бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 № 514

от 31.05.2024 № 525

от 02.09.2024 № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:16437 Парикмахер**

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Вологда

2024

Рабочая программа профессионального модуляПМ.02. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:16437 Парикмахер

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Андреева Елена Петровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, Протокол № 11 от19.06.2023 , Протокол № 11 от 28.05. 2024 г., Протокол № 1 от 02.09.2024.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **22** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **26** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): предоставление типовых парикмахерских услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 2.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента

ПК. 2.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами

ПК. 2.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины

ПК 2.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

ПК 2.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий

ПК2.6.Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

Профессиональный модуль ПМ.02 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по специальности 43.02.17 входит в профессиональный цикл

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

1.2.1. Цели профессионального модуля

Главная цель изучения профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуляв соответствии с ФГОС СПО

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;

- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;

- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;

- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;

- выполнения мытья и массажа головы различными способами;

- выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

- выполнения укладок волос различными инструментами и способами;

- выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;

- выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;

- консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

**уметь:**

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;

- рационально организовывать рабочее место,

организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

- выполнять текущую уборку рабочего места;

- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

- заполнять диагностическую карточку клиента;

- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

-выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;

- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;

- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;

- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;

-профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

**знать:**

- виды парикмахерских работ;

- технологии различных парикмахерских работ;

- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;

-организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

-признаки неисправностей оборудования, инструмента;

-способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

-санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;

-анатомические особенности головы и лица;

-структуру, состав и физические свойства волос;

-виды парикмахерских услуг;

-формы и методы обслуживания потребителя;

-состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;

-показатели качества продукции (услуги);

-технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

-нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

-технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

-состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;

-состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;

-законы колористики;

-технологии и виды окрашивания волос;

-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

-нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

-состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;

-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

-технологии выполнения химической (перманентной) завивки;

-нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

-психология общения и профессиональная этика парикмахера.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности предоставление типовых парикмахерских услуг в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно   
к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информациии информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессио-**  **нальных**  **и общих компе-**  **тенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Объем профессионального модуля, час.** | | | | | | | |
| **Обучение по МДК** | | | | | | **Практики** | |
| **Всего** | **в том числе** | | | | |
| **лабораторные и практические занятия** | **курсовая работа (проект)** | **Самостоятельная работа** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** |
| ПК. 2.1 -4.6  ОК 01-09 | ПМ 02 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:16437 Парикмахер | **614** | **500** | **186** | **104** |  | **16 4** | | **12** | **252** | **144** |
| ПК. 2.1 -4.6  ОК 01-09 | МДК. 02.01 Выполнение работ по профессии парикмахер | **210** | **104** | **186** | **104** |  | **16 2** | | **6** |  |  |
|  | **Учебная практика** | **252** |  |  |  |  |  | |  | **252** |  |
| **Производственная практика** | **144** |  |  |  |  |  | |  |  | **144** |
| **Промежуточная аттестация** | **8** |  |  |  |  | **2** | | **6** |  |  |
| **Всего** | **614** |  | **186** | **104** |  | **16 4** | | **12** | **252** | **144** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки) | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **МДК. 02.01 Выполнение работ по профессии парикмахер** | | **120** |  |
| **Раздел 1** **Технологии стрижки волос** | | **24** | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,ОК.06,  ПК. 2.1  ПК. 2.2 ПК. 2.3 |
| Тема 1.1  Организация предоставления типовых парикмахерских услуг | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.02  ОК.05  ОК.06  ПК. 2.1  ПК. 2.2 ПК. 2.3 |
| **1-2.** Помещения для оказания парикмахерских работ. Группы помещений, требования к размещению. | 2 |
| **3-6.** Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы:  - правила эксплуатации оборудования и приемы работы с электрооборудованием;  - приемы держания и работы режущих инструментов, инструментов для расчесывания и укладки волос; | 4 |
| **7.** Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг | 1 |
| **8**. Правила обслуживания потребителей. Санитарные нормы и правила. | 1 |
| **Практические занятия** | **6** |
| **9-10 Практическое занятие № 1**  Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов | 2 |
| **11-12 Практическое занятие № 2**  Выполнение тренировочных упражнений по приемам держания инструментов | 2 |
| **13-14 Практическое занятие № 3**  Выполнение тренировочных упражнений при работе с электрооборудованием | 2 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Самостоятельная работа № 1**  Подготовить презентацию на тему «Современное парикмахерское оборудование» | 1 |
| Тема 1.2  Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы | **Содержание учебного материала** |  |
| **15-16.** Технология выполнения мытья головы. Способы и цели. Выбор средств для мытья головы, принцип воздействия на волосы и кожу головы. | 2 |
| **17-18**. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя. Заполнение диагностической карты потребителя. Препараты по уходу за волосами. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу. | 2 |
| **Практические занятия** | **6** |
| **19-22** Практическое занятие **№ 4**  Выполнение мытья головы. | 4 |
| **23-24 Практическое занятие № 5**  Выполнение ухода за волосами. Массаж головы. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 2** Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами | 1 |
| **Тема 3.** Стрижка волос | **Содержание учебного материала** |  | ПК 2.1, 2.2, 2.3; |
| **Тема 3.1.** Технологические методы при выполнении стрижки волос | **25** Анатомические особенности головы и лица. Структура, физические свойства волос, направления роста волос. Влияние данных факторов на стрижку. | 1 | ОК.02  ОК.05  ОК.06  ПК 2.1, 2.2, 2.3; |
| **26-29**. Основные зоны головы. Виды проборов и их классификация. Технология деления проборами волосяного покрова головы. | 4 |
| **30**. Приемы держания инструментов в процессе стрижки волос. Правила техники безопасности при работе с режущими инструментами. | 1 |
| **31-34**. Форма стрижки и виды среза. Приёмы: захваты, оттяжки волос. | 4 |
| **35-38**. Технология выполнения операций стрижек - технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка. | 4 |
| **Практические занятия** | **10** |
| **39-42 Практическое занятие № 6**  Выполнение деления волос головы на зоны | 4 |
| **43-44 Практическое занятие № 7**  Выполнение тренировочных упражнений по захватам и оттяжке волос. | 2 |
| **45-48 Практическая работа № 8**  Выполнение тренировочных упражнений по технологии стрижки волос на пальцах, технологии сведения волос на нет, тушевке, окантовке | 4 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Самостоятельная работа № 3**  Подготовить презентацию по основным операциям стрижек. | 2 |
| **Тема 3.2.**  Классические формы стрижек и укладка волос феном | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **49-52.** Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций. Формы стрижек – массивная, градуированная, прогрессивная, равномерная. | 4 | ОК.02  ОК.05  ОК.06  ПК 2.1, 2.2, 2.3; |
| **53-56.** Классические формы стрижек: БОКС, ПОЛУБОКС, ПОЛЬКА, КАНАДКА, ЁЖИК, БОБРИК. | 4 |
| **57-58.** Модельные формы мужских и женских стрижек: каре, каскад, боб, теннис и др. Особенности выполнения детских стрижек. | 2 |
| **59-60**. Укладка волос феном. Технология выполнения методов «Брашинг», «Бомбаж». | 2 |
| **61-62**. Технологическая последовательность выполнения укладки волос феном на короткие, средние, длинные волосы. | 2 |
| **63.** Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга. | 1 |
| **Практические занятия** | **20** |
| **64-67 Практическая работа № 9**  Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном. | 4 |
| **68-71 Практическая работа № 10**  Отработка различных форм градуированных стрижек с укладкой волос феном. | 4 |
| **72-75 Практическая работа № 11**  Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном. | 4 |
| **76-79 Практическая работа № 12**  Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном. | 4 |
| **80-83 Практическая работа № 13**  Классические мужские стрижки с укладкой волос феном. | 4 |
| **Тема 2.4.**  Укладка волос холодным способом | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **84-85**. Виды холодной укладки волос. Характеристика элементов укладки и способы укладки волос в прическу. Технология выполнения волн холодным способом. | 2 | ОК.02  ОК.05  ОК.06  ПК 2.1, 2.2,2.4 |
| **86-87**. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга. | 2 |
| **Практические занятия** | **6** |
| **88-89 Практическая работа № 14**  Выполнение укладки волос холодным способом - волны | 2 |
| **90-93 Практическая работа № 15**  Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами Выполнение укладки волос на бигуди, оформление волос в прическу | 4 |
| **Тема 4.3.**  Горячая укладка волос щипцами | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **94-95** Историческая справка о горячей укладке волос щипцами. Виды щипцов, приемы держания щипцов, приемы работы. Правила техники безопасности при работе с щипцами. | 2 | ОК.02  ОК.05  ОК.06  ПК 2.1, 2.4, 2.4 |
| **96-99** Способы укладки волос в локоны и волны. Технологическая последовательность выполнения горячей укладки волос: классической и современной. | 4 |
| **Практические занятия** | **6** |
| **100-105 Практическая работа № 16**  Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны. | 6 |
| **Самостоятельная работа № 4**  Оформить презентации "Локоны и волны в современных прическах". | 1 |
| **Самостоятельная работа № 5**  Подготовить доклад «Современные инструменты для горячей завивки волос". | 1 |
| **Раздел 2.** **Технология выполнения окрашивания волос.** | |  |  |
| **Тема 1.**  Базовые технологии окрашивания волос | **Содержание учебного материала** |  | ОК.02  ОК.05  ОК.06  ПК 2.1, 2.4, 2.5 |
| **106-107**. Общие сведения об окраске волос. Группы красителей. Воздействие на волосы. Правила техники безопасности при окраске волос. | 2 |
| **108-109**.Основы колориметрии, цветовой круг, законы колориметрии. Виды обработки волос. | 2 |
| **110-111** Система кодирования цвета в красителях для волос. Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента. | 2 |
| **112-113**.Инструменты, приспособления, оборудование для окрашивания волос. Правила приготовления красителя. Нанесение красителя при первичном окрашивании и окрашивании отросших корней. Время выдержки. | 2 |
| **Практические занятия** | **6** |
| **114-115 Практическая работа № 17**  Выполнение тренировочных упражнений по нанесению красителя на волосы. | 2 |
| **116-119 Практическая работа № 18**  Выполнение первичного окрашивания волос. Выполнение вторичного окрашивания волос. | 4 |
| **Тема 2.**  Окрашивание волос перманентными красителями. | **Содержание учебного материала** |  |
| **120-121** Особенности работы перманентными красителями. Понятие фона осветления. | 2 | ОК.02  ОК.05  ОК.06  ПК 2.1, 2.4, 2.5 |
| **122.** Корректоры  – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета. | 1 |
| **123-124**. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины. Рассеянная седина | 2 |
| **125-126** Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов. Окрашивание стеклистой седины | 2 |
| **Практические занятия** | **6** |
| **127--128 Практическая работа № 19**  Выполнение тренировочных упражнений при работе с корректорами и окраске в яркие и красные тона | 2 |
| **129-132 Практическая работа № 20**  Выполнение окрашивания непигментированных волос | 4 |
| **Тема 3.** Окрашивание волос с осветлением | **Содержание учебного материала** |  |
| **133.** Техника осветления красителями 9-11 ряда и специальными блондом. Особенности окрашивания. | 1 | ОК.02  ОК.05  ОК.06  ПК 2.1, 2.4, 2.5 |
| **134**.Особенности первичного и прикорневого окрашивания в светлые тона. Коррекция нежелательного оттенка. Окрашивание седых волос с осветлением. | 1 |
| **Практические занятия** | **8** |
| **135-138 Практическая работа № 21**  Выполнение окрашивания волос красителями 9-11 ряда. | 4 |
| **139-142 Практическая работа № 22**  Выполнение окрашивания волос красителями 12 ряда, специальный блонд. | 4 |
| **Тема 4.**  Окрашивание волос полу-перманентными красителями**.** | **Содержание учебного материала** |  |
| **143-144**.Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования. | 2 | ОК.02  ОК.05  ОК.06  ПК 2.2.1, 2.4,.5 |
| **145-146**. Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование. Характеристика пастельного тонирования. Красители для пастельного тонирования. Приготовление красителей, время выдержки. Коррекция фона осветления. | 2 |
| **Практические занятия** | **8** |
| **147-150 Практическая работа № 23**  Окраска волос полу-перманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование. | 4 |
| **151-154 Практическая работа № 24**  Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей. | 4 |
| **Тема 5.**  Окрашивание волос блондирующими красителями | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **155-156**. Характеристика профессиональных блондирующих препаратов, правила нанесения при первичном и повторном блондировании. Время выдержки. | 2 | ОК.02  ОК.05  ОК.06  ПК2.1, 2.4, 2.5 |
| **157-158**.Ультра-мягкоеблондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании. | 2 |
| **Практические занятия** | **8** |
| **159-162 Практическая работа № 25**  Блондирование волос и пастельное тонирование. | 4 |
| **Практическая работа № 26**  **163-166** Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. | 4 |
| **Тема 6.**  Классическое мелирование волос | **Содержание учебного материала** |  |
| **167-168**. Технология выполнения мелирования волос. Виды и методы классического мелирования. | 2 | ОК.02  ОК.05  ОК.06  ПК2.1, 2.4, 2.5 |
| **Практические занятия** | **6** |
| **169-174 Практическая работа № 27**  Выполнение мелирования волос с последующим тонированием. | 6 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Самостоятельная работа № 6**  Разработка индивидуальной техники окрашивания волос на основе материалов современных профессиональных журналов. | 4 |
| **Самостоятельная работа № 7**  Подготовить доклад или презентацию " Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами" | 2 |
| **Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.** | | **14** |
| **Тема 1.**  Классическая завивка волос | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **175-176**.Историческая справка о химической завивке. Современные препараты для выполнения химической завивки волос. Необходимое оборудование и инструменты для выполнения химической завивки волос. | 2 | ОК.02  ОК.05  ОК.06  ПК 2.1, 2.4, 2.6 |
| **177-178**.Технологический процесс выполнения классической завивки волос. Диагностика волос, выбор препаратов. Техника накрутки волос с применением специальной бумаги для химической завивки. | 2 |  |
| **Практические занятия** | **8** |  |
| **179-182 Практическая работа № 28**  Выполнение тренировочных упражнений по накрутке волос на коклюшки. | 4 |  |
| **183-186 Практическая работа № 29**  Выполнение химической завивки классическим способом. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа № 8**  Изучить новые материалы для химической завивки, поступающие на рынок услуг. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа № 9**  Отработка приемов накрутки волос на коклюшки. | 2 |  |
| Консультации | 2 |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |  |
| **Итого по МДК. 02.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг** | **186** |  |
| **Учебная практика**  Виды работ:  **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса.  **2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  **3.** Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  **4.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.  **5**. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  **6.** Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.  **7.** Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.  **8.** Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины.  **9.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги  **10.** Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.  **11.** Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.  **12.** Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.  **13.** Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.  **14**. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин. | | 252 |  |
| **Производственная практика**  Виды работ:  **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса.  **2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  **3.** Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  **4.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.  **5**. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  **6.** Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.  **7.** Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов.  **8**. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины.  **9.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги  **10.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.  **11**. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  **12.** Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.  **13.** Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.  **14.** Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.  **15.** Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.  **16**. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин | | 144 |  |
|  | **Консультации к промежуточной аттестации по ПМ** | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация по ПМ в форме экзамена** | 6 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПМ** | **210** |
| **в том числе:**  **теоретическое обучение** | **82** |
| **практических занятий** | **104** |
| **самостоятельная работа** | **16** |
| **консультации** | **2** |
| **промежуточная аттестация** | **6** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета технологий парикмахерских услуг.

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
* экран;
* интерактивная доска
* инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* проектор;
* интерактивная доска.
* мультимедийный проектор

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.
2. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.
4. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977284 (дата обращения: 03.02.4022). – Режим доступа: по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 (дата обращения: 03.02.4022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.
2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977655 (дата обращения: 03.02.4022). – Режим доступа: по подписке.
3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 c. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 03.02.4022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Периодические издания:
5. Журналы Hair,s how
6. Журналы Coitture
7. Журналы You Professioal
8. Журналы «Долорес»
9. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru/)
10. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/>
11. [Форум Парикмахеров](http://parikmaher.net.ru/index.php?act=idx) - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>
12. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>
13. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии разноуровневого обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии, игровые технологии и технологии педагогической поддержки.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению студентами программы профессионального модуля **ПМ.02 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:16437 Парикмахер** должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.02 Анатомия и физиология человека», «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг», «ОП.04 Рисунок и живопись», «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности

специалиста индустрии красоты», «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации».

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, производственную - рассредоточено.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:16437 Парикмахер является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях, парикмахерских), учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо на предприятиях на основе договоров между образовательной организацией и организациями г. Вологды, заключаемых до начала практики.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в форме экзамена и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

# 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания профессионального модуля в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| - виды парикмахерских работ;  - технологии различных парикмахерских работ;  - устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;  -организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  -признаки неисправностей оборудования, инструмента;  -способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  -санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;  -анатомические особенности головы и лица;  -структуру, состав и физические свойства волос;  -виды парикмахерских услуг;  -формы и методы обслуживания потребителя;  -состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;  -показатели качества продукции (услуги);  -технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  -принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  -нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  -технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  -состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;  -состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;  -законы колористики;  -технологии и виды окрашивания волос;  -принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  -нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  -состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;  -принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  -технологии выполнения химической (перманентной) завивки;  -нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  -психология общения и профессиональная этика парикмахера. | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Оценки решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос |
| **Умения:** |  |  |
| - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;  - рационально организовывать рабочее место,  организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  - выполнять текущую уборку рабочего места;  - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;  - заполнять диагностическую карточку клиента;  - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  - объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  - применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;  - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;  -выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;  - выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;  - выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;  - выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;  -профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. | Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии  с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;  Выполнение классических  и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов  и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками  в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;  Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос)  с использованием современных технологий  в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;  Выполнение простых  и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента  в соответствии  с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;  Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки  на волосах различной длины. | Решение ситуационных задач  Экспертное наблюдение выполнения лабораторных  и практических работ  Экспертная оценка процесса и результата деятельности  Квалификационный экзамен |
| **Практический опыт:** |  |  |
| - выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  - соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;  - визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  - заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;  - определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;  - подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;  - выполнения мытья и массажа головы различными способами;  - выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  - выполнения укладок волос различными инструментами и способами;  - выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;  - выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;  - консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |  |  |
| **Общие компетенции:** |  |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |  |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |  |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |  |  |
| **Профессиональные компетенции:** |  |  |
| ПК. 2.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента | Выполнение работ по мытью головы | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий: оценка процесса, оценка результатов  Квалификационный экзамен |
| ПК. 2.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами | Выполнение работ по мытью и массажа головы | Выполнение практических занятий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по учебной и производственной практиках  Квалификационный экзамен |
| ПК. 2.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины | Выполнение работ по стрижке волос | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий: оценка процесса, оценка результатов  Квалификационный экзамен |
| ПК 2.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами | Выполнение работ по укладке волос | Выполнение практических занятий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по учебной и производственной практиках  Квалификационный экзамен |
| ПК 2.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий | Выполнение работ по окрашиванию волос | Тестирование  Решение ситуационных задач  Экспертное наблюдение выполнения практических заданий: оценка процесса, оценка результатов  Квалификационный экзамен |
| ПК 2.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом | Выполнение работ по химической завивке | Тестирование  Решение ситуационных задач  Выполнение практических занятий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по учебной и производственной практиках  Квалификационный экзамен |