бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 № 580

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

специальность

46.02.01 Документационное обеспечение

управления и архивоведение

Вологда

2022

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведениеи рабочей программой учебной дисциплины

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Скороходова И.И., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цель дисциплины ОП.01 Экономическая теория – овладение системой экономических знаний для использования их в дальнейшей практической деятельности. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономическая теория является общепрофессиональной дисциплиной, и преподается студентам, получающим специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Методические рекомендации по организации практических занятий по дисциплине разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Содержание методических рекомендаций по выполнению практической работы по данной дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО.

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на практические занятия студентов по дисциплине ОП.01 Экономическая теория предусмотрено 20 часов.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

*уметь*

*-*ориентироваться вопросах экономической теории в современных условиях;

*знать*

*-* закономерности функционирования рыночных механизмов на микро и макроуровнях и методы государственного регулирования; общие положения экономической теории.

В результате освоения дисциплины специалист должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

*профессиональными компетенциями*:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

**ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

**Тема 2.2. Теория спроса и предложения**

*Цель:* закрепление знаний по теме

***Задание:*** На основе табличных данных построить кривые спроса и предложения и определить рыночное равновесие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена товара Х, руб. | 10 | 30 | 50 | 60 | 70 |
| Объем спроса, шт. | 10 | 7 | 4 | 3 | 1 |
| Объем предложения, шт. | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |

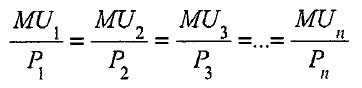
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р, цена** | **QD** | **QS** |
| 5 | 40 | 10 |
| 15 | 20 | 20 |
| 20 | 10 | 25 |

**Тема 2.3. Теория потребительского спроса**

*Цель: закрепление знаний по теме*

**Равновесие потребителя**(consumer equilibrium) - точка, в которой потребитель максимизирует свою общую полезность или удовлетворение от расходования фиксированного дохода.

Равновесие потребителя может быть выражено следующим образом:



где MU - предельная полезность отдельных товаров;

P - их цена.

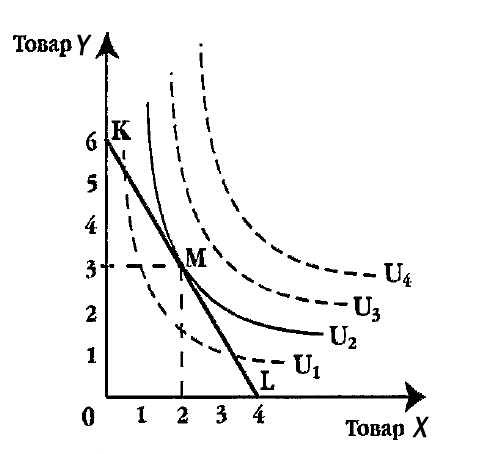
[](http://www.economicportal.ru/img/facts/consumer_equilibrium.jpg)

Рис. Графическое изображение равновесия потребителя

Если кривая безразличия показывает, что потребитель хотел бы купить, а бюджетная линия - что потребитель может купить, то в своем единстве они могут ответить на вопрос, как обеспечить максимальное удовлетворение от покупки при ограниченном бюджете. Кривые безразличия и бюджетная линия используются для графической интерпретации ситуации, когда потребитель максимизирует полезность, получаемую им от покупки двух разных благ при имеющемся бюджете.

Оптимальный набор потребительских благ должен отвечать двум требованиям:

• находиться на бюджетной линии;

• предоставить потребителю наиболее предпочтительное сочетание.

Данные условия и их реализация обеспечивают оптимальный выбор точки на бюджетной линии. Для этого необходимо наложить бюджетную линию на карту кривых безразличия, как это показано на графике.

**Тема 2.4. Рыночные структуры**

*Цель: закрепление знаний по теме*

Задание: Провести анализ и дать характеристику видов конкуренции на примерах предприятий города Вологды.

**Тема 2.6. Рынок факторов производства (ресурсов)**

*Цель: закрепление знаний по теме*

Задание: Провести расчеты основных показателей рынков факторов производства и предприятия

**Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели**

*Цель: закрепление знаний по теме, применение на практике*

**Задание:** Провести анализ макроэкономических показателей в структуре Системы национальны счетов за период (5 лет).

Для выполнения заданий необходимо зайти на официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru). Открыть вкладку «Официальная статистика» «Национальные счета». Выписать в тетрадь необходимые показатели. По ПР № 1 построить график и сделать вывод, каким образом изменялись показатели за рассматриваемый период времени. По ПР № 2 определить относительное изменение показателей в структуре.

**Тема 3.2. Рыночный механизм макроэкономического равновесия**

*Цель: закрепление знаний по теме, применение на практике*

**Задание:** Сравнить факторы, влияющие на индивидуальные и совокупные показатели спроса и предложения.

**Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность**

*Цель: закрепление знаний по теме, применение на практике*

Практическая работа № 1 «Характеристика цикличного развития экономики»

**Задание:** на основании данных официального сайта Мониторинга экономических показателей – [http://www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru/) сделать заключение об изменениях экономического развития Российской Федерации.

Практическая работа № 2 «Анализ показателей инфляции и уровня безработицы»

**Задание**: на основании данных, взятых с официального сайта Центрального банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) провести анализ уровня инфляции в период 1991 – 2013 гг. Построить график по показателям. Сделать вывод.

**Задание:** на основании данных, полученных с официального сайта Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru) провести анализ изменения уровня безработицы в Российской Федерации в период 1991 – 2013 гг. Построить график и дать его описание (ПР № 3). На основании данных, взятых с официального сайта Казенного учреждения Вологодской области «Центра занятости населения города Вологды» <http://www.szn.vologda.ru/vologda.html> провести анализ уровня безработицы за рассматриваемый период. Сделать выводы.

**Тема 3.5. Инструменты макроэкономического регулирования экономики**

*Цель: закрепление знаний по теме, применение на практике*

Практическая работа № 1 «Расчет налогов»

Практическая работа № 2 «Характеристика социальной политики»

**Тема 4.1. Мировой рынок**

*Цель: закрепление знаний по теме, применение на практике*

Практическая работа «Россия на мировом рынке»

**Задание:** подготовить сообщения, используя интернет-ресурсы, на следующие темы:

1. Россия – участник международных объединений;
2. Роль России в мировые экономики;
3. Перспективы развития международных отношений России и Китая;
4. Перспективы развития международных отношений России и Казахстана;
5. Перспективы развития международных отношений России и Японии;
6. Значение экономических санкций против России в экономике России

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Основные источники:**

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015.

**Интернет-ресурсы:**

1. Экономика и финансы для студента: <http://finvuz.ru>

2. Электронные книги по экономике, менеджменту, маркетингу и финансам:

<http://www.aup.ru/books>

3. Экономический словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://economslov.ru