бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2022 № 580

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение

управления и архивоведение

Вологда

2022

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и рабочей программой учебной дисциплины

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Охлопкова Е.В., Наумова И.Л. преподаватели БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе предметной цикловой комиссией БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 30.08.2021 г., протокол № 1 от 31.08.2022 г.

1. **Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.14 Организация государственных учреждений России.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Организация государственных учреждений России.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Контролируемые компетенции:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции**

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 2.1. Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.6 Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.

ПК 3.6. Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

* объяснять различные формы государственного управления;
* пользоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими систему государственного управления;
* пользоваться макроэкономическими показателями;
* владеть методами разрешения конфликтных ситуаций

**знать:**

* научные основы системы государственного управления;
* структуру органов государственного управления;
* содержание и направление государственной политики;
* управление социальной сферой и конфликтными ситуациями

**достигнуть личностных результатов:**

* ЛР 1 осознание себя гражданином и защитником великой страны;
* ЛР 2 проявление активной гражданской позиции, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организации;
* ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
* ЛР 14 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды;
* ЛР 15 Соблюдение в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда.
* ЛР 17 Готовность к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области.

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

**2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| У1 характеризовать исполнительную власть в современной России и проблемы ее модернизации | + | + |
| У2 объяснять специфику государственного управления на региональном уровне; | + | + |
| З1 государственный аппарат России в системе советского государства; | + | + |
| З2 периоды становления и эволюции административно-командной системы управления; | + | + |
| З3 советский опыт администрирования; кризис федеративной системы Союза Советских Социалистических Республик | + | + |
| З4 период становления новой системы организации государственной власти в России в 1990- 1993 г.г.; | + | + |
| З5 основные положения Конституции Российской Федерации 1993 г. и процесс формирования новых органов государственной власти | + | + |
| З6 представительные органы власти в начале XXI в., структуру исполнительной власти в современной России и проблемы ее модернизации | + | + |
| З7 специфику реформирования судебной системы Российской Федерации | + | + |

Кодификатор оценочных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Задания для самостоятельной работы | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий |
| 2 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Комплект тестовых заданий |
| 3 | Задания для практических занятий | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий |
| 4 | Индивидуальные задания: | | |
| 4.1 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |
| 4.2 | Сообщение  Доклад | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |

**3. Оценка освоения курса**

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 1 | Тесты | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Практические занятия | Выполнение не менее 70% - положительная оценка |
| 3 | Проверка рефератов, сообщений, докладов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |

**Таблица 1**

**Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**МАЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ**

по ОП.14 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ

Комплект заданий для самостоятельной работы представлен в методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ.

Комплект тестовых заданий

**Тема 1 Основы государственного устройства России**

**Тестовые задания**

1. Чем отличался Совет министров, реформированный в соответствии с Манифестом 19 октября 1905 года, от Совета министров прежнего образца?

а) Совет министров стал постоянно действующим правительством;

б) во главе Совета министров появился председатель;

в) министры обязывались согласовывать свои решения с Советом министров;

г) всеми вышеназванными особенностями.

2. Первые шаги в области государственного управления, предпринятые Временным правительством (укажите пункт, с которым не согласны):

а) создание Чрезвычайной комиссии по расследованию деятельности царских министров;

б) образование новых министерств, главным образом, социального профиля;

в) замена полиции и жандармерии милицией;

г) объявление России республикой;

д) передача функций местного государственного аппарата земствам и городским думам;

е) либерализация судебной системы.

3. В послеоктябрьский период при формально провозглашенном полновластии Советов в России образовалось три центра реальной власти. Укажите, какие именно:

а) партийные организации РКП (б) всех уровней;

б) органы военного командования;

в) народные комиссариаты;

г) чрезвычайные органы ( ВЧК, ревкомы и т.п.);

д) органы рабочего контроля.

**Тема 2. Становление советского государственного аппарата в 1917 – 1920-е гг**

**Тестовые задания**

1. Конституция РСФСР 1918 г. провозгласила новые принципы государственного управления и новую систему органов власти (в приведенном перечне укажите пункт, с которым Вы не согласны):

а) Советы наделялись законодательными, исполнительными и контрольными полномочиями;

б) РСФСР объявлялась федерацией национальных республик и областных союзов;

в) выборы в Советы проводились на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;

г) высшими органами власти и управления объявлялись Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских, крестьянских и казачьих депутатов; ВЦИК РСФСР; Совнарком РСФСР.

2. Конституция РСФСР 1918 г. провозгласила новые принципы государственного управления и новую систему органов власти (в приведенном перечне укажите пункт, с которым Вы не согласны):

а) Советы наделялись законодательными, исполнительными и контрольными полномочиями;

б) РСФСР объявлялась федерацией национальных республик и областных союзов;

в) выборы в Советы проводились на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;

г) высшими органами власти и управления объявлялись Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских, крестьянских и казачьих депутатов; ВЦИК РСФСР; Совнарком РСФСР.

**Тема 3. Советское государство и его аппарат в период строительства основ социализма**

**Тестовые задания**

1. Формой правления является:

1) монархия;

2) терроризм;

3) фашизм;

4) коммунизм.

2. Формой государственного устройства является:

1) демократия;

2) военный режим;

3) диктатура;

4) конфедерация.

3. Тип государства, который предполагает равноправие людей:

1) олигархия;

2) демократия;

3) монархия;

4) тирания.

4. Союз государств, который создавался для реализации общих целей:

1) унитарное государство;

2) монархия;

3) конфедерация;

4) федерация.

5. Съезд народных депутатов СССР был образован:

1) в 1985 г.;

2) 1988 г.;

3) 1989 г.;

4) 1991 г.

6. Съезд народных депутатов СССР состоял:

1) из 328 депутатов;

2) 1068 депутатов;

3) 2020 депутатов;

4) 2250 депутатов.

7. Съезд народных депутатов являлся:

1) высшим законодательным органом;

2) высшим исполнительным органом;

3) высшим судебным органом;

4) центральным исполнительным.

**Тема 4. Органы власти и управления в период государственного социализма (конец 30-х – середина 60-х гг. XX в.)**

**Тестовые задания**

1. Какая управленческая структура в годы Великой Отечественной войны сконцентрировала высшую военную и гражданскую власть?

а) Верховный Совет СССР;

б) Ставка Верховного главнокомандующего;

в) Государственный комитет обороны;

г) Совнарком СССР;

д) Генеральный штаб РККА.

2. Причины неудачи хозяйственной реформы 1957 г.:

а) неспособность власти найти оптимальное сочетание централизованного руководства с местной самостоятельностью;

б) незаинтересованность совнархозов во внедрении новых технологий;

в) недовольство столичной бюрократии, потерявшей значительную часть своего прежнего влияния;

г) реформа, поощряя развитие производства на местах, стимулировала разрыв межрегиональных хозяйственных связей;

д) все вышеперечисленное.

3. В ходе военной реформы конца 30-х гг. произошли следующие изменения (укажите пункт, с которым не согласны):

а) создание военных советов при военных округах и на флотах, а впоследствии – Главных военных советов при наркоматах обороны и военно-морского флота;

б) расширение сети военных учебных заведений;

в) повышение призывного возраста, расширение круга лиц, пользовавшихся отсрочками;

г) восстановление института военных комиссаров;

д) переход на кадровый принцип формирования армии.

**Тема 5. Советское государство и государственный аппарат в условиях кризиса социализма (конец 60-х – 80-е гг.)**

**Тестовые задания**

1. Изменения в государственном управлении в послевоенный период (укажите пункт, с которым не согласны):

а) демилитаризация, переориентация государственного аппарата на задачи мирного времени;

б) децентрализация, перераспределение властных полномочий на места;

в) частичная демократизация в плане восстановления конституционных норм, передачи власти от чрезвычайных органов к органам конституционным;

г) снижение роли партийных организаций в государственном управлении;

д) укрепление личного начала в руководстве страной.

2. Почему реформы второй половины 50-х – 60-х закончились досрочной принудительной отставкой их инициатора?

а) постоянные реорганизации, проводимые Н.С.Хрущевым, затрагивали жизненные интересы партийно-государственной номенклатуры;

б) радикальное сокращение армии вызвало настроения недовольства среди военных;

в) авантюризм внешней политики несколько раз подводил страну к порогу ядерной войны;

г) реформы не привели к ощутимому повышению благосостояния, что не могло не вызвать разочарования в народе;

д) повлияли все вышеназванные причины

**Тема 6. Государственный аппарат СССР в условиях «перестройки» (1985 – 1991 гг.)**

**Тестовые задания**

1. В какой из периодов советской истории действовала следующая схема высших органов власти и управления: Верховный Совет СССР – Совнарком СССР – Верховный суд СССР?

а) 1924 – 1936 гг.;

б) 5 дек. 1936 г. – 14 марта1946 г.;

в) 15 марта 1946 г. – 24 мая 1989 г.;

г) 25 мая1989 г. – 14 марта 1990 г.;

д) 15 марта 1990 г. – декабрь 1990 г.;

е) декабрь 1990 – декабрь 1991 гг.

2. Расположите в порядке убывания значимости факторы, обусловившие конституционный кризис 1993 г.:

а) конфликт интересов федеральной и региональных элит;

б) стремление депутатского корпуса сохранить социальную направленность экономической политики правительства;

в) противоречие между заложенным в Конституции принципом всевластия Советов и институтом президентства;

г) разное видение сторонами будущей модели российской государственности (президентская республика – парламентская республика);

д) низкая политическая и правовая культура, отсутствие традиции консенсуса.

**Контрольные вопросы**

Модернизация управленческого аппарата в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.).

**Тема 7. Институт президента РФ**

**Тестовые задания**

1. Высшим исполнительным органом в СССР являлся:

1) Президент СССР;

2) Съезд народных депутатов СССР;

3) Верховный совет СССР;

4) Совет министров СССР.

2. Президент СССР избирался:

1) один;

2) вместе с вице-президентом;

3) вместе с Председателем Правительства;

4) вместе с Генеральным прокурором.

3. Президент РСФСР являлся:

1) высшим исполнительным органом;

2) высшим законодательным органом;

3) высшим судебным органом;

4) главой государства.

4. Пост Президента РСФСР был введен:

1) в 1989 г.;

2) 1990 г.;

3) 1991 г.;

4) 1993 г.

5. Высшим законодательным органом в РСФСР являлся:

1) Съезд народных депутатов РСФСР;

2) Президент РСФСР;

3) Совет министров РСФСР;

4) Совет безопасности РСФСР.

6. Правительство РСФСР имело следующее название:

1) Съезд народных депутатов РСФСР;

2) Верховный Совет РСФСР;

3) Съезд Советов РСФСР;

4) Совет министров РСФСР.

7. Президент РСФСР избирался сроком:

1) на 2 года;

2) 4 года;

3) 5 лет;

4) 6 лет.

**Тема 8 Федеральное Собрание РФ**

**Тестовые задания**

1. Совет Федерации СССР осуществлял следующие функции:

1) осуществлял законодательную деятельность;

2) осуществлял надзор за деятельностью центральных учреждений;

3) следил за соблюдением союзного договора;

4) осуществлял оборону страны.

2. Совет Федерации дает согласие Президенту РФ на назначение следующих должностных лиц:

1) Генерального прокурора РФ;

2) Председателя Центрального банка РФ;

3) Председателя Счетной палаты РФ;

4) Верховного главнокомандующего вооруженными силами РФ.

3. Государственная дума является:

1) высшим судебным органом;

2) высшим исполнительным органом;

3) высшим законодательным органом;

4) центральным органом надзора.

**Тема 9. Органы исполнительной власти РФ**

**Тестовые задания**

1. Съезд народных депутатов СССР состоял:

1) из 328 депутатов;

2) 1068 депутатов;

3) 2020 депутатов;

4) 2250 депутатов.

2. Съезд народных депутатов являлся:

1) высшим законодательным органом;

2) высшим исполнительным органом;

3) высшим судебным органом;

4) центральным исполнительным.

3. Пост Президента СССР был введен:

1) в 1985 г.;

2) 1989 г.;

3) 1990 г.;

4) 1991 г.

4. Верховный Совет СССР являлся:

1) высшим законодательным органом;

2) высшим исполнительным органом;

3) высшим судебным органом;

4) центральным исполнительным.

5. Распад СССР произошел:

1) в августе 1990 г.;

2) декабре 1991 г.;

3) марте 1991 г.;

4) июле 1992 г.

**Тема 10. Судебная система РФ**

**Тестовые задания**

1. Расположите в порядке убывания значимости факторы, обусловившие конституционный кризис 1993 г.:

а) конфликт интересов федеральной и региональных элит;

б) стремление депутатского корпуса сохранить социальную направленность экономической политики правительства;

в) противоречие между заложенным в Конституции принципом всевластия Советов и институтом президентства;

г) разное видение сторонами будущей модели российской государственности (президентская республика – парламентская республика);

д) низкая политическая и правовая культура, отсутствие традиции консенсуса.

2. Прокуратура РФ — это:

1) единая централизованная система;

2) единая децентрализованная система;

3) центральная система;

4) местная центральная система.

3. Генеральную прокуратуру РФ возглавляет:

1) Председатель Правительства РФ;

2) Генеральный прокурор РФ;

3) Председатель Конституционного суда РФ;

4) заместитель прокурора РФ.

4. Генеральным прокурором РФ может быть гражданин РФ не моложе:

1) 21 года;

2) 25 лет;

3) 35 лет;

4) 40 лет.

5. Генерального прокурора РФ назначает:

1) Президент РФ с согласия Совета Федерации РФ;

2) Президент РФ с согласия Государственной думы РФ;

3) Председатель Совета Федерации РФ с согласия Государственной думы РФ;

4) Председатель Конституционного суда РФ с согласия Совета Федерации РФ.

6. Генеральная Прокуратура РФ состоит из следующих структурных подразделений:

1) комитетов;

2) департаментов;

3) управлений;

4) комиссий.

7. Основными функциями Прокуратуры РФ являются:

1) надзор за сбором таможенных пошлин;

2) надзор за размещением войск на территории РФ;

3) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами;

4) надзор за присвоением воинских званий.

8. Прокуроры субъектов РФ назначаются:

1) Президентом с согласия Совета Федерации РФ;

2) Генеральным прокурором РФ с согласия Государственной думы РФ;

3) Генеральным прокурором РФ с согласия государственных органов субъектов РФ;

4) Генеральным прокурором РФ с согласия Конституционного суда РФ.

9. Прокуратура РФ является:

1) законодательным органом;

2) судебным органом;

3) органом надзора;

4) финансовым органом.

**Тема 11. Организация государственной власти в субъектах РФ**

**Тестовые задания**

1. Местными органами власти в РСФСР являлись:

1) советы народных депутатов;

2) съезды советов;

3) губернаторы;

4) думы.

2. Президентом РСФСР могли избираться граждане РСФСР в возрасте:

1) не моложе 25 — не старше 60 лет;

2) не моложе 35 — не старше 65 лет;

3) не моложе 40 — не старше 65 лет;

4) не моложе 45 — не старше 70 лет.

3. Федеральное собрание состоит из двух палат: Государственная дума и:

1) Совет Федерации;

2) Совет Безопасности;

3) Государственный Совет;

4) Совет Республики.

4. Государственная дума состоит:

1) из 250 депутатов;

2) 340 депутатов;

3) 450 депутатов;

4) 520 депутатов.

5. Неприкосновенность депутатов Государственной думы могут снять:

1) Президент РФ;

2) Председатель Правительства РФ;

3) депутаты Государственной думы;

4) Конституционный суд РФ.

Комплект заданий для практических занятий представлены в методических рекомендациях по проведению практических занятий

Темы докладов, сообщений, рефератов представлены в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по учебной дисциплине** ОП.14. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**

ВАРИАНТ 1

1. Формой правления является:

1) монархия;

2) терроризм;

3) фашизм;

4) коммунизм.

2. Формой государственного устройства является:

1) демократия;

2) военный режим;

3) диктатура;

4) конфедерация.

3. Тип государства, который предполагает равноправие людей:

1) олигархия;

2) демократия;

3) монархия;

4) тирания.

4. Союз государств, который создавался для реализации общих целей:

1) унитарное государство;

2) монархия;

3) конфедерация;

4) федерация.

5. Съезд народных депутатов СССР был образован:

1) в 1985 г.;

2) 1988 г.;

3) 1989 г.;

4) 1991 г.

6. Съезд народных депутатов являлся:

1) высшим законодательным органом;

2) высшим исполнительным органом;

3) высшим судебным органом;

4) центральным исполнительным.

7. Какая управленческая структура в годы Великой Отечественной войны сконцентрировала высшую военную и гражданскую власть?

1) Верховный Совет СССР;

2) Ставка Верховного главнокомандующего;

3) Государственный комитет обороны;

4) Совнарком СССР;

5) Генеральный штаб РККА.

8. Президент РСФСР являлся:

1) высшим исполнительным органом;

2) высшим законодательным органом;

3) высшим судебным органом;

4) главой государства.

9. Пост Президента РСФСР был введен:

1) в 1989 г.;

2) 1990 г.;

3) 1991 г.;

4) 1993 г.

10. Высшим законодательным органом в РСФСР являлся:

1) Съезд народных депутатов РСФСР;

2) Президент РСФСР;

3) Совет министров РСФСР;

4) Совет безопасности РСФСР.

11. Правительство РСФСР имело следующее название:

1) Съезд народных депутатов РСФСР;

2) Верховный Совет РСФСР;

3) Съезд Советов РСФСР;

4) Совет министров РСФСР.

12. Президент РФ избирается сроком:

1) на 2 года;

2) 4 года;

3) 5 лет;

4) 6 лет.

13. Совет Федерации РФ осуществляет следующие функции:

1) законодательную деятельность;

2) надзор за деятельностью центральных учреждений;

3) соблюдение союзного договора;

4) осуществлял оборону страны.

14. Государственная дума РФ является:

1) высшим судебным органом;

2) высшим исполнительным органом;

3) высшим законодательным органом;

4) центральным органом надзора.

15.Прокуратура РФ — это:

1) единая централизованная система;

2) единая децентрализованная система;

3) центральная система;

4) местная центральная система.

16. Генеральную прокуратуру РФ возглавляет:

1) Председатель Правительства РФ;

2) Генеральный прокурор РФ;

3) Председатель Конституционного суда РФ;

4) заместитель прокурора РФ.

17. Основными функциями Прокуратуры РФ являются:

1) надзор за сбором таможенных пошлин;

2) надзор за размещением войск на территории РФ;

3) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами;

4) надзор за присвоением воинских званий.

18. Прокуратура РФ является:

1) законодательным органом;

2) судебным органом;

3) органом надзора;

4) финансовым органом.

19. Федеральное собрание состоит из двух палат: Государственная дума и:

1) Совет Федерации;

2) Совет Безопасности;

3) Государственный Совет;

4) Совет Республики.

20. Государственная дума состоит:

1) из 250 депутатов;

2) 340 депутатов;

3) 450 депутатов;

4) 520 депутатов.

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАНТ 1

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п тестового задания | Правильный ответ |
| 1 | 1 |
| 2 | 4 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |
| 6 | 1 |
| 7 | 3 |
| 8 | 4 |
| 9 | 3 |
| 10 | 1 |
| 11 | 4 |
| 12 | 4 |
| 13 | 1 |
| 14 | 3 |
| 15 | 1 |
| 16 | 2 |
| 17 | 3 |
| 18 | 3 |
| 19 | 1 |
| 20 | 3 |

ВАРИАНТ 2

1. Совет Федерации РФ осуществляет следующие функции:

1) законодательную деятельность;

2) надзор за деятельностью центральных учреждений;

3) соблюдение союзного договора;

4) осуществлял оборону страны.

2. Государственная дума РФ является:

1) высшим судебным органом;

2) высшим исполнительным органом;

3) высшим законодательным органом;

4) центральным органом надзора.

3.Прокуратура РФ — это:

1) единая централизованная система;

2) единая децентрализованная система;

3) центральная система;

4) местная центральная система.

4. Генеральную прокуратуру РФ возглавляет:

1) Председатель Правительства РФ;

2) Генеральный прокурор РФ;

3) Председатель Конституционного суда РФ;

4) заместитель прокурора РФ.

5. Основными функциями Прокуратуры РФ являются:

1) надзор за сбором таможенных пошлин;

2) надзор за размещением войск на территории РФ;

3) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами;

4) надзор за присвоением воинских званий.

6. Прокуратура РФ является:

1) законодательным органом;

2) судебным органом;

3) органом надзора;

4) финансовым органом.

7. Федеральное собрание состоит из двух палат: Государственная дума и:

1) Совет Федерации;

2) Совет Безопасности;

3) Государственный Совет;

4) Совет Республики.

8. Государственная дума состоит:

1) из 250 депутатов;

2) 340 депутатов;

3) 450 депутатов;

4) 520 депутатов.

9. Формой правления является:

1) монархия;

2) терроризм;

3) фашизм;

4) коммунизм.

10. Формой государственного устройства является:

1) демократия;

2) военный режим;

3) диктатура;

4) конфедерация.

11. Тип государства, который предполагает равноправие людей:

1) олигархия;

2) демократия;

3) монархия;

4) тирания.

12. Союз государств, который создавался для реализации общих целей:

1) унитарное государство;

2) монархия;

3) конфедерация;

4) федерация.

13. Съезд народных депутатов СССР был образован:

1) в 1985 г.;

2) 1988 г.;

3) 1989 г.;

4) 1991 г.

14. Съезд народных депутатов являлся:

1) высшим законодательным органом;

2) высшим исполнительным органом;

3) высшим судебным органом;

4) центральным исполнительным.

15. Какая управленческая структура в годы Великой Отечественной войны сконцентрировала высшую военную и гражданскую власть?

1) Верховный Совет СССР;

2) Ставка Верховного главнокомандующего;

3) Государственный комитет обороны;

4) Совнарком СССР;

5) Генеральный штаб РККА.

16. Президент РСФСР являлся:

1) высшим исполнительным органом;

2) высшим законодательным органом;

3) высшим судебным органом;

4) главой государства.

17. Пост Президента РСФСР был введен:

1) в 1989 г.;

2) 1990 г.;

3) 1991 г.;

4) 1993 г.

18. Высшим законодательным органом в РСФСР являлся:

1) Съезд народных депутатов РСФСР;

2) Президент РСФСР;

3) Совет министров РСФСР;

4) Совет безопасности РСФСР.

19. Правительство РСФСР имело следующее название:

1) Съезд народных депутатов РСФСР;

2) Верховный Совет РСФСР;

3) Съезд Советов РСФСР;

4) Совет министров РСФСР.

20. Президент РФ избирается сроком:

1) на 2 года;

2) 4 года;

3) 5 лет;

4) 6 лет.

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАНТ 2

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п тестового задания | Правильный ответ |
| 1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 1 |
| 8 | 3 |
| 9 | 1 |
| 10 | 4 |
| 11 | 2 |
| 12 | 4 |
| 13 | 3 |
| 14 | 1 |
| 15 | 3 |
| 16 | 4 |
| 17 | 1 |
| 18 | 1 |
| 19 | 4 |
| 20 | 4 |