бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2021 № 580

**Методические рекомендации**

**по выполнению самостоятельной работы обучающихся**

**по учебной дисциплине** ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

профессия 54.01.20 Графический дизайнер

Вологда

2022

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнери рабочей программой учебной дисциплины ОП.14 Основы экологии.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Макинова Екатерина Сергеевна преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол №1 от 30 августа 2021 г., протокол №1 от 31 августа 2022 г.

**Пояснительная записка**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.14 Основы экологиипредназначены для обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Общий объём времени, отведённого на самостоятельную работу, составляет 4 часа.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

**Целью** самостоятельной работы обучающихся является:

* систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и умений, обучающихся;
* овладение общими и профессиональными компетенциями;
* овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* развитие исследовательских умений.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие **условия:**

* готовность обучающихся к самостоятельному труду;
* мотивация обучающихся;
* наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
* система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
* консультационная помощь преподавателя.

**Формы** самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины ОП.14 Основы экологии, степенью их подготовленности. Преподаватель самостоятельно подбирает виды самостоятельной работы в соответствии со спецификой дисциплины или профессионального модуля, вырабатывает критерии оценки. К основным формам самостоятельной работы обучающихся можно отнести:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.

2. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

3. Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую.

4. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).

5. Выполнение творческих заданий.

6. Выполнение проекта или исследования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы самостоятельной работы** | **Виды самостоятельной работы** |
| Репродуктивная  самостоятельная работа | Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, магнитофонных записей, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала … |
| Познавательно-поисковая  самостоятельная работа | Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ … |
| Творческая  самостоятельная работа | Написание рефератов, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта). Выполнение специальных творческих заданий… |

Программой учебной дисциплины ОП.14 Основы экологии предусматривается выполнение самостоятельной работы, направленной на формирование:

**умений:**

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

- применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

**знаний:**

- общие понятия охраны окружающей среды;

- принципы рационального природопользования;

- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;

- природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- о воздействии негативных экологических факторов на человека;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, - методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

**Общих и профессиональных компетенций:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта

**Личностных результатов:**

ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.15 Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда

ЛР.20 Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине проходит в устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

**Тематический план самостоятельной работы (СР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела программы | Темы самостоятельной работы | Количество часов на выполнение СР |
| **3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды**. | Написание эссе «Мой личный экологический вклад» | 2 |
| Подготовить и оформить экологическую рекламу на упаковке какого-либо товара. | 2 |
|  | Итого: | 4 |

**Содержание самостоятельной работы**

***Самостоятельная работа***

**Тема 3.2.** Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Время на выполнение задания:** 2 часа

**Наименование работы:** эссе «Мой личный экологический вклад»

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо дисциплине «Основы экологии».

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: тетради, учебники и учебные пособия по экологии, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- Повторить пройденный материал по основам экологии»;

- Написать эссе «Мой личный экологический вклад».

**Методические рекомендации:**

Эссе можно выполнить в письменном или в печатном виде.

Текст эссе печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в скрепленном виде (возможен рукописный вариант). Оформление осуществляется в следующем порядке:

- титульный лист (учебное заведение, ФИО обучающегося, ФИО преподавателя, место и год написания);

- эссе;

Общий объем не должен превышать 3 страниц для печатного варианта (5 страниц рукописного варианта). Текст набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, при этом рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется в правом нижнем углу строки в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Если вариант оформляется письменно, то оформление должно быть аккуратным, хорошо читаемым, разборчивым подчерком.

**Форма отчетности:** эссе.

**Критерии оценки**

- соответствие заданной теме;

- логичность в последовательности изложения;

- соблюдение требований к оформлению;

- аккуратность и грамотность изложенного материала.

***Самостоятельная работа***

**Тема 3.2.** Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Время на выполнение задания:** 2 часа

**Наименование работы**: экологическая реклама на упаковке какого-либо товара.

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо дисциплине «Основы экологии»

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: учебная литература и интернет-ресурсы по экологии, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- подобрать информацию по теме ««Экология и реклама»;

- выбрать упаковку какого-либо товара, на которой будет изображена реклама;

- разработать макет экологической рекламы для упаковки.

**Методические рекомендации:**

Разработанный макет экологической рекламы выполняется от руки (с использованием чертежных принадлежностей) или в известных графических редакторах. Образец рекламы сдается на листе формата А4 с указанием № группы и ФИ студента.

**Форма отчетности:** макет экологической рекламы.

**Критерии оценки:**

- соответствие заданной теме;

-творческий подход и оригинальность идеи;

- аккуратность и грамотность выполнения.

**Основные источники:**

* Волкова П.А. Основы общей экологии: учебное пособие / П.А. Волкова. — М.: ФОРУМ, 2018.
* Волкова, П. А. Основы общей экологии: учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
* Маринченко, А. В. Экология. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020.

**Дополнительные источники:**

* Долгорукова О.В. Экологические основы природопользования. – Брянск: Из-во Брянский ГУА, 2019.
* Поломошнова Н.Ю. Экологические основы природопользования. – Санкт-Петербург: Из-во «Лань», 2021.

Дмитриенко В.П. Экологические основы природопользования. – СПб: