бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 г. № 514

от 31.05.2024 № 525

от 02.09.2024 № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Предоставление косметических услуг**

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Вологда

2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Предоставление косметических услуг разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Кузнецова О.Б., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, Протокол № 11 от 19.06.2023, Протокол № 11 от 28.05. 2024, Протокол № 1 от 02.09.2024.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **10** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **26** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **27** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): предоставление косметических услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.

ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.

Профессиональный модуль ПМн.01 Предоставление косметических услуг входит в профессиональный цикл

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

1.2.1. Цели профессионального модуля

Главная цель изучения профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности: предоставление косметических услуг. и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуляв соответствии с ФГОС СПО

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

- выполнения косметических услуг по уходу за телом;

- выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента;

- коррекции волосяного покрова различными способами.

**уметь:**

- выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

- выполнять косметические услуги по уходу за телом

- выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;

- выполнять классическое наращивание ресниц;

- выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента;

- выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами.

**знать:**

- психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;

- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;

- виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;

- состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;

нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;

- показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;

- технологии выполнения бытовых косметических услуг;

- правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;

- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности предоставление косметических услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом;

ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;

ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессио-**  **нальных**  **и общих компе-**  **тенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Объем профессионального модуля, час.** | | | | | | | |
| **Обучение по МДК** | | | | | | **Практики** | |
| **Всего** | **в том числе** | | | | |
| **лабораторные и практические занятия** | **курсовая работа (проект)** | **Самостоятельная работа** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | **9** | **10** | **11** |
| **ПК 1.1.**  **ПК.1.5.**  **ОК 01,**  **ОК 02, ОК 04,**  **ОК 07, ОК 09** | **МДК 01.01** **Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг** | **42** | **16** | **42** | **16** |  |  |  |  | **36** |  |
| **ПК 1.1**  **ПК.1.3**  **ПК.1.4**  **ОК.01**  **ОК.02**  **ОК.03**  **ОК.04**  **ОК.07** | **МДК 01.02** **Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте** | **202** | **126** | **178** | **96** | **30** | **16** | **2** | **6** | **108** | **36** |
| **ПК.1.2**  **ПК.1.4**  **ОК.01**  **ОК.02**  **ОК.03**  **ОК.04**  **ОК.07** | **МДК 01.03** **Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента** | **166** | **78** | **140** | **78** |  | **18** | **2** | **6** | **72** | **36** |
|  | **УП 01.Учебная практика** | **216** |  | **216** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПП 01.Производственная практика** | **72** |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | **8** |  |  |  |  |  | **2** | **6** |  |  |
|  | **Всего** | **706** | **220** | **648** | **190** | **30** | **34** | **6** | **18** |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки) | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **МДК 01.01.** **Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг** | | | **42 (26/16)** | ПК 1.1, ПК. 1.5, ОК 01,  ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 |
| **Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии** | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Введение.  Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий. | **Содержание учебного материала** | | **3** | **ПК 1.1, ПК. 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07** |
| Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека  и общества. Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов. | | 1 |
| Распространение микроорганизмов в природе, возможные экологические ниши. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношение, их значение для человека.  Токсины - ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо - и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рост и размножение бактерий.  Токсины - ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо - и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рост и размножение бактерий. | | 1 |
| Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Особенности питания и дыхания грибов Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи  и дрожжеподобные грибы | | 1 |
| **Тема 1.2. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы.** | **Содержание учебного материала** | | **3** | **ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07** |
| Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии  и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов. | | 1 |
| Классификация вирусов. Бактериофаги. Особенности классификации и таксономии вирусов. Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности. | | 1 |
| Стерилизация, определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике. | | 1 |
| **Тема 1.3. Гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания** **для предоставления эстетических услуг** | **Содержание учебного материала** | | **7** | **ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07** |
| Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения. Санитарно- эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. | | 1 |
| Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам | | 1 |
| Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. | | 1 |
| **Практические занятия** | |  | **ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,**  **ОК 09** |
| **Практическое занятие № 1**. Стерилизация и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста. | | **4** |
| **Тема 1.4. Иммунитет.**  **Вакцины и сыворотки. Причины общих недомоганий (повышение- понижение АД, головные боли, учащённый пульс)** | **Содержание учебного материала** | | **2** | **ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,** |
| Учение об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития.  Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет (естественный и искусственный). | | 1 |  |
| Старение кожи. Внешние признаки старения кожи. Возрастные изменения кожного покрова и волос. Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на кожу и слизистые. Врожденные и приобретенные дерматозы. | | 1 |
| **Раздел 2 Основы дерматологии** | | |  |  |
| **Тема 2.1. Возбудители бактериальных инфекций.** | **Содержание учебного материала** | | **8** | **ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,** |
| Кожа – орган иммунитета. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурно-морфологическая характеристика кожи. Основные функции кожи. Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи.Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова. | | 1 |
| Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Этиология, патогенез  и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырные дерматозы).  Болезни волос, сальных и потовых желез кожи.Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри). | | 1 |
| Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез  и клинические проявления | | 1 |
| Гнойничковые заболевания кожи. Стафилакокковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий.  Грибковые и вирусные заболевания кожи.Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи. | | 1 |
| **Практические занятия** | | **4** | **ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,**  **ОК 09** |
| **Практическое занятие № 2** Составление таблицы с демонстрац. фото «Бактериальные инфекции» | | 4 |
| **Тема 2.2. Аллергические реакции.****Действие диоксидов тяжелых металлов, мутагенов. канцерогенных веществ;**  **Природные геохимические аномалии** | **Содержание учебного материала** | | **6** | **ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,** |
| Аллергодерматозы. Аллергические дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница. Этиология и патогенез аллергических реакций. Клинические проявления. Первая помощь при аллергических реакциях. | | 1 |
| Дерматозоонозы (чесотка, педикулез). Источники и пути распространения дерматозоонозов. Признаки и клинические проявления. | | 1 |
| **Практические занятия** | | **4** | **ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,**  **ОК 09** |
| **Практическое занятие № 3**. Первая помощь при аллергических реакциях. | | 4 |
| **Тема 2.3.**  **Возбудители туберкулёза и микробактериазов.**  **Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи.** | **Содержание учебного материала** | | **3** | **ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,**  **ОК 09** |
| Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории | | 1 |
| Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение.  Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение. | | 2 |
| **Тема 2.4.**  **Основы вирусологии.** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав. Способы обнаружения.  Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение. Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о патогенности  и вирулентности микроорганизмов | |  |
| **Тема 2.5.**  **ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ.** | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| Ультраструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели. Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ. | |  |
| **Практические занятия** | | **4** |  |
| **Практическое занятие № 4**  Составление сравнительной таблицы инфекционных заболеваний | | 4 |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **МДК.01.02** **Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте** | | | **178 (52/96)** |  |
| **Раздел 1** **Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте** | | | **28/62** | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК1.4. |
| **Тема 1.1**  **Введение в дисциплину. Требования к специалисту.** | | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01  ОК.04  ОК.07  ПК1.1 |
| 1. Введение в технологию косметических услуг. История косметологии. Предметы и задачи. Требования к специалисту. | 1 |
| 2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Психология общения и профессиональная этика. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Производить расчет стоимости оказанной услуги. | 1 |
| **Тема 1.2. Материалы и инструменты для проведения косметических процедур. Дезинфекция и стерилизация.** | | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.01  ОК.04  ОК.07  ПК1.1 |
| 1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. | 1 |
| 2. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов для проведения базовых процедур. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов | 1 |
| 3. Гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица, шеи и зоны декольте. | 1 |
|  | | **Самостоятельная работа**  Выполнение конспекта с использованием СанПин 2.1.2.2631-10 - пункты соответствующие косметическому кабинету. - Ознакомление с нормативными документами | *1* | ОК.01  ОК.07  ПК1.1 |
| **Тема 1.3. Анатомия и гистология кожи. Классификация типов кожи. Методы диагностики.** | | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.01  ОК.02  ОК.07  ПК1.1 |
| 1.Строение кожи. Функции кожи. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи. Возрастные особенности кожи. | 2 |
| 2.Классификация типов кожи. Методы диагностики состояния кожи лица, шеи и зоны декольте. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  1.Выполнение рисунка: «Кожа и ее строение», используя интернет-ресурсы, анатомический атлас.  2. Выполнение конспекта по теме: «Основные диагностические методы», используя учебник Дрибноход . Косметология. 2018г. | *2* |
| **Тема 1.4. Технологии косметических процедур по уходу за кожей, за кожей лица, шеи и зоны декольте**  **Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.** | | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.01  ОК.02  ОК.07  ПК1.1 |
| 1.Виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания. Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. | 1 |
| 2.Профессиональные методики демакияжа кожи лица, шеи и зоны декольте.  3.Методы поверхностного и глубокого очищение кожи лица, шеи и зоны декольте. | 1 |
| 4.Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте. | 1 |
| **Практические занятия** | **8** |
| **Практическое занятие № 1**  Организация рабочего места, дизайн кушетки, правила приема клиента. | 2 | ОК.01  ОК.02  ПК1.1 |
| **Практическое занятие № 2**  Выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей, кожей лица, шеи и зоны декольте: демакияж, поверхностное очищение, глубокое очищение, нанесение кремовой маски. Завершающий уход. | 6 |
|  | | **Самостоятельная работа**   1. Составление перечня материалов, инструментов, приспособлений, вспомогательных материалов для проведения косметических процедур**.** 2. Составление таблицы-схемы «Тип кожи и средства для проведения демакияжа». 3. Составление технологической карты комплексной процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | *4* | ОК.01  ОК.02  ПК1.1 |
| **Тема 1.5. Технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте** | | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК.01  ОК.02  ПК1.1 |
| 1.Анатомо-физиологические аспекты массажа. Действие массажа на кожу лица, шеи и зоны декольте.  2.Применение различных массажных средств, при выполнении косметического массажа. | 1 |
| 3.Виды косметического массажа. Показания и противопоказания.  4.Основные приемы массажа лица. | 1 |
| 5. Технологии профилактических массажей: классический массаж, массаж по Жакке, массаж по Поспелову, массаж по Ахабадзе. | 3 |
| **Практические занятия** | **12** | ОК.01  ОК.02  ПК1.1 |
| **Практическое занятие № 3**  Отработка приемов выполнение косметического массажа лица, массажа шеи и зоны декольте по Ахабадзе. | 4 |
| **Практическое занятие № 4**  Отработка приемов выполнение косметического массажа лица, массажа шеи и зоны декольте по Жаке*.* | 4 |
| **Практическое занятие № 5**  Отработка приемов выполнение косметического массажа лица, массажа шеи и зоны декольте по Поспелову. | 4 |
| **Самостоятельная работа**  1.Составление схем массажей лица по Ахабадзе.  2. Составление схем массажей лица по Жаке.  3. Составление схем массажей лица по Поспелову. | *3* | ОК.01  ОК.02  ПК1.1 |
| **Тема 1.6. Гигиеническая чистка лица.** | | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания. | 1 | ОК.01  ОК.02  ОК.07  ПК1.1 |
| 2.Технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте. | 1 |
| 3.Технология выполнения ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.  4.Аппаратные методы глубокого очищения кожи. Техника безопасности. Технологии проведения. | 2 |
| **Практические занятия** | **12** | ОК.01  ОК.02  ПК1.1 |
| **Практическое занятие № 6**  Организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; произведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами. | 12 |
| **Самостоятельная работа**  1. Составление технологической карты: ультразвуковой чистки лица. | *1* |
| **Тема 1.7 Технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц.** | | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Материалы и препараты для проведения процедуры окраски бровей и ресниц. | 1 | ОК.01  ОК.02  ПК1.3 |
| 2.Технология окраски бровей и ресниц, коррекции бровей. Правила оказания первой помощи. | 1 |
| 3. Технология ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента. | 1 |
| 4. Технология классического наращивания ресниц. | 1 |
| **Практические занятия** | **24** |  |
| **Практическое занятие № 7.**  Выполнение технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. | 8 | ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ПК1.3 |
| **Практическое занятие № 8.**  Выполнение технологии ламинирования бровей и ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. | 8 |
| **Практическое занятие № 9.**  Выполнение технологии классического наращивания ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. | 8 |
| **Самостоятельная работа.**  Составление схемы классического наращивания ресниц | *1* | ОК.01  ОК.02  ПК1.3 |
| **Тема 1.8. Биодепиляция зон лица** | | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Анатомо-физиологические основы депиляции. Показания и противопоказания. | 1 | ОК.01  ОК.02  ПК1.4 |
| 2.Технологии удаления нежелательных волос различными способами. Уход после процедуры. | 1 |
| **Практические занятия** | **6** | ОК.01  ОК.02  ОК.04  ПК1.4 |
| **Практическое занятие № 10.**  Выполнение процедуры биодепиляции нежелательных волос зон лица при помощи пленочного воска | 6 |
| **Тема 1.9. Зачетная работа** | | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Написание тестового задания в соответствии с изученными темами | 1 |
| **Раздел 2 Аппаратная косметология** | | | **13/22** |  |
| **Тема 2.1 Общие сведения об аппаратной косметологии.** | | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01  ОК.02  ОК.07  ПК1.1 |
| История возникновения аппаратной косметике.  Требования к оснащению кабинета аппаратной косметики | 1 |
| Сочетания методик и противопоказания к физическим процедурам.  Косметические средства, применяемые в аппаратной косметологии. | 1 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| **Практическое занятие № 11.**  Анализирование предложений специализированного оборудования для аппаратной косметологии на Российском рынке. | 4 | ОК.01  ОК.02  ОК.04  ОК.03  ПК1.1 |
| **Практическое занятие № 12.**  Ознакомление с оборудованием для аппаратной косметики | 2 |
| **Тема 2.2 Электротерапия в косметологии** | | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.01  ОК.02  ОК.07  ПК1.1 |
| Технические и санитарные требования к оборудованию косметических кабинетов аппаратной косметики. Характеристика тока. Механизм действия. | 1 |
| Постоянный электрический ток малой силы и низкого напряжения.  Постоянный импульсный ток низкой частоты. | 2 |
| **Практические занятия** | **12** | ОК.01  ОК.02  ОК.04  ОК.03  ПК1.1 |
| **Практическое занятие № 13.**  Выполнение процедур с применением Дарсонваля | 4 |
| **Практическое занятие № 14.**  Выполнение процедур с применением Гальванического тока | 4 |
| **Практическое занятие № 15.**  Выполнение процедур с применением миостимуляции, микротоков | 4 |
| **Тема 2.3.Применение воздуха различного давления** | | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.01  ОК.02  ОК.07  ПК1.1 |
| Применение вакуума. Вакуумная чистка.  Вакуумный массаж лица и тела. | 2 |
| Дермотония. | 1 |
| **Практические занятия** | **2** | ОК.01  ОК.02  ОК.04  ОК.03  ПК1.1 |
| **Практическое занятие № 16.**  Выполнить вакуумную чистку лица | 2 |
| **Тема 2.4 Использование излучения в аппаратной косметике.** | | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01  ОК.02  ОК.07  ПК1.1 |
| Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.  Лазерное излучение. | 1 |
| Устройство, технические характеристики специализированного оборудования (3-4 единицы) | 1 |
| **Практические занятия** | **2** | ОК.01  ОК.02  ОК.04  ОК.03  ПК1.1 |
| **Практическое занятие № 17.**  Выполнить стерилизацию и дезинфекцию рабочей части аппаратов и самих аппаратов. | 2 |
| **Тема2.5 Механические методы воздействия** | | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.01  ОК.02  ОК.07  ПК1.1 |
| Брашинг. Вибрация. | 1 |
| Прессотерапия. Микродермобразия | 2 |
| **Самостоятельная работа**   1. Подготовка презентации: «Современные технологии по уходу за кожей лица, зоной декольте». 2. Выполнение конспекта «Современные предложения аппаратного ухода за кожей». | *3* | ОК.01  ОК.02  ОК.03  ПК1.1 |
| **Раздел 3. СПА-процедуры** | | | **6/8** |  |
| **Тема 3.1.Гидро- и бальнеоборудование в SPА** | | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.01  ОК.02  ОК.07  ПК1.1 |
| Введение. История развития водолечения и SPA индустрии, показания и противопоказания к СПА-процедурам. | 1 |
| Классификация SPА-объектов. SPА-этикет. Гидротерапия. Гидро и бальнеотерапии. | 1 |
| Гидрооборудование в SPА-объектах. Бальнеотерапия. Гидромассаж. Гидрофузионные многофункциональные установки. | 1 |
| **Практические занятия** | **6** | ОК.01  ОК.02  ОК.04  ОК.03  ПК1.1 |
| **Практическое занятие № 18**  Ознакомление с SPA-оборудованием на предприятие | 6 |
| **Тема 3.2 Другие составляющие СПА- услуг** | | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.01  ОК.02  ОК.07  ПК1.1 |
| Ароматерапия, музыкотерапия, талассотерапия в СПА. | 1 |
| Грязевые обертывания. | 1 |
| Программы процедур для СПА-объектов | 1 |
| **Практические занятия** | **2** | ОК.01  ОК.02  ОК.04  ОК.03  ПК1.1 |
| **Практическое занятие № 19**  Разработка программы процедур для СПА-объектов. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  1. Исследование рынка поставщиков косметических средств для профессионального ухода и оформить таблицей. | *1* | ОК.01  ОК.02  ОК.03  ПК1.1 |
| **Раздел 4. Ароматерапия** | | | **5/4** |  |
|  | |  |  |  |
| **Тема 4.1 Физиология запахов. Техника выполнения аром процедур** | | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.01  ОК.02  ОК.07  ПК1.1 |
| Введение. Механизм воздействия запахов. Характеристика, интенсивность, стойкость запахов. | 1 |
| Фазы раскрытия ароматов. | 1 |
| Обонятельные пороги. Технология нанесения и воздействия запахов. | 1 |
| **Тема 4.2 Классификация запахов парфюмерной продукции.** | | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01  ОК.02  ОК.07  ПК1.1 |
| История производства парфюмерной продукции.  Производные запахов, используемое сырье для цитрусовой, цветочной продукции  Производные запахов, используемое сырье для продукции (шипра, древесные амбровые, кожи). | 1 |
| Влияние запахов на самочувствие человека  Технология смешивания запахов и их совместимость. | 1 |
| **Практические занятия** | **4** | ОК.01  ОК.02  ОК.04  ОК.03  ПК1.1 |
| **Практическое занятие № 20**  Выполнение смешивания двух (трех) ароматов, дать характеристику полученного запаха. Составить технологическую карту полученного продукта. | 2 |
| **Практическое занятие № 21**  Подготовка презентации разработанного продукта. | 2 |
| **Курсовая работа** | | |  | | --- | | Темы курсовых работ:  Технология выполнения сахарной депиляции (шугаринг)  Технология выполнения чистки лица (ультразвуковая)  Технология выполнения эстетических процедур для жирной кожи  Технология выполнения чистки лица (механическая чистка)  Технология выполнения окрашивания бровей, ресниц, оформления бровей  Разработка и выполнение программы ухода за кожей с акне  Технология выполнения процедур с использованием Дарсонваля  Технология выполнения процедур с использованием косметических средств с гиалуроновой кислотой  Технология выполнения эстетических процедур для сухой кожи  Технология выполнения чистки лица (гигиеническая):  Технология выполнения омолаживающих процедур  Теория старения кожи. Комплексный уход за кожей лица, предотвращающий преждевременное старение  Технология выполнения классического массажа лица.  Технология выполнения подготовительного этапа перед макияжем  Технология выполнения процедур для чувствительной кожи  Технология выполнения демакияжа  Технология выполнения альгинатных масок  Технология выполнения эстетических процедур для комбинированной кожи  Технология выполнения восковой депиляции  Технология выполнения косметического массажа  Технология выполнения процедур при угревой сыпи  Технология выполнения различных видов пиллингов  Технология выполнения Массажа по Жакке  Технология выполнения скульптурного массажа  Технология выполнения процедур при коже с куперозом  Технология выполнения Массажа по Поспелову  Технология выполнения Массажа по Ахабадзе  Технология выполнения процедур с использованием гальванического тока  Технология выполнения кремовых и порошковых масок  Технология выполнения восковой депиляции  Технология выполнения чистки лица (гигиеническая)  Технология выполнения косметического массажа  Технология выполнения массажа воротниковой зоны  Технология выполнения чистки лица (механическая)  Технология выполнения чистки лица (мануальная)  Технология выполнения чистки лица (ультразвуковая)  Технология выполнения различных видов пиллингов  Технология выполнение электроэпиляции  Технология выполнения сахарной депиляции (шугаринг)  Технология выполнения лечебного массажа  Технология выполнения гигиенического массажа  Технология выполнения пластического массажа  Технология выполнения химического пиллинга  Технология выполнения срединного пиллинга  Технология выполнения испанского массажа  Технология выполнения чистки лица (лазерная)  Технология выполнения чистки лица (вакуумная)  Технология выполнения миндального пиллинга  Технология выполнения лазерной эпиляции  Технология выполнения фотоэпиляции  Технология выполнения пластифицирующей маски  Технология выполнения гипсовых и альгинатных масок  История возникновения косметологии как науки. | | **30** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | **8** |  |
|  | | Консультации | 2 |  |
|  | | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |  |
|  | | **Итого по МДК 01.02** **Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте** | **202** |  |
| **МДК 01.03** **Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента** | | | **166** |  |
| **Раздел 1** **Технология коррекции тела** | | | **34/40** | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.0.4, ОК.07,  ПК.1.2, ПК.1.4 |
| **Тема 1.1. Историческая справка** | | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01  ПК.1.2 |
| История возникновения коррекции тела | 1 |
| Классификация коррекций тела | 1 |
| **Тема 1.2. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела** | | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.01  ПК.1.2 |
| Основы анатомического строения тела. Возрастные особенности состояния организма и кожи. Принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц; | 1 |  |
| Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная система | 1 |
| Физиологическое действие и влияние на организм человека технологий по коррекции тела | 1 |
| **Тема 1.3 Помещение, оборудование и инструменты кабинета и рабочих мест мастера** | | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.01,ОК.07  ПК.1.2 |
| Требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; | 1 |  |
| Требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;  Требования к личной гигиене персонала; | 1 |
| Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); | 1 |
| Проведение контроля безопасности и обработки контактной зоны при оказании работ | 1 |
| **Тема 1.4 Гигиенические основы коррекции тела. Системы технологий коррекции тела и их классификация** | | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.01,ОК.02, ОК.07  ПК.1.2 |
| Гимнастика для мастера по коррекции тела. Показания и противопоказания при выполнении коррекций тела. | 1 |
| Влияние пищевых компонентов на состояние кожи. Особенности питания различных контингентов здорового населения | 1 |
| Основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание. | 1 |
| **Практические занятия** | **6** | ОК.01,ОК.02, ОК.04, ОК.07  ПК.1.2 |
|  | | **Практическая работа № 1.**  Организация рабочего места. Диагностирование физического состояния тела. Заполнение диагностический карты клиента. Предложение спектра имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю. Объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию потребителей в кабинете массажа. | 2 |  |
|  | | **Практическая работа № 2**  Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, скрабирование, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (после процедурный уход)). Заполнение рабочей карточки технолога. Рекомендация по рациону питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи. (профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом) | 4 |  |
|  | | **Самостоятельная работа**   1. Выполнение схемы тела человека с обозначением основных мышц. 2. Дополнение схемы тела человека обозначением лимфатической и кровеносной систем 3. Выполнение схемы гимнастики рук мастера | ***2*** | ОК.02, ОК.03, ОК.07  ПК.1.2 |
| **Тема 1.5**  **Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов** | | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.01,ОК.02, ОК.07  ПК.1.2 |
| Анатомию и физиологию кожи и организма в целом. Основы дерматологии.  Основные правила при выполнении коррекции тела | **1** |  |
| Физиология, методика и техника выполнение приемов классической коррекции тела. Средства и способы профилактического ухода за телом. | **1** |
| Технология выполнения коррекции тела на отдельных частях тела. | **1** |
| Технология оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом | **1** |
| **Практические занятия** | **12** | ОК.01,ОК.02, ОК.04, ОК.07  ПК.1.2 |
| **Практическая работа № 3**  Выполнение основных и вспомогательных приемов коррекции тела | 6 |
| **Практическая работа № 4**  Выполнения коррекции тела на отдельных участках тела | 6 |
| **Самостоятельная работа**  1.Подготовить сообщение: «Возникновение и развитие технологий коррекции тела»  2. Составить таблицу вспомогательных инструментов и их применения для проведения технологии коррекции тела | ***2*** | ОК.02, ОК.03, ОК.07  ПК.1.2 |
| **Тема 1.6**  **Эстетическая процедура коррекции фигуры** | | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.01,ОК.02, ОК.07  ПК.1.2 |
| Основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;  Состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;  Профессиональные средства ухода за телом в боди коррекции. | 2 |  |
| Основные правила при выполнении корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. Методика и техника лимфодренажного массажа. | 1 |
| **Практические занятия** | **6** | ОК.01,ОК.02, ОК.04, ОК.07  ПК.1.2 |
| **Практическая работа № 5**  Выполнение корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. | 6 |
| **Самостоятельная работа**  1.Составить таблицу основных приемов классической технологии коррекции тела | ***2*** | ОК.02, ОК.03, ОК.07  ПК.1.2 |
| **Тема 1.7 Технология антицеллюлитной коррекции тела** | | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01,ОК.02, ОК.07  ПК.1.2 |
| Причины появления целлюлита. Показания и противопоказания  Основные правила при выполнении антицеллюлитной технологии коррекции тела | 1 |  |
| Методика и техника выполнения приемов антицеллюлитной коррекции тела | 1 |
| **Практические занятия** | **6** | ОК.01,ОК.02, ОК.04  ПК.1.2 |
| **Практическая работа № 6**  Выполнение антицеллюлитной коррекции тела | 6 |
| **Самостоятельная работа**  1.Составить таблицу современных средств, применяемых в антицеллюлитных процедурах | ***2*** | ОК.02, ОК.03, ОК.07  ПК.1.2 |
| **Тема 1.8 Технология коррекции тела с применение меда** | | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01,ОК.02, ОК.07  ПК.1.2 |
| Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры  Основные правила при выполнении коррекции тела с использованием меда | 1 |
| Физиология, методика и техника выполнения коррекции тела с применение меда  Показания и противопоказания при использовании меда  Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры | 1 |
| **Практические занятия** | **6** | ОК.01,ОК.02, ОК.07  ПК.1.2 |
| **Практическая работа № 7**  Выполнение технологии коррекции тела с применение меда. | 6 |
| **Самостоятельная работа**  1.Составить презентацию: «Использование полезных свойств меда при уходе за кожей лица и тела» | ***2*** | ОК.02, ОК.03, ОК.07  ПК.1.2 |
| **Тема 1.9 Технология коррекции тела с использованием вакуума** | | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01,ОК.02, ОК.07  ПК.1.2 |
| Физиология воздействия вакуума на организм человека.  Показания и противопоказания к проведению технологии коррекции тела с использованием вакуума | 1 |
| Физиология, методика и техника выполнения приемов коррекции тела с использованием вакуума | 1 |
| **Практические занятия** | **4** | ОК.01,ОК.02, ОК.07  ПК.1.2 |
| **Практическая работа № 8**  Выполнение технологии коррекции тела с использованием вакуума | 4 |
| **Самостоятельная работа**  **1.** Составить технологическую карту техники выполнения приемов коррекции тела с использованием вакуума | ***2*** | ОК.02, ОК.03, ОК.07  ПК.1.2 |
| **Тема 1.10**  **Программы гигиенической коррекции тела, физические упражнения, домашний уход** | | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01,ОК.02, ОК.07  ПК.1.2 |
| Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств.  Программы физических упражнений в программах коррекции фигуры тела | 1 |  |
| Составление программы коррекции тела по диагностической карте клиента с использованием гигиенической процедуры коррекции тела и физических упражнений | 1 |
| **Тема 1.11**  **СПА-уход в боди-коррекции** | | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01,ОК.02, ОК.07  ПК.1.2 |
| СПА процедуры. Классификация SPA процедур | **1** |
| Стоун терапия. Значение и техника выполнения | **1** |
| **Тема 1.12**  **Аппаратные технологии боди-коррекции** | | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК.01,ОК.02, ОК.07  ПК.1.2 |
| Аппаратная косметология в уходе за телом. Показания и противопоказания  Лимфопрессотерапия. Технология выполнения. | **1** |
| Микротоковая терапия тела. Технология выполнения. | **1** |
| 1. Электростимуляция.   Электролиполиз. Технология выполнения. | **1** |
| Инфракрасное облучение. Технология выполнения. | **1** |
| 1. Ультразвуковая терапия. Технология выполнения. Безоперационная липосакция и ультразвуковая кавитация.   Восстановительный период после аппаратной косметологии. | **1** |
| **Раздел 2 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция** | | | **62**  (28/38) |  |
| **Тема 2.1 Историческая**  **справка** | | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01  ПК.1.4 |
| История возникновения эпиляции. | 1 |
| Классификация технологий. | 1 |
| **Самостоятельная работа**  Выполнение презентации на тему: «Истории возникновения и развития эпиляции волос» | ***2*** | ОК.01  ПК.1.4 |
| **Тема 2.2**  **Помещение, оборудование и материалы** | | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01  ПК.1.4 |
| Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию  Организация рабочего места. Оснащение кабинета | 2 |  |
| **Практические занятия** | **2** | ОК.01,ОК.02  ПК.1.4 |
| **Практическая работа № 1**. Организация рабочего места. Заполнение диагностический карты клиента | 2 |
| **Тема 2.3**  **Анатомия и физиология волос.** | | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.01; ОК.02  ПК.1.4 |
| Структура и строение волос. Виды и особенности строения | 2 |
| Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи депиляции и эпиляции. | 1 |
| **Самостоятельная работа**  Составление схемы строения волоса (различных видов). | ***2*** | ОК.01  ПК.1.4 |
| **Тема 2.4 Технология выполнения эпиляции воском** | | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК.01; ОК.02  ПК.1.4 |
| 1. Физико-химические параметры воска. | 2 |
| 1. Подготовительные и заключительные работы. Технология обработки холодных зон тела (большие поверхности: ноги, руки). Рекомендации клиенту по домашнему уходу | 2 |
| 1. Технология обработки деликатных зон тела | 2 |
| 1. Технология обработки зоны бикини. | 2 |
| **Практические занятия** | **12** | ОК.01,ОК.02,ОК.03,ОК.04  ПК.1.4 |
| **Практическая работа № 2**   1. Выполнение технологии коррекции тела с применение теплого и пленочного восков | 12 |
| 1. **Самостоятельная работа** 2. Подготовить презентацию на тему: «Депиляция воском преимущества и недостатки» | ***2*** | ОК.01  ПК.1.4 |
| **Тема 2.5**  **Шугаринг** | | **Содержание учебного материала** | **9** | ОК.01; ОК.02; ОК.03,  ПК.1.4 |
| 1. Физико-химические параметры сахара. | 1 |
| 1. Уход за кожей тела до и после процедуры депиляции. | 1 |
| 1. Технология обработки сахарной пастой верхних и нижних конечностей. Рекомендации клиенту по домашнему уходу | 2 |
| 1. Технология обработки деликатных зон тела | 1 |
| 1. Технология обработки зоны бикини. Рекомендации клиенту по домашнему уходу | 1 |
| 1. Биодепиляция и неприятные моменты. Психологический аспект Проблемы в депиляции: вросшие волосы (причины и пути решения) | 2 |
| 1. Ценообразование и себестоимость процедур биодепиляции | 1 |
| **Практические занятия** | **18** | ОК.01,ОК.02,ОК.03,ОК.04  ПК.1.4 |
| **Практическая работа № 3** Выполнение технологии депиляции тела с применение сахарной пасты | 18 |  |
| **Тема 2.6**  **Полимерные воски** | | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.01; ОК.02; ОК.03,  ПК.1.4 |
| Физико-химические параметры полимерных восков | 1 |
| 1. Технология обработки полимерными восками верхних и нижних конечностей. Рекомендации клиенту по домашнему уходу | 2 |
| 1. Технология обработки деликатных зон тела полимерными восками | 1 |
| **Практические занятия** | **6** | ОК.01,ОК.02,ОК.03,ОК.04  ПК.1.4 |
| **Практическая работа № 4** Выполнение технологии депиляции тела с применение полимерных восков | **6** |
| **Итого по МДК 01.03** **Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента** | | | **140** |  |
| **Учебная практика:** | | | 216 |  |
| **МДК 01.02** **Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте**  Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;  Выполнение косметических процедур по уходу за кожей лица и тела, шеи и зоны декольте, по типу кожи;  Выполнение классических систем очищения различных типов кожи;  Выполнение нанесения косметических масок;  Выполнение разных видов массажных техник;  Выполнение эстетических процедур коррекции бровей, окрашивания бровей и ресниц;  Выполнение эстетических процедур ламинирования бровей, окрашивания бровей и ресниц;  Выполнение эстетических процедур классического наращивания ресниц;  Выполнение гигиенической чистки лица различными способами.  Выполнение эстетических процедур депиляции лица;  Применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;  Производить расчет стоимости оказанной услуги;  Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;  Выполнение аром процедур в соответствии с технологической последовательностью и желанием клиента;  Разрабатка программы процедур ухода за внешностью с учетом концепции СПА;  Выполнение различные процедуры в технологической последовательности с использованием аппаратной косметики;  Грамотно выбирать косметические средства, методики; аппараты; | | | 120 |
| **МДК.01.03** **Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента**  Виды работ:  Применение нормативных правовых актов, выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработка рук технолога и текущая уборка контактной зоны, обеспечение инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;  Соблюдение требований техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;  Организация рабочего места при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;   1. Выполнение СПА-программы в боди-коррекции, в соответствии с диагностикой клиента; 2. Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента; 3. Составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник в программе боди-коррекции;   Составление диеты и рекомендаций по уходу за телом, в соответствии с диагностикой клиента.   1. Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия. 2. Выполнение процедуры эпиляции; 3. Выполнение процедуры эпиляции различных зон тела при помощи восков и сахарной пасты; 4. Технология эпиляции горячих зон тела при помощи восков и сахарной пасты;   Выполнение процедуры эпиляции зоны классического бикини | | | 96 |
| **Производственная практика** | | | 72 |  |
| **МДК 01.02** **Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте**  Выполнение косметической процедуры с массажем лица, шеи и зоны декольте.  Выполнение гигиенической чистки лица различными способами.  Выполнение эстетические процедуры: окраска, ламинирование бровей ресниц, коррекция формы бровей, наращивания ресниц.  Выполнение специальных систем ухода за кожей лица и шеи в соответствии с протоколами процедур различных косметических фирм.  Выполнение специальных систем ухода за кожей лица и шеи с использованием СПА – технологий | | | 36 |  |
| **МДК 01.03** **Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента**  Виды работ:   1. Организация рабочего места мастера с учетом санитарно-эпидемиологических требований к мастеру, рабочей зоне, кабинету. Проводить 2. Обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности;   Проведение обследования кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;   1. Выполнение технологий коррекции тела различных зон и всего тела в соответствии с диагностикой клиента; 2. Организация рабочего места мастера при выполнении корректирующих методик, оказывающие влияние на лимфатическую систему; 3. Технология антицеллюлитной коррекции тела; 4. Выполнение коррекции тела с применение меда; 5. Выполнение коррекции тела с использованием вакуума;   Отработка основных приемов в боди-коррекции.   1. Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия. 2. Выполнение процедуры эпиляции; 3. Выполнение процедуры эпиляции различных зон тела при помощи восков и сахарной пасты; 4. Технология эпиляции горячих зон тела при помощи восков и сахарной пасты;   Выполнение процедуры эпиляции зоны классического бикини | | | 36 |
| **Консультации к промежуточной аттестации по ПМ.01 Предоставление косметических услуг** | | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация по ПМ.01 Предоставление косметических услуг в форме экзамена** | | | **6** |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ по** **ПМ.01 Предоставление косметических услуг** | | | **706** |  |
| **в том числе:**  **теоретическое обучение** | | | **140** |  |
| **практических занятий** | | | **190** |  |
| **самостоятельная работа** | | | **34** |  |
| **консультации** | | | **6** |  |
| **промежуточная аттестация** | | | **18** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета для освоения теоретический знаний, мастерской по технологии косметических услуг; технологии услуг по уходу за телом;

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);

- 25 посадочных места;

* рабочее место преподавателя, оборудованное ПК
* инструкции по использованию ИД, ПК, мультимедийной установки;
* инструкции по технике безопасности
* огнетушитель
* шкафы для литературы и демонстрационного оборудования
* кондиционер
* БРВ

**Технические средства обучения**:

* компьютеры;
* проектор;
* интерактивная доска.
* экран, мультимедийная установка
* огнетушитель

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.
* мультимедийные пособия

**Оборудование мастерской и рабочих мест** (г. Вологда, ул. Тендрякова 25а):

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический) |
| 2 | ширмы 2х или 3х секционные |
| 3 | диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа) |
| 4 | стерилизаторы (УФ шкаф,БРВ, сухожаровой шкаф) |
| 5 | емкости для дезинфекции |
| 6 | шкафы для хранения препаратов |
| 7 | раковина |
| 8 | зеркало |
| 9 | корзины для использованного белья |
| 10 | холодильник для хранения препаратов |
| 11 | лаборатория для дезинфекции и стерилизаци |
| 12 | индивидуальные ящики |
| 13 | УЗ мойка |
| 14 | УЗ аппарат |
| 15 | микротоки |
| 16 | дарсонваль |
| 17 | гальваника |
| 18 | душевая кабина |
| 19 | тулбоксы для хранения инструментов |
| 20 | УФ полотенценагреватель |
| 21 | воскоплав одинарный |
| 22 | воскоплав двойной |
| 23 | аппарат для стоунтерапии |
| 24 | удлинитель |
| 25 | водонагреватель |
| 26 | комплект косметических препаратов; |
| 27 | комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.); |
| 28 | визажные кресла |
| 29 | многофункциональный косметический комбайн |
| 30 | профессиональные препараты |
| 31 | бак для мусора на 200 л. |

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Н.В. Павлухина, Л.В Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника,2019. –   
   496 с.
2. Козлов, В.И. Анатомия мышц: учебное пособие / В. Козлов, О. Гурова. – Москва: Практическая медицина, 2021. – 176 с.
3. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэлос; Пер. с англ.; под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.
4. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с.
5. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К.-П. Валериус, А. Франк,  
   Б. К. Колстер, К. Гамильтон, Э. А. Лафонт, Р. Кройтцер. – Москва: Практическая медицина, 2020. – 432 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179157 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>
3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454818
4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198614 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620> .

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с.
2. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: [http://www.anatomy.tj](about:blank)
3. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: [http://beauty.net.ru/kosmetolog/](about:blank)
4. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: [http://pf-k.ru](about:blank)
5. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: [http://beauty.net.ru/vizage/](about:blank)
6. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: [http://pf-v.ru](about:blank)

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, учебного проектирования (метод проектов), кейс-технологии.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного освоения профессионального модуля рекомендуется одновременное изучение студентами общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.02 Анатомия и физиология человека», «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг», «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации».

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено/концентрированно, производственную - концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 02 Предоставление бытовых косметических услуг является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна». Которая находится по адресу: г. Вологда, ул. Тендрякова,25а

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в каждом МДК в форме экзамена и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме комплексного экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

# 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания профессионального модуля в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| -психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг  правила, современные формы и -методы обслуживания потребителя косметических услуг  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг  состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг  -нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг  -показания и противопоказания выполнения косметических услуг  технологии выполнения косметических услуг  -правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг  -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг . | -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;  -психология общения и профессиональная этика;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  -состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  -нормы расхода косметических средств и используемых материалов;  -основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;  общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;  -возрастные особенности кожи;  -виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;  -виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;  -технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;  -технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; -технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;  -технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;  технологии моделирования, -коррекции и окраски бровей и ресниц;  -правила оказания первой помощи;  -Технические и санитарные требования к оборудованию косметических кабинетов аппаратной косметики;  косметические средства, применяемые в аппаратной косметике;  -технику выполнения аром процедур;  -принципы гидро и бальнеотерапии, показания и противопоказания к СПА-процедурам; | -устный опрос  -письменный опрос  -тестирование  -аудиторная самостоятельная работа  -внеаудиторная самостоятельная работа студентов |
| **Умения:** |  |  |
| -выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;  -выполнять косметические услуги по уходу за телом;  -выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;  -выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела | -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  -производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  -определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;  -выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;  -выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;  -выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;  -выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;  -применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;  -производить расчет стоимости оказанной услуги;  -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;  -выполнять аром процедуры в соответствии с технологической последовательностью и проблемой клиента;  -разрабатывать программы процедур ухода за внешностью с учетом концепции СПА;  выполнять технологию различных процедур с помощью аппаратной косметики; грамотно выбирать косметические средства, методики; аппараты; | Оценка практического занятия  -внеаудиторная самостоятельная работа студентов |
| **Практический опыт:** |  |  |
| -выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;  -выполнения косметических услуг по уходу за телом;  -выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;  -коррекции волосяного покрова различных частей тела | проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;  выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;  выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;  выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;  выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;  расчет стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;  оказании необходимой первой помощи;  обсуждении с клиентом качество выполненной услуги | Оценка практического занятия |
| **Общие компетенции:** |  |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Тестирование - 75 % верных ответов | Оценка результата – верный ответ  верное решение ситуации  верное обоснование ситуации |
| Ситуационная задача |
| Ролевая игра |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Собеседование | Оценка результата – верный ответ  верное решение ситуации  верное обоснование ситуации |
| Ситуационная задача |
| Ролевая игра |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Собеседование | Оценка результата – верный ответ  верное решение ситуации  верное обоснование ситуации |
| Ситуационная задача |
| Ролевая игра |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Собеседование | Оценка результата – верный ответ  верное решение ситуации  верное обоснование ситуации |
| Ситуационная задача |
| Ролевая игра |
| **Профессиональные компетенции:** |  |  |
| ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты; | Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; |
| ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом | Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты;  Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей  в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты | Тестирование, Оценка практического занятия |
| ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли  Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами по коррекции волосяного покрова различных частей тела | Оценка практического занятия, ситуационные задачи  Оценка процесса  Итоговый контроль:  Контрольная работа, зачёт |
| ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела |
| ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли | Оценка процесса  Опрос  Тест |