бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 г. № 514

от 31.05.2024 № 525

от 02.09.2024 № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Латинский язык**

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: эстетическая косметология)

Вологда

2024

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины ОП.09 Латинский язык по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: эстетическая косметология) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Разработчик:

Тарасова А.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол № 11 от 19.06.2023, Протокол № 11 от 28.05. 2024, Протокол № 1 от 02.09.2024.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 14 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 16 |

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: эстетическая косметология).

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.**

Учебная дисциплина ОП.09 Латинский язык входит в профессиональный учебный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности технолога-эстетиста: способность и готовность к использованию медицинской терминологии и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**уметь**:

- правильно писать знаковую латинскую лексику;

-владеть лексическим минимумом в 500 единиц;

-читать по латыни;

**знать:**

-основную медицинскую, фармацевтическую и косметологическую терминологию на латинском языке.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой ифинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.  ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 56 часов;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 44 часа;

* промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) - 2 часа.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технологии разноуровневого обучения, проблемного обучения, технология развития критического мышления, учебного проектирования (метод проектов), технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии, применение деятельностного подхода к организации обучения, игровые технологии и технологии педагогической поддержки.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | **Объем** часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 46 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа | 6 |
| практические занятия | 44 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,**  **внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы; реализация воспитательного потенциала занятия**  **(виды и формы деятельности)** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение** | | |  |  |
| **Тема1.1 Фонетика** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1 | Введение. Значение латинского языка и его роль в медицине.  Медицинская терминология. Латинский алфавит. Фонетика. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и диграфов. Долгота и краткость слога. Ударение. | 1 | ОК 2, ОК.3, ОК 5, ОК 9 |
|  | **Практические занятия:** | 4 |
| 2-3 | Лексический материал по теме « Латинский алфавит» | 2 |
| 4-5 | Долгота и краткость слога. Ударение | 2 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа:** |  |
|  | Выполнение упражнений, чтение латинского текста | 2 |
| **Раздел 2 Анатомическая терминология** | | |  |  |
| **Тема 2.1 Имя существительное** |  | **Содержание** |  |  |
| 6 | Грамматические категории существительного. | 1 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9 |
|  | **Практические занятия** | 10 |
| 7-8 | Характеристика склонений, словарная форма существительных, обозначение основы существительного, именительный и родительный падеж, их роль в образовании терминов. | 2 |
| 9-10 | Существительные I склонения. Наиболее употребляемые предлоги с Acc. и Abl. | 2 |
| 11-12 | Существительные II склонения мужского и среднего рода. Существительные II греческого склонения в анатомической терминологии. | 2 |
| 13-14 | Согласный тип. Мужской род. Исключения. Греко-латинские эквиваленты. | 2 |
| 15-16 | Гласный тип, окончания среднего рода. Исключения. Особенности склонения некоторых слов среднего рода –vas, gramma и т.д. Греко-латинские эквиваленты. | 2 |
|  | **Внеаудиторная работа:** | 2 |
|  | Выполнение упражнений, работа со словарем, выполнение заданий по контрольным вопросам, изучение и запоминание лексического минимума,  знакомство с устоявшимися латинскими выражениями с целью применения их в профессиональном общении |  |
| **Тема 2.2 Имя прилагательное** |  | **Содержание** |  |  |
| 17 | Грамматические категории прилагательного, деление на группы. Родовые окончания, определение основы. | 1 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9 |
|  | **Практические занятия:** | 10 |
| 18-19 | Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения. | 2 |
| 20-21 | Системное изучение прилагательных 1 группы. Согласованное определение. Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения. | 2 |
| 22-23 | Прилагательные 2-й группы. Согласование с существительными 1, 2 и 3 склонений. Основные суффиксы прилагательных 2 группы. Греческие эквиваленты латинских прилагательных 2 группы. | 2 |
| 24-25 | Прилагательные III склонения. Согласование с существительными I,II и III склонения. Причастия настоящего времени действительного залога, употребление в анатомической терминологии. Степени сравнения прилагательных. | 2 |
| 26-27 | Закрепление лексического и грамматического материала | 2 |
|  | **Внеаудиторная работа:** | 2 |
|  | Выполнение упражнений, работа со словарем, выполнение заданий по контрольным вопросам, изучение и запоминание лексического минимума,  знакомство с устоявшимися латинскими выражениями с целью применения их в профессиональном общении |  |
| **Раздел 3. Фармацевтическая терминология** | | |  |  |
| **Тема 3.1 Правила образования и употребления фармацевтической**  **терминологии.** |  | **Содержание** |  |  |
| 28 | Введение в фармацевтическую терминологию. Тривиальные (условные) названия ЛС. | 1 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ПК 1.1, 1.2 |
|  | **Практические занятия:** | 10 |
| 29-30 | Основные терминоэлементы (частотные отрезки), использующиеся в тривиальных названиях ЛС. | 2 |
| 31-32 | Глагол. Грамматические категории. Неопределенная форма. Образование повелительного (Imperativus) и сослагательного (Conjunctivus) наклонений. | 2 |
|  | 33-34 | Химическая номенклатура. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислоты, оксиды, соли.). | 2 |
|  | 35-36 | Общие сведения о ботанической номенклатуре. Общие сведения о предлогах. Употребление предлогов в рецептах. | 2 |
|  | 37-38 | Номенклатура ЛС, тривиальные названия ЛС, названия растений. | 2 |
| **Раздел 4. Клиническая терминология** | | |  |  |
| **Тема 4.1 Правила образования и употребления клинической терминологии.** |  | **Содержание** |  |  |
|  | **Практические занятия**: | 12 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9 |
| 39-40 | Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования. | 2 |
| 41-42 | Словообразование. Греческие суффиксы в клинической терминологии: -itis,-osis, -oma, -iasis, -ismus. | 2 |
| 43-44 | Греческие ТЭ, образованные на основе прилагательных, обозначающие физические свойства, качества. | 2 |
| 45-46 | Дифференцированный зачёт | 2 |
|  | **Внеаудиторная работа:** | 2 |
|  | Декодирование клинической терминологии, выполнение упражнений, работа со словарем, знакомство с устоявшимися латинскими выражениями с целью применения их в профессиональном общении |  |
|  |  | **Итого аудиторных занятий** | 46 |  |
|  |  | **В том числе:**  **практических занятий** | 44 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа** | 6 |  |
|  |  | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |  |
|  |  | **Всего часов** | 56 |  |

**3. условия реализации рабочей программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.09 Латинский язык осуществляется в учебном кабинете медико-биологических дисциплин, имеющем оборудование:

**-** посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- компьютер;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1.Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Р-на-Д.: «Феникс», 2019.

2.Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебное пособие / Марцелли А.А., - 5-е изд., испр. - Рн/Д:Феникс, 2019.

**Дополнительные источники:**

1.Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм /Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2018.

2.Латинско-русский словарь\Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2019.

3.Международная анатомическая номенклатура. − М.: Медицина. – 2017.

4.Ю.И.Городкова. Латинский язык для фармацевтических колледжей и училищ. Кнорус, Москва, 2017 г.

5.М.Н.Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Москва, 2019 г.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих тем, тестирования, проверки и оценки выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, выполнения проектов, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по завершению изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств (ФОС), который позволяет оценить результаты обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  - правильно писать знаковую латинскую лексику;  -владеть лексическим минимумом в 500 единиц;  -читать по латыни. | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * аудиторная самостоятельная работа * выполнение практических заданий * внеаудиторная самостоятельная работа студентов |
| Знания: |  |
| -основную медицинскую, фармацевтическую и косметологическую терминологию на латинском языке. | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * аудиторная самостоятельная работа * внеаудиторная самостоятельная работа студентов |
| **Общие компетенции:** |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | * устный или письменный опрос * аудиторная самостоятельная работа * оценка выполнения заданий на практическом занятии * внеаудиторная самостоятельная работа студентов |
| **Профессиональные компетенции:** |  |
| ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.  ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом | * устный или письменный опрос * аудиторная самостоятельная работа * оценка выполнения заданий на практическом занятии * внеаудиторная самостоятельная работа студентов |

**Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме** экзамена.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности**  **(правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |