бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»  от 31.08.2022 № 580 |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Вологда  
2023

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Рябова Д.И. мастер производственного обучения бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Содержание

[Введение 4](#_Toc134172433)

[Учебная практика 4](#_Toc134172434)

[Цели учебной практики 4](#_Toc134172435)

[Задачи учебной практики 4](#_Toc134172436)

[Место учебной практики в структуре ООП 5](#_Toc134172437)

[Формы проведения учебной практики 5](#_Toc134172438)

[Место и время проведения учебной практики 5](#_Toc134172439)

[Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики 5](#_Toc134172440)

[Образовательные и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике 9](#_Toc134172441)

[Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) 10](#_Toc134172442)

[Структура и содержание учебной практики 10](#_Toc134172443)

[ПРИЛОЖЕНИЕ А 13](#_Toc134172444)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Б 14](#_Toc134172445)

**Введение**

Практика студентов колледжа является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основными видами практики являются: учебная и производственная.

Все виды практики проводятся в сроки, установленные учебным планом.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики.

Студенты, не прошедшие практику и не выполнившие программы без уважительной причины, а также получившие за ее прохождение отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

В учебно-методическом пособии изложены требования, структура, план ведения и порядок прохождения учебной практики.

**Учебная практика**

Учебная практика способствуют закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета по практике и его защитой.

Учебная практика является обязательной частью подготовки студентов, и предназначена для общей ориентации в реальных условиях будущей деятельности по выбранной специальности и получения первичных профессиональных умений и навыков.

**Цели учебной практики**

Основными целями учебной практики являются:

− закрепление, расширение и углубление теоретических знаний

− приобретение практических навыков самостоятельной работы

− выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных вопросов.

**Задачи учебной практики**

− получение представлений о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы;

− приобретение студентами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности.

**Место учебной практики в структуре ООП**

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы (ООП) среднего профессионального образования. Требования к организации учебных практик определены Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Организация данной учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Она логически завершает осознанное и углубленное изучение дисциплин, предусмотренных учебным планом в семестрах.

**Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе колледжа, включает теоретические занятия, лабораторные работы, предполагает коллективную и индивидуальную самостоятельную работу, аудиторные занятия.

Практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды колледжа, необходимой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

**Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проходит в мастерских колледжа.

С момента начала практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ.

Сроки прохождения учебной практики определены рабочими учебными планами по формам обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие:

**1** В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть

сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими

общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента

ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела

ПК.2.1. Выполнять маникюрные услуги

ПК.2.2. Выполнять педикюрные услуги

ПК.2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

ПК 3.1 Выполнение работ по профессии маникюрша

ПК 3.2 Выполнение работ по профессии педикюрша

**ПМ.01 Предоставление косметических услуг.**

**Навыки:**

- выполнение косметически услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

- выполнения косметических услуг по уходу за телом

- выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента

- классического наращивания ресниц

- ламинирования ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента

- коррекции волосяного покрова различными способами

**Умения:**

- выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

- выполнять косметические услуги по уходу за телом

- выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента

- выполнять классическое наращивание ресниц

- выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента

- выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами

**Знания:**

- психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг

- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг

- виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг

- состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг

- нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг

- показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг

- правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг

- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организации коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

**ПМ 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**

**Навыки:**

- выполнения маникюрных услуг

- выполнения педикюрных услуг

- моделирования ногтей с использованием различных техник и материалов

- дизайна ногтей с использованием различных техник и материалов

**Умения:**

- выполнять маникюрные услуги

- выполнять педикюрные услуги

- моделировать ногти с использованием разных техник и материалов

- выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

**Знания:**

- психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти

- правила использования, нормы расхода косметических средств, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств

- правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

- анатомия и физиология костно- мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков

- строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей

- основные признаки повреждения ног и деформация ногтей, причины их возникновения

- перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.

- способы коррекции проблем натуральных ногтей

- направления моды в моделировании и дизайне ногтей

- технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

- правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

**ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: специалист по маникюру, специалист по педикюру.**

**Навыки:**

- предоставления типовых эстетико-технологических процессов маникюрных услуг

- предоставления типовых эстетико-технологических процессов педикюрных услуг

**Умения:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг

- осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента

- осуществлять диагностику состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт

- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения

- применять технику массажа кистей рук и стоп

- применять различные техники выполнения современных видов маникюра и педикюра

- применять разные техники покрытия ногтей лаком

- давать рекомендации клиенту по домашнему уходу

**Знания:**

- предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

- анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг

- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг

- подбор профессиональных средств для выполнения услуг

- формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности

*Во время прохождения учебной практики студент обязан:*

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка;

- выполнять задания, предусмотренные данными методическими указаниями и даваемые мастером производственного обучения;

Студент, не выполнивший заданий по учебной практике, подлежит дисциплинарному наказанию, вплоть до отчисления из колледжа.

*Руководитель практики обязан:*

- регулярно проверять соответствие работы студентов программе и календарному плану прохождения практики;

- консультировать студентов;

- оценить итоги прохождения практики;

- оценивать работу студента;

- давать рекомендации и обратную связь студенту о его выполненной работе.

Дневник по учебной практике студенты сдают мастеру производственного обучения в конце практики в назначенный срок. Мастер проставляет полученные оценки в ведомости и зачетных книжках.

**Образовательные и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике**

В процессе организации учебной практики мастер производственного обучения должен применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

*Мультимедийные технологии* для ознакомительных целей и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет мастеру экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

*Дистанционная форма*консультаций во время подготовки дневника по учебной практике.

*Компьютерные технологии и программные продукты,*необходимые для сбора и систематизации правовой информации, разработки методик решения требуемых программой практики.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

1. Учебная литература по профильным дисциплинам;
2. Нормативные документы;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
4. Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании практики студенты предоставляют дневник по учебной практике мастеру производственного обучения. Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку. Мастер п/о на последнем занятии обеспечивает организацию дифференцированного зачета. По итогам выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке. При зачете учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы и сама итоговая работа.

**Структура и содержание учебной практики**

Урок производственного обучения в соответствии с темой и целями имеет свою последовательность и делится на различные структурные этапы (части), а каждый структурный этап урока включает в себя структурные элементы.

Структурными этапами (частями) урока п/о является:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент, этап урока, 5 мин. | Вводный этап (часть) урока, 35-40 мин. | Основной этап (часть) урока, 5 часов | Заключительный этап (часть) урока |
| 1-2 % | 12-15 % | 70-85 % | 5-6 % |

I                             II                          III                    IY

        Каждый этап урока включает в себя следующие структурные элементы:

1. **Организационный этап**(вводный инструктаж) – 1-2 % времени занятия:

- выявление отсутствующих учащихся;

        - проверка внешнего рабочего вида (соответствие одежды требованиям);

        - организация внимания и готовность учащихся к уроку.

        Вводный инструктаж проводится перед началом изучения темы, подтемы или раздела программы. Назначение его – подготовить учащихся к сознательному выполнению учебно-производственных работ наиболее рациональными приемами, обеспечить соблюдение правил безопасности труда.

**2. Вводный этап** занятия – 12-15 % времени занятия:

        - сообщение темы;

        - ознакомление с целями;

        - мотивация деятельности учащихся;

        - повторение материала спец. предметов, теоретических предметов;

        - показ и выполнение трудовых приемов, освоенных на предыдущих уроках;

        - инструктирование, формирование ориентировочной основы учебно-производственной деятельности по новой теме урока (показ, объяснение приемов, способов работы, показ техпроцесса, инструкционно-технологических карт, раздаточных материалов);

        - пробные выполнения изучаемых новых трудовых приемов, умений;

        - объяснение приемов самоконтроля и контроля мастера;

        - закрепление требований ТБ;

        - сообщение норм времени, критериев оценок;

        - организация рабочего места.

**3. Основной этап**(текущий инструктаж) урока – 70-80 % времени занятия:

         Деятельность учащихся – выполнение упражнений, самостоятельная работа, формирование новых трудовых приемов, умений, способов работы;

        - самоконтроль техпроцесса, технических требований, требований ТБ;

        - самостоятельная работа, выполнение учебно-производственных заданий.

Деятельность мастера п/о:

* мотивация учащихся по видам учебно-производственных работ;
* наблюдение;
* индивидуальное инструктирование;
* коллективное инструктирование;
* закрепление с учащимися новых способов, приемов работы;
* прием результатов работы;
* оценивание;
* определение дополнительных заданий сильным учащимся.

**4. Заключительный этап**(заключительный инструктаж) урока – 5-6 % времени:

        - сообщение о достижении целей урока;

        - анализ, самоанализ выполнения учебно-производственных работ или трудовых операций;

        - разбор типичных ошибок;

        - анализ выполнения ТБ, норм времени;

        - сообщение оценок;

        - сообщение темы следующего урока;

        - объяснение домашнего задания;

        - уборка рабочих мест.

        Заключительный инструктаж проводится мастером в форме активной беседы или краткого объяснения, содержащего анализ учебной работы в течение урока.

        Определение содержания деятельности мастера на любом этапе урока зависит от темы, материальной базы, целей, методов обучения. Каждый этап урока п/о взаимосвязан, направлен на активное овладение профессиональными умениями, навыками, на развитие самостоятельности, интереса к профессии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**ПЛАН УРОКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ № \_**

Дата:

Группа:

Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Мастер п/о: Рябова Д.И.

Тема программы: № \_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели урока:

1.

2. 3……

Тип урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методы обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Межпредметные связи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дидактическое обеспечение урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материалы и инструменты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Литература, использованная при подготовке к уроку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Литература, рекомендуемая обучающимся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                          ХОД  УРОКА

I. Организационная часть: 5мин.

  1. Контроль посещаемости и готовности к уроку.

  2.  Объяснение хода и последовательности проведения занятия, назначение дежурных.

  3. Распределение по рабочим местам.

  4. Психологическая подготовка к восприятию урока

      - организация внимания, устранение отвлекающих факторов.

II. Вводная часть: 35 мин.

  1. Сообщение темы программы и темы урока.

  2. Проверка усвоения материала и его повторение с прошлого занятия.

3. Объяснение нового материала.

   3.1

3.2

III. Основная часть: 5 час.

Самостоятельная работа обучающихся:

1.

2.

3.

              IV. Заключительная часть: 20мин.

  1. Подвести итоги занятия.

  2. Сообщить и прокомментировать оценку обучающимся за работу.

  3. Уборка рабочих мест. Обратить внимание на правила хранения

      спец.одежды, инструмента.

4. Уборка кабинета.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

ДНЕВНИК

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Студента(ки): ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Курс \_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_

Вологда

202\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид выполняемой работы** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
|  | Знакомство с режимом работы, с правилами техники безопасности, охраной труда, должностными инструкциями. Ознакомление с кабинетом и мастером. |  |
|  | Проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны. Составление диагностической карты клиента. …………………………………….. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Д.И.Рябова /