бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06. 2023 № 524

от 31.05.2024 № 525

от 02.09.2024 № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**(учебная практика)**

**ПМ. 01 Предоставление косметических услуг.**

**ПМ. 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг.**

**ПМ. 03 Освоение одно или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: специалист по маникюру, специалист по педикюру**

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Направленность: эстетическая косметология

Вологда

2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление косметических услуг. ПМ. 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг. ПМ. 03 Освоение одно или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: специалист по маникюру, специалист по педикюру разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Рябова Д.И., мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, Протокол № 11 от 19.06.2023, Протокол № 11 от 28.05. 2024, Протокол № 1 от 02.09.2024.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **10** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **26** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **27** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Предоставление косметических, маникюрных и педикюрных услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента

ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела

ПК.2.1. Выполнять маникюрные услуги

ПК.2.2. Выполнять педикюрные услуги

ПК.2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

ПК 3.1 Выполнение работ по профессии маникюрша

ПК 3.2 Выполнение работ по профессии педикюрша

Профессиональные модули ПМ.01 Предоставление косметических услуг.

ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг.

ПМ.03 Освоение одно или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: специалист по маникюру, специалист по педикюру. входят в профессиональный цикл

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

1.2.1. Цели профессионального модуля

Главная цель изучения профессиональных модулей: освоение основных видов профессиональной деятельности - Предоставление косметических, маникюрных и педикюрных услуг и соответствующих им общих и профессиональных компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуляв соответствии с ФГОС СПО

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей должен:

**ПМ.01 Предоставление косметических услуг.**

**Иметь практический опыт:**

- выполнение косметически услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

- выполнения косметических услуг по уходу за телом

- выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента

- классического наращивания ресниц

- ламинирования ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента

- коррекции волосяного покрова различными способами

**Умения:**

- выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

- выполнять косметические услуги по уходу за телом

- выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента

- выполнять классическое наращивание ресниц

- выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента

- выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами

**Знания:**

- психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг

- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг

- виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг

- состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг

- нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг

- показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг

- правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг

- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организации коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

**ПМ 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**

**Иметь практический опыт:**

- выполнения маникюрных услуг

- выполнения педикюрных услуг

- моделирования ногтей с использованием различных техник и материалов

- дизайна ногтей с использованием различных техник и материалов

**Умения:**

- выполнять маникюрные услуги

- выполнять педикюрные услуги

- моделировать ногти с использованием разных техник и материалов

- выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

**Знания:**

- психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти

- правила использования, нормы расхода косметических средств, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств

- правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

- анатомия и физиология костно- мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков

- строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей

- основные признаки повреждения ног и деформация ногтей, причины их возникновения

- перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.

- способы коррекции проблем натуральных ногтей

- направления моды в моделировании и дизайне ногтей

- технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

- правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

**ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: специалист по маникюру, специалист по педикюру.**

**Иметь практический опыт:**

- предоставления типовых эстетико-технологических процессов маникюрных услуг

- предоставления типовых эстетико-технологических процессов педикюрных услуг

**Умения:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг

- осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента

- осуществлять диагностику состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт

- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения

- применять технику массажа кистей рук и стоп

- применять различные техники выполнения современных видов маникюра и педикюра

- применять разные техники покрытия ногтей лаком

- давать рекомендации клиенту по домашнему уходу

**Знания:**

- предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

- анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг

- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг

- подбор профессиональных средств для выполнения услуг

- формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;

Результатом освоения программы профессиональных модулей является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности Предоставление косметических, маникюрных и педикюрных услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента

ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела

ПК.2.1. Выполнять маникюрные услуги

ПК.2.2. Выполнять педикюрные услуги

ПК.2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

ПК 3.1 Выполнение работ по профессии маникюрша

ПК 3.2 Выполнение работ по профессии педикюрша

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессио-**  **нальных**  **и общих компе-**  **тенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** |
|
|
|
| **1** | **2** | **3** |
| *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4* | ПМ.01. Предоставление косметических услуг | **216** |
| *ОК.01- 9*  *ПК.2.1-2.3* | ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | **108** |
| *ОК.01- 9*  *ПК.3.1* | ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Специалист по маникюру, Специалист по педикюру | **144** |
|  | **В т.ч. Промежуточная аттестация-ДЗ** | **18** |
|  | **Всего** | **468** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | | | **Реализации воспитательного потенциала занятия**  **(виды и формы деятельности)** |
|
| **ПМ.01 Предоставление косметических услуг.** | | | | **216** | | |  |
| 1 | | Тема 1.1. Вводный инструктаж | Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности | 2 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| 2 | | Тема 1.2. Санитарно-гигиеническая подготовка  зоны обслуживания для предоставления  косметических услуг | Оказание экстренной помощи при экстренных случаях.  Проведение измерительных техник**. (**температуры тела, пульса, артериального давления) | 2 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Организация рабочего места с применением правил санитарии и гигиены, требований безопасности. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов. | 2 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Утилизация отработанных и дополнительных материалов в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. | 2 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий; | 4 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| 3 | | Тема 1.3 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | Диагностика кожи клиента. Выполнение косметической процедуры по уходу за кожей, за кожей лица, шеи и зоны декольте, по типу кожи клиента | 12 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Диагностика кожи клиента. Выполнение гигиенической чистки лица | 12 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Выполнение процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с применением косметических масок | 12 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Выполнение технологии массажа кожи лица, шеи и зоны декольте | 18 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Выполнение различных СПА-процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | 4 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| 4 | | Тема 1.4 Аппаратные технологии ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте | Проведение процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте для возрастной кожи с использованием аппаратных технологий | 14 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Проведение процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте для проблемной кожи с использованием аппаратных технологий | 14 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Выполнение комплекса процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием аппаратных технологий, с учетом индивидуальных особенностей клиента | 8 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| 5 | | Тема 1.5 Технологии моделирования, коррекции, окраски бровей и ресниц | Выполнение коррекции бровей, окрашивания бровей и ресниц | 8 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Выполнение наращивания ресниц классическим способом | 12 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Выполнение ламинирования ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента | 12 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| 6 | | Тема 1.6 Технологии косметических услуг по уходу за телом | Выполнение классического массажа тела | 12 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Выполнение антицеллюлитной коррекции тела. Медовый массаж баночный, ручной массаж тела. | 10 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Отработка Спа-программ по уходу за телом. Выполнение различных видов обёртывания тела | 10 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| 7 | | Тема 1.7 Технологии выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела | Удаление нежелательных волос пленочным воском | 10 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Удаление нежелательных волос теплым воском | 12 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| Удаление нежелательных волос сахарной пастой с помощью шпательной, бандажной и мануальной техник. | 18 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.1.1-1.4*  *Практич., трудовая,* |
| 8 | | ***Дифференцированный зачет*** | | **6** | | | *Оценка результатов выполнения работ по учебной практике* |
| **ПМ 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг** | | | | **108** | | |  |
| 1 | | Тема 2.1. Вводный инструктаж | Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности | 2 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.2.1-2.3*  *Практич., трудовая* |
| 2 | | Тема 2.1 Технологии выполнения маникюра | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей, Инфекционная безопасность. Организация рабочего места | 4 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.2.1-2.3*  *Практич., трудовая* |
| Отработка опила формы ногтей. Выполнение маникюра: классический, европейский, аппаратный, комбинированный, мужской | 22 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.2.1-2.3*  *Практич., трудовая* |
| Выполнение Спа-маникюра и парафинотерапии рук. Отработка приемов массажа кистей рук | 4 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.2.1-2.3*  *Практич., трудовая* |
| Выполнение гигиенического маникюра с покрытием лак, гель лак | 16 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.2.1-2.3*  *Практич., трудовая* |
| 3 | | Тема 3.1 Технологии выполнения педикюра | Отработка выполнения гигиенических видов педикюра. Выполнение покрытия ногтей лаком | 22 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.2.1-2.3*  *Практич., трудовая* |
| Выполнение СПА-процедур и парафинотерапии стоп. Расслабляющая процедура стоп | 6 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.2.1-2.3*  *Практич., трудовая* |
| Выполнение аппаратного педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя. | 4 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.2.1-2.3*  *Практич., трудовая* |
| 4 | | Тема 2.4 Моделирование и дизайн ногтей | Выполнение моделирования ногтей с использованием разных техник | 10 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.2.1-2.3*  *Практич., трудовая* |
| Отработка дизайна «френч» | 6 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.2.1-2.3*  *Практич., трудовая* |
| Выполнение дизайна ногтей с помощью различных материалов, приспособлений на типсах и на клиенте | 6 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.2.1-2.3*  *Практич., трудовая* |
| 5 | | ***Дифференцированный зачет*** | | | *6* | *Оценка результатов выполнения работ по учебной практике* | |
| **ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: специалист по маникюру, специалист по педикюру.** | | | | **144** | | |  |
| 1 | | Тема 3.1 Вводный инструктаж | Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности | 2 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.3.1-3.2*  *Практич., трудовая* |
| 2 | | Тема 3.2 Технология классических видов маникюра | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей, Инфекционная безопасность. Организация рабочего места | 4 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.3.1-3.2*  *Практич., трудовая* |
| Выполнение гигиенических видов маникюра: классический, аппаратный, комбинированный, европейский, мужской | 36 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.3.1-3.2*  *Практич., трудовая* |
| Выполнение Спа- маникюра, парафинотерапии и массажа кистей рук. | 4 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.3.1-3.2*  *Практич., трудовая* |
| Выполнение гигиенического маникюра и покрытия ногтей лаком | 16 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.3.1-3.2*  *Практич., трудовая* |
| Выполнение гигиенического маникюра и покрытия ногтей гель-лаком | 16 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.3.1-3.2*  *Практич., трудовая* |
| Отработка дизайна ногтей в разных техниках | 4 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.3.1-3.2*  *Практич., трудовая* |
| 3 | | Тема 3.3 Технология видов педикюра | Отработка гигиенического педикюра. Покрытие ногтей лаком | 34 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.3.1-3.2*  *Практич., трудовая* |
| Выполнение аппаратного педикюра при наличие натоптышей | 4 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.3.1-3.2*  *Практич., трудовая* |
| Выполнение аппаратного педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя. Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра | 6 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.3.1-3.2*  *Практич., трудовая* |
| Выполнение СПА-процедур и парафинотерапии стоп. Расслабляющая процедура с массажем стоп | 4 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.3.1-3.2*  *Практич., трудовая* |
| Выполнения химического безопасного педикюра | 8 | | | *ОК.01- 9*  *ПК.3.1-3.2*  *Практич., трудовая* |
| 4 | | ***Дифференцированный зачет*** | | **6** | | | *Оценка результатов выполнения работ по учебной практике* |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебной мастерской Эстетическая косметология.

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской**

Стол 17шт

Косметологический столик 17 шт

Кушетка косметологическая 8 шт

Педикюрное кресло 8 шт

Доска 2 шт

Стул на колесиках 17 шт

Стул белый 17 шт

Сухожар 17 шт

Лампа-лупа 17 шт

Шкаф со стеклом 1 шт

Аппарат для косметологии 34 шт

Воскоплав 34 шт

LED лампа 14 шт

Парафиновая ванна 17 шт

Педикюрная тележка 17 шт

Шкаф с ячейками 1 шт

Стул красный 17 шт

Аппарат для маникюра 7 шт

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные издания

Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) /

Н.В. Павлухина, Л.В Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2019. –

496 с.

Козлов, В.И. Анатомия мышц: учебное пособие / В. Козлов, О. Гурова. – Москва:

Практическая медицина, 2021. – 176 с.

Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэлос; Пер. с англ.; под ред. Н.Н.

Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.

Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие

для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —

124 с.

Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К.-П. Валериус, А. Франк,

Б. К. Колстер, К. Гамильтон, Э. А. Лафонт, Р. Кройтцер. – Москва: Практическая медицина,

2020. – 432 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие

для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. —

124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179157 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/452642

Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие

для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю.

Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454818

Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд.,

стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/198614 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К.

Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-

9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/201620 .

3.2.3. Дополнительные источники

Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. –

ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с.

Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: http://www.anatomy.tj

3.2.2. Дополнительные источники

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: проблемного обучения, технологии развития критического мышления, учебного проектирования (метод проектов) игровые технологии и технологии педагогической поддержки.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного освоения учебных практик по профессиональным модулям рекомендуется одновременное изучение студентами общепрофессиональных дисциплин: Анатомия и физиология, Санитария и гигиена в сфере услуг, Рисунок и живопись, Деловые и профессиональные коммуникации, Материаловедение и оборудование, Латинский язык.

Реализация учебной практики проводится рассредоточено и концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессиональных модулей **ПМ. 01 Предоставление косметических услуг. ПМ. 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг. ПМ.03 Освоение одно или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: специалист по маникюру, специалист по педикюру** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебной мастерской «Эстетическая косметология»

Контроль освоения учебных практик предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в каждом профессиональном модуле в форме дифференцированного зачета, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

# 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания профессионального модуля в форме дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля*[[1]](#footnote-1)* | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте  в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии  с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи  и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом | Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты;  Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей  в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли | Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи  Оценка процесса  Итоговый контроль:  Контрольная работа, зачёт |
| ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела |
| ПК.2.1. Выполнять маникюрные услуги |
| ПК.2.2. Выполнять педикюрные услуги |
| ПК.2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей |
| ПК 3.1 Выполнение работ по профессии маникюрша |
| ПК 3.2 Выполнение работ по профессии педикюрша |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Ситуационная задача | Оценка результата – верный ответ  верное решение ситуации  верное обоснование ситуации |
| Ролевая игра |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Собеседование | Оценка результата – верный ответ  верное решение ситуации  верное обоснование ситуации |
| Ситуационная задача |
| Ролевая игра |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Собеседование | Оценка результата – верный ответ  верное решение ситуации  верное обоснование ситуации |
| Ситуационная задача |
| Ролевая игра |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Собеседование | Оценка результата – верный ответ  верное решение ситуации  верное обоснование ситуации |
| Ситуационная задача |
| Ролевая игра |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Тестирование - 75 % верных ответов | Оценка результата – верный ответ  верное решение ситуации  верное обоснование ситуации |

1. [↑](#footnote-ref-1)