бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 №580

от 22.06.2023 №514

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

специальность

43.02.13. Технология парикмахерского искусства

Вологда

2023

Рабочая программа ОП.07 Материаловедение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Андреева Е.П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе предметной цикловой комиссией БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол №1 от 31.08.2022 г., Протокол №11 от 19.06.2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 Материаловедение относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению.

**знать:**

* основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода за кожей головы и волосами;
* свойства градиентов для парфюмерно-косметических препаратов;
* классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств;
* правила хранения, сроки использования препаратов;
* характеристику вспомогательных материалов.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает общие и профессиональные компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы – 84часа,

в том числе:

* суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем– 50 часов;
* внеаудиторная самостоятельная работа – 22 часа;
* промежуточная аттестация – 12 часов.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 84 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 50 |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 16 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 22 |
| Промежуточная аттестация | 12 |
| Консультации | 6 |
| экзамен | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и**  **формы организации деятельности обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| Введение | **Содержание** | | | **1** |  |
| 1 | | Содержание и задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значимость дисциплины для подготовки квалифицированных специалистов в условиях современного общества | 1 | 1 |
| Раздел 1. | | | |  |  |
| Тема 1.  Препараты для ухода за волосами и кожей головы | **Содержание** | | | **34** |  |
| 2 | | Классификация, наименование и назначение парфюмерно-косметических средств. Простые и сложные вещества. | 1 | 2 |
| 3 | | Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах. | 1 |
| 4-9 | | Виды сырья парфюмерно-косметической промышленности для изготовления парфюмерно - косметических препаратов. | 6 |
| 10 | | Состав(ингредиенты), свойства основных парфюмерно-косметических средств | 1 |
| 11-12 | | Ингредиенты средств лечебно-профилактического ухода за волосами.  Состав шампуней и мыла. | 2 |
| 13-14 | | Группы средств для укладки волос (лак, мусс, воск, паста, гель, спрей для волос) Состав и назначение средств для укладки волос. | 2 |
| 15-16 | | Современный стайлинг для волос различных фирм | 2 |
| 17-18 | | Группы красителей особенности их применения. | 2 |
| 19-20 | | Виды и характеристика средств лечебно-профилактического ухода за волосами. | 2 |
| 21 | | Условия хранения, срок годности основных парфюмерно-косметических средств. | 1 |
| 22 | | ГОСТ Р 51391-99 "Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителей". | 1 | 2 |
| 23 | | Способ применения основных парфюмерно-косметических средств и предостережения. Показатели безопасности парфюмерно-косметических средств. | 1 |
| **Практические занятия** | | | **12** | 3 |
| 24-25 | | **Практическое занятие №1 –** Основные парфюмерно-косметические средства. Наименование и местонахождение изготовителя. Массу или объем упаковки. Условия хранения и срок годности. Способ применения и предостережения. | 2 |
| 26-27 | | **Практическое занятие №2** Физико-химические показатели косметических жидкостей. Определение объемной доли этилового спирта, % об. Расчет показателя рН. | 2 |
| 28-29 | | **Практическое занятие №3** Сравнение моющих средств, характеристика, определение | 2 |
| 30-31 | | **Практическое занятие №4** Изучение и сравнение средств стайлинга | 2 |
| 32-33 | | **Практическое занятие №5** Сравнение лечебно-профилактических средств, характеристика, определение | 2 |
| 34-35 | | **Практическое занятие №6** Органолептическое исследование красителей для волос | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | **14** |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа №1**  Подготовка реферата на тему «Современные средства лечебно-профилактического ухода за волосами» | | | 4 | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа №2**  Подготовка реферата на тему «Современные красители для волос» | | | 4 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа №3**  Подготовка реферата на тему «Современные моющие средства (шампуни) отечественных и зарубежных профессиональных фирм» | | | 6 |
| Тема 2. Декоративная косметика и парфюмерия | **Содержание** | | | **12** |  |
| 36 | Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики  Условия хранения. | | 1 | 1,2 |
| 37 | Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. | | 1 |
| 38 | Косметика для оформления глаз, её классификация.  Тушь для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение.  Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение | | 1 |
| 39 | Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение.  Контурные карандаши для губ: состав, применение | | 1 |
| 40-41 | Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека.  История создания духов, одеколонов, лосьонов. | | 2 |
| 42 | Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение.  Одеколоны: классификация, состав, применение. | | 1 |
| 43 | Туалетная вода: назначение, классификация, состав, применение.  Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение | | 1 |
| **Практические занятия** | | | **4** |  |
| **Практическое занятие №7 –**Декоративная косметика. Наименование. Упаковка. Условия хранения и срок годности. Способ применения и предостережения. | | | 4 | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | **6** |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа №4**  Составить сравнительный анализ парфюмерно-косметических средств по наименованию, назначению и составу. | | | 6 | 2 |
| Характеристика вспомогательных материалов | **Содержание** | | | **5** |  |
| 48 | .Простыни, салфетки, пеньюары, Бахилы, шапочки-шарлотки. | | 1 | 2 |
| 49-50 | Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства | | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | **2** |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Подготовка мультимедийных презентаций на тему Кровоостанивливающие и дезинфицирующие средства | | | 2 | 3 |
| Экзамен | | | 12 | 3 |
| **Всего** | | | **84** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
* доска магнитно – маркерная, проекционная;
* доска меловая.

**Технические средства обучения:**

* компьютер (ноутбук)
* мультимедиа – проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Смирнова И. В. Парикмахерское искусство. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. (Источник: ЭБСЛань)
2. Арешко О. М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике. — Минск: РИПО, 2021. (Источник: ЭБС Лань)

**4.Контроль и оценка результатов освоения**

**УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем с применением рейтинговой системы оценки знаний студентов по уровню их подготовки к практическим занятиям, устным и письменным опросам, выполнению студентами индивидуальных заданий; качеству подготовки рефератов, решению задач.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан комплект оценочных средств (КОС), которые позволяют оценить результаты обучения.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Знания** |  |
| * основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода за кожей головы и волосами; * свойства градиентов для парфюмерно-косметических препаратов; * классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств; * правила хранения, сроки использования препаратов; * характеристику вспомогательных материалов. | практические работы,  внеаудиторная самостоятельная работа,  дифференцированный зачет |
| **Умения** |  |
| * применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению. | практические работы,  внеаудиторная самостоятельная работа,  текущий письменный или устный опрос,  индивидуальная аудиторная работа |
| **Общие компетенции** |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | практические работы,  внеаудиторная самостоятельная работа,  текущий письменный или устный опрос,  индивидуальная аудиторная работа |
| **Профессиональные компетенции** |  |
| ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования | практические работы,  внеаудиторная самостоятельная работа,  дифференцированный зачет |