бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 г. № 514

**Методические рекомендации**

**по проведению практических занятий**

**по учебной дисциплине**

**ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг**

Специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты

Направленность – Эстетическая косметология

Вологда

2023

Методические рекомендации составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и рабочей программой учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг.

Организация-разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Разработчик: Вязникова И.П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией общеобразовательных учебных дисциплин,

протокол № 11 от 13.06.2023 г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Страницы |
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Результаты освоения дисциплины (компетенции) | 6 |
| 3 | Содержание практических занятий по учебной дисциплине «Санитария и гигиена в сфере услуг» | 8 |
| 4 | Критерии оценки результатов практической работы студентов | 17 |
| 5 | Список рекомендуемых литературных источников | 19 |

**Пояснительная записка**

Настоящие методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (далее – ФГОС СПО) и согласно рабочей программы дисциплины.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей рабочей программы.

Цели учебной дисциплины являются ее освоение в полном объеме, приобретение профессиональных умений, формирование знаний у студентов о формах и строении органов, систем органов и человеческого организма в целом.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная*.*

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании ОК 01–07, ОК 09, ПК.1.7.

**Практические занятия** - одна из важнейших форм контроля самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты лекций и т.д.

**Цель практических занятий –** формирование практических умений: выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной или учебной деятельности. В связи с этим содержанием практических занятий является решение задач, выполнение вычислений, расчётов, работа с литературой, работа с лекциями, справочниками, инструкциями. Выполнению практических занятий может предшествовать проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению заданий.

**Формы** организации деятельности обучающихся на практических занятиях - групповая.

**Структура и содержание** практического занятия включает в себя следующие элементы:

* тема занятия;
* цель работы;
* описание хода работы;
* примеры выполнения заданий по теме (при необходимости),
* контрольные вопросы.
* оценка результатов работы - оценки за выполнение заданий на практических занятиях выставляются по пятибалльной системе или в форме зачёта и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Для того, чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по освоенному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач, примеров, составления алгоритмов действий и т.п.

**Алгоритм самостоятельной подготовки к практическому занятию:**

1. Ознакомьтесь с темой практического занятия, его целями и задачами.
2. Изучите перечень знаний и умений, которыми Вы должны

овладеть в ходе практического занятия.

1. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы и источников и подготовьте их для работы.
2. Изучите рекомендации к практической работе, разработанные

преподавателем, и получите консультацию.

1. Прочитайте лекционный материал по теме занятия в своем

конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях.

1. Почитайте материал, касающийся темы практического занятия не менее чем в двух-трех рекомендованных источниках.
2. Ответьте на контрольные вопросы в учебнике или на вопросы для самопроверки в методических указаниях к практической работе.
3. Если по ходу выполнения практической работы потребуется выполнять расчеты, выпишите формулы, найдите недостающие данные в справочных таблицах или другой литературе.
4. Ознакомьтесь с формой отчета по практической работе и сделайте черновик-заготовку отчета.
5. Внимательно прочитайте правила техники безопасности при выполнении практической работы.
6. Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.
7. **Результаты освоения дисциплины (компетенции)**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01–07 | Применять знания о строении  и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты | Строение человеческого тела  и функциональные системы человека, их регуляцию  и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой |
| ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. |  |  |

О проведении практической работы обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит Практическое занятие, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

Перед выполнением практической работы повторяются правила техники безопасности.

1. **Содержание практических занятий**

Темы практических занятий согласно рабочей программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы практического занятия | Количество часов |
| 1 | Практическое занятие № 1. «Изучение санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 2«Приготовление дезинфицирующих растворов» | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 3 «Разработка плана-схемы парикмахерской с учетом гигиенических требований к помещениям и инвентарю» | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 3«Отработка умений, навыков по оказанию первой медицинской помощи» | 2 |
|  | **Всего часов** | **8** |

**Содержание практических занятий**

**Практическое занятие № 1. «Изучение санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"**

**Материалы, инструменты и приспособления для выполнения практического задания.**

- Нормативные документы: законы, распоряжения, инструкции

- Рабочая тетрадь

**Теоретические основания для выполнения работ**

***Виды парикмахерских услуг:***

* Мытье головы (гигиеническое и лечебное)
* Массаж головы
* Уход за волосами (ламинирование, экранирование, термокератин)
* Укладка волос (холодная, горячая (электрощипцы, фен), на бигуди)
* Стрижка волос (ножницами, машинкой, горячими ножницами, бритвой)
* Окраска волос (обесцвечивающими, химическими, оттеночными, натуральными красителями)
* Химическая завивка волос
* Наращивание волос
* Афроплетение

        Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила).

        Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений.

        Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов. Значение уборки помещений.

         Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья.

         Требования к организации и проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

**Порядок выполнения практического задания:**

1. Подобрать в  необходимые нормативные документы для различных видов парикмахерских работ (один вид по выбору)
2. Обосновать письменно подбор документов. Результаты работы оформить в рабочей тетради. Выводы записать

**Специальная, учебная литература,   рекомендованная для ознакомления при выполнении практических работ:**

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179157 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с.

3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201620 .

4.Электронно-библиотечная система «Znanium». [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://znanium.com](https://www.google.com/url?q=http://znanium.com&sa=D&source=editors&ust=1664199101172624&usg=AOvVaw1HCzuqt9HBl9hpQcHOyWUr)

5.Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с изм. от 01.12.2012) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

6. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

**Практическое занятие № 2 «Приготовление дезинфицирующих растворов»**

**Цель занятия:**Изучить правила приготовления растворов для дезинфекции инструментов и помещений. Выполнить дезинфекцию инструментов, приспособлений.

**Оборудование:** рабочее место парикмахера. Инструменты: ножницы, бритвы, электрические машинки, ручной фен, щипцы для горячей завивки, расчески, бигуди, коклюшки. Приспособления: зажимы, кисточки, мерный стаканчик, шейкеры, мисочки, пульверизатор. Электроаппаратура: сушуар,стерилизатор. Мебель, мойка, раковина, стены, полы, плинтуса.

**Краткое изложение теоретического материала:**средство Аламинол-прозрачная жидкость синего цвета без запаха, хорошо смешивается с водой. Предназначен для дезинфекции поверхностей в помещении, предметов обстановки, приборов, оборудования, изделий парикмахерского назначения из металлов, стекла, резины, пластмасс, санитарно-технического оборудования, белья. Средство Аламинол обладает бактерицидным, туберкулоицидным, фунгицидным и вирулицидным действием (в том числе вирус гепатита В и ВИЧ-инфекции), а также моющими свойствами.

Аламинол — малоопасное соединение, однако при приготовлении его рабочих растворов следует избегать попадания средства в глаза и на кожу, т.к. оно оказывает раздражающее действие. При попадании препарата на кожу и в глаза необходимо промыть их водой. В случае попадания средства в желудок следует промыть его обильным питьем. Все работы со средством проводят в перчатках. Хранят средство в месте, недоступном для общего пользования.

**Приготовление рабочих растворов Аламинола Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Концентрация раствора, % | Количество Аламинола, мл | Количество воды, мл |
| 1 | 10 | 990 |
| 2 | 30 | 970 |
| 3 | 50 | 950 |

**Исходные данные:**

**Режимы дезинфекции Аламинолом различных объектов Таблица 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект обеззараживания | Концентрация раствора, % | Продолжительность обеззараживания | Способ обеззараживания |
| Помещения, мебель | 1 | 30 | Однократное протирание |
| Санитарно-техническое оборудование, раковины, унитазы, ванны | 1  3 | 60  30 | Двукратное протирание  Однократное протирание |
| Белье | 1 | 15 | Замачивание |
| Изделия парикмахерского назначения из металлов, стекла, резины, пластмасс | 1  3  5 | 60  30  15 | Погружение |

**Программа работы:**провести дезинфекцию инструментов и приспособлений в растворе Аламинола (согласно таблице), также возможно использование стерилизатора. Стерилизатор-УФ лучи, обеззараживает. Положить в стерилизатор чистые инструменты, в раскрытом виде, на три минуты. Хранить продезинфицированные инструменты в чехлах.

Провести дезинфекцию поверхностей (стены, плинтуса, пол, мойка, раковина, рабочее место парикмахера) раствором Аламинола согласно таблице 2.

**Вывод (делается обучающимися):**сделать вывод, каким действием обладает средство Аламинол. Для чего предназначено средство Аламинол? Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1.Как приготовить рабочие растворы Аламинола.

2. Перечислить режимы дезинфекции Аламинолом различных объектов.

**Практическое занятие № 3 «Разработка плана-схемы парикмахерской с учетом гигиенических требований к помещениям и инвентарю»**

**Цель:**Научить размещать оборудование исходя из площади парикмахерской, а так же рассчитывать площадь парикмахерской, учитывая количество рабочих мест.

**Ход:**

1.     Записать какие помещения бывают в парикмахерской, и сколько они занимают площади в %;

2.     Работать с конспектом, санитарные нормы по размещению парикмахерского оборудования.

3.     Работа в группах  по 5 человек. Придумывают название своей парикмахерской.

4.     Берем двойной листок бумаги, в клеточку на нем каждая группа изображает схему парикмахерской – 50м2,80м2,100м2,150м2, за один метр берем 3 клеточки, затем исходя из полученной схемы, делим парикмахерскую на помещения исходя из (пункта 1.)

5.     Исходя из (пункта 2.) размещаем оборудование, пользуясь при этом значками.

\_\_\_\_ - окно, дверь.

https://documents.infourok.ru/ff5841ca-f006-40a6-bf46-4fdadbe9cf95/0/image001.png          - парикмахерское   кресло

https://documents.infourok.ru/ff5841ca-f006-40a6-bf46-4fdadbe9cf95/0/image002.png

            Маникюрный стол

https://documents.infourok.ru/ff5841ca-f006-40a6-bf46-4fdadbe9cf95/0/image003.png            Мойка для мытья головы

https://documents.infourok.ru/ff5841ca-f006-40a6-bf46-4fdadbe9cf95/0/image004.png                     Диван для посетителей

https://documents.infourok.ru/ff5841ca-f006-40a6-bf46-4fdadbe9cf95/0/image005.png                    Шкаф для одежды

Выполнив 1 задание,  группы, приступают ко второй части лабораторной работы расчету площади парикмахерской исходя из схемы.(каждая группа рассчитывает свою площадь)

Пример:

Общая площадь помещения 56м2;

Зал для обслуживания посетителей 50-60% общей площади (56м2\*60%=33,6м2)

Для приема посетителей 20% общей площади (56м2\*20%=11,2М2)

Складские помещения 5% общей площади (56м2\*5%=2,8 м2);

Для обслуживания персонала 15% общей площади (56м2\*15%=8,4 м2).

**Далее выполняем другой расчет площади исходя из количества предполагаемых рабочих мест.**

1гр.- 4 парик. рабоч. места,  2маникюрных , 2 педикюрных, 1 косметологический кабинет,

2гр – 5 парикмахер., 3 маникюрных, 3 педикюрных 1 массажный кабинет

3гр -  2 парикмахерских , 1 маникюрное, 1 педикюрное,

4гр – 3парикмах, 3 маник, 2 педикюрных, кабинет для татуажа.

5гр – 8 парикмах. , 5 маникюрных , 4 педикюрных, 1 массажа , 1 косметологический.

Пример: Парикмахерская эконом класса, на 2 парикмахерских кресла, 2 маникюрных кресла, 1педикюрное кресло.

1.На каждое рабочее кресло отводиться 4,5м2, площади(4,5\*2=9м2),

2.На каждое маникюрное и педикюрное рабочее место отводиться 3,5 м2, площади (3,5м2\*3=10,5м2);

3.Площадь подсобных помещений 1,5м2 на одно рабочее место (1,5м2\*5=7,5м2);

4.Зал ожидания рассчитывается так же как и подсобное помещение  (1,5м2\*5=7,5м2);

Считаем общую площадь парикмахерской, складывая квадратуру всех помещений:

9м2+10,5м2+7,5м2+7,5м2=34,5м2составляет общая площадь парикмахерской

В конце занятия представитель каждого салона парикмахерской демонстрирует схему салона и рассказывает два варианта расчета площади парикмахерской.

**Практическое занятие № 3«Отработка умений, навыков по оказанию первой медицинской помощи»**

1. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Учебные вопросы. 1. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

2. Первая медицинская помощь при ранениях.

3. Первая медицинская помощь при травмах.

Цель. 1. Дать практику в оказании первой медицинской помощи.

Цел: Развивать способности к анализу различных ситуаций и принятию

Порядок действий

- Обеспечить правильное запрокидывание головы (при угле 15-20

градусов, включается зеленый сигнал «Правильное положение»)

- Расстегнуть пояс (включается зеленый сигнал «Пояс расстегнут»)

- Отработка навыков непрямого массажа сердца.

Руки спасателя, при отработке навыков непрямого массажа сердца,

должны находиться выше конца мечевидного отростка грудины,

приблизительно на расстоянии 2-х диаметров пальцев руки. В случае

неправильного положения включается красный сигнал. При

прикладываемом усилии около 25 кгс. И глубине продавливания 3-5 см.,

включается зеленый сигнал «Положение рук». При усилии свыше 32кгс

(смещении грудины более чем 5см), включаются 2 красных сигнала-

«Перелом ребер»

- Отработка навыков искусственной вентиляции лёгких.

При скорости воздушного потока не менее 2л/с и объем - не менее 400-

500 куб.см. включается зеленый сигнал – «Нормальный объем воздуха»

- Проверка состояния зрачков.

Зрачки глаз расширены-«Пострадавший» находится в состоянии

клинической смерти. Каждое правильное нажатие при выполнении

непрямого массажа сердца, сопровождается сужением зрачков.

2. Использование режима реанимации двумя спасателями («1-5»).

Начать реанимационные мероприятия по правилам проведения первой

медицинской помощи (2 ИВЛ+15 нажатий, 5-6 циклов в течении минуты).

3. Решение ситуационной задачи №11. (Приложение №1)

Учебное место №2

Обучение навыкам остановки кровотечения

1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Первая помощь при артериальном кровотечении (наложение жгута):

а) конечность приподнять вверх;

б) на место наложения жгута наложить какую-либо ткань;

в) жгут затянуть до остановки кровотечения

Завести жгут за конечность и растянуть с усилием. Прижать первый виток и

убедиться в отсутствии пульса. Наложить следующие витки с меньшим

усилием.

г) под жгут положить записку с указанием времени наложения жгута.

Первая помощь при артериальном кровотечении (наложение жгута -

закрутки):

а) использовать подручные материал (ремень, платок, косынка, полотенце и

т.д.);

б) на место наложения жгута – закрутки наложить какую-либо ткань;

в) сделать из подручного материала петлю, диаметром в 1,5 – 2 раза

превышающую окружность конечности;

г) петлю надевают узлом вверх, под узел вставляют палочку длиной 20 – 25

см;

д) свободную часть петли с помощью палочки закручивать до остановки

кровотечения, затем палочку зафиксировать к конечности.

2. Решение ситуационной задачи №1.

Учебное место №3

Обучение навыкам иммобилизации

1. Иммобилизация при переломе бедра.

Первая помощь при переломе костей голени.

а) одна шина накладывается по наружной стороне ноги от верхней или

средней трети бедра до стопы;

б) другая шина накладывается по внутренней стороне ноги от верхней или

средней трети бедра до стопы;

в) обе шины прибинтовать к ноге поверх одежды

2. Иммобилизация верхних конечностей.

Первая помощь при переломе костей предплечья:

а) согнуть руку в локтевом суставе;

б) смоделировать форму шины по здоровой руке;

в) наложить шину от средней трети плеча до кончиков пальцев;

г) шину прибинтовать к руке поверх одежды ( при отсутствии шины для

мобилизации использовать картон, дощечки и т.д.);

д) руку повесить на косынку или бинт.

3. Решение ситуационной задачи №5.

ΙV Подведение итогов.

Приложение № 1

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 11

Во время экзамена студентка внезапно потеряла сознание.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке выполнения:

I. С чего необходимо начинать оказывать помощь:

1. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

2. Открыть окна.

3. Расстегнуть тугой воротничок и ослабить пояс.

4. Проверить реакцию зрачков на свет и наличие пульса на сонной артерии.

5. Повернуть девушку на бок.

6. Положить на спину и подложить под голову подушку.

7. Приступить к сердечно-легочной реанимации.

8. Уточнить обстоятельства, предшествовавшие потере сознания.

II. Если пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет нет, то

нужно:

1. Повернуть девушку на бок.

2.Дать вдохнуть пары нашатырного спирта.

3.Немедленно вызвать «Скорую помощь».

4.Приступить к сердечно-легочной реанимации.

5.Вызвать милицию.

III. Если пульс на сонной артерии есть, то следует:

1. Нанести прекардиальный удар.

2. Повернуть на бок или живот.

3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

4. Расстегнуть стягивающую одежду.

5. Приподнять ноги.

IV. Если после предпринятых мер сознание по истечении 3—4 минут

не возвращается, то надо:

1. Поднять ноги еще выше.

2. Натереть виски нашатырном спиртом.

3. Распахнуть окна.

4. Похлопать по щекам.

5. Брызнуть в лицо холодной водой.

6. Вынести на свежий воздух.

7. Повернуть больную на живот.

8. Положить холод на голову.

9. Повернуть на спину и подложить под голову подушку.

V. После восстановления сознания и при хорошем само чувствии

следует:

1. Продолжить экзамен.

2. Отправить девушку в сопровождении подруги домой.

3. Предоставить возможность полежать.

4. Вызвать врача и настоять на госпитализации.

VI. Если после возвращения сознания в положении лежа у девушки

отмечается усиление болей в животе и пояснице, при вставании —

резкая слабость и повторный обморок, то полагается:

1. Повернуть на правый бок.

2.Уложить на живот.

3.Приподнять ноги.

4.Положить холод на живот.

5.Приложить к животу грелку или бутылку с теплой водой.

6.Уложить на спину и приподнять голову.

7. Дать таблетку анальгина

**4.Критерии оценки результатов практической работы студентов**

Критерии оценки результатов практической работы студентов:

* уровень освоения студентом учебного материала;
* соответствие профессиональной направленности и выбранной профессии;
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированность общеучебных умений;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* четкое и правильное выполнение заданий.

К критериям оценки работы по подготовке к практическим занятиям также относятся:

- наличие конспекта, материал которого соответствует теме практического занятия;

- правильность и самостоятельность выполнения всех этапов практической работы;

- наличие заготовки отчета к практической работе;

- правильность оформления отчета по практической работе.

Критерии оценки результатов практической работы обучающихся производятся по универсальным системам оценивания в баллах (от 5 до 1).

В оценивании дифференциального зачета в примерной ООП СОО предлагается 4 критерия оценки на двух уровнях: базовом (оценка «3 - удовлетворительно»). Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «Отлично» | Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы, выполнивший полностью практическую (лабораторную) работу. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. |
| «Хорошо» | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них. |
| «Удовлетвори-тельно» | Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. |
| «Неудовлетво-рительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их. |

**5.Список рекомендуемых литературных источников**

* 1. **Основные печатные издания**

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179157 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с.

3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201620 .

**5.2. Дополнительные источники**

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики).: учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL:https://book.ru/book/933696

2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017

3. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 120 с.