бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 № 514

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.13 Основы Безопасности Жизнедеятельности**

профессия

**54.01.20 Графический дизайнер**

Вологда,

2023

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** и рабочей программой учебной дисциплины **ОУД.13 Основы Безопасности Жизнедеятельности**

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Полосков А.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Протокол 11 от 14.06.2023

# Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине **ОУД.13 Основы Безопасности Жизнедеятельности** предназначены для студентов, обучающихсяпопрофессии **54.01.20 Графический дизайнер**

**Практические занятия** - одна из важнейших форм контроля самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты лекций и т.д.

**Цель практических занятий –** формирование практических умений: выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной или учебной деятельности. В связи с этим содержанием практических занятий является решение задач, выполнение вычислений, расчётов, работа с литературой, работа с лекциями, справочниками, инструкциями. Выполнению практических занятий может предшествовать проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению заданий.

**Формы** организации деятельности обучающихся на практических занятиях могут быть: индивидуальная и (или) групповая.

Выполнение практических работ направлено на формирование следующих знаний, умений, компетенций:

**умения**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

знания:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.

ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.

ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.

ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.

ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).

ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

О проведении практической работы обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит практическая работа, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

Перед выполнением практической работы повторяются правила техники безопасности.

**Критерии оценки результатов практической работы студентов:**

* уровень освоения студентом учебного материала;
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированность общеучебных умений;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* четкое и правильное выполнение заданий.

Критерии оценки результатов практической работы обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «Отлично» | Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы, выполнивший полностью практическую (лабораторную) работу. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. |
| «Хорошо» | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них. |
| «Удовлетвори-тельно» | Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. |
| «Неудовлетво-рительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их. |

**Перечень практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
|  | Значение безопасности жизнедеятельности | 2 |
|  | Правила безопасного поведения | 2 |
|  | Информирование и предотвращение негативных последствий различных опасностей | 2 |
|  | Порядок действий в случае опасности | 2 |
|  | Опасности личного транспорта | 2 |
|  | Опасности общественного транспорта | 2 |
|  | Правила поведения в общественных местах | 2 |
|  | Действия при угрозе в общественных местах | 2 |
|  | Правила поведения при возникновении природных опасностей | 2 |
|  | Прогнозирование и предупреждение негативных последствий ЧС | 2 |
|  | Понятие психического здоровья человека | 2 |
|  | Основы навыков оказания первой помощи | 2 |
|  | Опасность возникновения конфликтов | 2 |
|  | Методы психологической устойчивости негативному влиянию | 2 |
|  | Опасности сетевой среды | 2 |
|  | Правила поведения в сетевой среде | 2 |
|  | Правила поведения при экстремистских и террористических угрозах | 2 |
|  | Значение гражданской обороны | 2 |
|  | Роль РСЧС в обеспечении безопасности населения | 2 |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |
|  | Итого | **40** |

**Практическое занятие №1**

**Тема:** Значение безопасности жизнедеятельности

**Цель:** Изучить основные опасности для населения.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасности жизнедеятельности.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Понятия «опасность», «безопасность», «риск» (угроза), «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация»

2. Понятие «виктимное поведение».

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить понятия в области безопасности жизнедеятельности.

**Задания:**

- усвоить основные понятия;

- приводить примеры;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №2**

**Тема:** Правила безопасного поведения

**Цель:** Изучить основные правила поведения.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасности жизнедеятельности.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения

2. Знать смысл понятия «риск-ориентированный подход»

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода;

- сформировать представление о безопасном поведении

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Правила безопасного поведения

**Цель:** Изучить основные правила поведения.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасности жизнедеятельности.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения

2. Знать смысл понятия «риск-ориентированный подход»

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода;

- сформировать представление о безопасном поведении

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Порядок действий в случае опасности

**Цель:** Изучить правила действий в случае опасности.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки поведения в случае опасности.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Знать и применять общие правила безопасного поведения.

2. Объяснять смысл понятия «риск-ориентированный подход».

2. Сформировать представление о безопасном поведении

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить правила поведения в случае опасности.

**Задания:**

- усвоить основные понятия;

- приводить примеры;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №5**

**Тема:** Опасности личного транспорта

**Цель:** Изучить основные опасности личного транспорта.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки поведения в случае транспортной аварии.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Знать порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.

2. Иметь представления о знаниях и навыках, необходимых водителю автомобиля.

2. Сформировать представление о безопасном стиле вождения

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить правила безопасного вождения.

**Задания:**

- усвоить основные понятия;

- приводить примеры;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №6**

**Тема:** Опасности общественного транспорта

**Цель:** Изучить основные правила поведения в общественном транспорте.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области транспортной безопасности.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения в общественном транспорте

2. Знать порядок действий при возникновении опасности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №7**

**Тема:** Правила поведения в общественных местах

**Цель:** Изучить основные правила поведения в общественных местах.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения в общественных местах

2. Знать порядок действий при возникновении опасности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №8**

**Тема:** Действия при угрозе в общественных местах

**Цель:** Изучить правила безопасного поведения в общественных местах.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения в общественных местах

2. Знать порядок действий при возникновении опасности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №9**

**Тема:** Правила поведения при возникновении природных опасностей

**Цель:** Изучить правила безопасного поведения в природной среде

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения в природной среде

2. Знать порядок действий при возникновении опасности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения в природной среде;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №10**

**Тема:** Прогнозирование и предупреждение негативных последствий ЧС

**Цель:** Изучить правила безопасного поведения в случае ЧС

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения в случае ЧС

2. Знать порядок действий при возникновении опасности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения в в случае ЧС;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №11**

**Тема:** Понятие психического здоровья человека.

**Цель:** Изучить правила сохранения психического здоровья.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области общего здоровья человека.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила сохранения психического здоровья

2. Знать порядок действий при возникновении нарушения здоровья

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные опасности нарушения здоровья.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры опасности нарушения психического здоровья;

- сформировать представление о профилактике психического здоровья.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №12**

**Тема:** Основы навыков оказания первой помощи.

**Цель:** Изучить правила оказания первой помощи.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области оказания первой помощи.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила оказания первой помощи.

2. Знать порядок действий при оказании первой помощи.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные опасности негативных последствий неправильного оказания первой помощи.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры неправильного оказания первой помощи;

- сформировать представление об ответственности за неоказание первой помощи.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №13**

**Тема:** Опасность возникновения конфликтов.

**Цель:** Изучить правила безопасного социального взаимодействия.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области социального взаимодействия.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила избегания конфликтного поведения.

2. Знать правила поведения с целью избегания конфликтов.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные причины возникновения конфликтов.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры конфликтного поведения;

- сформировать представление об вариантах избегания конфликтов.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №14**

**Тема:** Методы психологической устойчивости негативному влиянию.

**Цель:** Изучить правила психологической устойчивости.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области социального взаимодействия.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила психологической устойчивости.

2. Знать правила психологической устойчивости.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила психологической устойчивости.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры методов психологической устойчивости;

- сформировать представление об психологической релаксации.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №15**

**Тема:** Опасности сетевой среды.

**Цель:** Изучить правила поведения в сетевой среде.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области социального взаимодействия.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила поведения в сетевой среде.

2. Знать опасности неправильного поведения в сетевой среде.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения в сетевой среде.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры опасности сетевой среды;

- сформировать представление о правилах поведения в сетевой среде.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №16**

**Тема:** Правила поведения в сетевой среде.

**Цель:** Изучить правила поведения в сетевой среде.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области социального взаимодействия.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила поведения в сетевой среде.

2. Знать опасности неправильного поведения в сетевой среде.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения в сетевой среде.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры опасности сетевой среды;

- сформировать представление о правилах поведения в сетевой среде.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №17**

**Тема:** Правила поведения при экстремистских и террористических угрозах.

**Цель:** Изучить правила поведения при экстремистских и террористических угрозах.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области антитеррористической безопасности.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила поведения при экстремистских и террористических угрозах.

2. Знать опасности при экстремистских и террористических угрозах.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения при экстремистских и террористических угрозах.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры опасностей при экстремистских и террористических угрозах;

- сформировать представление о правилах поведения в случае угрозы.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №18**

**Тема:** Значение гражданской обороны.

**Цель:** Изучить понятия гражданской обороны.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области гражданской обороны.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие понятия гражданской обороны.

2. Знать содержание и сущность гражданской обороны.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить содержание и сущность гражданской обороны.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры средств и методов гражданской обороны;

- сформировать представление о содержании и сущности гражданской обороны.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №19**

**Тема:** Роль РСЧС в обеспечении безопасности населения.

**Цель:** Изучить понятия РСЧС.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области гражданской обороны.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие понятия гражданской обороны.

2. Знать содержание и сущность гражданской обороны.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить содержание и сущность гражданской обороны.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры средств и методов гражданской обороны;

- сформировать представление о содержании и сущности гражданской обороны.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №20**

**Тема:** Дифференцированный зачет.

**Цель:** Проверка знаний, умений и навыков.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ безопасности жизнедеятельности.

**Норма времени:** 2 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- вопросы дифференцированного зачета

**Контрольные вопросы**

1. Общие понятия в области Основ безопасности жизнедеятельности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- подготовка к ответу на заданные вопросы.

**Задания:**

- задания дифференцированного зачета.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- итоговый тест

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.