бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 № 514

от 31.05.2024 № 525

от 02.09.2024 № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Материаловедение и оборудование**

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Вологда

2024

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Разработчик:

Кузнецова О.Б., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, Протокол № 11 от 13.06.2023, Протокол № 11 от 28.05. 2024, Протокол № 1 от 02.09.2024.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Учебная дисциплина ОП.07 Материаловедение и оборудование, является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.

ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.

ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.

ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

1.2.1. Цели учебной дисциплины

Главной целью является овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В рамках рабочей программы учебной дисциплина обучающиеся осваивают умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование формируемых компетенций | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать проблему в профессиональном контексте;  анализировать проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы;  составлять план действия | актуальный профессиональный  контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива  и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по  специальности*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона |
| ПК 1.1. Выполнять косметические услуги  по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | Выполнять косметические услуги по уходу  за кожей лица, шеи и зоны декольте | психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации  и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;  санитарно-эпидемиологические требования  к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 1.2. Выполнять косметические услуги  по уходу за телом. | выполнять косметические услуги по уходу за телом | психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации  и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;  санитарно-эпидемиологические требования  к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей  и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. | Выполнять услуги по оформлению бровей  и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;  выполнять классическое наращивание ресниц;  выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента | психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации  и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;  санитарно-эпидемиологические требования  к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела | Выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами | психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации  и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;  санитарно-эпидемиологические требования  к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги. | Выполнять маникюрные услуги | психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и еепридатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног  и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний  к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды в моделировании  и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |
| ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги. | Выполнять педикюрные услуги | психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног  и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний  к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды в моделировании  и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |
| ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию  и дизайну ногтей | моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;  выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов | психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног  и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний  к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды в моделировании  и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем рабочей программы учебной дисциплины | 54 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 10 |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 10 |
| консультация | 2 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки) | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
| **Раздел 1** **Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.01,ОК.02  ПК.1.1,ПК.1.2 |
| Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, косметических работах  Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания | 1 |
| Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно- активного натяжения | 1 |
| Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу препаратов с различным показателем PH. Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии | 1 |
| **Тема 1.2**  **Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов.** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК.01,ОК.02,ОК.07  ПК.1.1,ПК.1.2,ПК.1.3  ПК.1.4,ПК.2.1,ПК.2.2  ПК.2.3 |
| Требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов | 1 |
| Классификация по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.д.) | 1 |
| Вода, ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие. | 1 |
| Жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах | 1 |
| Воски: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способыполучения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах,воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы. Нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения | 1 |
| Требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов | 1 |
| Биологически-активные вещества классификация, происхождение,строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно - косметических препаратах | 1 |
| **Раздел 2. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.** | |  |  |
| **Тема 2.1 Гигиенические процедурах по уходу за лицом и телом** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.01,ОК.02  ПК.1.1,ПК.1.2,ПК.1.3  ПК.1.4,ПК.2.1,ПК.2.2  ПК.2.3 |
| Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной. Моющие средства, мыла | 2 |
| Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения | 1 |
| Средства для ухода за кожей рук, ног и ногтей | 1 |
| Средства для парафинотерапии и SPA процедур | 1 |
| Средства для ухода за кожей тела | 1 |
| **Тема 2.2**  **Лечебно - профилактические средства** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01,ОК.02  ПК.1.1,ПК.1.2,ПК.1.3  ПК.1.4,ПК.2.1,ПК.2.2  ПК.2.3 |
| Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах. | 1 |
| Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент. | 1 |
| **Тема 2.3**  **Средства декоративной косметики** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Классификация средств декоративной косметики для лица.Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения. | 1 | ОК.01,ОК.02  ПК.1.1,ПК.1.2,ПК.1.3  ПК.1.4,ПК.2.1,ПК.2.2  ПК.2.3 |
| Румяна: разновидности, цвета, состав, применение.  Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение. Грим, его состав и свойства | 1 |
| **Тема 2.4**  **Средства парфюмерии** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01,ОК.02  ПК.1.1,ПК.1.2,ПК.1.3  ПК.1.4,ПК.2.1,ПК.2.2  ПК.2.3 |
| Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека. | 1 |
| История создания духов, одеколонов, лосьонов.  Духи и производные: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. | 1 |
| **Раздел 3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства** | | **4** |  |
| **Тема 3.1.**  **Средства для дезинфекции** | Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. | 1 | ОК.01  ОК.02  ПК.1.1 |
| Кровоостанавливающие средства. их виды и применение | 1 |
| Антибактериальные ингредиенты и средства. Дезодоранты | 2 |
| **Раздел 4. Технологическое оборудование** | |  |  |
| **Тема 2.1. Оборудование, инструменты, приспособления**. | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК.01,ОК.02,ОК.03  ОК.04,ОК.07  ПК.1.1,ПК.1.2,ПК.1.3  ПК.1.4,ПК.2.1,ПК.2.2  ПК.2.3 |
| Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты | 2 |
| Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. | 2 |
| Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. | 2 |
| Расходный материал в салоне красоты. Использование и утилизация.  Сроки годности | 1 |
| **Практические занятия** | **10** | ОК.01,ОК.02,ОК.03  ОК.04,ОК.07  ПК.1.1,ПК.1.2,ПК.1.3  ПК.1.4,ПК.2.1,ПК.2.2  ПК.2.3 |
| **Практическая работа № 1**  Оборудование, инструменты, приспособления для дезинфекции и стерилизации | 2 |
| **Практическая работа № 2**  Оборудование, инструменты, приспособления для педикюрных работ | 2 |
| **Практическая работа № 3**  Оборудование, инструменты, приспособления для маникюрных работ | 2 |
| **Практическая работа № 4**  Оборудование, инструменты, приспособления для косметологических работ | 2 |
| **Практическая работа № 5**  Оборудование, инструменты, приспособления для депиляций | 23 |
| **Раздел 5. Характеристика вспомогательных материалов** | |  |  |
| **Тема 5.1. Расходные**  **материалы** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.01,ОК.02,ОК.07  ПК.1.1,ПК.1.2,ПК.1.3  ПК.1.4,ПК.2.1,ПК.2.2  ПК.2.3 |
| Ассортимент, характеристика вспомогательных расходных материалов | 2 |
| Одноразовые материалы | 1 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | 6 |  |
|  | **Всего часов** | **54** |  |
|  | **в том числе:**  **теоретическое обучение** | **36** |  |
|  | **практических занятий** | **10** |  |
|  | **консультация** | **2** |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | **6** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для освоения теоретический знаний- кабинет №4, мастерской по технологии косметических услуг; технологии услуг по уходу за телом?

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);

- 25 посадочных мест;

* рабочее место преподавателя, оборудованное ПК
* инструкции по использованию ИД, ПК, мультимедийной установки;
* инструкции по технике безопасности
* огнетушитель
* шкафы для литературы и демонстрационного оборудования
* кондиционер
* бактрицидный рециркулятор воздуха

**Технические средства обучения**:

* компьютеры;
* проектор;
* интерактивная доска.
* экран, мультимедийная установка
* огнетушитель

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.
* мультимедийные пособия

**Оборудование мастерской и рабочих мест** (г.Вологда, ул. Тендрякова , 25а):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический) |  |
| 2 | ширмы 2х или 3х секционные |  |
| 3 | диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа) |  |
| 4 | стерилизаторы (УФ шкаф, БРВ, сухожаровой шкаф) |  |
| 5 | емкости для дезинфекции |  |
| 6 | шкафы для хранения препаратов |  |
| 7 | раковина |  |
| 8 | зеркало |  |
| 9 | корзины для использованного белья |  |
| 10 | холодильник для хранения препаратов |  |
| 11 | лаборатория для дезинфекции и стерилизаци |  |
| 12 | индивидуальные ящики |  |
| 13 | УЗ мойка |  |
| 14 | УЗ аппарат |  |
| 15 | микротоки |  |
| 16 | дарсонваль |  |
| 17 | гальваника |  |
| 18 | душевая кабина |  |
| 19 | тулбоксы для хранения инструментов |  |
| 20 | УФ полотенценагреватель |  |
| 21 | воскоплав одинарный |  |
| 22 | воскоплав двойной |  |
| 23 | аппарат для стоунтерапии |  |
| 24 | удлинитель |  |
| 25 | водонагреватель |  |
| 26 | комплект косметических препаратов; |  |
| 27 | комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.); |  |
| 28 | визажные кресла |  |
| 29 | многофункциональный косметический комбайн |  |
| 30 | профессиональные препараты |  |
| 31 | бак для мусора на 200 л. |  |

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение, "Косметика & Медицина", 2018.
2. Под общ. ред. Эрнандес Е.И., Кожа как объект косметологического воздействия, "Косметика & Медицина", 2018.
3. Т. В. Пучкова., Энциклопедия ингредиентов для косметики и парфюмерии, 2-е изд. Москва, Школа косметических химиков, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

**1.** [**http://cosmetology-info.ru/ingredients-rus/**](http://cosmetology-info.ru/ingredients-rus/)

**2.** [**http://myecotest.com/slovar/**](http://myecotest.com/slovar/)

1. СанПиН 2.1.2.2631-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги"
2. Профессиональный стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"
3. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению визажных услуг"
4. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг.

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, учебного проектирования (метод проектов), кейс-технологии.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебной дисциплины в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | | **Методы оценки** |
| Знания: |  | |  |
| - психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации  и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;  санитарно-эпидемиологические требования  к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг  - психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний  к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды вмоделировании  и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей | Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте  в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии  с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи  и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты  Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты;  Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей  в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты  Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли | | зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля  Методы оценки результатов обучения:  Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля |
| Умения: |  | |  |
| - выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте  - выполнять косметические услуги по уходу за телом  -выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;  выполнять классическое наращивание ресниц;  выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента;  - выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами;  - выполнять маникюрные услуги;  - выполнять педикюрные услуги;  -моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;  выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов | Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте  в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии  с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи  и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты | | Методы оценки результатов обучения:  Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля |
| Общие компетенции: | | | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Тестирование - 75 % верных ответов  Собеседование  Ситуационная задача  Ролевая игра | | Оценка результата –  верный ответ  оперативное решение ситуации  верное обоснование ситуации |
| Профессиональные компетенции: | | | |
| ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте  в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии  с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи  и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты | Экспертное наблюдение выполнения практических работ | |
| ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. | Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты;  Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей  в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты | Экспертное наблюдение выполнения практических работ | |
| ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли | Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи  Оценка процесса  Итоговый контроль:  Контрольная работа, зачёт | |
| ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. |
| ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.  ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.  ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей. | Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг.  Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра  с учетом требований клиента индустрии красоты.  Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра  с учетом требований клиента индустрии красоты.  Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.  Дизайн ногтей рук и ног  с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | Экспертное наблюдение выполнения практических работ | |