бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2021 №580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

специальность

43.02.13. Технология парикмахерского искусства

Вологда

2021

Рабочая программа ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Кузнецова О.Б., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 30.08.2021 г., протокол №1 от 31.08.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.12 Технология парикмахерского искусства

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
* выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
* выполнять правила личной гигиены;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

**знать:**

* введение в микробиологию и эпидемиологию;
* классификацию кожных болезней;
* болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
* основы гигиены парикмахерских услуг;
* санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает:

**общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы – 40 часов,

в том числе:

* суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;
* внеаудиторная самостоятельная работа – 8 часов.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 40 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 8 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг**

| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала**  **и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Санитария** |  | |  |  |
| Тема 1.1. Основы микробиологии и эпидемиологии | **Содержание** | | **2** |  |
| 1-2 | Введение в дисциплину. Основные задачи санитарии и гигиены.  Микробиология как наука. Классификация, морфология, жизнедеятельность микроорганизмов. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы. | 2 | 1 |
| Тема 1.2.Инфекции и иммунная система человека | **Содержание** | | **8** |  |
| 3-6 | Инфекция. Классификация инфекционных болезней (в зависимости от локализации возбудителя и путей передачи).  Эпидемиология как наука. Условия возникновения эпидемий.  Иммунитет. Виды иммунитета. | 4 | 1 |
| **Практические занятия** | | **4** |  |
| 7-8 | **Практическая работа № 1**  Ознакомиться с содержанием помещений парикмахерских, устройством оборудования в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН). | 2 | 2 |
| 9-10 | **Практическая работа № 2**  Составить план проект парикмахерской с учетом санитарных норм и правил. | 2 |
| Тема 1.3. Методы борьбы с инфекцией | **Содержание** | | **13** |  |
| 11-14 | Дезинфекция. Методы и средства дезинфекции. Правила пользования дезинфицирующими средствами. Правила хранения дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация. Методы стерилизации. | 4 | 2 |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 15-16 | **Практическая работа № 3**  Санитарные правила и нормы (СанПиН) | 2 | 2 |
| 17 | Контрольная работа | 1 | 3 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **6** |  |
| Составить презентацию «Организация противоэпидемического режима в парикмахерских.  Подготовить памятку «Профилактический уход за волосами»;  - Провести индивидуальную работу «Характеристика волос»;  - Подготовить презентацию на тему (по выбору): «Свойства и функции волос» или «Строение кожи | | 6 | 2 |
| **Раздел 2. Гигиена** |  | |  |  |
| Тема 1.1. Гигиена в сфере парикмахерских услуг | **Содержание** | | **1** |  |
| 18 | Гигиена в сфере парикмахерских услуг; значение гигиены для обеспечения культуры обслуживания населения, предупреждение неблагоприятных воздействии на здоровье потребителей и исполнителей парикмахерских услуг. | 1 | 1 |
| Тема 1.2.Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов. | **Содержание** | | **2** |  |
| 19-20 | Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений.  Значение уборки помещений. Требования к парикмахерскому белью. | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции зоны обслуживания | **Содержание** | | **4** |  |
| 21-22 | Цели и задачи дезинфекции зоны обслуживания в салонах-парикмахерских. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.  Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания | 2 | 1 |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 23-24 | **Практическое занятие № 4**  «Определение основных характеристик волоса» | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ.  . | **Содержание** | | **9** |  |
| **Практические занятия** | | **7** |  |
| 25-28 | **Практическое занятие № 5**  Вредные вещества, применяемые в парикмахерской практике, и их влияние на организм человека (исполнителя и потребителя услуг). | 4 | 2 |
| 29-30 | **Практическое занятие № 6**  Выполнить тестированиепо теме «Основы гигиены кожи и волос». | 2 |
| 31 | **Практическое занятие № 7**  Профилактика профессиональных заболеваний | 1 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **2** |  |
| Подготовить тезис-конспект на тему: «Профессиональные заболевания»  Составить презентацию по одной из тем: «Профилактика профессиональных заболеваний» или «Медицинские осмотры, и их значения (профилактика профессиональных заболеваний)»  - Подготовить памятку: «Личная гигиена мастера парикмахера». | | 2 | 3 |
|  | 32 | Дифференцированный зачет | 1 | 3 |
| Итого: | | | 40 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета.

**Оборудование кабинета:**

* посадочные места студентов;
* рабочее место преподавателя;
* рабочая доска;

**Технические средства обучения:**

* мультимедийный проектор;
* компьютер;
* проекционный экран;
* карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты;
* нормативно-техническая документация: стандарты, нормативные документы;
* цифровые образовательные ресурсы: учебно-методические комплекты по дисциплине, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, контрольно-оценочные средства.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Тундалева И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. — Москва: ИНФРА-М, 2022. (Источник: ЭБС Znanium.com)
2. Мудрецова-Висс К. А. Микробиология, санитария и гигиена. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. (Источник: ЭБС Znanium.com)
3. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство / И. В. Смирнова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. (Источник: ЭБС Лань)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с применением рейтинговой системы оценки знаний студентов по уровню их подготовки к практическим занятиям, устным и письменным опросам, выполнению студентами индивидуальных заданий; качеству подготовки рефератов, решению задач.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан комплект оценочных средств (КОС), которые позволяют оценить результаты обучения.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Знания** |  |
| * введение в микробиологию и эпидемиологию; * классификацию кожных болезней; * болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; * основы гигиены парикмахерских услуг; * санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг | практические работы,  внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Умения** |  |
| * применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; * выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; * выполнять правила личной гигиены; * определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; | практические работы,  внеаудиторная самостоятельная работа,  текущий письменный или устный опрос,  индивидуальная аудиторная работа |
| **Общие компетенции** |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | практические работы,  внеаудиторная самостоятельная работа,  текущий письменный или устный опрос,  индивидуальная аудиторная работа |
| **Профессиональные компетенции** |  |
| ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.  ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий  ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.  ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.  ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.  ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.  ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.  ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. | практические работы,  внеаудиторная самостоятельная работа,  текущий письменный или устный опрос,  индивидуальная аудиторная работа |