бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 №514

от 31.05.2024 № 525

от 02.09.2024 № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 Охрана труда**

специальность

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Направленность: эстетическая косметология

Вологда

2024

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Маклакова Е.И., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе предметной цикловой, Протокол №11 от 13.06.2023, Протокол № 11 от 28.05. 2024, Протокол № 1 от 02.09.2024.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Направленность: эстетическая косметология).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 2.3.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.2.1 Цели учебной дисциплины**

Главной целью является формирование у обучающихся системных знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, гигиены труда, пожарной и электробезопасности.

**1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и общие компетенции:

**умения:**

* выполнять косметические услуги по уходу;
* за кожей лица, шеи и зоны декольте;
* выполнять косметические услуги по уходу за телом;
* выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;
* выполнять классическое наращивание ресниц;
* выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента;
* выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами;
* выполнять маникюрные услуги;
* выполнять педикюрные услуги;
* моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;
* выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

**знания:**

* психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* технологии выполнения бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;
* правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
* правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
* правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.

**общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.

ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела

ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги

ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги

ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем рабочей программы учебной дисциплины | 32 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 8 |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда**

| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации**  **деятельности обучающихся** | | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| Тема 1.  Правовые основы охраны труда | **Содержание** | | **12** |  |
| 1 | Вводный и первичный инструктажи по охране труда. Введение. Законодательство об охране труда. Государственные правовые, нормативные и организационные основы охраны труда. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. | 1 | ОК 01-ОК 09,  ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3 |
| 2 | Основные положения трудового права. Право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Ответственность за нарушение законов, норм, правил и требований по охране труда. | 1 |
| 3-4 | Вид материальной и административной ответственности в области охраны труда. | 2 |
| 5-6 | Трудовые отношения между работодателем и работником. | 2 |
| 7-8 | Основные права и гарантии прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. | 2 |
| 9-10 | Нормы техники безопасности, профессиональной гигиены. | 2 |
| 11-12 | Правила внутреннего трудового распорядка | 2 |
| Тема 2.  Организация работы по охране труд | **Содержание** | | **10** |  |
| 13-14 | Безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.Инфекционная и противопожарная безопасность. | 2 | ОК 01-ОК 09,  ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3 |
| 15-16 | Проведение инструктажей подчиненных работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. | 2 |
| 17-18 | Содержания установленных требований охраны труда. | 2 |
| **Практические занятия** | | **4** |
| 19-20 | Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условия хранения. | 2 |
| 21-22 | Организация безопасных условий труда на рабочем месте, правилам безопасного выполнения работ, инфекционной и противопожарной безопасности. | 2 |
| Тема 3.  Производственный травматизм.  Производственная санитария | **Содержание** | | **8** |  |
| 23-24 | Производственные травмы, аварии, профессиональные заболевания. Положение о расследовании и учете несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Обучение работников организации требованиям быстрейшего устранения недостатков, которые могут вызвать несчастные случаи. | 2 | ОК 01-ОК 09,  ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3 |
| 25-26 | Опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. | 2 |
| **Практические занятия** | | **4** |
| 27-28 | Расчет параметров микроклимата в производственных условиях инструментальными средствами. Проведение анализа опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса. | 2 |
| 29-30 | Организация основных правил санитарии и гигиены труда. | 2 |  |
|  | 31-32 | Дифференцированный зачет | 2 | ОК 01-ОК 09,  ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.3 |
|  | Всего | | 32 |  |
| в том числе:  теоретическое обучение | | 24 |  |
| практических занятий | | 8 |  |
| Самостоятельная работа | | 0 |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
* экран;
* инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* проектор;
* интерактивная доска.

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.

**3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 380 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/

2. Целуйко, Д.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. И. Целуйко. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 200 с. -– Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>.

**3.2.2 Дополнительные источники**

1. https://biblio-online.ru/ - учебники, учебные пособия

2. https://www.consultant.ru/ - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ, нормативные документы.

3. https://www.garant.ru/ - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ, нормативные документы

**3.3 Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, применение деятельностного подхода к организации обучения.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебной дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения** |  |  |
| − выполнять косметические услуги по уходу;  − за кожей лица, шеи и зоны декольте;  − выполнять косметические услуги по уходу за телом;  − выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;  − выполнять классическое наращивание ресниц;  − выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента;  − выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами;  − выполнять маникюрные услуги;  − выполнять педикюрные услуги;  − моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;  − выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов.  Рациональность действий и т.д. | - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, практических занятий;  - оценка заданий для самостоятельной работы;  - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете |
| **Знания** |  |  |
| * психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; * правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; * устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; * виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; * состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; * нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; * показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; * технологии выполнения бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; * правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; * санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг, услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; * устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; * правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; * состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; * правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; * правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей. | Полнота ответов, точность формулировок.  Не менее 75% правильных ответов.  Точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | - устный опрос;  -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) |
| **Общие компетенции** |  |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  |  |
| **Профессиональные компетенции** |  |  |
| ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте  в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии  с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи  и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты | - Экспертное наблюдение;  - выполнение практических работ |
| ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом | Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты;  Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей  в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;  Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты | - Экспертное наблюдение;  - выполнение практических работ |
| ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли | - Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ,  - ситуационные задачи;  - оценка процесса;  -дифференцированный зачёт |
| ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела |
| ПК.2.1. Выполнять маникюрные услуги |
| ПК.2.2. Выполнять педикюрные услуги |
| ПК.2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей |
| ПК 3.1 Выполнение работ по профессии маникюрша |
| ПК 3.2 Выполнение работ по профессии педикюрша |