. | 2 |
| 51-52 | 3.Развитие навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама» | 2 |
| Тема 2.8.  Дизайн упаковочной продукции | **Содержание** | | **6** |  |
| Дизайн упаковочной продукции | |  | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |  |
| 53-54 | 1. Изучение основных лексических единиц по теме. Развитие навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | ОК 5-12, ЛР 8, 16. Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: индивидуальная. Виды деятельности: познавательная, практическая. |
| 55-56 | 2. Выполнение упражнений по изученному материалу. Развитие навыка говорения. | 2 |
| 57-58 | 3.Развитие навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки» | 2 |
| **Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения** | | | **12** |  |
| Тема 3.1.  Собеседование | **Содержание** | | **4** |  |
| Собеседование. Собеседование на иностранном языке | |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **4** |  |
| 59-60 | 1. Применение навыков составления резюме с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. | 2 | ОК 5-12, ЛР 8, 16. Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: индивидуальная, парная. Виды деятельности: игровая, познавательная, практическая, рефлексивная |
| 61-62 | 2. Развитие навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике | 2 |
|  |  | Самостоятельная работа: составление резюме. | 2 |  |
| Тема 3.2.  Деловая переписка | **Содержание** | | **4** |  |
| Деловая переписка | |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **4** |  |
| 63-66 | 1. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума | 4 | ОК 2-7, ЛР 8, 16. Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: индивидуальная. Виды деятельности: познавательная, практическая, рефлексивная, контрольно-оценочная. |
| Тема 3.3.  Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов | **Содержание** | | **4** |  |
| Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов | |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **4** |  |
| 67-68 | 1. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. | 2 | ОК 2-7, ЛР 8, 16. Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: индивидуальная, групповая. Виды деятельности: познавательная, практическая. |
| 69-70 | 2. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося. | 2 |
| **Раздел 4. Общеразговорная лексика** | | | **21** |  |
| Тема 4.1.  Знаменитые художники России и зарубежных стран | **Содержание** | | **4** |  |
| Знаменитые художники России и зарубежных стран | |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **5** |  |
| 71-72 | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | ОК 3-9,ЛР 8, 11. Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: индивидуальная. Виды деятельности: познавательная, практическая, исследовательская. |
| 73-75 | 2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | 3 |
|  |  | Самостоятельная работа: составить монолог о творчестве любимого художника. | 2 |  |
| Тема 4.2.  Культура и традиции страны изучаемого языка | **Содержание** | | **6** |  |
| Культура и традиции страны изучаемого языка | |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **8** |  |
| 76-77 | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | ОК 5-9, ЛР 8. Формы учебной деятельности обучающихся на уроке: индивидуальная, парная. Виды деятельности: познавательная, практическая, исследовательская, проектная. |
| 78-83 | 2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | 6 |
| **Итого аудиторных занятий** | | **83** |  |
|  | **В том числе:** | |  |  |
|  | **практических занятий** | | **83** |  |
|  | **Консультации** | | **2** |  |
|  | **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | **6** |  |
|  | **Итого самостоятельной работы** | | **8** |  |
|  | **Всего часов** | | **99** |  |

**3. условия реализации программы**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оснащение учебного кабинета

**Оборудование кабинета**:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
* электронная доска;
* звуковая система;
* сетевой удлинитель;
* комплект учебно-методической документации.

**Вспомогательное оборудование**

* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала;
* Аптечка первой медицинской помощи;
* Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

**Технические средства обучения**:

* Компьютер;
* Комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
* Электронная доска;
* Звуковая система.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

|  |
| --- |
| 1. Малецкая О.П. Английский язык: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360с. (Источник: ЭБС «Лань») 2. Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. (Источник: ЭБС Znanium.com) 3. Акиншина И. Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. (Источник: ЭБС Znanium.com) |

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.statgrad.org/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://www.turgor.ru>
4. <http://videouroki.net/>
5. http://school-collection.edu.ru
6. <http://www.encyclopedia.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru/>
8. <http://www.edu.ru>
9. http://uztest.ru/
10. http://iyazyki.ru/
11. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих тем, тестирования, проверки и оценки выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, выполнения проектов, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по завершению изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств (ФОС), который позволяет оценить результаты обучения.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Умения** |  |
| * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); * понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы * *работать с различными источниками информации* | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * самостоятельная работа * выполнение практических заданий |
| **Знания** |  |
| * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения; * правила чтения текстов профессиональной направленности. * *культуру и традиции страны изучаемого языка*. | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * самостоятельная работа * выполнение практических заданий |
| **Общие компетенции** |  |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * самостоятельная работа * выполнение практических заданий |

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |