бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2022 № 580

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессия

54.01.20 Графический дизайнер

Вологда

2022

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.01.20 Графический дизайн и рабочей программой учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Левичев А. А., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Протокол №1 от 30.08.2021, Протокол №1 от 31.08.2022

.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплинеОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предназначены для студентов, обучающихсяпопрофессии 54.01.20 Графический дизайн.

Практические занятия - одна из важнейших форм контроля самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты лекций и т.д.

Цель практических занятий **–** формирование практических умений: выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной или учебной деятельности. В связи с этим содержанием практических занятий является решение задач, выполнение вычислений, расчётов, работа с литературой, работа с лекциями, справочниками, инструкциями. Выполнению практических занятий может предшествовать проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению заданий.

Формы организации деятельности обучающихся на практических занятиях могут быть: индивидуальная и (или) групповая.

Выполнение практических работ направлено на **формированиеобщих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.

ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков

В процессе подготовки и выполнения практических занятий, обучающиеся овладевают следующими:

**умениями:**

* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**знаниями:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
* правила оплаты труда;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
* право социальной защиты граждан;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных нарушений и административной ответственности;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

О проведении практической работы обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит практическая работа, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

Перед выполнением практической работы повторяются правила техники безопасности.

Критерии оценки результатов практической работы студентов:

* уровень освоения студентом учебного материала;
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированность общеучебных умений;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* четкое и правильное выполнение заданий.

Критерии оценки результатов практической работы обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «Отлично» | Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы, выполнивший полностью практическую (лабораторную) работу. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. |
| «Хорошо» | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них. |
| «Удовлетвори-тельно» | Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. |
| «Неудовлетво-рительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их. |

**Перечень практических занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Тема 1.4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов | 2 |
| Тема 1.5. Гражданско – правовые договоры | 2 |
| Тема 1.7. Экономические споры | 2 |
| Тема 2.1. Трудовые отношения | 2 |
| Тема 2.3. Трудовой договор | 2 |
| Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха | 2 |
| Тема 2.6. Дисциплина труда. Материальная ответственность работников | 2 |
| **Всего** | 14 |

**Практическое занятие № 1**

Тема: Решить ситуационные задачи по приобретению и прекращению права собственности.

**Цель:** Изучение особенностей правового режима в отношении собственности.

**Задание:**

Изучить вопросы:

1. способы приобретения права собственности.
2. прекращение права собственности.
3. общая собственность (общая долевая, общая совместная).

Для выполнения задания использовать Гражданский кодекс РФ. Информацию представить в письменном виде на проверку.

**Практическое занятие № 2**

**Тема:** Изучитьтиповую форму договора **(**найти ошибки в форме трудового договора.

**Цель:** Закрепление знаний по теме.

**Задание**: Составить схему «Виды договоров по различным критериям».

**Практическое занятие № 3**

**Тема:** Научиться составлению исковых заявлений.

**Цель:** Приобретение необходимых навыков при составлении исковых заявлений

**Задание:**

Придумать ситуационную задачу. По ее условиям составить исковое заявление. Работу сдать на проверку.

**Практическое занятие № 4**

**Тема:** Познакомиться с Трудовым Кодексом РФ, его структурой.

**Цель:** Знакомство с Трудовым Кодексом РФ, его структурой.

**Задание:**

Провести анализ и дать оценку результатов и последствий деятельности (бездействия) работника и работодателя с правовой точки зрения.

**Практическое занятие № 5**

**Тема:** Научиться составлению резюме. Научиться подготовке документации для оформления на работу.

**Цель**: Рассмотрение возможностей применения трудового законодательства

**Задание:**

Составить резюме. Подготовить документацию для оформления на работу.

**Практическое занятие № 6**

**Тема:** Решить ситуационные задачи по теме. Описать порядок предоставления отпусков.

**Цель:** Изучение возможностей применения трудового законодательства в повседневной жизни гражданина

**Задание:**

С применением Трудового кодекса РФ изучить темы «Рабочее время», «Время отдыха». Составить конспект. Описать порядок предоставления отпусков. Работу сдать на проверку.

**Практическое занятие № 7**

**Тема:** Решить тесты и ситуационные задачи по теме; **в**ыявить причины, по которым соблюдение дисциплины труда является необходимым; определить условия наступления материальной ответственности; **с**равнить ограниченную и полную материальную ответственность.

**Цель:** определение спектрадисциплинарных взысканий. Изучение условий материальной ответственности работников

**Задание:**

Выявить причины, по которым соблюдение дисциплины труда, является необходимым.

Определить условия наступления материальной ответственности.

Сравнить ограниченную и полную материальную ответственность.

(Решение ситуационных задач).

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосование 12 декабря 1993 года (в ред. от 21.07.2014) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая [Электронный ресурс]: от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая [Электронный ресурс]: от 26 января 1996 №14-ФЗ (в ред. от 23.05.2016) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья [Электронный ресурс]: от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СПС «Консультант Плюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая [Электронный ресурс]: от 18 декабря 2006 № 230-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 01.09.2016) // СПС «КонсультантПлюс».
7. Кодекс об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ (в ред. от 01.09.2016) // СПС «КонсультантПлюс».
8. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 19 апреля 1991 № 1032-1 (в ред. от 09.03.2016) // СПС «КонсультантПлюс».
9. О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 31 декабря 1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 05.02.2014) // СПС «КонсультантПлюс».
10. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 15 декабря 2001 № 167-ФЗ (в ред. от 14.12.2015) // СПС «КонсультантПлюс».
11. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ (в ред. от 31.07.2016) // СПС «КонсультантПлюс».

**Основные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/ Р.Ф. Матвеев - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017.
4. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ А.И. Тыщенко. – 3-е изд. – Москва: РИОР; ИНФРА-М. 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Чешев А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015.

**Интернет-ресурсы:**

1. http//www.peoples.ru (информация о юристах)
2. http//www.law.edu.ru (федеральный правовой портал «Юридическая Россия)
3. http//www.yurclub.ru(виртуальный клуб юристов)
4. http//www.lawbir.ru(законы. законодательство,право)
5. http//www.kodeks.ru
6. http//www.rusetskiy.ru(новости законодательства, юридический словарь, обзоры судебной практики)
7. http//www.advokati-uristi.ru
8. http//www.e-pravo.ru
9. http//www.02.ru(правоохранительный портал)
10. http//www.federaljudge.ucoz.ru
11. http//www.wikipedia.org
12. http//www.consultant.ru
13. http//www.garant.ru
14. Российская газета http//www.rg.ru
15. Журнал Вопросы экономики. www.wopreco.ru