бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 г. № 514

от 31.05.2024 № 525

от 02.09.2024 № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Специалист по маникюру, Специалист по педикюру.**

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Вологда

2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Специалист по маникюру, Специалист по педикюру разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Разработчик:

Кузнецова О.Б., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, Потокол № 11 от 19.06.2023, Протокол № 11 от 28.05. 2024, Протокол № 1 от 02.09.2024.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **10** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **20** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **22** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВД.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.

ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.

ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

Профессиональный модуль ПМ*.*03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Специалист по маникюру, Специалист по педикюру входит в профессиональный цикл

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

1.2.1. Цели профессионального модуля

Главная цель изучения профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности: предоставление косметических услуг и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуляв соответствии с ФГОС СПО

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения маникюрных услуг;
* выполнения педикюрных услуг;
* моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;
* дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов.

**уметь:**

* выполнять маникюрные услуги;
* выполнять педикюрные услуги**;**
* моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;
* выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.

**знать:**

* психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг   
  по маникюру, педикюру, моделированию   
  и дизайну ногтей;
* правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг   
  по маникюру, педикюру, моделированию   
  и дизайну ногтей;
* состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
* правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
* правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;
* строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;
* основные признаки повреждения кожи ног   
  и деформации ногтей, причины их возникновения;
* перечень показаний и противопоказаний   
  к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* способы коррекции проблем натуральных ногтей;
* направления моды в моделировании   
  и дизайне ногтей;
* технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности предоставление косметических услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном   
и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги

ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.

ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессио-**  **нальных**  **и общих компе-**  **тенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Объем профессионального модуля, час.** | | | | | | | |
| **Обучение по МДК** | | | | | | **Практики** | |
| **Всего** | **в том числе** | | | | |
| **лабораторные и практические занятия** | **курсовая работа (проект)** | **Самостоятельная работа** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | **9** | **10** | **11** |
| ПК 2.1, 2.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07,  ОК 09 | **МДК 03.01 Выполнение работ по профессии: Специалист по маникюру** | **166** | **72** | **140** | **72** | **-** | **18** | **2** | **6** | **72** | **54** |
| ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07,  ОК 09 | **МДК 03.02 Выполнение работ по профессии: Специалист по педикюру** | **126** | **56** | **108** | **56** | **-** | **10** | **2** | **6** | **72** | **54** |
| ПК 2.1–2.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07,  ОК 09 | **УП 01. Учебная практика** | **144** |  |  | **-** | **-** |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1–2.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07,  ОК 09 | **Производственная практика**  **(по профилю специальности), часов** | **108** |  |  | **-** | **-** |  |  |  |  |  |
|  | **Квалификационный экзамен по ПМ.03** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **552** | **8** | **248** |  |  | **28** | **4** | **12** | **144** | **108** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки) | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **МДК 03.01 Выполнение работ по профессии: Специалист по маникюру** | | **140 (68/72)** | ПК 2.1, 2.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07,  ОК 09 |
| **МДК 03.02 Выполнение работ по профессии: Специалист по педикюру** | | **108 (52/56)** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07,  ОК 09 |
| **МДК 03.01 Выполнение работ по профессии: Специалист по маникюру** | | | |
| **Тема 1.1.**  **История маникюра.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| История развития маникюра от древнего мира до наших дней. | 1 |
| Общие сведения о ногтях. Основы современного маникюра, работа с клиентом | 2 |
| **Самостоятельная работа № 1**.  Составить сообщение на тему «История маникюра» | 4 |  |
| **Тема 1.2**  **Анатомия и физиология верхних конечностей.** | **Содержание учебного материала** | **10** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет руки, связки и мышцы | 1 |
| Строение и функции кожи. | 1 |
| Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные). | 2 |
| Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины.  Строение ногтя, функции ногтя. Болезни ногтей. | 2 |
| **Практические занятия** | **4** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| **Практическое занятие № 1**. Составление таблицы: «Анатомия и физиология мышечной и скелетной системы человека». | 2 |  |
| **Практическое занятие №** 2 Составление таблицы «Заболевание ногтей и профилактика» | 2 |
| **Тема 1.3**  **Требования к составу и размещению кабинетов маникюра.** | **Содержание учебного материала** | **10** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования | 2 |
| Правильное и рациональное использование технологического оборудования. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации. Cанитария и гигиена труда | 2 |
| Аппараты для маникюра. Устройство и правила работы с ним. | 2 |
| **Практические занятия** | **4** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| **Практические занятия №3.**  «Эксплуатация и правила безопасного использования технологического оборудования» | 4 |
| **Самостоятельная работа №2**.  Составьте план-схему « Кабинета маникюра» | 2 |
| **Тема 1.4**  **Инструменты, материалы, приспособления для маникюра, правила их эксплуатации** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилок для ногтей | 2 |
| Материалы: их виды, назначение, правила хранения. Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки анти-СПИД | 2 |
| **Практические занятия** | **2** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| **Практические занятия № 4.** Отработка навыков подготовки рабочего места мастера по маникюру | 2 |
| **Тема 1.5**  **Подготовительные работы по обслуживанию клиентов** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры для маникюрных работ | 2 |  |
| Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте мастера по маникюру | 2 |  |
| **Практические занятия** | **2** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практическое занятие № 5**  Отработка навыков подготовки рабочего места мастера по маникюру. | 2 |
| **Самостоятельная** **работа №3**  Составление презентации «Оснащение маникюрного кабинета» | 4 |
| **Тема 1.6**  **Заключительные этапы работы по обслуживанию клиентов** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| Поэтапное выполнение заключительных работ по маникюрным работам | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| **Практические занятия №6**  Обрабатывание навыков по выполнению заключительных работ по маникюр. | 2 |
| **Самостоятельная работа№4.**  Составление план-схему совмещенного кабинета для выполнения маникюрных работ» | 2 |  |
| **Тема 1.7**  **Профессиональная этика и культура обслуживания.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07,ОК.09 |
| Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра. | 1 |
| Правила общения с клиентом, установление контакта. Внешний вид мастера | 1 |
| Выход из конфликтных ситуаций | 2 |
| **Самостоятельная работа №5. Составьте примеры** «Конфликтные ситуации в салоне и способы их разрешения» | 2 |
| **Тема 1.8**  **Форма свободного края.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07,ОК.09 |
| Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки. | 2 |  |
| Схемы основных форм ногтевой пластины и правила опила | 2 |
| **Практические занятия** | **4** | ПК 2.1  ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия № 7** Отработка навыков по приданию формы свободному краю на типсах. | 4 |
| **Самостоятельная работа №7*.*** Закрепление навыков в домашних условиях. Подготовка коллекции типсов по всем видам свободного края. | 4 |
| **Тема 1.9**  **Необрезной европейский маникюр** | **Содержание учебного материала** | **10** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07,ОК.09 |
| Технология выполнения европейского маникюра. Правила выбора вида маникюра. | 2 |
| Препараты для проведения процедуры. Положительные и отрицательные моменты. | 2 |
| **Практические занятия** | **6** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия № 8**. Отработка навыков выполнения необрезного маникюра с использованием средства для удаления кутикулы. | **3** |
| **Практические занятия № 9.** Разработать и заполнить инструкционно-технологическую карту: «Выполнение европейского маникюра», выполнить маникюр в домашних условиях | 3 |
| **Тема 1.10**  **Классический**  **(обрезной) маникюр** | **Содержание учебного материала** | **9** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07,ОК.09 |
| Понятие классического маникюра. Технология выполнения. | 2 |
| Процедура шлифовки и полировки ногтей. | 1 |
| **Практические занятия** | **6** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия № 10.** Отработка навыков выполнения классического маникюра. | 6 |
| **Тема 1.11**  **Аппаратный маникюр** | **Содержание учебного материала** | **8** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07,ОК.09 |
| Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование, ТБ при работе. | 2 |
| Технология выполнения, назначение | 2 |
| **Практические занятия** | **6** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия №11.**  Отработка навыков выполнения аппаратного маникюра | 6 |
| **Тема 1.12**  **Комбинированный маникюр** | **Содержание учебного материала** | 14 |  |
| Особенности комбинированного маникюра.  Достоинства и недостатки комбинированного маникюра. | 1 |
| Технология выполнения комбинированного маникюра | 2 | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07,ОК.09 |
| Раскрытие кутикулы. Правила техникибезопасности | 2 |
| Обработка синусов фрезой пламя и чечевица | 2 |
| Правильное использование профессиональной косметики. | 1 |
| **Практические занятия** | **6** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практическое занятие №12**  «Отработка выполнения комбинированного маникюра». | 6 |
| **Тема 1.13**  **Мужской маникюр** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Особенности. Психологический момент. | 1 |
| Технология выполнения мужского маникюра | 1 |
| **Практические занятия** | **2** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия №13.** Отработка навыков выполнения мужского маникюр | 2 |
| **Тема 1.14**  **Детский маникюр** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Технология, особенности детского маникюра | 2 |
| **Практические занятия** | **4** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия № 14**  Отработка навыков выполнения детского маникюра | 4 |
| **Тема 1.15**  **Массаж кистей рук** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Приемы выполнения массажных процедур рук. Состояние кожи, суставов, мышц при выполнении процедуры массажа. Техника выполнения массажа рук. Основные массажные линии рук. Направление массажных движений. | 2 |
| **Практические занятия** | **2** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия 15.** Отработка навыков выполнения массажа кистей рук. | **2** |
| **Тема 1.16**  **SPA-маникюр** | **Содержание учебного материала** | **7** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Технология. Особенности. МатериалыSPA-маникюра | 3 |
| **Практические занятия** | **4** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия № 16.** Отработка навыков выполнения SPA- маникюра | 4 |
| **Тема1.17**  **Горячий маникюр.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Понятие горячего маникюра. Технология выполнения, значение | 2 |
| **Практические занятия** | **4** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практическая занятия № 17.** Отработка навыков выполнения горячего маникюра | 4 |
| **Тема 1.18**  **Парафинотерапия кистей рук** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук. Показания и противопоказания. | 2 |
| **Практические занятия** | **4** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия № 18.** Отработка навыков выполнения парафинотерапии кистей рук | 4 |
| **Тема 1.19**  **Особенности выполнения ремонта натуральных ногтей** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Способы ремонта натуральных ногтей. Виды клея. | 1 | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Материалы, используемые в процедуре ремонта натурального ногтя. | 1 |
| Технология выполнения ремонта натуральных ногтей | 1 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| **Практическое занятие № 19** «Составление памятки по выполнению ремонта натуральных ногтей»  Рекомендации по домашнему профилактическому уходу | 2 |
| **Тема 1.20**  **Ценообразование в салоне** | **Содержание учебного материала** | **8** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК.09 |
| Расчет себестоимости услуг маникюрного кабинета.  Прейскурант цен и расчёт клиента. | 4 |
| **Практические занятия** | **4** | ПК 2.1.ПК.1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практическое занятие №20**  «Рассчитать себестоимости услуг маникюрного кабинета» | 4 |
| **Консультация** | | **2** |  |
| **Экзамен** | | **6** |
| **МДК 03.02 Выполнение работ по профессии: Специалист по педикюру** | | **108 (52\56)** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07,  ОК 09 |
| **Тема 1.**  **История педикюра** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 2.2  ОК 01, ОК 02, |
| Введение в педикюр. Педикюр в древние времена. Педикюр и лечение ног в Средние века.  Первые профессиональный учреждения в конце ХIХ- начале ХХ вв. педикюр в 50-е годы как неотъемлемая часть индустрии красоты. Современный профессиональный педикюр. | 2 |
| **Тема 2.**  **Оборудование педикюрных кабинетов** | **Содержание учебного материала** | **9** | ПК 2.2  ОК 01, ОК 02, |
| Техника безопасности в педикюрном кабинете. Требования к составу и размещению кабинетов педикюра.  Основное оборудование кабинетов педикюра. | 2 |
| Оборудование педикюрного кабинета | 2 |
| Материалы, используемые в педикюре. Косметика ведущих фирм производителей. | 2 |
| Инструменты, аксессуары, материалы, косметические препараты  кабинетов педикюра. | 2 |  |
| Диагностика кожи стоп и ногтей | 2 |
| **Тема 3.**  **Классический обрезной педикюр** | **Содержание учебного материала** | **10** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Классический обрезной педикюр. Обработка ногтей. Обработка стоп | 2 |
| Технология педикюра. Дезинфекция, антисептирование и размягчение кожи стопы, обработка кутикулы, обработка свободного края ногтя. | 2 |
| **Практические занятия** | **6** | ПК 2.2, 2.3. ПК 01.05  ОК 01, ОК 02,ОК 04 |
| **Практическое занятие № 1**  Освоение технологии классический педикюр. | 6 |
| **Самостоятельная работа.** Составление инструкционно-технологической карты «Классический педикюр» | 4 |  |
| **Тема 4.**  **Аппаратный педикюр** | **Содержание учебного материала** | **18** |  |
| Германия родина аппаратного педикюра. Аппаратный педикюр. Современные аппаратные оборудования и техника проведения педикюра. | 4 |
| Технология выполнения аппаратного педикюра | 2 |
| **Практические занятия** | **12** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02,ОК 04 |
| **Практическое занятие №2**  **«**Освоение технологии аппаратного педикюра» | 6 |
| **Практическое занятие №3**  Освоение подготовительных и завершающих работ после оказания услуг аппаратного педикюра и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями | 6 |
| **Самостоятельная работа**  ***«***Составить инструкционно-технологическую карту «Аппаратный педикюр» | 2 |  |
| **Тема 5**  **Мужской педикюр** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 2.2  ОК 01, ОК 02 |
| Технология мужского педикюра: ванночки с добавлением педикюрной соли, парафиновые ванночки, обработка свободного края ногтя, дезинфекция области кутикулы, удаление птеригия и кутикулы, обработка поверхности ступни, распределение массажного лосьона, массаж ступни. | 2 |
| **Практические занятия** | **4** | ПК 2.2, 2.3. ПК 01.05  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практическое занятие №4**  Освоение технологии мужского педикюра» | 4 |
| **Самостоятельнаяработа.**  Составить инструкционно-технологическую карту «Технология мужского маникюра». | 2 |
| **Тема 6**  **Массаж ног** | **Содержание учебного материала** | **8** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Массаж ног. Техника проведения массажа. Косметические средства для проведения массажа ног. | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | ПК 2.2, 2.3. ПК 01.05  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практическое занятие №5**  ***«***Освоение технологии массажа ног» | 4 |
| **Практическое занятие № 6**  Технология выполнение парафинотерапии. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа.**  Составить инструкционно-технологическую карту «Массаж ног». | 2 |  |
| **Тема 7**  **Декоративное покрытие ногтей стоп** | **Содержание учебного материала** | **10** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| Особенности покрытия ногтей стоп гель лаком | 2 |
| Декорирование ногтей стоп | 2 |
| **Практические занятия** | **6** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практическое занятие № 7**  Покрытие ногтей стоп гель лаком | 6 |
| **Тема 8**  **SPА-педикюр** | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| SPА-педикюр. Косметические препараты для SPА-педикюра. Натуральная косметика для SPА-педикюра. | 2 | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| Технология SPA-педикюра | 2 |
| **Практические занятия** | **6** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практическое занятие №8**  *«*Освоение технологии SPА-педикюра» | 6 |
| **Тема 9**  **Парафинотерапия**  **стоп ног** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног. Показания и противопоказания к применению. | 2 | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| **Практические занятия** | **6** | ПК 2.2, 2.3. ПК 01.05  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия № 9**  Отработка навыков выполнения процедуры парафинотерапии стоп ног | 6 |
| **Тема 10**  **Проблемы в педикюре** | **Содержание учебного материала** | **19** | ПК 2.2, 2.3. ПК 01.05  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Причины, симптомы и пути коррекции вросшего ногтя | 3 |
| Причины появления стержневых мозолей и методы их удаления. Профилактические меры. | 3 |
| Причины появления трещин и методы их удаления. Профилактические меры. | 3 |  |
| **Практические занятия** | **10** | ПК 2.2, 2.3. ПК 01.05  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия № 10**  Отработка навыков выполнения процедуры коррекции вросшего ногтя и стержневых мозолей | 6 |
| **Тема 11**  **Рекомендации по домашнему уходу** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 2.2, 2.3. ПК 01.05  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Домашний профилактический уход за стопами и ногтями ног. Рекомендации клиенту | 4 |
| **Тема 12**  **Ценообразование в салоне** | **Содержание учебного материала** | **3** | ПК 2.2, 2.3. ПК 01.05  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Расчет себестоимости услуг педикюрного кабинета.  Прейскурант цен и расчёт клиента. | 3 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | **6** |  |  |
| **Итого по МДК 03.02 Выполнение работ по профессии: Специалист по педикюру** | | **126** |  |
| **Учебная практика:** | | 144 |  |
| **МДК 03.01 Выполнение работ по профессии: Специалист по маикюру**  Виды работ:  Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.  Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.  Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.  Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.  Отработка приёмов выполнения:  1. Гигиенических видов маникюра:  - классический  - европейский  - комбинированный  - аппаратного  - мужского  - детского  - СПА-маникюра  - парафинотерапия  2. Массажа кистей рук  3. Покрытия ногтей лаком и гель лаком  4. Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов  5. Моделирование искусственных ногтей | | 72 |
| **МДК 03.02 Выполнение работ по профессии: Специалист по педикюру**  Виды работ:  ознакомление с организацией кабинета педикюра.  отработка приёмов выполнения:  - гигиенических видов педикюра,  - ухаживающих видов педикюра,  - аппаратных видов педикюра,  - SPA -педикюра. | | 72 |
| **Производственная практика** | | 108 |  |
| **Производственная практика.**  **Виды работ:**  Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты  Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты  Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты  Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | |  |  |
| Консультации к промежуточной аттестации по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Специалист по маникюру, Специалист по педикюру | | **2** |  |
| Экзамен по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Специалист по маникюру, Специалист по педикюру | | **6** |  |
| **Всего часов** по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Специалист по маникюру, Специалист по педикюру | | **552** |  |
| **в том числе: теоретическое обучение** | | **120** |  |
| **практических занятий** | | **128** |  |
| самостоятельная работа | | **28** |  |
| консультации | | **4** |  |
| промежуточная аттестация | | **12** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета для освоения теоретических знаний.

Лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»; «Технологии педикюра»,оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»,оснащенная в соответствии   
с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя, оборудованное ПК
* инструкции по использованию ИД, ПК, мультимедийной установки;
* инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* проектор;
* интерактивная доска.
* экран, мультимедийная установка
* инструкции по использованию ИД, ПК, мультимедийной установки;
* инструкции по технике безопасности
* огнеткушитель
* БЦР
* кондиционер.

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.
* мультимедийные пособия

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской**:

|  |
| --- |
| Сухожаровой шкаф ГП-10  Автоклав  Парафиновкая ванна  Лампа маникюрная (светильник)  Лампа УФ и LED  Аппарат для горячего маникюра  Аппарат для маникюра  Облучатель - рециркулятор воздуха(ультрафиолетовый бактерицидный)  Стол маникюрный  Стул мастера  Стул клиента.  Кресло педикюрное и ванночка для ног  Подставка под ванночку на колесах  Стул мастера  Стул для клиента  Столик косметический на колесиках  Одноразовы полотенца, салфетки, ватные диски,педикюрные пакеты, ватные палочки, перчатки, деревянные палочки, одноразовые пилки и бафы. |

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мастер маникюра и педикюра: учебник. – М.: Академия, 2017.
2. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр / Е.А.Бойко. – М.: АСТ. - 2017.- 240 с.
3. Мастер маникюра и педикюра: учебник. – М.: Академия, 2017.
4. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр / Е.А.Бойко. – М.: АСТ. - 2017.- 240 с.
5. Г.С. Зеленова. Учебное пособие, Современный маникюр -М.: Фиро- 2019г.
6. Г.С. Зеленова Моделтрование ногтей, М.: Фиро- 2019г.
7. О.А. Денисова Учебник ТОР-50. Технология маникюра и педикюра- Проф. образование

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977823 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Зеленова В.В. Художественный дизайн ногтей,2018
2. Периодические издания:
3. Ногтевая эстетика: журнал. – 2019
4. Нормативные документы: Санитарные правила и нормы 2020 г.

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, учебного проектирования (метод проектов), кейс-технологии.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного освоения профессионального модуля рекомендуется одновременное изучение студентами общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.02 Анатомия и физиология человека», «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг», «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации».

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено/концентрированно, производственную - концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМн.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна». Которая находится по адресу: г. Вологда, ул. Тендрякова,25а

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в каждом МДК в форме дифференцированного зачетаи по окончании освоения всего профессионального модуля в форме комплексного экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

# 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания профессионального модуля в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля*[[1]](#footnote-1)* | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги  ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги  ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей | Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг.  Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра  с учетом требований клиента индустрии красоты.  Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра  с учетом требований клиента индустрии красоты.  Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.  Дизайн ногтей рук и ног  с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | Оценка полноты и правильности выполнения практического занятия. Устный и письменный опрос по универсальной шкале оценивания по пятибальной системе. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Тестирование - 75 % верных ответов  Собеседование  Ситуационная задача  Ролевая игра | Оценка результата –  верный ответ  оперативное решение ситуации  верное обоснование ситуации |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-1)