бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 31.05.2024 № 525

от 02.09.2024 № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Вологда

2024

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины СГ.01. История России разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 46.02.01Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Разработчик:

Шашерина Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, протокол № 11 от 28.05. 2024, Протокол № 1 от 02.09. 2024 г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6  11 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 05, 06, 09*.*

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цели учебной дисциплины:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

* 1. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В рамках рабочей программы учебной дисциплина обучающиеся осваивают умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 1.1. Осуществлять приём-передачу управленческой информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий. | * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; * определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; * выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; * определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; * проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | * ключевые понятия и явления истории середины ХХ - нач. ХХI вв.; * основные тенденции развития России и мира в середине ХХ - нач. ХХI вв.; * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; * основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; * назначение международных организаций и основные направления их деятельности; * особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; * проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем рабочей программы учебной дисциплины | 34 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 8 |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельна работа | - |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки) | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
| **Раздел 1. Геополитическое устройство современного мира** | | **5/2** | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| **Тема 1.1. Россия и мир во 2-й половине XX века** | **1-3 Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Устройство мира после Второй мировой войны. 2. Создание Организации объединенных наций. 3. Формирование и противостояние двух мировых систем. «Холодная война». | **3** | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| **4-5 Практическое занятие №1**. Геополитическое устройство современного мира. | **2** |  |
| **Раздел 2. Россия на рубеже XX- XXI веков** | | **24/6** | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| **Тема 2.1. Государственное устройство и общество СССР в 80-е гг.XX в.** | **6-7 Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. СССР в 70-80-гг. XX в.: экономика, государственное устройство, общественная жизнь, общественные настроения | **2** | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| **Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Распад СССР** | **8-10 Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Март 1985 г.: избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарём ЦК КПСС. Перестройка. Первые шаги на пути к рыночной экономике. Кооперативы. Начало частного предпринимательства. 2. XIX Всесоюзная партийная конференция и принятие резолюций «О гласности», «О правовой реформе», «О демократизации советского общества и реформе политической системы». Изменения в Конституции СССР. Первые Съезды народных депутатов СССР. Политические силы и идеи. 3. Переход к президентской системе правления. Президент СССР. Президент России. Децентрализация власти КПСС. ГКЧП. Распад СССР | **3** | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| **Тема 2.3. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг.** | **11-12 Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Становление нового внешнеполитического курса. «Новое политическое мышление». Сближение со странами Запада. 2. Вывод войск из Афганистана. Реформирование политических режимов в странах Восточной Европы. 3. Распад мировой социалистической системы. Создание СНГ. | **2** | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| **13-14 Практическое занятие №2**. Перестройка. Распад СССР и мировой системы социализма | **2** |  |
| **Тема 2.4. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. «Прыжок в капитализм» Приватизация.** | **15-17 Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Системный социально-экономический кризис начала 90-х гг. XX в. «Правительство реформ». «Шокотерапия». Либерализация цен. Указ «О свободе торговли». Инфляция и гиперинфляция. Обесценение сбережений россиян. 2. Приватизация. Этапы приватизации. Дефолт 1998 г. Итоги приватизации. 3. Социальные последствия «шоковой терапии». Расслоение общества: новые русские, средний класс, бедные. | **3** | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| **Тема 2.5. Россия в 1992-1999 гг. Становление нового политического режима.** | **18-19Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Трансформация советских форм управления в президентскую республику: Референдум 1993 г. Расстрел Белого дома. 2. Конституция РФ 1993 г: оформление президентской республики. 3. Правительства и Государственные Думы 90-х гг. | **2** | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| **20-21 Практическое занятие № 3.** Россия в 1992-1999 гг. Приватизация и её последствия. Конституция 1993 года | **2** |  |
| **Тема 2.6. Социально-экономическое развитие России в нач. XXI в.** | **22– 25 Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. Новый экономический курс начала XXI в. Усиление власти государства в экономике. Структура российской экономики в 1 десятилетии XXI в. 2. Структура российского общества в 1 десятилетии XXI в. 3. Развитие культуры, науки, образования. Религиозная ситуация в современной России. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 4. Глобальный финансово-экономический кризис и экономика России. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 г. | **4** | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| **Тема 2.7. Политическая жизнь России в начале XXI в.** | **26-27 Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Политические преобразования начала XXI в. Президентская власть. Правительство России. Укрепление власти в центре и на местах. Административная реформа. Реформы в армии. Российская армия в 1 десятилетии XXI века. 2. Власть и олигархия. Общественные настроения. Расстановка политических сил. Политические партии России. Межнациональные отношения. Национальная политика. Противодействие национализму и экстремизму. Межнациональные отношения в РФ и Республике Башкортостан в 1 десятилетии XXI века. | **2** | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| **28-29 Практическое занятие № 4**. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI в. | **2** |  |
| **Раздел 3. Россия в глобальных процессах начала XXI в.** | | **3** | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| **Тема 3.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Структура внешней политики России.** | **30- 34 Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Развитие внешнеполитических отношений России в начале XXI в**.** Новый внешнеполитический курс. 2. Россия и страны СНГ. «Цветные революции» в странах бывшего СССР: их сущность и направленность. 3. Единое евразийское пространство. 4. Партнерство России с Европейским союзом и НАТО: формы сотрудничества. 5. Азиатское направление внешней политики. Россия и Китай. Россия и Индия. Россия и Япония. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР). | **3** | ОК 02, 04, 05, 06, 09 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | **34** |  |
| **в том числе: теоретическое обучение** | | **24** |  |
| **практических занятий** | | **8** |  |
| **Самостоятельная работа** | | - |  |
| **консультации** | |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 60, оснащенный рабочими местами по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
* экран;
* инструкции по использованию;
* инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* проектор;
* интерактивная доска.

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочейпрограммы;
* презентации по разделам рабочей программы.
  1. **Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Основные печатные и электронные издания. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. **Основные печатные издания**

1.Никонов В.А., Девятов С.В.; под редакцией Карпова С.П. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. (в 2 частях). 10-11 класс. Учебник. ООО "Русское слово - учебник"- 2026г.

2.Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История. История России (в 3 частях) АО "Издательство "Просвещение"-2025г.

3. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2.Никонов В.А., Девятов С.В.; под редакцией Карпова С.П. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. (в 2 частях). 10-11 класс. Учебник. ООО "Русское слово - учебник"- 2026г.

3.Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История. История России (в 3 частях) АО "Издательство "Просвещение"-2025г.

4. Сафонов, А. А.  История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. –— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст : непосредственный.

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии разноуровневого обучения, проблемного обучения, технологии развития критического мышления, учебного проектирования (метод проектов), технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии, применение деятельностного подхода к организации обучения, игровые технологии и технологии педагогической поддержки.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебной дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания общеобразовательной дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование**  **формируемых компетенций** | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
| ОК 01. Выбирать способы решения  задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 1, Тема 1.1.  Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2. 6,2.7  Р3, Тема 3.1 | Презентация мини- проектов  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий Практические работы. |
| ОК 02. Использовать современные  средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р 1, Тема 1.1.  Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2. 6,2.7  Р3, Тема 3.1 | Результаты выполнения учебных заданий Практические работы. |
| ОК 04. Эффективно  взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1, Тема 1.1.  Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2. 6,2.7  Р3, Тема 3.1 | Презентация мини- проектов  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий Практические работы. |
| ОК 05. Осуществлять устную и  письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Р 1, Тема 1.1.  Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2. 6,2.7  Р3, Тема 3.1 | Презентация мини- проектов  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий Практические работы. |
| ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р 1, Тема 1.1.  Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2. 6,2.7  Р3, Тема 3.1 | Презентация мини- проектов  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий Практические работы. |
|  | |