бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2022 № 580

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессия

54.01.20 Графический дизайнер

Вологда

2022

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и рабочей программой учебного предмета ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Полосков А. В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол №1 от 30.08.2021, Протокол №1 от 31.08.2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.02 Безопасность жизнедеятельности предназначены для обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Практические занятия - одна из важнейших форм контроля самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты лекций и т.д.

Цель практических занятий – формирование практических умений: выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной или учебной деятельности. В связи с этим содержанием практических занятий является решение задач, выполнение вычислений, расчётов, работа с литературой, работа с лекциями, справочниками, инструкциями. Выполнению практических занятий может предшествовать проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению заданий.

Формы организации деятельности обучающихся на практических занятиях могут быть: индивидуальная и (или) групповая.

Выполнение практических работ направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

**общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2.Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учётом их особенностей использования.

ПК 2.2.Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.

ПК 2.5.Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

ПК 3.1.Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.

ПК 3.3.Осуществлять сопровождение печати (публикации).

**уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;
* выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;
* выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
* выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;
* выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;
* выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;
* выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
* учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
* прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* действующие стандарты и технические условия;
* правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;
* классификацию программных приложений и их направленность;
* классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;
* программные приложения работы с данными;
* требования к техническим параметрам разработки продукта;
* методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;
* технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;
* технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;
* стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;
* технологии печати или публикации продуктов дизайна.

О проведении практической работы обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит практическая работа, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

**Критерии оценки результатов практической работы студентов:**

* уровень освоения студентом учебного материала;
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении

практических задач;

* сформированность общеучебных умений;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* четкое и правильное выполнение заданий.

Критерии оценки результатов практической работы обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «Отлично» | Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы, выполнивший полностью практическую (лабораторную) работу. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. |
| «Хорошо» | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них. |
| «Удовлетвори-тельно» | Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. |
| «Неудовлетво-рительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их. |

**Перечень практических занятий**

| Тема |  | Кол-во часов |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | |  |
| Тема 1.1.  Общая классификация чрезвычайных ситуаций | **Практическое занятие № 1.** Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | 1 |
| Тема 1.2.  Чрезвычайные ситуации природного происхождения | **Практическое занятие № 2.** Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера | 1 |
| **Практическое занятие № 3.** Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера | 1 |
| Тема 1.3.  Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения | **Практическое занятие № 4.** Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 1 |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения | **Практическое занятие № 5.** Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции | 1 |
| Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени | **Практическое занятие № 6.** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 1 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | |  |
| Тема 3.1.  Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний | **Практическое занятие № 7.** Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях | 1 |
| **Практическое занятие № 8.** Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм | 1 |
| **Практическое занятие № 9.** Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания | 1 |
| **Всего:** | | **9** |

*.*

**Практическое занятие № 1**

Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

**Цель.** Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведение населения в ЧС

**Задачи**.

1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС»

2. Составить памятки поведения населения в ЧС

Время выполнения 1ч

**Задание**

1.Прочитайте текст

2. Заполните таблицу «Классификация ЧС»

3. Прочитайте текст

4. Составьте памятки поведения населения в ЧС

**Контрольные вопросы**.

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

**Практическое занятие № 2**

Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера

**Цель.** Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.

**Задачи.**

1.Изучить разные источники интернет-сайтов.

2. Научиться составлять глоссарий по разным источникам

Время выполнения 1ч.

**Оборудование**. Видео – фильм, компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

**Задание.**

1.Просмотр видео - фильма

2. Изучить материалы нтернет-сайтов

3. Составить глоссарий по теме

**Контрольные вопросы.**

**1.Что такое техногенная катастрофа?**

2. Что такое взрыв?

3. Что такое пожар?

**4. Причины техногенных катастроф.**

**Практическое занятие № 3**

Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера

**Цель.** Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

**Задачи.**

1.Изучить закон «О пожарной безопасности»

2.Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.

3 Научиться пользоваться огнетушителем

Время выполнения 1ч

**Оборудование.** Памятки, огнетушитель, учебный фильм, ФЗ «О пожарной безопасности»

**Задание**

1.Просмотреть учебный фильм

2. Изучить ФЭ «О пожарной безопасности»

3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.

4. Изучить памятки.

5. Ответить на вопросы

6 . Практическое использование огнетушителя.

**Контрольные вопросы.**

1. Перечислите поражающие факторы пожара.
2. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?
3. Перечислите средства пожаротушения.
4. Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности
5. Назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

**Практическое занятие № 4**

Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера

**Цель**. Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.

**Задачи.**

1.Изучить разные источники интернет-сайтов.

2. Научиться составлять глоссарий по разным источникам

Время выполнения 1ч.

**Оборудование.** Видео – фильм, компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников.

**Задание.**

1.Просмотр видео - фильма

2. Изучить материалы нтернет-сайтов

3. Составить глоссарий по теме

**Контрольные вопросы.**

**1.Что такое техногенная катастрофа?**

2. Что такое взрыв?

3. Что такое пожар?

**4. Причины техногенных катастроф.**

**Практическое занятие № 5**

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции

**Цель.** Закрепление теоретических знаний о способах бесконфликтного общения.

**Задачи.**

1. Решение ситуационных задач.

Время выполнения 1ч

**Задание.**

1. Решить задачи.
2. Обсудить в группах решение задач.

**Практическое занятие № 6.** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

**Цель.** Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты.

**Задачи.**

1. Закрепить знания о СИЗ, СИЗОД, о медицинских средствах защиты.

2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку.

3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ВМП)

4. Научиться одевать ОЗК

Время выполнения 1ч

**Оборудование**. Учебник, плакаты «Средства индивидуальной защиты», противогазы, вата, марля, ОЗК, ножницы, тетрадь для практических работ.

**Задание.**

1. Записать в тетрадь СИЗ, СИЗОД, мед. средства защиты (учебник БЖД )

2. Изготовить ВМП

Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос.

3. Надеть противогаз, ОЗК

4. Надеть ВМП

**Контрольные вопросы.**

1. СИЗ это?
2. СИЗОД это?
3. Перечислите СИЗОД.
4. Перечислите СИЗ кожи.
5. Перечислите медицинские средства защиты?
6. Назовите порядок изготовления ВМП.

**Практическое занятие № 7**

Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях

**Цель.** Закрепление теоретических знаний по проведению основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях

**Задачи.**

1.Составить алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях.

2. Научиться оказывать помощь на тренажере.

Время выполнения 1ч.

**Оборудование.** Учебник ОБЖ, тренажер-Гоша, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи

**Задание.**

1.Изучить материал учебника

2. Составить алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях.

3. Проведение помощи на тренажере - Гоша.

4. Решение ситуационных задач.

**Практическое занятие № 8**

Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм

**Цель.** Закрепление теоретических знаний по оказанию первой помощи при различных видах травм

**Задачи.**

1.Составить алгоритм оказания первой помощи при различных видах травм

2. Научиться оказывать первую помощь при различных видах травм

на тренажере.

Время выполнения 1ч.

**Оборудование.** Учебник ОБЖ, тренажер-Гоша, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи

**Задание.**

1.Изучить материал учебника

2. Составить алгоритм оказания первой помощи при различных видах травм.

3. Проведение помощи на тренажере - Гоша.

4. Решение ситуационных задач.

**Практическое занятие № 9**

Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания

**Цель.** Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

**Задачи.**

1.Составить алгоритм проведения реанимации.

2. Научиться проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца на тренажере.

Время выполнения 1ч.

**Оборудование.** Учебник ОБЖ, тренажер-Гоша, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи

**Задание.**

1.Изучить материал учебника

2. Составить алгоритм реанимационной помощи.

3. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Гоша.

4. Решение ситуационных задач.

**Контрольные вопросы.**

1.Что означает терминальное состояние?

2.Сколько терминальных состояний знаете?

3.Опишите терминальные состояния.

4.Признаки клинической смерти.

5.Этапы реанимации.

6.Назовите способы искусственной вентиляции легких.

**Список рекомендуемых источников**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2016.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2018.
4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Р-на-Д.: «Феникс», 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2018.

**Интернет-ресурсы:**

* + - 1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: <http://bzhde.ru>. ББК 68.9

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
2. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным
4. ресурсам» http://window.edu.ru/