бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 г. № 514

от 31.05.2024 № 525

от 02.09.2024 № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Вологда

2024

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Кунц Вера Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол № 11 от 13.06.2023, Протокол № 11 от 28.05. 2024, Протокол № 1 от 02.09.2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**](#_Toc146117121)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**](#_Toc146117122)

[**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10**](#_Toc146117123)

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**](#_Toc146117124)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

1.2.1. Цели учебной дисциплины

Главной целью обучить правильному применению на практике правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В рамках рабочей программы учебной дисциплина обучающиеся осваивают умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:  составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.  производить оплату с применением различных видов платежных средств;  определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;  выбирать продукты страхования;  оформлять налоговую декларацию;  оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;  нормативные основания по защите прав потребителей;  выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке. | основы финансовой грамотности  кредитные банковские продукты  структуры семейного бюджета и экономики семьи  банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование.  рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.  виды платежных средств.  страхование и его виды.  налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; |
| ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства | Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации) | Основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем рабочей программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 18 |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельна работа | 0 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки)** | **Формируемые общие и профессиональные компетенции** |
| Тема 1. Основы финансовой грамотности | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09 |
| 1 Цели и задачи финансовой грамотности. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ. | 1 |
| 2. Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Расчет личного и семейного бюджета. Контроль расходов. | 1 |
| **Практические занятия**  3-6 Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана и семейного бюджета. | 4 |
| Тема 2.  Банковская система РФ | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК.01  ОК.05  ОК.06  ПК…… |
| 7 Банки. Структура банковской системы России. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Банковские услуги населению. Расчетно-кассовые операции. - | 1 |
| 8 Сбережения населения и инфляция. Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Банковская карта (дебетовая, кредитная). | 1 |
| 9-10 Структура кредитной системы и сущность кредита. Основные виды кредитов: потребительский и ипотечный. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование. Кредитная история заемщика. | 2 |
| **Практические занятия**  11-12 Практическое занятие № 2. Определение преимуществ банковских продуктов для потребителей на примере кредитных организаций | 2 |
| 13-16 Практическое занятие № 3. Решение задач на определение суммы ежемесячных выплат по кредиту | 4 |
| Тема 2.  Фондовый и валютный рынки | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 17-18Виды инвестиций. Правила и принципы инвестирования. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий) Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Ценные бумаги, их виды.Понятие валют, валютный рынок, валютный курс. Изменение валютного курса и его влияние на население | 2 |  |
| Тема 3. Страхование | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 19-20 Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное, личное, имущественное, ответственности). Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Выбор страховой компании. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая | 2 |  |
| **Практические занятия**  21-22 Практическое занятие № 4.Решение задач на определение сумм страховой премии и страховой выплаты | 2 |  |
| Тема 4.  Налоги и налогообложение физических лиц | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 23-24 Характеристика налоговой системы. Сущность и виды налогов. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы, налогового вычета. Порядок уплаты налогов | 2 |  |
| **Практические занятия**  25-28 Практическое занятие № 5. Решение задач на определение суммы взимаемых налогов (Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами) | 4 |  |
| 29-30 Практическое занятие № 6 Заполнение налоговой декларации по различным видам налогов | 2 |  |
| Тема 5. Пенсионная система РФ | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 31-32. Государственная пенсионная система в РФ. Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ), негосударственные пенсионные фонды. | 2 |  |
| Тема 6 Финансовые риски и способы защиты от них | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 33 Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовая пирамида, понятие и признаки. Известные финансовые пирамиды в РФ и мире | 1 |  |
|  | 34. Понятие и признаки финансового мошенничества. Виды финансового мошенничества. Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Правила личной финансовой безопасности. Как распознать мошенников, предлагающих услуги. | 1 |  |
|  | 35-36 Дифференцированный зачет | 2 |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | **2** |  |
|  | **Всего часов** | **36** |  |
|  | **в том числе:**  **теоретическое обучение** | **16** |  |
|  | **практических занятий** | **18** |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **0** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* проектор;
* интерактивная доска.

**Информационные средства обучения:**

* презентации по разделам рабочей программы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 32 с.
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/466897 (дата обращения: 13.09.2021).
4. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> .

3.2.2. Доплнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/;
2. Видео-уроки http://www.fgramota.org/video/?video=avto
3. Электронная книга и финансовая игра http://www.fgramota.org
4. Центральный Банк Российской Федерации https://cbr.ru
5. Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru/
6. Пенсионный фонд Российской Федерации https://pfr.gov.ru
7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469681

**2.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии разноуровневого обучения, проблемного обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**.**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебной дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания: |  |  |
| основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Демонстрировать знания о  нахождении основных источников информации  и ресурсов для решения задач и проблем | Тестирование  Проверка сообщений и докладов  Фронтальный и индивидуальный опросы. |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | Демонстрировать знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | Демонстрировать знания работы современных средств и устройств информатизации и результатах поиска информации |
| основы финансовой грамотности;  кредитные банковские продукты;  структуры семейного бюджета и экономики семьи;  банковской системы и предлагаемых ею продуктов:  -кредит и депозит, инвестирование.  -рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.  -виды платежных средств.  -страхование и его виды.  -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). | Демонстрирует знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.  Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.  Демонстрировать знания о видах платежных средств,  страховании и его видах,  налогах, |
| правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. | Демонстрировать знания о  правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг |
| признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; | Демонстрировать знания о  признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. |
| Основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников | Демонстрировать знания об основах организации, планирования и контроля деятельности сотрудников |
| Умения: |  |  |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия | Демонстрирует навыки выявления и поиска информации для решения поставленных задач | Наблюдение за выполнением практических занятий  Защита практических занятий  Проверка и защита докладов |
| определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; | Демонстрирует навыки определения задач и источников для поиска информации |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Демонстрирует навыки оформления результата поиска с применением средств информационных технологий |
| применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:  -составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, -рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.  - производить оплату с применением различных видов платежных средств;  -определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;  -выбирать продукты страхования;  - оформлять налоговую декларацию;  - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер; | Демонстрирует навыки применения знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  выполняет задания по составлению семейного бюджета и разработке финансового плана,  выполняет практические задания расчета по оплате с применением различных видов платежных средств,  определяет выгодность использования различных видов продуктов банков  выполняет задания по продукту страхования  выполнят задания по оформлению документов для налоговой |
| нормативные основания по защите прав потребителей; | использует актуальную нормативно-правовую документацию по защите прав потребителя |
| выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке. | Демонстрирует навыки выявления и пресечения случаев мошенников |
| Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации) | Показывает навыки владения технологией делопроизводства |
| Общие и профессиональные компетенции: |  |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |  |
| ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства |  |  |