бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2022 № 580

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение

управления и архивоведение

Вологда

2022

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и рабочей программой учебной дисциплины

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Охлопкова Е.В., Наумова И.Л., преподаватели БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению и использованию в образовательном процессе предметной цикловой комиссией БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 30.08.2021г., протокол № 1 от 31.08.2022 г.

1. **Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.13 Система государственного управления.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Система государственного управления.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Контролируемые компетенции:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции**

ПК 2.6 Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

ПК 3.6. Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

* объяснять различные формы государственного управления;
* пользоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими систему государственного управления;
* пользоваться макроэкономическими показателями;
* владеть методами разрешения конфликтных ситуаций

**знать:**

* научные основы системы государственного управления;
* структуру органов государственного управления;
* содержание и направление государственной политики;
* управление социальной сферой и конфликтными ситуациями

**достигнуть личностных результатов:**

* ЛР 1 осознание себя гражданином и защитником великой страны;
* ЛР 2 проявление активной гражданской позиции, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организации;
* ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
* ЛР 14 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды;
* ЛР 15 Соблюдение в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда.
* ЛР 17 Готовность к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области.

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

**2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| У1 объяснять различные формы государственного управления | + | + |
| У2 пользоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими систему государственного управления | + | + |
| У3 пользоваться макроэкономическими показателями; | + | + |
| У4 владеть методами разрешения конфликтных ситуаций; | + | + |
| З1 научные основы системы государственного управления | + | + |
| З2 структуру органов государственного управления; | + | + |
| З3 содержание и направление государственной политики | + | + |

**Кодификатор оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Задания для самостоятельной работы | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий |
| 2 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Комплект тестовых заданий |
| 3 | Сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы сообщений |
| 4 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам учебной дисциплины |
| 5 | Задания для практических занятий | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий |

**3. Оценка освоения курса**

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 1 | Тесты | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Устные ответы | Таблица 2. Критерии и нормы оценки  устных ответов |
| 3 | Практическая работа | Выполнение не менее 70% - положительная оценка |

**Таблица 1**

**Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Таблица 2**

**Критерии и нормы оценки устных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| **«4»** | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки |
| **«3»** | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| **«2»** | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |

**Критерии и нормы оценки на дифференцированном зачете**

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку «хорошо» оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«**удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«**неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ**

по ОП.13 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**1. Комплект заданий для самостоятельной работы представлен в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы**

1. **Комплект тестовых заданий**

Тема 1. Организационная структура государственного управления

**Тестовые задания**

Требования к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, устанавливаются в:

а) Федеральном законе от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ “О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации”;

б) федеральных, региональных и муниципальных программах развития субъектов малого и среднего предпринимательства;

в) Конституции РФ;

г) ежегодном послании Президента к Федеральному собранию.

… – нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, в которых определяются перечни мероприятий, направленных на достижение целей государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства, и осуществляемых в Российской Федерации, с указанием объема и источников их финансирования, результативности деятельности федеральных органов исполнительной власти, ответственных за реализацию указанных мероприятий:

а) федеральные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства;

б) Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ “О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации”;

в) Конституция РФ;

г) ежегодные послания Президента к Федеральному собранию.

Субъект Российской Федерации:

а) вправе принимать законы;

б) не вправе принимать законы;

в) если это республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы;

г) ответы а, б и в неправильные.

Совет Федерации Федерального Собрания РФ:

а) имеет срок полномочий;

б) не имеет срока полномочий;

в) имеет срок полномочий, который ограничен сроком полномочий Президента РФ;

г) ответы а, б и в правильные.

Органом исполнительной власти не является:

а) Правительство РФ;

б) Генеральная прокуратура РФ;

в) Министерство экономического развития РФ;

г) Центральный банк РФ.

Государственные учреждения:

а) не входят в государственный аппарат;

б) входят в государственный аппарат;

в) в большинстве случаев входят в государственный аппарат;

г) ответы а, б и неправильные.

Тема 2. Функциональное назначение органов государственного управления

**Тестовые задания**

Главная задача органов власти и управления в сфере развития отраслей и комплексов производственного сектора:

а) развитие производственно-экономических процессов на основе традиционных технологий;

б) развитие машиностроительного комплекса экономики;

в) выход из кризиса;

г) модернизация производственного сектора экономики на базе долгосрочного инновационного развития.

Одним из основных направлений реформирования государственных предприятий является преобразование их в:

а) акционерные общества с государственной долей акций;

б) казенное предприятие;

в) казну РФ;

г) все ответы неверны

Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства:

а) механизм государства;

б) метод осуществления функций государства;

в) форма осуществления функций государства;

г) ответы а, б и в неправильные.

Основное направление деятельности государства по управлению обществом:

а) механизм государства;

б) функции государства;

в) политика государства;

г) ответы а, б и в правильные.

Тема 3. Теория государственного управления

**Тестовые задания**

Государственное регулирование экономики не осуществляется по следующему направлению:

а) финансовому;

б) кредитному;

в) валютному;

г) социальному.

Стратегические цели политики государства в этой сфере заключаются в создании условий для воспроизводства и развития творческого потенциала общества:

а) социальной;

б) культурной;

в) здравоохранения;

г) образования.

Федеральный Закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития в Российской Федерации» впервые принят в … году:

а) 2000;

б) 1995;

в) 1992;

г) 1998.

Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития:

а) сущность государства;

б) социальное назначение государства;

в) признак государства;

г) ответы а, б и в неправильные

Тема 4. Обеспечение государственного управления

**Тестовые задания**

Какая из перечисленных целей государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации является неверной:

а) обеспечение конкурентоспособности субъектов малого и среднего предпринимательства;

б) обеспечение занятости населения и развитие самозанятости;

в) увеличение средней заработной платы сотрудников малых и средних предприятий;

г) обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства.

Внутренняя сторона государственного суверенитета выражается в:

а) наличии публичной власти и её аппарата;

б) территориальной организации населения и политической власти;

в) верховенстве государственной власти по отношению к другим властям;

г) ответы а, б и в неправильные.

Признаком государства не является:

а) территориальная организация населения и политической власти;

б) взаимодействие с институтами гражданского общества;

в) наличие публичной власти и её аппарата;

г) ответы а, б и в правильные.

Тема 5. Государственная служба

**Тестовые задания**

Правительство в текущем году увеличило расходы на образование населения за счет сокращения затрат на содержание государственного аппарата. Вследствие этого:

а) вырос реальный национальный доход текущего года;

б) возрос перманентный доход страны;

в) вырос номинальный национальный доход текущего года;

г) национальный доход возрастет в следующем году.

Политика доходов в административно-командной экономике основывается на:

а) распределении по потребностям;

б) равном распределении на душу населения;

в) нормативном распределении;

г) распределении по труду.

Тема 6. Процесс и технологии государственного управления

**Тестовые задания**

Целевая ориентация совершенствования государственного управления, состоит в том, чтобы:

а) обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной власти потребностям и закономерностям общественной системы;

б) формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления;

в) способствовать уменьшению затрат на управление;

г) все ответы верны.

. На чем базируется муниципальное управление?

а) на муниципальной службе;

б) на муниципальном праве;

в) на муниципальной собственности;

г) на муниципальной службе, на муниципальном праве, на муниципальной собственности.

Это орган наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий:

а) глава;

б) исполнительный;

в) контрольный;

г) представительный.

Технологический прогноз в системе управления:

а) прогноз развития техники и технологии производственных процессов;

б) выявление перспективных проблем и возможностей их решения;

в) интегрированная система прогнозирования, планирования и программирования;

г) ответы а, б и в неправильные

Тема 7. Содержание и направления государственной политики

**Тестовые задания**

Обеспечение беспрепятственного доступа к открытой информации и права свободного обмена – это принцип:

а) образовательной политики;

б) социальной политики;

в) научной политики;

г) политики в области труда и занятости.

Именно их наличие свидетельствует о низком уровне управляемости общественно-политическими процессами:

а) чрезвычайные ситуации в обществе;

б) природные катастрофы;

в) техногенные чрезвычайные ситуации;

г) все ответы верны.

Разумное разграничение прав и ответственности между центром и субъектами РФ – это:

а) основные цели региональной политики;

б) основные задачи региональной политики;

в) основные методы региональной политики;

г) все ответы неверны.

Основные цели региональной политики – это:

а) укрепление единства и целостности государства;

б) межрегиональное сотрудничество;

в) преодоление различий между регионами;

г) все ответы верны.

Тема 8. Государственное регулирование экономики

**Тестовые задания**

Основная причина, тормозящая усилия властей по укреплению государственности, созданию сильной, многоплановой экономики, ориентированной на обеспечение стабильного экономического развития государства и общества, их защищенности от экономических угроз:

а) быстрые темпы смены этапов рыночной реформы;

б) нестабильность финансово-экономической системы России;

в) «выхолащивание» инвестиционных средств финансирования;

г) недопустимо опасный уровень коррумпированности органов государственной власти.

Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:

а) поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики;

б) установление государством размера заработной платы и жалованья всем категориям занятых;

в) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий;

г) противодействие инфляции.

Развитие сектора экономики – это … количественных и качественных показателей сектора экономики:

а) увеличение;

б) улучшение;

в) ухудшение;

г) изменение.

Экологическая проблема заключается в:

а) исчерпании на планете доступных источников энергии;

б) перенаселении планеты;

в) возможности военных конфликтов с использование оружия массового уничтожения;

г) техногенном разрушении природной среды существования человека.

Тема 9. Управление социальной сферой

**Тестовые задания**

Система обязательного социального страхования охватывает всех, кроме:

а) пенсионеров;

б) работающих по найму;

в) детей;

г) временно нетрудоспособных

Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является:

а) сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей;

б) нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ;

в) постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов;

г) последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей.

К критериям конкретной социальной эффективности относят:

а) уровень производительности труда, соотносимый с мировыми параметрами;

б) темпы и масштабы прироста национального богатства;

в) уровень благосостояния населения;

г) все ответы неверны.

Социальная политика – это:

а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов;

б) движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов;

в) система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения;

г) ответы а, б и в неправильные

Тема 10. Управление конфликтами

**Тестовые задания**

Конфликтная ситуация возникает в результате:

а) борьбы сторон;

б) накапливания в течение определенного времени неразрешенных противоречий;

в) столкновения сторон;

г) противоборства сторон.

Социальный конфликт выражает:

а) осознанное противоречие по средствам достижения целей;

б) удовлетворения потребности и интереса;

в) является следствием нарастания напряженности в обществе;

г) все ответы верны.

Тема 11. Управление общественными чрезвычайными ситуациями

**Тестовые задания**

Мощь и национальная безопасность государства, условия стабильности и эффективности жизнедеятельности общества характеризуется состоянием … этого:

а) государства;

б) экономики;

в) безопасности;

г) защищенности.

Основные показатели, обуславливающие надежность «продовольственной безопасности»:

а) использование новых технологий, показатель экстенсивности и интенсивности развития;

б) уровень сельскохозяйственного производства страны, степень доступности продукции для наиболее бедной части населения;

в) объем капиталовложений в агропромышленный комплекс, инвестиционная привлекательность комплекса;

г) ответы а, б и в неправильные.

Из перечисленных чрезвычайных ситуаций эти могут возникнуть в будущем:

а) локальные;

б) местные;

в) территориальные;

г) мировые.

Основная причина возникновения глобальных проблем современности:

а) военно-политическая конфронтация в мире;

б) нерациональное использование природных ресурсов;

в) природные экологические катастрофы;

г) ускорение научно-технического прогресса и нерациональное использование его достижений.

**Тестовое задание по дисциплине**

1 Основное назначение государства:

а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;

б) взаимоотношения органов власти с гражданами;

в) защита партийных и властных интересов;

г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

2 Формы государственного устройства:

а) саксонская;

б) республиканская;

в) авторитарная.

г) олигархическая.

3 «Институт» как элемент механизма государственного управления:

а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;

б) раздел гражданского права;

в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;

г) орган управления.

4 Какую форму правления имеет Российская Федерация.

а) президентская республика;

б) парламентская республика;

в) президентско-парламентская;

г) авторитарно-демократическая.

5 Чем характеризуется унитарное государство?

а) наличием автономных территориальных единиц;

б) административно-территориальным делением;

в) разделением власти по субъектам федерации.

г) существованием двух видов государственной собственности.

6 Что не характерно для федеративного государства?

а) однопалатный парламент;

б) двухпалатный парламент;

в) двухканальная налоговая система.

7 Назовите формы государственного устройства по форме правления:

а) монархия;

б) народовластие;

в) олигархия;

г) автократия

8 Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью

государственных органов согласно Конституции РФ?

а) Федеральная налоговая служба;

б) Министерство экономического развития РФ;

в) Федеральная служба по финансовому мониторингу;

г) Министерство финансов;

9 Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;

б) Конституция РФ;

в) Указы Президента РФ;

г) Постановления Правительства РФ.

10 Что является особенностью Российского федерализма?

а) общность экономического и этнического пространства;

б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал;

в) целостность территории РФ.

11 Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?

а) Конституционный суд РФ;

б) Президент РФ

в) Федеральное Собрание РФ.

г) Государственная Дума РФ

12 Федеративное устройство РФ основано на:

а) единстве системы государственной власти;

б) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;

в) единстве духовной культуры и языка;

г) исторически сформированной общности людей.

13 В Российской Федерации Конституция РФ не гарантирует

а) социальное обеспечение и социальную защиту;

б) свободу мысли и слова;

в) трудоустройство;

г)право наследования имущества.

14 Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя» может изменяться

а) Федеральным законом;

б) Федеральным конституционным законом

в) Конституционным собранием;

г) Всенародным референдумом.

15 Президент РФ может вводить «чрезвычайное положение»:

а) самостоятельно на основе указа президента РФ;

б) только с согласия Совета Федерации;

в) только с согласия Государственной Думы

г) самостоятельно, но с уведомлением Федерального собрания РФ.

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п тестового задания | Правильный ответ |
| 1 | Г |
| 2 | А,Б |
| 3 | В |
| 4 | В |
| 5 | В |
| 6 | В |
| 7 | А, Г |
| 8 | В |
| 9 | Б |
| 10 | Б |
| 11 | Б |
| 12 | Б |
| 13 | В |
| 14 | Г |
| 15 | Г |

**3. Темы сообщений**

1. Государственный орган и его характеристика
2. Особенности федеративной государственной системы в РФ
3. Правовые основы государственного управления
4. Понятие и виды государственной службы
5. Процесс и технологии государственного управления
6. Государственное регулирование экономики
7. Понятие и причины социальных конфликтов
8. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций.
9. Понятия государство, власть. Виды государств, особенности, характер государственного воздействия.
10. Теории государственного управления экономики, значение, особенности, виды.
11. Виды государственного строя и их характеристика.
12. Понятие «монархия», виды монархий, особенности.
13. Понятие «республика», виды республик, особенности.
14. Формы государственного устройства, особенности, значение.
15. Понятие «государственное управление», характеристика элементов.
16. Типы экономических систем и особенности государственного управления. Характеристика, отличительные черты, особенности.
17. Государственное управление как система.
18. Субъект и объект государственного управления экономики.
19. Функции государственного управления, виды, характерные черты.
20. Методы государственного управления, их классификация, виды.
21. Факторы, обуславливающие необходимость государственного управления экономики.
22. Функции управления, их структура, особенности и роль в развитии экономики страны.
23. Цели государственного управления экономики, уровни целей, значение, особенности.
24. Виды программ, особенности, классификация, значение.
25. Концепция развития экономики страны, этапы, особенности.
26. Структура населения города, значение, особенности разных групп населения. Основные показатели прироста населения, методика расчета, особенности.
27. Методы расчета прогнозной численности населения: особенности применения, значение.
28. Показатели структуры занятости населения, их взаимосвязь. Определение среднего состава семьи, значение.
29. Особенности демографического развития страны в современных условиях.
30. Причины и виды безработицы, значение рынка труда.
31. Город как социально-экономическая система, особенности, подсистемы, их характеристика и взаимозависимость.
32. Классификация городских территорий, особенности, значение. Зонирование территории города.
33. Промышленная зона города, составные элементы, значение. Структура площади используемой территории.
34. Методика расчета показателей промышленной зоны города.
35. Селитебная зона города, составные элементы, значение. Структура жилой застройки. Взаимосвязь понятий: плотность населения, площадь жилой застройки, численность населения города.
36. Методика расчета показателей селитебной зоны города.
37. Государственное управление и федерализм.
38. Система органов управления в России, значение, особенности.
39. Государственная экономическая политика, особенности, значение, основные направления.
40. Классификация органов управления по ветвям власти.
41. Особенности и значение органов управления по ветвям власти.
42. Классификация органов управления по территориальному признаку.
43. Структура Федеральных округов Российской Федерации.
44. Структура федеральных органов законодательной власти.
45. Структура федеральных органов исполнительной власти.
46. Структура федеральных органов судебной власти.
47. Региональные экономические системы: содержание и механизмы функционирования.
48. Схема органов управления субъектов Российской Федерации.
49. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
50. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
51. Особенности деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
52. Государственная региональная политика, особенности, значение, основные направления.
53. Состав органов местного самоуправления, их задачи, формы.
54. Местное самоуправление как демократическая основа управления.
55. Виды муниципальных образований, их особенности, значение.
56. Структура городской администрации.
57. Государственная политика в области развития местного самоуправления в России.
58. Социальная политика государства, содержание, цели, методы осуществления.

**4.** **Вопросы по темам учебной дисциплины**

**Тема 5. Государственная служба**

1. Понятие и виды государственной службы

1.1 Должностные лица в системе государственной службы

1.2 Кадровая политика государственной службы

1.3 Государственная гражданская служба

1.4 Военная служба

1.5 Правоохранительная служба

1.6 Принципы построения государственной службы

1.7 Классификация должностей государственной гражданской службы

1.8 Административная компетенция должностных лиц в сфере военной обязанности

2. Должностные лица, непосредственно реализующие внешние полномочия государственных органов

2.1 Должностные лица, непосредственно реализующие внутриорганизационные (внутрисистемные) полномочия государственных органов

2.2 Должностные лица, наделяемые полномочиями по обеспечению деятельности государственных органов

3. Цель кадровой политики

3.1 Этапы построения кадровой политики

3.2 Направления кадровой политики

3.3 Типы кадровой политики

3.4 Кадровое планирование

3.5 Кадровая стратегия на государственной службе

3.6 Характеристика подхода к персоналу на государственной службе

**Тема 6 Процесс и технологии государственного управления**

1. Процессы управленческой деятельности

1.1 Технологии государственного управления

1.2 Эффективность государственного управления

1.3 Государственное управление

1.4 Принципы государственного управления

1.5 Исполнительная власть

1.6 Форма реализации исполнительной власти

1.7 Государственно-управленческая деятельность

1.8 Модернизация системы государственного управления

2. Теоретико-методологических подходов к определению сущности эффективности государственного управления

2.1 Подход, основанный на концепции лидерства

2.2 Подход, развивающий теорию веберовской рациональной бюрократии

2.3 Подход к эффективности деятельности

2.4 Концепция профессионализма

2.5 Экономический подход

2.6 Экологический подход

2.7 Подход, основанный на концепции управления качеством

3. Общая социальная эффективность

3.1 Специальная социальная эффективность

3.2 Критерии специальной социальной эффективности

3.3 Конкретная социальная эффективность

3.4 Эффективность деятельности органов государственной власти

3.5 Техническая эффективность

3.6 Реализация исполнительной власти

**Тема 8. Государственное регулирование экономики**

1. Понятие и сущность государственного регулирования экономики.

2. Регулирование экономики на макроуровне,

3. Регулирование материального производства

4. Поддержка малого предпринимательства

5. Валютное регулирование

6. Объекты государственного регулирования

7. Необходимость государственного регулирования

8. Стратегическая цель государственного регулирования

9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

10. Основные задачи Минэкономразвития России

11. Методы государственного регулирования экономики

12. Административные методы государственного регулирования экономики

13. Экономические методы государственного регулирования экономики

**Тема 9. Управление социальной сферой**

1. Социальная политика и гарантии

2. Государство регулятор рынка труда

3. Объект социального управления

4. Рычаги социального управления

5. Глобальная цель социального управления

6. Социальная ответственность

7. Социальные стандарты

8. Целевая функция и содержание социальной политики

9. Добровольная незанятость населения

10. Инфраструктура рынка труда

11. Коэффициент напряженности на рынке труда

12. Уровень регистрируемой безработицы

13. Уровень общей безработицы

14. Уровень занятости населения

15. Конкретные меры содействия занятости населения

16. Принцип трипартизма

17. Генеральное соглашение

18. Отраслевое (тарифное) соглашение

19. Региональное соглашение

20. Профессиональное тарифное соглашение

21. Территориальное соглашение

22. Рострудинспекция

23. Объединения работодателей

24. Органы по труду субъектов РФ

25. Министерство труда и социального развития РФ

**Тема 10. Управление конфликтами**

1. Понятие и причины социальных конфликтов

2. Уровни разрешения конфликтов.

3. Эффективный способ разрешения конфликта

4. Самостоятельная работа по теме

5. Национальная безопасность

6. Социальный конфликт

7. Стадии социального конфликта

8. Способы урегулирования конфликта

9. Индивидуальные и коллективные трудовые споры

10. Примирительные процедуры

11. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора

12. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

13. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров

14. Правительственная комиссия по предотвращению критических ситуаций на рынке труда в отдельных регионах

**Тема 11. Управление общественными чрезвычайными ситуациями**

1. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций

2. Порядок ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий

3. Природные ЧС

4. Техногенные ЧС

5. Социальные ЧС

6. Экологические ЧС

7. Чрезвычайное положение

8. Основания для введения чрезвычайного положения

9. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС

10. ЧС по масштабу распространения

11. Основные задачи РСЧС

**5. Комплект заданий для практических занятий представлен в методических рекомендациях по проведению практических занятий**

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по учебной дисциплине ОП.13** СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**ВАРИАНТ 1**

1 Основное назначение государства:

а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;

б) взаимоотношения органов власти с гражданами;

в) защита партийных и властных интересов;

г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

2 Формы государственного устройства:

а) демократия;

б) республика;

в) конфедерация.

г) военный режим;

3 «Институт» как элемент механизма государственного управления:

а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;

б) раздел гражданского права;

в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;

г) орган управления.

4 Какую форму правления имеет Российская Федерация.

а) президентская республика;

б) парламентская республика;

в) президентско-парламентская;

г) авторитарно-демократическая.

5 Чем характеризуется унитарное государство?

а) единая одноуровневая система власти;

б) административно-территориальным делением;

в) разделением власти по субъектам федерации.

г) существованием двух видов государственной собственности.

6 Что не характерно для федеративного государства?

а) однопалатный парламент;

б) двухпалатный парламент;

в) двухуровневая налоговая система.

7 Назовите формы государства по форме правления:

а) монархия;

б) народовластие;

в) олигархия;

г) автократия

8 Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью

государственных органов согласно Конституции РФ?

а) Федеральная налоговая служба;

б) Министерство экономического развития РФ;

в) Федеральная служба по финансовому мониторингу;

г) Министерство финансов;

9 Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;

б) Конституция РФ;

в) Указы Президента РФ;

г) Постановления Правительства РФ.

10 Что является особенностью Российского федерализма?

а) общность экономического и этнического пространства;

б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал;

в) целостность территории РФ.

11 Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?

а) Конституционный суд РФ;

б) Президент РФ

в) Федеральное Собрание РФ.

г) Государственная Дума РФ

12 Федеративное устройство РФ основано на:

а) единстве системы государственной власти;

б) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;

в) единстве духовной культуры и языка;

г) исторически сформированной общности людей.

13 В Российской Федерации Конституция РФ не гарантирует

а) социальное обеспечение и социальную защиту;

б) свободу мысли и слова;

в) трудоустройство;

г)право наследования имущества.

14 Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя» может изменяться

а) Федеральным законом;

б) Федеральным конституционным законом

в) Конституционным собранием;

г) Всенародным референдумом.

15 Президент РФ может вводить «чрезвычайное положение»:

а) самостоятельно на основе указа президента РФ;

б) только с согласия Совета Федерации;

в) только с согласия Государственной Думы

г) самостоятельно, но с уведомлением Федерального собрания РФ.

16 Социальная политика – это:

а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов;

б) движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов;

в) система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения.

17 Именно их наличие свидетельствует о низком уровне управляемости общественно-политическими процессами:

а) чрезвычайные ситуации в обществе;

б) природные катастрофы;

в) техногенные чрезвычайные ситуации;

г) все ответы верны.

18 Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития:

а) сущность государства;

б) социальное назначение государства;

в) признак государства.

19 Государственное регулирование экономики не осуществляется по следующему направлению:

а) финансовому;

б) кредитному;

в) валютному;

г) социальному.

20 … – нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, в которых определяются перечни мероприятий, направленных на достижение целей государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства, и осуществляемых в Российской Федерации, с указанием объема и источников их финансирования, результативности деятельности федеральных органов исполнительной власти, ответственных за реализацию указанных мероприятий:

а) федеральные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства;

б) Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ “О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации”;

в) Конституция РФ;

г) ежегодные послания Президента к Федеральному собранию.

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАНТ 1

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п тестового задания | Правильный ответ |
| 1 | Г |
| 2 | В |
| 3 | В |
| 4 | В |
| 5 | А |
| 6 | В |
| 7 | А |
| 8 | В |
| 9 | Б |
| 10 | Б |
| 11 | Б |
| 12 | Б |
| 13 | В |
| 14 | Г |
| 15 | Г |
| 16 | В |
| 17 | А |
| 18 | А |
| 19 | Г |
| 20 | А |

**ВАРИАНТ 2**

1 Назовите формы государства по форме правления:

а) монархия;

б) народовластие;

в) олигархия;

г) автократия

2 Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью

государственных органов согласно Конституции РФ?

а) Федеральная налоговая служба;

б) Министерство экономического развития РФ;

в) Федеральная служба по финансовому мониторингу;

г) Министерство финансов;

3 Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;

б) Конституция РФ;

в) Указы Президента РФ;

г) Постановления Правительства РФ.

4 Что является особенностью Российского федерализма?

а) общность экономического и этнического пространства;

б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал;

в) целостность территории РФ.

5 Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?

а) Конституционный суд РФ;

б) Президент РФ

в) Федеральное Собрание РФ.

г) Государственная Дума РФ

6 Федеративное устройство РФ основано на:

а) единстве системы государственной власти;

б) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;

в) единстве духовной культуры и языка;

г) исторически сформированной общности людей.

7 В Российской Федерации Конституция РФ не гарантирует

а) социальное обеспечение и социальную защиту;

б) свободу мысли и слова;

в) трудоустройство;

г)право наследования имущества.

8 Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя» может изменяться

а) Федеральным законом;

б) Федеральным конституционным законом

в) Конституционным собранием;

г) Всенародным референдумом.

9 Президент РФ может вводить «чрезвычайное положение»:

а) самостоятельно на основе указа президента РФ;

б) только с согласия Совета Федерации;

в) только с согласия Государственной Думы

г) самостоятельно, но с уведомлением Федерального собрания РФ.

10 Социальная политика – это:

а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов;

б) движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов;

в) система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения.

11 Именно их наличие свидетельствует о низком уровне управляемости общественно-политическими процессами:

а) чрезвычайные ситуации в обществе;

б) природные катастрофы;

в) техногенные чрезвычайные ситуации;

г) все ответы верны.

12 Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития:

а) сущность государства;

б) социальное назначение государства;

в) признак государства.

13 Государственное регулирование экономики не осуществляется по следующему направлению:

а) финансовому;

б) кредитному;

в) валютному;

г) социальному.

14 … – нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, в которых определяются перечни мероприятий, направленных на достижение целей государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства, и осуществляемых в Российской Федерации, с указанием объема и источников их финансирования, результативности деятельности федеральных органов исполнительной власти, ответственных за реализацию указанных мероприятий:

а) федеральные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства;

б) Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ “О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации”;

в) Конституция РФ;

г) ежегодные послания Президента к Федеральному собранию.

15 Основное назначение государства:

а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;

б) взаимоотношения органов власти с гражданами;

в) защита партийных и властных интересов;

г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

16 Формы государственного устройства:

а) демократия;

б) республика;

в) конфедерация

г) военный режим.

17 «Институт» как элемент механизма государственного управления:

а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;

б) раздел гражданского права;

в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;

г) орган управления.

18 Какую форму правления имеет Российская Федерация.

а) президентская республика;

б) парламентская республика;

в) президентско-парламентская;

г) авторитарно-демократическая.

19 Чем характеризуется унитарное государство?

а) единая одноуровневая система власти;

б) административно-территориальным делением;

в) разделением власти по субъектам федерации.

г) существованием двух видов государственной собственности.

20 Что не характерно для федеративного государства?

а) однопалатный парламент;

б) двухпалатный парламент;

в) двухканальная налоговая система.

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАНТ 2

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п тестового задания | Правильный ответ |
| 1 | А |
| 2 | В |
| 3 | Б |
| 4 | Б |
| 5 | Б |
| 6 | Б |
| 7 | В |
| 8 | Г |
| 9 | Г |
| 10 | В |
| 11 | А |
| 12 | А |
| 13 | Г |
| 14 | А |
| 15 | Г |
| 16 | В |
| 17 | В |
| 18 | В |
| 19 | А |
| 20 | В |