бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 № 514

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Основы экологии**

Профессия 54.01.20 Графический дизайнер

Вологда

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы экологии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Разработчик:

Макинова Е. С., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, протокол № 11 от 19.06.2023.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Учебная дисциплина ОП.14 Основы экологииявляется обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ПК.1.1.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

1.2.1. Цели учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие **задачи**:

* формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В рамках рабочей программы учебной дисциплина обучающиеся осваивают умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование формируемых компетенций | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ПК.1.1 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта | - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;  определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;  - применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры | - общие понятия охраны окружающей среды;  - принципы рационального природопользования;  - о современном состоянии окружающей среды России и планеты;  - природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  - о воздействии негативных экологических факторов на человека;  - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, - методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;  - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем рабочей программы учебной дисциплины | **36** |
| в т.ч. в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **24** |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельна работа | 4 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **часов академических (в том числе в форме практической подготовки)** | **Формируемые общие и профессиональные компетенции** |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** |  | **Содержание** |  |  |
| **1** | Предмет и задачи экологии. Взаимодействие человека с окружающей средой. | **1** | ОК.01, ОК.07 |
| **Раздел 1. Теоретические основы природопользования** | | |  |  |
| **Тема 1.1. Общая экология** |  | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 |
| 2  3  4 | Природные ресурсы и их классификация.  Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.  Глобальные проблемы экологии. | 3 |
|  | **Практические занятия** |  |
| 5 | Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. | 1 |
| **Раздел 2. Загрязнение окружающей среды** | | |  |  |
| **Тема 2.1. Экологические кризисы** |  | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 |
| 6-7 | Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф | 2 |
|  | **Практические занятия** |  |
| 8 | Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. | 1 |
| **Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух** |  | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 |
| 9  10 | Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов | 2 |
| **Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы** |  | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 |
| 11  12 | Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты.  Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. | 2 |
| **Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву** |  | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 |
| 13  14 | Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв.  Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии. | 2 |
|  | **Практические занятия** |  |
| 15 | Определение основных групп отходов. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов | 1 |
| **Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды** |  | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 |
| 16  17 | Загрязнение окружающей среды. Виды и формы загрязнения.  Возможные нарушения здоровья человека в результате загрязнения окружающей среды. | 2 |
|  | **Практические занятия** |  |
| 18 | Анализ загрязнения объекта исследования и определение юридической ответственности за загрязнение окружающей среды. | 1 |
| **Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории** |  | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 |
| 19-20  21-22 | Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Лесные ресурсы России.  Особо охраняемые природные территории. Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов | 4 |
| **Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности** | | |  |  |
| **Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации** |  | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 |
| 23  24 | Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды. | 2 |
| 25  26 | Экологическая стандартизация, паспортизация, сертификация.  Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | 2 |
|  | **Практические занятия** |  |
| 27 | Решение ситуационных задач по теме юридическая ответственность в области природопользования | 1 |
| **Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды** |  | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1 |
| 28-29 | Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды. | 2 |
|  | **Практические занятия** |  |
| 30 | Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. | 1 |
| **31-32** | **Дифференцированный зачет** | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** | |  |  |
|  | 1. Написание эссе «Мой личный экологический вклад». 2. Подготовить и оформить экологическую рекламу на упаковке какого-либо товара. | | 4 |  |
| **Итого аудиторных занятий** | | | **32** |  |
| **В том числе:**  **практических занятий** | | | **6** |  |
| **Итого самостоятельной работы** | | | **4** |  |
| **Всего часов** | | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (кабинет № 54).

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
* инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* ЖК телевизор.

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Волкова П.А. Основы общей экологии: учебное пособие / П.А. Волкова. — М.: ФОРУМ, 2018.
2. Волкова, П. А. Основы общей экологии: учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
3. Маринченко, А. В. Экология. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Долгорукова О.В. Экологические основы природопользования. – Брянск: Из-во Брянский ГУА, 2019.
2. Поломошнова Н.Ю. Экологические основы природопользования. – Санкт-Петербург: Из-во «Лань», 2021.
3. Дмитриенко В.П. Экологические основы природопользования. – СПб: Из-во «Лань», 2019.
4. - Электронно- библиотечная система Лань [https://e.lanbook.com](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fe.lanbook.com&cc_key=)
5. - Российская электронная школа [https://resh.edu.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2F&cc_key=)
6. - Московская электронная школа [https://uchebnik.mos.ru/catalogue- Учи.ру](https://uchebnik.mos.ru/catalogue-%20Учи.ру) [https://uchi.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fuchi.ru%2F&cc_key=)
7. - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2F&cc_key=)
8. - Интернет-издание Профобразование [http://проф-обр.рф/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2F%EF%F0%EE%F4-%EE%E1%F0.%F0%F4%2F&cc_key=)
9. - ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры [https://www.yaklass.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.yaklass.ru&cc_key=)
10. - Образовательный портал, содержащий материалы практически всем школьным дисциплинам [https://nauka.club/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnauka.club%2F&cc_key=)
11. - Федеральный центр электронных образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F&cc_key=)
12. - Электронная библиотека справочных материалов для учащихся и преподавателей [https://www.infouroki.net/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.infouroki.net%2F&cc_key=)

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, учебного проектирования (метод проектов), кейс-технологии, игровые технологии.

А так же возможно применение дистанционных образовательных технологий, использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебной дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| - общие понятия охраны окружающей среды;  - принципы рационального природопользования;  - о современном состоянии окружающей среды России и планеты;  - природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  - о воздействии негативных экологических факторов на человека;  - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, - методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;  - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. | Объем, степень систематизации и глубина знаний;  Применение полученных знаний для решения практических задач. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка выполнения заданий на практических занятиях.  Текущий контроль.  Промежуточная аттестация. |
| **Умения:** |  |  |
| - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;  определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;  - применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. | Умения выделять главные положения в изученном материале, воспроизведении,  на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы;  Умения работать с материалом, устанавливать междисциплинарные связи;  Умение применять знания в профессиональной деятельности. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка выполнения заданий на практических занятиях.  Текущий контроль.  Промежуточная аттестация. |
| **Общие компетенции:** |  |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Демонстрирует понимание: проблемы, цели, задач деятельности, последовательности действий;  Имеет общее представление о предполагаемом результате своей деятельности;  Обобщает и анализирует результаты своей деятельности. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка выполнения заданий на практических занятиях.  Текущий контроль.  Промежуточная аттестация. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Определяет уровень информированности, необходимый для принятия решений;  Выбирает информационные источники;  Делает выводы и принимает решения в нестандартных ситуациях. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка выполнения заданий на практических занятиях.  Текущий контроль.  Промежуточная аттестация. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Демонстрирует понимание: проблемы, цели, задач деятельности, последовательности действий;  Имеет общее представление о предполагаемом результате своей деятельности;  Обобщает и анализирует результаты своей деятельности. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка выполнения заданий на практических занятиях.  Текущий контроль. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Соблюдает нормы речи в высказываниях и изложении текста;  Работает с вопросами по теме в группе, получает результат взаимодействия. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка выполнения заданий на практических занятиях.  Текущий контроль. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Соблюдает нормы речи в высказываниях и изложении текста;  Работает с вопросами по теме в группе, получает результат взаимодействия. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка выполнения заданий на практических занятиях.  Текущий контроль. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрирует понимание экологических проблем;  Осознает значимость сбережения ресурсов и защиты окружающей среды;  Строит алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка выполнения заданий на практических занятиях.  Текущий контроль.  Промежуточная аттестация. |
| **Профессиональные компетенции:** |  |  |
| ПК.1.1 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта. | Демонстрирует понимание: проблемы, цели, задач деятельности, последовательности действий;  Имеет общее представление о предполагаемом результате своей деятельности;  Обобщает и анализирует результаты своей деятельности. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка выполнения заданий на практических занятиях.  Текущий контроль.  Промежуточная аттестация. |