бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 №580

от 22.06.2023 №514

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ

КОЖИ И ВОЛОС

специальность

43.02.13. Технология парикмахерского искусства

Вологда

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Кузнецова О.Б., Вязникова И.П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе предметной цикловой комиссией БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол №1 от 31.08.2022 г., Протокол №11 от 19.06.2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 1. Условия реализации программы | 9 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

**1.1. Область программы применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос изучается в рамках общепрофессионального учебного цикла программы в соответствии с ФГОС по профессии по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;

**знать:**

* виды и типы волос;
* особенности роста волос на голове;
* основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
* основные функции кожи, физиологию роста волос;
* основы пигментации волос;

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающегося должны сформироваться:

**общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования

ПК.3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

**Овладеть личностными (ЛР) результатами:**

ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы – 46 часов,

в том числе:

* суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 42 часа;
* внеаудиторная самостоятельная работа –4 часа.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, применение деятельностного подхода к организации обучения, технология личностно-ориентированного обучения и воспитания.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем программы | 46 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 42 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 14 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта | |

**2.2. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Реализации воспитательного потенциала занятия**  **(виды и формы деятельности)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1**. | **Основы анатомии кожи и её производных.** |  |  |
| **Тема 1.** Введение | **Содержание учебного материала**: | **2** | ОК.01 ОК.02 ОК.04  ОК.09. ЛР 9, 11.  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, |
| 1.Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера.  Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства. |
| 2.Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов.  Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма. |
| **Тема 2.** Топография, морфология кожи и волос. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01 ОК.02  ОК.04 ОК.09  ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3  ПК.3.1. ЛР 9, 11. Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, |
| 3.Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма. |
| 4.Морфологическое строение кожи и волоса. |
| **Тема 3.** Анатомическое строение кожи. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09  ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ЛР 9, 11. Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, рефлексивный анализ. |
| 5. Анатомическое строение эпидермиса. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно -липидной мантии, значение для работы с волосом , его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека. |
| 6. Основы анатомического строения дермы и гиподермы. |
| **Практические занятия** |
| **7-8.** Определение вида, типа, фактуры и структуры волос | **2** | Исследовательская:  решение экспериментальных задач |
| **9-10.** Определение фазы роста волос, их характеристики. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| Составление кроссворда на тему «Основы строения и физиологии кожи» |
| **Тема 4.** Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя. | **Содержание учебного материала** | 3 | ОК.01 ОК.02  ОК.04 ОК.09  ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3  ПК.3.1. ЛР 9, 11.  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, рефлексивный анализ. |
| 11. Основы анатомического строения корня, стержня и фолликула волоса, значение для работы с волосом.  Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий. |
| 12. Пигменты и цвет волос. |
| 13. Основы строения ногтя. |
| **Практические занятия** | **2** | Исследовательская:  решение экспериментальных задач |
| **14-15.** Исследование гистологического строения кожи и волоса. |
| **Раздел II.** | **Основы физиологии кожи и её производных.** |  |  |
| **Тема 1**. Основные функции кожи. | Содержание учебного материала | 1 | ОК.01-02, 04, 09.  ПК.1.1-1.3; 3.1. ЛР 9, 11.  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, рефлексивный анализ. |
| 16.Понятие о функциях кожи. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| Подготовка сообщения о пигментах волоса |
| **Тема 2.** Основы физиологии роста волос. | **Содержание учебного материала** | 3 | ОК.01-02,04,09.  ПК.1.1-1.3;3.1. ЛР 9, 11.  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, рефлексивный анализ. |
| 17.Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса. |
| 18. Причины облысения. Факторы, влияющие на скорость облысения. |
| 19. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и их выпадением. Понятие о триходиагностике. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве. |
| **Практические занятия:** | **2** | Исследовательская:  решение экспериментальных задач |
| **20-21.** Определение профилактических мер для предупреждения алопеции. |
| **Тема 3.** Общее представление о жидкой среде организма человека. | **Содержание учебного материала** | 3 | ОК.01 ОК.02 ОК.04  ОК.09  ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3  ПК.1.4 ПК.3.1. ЛР 9, 11.  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, учебная дискуссия. |
| 22. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и кожи. |
| 23. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе. |
| 24. Понятие о кровотоке и лимфатоке кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов. |
| **Практические занятия** | **2** | Исследовательская: решение экспериментальных задач |
| **25-26**. Исследование гистологии физиологии роста волоса. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| Подготовка мультимедийной презентации «Фазы развития волоса» |
| **Раздел III.** | **Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.** |  | ОК.01 ОК.02 ОК.04  ОК.09  ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3  ПК.1.4. ЛР 9, 11.  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, рефлексивный анализ. |
| **Тема 1.** Основы биохимических процессов. | **Содержание учебного материала** | 3 |
| 27. Понятие старения кожи и волос. |
| 28.Участие кожи в обменных процессах организма. Водно-солевой обмен кожи. |
| 29. Общее понятие о белковых веществах и их свойствах на примере кератина. Понятия структуры белка на примере кератина. |
| **Тема 2.** Белки кожи и волос. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01 ОК.02 ОК.04  ОК.09  ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3  ПК.1.4. ЛР 9, 11.  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, учебная дискуссия |
| 30. Специфические белки кожи и волос, их свойства. |
| 31. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов. |
| **Тема 3.** Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос. | **Содержание учебного материала** | 3 | ОК.01 ОК.02 ОК.04  ОК.09  ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3  ПК.1.4. ЛР 9, 11. Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, рефлексивный анализ. |
| 32. Общее понятие о кератинизации, меланизации, пигментации кожи и волос |
| 33. Образование водно-липидной мантии кожи. |
| 34. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы. |
| **Практические занятия** | **2** | Исследовательская:  решение экспериментальных задач |
| **35-36.** Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы. |
| **Раздел IV.** | **Заболевания кожи и волос** |  |  |
| **Тема 1.** Общая характеристика заболеваний кожи и волос | 37-38. Инфекционные заболевания кожи и волос | 2 | ОК.01 ОК.02 ОК.04. ЛР 9, 11. Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации. |
| 39. Неинфекционные заболевания кожи. | 1 |
| Исследовательская:  решение экспериментальных задач |
| **40-41.** Определение инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи и волос по фотографиям и макетам. | **2** |
|  | 42. Дифференцированный зачет | **1** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
|  | Подготовка сообщения «Заболевания кожи» |
| **ИТОГО** |  | **46** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* доска магнитно – маркерная, проекционная;
* доска меловая.

**Технические средства обучения:**

* компьютер (ноутбук)
* мультимедиа – проектор

**Учебно-методическое обеспечение:**

* учебно-наглядные пособия: карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты;
* нормативно-техническая документация: стандарты, нормативные документы.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

* учебно-методические комплекты по дисциплине,
* гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы,
* банк тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Кузьмичев С. А. Анатомия и физиология человека: практикум. — Тольятти: ТГУ, 2018. (Источник: ЭБС Лань)
2. Тюрикова Г. Н. Анатомия и возрастная физиология. — Москва: ИНФРА-М, 2019. (Источник: ЭБС Лань)
3. Смирнова И. В. Парикмахерское искусство / И. В. Смирнова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. (Источник: ЭБС Лань)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем с применением рейтинговой системы оценки знаний студентов по уровню их подготовки к практическим занятиям, устным и письменным опросам, выполнению студентами индивидуальных заданий; качеству подготовки рефератов, решению задач.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан комплект оценочных средств (КОС), которые позволяют оценить результаты обучения.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Знания** |  |
| * виды и типы волос; * особенности роста волос на голове; * основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; * основные функции кожи, физиологию роста волос; * основы пигментации волос; | практические работы,  внеаудиторная самостоятельная работа,  дифференцированный зачет |
| **Умения** |  |
| * анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине | практические работы,  внеаудиторная самостоятельная работа,  текущий письменный или устный опрос,  индивидуальная аудиторная работа |
| **Общие компетенции** |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. | практические работы,  внеаудиторная самостоятельная работа,  текущий письменный или устный опрос,  индивидуальная аудиторная работа |
| **Профессиональные компетенции** |  |
| ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.  ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования  ПК.3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей |  |

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.