бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 31.05.2024 № 525

от 02.09.2024 № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг**

Специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты

Направленность – парикмахерское искусство

Вологда

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услугразработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Разработчик:

И.П. Вязникова, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, Протокол № 11 от 19.06.2023, Протокол № 11 от 28.05. 2024 г., Протокол № 1 от 02.09.2024.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Учебная дисциплина ОП. 03 Санитария и гигиена в сфере услуг является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09, ПК.1.7.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

1.2.1. Цели учебной дисциплины

Главной целью учебной дисциплины является формирование у студентов представления о соблюдении санитарно-гигиенических требований и норм.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В рамках рабочей программы учебной дисциплина обучающиеся осваивают умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01–07, ОК 09 | - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;  - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;  - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;  - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции | - систему инфекционного контроля;  - инфекционную безопасность клиентов и персонала;  - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;  - правила асептики и антисептики;  - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;  - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях |
| ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. | -применять санитарно-эпидемиологические требования и нормы на практике | -знания санитарных правил и нормативно-правовых документов |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем рабочей программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 8 |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 8 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки) | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
| **Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте** | | **26** |  |
| **Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ОК.09, ПК.1.7 |
| 1. **Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура.**  Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей.  Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д. | 1 |
| 2. **Инфекционный контроль**  Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:  **-** ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".  - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"  - Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы" | 1 |
| **Практические занятия**  3-4. Практическое занятие № 1. «Изучение санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" | 2 |
| 5. **Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции**  Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте | 1 |
| 7-8. **Профилактика ВИЧ- инфекции**  Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые | 2 |
| 9-10. **Дезинфекция**  Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования  к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции | 2 |
| 11-12. **Химические дезинфицирующие средства**  Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами | 2 |
| 13-14. **Предстерилизационная очистка**  Определение понятия предстерилизационая очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО | 2 |
| 15-16. **Стерилизация**  Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |
| 17-18.Практическое занятие № 2«Приготовление дезинфицирующих растворов» |  |
| 19-20. **Контроль качества стерилизации**  Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации | 2 |
| **Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01- ОК.07,  ОК.09, ПК.1.7 |
| 21-22. **Гигиенические требования к мастеру**  Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками |
| 23. **Гигиенические требования к клиенту**  Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты | 1 |
| 24. **Гигиенические требования к помещению и инвентарю**  Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты | 1 |
| **Практические занятия**  25-26. Практическое занятие № 3 «Разработка плана-схемы парикмахерской с учетом гигиенических требований к помещениям и инвентарю» | 2 |
| **Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях** | | **10** |  |
| **Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01- ОК.07,  ОК.09, ПК.1.7 |
| 27-28**. Первая помощь при обмороке, коллапсе**  Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности. |
| 29-30. **Первая помощь при кровотечениях**  Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений | 2 |
| 31-32. **Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах**  Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах | 2 |
| 33. **Первая помощь при травмах**  Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи | 1 |  |
| **Практические занятия**  34-35.Практическое занятие № 3«Отработка умений, навыков по оказанию первой медицинской помощи» | 2 |
|  | 36.Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **36** |  |
|  | **в том числе:**  **теоретическое обучение** | **28** |  |
|  | **практических занятий** | **8** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин (кабинет № 54).

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
* экран;
* учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
* дидактические материалы;
* инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* аудиоколонки;
* телевизор ЖК;

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179157 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с.

3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620> .

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики).: учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - <URL:https://book.ru/book/933696>

2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017

3. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 120 с.

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, технологии развития критического мышления, применение деятельностного подхода к организации обучения.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебной дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| - систему инфекционного контроля;  - инфекционную безопасность клиентов и персонала;  - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;  - правила асептики и антисептики;  - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;  - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Оценки решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос |
| **Умения:** |  |  |
| - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;  - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;  - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;  - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции | Рассчитывает параметры и режим дезинфекции;  выбирает способ контроля на рабочем месте;  выполняет расчеты по концентрации и пропорциям растворов;  сопоставляет режимы в разных помещениях;  применяет утвержденные методы и методики;  проектирует положения по технике безопасности на рабочем месте; читает специальную литературу и СП. | Оценка результатов выполнения практического задания |
| **Общие компетенции:** |  |  |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Оценки решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос |
| ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Оценки решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |  | Оценки решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос |
| ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Оценки решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос |
| ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Оценки решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос |
| ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Оценки решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос |
| ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Оценки решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос |
| ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оценки решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос |
| **Профессиональные компетенции:** |  |  |
| ПК.1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.\_ | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Оценки решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия  Дифференцированный зачет |