бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 г. № 514

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Предоставление маникюрных   
и педикюрных услуг**

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Вологда

2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Разработчик:

Кузнецова О.Б., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, протокол № 11 от 19.06.2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **10** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **26** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **27** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВД.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги

ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.

ПК 2.3.Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

Профессиональный модуль ПМн.02 Предоставление маникюрных   
и педикюрных услуг входит в профессиональный цикл

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

1.2.1. Цели профессионального модуля

Главная цель изучения профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности: предоставление косметических услуг. и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуляв соответствии с ФГОС СПО

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения маникюрных услуг;
* выполнения педикюрных услуг;
* моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;
* дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов.

**уметь:**

* выполнять маникюрные услуги;
* выполнять педикюрные услуги**;**
* моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;
* выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.

**знать:**

* психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг   
  по маникюру, педикюру, моделированию   
  и дизайну ногтей;
* правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг   
  по маникюру, педикюру, моделированию   
  и дизайну ногтей;
* состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
* правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
* правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;
* строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;
* основные признаки повреждения кожи ног   
  и деформации ногтей, причины их возникновения;
* перечень показаний и противопоказаний   
  к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* способы коррекции проблем натуральных ногтей;
* направления моды в моделировании   
  и дизайне ногтей;
* технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
* правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности предоставление косметических услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном   
и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги

ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.

ПК 2.3.Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессио-**  **нальных**  **и общих компе-**  **тенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Объем профессионального модуля, час.** | | | | | | | |
| **Обучение по МДК** | | | | | | **Практики** | |
| **Всего** | **в том числе** | | | | |
| **лабораторные и практические занятия** | **курсовая работа (проект)** | **Самостоятельная работа** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | **9** | **10** | **11** |
| ПК 2.1, 2.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07,  ОК 09 | **МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг** | **110** | **54** | **106** | **54** | **-** | **4** | **2** | **6** |  |  |
| ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07,  ОК 09 | **МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг** | **96** | **48** | **92** | **48** | **-** | **4** |  |  |  |  |
| ПК 2.1–2.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07,  ОК 09 | **УПн 01.Учебная практика** | **108** |  | **108** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1–2.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07,  ОК 09 | **Производственная практика**  **(по профилю специальности), часов** | **36** |  | **36** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **358** | **102** | **342** | **102** |  | **8** | **2** | **6** |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки) | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг** | | **106 (52/54)** | ПК 2.1, 2.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07,  ОК 09 |
| **МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг** | | **92 (44/48)** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07,  ОК 09 |
| **МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг** | | | |
| **Тема 1.1**  **Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе в маникюрном кабинете.**  **Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| Введение в дисциплину. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии «Специалист по маникюру»  Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим, этическим и гигиеническим требованиям. | 2 |
| Техника безопасности в маникюрном кабинете  Основные требования к помещению маникюрного кабинета.  Требования к оборудованию, инструменту, материалам при работе в маникюрном кабинете, согласно санитарным правилам.  Правила оказания первой помощи в маникюрном кабинете. Состав аптечка Антивич | 2 |
| **Тема 1.2**  **Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов** | **Содержание учебного материала** | **8** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов, согласно санитарным правилам | 2 |
| Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы. Уход за инструментом и его хранение.  Виды пилок для ногтей, назначение, правила хранения | 2 |
| Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. | 2 |
| Оборудование, принадлежности в маникюрном кабинете и правила работы с ними. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Выполнение конспекта с использованием СанПин 2.1.2.2631-10 - пункты соответствующие косметическому кабинету. - Ознакомление с нормативными документами | *1* |  |
| **Тема 1.3**  **Основные заболевания кожи рук и ногтей** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук. Основные признаки повреждения кожи и деформация ногтей. Строение ногтей. «Запястный» синдром | 2 |
| Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. Причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.Перечень показаний и противопоказаний к выполнению услуг маникюра | 2 |
| **Тема 1.4 Профессиональные материалы, расходные и дезинфицирующие материалы** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| Состав и свойства профессиональных материалов. Сроки использования. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. | 2 |
| **Тема 1.5**  **Создание формы ногтя.**  **Этапы выполнения процедуры маникюр Технология классического маникюр** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| Формы ногтей. Правила опила ногтевой пластины. | 2 |  |
| Технология выполнения классического маникюра | 2 |  |
| **Практические занятия** | 10 |  |
| **Практическое занятие № 1**  Выполнение подготовительных работ к классическому маникюру, согласно Санитарным требованиям. Диагностирование (определить) состояние кожи потребителя, заполнить диагностическую карту. Осмотр на предмет повреждений кожу, проанализировать состояния кожи кистей и ногтей потребителя и согласовать с ним способа выполнения услуги. | 2 | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практическое занятие № 2**  Отработка навыков по приданию классической и современной форм свободному краю на типсах | 2 |
| **Практическое занятие № 3**  Выполнение классического маникюра. | 4 |
| **Практическое занятие № 4**  Отработка навыков выполнения массажа кистей рук. | 2 |  |
| **Тема 1.6**  **Основные виды современного маникюра и услуг по уходу за кожей кистей рук.** | **Содержание учебного материала** | **10** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| Виды и устройство аппарата для маникюра. Правила работы с аппаратом с учетом техники безопасности. Классификация фрез и их применение. Дезинфекция и стерилизация вращающихся инструментов. Технология выполнения аппаратного маникюра | 2 |
| Технология выполнения комбинированного маникюра( для сухой и влажной кожи), согласно санитарным требованиям | 2 |
| Ремонт и укрепление натуральных ногтей. | 1 |
| Технология выполнения SPA-маникюра, парафинотерапия и их значение для ногтей и кожи рук. | 2 |
| Технология, особенности. Психологический момент при выполнении мужского маникюра. | 1 |
| Назначение, технология, особенности детского маникюра. | 1 |
| Технология выполнения европейского и горячего маникюров. | 1 |
| **Практические занятия** | **20** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07,ОК.09 |
| **Практическое занятие № 5**  Выполнение технологии горячего маникюра | 4 |
| **Практическое занятие № 6**  Выполнение технологии SPA -маникюра, парафинотерапии. | 4 |
| **Практическое занятие № 7**  Выполнение технологии детского и мужского маникюров | 4 |
| **Практическое занятие № 8**  Отработка выполнения технологии аппаратного маникюра. Ремонт и укрепление ногтей шелком. | 4 |
| **Практическое занятие № 9**  Отработка выполнения технологии комбинированного маникюра. | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Составление презентация на тему: SPA-маникюр в салоне | *1* |  |
| **Тема 1.7**  **Лаки. Гели.**  **Вспомогательные жидкости** | **Содержание учебного материала** | **10** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07,ОК.09 |
| Состав лаков и их характеристики. Состав вспомогательных жидкостей. Праймеры, дегидраторы и их значение | 2 |
| Классификация базовых и топовых покрытий и их применение в покрытии ногтевой пластины. | 2 |
| Полигели, акригели, гели и их значение | 2 |
| Правила нанесения цветного покрытия. Цветовой круг Выбор цвета лака. Техника покрытия ногтей гель лаком. | 2 |
| Методы моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля | 2 |
| **Практические занятия** | **12** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07,ОК.09 |
| **Практическое занятие № 10**  Выполнения покрытия на натуральных ногтях клиента с помощью лака | 4 |
| **Практическое занятие № 11**  Выполнения покрытия на натуральных ногтях клиента с помощью гель лака | **4** |
| **Практическое занятие № 12**  Выполнения моделирования искусственных ногтей при помощи геля. | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Составление презентация на тему: «Гель-лаки – плюсы и минусы». | *2* |
| **Тема 1.8 Художественное оформление ногтей.**  **Дизайн.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07,ОК.09 |
| Аксессуары, используемые в декорации ногтей | 2 |  |
| Технология выполнения дизайна ногтей с применением декоративных материалов. | 2 |
| Плоский дизайн. Объемный дизайн. | 2 |
| Технология художественного оформления натуральных ногтей различными техниками. Френч дизайн. | 2 |
| **Практические занятия** | **12** | ПК 2.1  ОК 01, ОК 02, ОК 07,ОК.09 |
| **Практическое занятие № 13**  Отработка навыков выполнения дизайна на натуральных ногтях клиента с помощью лака | 2 |
| **Практическое занятие № 14**  Отработка технологии покрытия ногтевой пластины красным гель лаком | 4 |
| **Практическое занятие № 15**  Подготовьте коллекцию художественного оформления ногтей различными техниками на типсах | 4 |
| **Практическое занятие № 16**  Отработка технологии выполнения дизайна по «мокрому» лаку. | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета** | | **2** |  |
| **МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг** | | **44/48** |  |
| **Тема 2.1.**  **Введение в дисциплину. Требования к составу содержанию помещения кабинета педикюра.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 2.2  ОК 01, ОК 02, |
| Введение в профессию «Специалист по педикюру». Требования к содержанию педикюрного кабинета. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. | 2 |
| Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации. | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения на тему: История возникновения педикюра. | 1 |  |
| **Тема 2.2**  **Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов** | **Содержание учебного материала** | **8** | ПК 2.2  ОК 01, ОК 02, |
| Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. | 2 |
| Организация рабочего места специалиста по педикюру. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов в педикюрном кабинете. | 4 |
| Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. | **2** |  |
| **Тема 2.3.**  **Основные заболевания кожи рук и ногтей** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп. Основные признаки повреждения кожи и деформация ногтей стоп. | 2 |
| Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. Причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. Перечень показаний и противопоказаний. Профилактические мероприятия в педикюрном кабинете .Санитарные требования. | 2 |
| **Тема 2.4**  **Технология выполнения педикюра** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента. | 2 |
| Технология выполнения классического педикюра | 4 |
| **Практические занятия** | **12** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02,ОК 04 |
| **Практическое занятие № 1.**  Составление ИТК « Классический педикюр» | 2 |
| **Практическое занятие № 2.**  Выполнение классического педикюра с покрытием ногтей лаком. | 6 |
| **Практическое занятие № 3.**  Выполнение классического педикюра с покрытием ногтей лечебным покрытием. | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщение на тему: Обслуживание пожилого клиента | 1 |  |
| **Тема2.5**  **Современные технологии в педикюре** | **Содержание учебного материала** | **9** | ПК 2.2  ОК 01, ОК 02 |
| Аппараты для педикюра | 2 |
| Вращающиеся инструменты для аппаратного педикюра | 2 |
| Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра | 2 |
| Проблемы в педикюре и способы их решения | 2 |
| Диабетическая стопа | 2 |
| **Практические занятия** | **24** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02,ОК 04 |
| **Практическое занятие № 4**  Выполнение технологии аппаратного педикюра с массажем стоп. | 6 |
| **Практическое занятие № 5**  Выполнение технологии аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей | 6 |
| **Практическое занятие № 6**  Выполнение технологии аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, под ногтевыми мозолями. | 6 |
| **Практическое занятие № 7**  Выполнение технологии аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей. | 6 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения на тему: «Особенности обслуживание клиента больного» сахарным диабетом» | *1* |  |
| **Тема 2.6.**  **Технология СПА-педикюра** | **Содержание учебного материала** | **5** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02,ОК 04 |
| Технологическая последовательность выполнения SPA-педикюра, парафинотерапия | 3 |  |
| Расслабляющая процедура стоп и голени | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02,ОК 04 |
| **Практическое занятие № 8**  Технология выполнение SPA-педикюра. | **4** |
| **Практическое занятие № 9**  Технология выполнение парафинотерапии. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка презентации «Косметика для СПА педикюра»/6-8 слайдов/. | *1* |  |
| **Тема 2.7 Декоративное покрытие ногтей стоп** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02,ОК 07 |
| Особенности покрытия ногтей стоп гель лаком | 2 |
| Декорирование ногтей стоп | 2 |
| **Практические занятия** | **6** | ПК 2.2, 2.3  ОК 01, ОК 02,ОК 04 |
| **Практическое занятие № 10**  Покрытие ногтей стоп гель лаком | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета** | | **2** |  |
| **Итого по МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг** | | **92** |  |
| **Учебная практика:** | | 108 |  |
| **МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг**  Виды работ:  Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.  Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.  Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.  Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.  Отработка приёмов выполнения:  1. Гигиенических видов маникюра:  - классический  - европейский  - комбинированный  - аппаратного  - мужского  - детского  - СПА-маникюра  - парафинотерапия  2. Массажа кистей рук  3. Покрытия ногтей лаком и гель лаком  4. Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов  5. Моделирование искусстивенных ногтей | | 54 |
| **МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг**  Виды работ:  ознакомление с организацией кабинета педикюра.  отработка приёмов выполнения:  - гигиенических видов педикюра,  - ухаживающих видов педикюра,  - аппаратных видов педикюра,  - SPA -педикюра. | | 54 |
| **Производственная практика** | | 36 |  |
| **Производственная практика.Виды работ:**  Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты  Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты  Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты  Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | | 36 |  |
| Консультации к промежуточной аттестации по ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | | **2** |  |
| Экзамен по ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | | **6** |  |
| Всего часов по ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | | **358** |  |
| в том числе: теоретическое обучение | | **96** |  |
| практических занятий | | **102** |  |
| самостоятельная работа | | **8** |  |
| консультации | | **2** |  |
| промежуточная аттестация | | **6** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета для освоения теоретических знаний.

Лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»; «Технологии педикюра»,оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»,оснащенная в соответствии   
с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя, оборудованное ПК
* инструкции по использованию ИД, ПК, мультимедийной установки;
* инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* проектор;
* интерактивная доска.
* экран, мультимедийная установка
* инструкции по использованию ИД, ПК, мультимедийной установки;
* инструкции по технике безопасности
* огнеткушитель
* БЦР
* кондиционер.

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.
* мультимедийные пособия

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской**:

|  |
| --- |
| Сухожаровой шкаф ГП-10  Автоклав  Парафиновкая ванна  Лампа маникюрная (светильник)  Лампа УФ и LED  Аппарат для горячего маникюра  Аппарат для маникюра  Облучатель - рециркулятор воздуха(ультрафиолетовый бактерицидный)  Стол маникюрный  Стул мастера  Стул клиента.  Кресло педикюрное и ванночка для ног  Подставка под ванночку на колесах  Стул мастера  Стул для клиента  Столик косметический на колесиках  Одноразовы полотенца, салфетки, ватные диски,педикюрные пакеты, ватные палочки, перчатки, деревянные палочки, одноразовые пилки и бафы. |

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мастер маникюра и педикюра: учебник. – М.: Академия, 2017.
2. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр / Е.А.Бойко. – М.: АСТ. - 2017.- 240 с.
3. Мастер маникюра и педикюра: учебник. – М.: Академия, 2017.
4. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр / Е.А.Бойко. – М.: АСТ. - 2017.- 240 с.
5. Г.С. Зеленова. Учебное пособие, Современный маникюр -М.: Фиро- 2019г.
6. Г.С. Зеленова Моделтрование ногтей, М.: Фиро- 2019г.
7. О.А. Денисова Учебник ТОР-50. Технология маникюра и педикюра- Проф. образование

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977823 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Зеленова В.В. Художественный дизайн ногтей,2018
2. Периодические издания:
3. Ногтевая эстетика: журнал. – 2017
4. Нормативные документы: Санитарные правила и нормы 2020 г.

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, учебного проектирования (метод проектов), кейс-технологии.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного освоения профессионального модуля рекомендуется одновременное изучение студентами общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.02 Анатомия и физиология человека», «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг», «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации».

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено/концентрированно, производственную - концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМн.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна». Которая находится по адресу: г. Вологда, ул. Тендрякова,25а

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в каждом МДК в форме дифференцированного зачетаи по окончании освоения всего профессионального модуля в форме комплексного экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

# 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания профессионального модуля в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля*[[1]](#footnote-1)* | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги  ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги  ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей | Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг.  Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра  с учетом требований клиента индустрии красоты.  Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра  с учетом требований клиента индустрии красоты.  Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.  Дизайн ногтей рук и ног  с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | Оценка полноты и правильности выполнения практического занятия. Устный и письменный опрос по универсальной шкале оценивания по пятибальной системе. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Тестирование - 75 % верных ответов  Собеседование  Ситуационная задача  Ролевая игра | Оценка результата –  верный ответ  оперативное решение ситуации  верное обоснование ситуации |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-1)