бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»  от 31.08.2022 № 580  от 22.06.2023 № 514 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерских услуг

Вологда

2023

Рабочая программа учебной практики по профессиональным модулям разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерских услуг

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Коротаева Л.С., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Шумилова А.С., мастер п/о БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Ксенофонтова С.Л., мастер п/о БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Евстигнеева И.Д., мастер п/о БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе предметной цикловой комиссией БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол №1 от 31.08.2022 г., Протокол №11 от 19.06.2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы практики 4

2. Результаты освоения программы 5

3. Структура и содержание программы 12

4. Условия организации и проведения 20

5. Контроль и оценка результатов 23

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Место учебной практики в структуре основной образовательной программы**

Программа учебной практики является частью профессиональных модулей:

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг;

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;

ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;

ПМ 04. Выполнение работ по профессии (Парикмахер),

Которые в свою очередь, являются частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО43.02.13 Технология парикмахерских услуг.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика базируется на сформированных в ходе изучения и получения теоретических знаний и практических умений по междисциплинарным курсам.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки.

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики и формы проведения**

**Учебная практика:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональный модуль | Количество часов/ недель | Форма проведение |
| ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг. | 108/3 | рассредоточено |
| ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента. | 108/3 | рассредоточено |
| ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. | 72/2 | рассредоточено |
| ПМ.04Выполнение работ по профессии Парикмахер. | 216/6 | рассредоточено |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД):

**-** Предоставление современных парикмахерских услуг

- Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиент

- Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;

- Выполнение работ по профессии (Парикмахер),

ипрофессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности (профессии):

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК1.1 | Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. |
| ПК1.2 | Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий |
| ПК1.3 | Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. |
| ПК1.4 | Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| ПК 2.1 | Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. |
| ПК 2.2. | Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. |
| ПК 2.3 | Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. |
| ПК 3.1. | Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. |
| ПК 3.3. | Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. |
| ПК 3.4 | Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов. |
| ПК 4.1 | Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента |
| ПК 4.2 | Выполнение мытья и массажа головы различными способами |
| ПК 4.3 | Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины |
| ПК 4.4 | Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; |
| ПК 4.5 | Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий |
| ПК 4.6 | Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в гостиничной сфере | **ЛР 13** |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды | **ЛР 14** |
| Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда | **ЛР 15** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности, | **ЛР 16** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области | **ЛР 17** |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | **ЛР 18** |
| Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | **ЛР 19** |
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей | **ЛР 20** |

Результатом прохождения практики по профессиональным модулям является освоение:

**практического опыта:**

вид профессиональной деятельности:Предоставление современных парикмахерских услуг

**иметь практический опыт:**

* проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
* проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
* проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
* определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;
* подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг;
* проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;
* выполнении современных стрижек на волосах разной длины;
* выполнении укладок волос различными инструментами и способами;
* выполнении окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
* выполнении химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
* выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;
* обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;
* консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

**уметь:**

* рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
* проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
* проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
* организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
* проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
* подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;
* выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;
* выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;
* выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;
* применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
* обсудить с клиентом качество выполненной услуги;
* проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования;
* выполнять мытье головы в соответствии с технологией;
* применять различные маски и бальзамы для волос;
* подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;
* планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени;
* подбирать, использовать, очищать и хранить все  
  оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в  
  соответствии с инструкциями производителя;
* заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также  
  работать в соответствии с Правилами безопасности;
* проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и  
  способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и  
  состоянии;
* делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки –  
  ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата;  
  уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать  
  альтернативные варианты в случае необходимости;
* пользоваться полным спектром парикмахерских  
  инструментов, включая простые и филировочные ножницы,  
  бритву, машинку для стрижки (с насадками или без);
* пользоваться различными техниками стрижки на влажных или  
  сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет»,  
  градация, слои, текстурирование, несведение;
* стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой  
  бороды, так и более замысловатых вариантов);
* выполнять сложные стрижки, требующие высокой  
  квалификации;
* анализировать реакцию волос на нанесение химического  
  состава или красителей;
* знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление  
  окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не  
  рекомендуется или  
  является недопустимым;
* оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно  
  окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты  
  или советы в случае необходимости;
* защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей  
  процедуры;
* проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь  
  интерпретировать результаты;
* выбирать и использовать химические составы и продукцию  
  для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также  
  для коррекции цвета;
* контролировать время, необходимое для выполнения  
  соответствующих процедур;
* определять количество и спектр красителей и процедур по  
  обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг  
  друга, стиль и форму стрижки;
* выбирать красители/составы для снятия цвета и  
  обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению,  
  тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень  
  готовности и производить смывку  
   в соответствии с инструкциями производителя;
* подбирать и использовать соответствующие инструменты для  
  сушки и укладки волос;
* подбирать и использовать укладочные средства, которые  
  помогут добиться желаемого результата;
* следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос.
* дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы  
  добиться желаемого результата в укладке и законченного  
  образа;
* наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время  
  или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии;
* грамотно выбирать химические составы, смешивать их,  
  подготавливать к нанесению, тестировать, наносить,  
  выдерживать, оценивать степень готовности и производить  
  смывку, нейтрализацию или реформинг, подготовку к укладке;
* избегать чрезмерного воздействия укладочных средств,  
  которые могут перегрузить волосы или оказать негативное  
  влияние на волосы, подвергшиеся химическому воздействию.

Вид профессиональной деятельности:   **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиент**

**иметь практический опыт:**

* организации рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
* проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
* визуальном осмотре, диагностике поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
* разработки эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;
* выполнении классических причесок; выполнении причесок с накладками и шиньонами;
* моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
* выполнении сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
* наращивании волос, коррекция и снятие наращенных волос;
* обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;
* консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

**уметь**:

* рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;
* проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;
* выявлять потребности клиентов; применять стайлинговые средства для волос;
* разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;
* выполнять классические прически;
* выполнять прически с накладками и шиньонами;
* осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
* выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

Вид профессиональной деятельности**:** **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.**

**иметь практический опыт:**

* создании имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
* выполнении конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;
* составлении экспозиции работ, оформление профессионального портфолио;
* расчете стоимости услуг в соответствии с объемом работ.

**уметь**:

* создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
* разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;
* составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио;
* рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ.

Вид профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Парикмахер (16437)**

Возможные места работы и особенности условий реализации программ. парикмахерские, салоны красоты, специально оборудованные кабинеты в - гостиницах, театрах, студиях. Условия допуска к работе: освоение ОК и ПК.

**иметь практический опыт:**

* выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
* соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
* визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
* заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
* определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
* подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
* выполнения мытья и массажа головы различными способами;
* выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
* выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
* выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
* выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
* консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

**уметь:**

* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
* рационально организовывать рабочее место,
* организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
* выполнять текущую уборку рабочего места;
* соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
* проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
* заполнять диагностическую карточку клиента;
* предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
* объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
* выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
* выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
* выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
* выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
* профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебной практики** | | **Объем часов** | **Реализации воспитательного потенциала занятия**  **(виды и формы деятельности)** |
| **ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг** | | |  |  |
| Тема 1. Организация рабочего места | **Содержание** | |  | ОК: 1-11  ПК: 1.1-1.4  ЛР: 14,16,19  Творческий вид деятельности |
| 1-6 | Инструктаж по правилам техники безопасности, санитарии и гигиены.  Подготовительные и заключительные работы при обслуживании клиентов.  Выполнение мытья и массажа головы.  Профилактический уход, спа уход, консультации по подбору профилактических средств | 6 |
| Тема 2. Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами | **Содержание** | |  |  |
| 7-12 | Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос и их чувствительности. Определение типа и структурты волос, подбор профессиональных инструментов и материалов с учетом нормы расхода*.* | 6 | ОК: 1-11  ПК: 1.1-1.4  ЛР: 14,16,19  Творческий вид деятельности |
| Тема 3. Выполнение современных стрижек | **Содержание** | | **30** |  |
| 13-18 | Выполнение современной женской стрижки твердой формы, с учетом индивидуальных особенностей клиента (на короткие, средние волосы). | 6 | ОК: 1-11  ПК: 1.1-1.4  ЛР: 14,16,19  Творческий вид деятельности |
| 19-24 | Выполнение современной женской стрижки градуированной формы коротких волос. | 6 |
| 25-30 | Выполнение современной женской стрижки прогрессивной формы на средние и длинные волосы. | 6 |
| 31-36 | Выполнение современной мужской модельной стрижки классической формы. | 6 |
| 37-42 | Выполнение современной мужской стрижки для детей. | 6 |
| Тема 4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами | **Содержание** | | **24** | ОК: 1-11  ПК: 1.1-1.4  ЛР: 14,16,19  Творческий вид деятельности |
| 43-48 | Выполнение укладки феном с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 |
| 49-54 | Выполнение горячей укладки щипцами с применением различных методов растяжки локонов с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 |
| 55-60 | Выполнение укладки холодным способом с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 |
| 61-66 | Выполнение укладки волос холодным способом на бигуди с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 |
| Тема 5. Выполнение окрашивания волос красителями различных групп с использованием современных технологий и тенденций моды | **Содержание** | | **24** |  |
| 67-72 | Выполнение современных техник мелирования с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 | ОК: 1-11  ПК: 1.1-1.4  ЛР: 14,16,19  Творческий вид деятельности |
| 73-78 | Выполнение комбинированной окраски волос с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 |
| 79-84 | Выполнение креативных свободных техник с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 |
| 85-90 | Выполнение интуитивных техник окрашивания волос с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 |
| Тема 6. Выполнение перманентной химической завивки с использованием современных технологий и тенденций моды | 91-96 | Выполнение химической завивки на бумеранги с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 |
| 97-102 | Выполнение химической завивки на бигуди крупного диаметра способом «звезда» с учетом индивидуальных особенностей клиента (на средних, длинных волосах). | 6 |
|  | 103-108 | Дифференцированный зачёт | 6 |  |
|  |  | Всего | **108** |  |
| **ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента** | | | | |
| Тема 1. Основы технологии постижерных работ | **Содержание** | |  |  |
| 1-12 | Инструктаж по правилам техники безопасности.  Инструменты, приспособления, материалы. Подготовительные и заключительные работы при изготовлении постижёрных изделий.  Изготовление постижерных изделий и украшений из натуральных и искусственных волос. | 6 | ОК 1-11;  ПК 2.1-2.3;  ЛР 7,11,14,16,19.  Творческий вид деятельности |
| Тема 2. Основы моделирования причесок | **Содержание** | | **18** | ОК 1-11;  ПК 2.1-2.3;  ЛР 7,11,14,16,19.  Творческий вид деятельности |
| 13-18 | Отработка приемов выполнения начеса и тупирования волос (короткие, средние, длинные волосы | 6 |
|  | 19-24 | Отработка элементов волна, локон | 6 |
| 25-30 | Отработка элементов: кок, букли, плетение | 6 |
| Тема 3. Выполнение классических причесок различного назначения | **Содержание** | | **18** | ОК 1-11;  ПК 2.1-2.3;  ЛР 7,11,14,16,19.  Творческий вид деятельности |
| 31-36 | Выполнение прически с элементом «букли», с учетом потребностей клиента. | 6 |
| 37-42 | Выполнение прически с элементом «пучок» | 6 |
| 43-48 | Выполнение прически «Валик», с учетом потребностей клиента | 6 |
| Тема 4. Выполнение прически с постижерными изделиями | **Содержание** | | **18** | ОК 1-11;  ПК 2.1-2.3;  ЛР 7,11,14,16,19.  Творческий вид деятельности |
| 49-54 | Выполнение прически на средних и длинных волосах с постижерными прядками. | 6 |
| 55-60 | Выполнение прически на средних и длинных волосах с постижерными изделиями. | 6 |
| 61-66 | Выполнение прически на средних и длинных волосах с постижерными украшениями. | 6 |
|  |  |  |
| Тема 5. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий | **Содержание** | | **24** | ОК 1-11;  ПК 2.1-2.3;  ЛР 7,11,14,16,19.  Творческий вид деятельности |
| 67-72 | Выполнение вечерней прически на коротких волосах с учетом потребностей клиента. | 6 |
| 73-78 | Выполнение вечерней прически на средних волосах с учетом потребностей клиента. | 6 |
| 79-84 | Выполнение вечерней прически на длинных волосах с учетом потребностей клиента. | 6 |
| 85-90 | Выполнение сложных причесок с окрашиванием волос. | 6 |
| Тема 6. Выполнение причесок с наращенными прядками волос | **Содержание** | | **12** | ОК 1-11;  ПК 2.1-2.3;  ЛР 7,11,14,16,19.  Творческий вид деятельности |
| 91-96 | Выполнение наращивания волос | 6 |
| 97-102 | Выполнение причесок с использованием наращенных волос | 6 |
|  | 103-108 | Дифференцированный зачет | 6 |  |
|  |  | **Всего** | **108** |  |
| **ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** | | |  | ОК 1-11;  ПК 3.1-3.4;  ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| Тема 1. Основы технологии постижерных работ | **Содержание** | | **12** |
| 1-6 | Инструктаж по правилам техники безопасности.  Инструменты, приспособления, материалы. Подготовительные и заключительные работы при изготовлении постижёрных изделий. | 6 |
| 7-12 | Изготовление постижерных изделий и украшений из натуральных и искусственных волос | 6 |
| Тема 2. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа | **Содержание** | | **12** | ОК 1-11;  ПК 3.1-3.4;  ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| 13-18 | Выполнение вечерних причёсок с использованием современных технологий | 6 |
| 19-24 | Выполнение стилизованных причёсок с использованием постижёрных изделий и украшений | 6 |
| Тема 3. Особенности создания конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства | **Содержание** | | **18** | ОК 1-11;  ПК 3.1-3.4;  ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| 25-30 | Способы построения подиумных и конкурсных причёсок и стрижек | 6 |
| 31-36 | Выполнение конкурсных причёсок. | 6 |
| 37-42 | Выполнение подиумных причёсок. | 6 |
| Тема 4. Особенности создания коллекций. Оформление профессионального портфолио | **Содержание** | | 24 | ОК 1-11;  ПК 3.1-3.4;  ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| 43-48 | Создание образа для подиума, журнала | 6 |
| 49-54 | Разработка и выполнение конкурсных (подиумных) мужских и женских причёсок с использованием наращенных волос | 6 |
| 55-60 | Разработка и выполнение макияжа для конкурсных (подиумных) мужских и женских причёсок | 6 |
| 61-66 | Фотографирование работ. Оформление профессионального портфолио | 6 |
|  | 67-72 | Дифференцированный зачет | 6 |  |
|  |  | **Всего** | **72** |  |
| **ПМ.04 Освоение одной или несколько профессий рабочих, должностей, служащих: 16437 Парикмахер** | | |  |  |
| Тема 1. Вводное занятие | **Содержание** | |  | ОК 1-11;  ПК 4.1- 4.6;  ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| 1-6 | Безопасность труда, электробезопасность, пожарная безопасность.  Организация рабочего места (правила применения парикмахерского белья, инструмента и оборудования). Соблюдение правил санитарии и гигиены. Выполнение мытья и массажа головы.  Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Правила обслуживания потребителей. |  |
| Тема 2. Стрижка волос | **Содержание** | | **84** | ОК 1-11;  ПК 4.1- 4.6;  ЛР 7,11,14,16,19.  Творческий вид деятельности |
| 7-12 | Деление ВПГ на основные зоны. Освоение приемов при отработке ВПГ. | 6 |
| 13-18 | Освоение приёмов захвата, оттяжки, срезов волос. | 6 |
| 19-24 | Выполнение операций стрижки: на пальцах, филировка, окантовка. | 6 |
| 25-30 | Выполнение операций стрижки: сведение волос на нет, тушевка, градуировка. | 6 |
| 31-36 | Выполнение методов стрижки: прядь на прядь, прядь за прядью, ступенчатых стрижки, свободные руки. | 6 |
| 37-42 | Выполнение градуировки с изменением угла оттяжки и среза пряди волос. | 6 |
| 43-48 | Выполнение классической стрижки: «бокс», «полубокс», канадка, полька». | 6 |
| 49-54 | Выполнение стрижки: «ежик», «бобрик», каре. | 6 |
| 55-60 | Выполнение массивной формы стрижки | 6 |
|  | 61-66 | Выполнение равномерной формы стрижки. | 6 |
|  | 67-72 | Выполнение прогрессивной формы стрижки. | 6 |
|  | 73-78 | Выполнение градуированной формы стрижки. | 6 |  |
| 79-84 | Выполнение комбинированных форм стрижек | 6 |  |
|  | 85-90 | Выполнение детских стрижек. | 6 |
| Тема 3. Укладка волос различными способами | **Содержание** | | **54** | ОК 1-11;  ПК 4.1- 4.6;  ЛР 7,11,14,16,19.  Творческий вид деятельности |
| 91-102 | Выполнение укладки феном методом бомбаж и брашинг, коротких, средних и длинных волос. | 12 |
| 103-114 | Выполнение горячей укладки: локоны и волны с последующим выполнением растяжки локонов, коротких, средних и длинных волос. | 12 |
| 115-126 | Выполнение горячей укладки: прямыми щипцами, конусообразными, гофре, двухрожковыми, коротких, средних и длинных волос. | 12 |
| 127-132 | Выполнение укладки волос холодным способом с применением кольцевых локонов | 6 |
| 133-138 | Выполнение укладки волос холодным способом различных видов волн, коротких, средних и длинных волос. | 6 |
| 139-144 | Выполнение укладки волос на бигуди, оформление в прическу с моделированием и применением стерлинговых средств. | 6 |
| Тема 4. Окрашивание волос различными группами красителей | **Содержание** | | **42** | ОК 1-11;  ПК 4.1- 4.6;  ЛР 7,11,14,16,19.  Творческий вид деятельности |
| 145-150 | Выполнение окрашивание перманентными красителями. | 6 |
| 151-156 | Окрашивание непигментированных волос. | 6 |
| 157-168 | Выполнение блондирования по всей длине.  Выполнение прикорневого блондирования.  Выполнение мелирования с последующим тонированием волос. | 12 |
| 169-174 | Выполнение пастельного тонирования и интенсивного тонирования. | 6 |
| 174-180 | Коррекция нежелательного оттенка с применением блондирующей смывки. | 6 |
| 181-186 | Выполнение окрашивания красителями 4 группы | 6 |
| Тема 5. Химическая завивка волос | **Содержание** | | **24** | ОК 1-11;  ПК 4.1- 4.6;  ЛР 7,11,14,16,19.  Творческий вид деятельности |
| 187-198 | Выполнение накрутки волос на бигуди различного диаметра классическим способом, на короткие средние и длинные волосы. | 12 |
| 199-204 | Выполнение технологической последовательности химической химической завивки волос | 6 |
| 205-210 | Выполнение укладки химической завивки с помощью фена пальцев рук и диффузора | 6 |
|  | 211-216 | Дифференцированный зачет | 6 |
| **Всего** | | **216** |  |

**4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.** **Требования к документации, необходимой для проведения практики**

Перечень документов для проведения учебной практики:

* Программа практики, КТП учебной практики,
* график проведения практик,
* приказ о проведении практики и назначении руководителей практики,
* аттестационный лист на каждого студента,
* сводная ведомость оценок по учебной практике,
* журнал практики.

**4.2.** **Требования к учебно-методическому обеспечению практики**:

Методические указания по оформлению текстовых учебных документов для обучающихся в все специальности и форм обучения колледжа.

**4.3.** **Требования к материально-техническому обеспечению**:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие

* лаборатории «Технологий парикмахерских услуг»;
* лаборатории «Моделирования и художественного оформления причёски» на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

**Оснащение:**

В каждой учебной лаборатории имеется необходимое оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Вапоризатор |
| 5 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 6 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 7 | Стул для мастера |
| 8 | Рабочее место парикмахера с зеркалом |
| 9 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 10 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 11 | Весы парикмахерские |
| 12 | Штатив для манекена |

**4.4 Требования к обучающемуся**

**Практикант обязан:**

1.Составить с руководителем соответствующей организации (учреждения) календарно-тематический план прохождения практики.

2.Ежедневно выполнять перечень работ в соответствии с разделами календарно-тематического плана прохождения практики, заверенного подписью руководителя практики от организации (учреждения) с занесением выполненных работ в Дневник прохождения практики.

3.Составить отчет по практике. Отчет составляется по каждому виду работ календарно-тематического плана, содержит указания об объеме и качестве выполненных работ, порядок их выполнения, выводы и предложения по каждому отработанному виду работ.

4. Представить аттестационный лист, отражающий содержание и оценку работы обучающегося, содержащий исчерпывающий перечень освоенных общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист удостоверяется руководителем практики соответствующей организации(учреждения).

5.Сдать дневник практики, включая аттестационный лист и отчет руководителю практики от образовательного учреждения для оценки качества оформления и содержания, допуска отчета к защите.

**4.5. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие / Н.А. Морщакина. - 4-е изд., стереотип. - Минск: Выш. шк., 2018.
2. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Г.М. Дехтярь. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018.
3. Маркетинг сферы услуг: Учебное пособие/ С.Н. Диянова, А.Э. Штезель. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2020.
4. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Учебное пособие/ Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020.
5. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: Учебное пособие / Сергеенко Е.Н. - Мн.:РИПО, 2020.
6. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Р н/Д: Феникс, 2018.

**Дополнительные источники:**

 Журналы: Салон, Мастер класс, Долорес, Каталог причесок ESTETIKA; YOU PROFESSIONAL; HAIRS HOW, ЭСТЕЛЬ

**Интернет ресурсы:**

[http://www.londa.ru/index.html](https://www.google.com/url?q=http://www.londa.ru/index.html&sa=D&ust=1522912600263000)

[https://www.wella.com/ru-RU/home-pro.aspx](https://www.google.com/url?q=https://www.wella.com/ru-RU/home-pro.aspx&sa=D&ust=1522912600263000)

[http://www.schwarzkopf.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.schwarzkopf.ru/&sa=D&ust=1522912600263000)

[http://www.lorealprofessionnel.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.lorealprofessionnel.ru/&sa=D&ust=1522912600264000)

[http://www.unicosm.ru/pro/](https://www.google.com/url?q=http://www.unicosm.ru/pro/&sa=D&ust=1522912600264000)

**4.6 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения**

Руководители практики должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности; иметь научно-педагогический и профессиональный опыт в данной области деятельности и проходить стажировку в профильныхорганизацияхнереже1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ПК1.1.Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. | - готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;  диагностировать поверхность  кожи  и  волос  клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;  выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;  подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;  выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;  выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;  консультировать по подбору профессиональных средств  для  ухода за волосами и по выполнению укладки волос  в домашних условиях. | **Текущий контроль:**  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим  занятиям;  - оценка заданий для самостоятельной  работы,  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |
| ПК1.2.Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий | проводить  контроль безопасности и подготовки  рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;  проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;  выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; |
| ПК1.3Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. | - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  соблюдать  СанПин и требования безопасности.  выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;  применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. |
| ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. | - профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос  в домашних условиях;  предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически  завитыми волосами в домашних условиях. |
| ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. | - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;  проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;  определять тип и структуру волос;  выявлять потребности клиентов;  разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;  выполнять классические прически;  выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;  применять стайлинговые средства для волос. |
| ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. | - осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;  изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения. |
| ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. | выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением  украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;  применять стайлинговые средства для волос;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос  в домашних условиях |
| ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. | Разрабатывать концепцию имиджа клиента;  создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей. |
| ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. | - создании имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; |
| ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. | - разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;  разработка концепции художественных образов. |
| ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов. | - проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;  поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;  получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;  поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;  эффективные коммуникации с клиентами |
| ПК. 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента | -проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  - подбирать средства для мытья головы. |  |
| ПК. 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами | - выполнение мытья головы различными способами;  -выполнение массажа головы. |  |
| ПК. 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины | -выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; |
| ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; | - выполнять современные укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос; |  |
| ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий | - выполнять окрашивание волос различными группами красителей. |
| ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом. | - выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.... | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы; | Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня  Организация групповой работы и наблюдение за действиями в группе |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии (специальности) |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |  |