бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2021 №580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Вологда

2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Полосков А.В., преподаватель – организатор Безопасности жизнедеятельности БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 30.08.2021 г., протокол №1 от 31.08.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 1 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 1 |

**1.паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учбной дисциплины** ОП.09 БЕЗОПАСНОСТь ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИИ

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу и имеет практико-ориентированную направленность.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Уметь | Знать |
| ОК 1- 4,ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,

в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки – 68 часов;
* внеаудиторная самостоятельной работы – не предусмотрена.

**1.4. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, применение деятельностного подхода к организации обучения, технология личностно-ориентированного обучения и воспитания.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **68** |
| В том числе: |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | 45 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **-** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность Жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
| Раздел 1.  **Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны** |  | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **Лекционные занятия:**  1. Гражданская оборона, основные понятия и задачи. Организация ГО в ОУ.  2. Современные средства поражения, их поражающие факторы.  3. Мероприятия по защите населения.  4. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС.  5. Организация инженерной защиты при ЧС мирного и военного времени. | **5** | **1** |
| **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **Практические занятия:**  1. Средства индивидуальной защиты населения.  2. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.  3. Правила проведения эвакуации населения.  4. Устройство и предназначение защитных убежищ.  5. Проверочная работа. | **5** | **2** |
| **Раздел 2.**  **Здоровый образ жизни и его составляющие.** |  | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| **11**  **12**  **13**  **14**  **15** | **Лекционные занятия:**  1. Здоровый образ жизни и его составляющие.  2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.  3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.  4. Вредные привычки, их влияние на здоровье.  5. Профилактика вредных привычек. | **5** | **1** |
| **16**  **17**  **18**  **19** | **Практические занятия:**  1. Правила личной гигиены и здоровье.  2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.  3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.  4. Проверочная работа. | **4** | **2** |
| Раздел 3.  Основы военной службы  (для юношей). |  | **Содержание учебного материала** | **48** |  |
| **20**  **21**  **22**  **23**  **24**  **25**  **26**  **27**  **28**  **29**  **30**  **31**  **32** | **Лекционные занятия:**  1. История создания Вооруженных Сил РФ.  2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск.  3. Функции и основные задачи ВС РФ.  4. Другие войска, состав и предназначение.  5. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.  6. Памяти поколений - Дни воинской славы России.  7. Боевое знамя воинской части – символ чести, доблести и славы.  8. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  9. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.  10. Основные понятия о Воинской обязанности.  11. Организация воинского учета и его предназначение.  12. Обязательная подготовка граждан к военной службе.  13. Проверочная работа. | **13** | **1** |
| **33**  **34**  **35**  **36**  **37**  **38**  **39**  **40**  **41**  **42**  **43**  **44**  **45**  **46**  **47**  **48**  **49**  **50**  **51**  **52**  **53**  **54**  **55**  **56**  **57**  **58**  **59**  **60**  **61**  **62**  **63**  **64**  **65**  **66**  **67** | **Практические занятия:**  1. Основы обеспечения безопасности военной службы.  2. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.  3. Распределение времени и внутренний порядок.  4. Обязанности лиц суточного наряда.  5. Обязанности дежурного по роте.  6. Строевые приемы и движения без оружия.  7. Тренировка в беге на длинные дистанции.  8. Разучивание и совершенствование физических упражнений.  9. Основы сохранения здоровья военнослужащих.  10. Неотложные реанимационные мероприятия.  11. Огневая подготовка.  12. Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.  13. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.  14. Комната для хранения оружия, ее оборудование.  15. Движение солдата в бою.  16. Передвижение на поле боя.  17. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.  18. Действий личного состава в условиях заражения.  19. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах.  20. Строевые приемы и движение без оружия.  21. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула.  22. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.  23. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения.  24. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.  25. Правила стрельбы из стрелкового оружия.  26. Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения.  27. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.  28. Права военнослужащего.  29. Огневая подготовка.  30. Выполнение упражнений начальных стрельб.  31. Выполнение упражнений начальных стрельб.  32. Выполнение упражнений начальных стрельб.  33. Передвижение на поле боя.  34. Совершение и контроль упражнения в беге на 1 км.  35. Развернутый и походный строй взвода. | **35** | **2** |
| **Раздел 3**  **Основы медицинских знаний**  **(для девушек)** | **20-21**  **22**  **23**  **24-25**  **26-27**  **28-29**  **30**  **31-32** | **Оказание первой медицинской помощи**  **Лекционные занятия:**  **1.**Правила оказания первой помощи при различных видах кровотечений  **2.** Правила оказания первой помощи при переломах верхних конечностей  3.Правила оказания первой помощи при переломах нижних конечностей  4. Правила оказания первой помощи при переломе позвоночника  5.Правила оказания первой помощи при утоплении различной степени  6.Проведение доврачебных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание)  7.Проведение доврачебных реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца)  8.Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | **13**  **2**  **1**  **1**  **2**  **2**  **2**  **1**  **2** |  |
| **33-34**  **35-36**  **37-38**  **39-40**  **41-42**  **43-44**  **45-46**  **47-48**  **49-50**  **51-52**  **53-54**  **55-56**  **57-58**  **59-60**  **61-62**  **63-64**  **65-66**  **67** | **Практические занятия:**  Первая медицинская помощь при ранениях  Первая (доврачебная) помощь при травмах  Первая (доврачебная) помощь при ожогах  Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током  Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания  Первая (доврачебная) помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути  Первая (доврачебная) помощь при утоплении  Первая (доврачебная) помощь при перегревании  Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении, обморожении, общем замерзании  Первая (доврачебная) помощь при отравлениях  Первая (доврачебная) помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока  Первая (доврачебная) помощь при кровотечениях  Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий  Отработка умений наложения повязок на голову, туловище  Отработка умений наложения повязок на верхние и нижние конечности  Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка пораженного  Прекардианальный удар и искусственное дыхание.  Отработка на тренажере непрямого массажа сердца | **35**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **1** |  |
|  | **68** | **Дифференцированный зачет**  **Итого** | **1**  **68** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. условия реализации программы дисциплины

# 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и основы военной службы».

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
* доска магнитно – маркерная, проекционная;
* доска меловая.

**Технические средства обучения:**

* Компьютер (ноутбук)
* Мультимедиа – проектор
* Крепление проектора
* Огнетушитель порошковый;
* Манекен искусственно – лёгочной реанимации «Максим-3»

**Инструменты и пособия**

* стенд «Терроризм, опасность, правила поведения»;
* стенд «Чрезвычайные ситуации природного характера»;
* стенд «Оказание первой медицинской помощи»;
* стенд «Пожар, его опасность, правила поведения»;
* стенд «Безопасность на транспорте»;
* стенд «Правила поведения на воде»;
* стенд «Природные катастрофы»;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. (Источник: ЭБС Znanium.com)
2. Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: ИНФРА-М, 2022. (Источник: ЭБС Znanium.com)
3. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. (Источник: ЭБС Znanium.com)
4. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: ИНФРА-М, 2019. (Источник: ЭБС Znanium.com)
5. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. (Источник: ЭБС Znanium.com)

**Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 32 (Ч. 1). – Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – № 5 (Ч. 2). – Ст. 410.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (Ч. 1). – Ст. 5496.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3588.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.
15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗРФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724.
18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2010. – № 7. – Ст. 724.
19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – № 2. – Ст. 121.
20. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – № 47.
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012.
22. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
23. *Кобяков Ю*. *П*. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. – М., 2017.
24. *Косолапова Н*. *В*., *Прокопенко Н*. *А*., *Побежимова Е*. *Л*. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М., 2015.
25. *Назарова Е*. *Н*., *Жилов Ю*. *Д*. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2016.
26. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2015 г.) – Ростов н/Д, 2015.

**Справочники, энциклопедии**

1. Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. – М., 2018.
2. Ионина Н. А. 100 великих наград. – М., 2015.
3. Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. – М., 2016.
4. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. – М., 2017.
5. Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. – М., 2017.

**Интернет-ресурсы**

1. Воокs Gid. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)
2. Военная литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)
3. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html)
4. Государственные символы России. История и реальность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
6. Музей Военно-Воздушных Сил [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.monino.ru](http://www.monino.ru)
7. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)
8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school.edu.ru/default. asp
9. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mchs.gov. ru
10. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
11. сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)
12. сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)
13. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)
14. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ru/book](http://www.ru/book)
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих тем, тестирования, проверки и оценки выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, выполнения проектов, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершению изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан комплект оценочных средств (КОС), который позволяет оценить результаты обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знания:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования |
| **Умения:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для самостоятельной работы,  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности**  **(правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |