бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

№ 580 от 31.08. 2022

№ 514 от 22.06.2023

№ 525 от 31.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

специальность

46.02.01 Документационное обеспечение

управления и архивоведение

Вологда

2024

Рабочая программа учебного предмета ОП.01 Экономическая теория разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Аникиева А.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, Протокол № 1 от 31.08.2022, Протокол № 11 от т19.06. 20.23, Протокол № 11 от 28.05.2024.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ……………… | 4 |
| 2.Структура и содержание учебной программы ……………………… | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины ………………………… | 11 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины …… | 12 |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Экономическая теория является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОП.01 Экономическая теория входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель** изучения учебной дисциплины:

* приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в вопросах экономической теории.

**Задачи** учебной дисциплины:

- развивать навыки поиска и использования информации экономической теории, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- принимать решения экономического характера в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

***уметь***

***-***ориентироваться вопросах экономической теории в современных условиях;

***знать***

***-*** закономерности функционирования рыночных механизмов на микро и макроуровнях и методы государственного регулирования;

- общие положения экономической теории.

В результате освоения дисциплины специалист должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

*профессиональными компетенциями*:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

Отбор и содержание материалов производится на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей студентов, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам учреждения успешную адаптацию к социально-экономической реальности, профессиональной деятельности.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка, в том числе | 72 ч. |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 48 ч. |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 24 ч. |

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии разно уровневого обучения, проблемного обучения, технология личностно-ориентированного обучения и воспитания,

**2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена** | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 01 Экономическая теория**

| **Название**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Экономика как наука** | | | **6** |  |
| Тема 1.1.  Экономика как наука | **Содержание** | | **2** | 2 |
| 1-2 | Экономика как наука. Понятие экономики. Функции и методы экономики как науки. Общие положения экономической теории.  История развития экономической мысли. Типы экономических систем | 1  1 |
| Тема 1.2.  Производство и экономика | **Содержание** | | **2** | 2 |
| 3-4 | Экономические потребности людей  Биологические ресурсы. Ограниченность ресурсов | 1  1 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **2** | 2 |
| Анализ потребительских возможностей | | 2 |
| **Раздел 2. Микроэкономика** | | | **26** |  |
| Тема 2.1.  Рынок, его механизм | **Содержание** | | **2** | 2 |
| 5-6 | Сущность рыночных отношений. Условия возникновения рынка, его основные элементы.  Функции рынка, классификация рынков по различным признакам. Понятие экономической свободы | 1  1 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **1** | 2 |
| Анализ рынков (рассмотреть на примерах классификацию рынков) | | 1 |
| Тема 2.2.  Теория спроса и предложения | **Содержание** | | **4** | 2 |
| 7-8 | Понятие «спрос», закон спроса. Факторы, формирующие спрос и влияющие на него. Понятие «предложение». Факторы, влияющие на предложение. Смысл рыночного равновесия, равновесной цены.  Понятие эластичности спроса и предложения, способ ее измерения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Понятие перекрестной эластичности, ее значение. | 1  1 |
| 9-10 | **Практическая работа** | **2** | 2 |
| Построение кривых спроса и предложения. График рыночного равновесия. Ориентироваться вопросах экономической теории в современных условиях. | 2 |
| Тема 2.3.  Теория потребительского спроса | **Содержание** | | **4** | 2 |
| 11-12 | Понятие предельной полезности и сущность закона убывающей предельной полезности, его значение  Равновесие потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения | 1  1 |
| 13-14 | **Практическая работа** | **2** | 2 |
| Графическое изображение равновесия потребителя. | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **2** | 2 |
| Решение задач | | 1 |
| Тема 2.4.  Рыночные структуры | **Содержание** | | **4** | **2** |
| 15-16 | Понятие рыночных структур. Роль конкуренции в экономическом механизме.  Основные формы и методы конкурентной борьбы. Антимонопольная политика | 1  1 |
| 17-18 | **Практическая работа** | **2** | 2 |
| Анализ видов конкуренции (на примерах рынка города Вологды) | 2 |
| Тема 2.5.  Виды цен и сущность ценообразования | **Содержание** | | **1** |  |
| 19 | Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство | 1 | 2 |
| Тема 2.6.  Рынок факторов производства (ресурсов) | **Содержание** | | **3** | 2 |
| 20 | Сущность рынков факторов производства: труда (заработная плата), земли (рента, цена) и капитала (процент). Факторы, влияющие на формирование рынка труда, земли, капитала. Роль рынков факторов производства в экономике страны. | 1 |
| 21-22 | **Практическая работа** | **2** | 2 |
| Расчет основных показателей рынков факторов производства и предприятия | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **7** |  |
| 1.Характеристика рынков факторов производства Вологодской области (рынок труда, рынок земли, рынок капитала)  2. Решить задачи по основным фондам  3. Решить задачи по оборотным фондам | | 3  2  2 | 3  2  2 |
| **Раздел 3. Макроэкономика** | | | **33** |  |
| Тема 3.1.  Основные макроэкономические показатели | **Содержание** | | **4** | 2 |
| 23-24 | Основные макроэкономические проблемы, взаимосвязь между ними. Система национальных счетов (СНС).  Основные показатели в СНС. Понятие ППВ и его структура. Методика расчета ВВП по потоку расходов и доходов. | 1  1 |
| 25-26 | **Практическая работа** | **2** | 2 |
| Расчет макропоказателей в СНС | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **2** | 2 |
| Уровень ВВП за последние 5 лет. Причины роста (падения, отсутствия изменений) | | 2 |
| Тема 3.2.  Рыночный механизм макроэкономического равновесия | **Содержание** | | **4** | 2 |
| 27-28 | Понятие совокупного спроса и совокупного предложения  Факторы, влияющие на них. Макроэкономическое равновесие и влияющие на него факторы. Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро и макроуровнях и методы государственного регулирования. | 1  1 |
| 29-30 | **Практическая работа** | **2** | 2 |
| Сравнение факторов, влияющих на индивидуальные и совокупные показатели спроса и предложения | 2 |
| Тема 3.3.  Экономический рост и его факторы | **Содержание** | | **2** | 2 |
| 31-32 | Основные типы и факторы экономического роста. Роль и значение каждого из них.  Способы измерения экономического роста | 1  1 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **2** | 3 |
| Дать характеристику экономического роста (спада) экономики России | | 2 |
| Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность | **Содержание** | | **5** | 2 |
| 33-34 | Цикличность развития экономики. Виды циклов. Сущность, причины, основные виды и последствия инфляции  Причины, виды и последствия безработицы. Кривая Филипса и закон Оукена | 1  1 |
| **Практическая работа** | | **3** | 2 |
| 35-37 | Дать характеристику цикличного развития экономики (Составить алгоритм цикличного развития экономики) | 2 |
| Анализ показателей инфляции и уровня безработицы | 1 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **3** | 3 |
| Подготовить сообщения на тему «Меры антиинфляционной политики, применяемые в современной России», «Меры, предпринимаемые в стране и регионе для снижения уровня безработицы на современном этапе» | | 3 |
| Тема 3.5.  Инструменты макроэкономического регулирования экономики | **Содержание** | | **6** | 2 |
| 38-40 | Роль государства в экономике. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.  Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Механизм действия фискальной политики.  Развитие экономики России на современном этапе | 1  1  1 |
| 41-43 | **Практическая работа** | **3** | 2 |
| Расчет налогов | 1 |
| Характеристика социальной политики | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **5** |  |
| Перечислить и объяснить на примерах инструменты денежно-кредитной политики, применяемые в современной России;  Рассмотреть на примерах банковскую систему РФ. Виды операций, осуществляемых Сбербанком России;  Подготовить сообщение на тему «Основные проблемы экономического развития Вологодской области» | | 1  2  2 | 3  2  3 |
| **Раздел 4. Элементы международной политики** | | | **5** |  |
| Тема 4.1.  Мировой рынок | **Содержание** | | **5** | 2 |
| 44-46 | Международное разделение труда  Мировая торговля, ее виды. Виды торговой политики. Основные инструменты торговых ограничений.  Валютный рынок и валютная политика | 1  1  1 |
| 47-48 | **Практическая работа** | **2** | 2 |
| Анализ влияния России на мировую экономику и ее место на мировом рынке | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **2** | 3 |
| Подготовить сообщение на тему «Глобальные экономические проблемы» | | 2 |
|  | **Всего аудиторные** | | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по экономике.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор

- компьютер или ноутбук.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Экономическая теория: Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019.
2. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. — 5-е изд, испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. Экономика и финансы для студента: <http://finvuz.ru>

2. Электронные книги по экономике, менеджменту, маркетингу и финансам:

<http://www.aup.ru/books>

3. Экономический словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economslov.ru>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих тем, тестирования, проверки и оценки выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, выполнения проектов, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по завершению изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан комплект оценочных средств (КОС), которые позволяют оценить результаты обучения.

| **Результаты обучения**  **(основные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| ***уметь:***  -ориентироваться вопросах экономической теории в современных условиях;  ***знать:***  - закономерности функционирования рыночных механизмов на микро и макроуровнях и методы государственного регулирования; общие положения экономической теории. | Практическая работа.  Внеаудиторная самостоятельная работа студентов  Текущий письменный или устный опрос,  практическая работа, индивидуальная аудиторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов,  экзамен |
| **Общие компетенции** |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Текущий письменный или устный опрос,  практическая работа, индивидуальная аудиторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов,  экзамен |
| профессиональные компетенции |  |
| ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.  ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.  ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации. | Текущий письменный или устный опрос,  практическая работа, индивидуальная аудиторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов,  экзамен |

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности**  **(правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |