бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06. 2023 № 514

от 31.05.2024 № 525

от 02.09.2024 № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Специальность: 43.02.17 Технология индустрии красоты

Вологда

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Материаловедение разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Чабенина Тамара Георгиевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, Протокол № 11 от19.06.2023, Протокол № 11 от 28.05. 2024 г., Протокол № 1 от 02.09.2024.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Учебная дисциплина ОП.07 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.0 6, ОК.07, ОК.08, ОК.09

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

1.2.1. Цели учебной дисциплины- в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ-по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические и декоративные косметические средства для волос.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В рамках рабочей программы учебной дисциплина обучающиеся осваивают умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование формируемых компетенций | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками;  ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку  и выпрямление волос)  с использованием современных технологий;  ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента;  ПК 1.4 Разрабатывать  и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками;  ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды;  ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг | -применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению | - основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода за кожей головы и волосами;  - свойства ингредиентов для парфюмерно-косметических препаратов;  -классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств;  -правила хранения, сроки использования препаратов;  -характеристику вспомогательных материалов. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем рабочей программы учебной дисциплины | 54 |
| теоретическое обучение | 36 |
| Практические занятия | 10 |
| Консультации к экзамену | 2 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и**  **формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки)** | **Формируемые общие и профессиональные компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | **Содержание** **учебного материала** | **1** |  |
| 1. Содержание и задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значимость дисциплины для подготовки квалифицированных специалистов в условиях современного общества | 1 | ОК 01.–ОК 09. |
| **Раздел 1.** **Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности** | | | |
| **Тема 1. Исходное сырьё для парфюмерно-косметических товаров** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| 2. Общие понятия об органических и неорганических веществах. Классификация соединений. Вода. Воски | 1 | ПК 1.2. -ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| 3. Душистые вещества. Кислоты. | 1 | ПК 1.2. -ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| 4. Соли. Жиры. Желирующие вещества. | 1 | ПК 1.1  ОК 01.–ОК 09. |
| 5. Биологически активные вещества. Витамины. Смолы. | 1 | ПК 1.2-ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| 6. Наполнители. Спирты. Растворители. | 1 | ПК 1.1. -ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| 7. Углеводороды. Консерванты. | 1 | ПК 1.1. -ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
|  | 8. Красящие вещества. Особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем PH | 1 | ПК1.3  ОК 01.–ОК 09. |
| **Раздел 2.** **Средства по уходу за волосами** | | | |
| **Тема 2.1. Средства по уходу за волосами** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| 9. Особенности профессиональных средств. Бальзамы. Кондиционеры. | 1 | ПК 1.1. -ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| 10. Маски. Ополаскиватели. | 1 | ОК 01.–ОК 09. |
| 11.Средства для повреждённых волос Средства для кудрявых волос. Косметика для мужских волос. | 1 | ПК 1.1. -ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| 12. Глубокий концентрированный, несмываемый уход. | 1 | ПК 1.1. -ПК1.4  ОК 01.–ОК 09. |
| 13.Средства для ламинирования волос. | 1 | ПК 1.2  ОК 01.–ОК 09. |
| **Практические занятия**  14-15. Практическое занятие № 1. Сравнение лечебно-профилактических средств, характеристика. Определение состава, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения. | 2 | ПК 1.1. -ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| **Тема 2.2 Моющие средства** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| 16. Общая классификация профессиональных отечественных и зарубежных моющих средств. Требования, принцип действия. | 1 | ПК 1.1. –ПК1.5,  ОК 01.–ОК 09. |
| 17. Мыла: классификация, состав, свойства. применение. Шампуни: классификация. Основные компоненты, принцип действия. Требования, предъявляемые к ним | 1 | ПК 1.1. –ПК1.5,  ОК 01.–ОК 09. |
| 18. Шампуни глубокой очистки. | 1 | ПК 1.2.  ОК 01.–ОК 09. |
| 19. Лечебные продукты. Назначение, характер воздействия на волосы. | 1 | ПК 1.1.  ОК 01.–ОК 09. |
| 20. Моющие средства для мужских волос. Шампуни для детских волос. | 1 | ПК 1.1., ПК 1.3  ОК 01.–ОК 09. |
| **Практические занятия**  21-22. Практическое занятие № 2.Сравнение моющих средств, характеристика, определение состава | 2 | ПК 1.1. –ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| **Раздел 3.** **Средства для укладки волос** | | | |
| **Тема 3. Средства стайлинга** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 23. Современный стайлинг для волос различных фирм, состав | 1 | ПК 1.4. –ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| 24. Классификация средств. Особенности подбора. | 1 | ПК 1.4. –ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| 25. Гипоаллергенный стайлинг.Сухой и жидкий стайлинг. | 1 | ПК 1.4. –ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| 26. Оттеночный и с блёстками стайлинг. | 1 | ПК 1.4. –ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| 27.Средства для кудрявых волос. | 1 | ПК 1.4. –ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| 28. Стайлинг для мужских волос | 1 | ПК 1.4. –ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| **Практические занятия**  29-30. Практическое занятие №3. Изучение и сравнение средств стайлинга. | 2 | ПК 1.4. –ПК1.5  ОК 01.–ОК 09. |
| **Раздел 4. Средства для окрашивания волос** | | | |
| **Тема 4. Красители для волос** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| 31. Красители для волос – общие сведения, классификация, составляющие компоненты. Меры безопасности при работе, условия хранения. | 1 | ПК 1.3  ОК 01.–ОК 09. |
| 32. Принцип действия красителей 1 группы. Составляющие компоненты. | 1 | ПК 1.3  ОК 01.–ОК 09. |
| 33. Принцип действия красителей 2 группы. Составляющие компоненты. | 1 | ПК 1.3  ОК 01.–ОК 09. |
| 34. Принцип действия красителей 3 группы, особенности их применения. | 1 | ПК 1.3  ОК 01.–ОК 09. |
| 35. Окислители для красителя | 1 | ПК 1.3  ОК 01.–ОК 09. |
| 36. Камуфлирующие средства для мужских волос | 1 | ПК 1.3  ОК 01.–ОК 09. |
| 37. Принцип действия красителей 4 группы, особенности их применения. | 1 | ПК 1.3  ОК 01.–ОК 09. |
| **Практические занятия**  38-39. Практическое занятие № 4. Органолептическое исследование красителей волос | 2 | ПК 1.3  ОК 01.–ОК 09. |
| **Раздел 5.** **Химическая завивка волос** | | | |
| **Тема 5. Средства для химической завивки** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 40. Ассортимент средств, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами. | 1 | ПК 1.2  ОК 01.–ОК 09. |
| 41. Составляющие компоненты, принцип действия, эффект, подбор и применение. Влияние показателя PH на проводимые процедуры для волос. | 1 | ПК 1.2  ОК 01.–ОК 09. |
| 42. Кислотные и щелочные составы. Принцип действия на волосы | 1 | ПК 1.2  ОК 01.–ОК 09. |
| 43. Нейтральные и аминокислотные составы. Принцип действия на волосы | 1 | ПК 1.2  ОК 01.–ОК 09. |
| **Практические занятия**  44-45. Практическое занятие №5. Особенности воздействия составов для завивки на кожу и волосы препаратов с различным показателем PH | 2 | ПК 1.2  ОК 01.–ОК 09. |
| **Раздел 6.** **Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства** | | | |
| **Тема 6.**  **Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.** | **Содержание** **учебного материала** | **1** |  |
| 46. Дезинфицирующие средства. Классификация и применение средств. Кровоостанавливающие и антисептические средства. Классификация и применение средств. | 1 | ПК 1.7  ОК 01.–ОК 09. |
|  |  |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **54** |  |
| в том числе:  теоретическое обучение | **36** |  |
| практических занятий | **10** |  |
| консультации | **2** |  |
| Экзамен | **6** |  |

**2.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, учебного проектирования (метод проектов), технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, применение деятельностного подхода к организации обучения.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
* экран;
* инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* проектор;
* интерактивная доска.

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные издания

1. Парикмахерское искусство: Материаловедение. Учебное пособие//Кузнецова А.В. Академия 2019.

2. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Уколова А.В. - Академия (Москва), 2020. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2.Основные электронные ресурсы

1. Библиотечный фонд: ЭБС IPRbooks

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебной дисциплины в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| -основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода за кожей головы и волосами; | -называет сырье для производства косметических, парфюмерных средств;  -ориентируется в процессах производства косметических, парфюмерных средств | Текущий контроль: Тестирование. Устный опрос  Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи  Итоговый контроль:  Контрольная работа, зачёт, экзамен.  На практических занятиях  (при решении ситуационных задач; при подготовке и участии в семинарах,  при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного по модулю) |
| - свойства ингредиентов для парфюмерно-косметических препаратов; | -называет показатели качества косметических, парфюмерных средств; |
| -классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств; | -разделяет косметические, парфюмерные средства по назначению, по месту происхождения, по фирме производителя, по консистенции; |
| -правила хранения, сроки использования препаратов; | -определяет сроки и правила хранения косметических, парфюмерных средств по их маркировке и упаковке; |
| -характеристику вспомогательных материалов | -дает характеристику вспомогательных материалов по назначению, конструкционному составу материалов |
|  | «5» - 100 - 90% правильных ответов  «4» - 89 - 80 % правильных ответов  «3» - 79 -70% правильных ответов  «2» - менее 70% правильных ответов |
| **Умения:** |  |  |
| - применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению | *-*применяет парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению. | При выполнении работ на различных этапах учебной практики;  При выполнении работ на различных этапах производственной практики; |