бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06. 2023 № 514

от 31.05.2024 № 525

от 02.09.2024 № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты

Направленность – Эстетическая косметология

Вологда

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

И.П. Вязникова, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, Протокол № 11 от 13.06.2023, Протокол № 11 от 28.05. 2024, Протокол № 1 от 02.09.2024.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Учебная дисциплина ОП. 02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК.1.7.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

1.2.1. Цели учебной дисциплины.

Главной целью учебной дисциплины является формирование знаний у студентов о формах и строении органов, систем органов и человеческого организма в целом.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В рамках рабочей программы учебной дисциплина обучающиеся осваивают умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01–07 | Применять знания о строении  и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты | Строение человеческого тела  и функциональные системы человека, их регуляцию  и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой |
| ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем рабочей программы учебной дисциплины | 82 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 24 |
| теоретическое обучение | 58 |
| практические занятия | 24 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки) | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
| **Раздел 1. Анатомия и физиология как науки** | |  |  |
| **Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| 1. **Анатомия и физиология как науки.** Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. | 1 |
| 2-3. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции. | 2 |
| **Раздел 2.** **Отдельные вопросы гистологии** | |  |  |
| **Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| 4-5.**Эпителиальная ткань.** Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение.  6-7. **Соединительная ткань.** Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови | 2  2 |
|  |  |  |  |
| **Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| 8-9.**Мышечная ткань** – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная.  10-11.**Нервная ткань** – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы | 2  2 |
|  | **Практические занятия**  12-13. Практическое занятие № 1 «Исследование гистологии тканей» | 2 |  |
| **Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека** | |  |  |
| **Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| 14-15. **Общая характеристика дыхательной системы.**  Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции.  16-17.**Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы**. Сердце, строение, функции | 2  2 |
|  | **Практические занятия**  18-19. Практическое занятие № 2 «Изучение строения дыхательной системы» | 2 |  |
|  | **Практические занятия**  20-21. Практическое занятие № 3 «Изучение строения сердечно-сосудистой системы» | 2 |  |
| **Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 22-23.**Кровеносные сосуды.** Артерии, вены. Процесс кровообращения.  24-25.**Функциональная анатомия лимфатической системы** .Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам.  Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой | 2  2 | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| **Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| 26-27.**Анатомия и физиология органов пищеварительной системы.** Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала.  28. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении | 2  1 |
|  |  |  |  |
| **Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| 29-30.**Общая характеристика нервной системы.** Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы.  31-32. **Общая характеристика эндокринной системы.** Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика | 2  2 |
| **Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.** | |  |  |
| **Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| 33-34. **Понятие «опорно-двигательный аппарат».** Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница.  35.**Соединения костей.** Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах.  36-37. **Мышца как орган. Виды и свойства мышц.** Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Строение и работа мионеврального синапса. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц | 2  1  2 |
| **Тема 4.3.** **Скелет и аппарат движения туловища** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| 38-39.**Скелет туловища, структуры его составляющие**. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. 40-41.**Строение грудной клетки**. Грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником.  42-43.**Группы мышц шеи, спины, груди и живота.** Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции | 2  1  2 |
|  | **Практические занятия**  44-45.Практическое занятие № 4 «Изучение строения костей черепа» | 2 |  |
| **Тема 4.4.** **Скелет и аппарат движения верхних конечностей** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| 46-47.**Скелет верхней конечности и его отделы.** Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности.  48.**Мышцы верхней конечности**: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции | 2  1 |
| **Тема 4.5. Скелет и аппарат движения нижних конечностей** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| 49-50.**Скелет нижней конечности и его отделы.** Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения.  51-52.**Мышцы нижней конечности, таза, бедра и стопы.** | 2  2 |
| **Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем** | |  |  |
| **Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| 53-54. **Обонятельная и вкусовая сенсорные системы**. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный.  55.**Зрительная сенсорная система.** Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат | 2  1 |
| **Тема 5.2.** **Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| 56.**Слуховая сенсорная система.** Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган.  57.**Вестибулярная, ноцицептивная и висцеральная сенсорные системы.** | 1  1 |
| **Тема 5.3. Кожа, производные кожи** | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| 58-59. **Кожа, производные кожи**. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы | 2 |
| **Практические занятия**  60-61.Практическое занятие № 5 «Изучение строения кожи, ногтей и волос» | 2 |
| **Раздел 6. Пластические особенности больших и малых форм фигуры человека** | |  |  |
| Тема 6.1. Пластические особенности фигуры человека, формирующие его внешний облик | **Содержание учебного материала** |  | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| 62.Основные понятия пластической анатомии | 1 |
| 63.Пластические особенности строения фигуры человека | 1 |
| **Практические занятия**  64-65.Практическое занятие № 6 «Изучение пластических особенностей строения мозгового и лицевого черепа» | 2 |
| 66-67.Практическое занятие № 7 «Изучение движений и пластики тазового пояса» | 2 |
| 68-69.Практическое занятие №8 «Изучение движений и пластики плечевого пояса и руки» | 2 |
| Тема 6.2. Пластические особенности лица человека, формирующие его внешний облик | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 70.Пластические особенности лица человека, формирующие его внешний облик | 1 | ОК.01- ОК.07,  ПК.1.7 |
| **Практические занятия**  71-72.Практическое занятие № 9 «Пластические особенности носа, век и бровей»  73-74.Практическое занятие №10 «Пластические особенности рта, форм губ» | 2  2 |
| 75.Возрастные и половые отличия внешних форм головы и лица. | 1 |
| 76.Основные мимические композиции. | 1 |
| **Практические занятия**  77-80.Практическое занятие № 11 «Изучение классических мимических композиций» | 4 |
|  | **81-82.Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | 2 |  |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **82** |  |
|  | **в том числе:**  **теоретическое обучение** | **58** |  |
|  | **практических занятий** | **24** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета № 54.

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
* экран;
* учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
* дидактические материалы;
* инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* телевизор ЖК;
* аудиоколонки;

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1**.** Дробинская, А. О.  Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491232 (дата обращения: 03.04.2022).

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213> .

3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:https://book.ru/book/933590

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. – Москва: Академия, 2015

**2.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, технологии развития критического мышления, применение деятельностного подхода к организации обучения.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебной дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию  и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Оценки решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос |
| **Умения:** |  |  |
| применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты | Рассчитывает параметры и режим жизнедеятельности ;  выбирает способ контроля здоровья на рабочем месте;  выполняет сравнительный анализ био- и микроскопических препаратов; применяет утвержденные методы и методики;  проектирует положения по технике безопасности на рабочем месте; читает специальную литературу и СП. | Оценка результатов выполнения практического задания |
| **Общие компетенции:** |  |  |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Методы устного, практического, тестового контроля знаний:  - экспертная оценка решения ситуационных задач;  -оценка результатов выполнения практического задания  - задания в тестовой форме  - беседа; |
| ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| **Профессиональные компетенции:** |  |  |
| ПК. ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. | Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Методы устного, практического, тестового контроля знаний:  - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - оценка результатов выполнения практического задания  - задания в тестовой форме  - беседа; |