**Приложение 5**

к ПОП-П по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

(направленность – Эстетическая косметология)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……….………………………………………….. | 3 |
|  |  |  |
| 2. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ …………………………………………………………….. | 3 |
|  |  |  |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ …………………………………………………………….. | 6 |
|  |  |  |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ……………………………………………... | 10 |
|  |  |  |
| 5. | ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ……………………………………………………………………… | 12 |
|  |  |  |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ  Образцы заданий …………………………………………………………... | 16 |
|  | План мероприятий по организации и проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации ……………… | 20 |
|  | Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) …………………….... | 22 |

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии дизайна» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология) (далее - Программа ГИА, колледж) определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), в том числе к содержанию, организации и проведению, к критериям оценки знаний и практических навыков выпускников по данной специальности.
   2. Программа ГИА разработана на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;

- приказа ФГБОУ ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- Оценочных материалы демонстрационного экзамена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, Том 1 (Комплект оценочной документации);

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Вологодский колледж технологии и дизайна».

1.3. Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология).

1.4. Программа ГИА разрабатывается колледжем самостоятельно и утверждается после ее обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

1.5. По результатам ГИА выпускнику по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология) присваивается квалификация: специалист индустрии красоты.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1.** О**бласть применения программы ГИА**

Выпускники, освоившие программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология), должны быть готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1 - Виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование  вида деятельности (ВД) | Код и наименование  профессионального модуля (ПМ),  в рамках которого осваивается ВД |
| 1 | 2 |
| В соответствии с ФГОС | |
| ВД 01 Предоставление косметических услуг | ПМ.01 Предоставление косметических услуг |
| ВД 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |
| По запросу работодателя | |
| ВД 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: Мастер маникюра |
| ВД 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: Мастер педикюра |
| ВД 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: Бровист |

Таблица 2 - Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые виды деятельности | Профессиональные компетенции |
| ВД.01 Предоставление косметических услуг | ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. |
| ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. |
| ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. |
| ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. |
| ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг. |
| ВД. 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги. |
| ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги. |
| ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей. |
| ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг. |
| ВД 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 2.5 Выполнение работ по профессии Мастер маникюра |
| ПК 2.6 Выполнение работ по профессии Мастер педикюра |
| ПК 2.7 Выполнение работ по профессии Бровист |

**2.2. Цель и задачи ГИА**

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ**

**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1. Форма ГИА**

Выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология) в рамках ФП «Профессионалитет», проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

**3.2. Структура ГИА**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология) в учебном плане на ГИА отводится 216 академических часов, из них:

- на выполнение дипломных проекта (работы): 144 часа (4 недели);

- на защиту дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен: 72 часа (2 недели).

Сроки проведения ГИА регламентируются колледжем в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В состав ГЭК входят: председатель, заместитель председателя, члены и секретарь комиссии, экспертная группа в количестве 4 человек (далее - экспертная группа, эксперты).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения ГИА.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом Департамента образования Вологодской области, кандидатуры заместителя председателя, членов и секретаря ГЭК, экспертная группа - приказом по колледжу.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы СПО и соответствия результатов её освоения требованиям ФГОС СПО по специальности;

- решение вопроса о присвоении квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности и совершенствованию процедуры ГИА.

**3.3. Содержание ГИА**

**3.3.1. Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные колледжем, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий (приложение А).

ДЭ проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» по адресу: г. Вологда, ул. Тендрякова, д. 25А.

План мероприятий по организации и проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА представлен в приложении Б.

**3.3.2. Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются колледжем самостоятельно, при этом соблюдается их соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы дипломных проектов (работ) обсуждаются на заседании профильной предметной цикловой комиссии с целью определения их соответствия современным требованиям в области профессиональной деятельности выпускников.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломных проектов (работ), а также возможность предложить свою тему с обязательным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Определен перечень примерных тем дипломных проектов (работ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология) (приложение В).

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Дипломный проект (работа) должна иметь следующие структурные элементы:

- Титульный лист

- Содержание

- Введение

- Основную часть (теоретическую и практическую главы)

- Заключение

- Список используемых источников

- Приложения.

Объем дипломного проекта (работы) составляет 30-50 страниц, включая титульный лист, исключая приложения.

Требования к содержанию каждой части дипломного проекта (работы) содержатся в Методических рекомендациях по выполнению и защите дипломного проекта (работы) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология), требования к оформлению – в Методических рекомендациях по оформлению контрольной работы, реферата, индивидуального проекта, курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы для обучающихся всех специальностей и профессий.

Подписанная автором работа предоставляется руководителю дипломного проекта (работы) вместе с заданием и графиком выполнения. Руководитель готовит отзыв на дипломный проект (работу), подписывает ее, и работа направляется на рецензию.

Отзыв руководителя дипломного проекта (работы) содержит заключение:

- об актуальности темы работы;

- о соответствии содержания работы ее теме;

- о логической последовательности изложения всех частей работы;

- о самостоятельность при работе над дипломной проектом (работой);

- о практической значимости дипломного проекта (работы);

- о применении современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе;

- о качестве оформления работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);

- об объеме и качестве выполнения табличного и графического материала, его соответствии теме работы и стандартам;

- об объеме списка использованной литературы, наличии современных изданий, оформлении в соответствии с требованиями стандарта;

- замечания, рекомендации;

- оценка дипломного проекта (работы).

В рецензии дается субъективная оценка выполненной работы и заключение соответствия требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология), обоснование оценки дипломного проекта (работы).

Отзыв и рецензия печатаются на листах формата А4. Подпись рецензента заверяется печатью организации.

После рецензирования дипломного проекта (работы) внесение в него дополнений и изменений не разрешается.

При неудовлетворительной оценке дипломного проекта (работы) руководителем работы или рецензентом обучающийся не допускается к защите.

Решение о допуске обучающегося к защите дипломного проекта (работы) принимается на педагогическом совете и фиксируется приказом директора колледжа.

График защиты дипломного проекта (работы) устанавливается колледжем по согласованию с председателями ГЭК, оформляется приказом по колледжу и доводится до всех членов комиссий и выпускников не позднее, чем за две недели до защиты.

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Процедура защиты ВКР устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

1. - выступление обучающегося (10-15 минут);
2. - озвучивание отзыва руководителя дипломного проекта (работы) и рецензии;
3. - ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя дипломного проекта (работы) и рецензента;
4. - оценка работы членами ГЭК.

Возможно выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Защита дипломного проекта (работы) сопровождается презентацией, которая должна содержать:

- цель, задачи, предмет, объект исследования;

- обобщенные результаты исследования;

- таблицы, схемы, графики, иллюстрирующие доклад обучающегося.

Презентация выполняется в программе Power Point и должна содержать не менее 12 слайдов.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ГИА, присуждение квалификации и особые мнения членов ГЭК. Протоколы подписываются председателем ГЭК, всеми членами и секретарём комиссии.

По завершении ГИА ГЭК принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации «специалист по туризму и гостеприимству» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология) и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании. Решение ГЭК подтверждается приказом по колледжу.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению выполнения и защиты дипломного проекта (работы)**

Реализация программы ГИА при выполнении ВКР предполагает наличие кабинета для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование кабинета:

- АРМ для руководителя дипломного проекта (работы), консультанта (компьютер, принтер);

- АРМ для обучающегося (компьютер, принтер);

- лицензионное программное обеспечение;

- график проведения консультаций по дипломного проекта (работы);

- график поэтапного выполнения дипломного проекта (работы);

- комплект учебно-методической документации.

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГЭК;

- ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, экран/ТВ-панель/ интерактивная доска;

- лицензионное программное обеспечение.

**4.2. Требования к материально-техническому обеспечению демонстрационного экзамена**

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, также средств, обеспечивающих охрану труда и технику безопасности, для ДЭ профильного уровня представлен в соответствующем разделе КОД.

**4.3. Информационно-методическое обеспечение ГИА**

1. Федеральные законы и нормативные документы, указанные в разделе 1.2 настоящей программы ГИА

2. ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

3. Программа ГИА выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология)

4. Фонд оценочных средств ГИА

5. Паспорт центра проведения демонстрационного экзамена, Сведения о соответствии центра проведения демонстрационного экзамена условиям, установленным используемыми комплектами оценочной документации

6. Акт готовности / неготовности проведения демонстрационного экзамена

7. Протокол о распределении обязанностей между членами экспертной группы

8. Протокол об ознакомлении экспертов с правилами техники безопасности и охраны труда

9. Протокол об ознакомлении участников (обучающихся) демонстрационного экзамена с правилами техники безопасности и охраны труда

10. Протокол о распределения рабочих мест и ознакомления участников с документаций, оборудованием и рабочими местами

11. Протокол об ознакомлении участников (обучающихся) демонстрационного экзамена с заданием и оценочными материалами

12. Протокол учета времени и нештатных ситуаций (при необходимости)

13. Рукописные ведомости из ЦСО

14. Заблокированные и выгруженные из ЦСО ведомости

15. Выгруженный из ЦСО итоговый протокол

**4.4. Кадровое обеспечение ГИА**

Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих руководство выполнением дипломной работы: наличие высшего образования и опыта практической деятельности в сфере, соответствующей профилю специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология).

Требование к квалификации работников профильных организаций (предприятий), обеспечивающих руководство выполнением дипломной работы: наличие среднего профессионального или высшего образования и опыта практической деятельности в сфере, соответствующей профилю специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология).

Требования к квалификации педагогических работников колледжа и работников профильных организаций (предприятий), участвующих в проведении ДЭ: наличие среднего профессионального или высшего образования, наличие опыта практической деятельности в сфере, соответствующей профилю специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология).

**5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

В ходе ГИА оцениваются результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленные в соответствии с ФГОС CПO по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – Эстетическая косметология) (раздел 2.1 настоящей Программа ГИА) и соответствующим разделом КОД.

**5.1. Оценивание** **дипломного проекта (работы)**

При оценивании выполнения дипломного проекта (работы) руководитель использует следующие критерии и показатели (таблица 3).

При оценивании защиты дипломного проекта (работы) члены ГЭК используют следующие критерии:

Оценка «отлично» ставится за проект, который имеет практическую значимость, носит исследовательский характер, содержит грамотно и логично изложенную теоретическую часть, необходимые выводами и обоснованные предложения. При защите обучающийся демонстрирует глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению структуры и порядка работы предприятий/организации, совершенствованию нормативной базы, владеет современными методами исследования. Во время выступления использует электронную презентацию дипломного проекта, легко отвечает на вопросы. Дипломный проект имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. Оценка за демонстрационный экзамен «отлично» или «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится за проект, который имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При защите обучающийся демонстрирует знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению структуры и порядка работы предприятий/организаций, совершенствованию нормативной базы. Во время выступления использует электронную презентацию дипломного проекта, иногда затрудняется при ответе на некоторые вопросы. Дипломный проект имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. Оценка за демонстрационный экзамен «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» ставится за проект, который имеет исследовательский характер. Теоретическая часть базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, материал изложен непоследовательно. Представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, демонстрирует слабое знание вопросов темы, не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. Оценка за демонстрационный экзамен «удовлетворительно».

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за проект, который не содержит исследования, не имеет теоретической новизны и практической значимости. В работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 3 – Критерии и показатели оценивания дипломного проекта (работы) | | | | |
| Критерии | Показатели | | | |
| Оценки | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Сформированность ОК | Не сформированы | Сформированы | | |
| Актуальность | Актуальность исследования  не обоснована  Не ясны цель и задачи работы, либо они есть, но не соответствуют содержанию | Актуальность либо не  сформулирована, либо  сформулирована в общих чертах, проблема не выявлена и не аргументирована  Нечетко сформулированы цель,  Задачи и методы исследования | Обучающийся обосновывает  актуальность исследования в целом, а не собственной темы.  Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.  Тема сформулирована точно, отражает основные аспекты темы | Актуальность проблемы  исследования обоснована анализом ее современного состояния.  Сформулированы цель, задачи,  предмет, объект и методы исследования |
| Логичность изложения | Тема и содержание работы не согласованы | Тема и содержание работы во многом не согласованы  Некоторые части работы не связаны с ее целью и задачами | Содержание связано с темой работы  Присутствует логика изложения | Содержание работы связано с темой  Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы.  В каждой части работы есть собственные аргументы, выводы |
| Сроки выполнения | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) | Работа сдана в срок либо с  опозданием в 2-3 дня | Работа сдана с соблюдением всех сроков |
| Самостоятельность | Большая часть работы  списана из одного  источника, либо  заимствована из сети  Интернет. Авторский текст отсутствует. Руководитель не может отследить процесс  написания работы, отсутствуют черновики, конспекты | Самостоятельные выводы либо  отсутствуют, либо присутствуют только формально.  Автор недостаточно хорошо  ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.  Большие фрагменты работы (более двух абзацев) переписаны из источников | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы, но они расплывчаты, иногда не  связаны с содержанием  параграфа, главы  Обучающийся не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы | После каждой главы, параграфа  обучающийся делает  самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания  работы, свободно ориентируется в терминологии |
| Оформление  работы | Много нарушений правил  оформления и низкая  культура ссылок | Есть отклонения и несоответствия предъявляемым требованиям | Есть некоторые недочеты в  оформлении работы, ссылок | Соблюдены все правила  оформления работы |
| Работа с источниками | Изучено менее 5 источников  Обучающийся не ориентируется в теме, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников | Изучено менее 10 источников. Обучающийся слабо ориентируется в теме, путается в содержании используемых источников | Изучено более 10 источников. Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников | Количество источников более 20. Все они использованы в работе.  Обучающийся легко ориентируется в теме, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников |

руководителя и рецензента имеются серьезные замечания по содержанию и оформлению работы. Оценка за демонстрационный экзамен «неудовлетворительно».

**5.2. Оценивание демонстрационного экзамена**

Выполнение заданий демонстрационного экзамена оценивают члены экспертной группы в соответствии с распределением баллов по критериям оценивания для ДЭ, приведенном в КОД.

Общее максимально возможное количество баллов за задания по всем критериям оценки и распределение баллов по критериям оценивания ДЭ профильного уровня (инвариантная часть КОД) составляет 80,00 и принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии со схемой, приведенной в таблице 4.

Таблица 4 – Примерная схема перевода баллов в оценку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | Менее  16 баллов | 20,00% - 39,99% | 16–31 балл | 40,00% -69,99% | 32-55 баллов | 70,00% - 100,00% | 56-80 баллов |

Результаты победителей и призеров чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» засчитываются в качестве оценки «отлично» за демонстрационный экзамен.

Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Приложение А

Образцы заданий

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модуля задания** | **Вид аттестации**  **/уровень ДЭ**  (ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
| Модуль 1: Предоставление косметических услуг | |
| Задание модуля 1:  Провести поверхностное очищение кожи лица, шеи и зоны декольте  Провести диагностику состояния кожи, определить и согласовать с клиентом косметические услуги (заполнить диагностическую карту клиента представленной в Приложении 1 к образцу задания Модуль 1)  Провести подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметических услуг  Выполнить по технологии массаж лица, шеи и зоны декольте  Выполнить по технологии косметическую маску для кожи лица, шеи и зоны декольте  Выполнить по технологии тонизирование кожи лица, шеи и зоны декольте  Нанести завершающий крем с SPF на кожу лица, шеи и зоны декольте  Соблюдать правила эксплуатации оборудования, приспособлений, инструментов, нормы расхода материалов и косметической продукции.  Поддерживать порядок на рабочем месте  Соблюдать требования эргономики  Соблюдать нормы общения с клиентом, заботиться о комфорте и сохранении достоинства клиента | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Модуль 2: Предоставление косметических услуг | |
| Задание модуля 2:  Провести поверхностное очищение кожи тела (спина)  Выполнить по технологии массаж спины  Выполнить по технологии косметическую маску для спины  Нанести завершающий крем на кожу тела (спина)  Провести заключительные работы по обслуживанию клиента  Соблюдать правила эксплуатации оборудования, приспособлений, инструментов, нормы расхода материалов и косметической продукции  Поддерживать порядок на рабочем месте  Соблюдать требования эргономики  Соблюдать нормы общения с клиентом, заботиться о комфорте и сохранении достоинства клиента  Убрать рабочее место после оказания услуг. Произвести гигиеническую обработку поверхностей, посуды, рук.  Мусор и грязное белье поместить в специальные баки. | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Модуль 3 Выполнение маникюрных и педикюрных услуг | |
| Задание модуля 3:  Провести осмотр и диагностику ногтей и кистей рук клиента (сделать соответствующие записи в диагностической карте, представленной в Приложении 2 к образцу, поставить дату, подпись, № рабочего места);  Провести опиливание ногтей по технологии (положение и направление движений пилкой);  Выполнить по технологии обработку кутикулы;  Провести по технологии покрытие ногтевых пластин;  Провести заключительные работы по обслуживанию клиента;  Соблюдать правила эксплуатации оборудования, приспособлений, инструментов, нормы расхода материалов и косметической продукции;  Поддерживать порядок на рабочем месте;  Соблюдать требования эргономики;  Соблюдать нормы общения с клиентом, заботиться о комфорте и сохранении достоинства клиента;  Убрать рабочее место после оказания услуг. | ГИА/ДЭ ПУ |

Приложение к образцу задания модуля 1

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА КЛИЕНТА

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** № УЧАСТНИКА ДЭ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **2.** ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ МОДЕЛИ (с согласия модели)  Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество полных лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **3. МЕДИЦИНСКАЯ ИСТОРИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ** | |
| Сердечно-сосудистые заболевания  Кровяное давление  Эпилепсия  Гепатит | Металлические пластины  Диабет  Аллергические реакции |
| Прочее *(перечислить)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Принимаемые лекарственные средства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ КОЖИ МОДЕЛИ**  **Тип кожи:** Нормальная Себостатическая Себорейная Комбинированная | |
| Укажите  по зонам: Лоб Нос Щеки Подбородок Шея | |
| **Состояние кожи:**  Содержание влаги: низкое среднее высокое  Циркуляция крови: плохая средняя хорошая  Мышечный тонус: плохой средний хороший | |
| Чувствительность кожи: нормальная чувствительная сверхчувствительная  Линии неглубокие мимические морщины  **Осложненная:**  Гипертрихоз *(укажите зоны)*: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Косметические дефекты кожи *(укажите зоны)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

ПРОГРАММА УХОДА

|  |
| --- |
| **5.** ОЧИЩЕНИЕ *(используемые косметические средства, ингредиенты и их действие)*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **6.** МАССАЖ *(какой, по какому средству)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель проведения массажа лица, шеи и зоны декольте: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **7.** МАСКА *(ингредиенты и их действие)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель маски: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8. ЗАЩИТНЫЕ СРЕДСТВА:**  Защитный крем *(ингредиенты и их действие)*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УХОДУ**  В салоне *(название процедуры, рекомендуемый курс, периодичность, цель процедур)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Домашний уход *(средства, частота и продолжительность применения, цель ухода)*: |
| **10. Подпись участника ДЭ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Приложение к образцу задания модуля 3

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА КЛИЕНТА



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение Б  План мероприятий  по организации и проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации | | | | |
| № п/п | Мероприятия | Результат | Срок исполнения | Ответственные |
|  | Определение Координатора, ответственного за организацию и проведение демонстрационного экзамена (ДЭ) в образовательном учреждении и взаимодействие с Уполномоченной организацией (РКЦ) | Приказ образовательного учреждения о назначении Координатора  Предоставление информации о Координаторе | 1 февраля | Заместитель директора по ООД |
|  | Выбор комплекта оценочной документации (КОД) для проведения ДЭ  Определение сроков и формирование графика проведения ДЭ в рамках ГИА  Формирование рабочих групп для организации и проведения демонстрационного экзамена | Приказ «О проведении демонстрационного  экзамена в рамках ГИА» | 1 февраля | Заместитель директора по ООД  Заведующий СЦК |
|  | Занесение графика ДЭ в Цифровую платформу ИРПО | Сформирован график ДЭ | 1 февраля | Заместитель директора по ООД |
|  | Проверка адресов электронной почты обучающихся-участников ДЭ | Адреса электронных почт актуальны для работы | 1 марта | Заведующий СЦК  Классные руководители |
|  | Сбор согласия обучающихся-участников ДЭ на обработку персональных данных в рамках подготовки и проведения ДЭ  Сбор согласия обучающихся на участие в ДЭ профильного уровня | Согласия собраны | 1 марта | Заведующий СЦК  Классные руководители |
|  | Приобретение оборудования, расходных материалов для ЦПДЭ | Обеспечено оснащение рабочих мест ЦПДЭ в соответствии с требованиями ИЛ | февраль-май | Директор  Заведующий ПЭО |
|  | Обследование ЦПДЭ | Сертификат | За 45 дней до начала ДЭ | Заместитель директора по ООД  Заведующий СЦК |
|  | Внесение списков обучающихся-участников ДЭ и линейных экспертов на Цифровой платформе ФГБОУ ДПО ИРПО  Запрос на главных экспертов на Цифровой платформе ФГБОУ ДПО ИРПО | Сформированы списки участников и линейных экспертов ДЭ  Утверждены главные эксперты по компетенциям ДЭ | за 20 дней  до Д–1 ДЭ | Заместитель директора по ООД  Заведующий СЦК |
|  | Заключение соглашения с ФГБОУ ДПО ИРПО на организацию и проведение демонстрационного экзамена в 2024 году | Заключено соглашение | за 20 календарных дней до начала ДЭ | Заместитель директора по ООД  Заведующий СЦК |
|  | Утверждение плана проведения ДЭ с участием главного эксперта. | Утвержденный план | за 5 рабочих дней до даты начала ДЭ | Заместитель директора по ООД  Заведующий СЦК |
|  | Формирование экзаменационных групп в Цифровой  платформе ИРПО: прикрепления экзаменуемых к  зарегистрированному экзамену | Группы сформированы | за 7 календарный день до даты начала ДЭ | Заместитель директора по ООД  Заведующий СЦК |
|  | Обучение главных экспертов по компетенциям ДЭ | Наличие свидетельств о прохождении обучения | 1 мая | Заместитель директора по ООД  Заведующий СЦК |
|  | Подбор и обучение линейных экспертов для проведения ДЭ | Создано экспертное сообщество Проведено обучение линейных экспертов ДЭ | 1 мая  (по отдельному графику) | Заместитель директора по ООД  Заведующий СЦК |
|  | Проведение стажировок обучающихся-участников ДЭ в ЦПДЭ | Проведены стажировки в соответствии с графиком | Февраль-июнь | Заместитель директора по ООД  Заведующий СЦК |
|  | Отчет о проведении демонстрационного экзамена по форме от Регионального оператора | Предоставлены отчеты по результатам ДЭ | после окончания экзамена | Заместитель директора по ООД  Заведующий СЦК |
|  | Организация участия обучающихся в ДЭ | Обеспечено участие обучающихся в ДЭ | май-июнь | Заместитель директора по ООД  Заведующие отделениями |
|  | Информационное освещение ДЭ в СМИ | Не менее 3 инфоповодов по каждому ДЭ | май-июнь | Заведующий СЦК  Педагог-организатор |

Приложение В

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ)

1. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процессов: поверхностные химические пилинги в антивозрастных программах/ с учетом разного типа кожи лица
2. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода при различных видах пигментаций в средней возрастной группе
3. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процессов: программа по уходу за комбинированной кожей, осложнённой куперозом, с использованием профессиональной косметики
4. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода за жирным типом кожи с различными воспалительными элементы
5. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода за увядающей кожей с применением аппаратных методик
6. Разработка и описание технологического процесса салонного ухода за жирным типом кожи с акне
7. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса омолаживающей программы с использованием косметической продукции компании ARAVIA
8. Варианты оформления бровей в рамках выполнения сложного коммерческого макияжа
9. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела и лица различными способами
10. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса Anti-age терапии
11. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса выполнения комплекса услуг с применением косметических масок
12. Основные процедуры подготовки кожи к выполнению макияжа
13. Варианты проведения процедуры демакияжа при выполнении макияжей клиентам с различными типами кожи
14. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса комплексной программы по снижению веса на организм
15. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса коррекции форм тела у женщин при целлюлите и ожирении
16. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса выполнения медового массажа и его влияние на подкожно-жировую клетчатку
17. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса SPA-ухода за кожей тела с применением стоун-терапии
18. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса выполнения комплекса услуг по проведению свадебного маникюра
19. Разработка и описание технологического процесса ухода за ногтями, имеющими эстетические проблемы.