бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Невская  Приказ об утверждении  от 31.08.2022 № 580  от 22.06.2023 № 514 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (16437 ПАРИКМАХЕР)

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Вологда

2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13. Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Коротаева Л.С., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Андреева Е.П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе предметной цикловой комиссией БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол №1 от 31.08.2022 г., Протокол №11 от 19.06.2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 1. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 24 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (16437 ПАРИКМАХЕР)

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (16437 ПАРИКМАХЕР) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 4.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента

ПК. 4.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами

ПК. 4.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины

ПК 4.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

ПК 4.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий

ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (16437 ПАРИКМАХЕР) входит в профессиональный учебный цикл.

**.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель: развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности, формирование умений и навыков в области организации и выполнения парикмахерских услуг с учетом потребностей клиента.

Задачи:

- овладеть профессиональными навыками в области выполнения основных видов парикмахерских услуг с учетом потребностей клиента;

- сформировать теоретические знания и практические умения в области стрижек, окрашивания, укладок волос и химической завивки;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

*по приемам держания инструментов;*

соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;

визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;

заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;

определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;

подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;

выполнения мытья и массажа головы различными способами;

выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

*по стрижке волос на пальцах, технологии сведения волос на нет, тушевке, окантовке, градуировке.*

выполнения укладок волос различными инструментами и способами;

*выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; работе с микс-тонами и окраске в яркие и красные тона*

выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;

консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

**уметь:**

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;

рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

*работать с электрооборудованием;*

выполнять текущую уборку рабочего места;

соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

заполнять диагностическую карточку клиента;

предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

*выполнять технику по захватам и оттяжке волос.*

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;

выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;

выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;

выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;

профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях

*анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой грамотности, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)*.

**знать:**

виды парикмахерских работ;

*узкопрофессиональную терминологию*

технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;

формы и методы обслуживания потребителя;

организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

признаки неисправностей оборудования, инструмента;

способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;

анатомические особенности головы и лица;

структуру, состав и физические свойства волос;

виды парикмахерских услуг;

формы и методы обслуживания потребителя;

состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;

*особенности коррекции нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки;*

показатели качества продукции (услуги);

технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;

состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;

законы колористики;

технологии и виды окрашивания волос;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

технологии выполнения химической (перманентной) завивки;

нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

*принципы накрутки волос на коклюшки;*

психология общения и профессиональная этика парикмахера

*правовые основы противодействия коррупции.*

**овладеть личностными (ЛР) результатами:**

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 14 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности

ЛР 19 Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы составляет - 718 час,

в том числе:

работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем -300 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 38 часов;

учебной и производственной практики – 360 час

учебной практики – 216 часов,

производственной практики – 144часа

консультации - 8 часов;

промежуточная аттестация (экзамен) - 12 час.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии разноуровневого обучения, проблемного обучения.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение типовых парикмахерских услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1 | Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента |
| ПК 4.2 | Выполнение мытья и массажа головы различными способами |
| ПК 4.3 | Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины |
| ПК 4.4 | Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; |
| ПК 4.5 | Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий |
| ПК 4.6 | Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  профес-сио-  нальных  компе-  тенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени на освоение междисциплинарного курса | | | | | Практика | | Консультации | Промежуточная аттестация в форме экзамена |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента | | | Самостоятельная работа студента | | Учебная | Производственная (по профилю специальности) часов |
| Всего часов | в т.ч. лабораторные и практические занятия | в т.ч. курсовая работа | Всего часов | в т.ч. курсовая работа, часов |
| ПК 4.1-4.6 | МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг | 346 | 300 | 152 | - | 38 | - |  |  | 2 | 6 |
|  | Учебная практика | 216 |  |  |  |  |  | 216 |  |  |  |
|  | Производственная практика | 144 |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  |
|  | Консультации по ПМ | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
|  | Промежуточная аттестация по ПМ в форме экзамена | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  | **Всего:** | **718** | **300** | **152** | **-** | **38** | **-** | **216** | **144** | **8** | **12** |

**3.2**. **Содержание обучения по профессиональному модулю** ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (16437 ПАРИКМАХЕР)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | |  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Реализация воспитательного потенциала занятия (виды и формы деятельности) |
| **МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг** | | | | **346** |  |
| **Раздел 1 Технологии стрижки волос** | | | |  |
| **Тема 1.**  Организация предоставления типовых парикмахерских услуг | |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1 | Помещения для оказания парикмахерских работ. Группы помещений, требования к размещению. | **1** | ОК 01-02 ПК 4.1-4.6 ЛР 7,11,14,16,19  Познавательная  лекция, экскурсия |
| 2-5 | Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы:  - правила эксплуатации оборудования и приемы работы с электрооборудованием;  - приемы держания и работы режущих инструментов, инструментов для расчесывания и укладки волос; | **4** |
| 6 | Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг | **1** |
| 7 | Признаки неисправностей оборудования, инструмент. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента; | **1** |
| 8 | Правила обслуживания потребителей. Санитарные нормы и правила. Профессиональные заболевания, их профилактика. | **1** |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 9-12 | **Практическая работа № 1**  Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов | **4** | ОК 04,08 ПК 4.3-4.4 ЛР 7,11,14,16,19  практическая взаимопроверка |
| 13-16 | **Практическая работа № 2**  Выполнение тренировочных упражнений по приемам держания инструментов | **4** |
| 17-20 | **Практическая работа № 3**  Выполнение тренировочных упражнений при работе с электрооборудованием | **4** |
|  | **Самостоятельная работа № 1**  Оформить в виде таблицы санитарно - гигиенические требования к помещениям. | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа № 2**  Подготовить презентацию на тему «Современное парикмахерское оборудование» | **2** |
| **Тема 2.**  Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы | |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 21-22 | Технология выполнения мытья головы. Способы и цели. Выбор средств для мытья головы, принцип воздействия на волосы и кожу головы. | **2** | ОК 01-02 ПК 4.1-4.2 ЛР 7,11,14,16,19  познавательная самостоятельная работа с текстом в учебнике, сбор и обработка информации |
| 23-24 | Анализ состояния волос и кожи головы потребителя. Заполнение диагностической карты потребителя. Препараты по уходу за волосами. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу. | **2** |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 25-28 | **Практическая работа № 4**  Выполнения мытья головы. | **4** | ОК 01,04,08 ПК 4.1-4.2 ЛР 7,11,14,16,19  практическая взаимопроверка |
| 29-32 | **Практическая работа № 5**  Выполнение ухода за волосами. Массаж головы. | **4** |
|  | **Самостоятельная работа № 3** Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами | **2** |  |
| **Тема 3.** Стрижка волос  **Тема 3.1.** Технологические методы при выполнении стрижки волос | |  | **Содержание учебного материала** |  |
| 33-34 | Анатомические особенности головы и лица. Структура, физические свойства волос, направления роста волос. Влияние данных факторов на стрижку. | **2** | ОК 02,04,09 ПК 4.3 ЛР 7,11,14,16,19  познавательная подготовка сообщений |
| 35-36 | Основные зоны головы. Виды проборов и их классификация. Технология деления проборами волосяного покрова головы. | **2** |
| 37-38 | Приемы держания инструментов в процессе стрижки волос. Правила техники безопасности при работе с режущими инструментами. | **2** |
| 39-40 | Форма стрижки и виды среза. Приёмы: захваты, оттяжки волос. | **2** |
| 41-42 | Технология выполнения операций стрижек - технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка. | **2** |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 43-44 | **Практическая работа № 6**  Выполнение деления волос головы на зоны | **2** | ОК 02,04,09 ПК 4.3 ЛР 7,11,14,16,19  практическая взаимопроверка, самопроверка |
| 45-46 | **Практическая работа № 7**  Выполнение тренировочных упражнений по захватам и оттяжке волос. | **2** |
| 47-48 | **Практическая работа № 8**  Выполнение тренировочных упражнений по технологии стрижки волос на пальцах, технологии сведения волос на нет, тушевке, окантовке, градуировке. | **2** |
| 49-50 | **Практическая работа № 8**  Выполнение тренировочных упражнений по технологии стрижки волос на пальцах, технологии сведения волос на нет, тушевке, окантовке, градуировке. | **2** | ЛР 14, 19  ОК 02,04,09 ПК 4.3  практическая взаимопроверка, самопроверка |
|  | |  | **Самостоятельная работа № 4**  Подготовить презентацию по основным операциям стрижек. | **2** |  |
| **Тема 3.2.**  Классические формы стрижек и укладка волос феном | |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 51-56 | Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций. Формы стрижек – массивная, градуированная, прогрессивная, равномерная. | **6** | ЛР 7, 11, 14  ОК 02,04,09 ПК 4.3  познавательная письмо(конспектирование сообщение) |
| 57-62 | Классические формы стрижек: БОКС, ПОЛУБОКС, ПОЛЬКА, КАНАДКА, ЁЖИК, БОБРИК. | **6** |
| 63-66 | Модельные формы мужских и женских стрижек: каре, каскад, боб, теннис и др. Особенности выполнения детских стрижек. | **4** |
| 67-70 | Укладка волос феном. Технология выполнения методов «Брашинг», «Бомбаж». | **4** |
| 71-74 | Технологическая последовательность выполнения укладки волос феном на короткие, средние, длинные волосы. | **4** |
| 75 | Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга. | **2** |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 76-81 | **Практическая работа № 9**  Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном. | **6** | ЛР 14, 19  ОК 02,04,09 ПК 4.3  практическая  выполнение практических работ, взаимопроверка, самопроверка |
| 82-87 | **Практическая работа № 10**  Отработка различных форм градуированных стрижек с укладкой волос феном. | **6** |
| 88-93 | **Практическая работа № 11**  Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном. | **6** |
| 94-99 | **Практическая работа № 12**  Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном. | **6** |
| 100-105 | **Практическая работа № 13**  Классические мужские стрижки с укладкой волос феном. | **6** |
|  | **Самостоятельная работа № 5**  Отработка приемов стрижки волос и форм | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа № 6**  Подобрать иллюстративный материал по теме **«**Классические женские, мужские и детские стрижки»**-**выполнить коллаж. | **2** |
| **Тема 4.2.**  Укладка волос холодным способом | |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 106-107 | Виды холодной укладки волос. Характеристика элементов укладки и способы укладки волос в прическу. Технология выполнения волн холодным способом. | **2** | ЛР 11, 14 ОК 01,09  ПК 4.4  познавательная  сбор и обработка информации |
| 108-109 | Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга. | **2** |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 110-111 | **Практическая работа № 14**  Выполнение укладки волос холодным способом - волны | **2** | ЛР 14 ,19  ОК 02,04,09 ПК 4.4  трудовая  выполнение опытов с элементами исследования |
| 112-113 | **Практическая работа № 15**  Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами | **2** |
| 114-117 | **Практическая работа № 16**  Выполнение укладки волос на бигуди, оформление волос в прическу. | **4** |
| **Тема 4.3.**  Горячая укладка волос щипцами | |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 118-121 | Историческая справка о горячей укладке волос щипцами. Виды щипцов, приемы держания щипцов, приемы работы. Правила техники безопасности при работе с щипцами. | **4** | ЛР 14  ОК 01-02 ПК 4.4  познавательная  сбор и обработка информации |
| 122-125 | Способы укладки волос в локоны и волны. Технологическая последовательность выполнения горячей укладки волос: классической и современной. | **4** |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 126-133 | **Практическая работа № 17**  Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны. | **8** | ЛР 14, 19  ОК 01-02,04 ПК 4.4  практическая  выполнение практических работ, взаимопроверка, самопроверка |
|  | **Самостоятельная работа № 7**  Отработка приемов укладки различными способами | **4** |  |
|  | **Самостоятельная работа № 8**  Оформить презентации "Локоны и волны в современных прическах". | **4** |
|  | **Самостоятельная работа № 9**  Подготовить доклад «Современные инструменты для горячей завивки волос". | **2** |
|  | **Раздел 2.** **Технология выполнения окрашивания волос.** | | |  |  |
| **Тема 1.**  **Базовые технологии окрашивания волос** | |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 134-137 | Общие сведения об окраске волос. Группы красителей. Воздействие на волосы. Правила техники безопасности при окраске волос. | 4 | ЛР 14, 16  ОК 01-02 ,04 ПК 4.5  познавательная  лекция |
| 138-141 | Основы колориметрии, цветовой круг, законы колориметрии. Виды обработки волос. | 4 |
| 142-145 | Система кодирования цвета в красителях для волос. Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента. | 4 |
| 146-149 | Инструменты, приспособления, оборудование для окрашивания волос. Правила приготовления красителя. Нанесение красителя при первичном окрашивании и окрашивании отросших корней. Время выдержки. | 4 |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 150-153 | **Практическая работа № 18**  Выполнение тренировочных упражнений по нанесению красителя на волосы. | 4 | ЛР 14  ОК 02,04,09 ПК 4.5  практическая  взаимопроверка, самопроверка |
| 154-157 | **Практическая работа № 19**  Выполнение первичного окрашивания волос. | **4** |
| 158-161 | **Практическая работа № 20**  Выполнение вторичного окрашивания волос. | **4** |
| **Тема 2.**  Окрашивание волос перманентными красителями. | |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 162-165 | Особенности работы перманентными красителями. Понятие фона осветления. | **4** | ЛР 14, 19  ОК 01-02 ПК 4.5  познавательная  лекция |
| 166-167 | Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета. | **4** |
| 168-171 | Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов. | **4** |
| 172-173 | Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона | **3** |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 174-177 | **Практическая работа № 21**  Выполнение тренировочных упражнений при работе с микс-тонами и окраске в яркие и красные тона | **4** | ЛР 14, 19  ОК 02,04,09 ПК 4.5  рефлексивная  решение проблемных задач |
| 178-181 | **Практическая работа № 22**  Выполнение окрашивания непигментированных волос | **4** |
| **Тема 3.** Окрашивание волос с осветлением | |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 182-185 | Техника осветления красителями 9-11 ряда и специальными блондом. Особенности окрашивания. | **4** | ЛР 14  ОК 01-02 ПК 4.5  познавательная  лекция |
| 186-187 | Особенности первичного и прикорневого окрашивания в светлые тона. Коррекция нежелательного оттенка. Окрашивание седых волос с осветлением. | **4** |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 188-191 | **Практическая работа № 23**  Выполнение окрашивания волос красителями 9-11 ряда. | **4** | ЛР 14, 19  ОК 02,04,09 ПК 4.5  творческая  формы, направленные на самоконтроль |
| 192-195 | **Практическая работа № 24**  Выполнение окрашивания волос красителями 12 ряда, специальный блонд. | **4** |
| **Тема 4.**  Окрашивание волос полу-перманентными красителями**.** | |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 196-199 | Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования. | **4** | ЛР 14  ОК 01-02 ПК 4.5  познавательная  работа с профессиональной литературой |
| 200-202 | Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование. | **4** |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 203-206 | **Практическая работа № 25**  Окраска волос полу-перманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование. | **4** | ЛР 14, 19  ОК 02,04,09 ПК 4.5  творческая  выполнение опытов с элементами исследования |
| 207-210 | **Практическая работа № 26**  Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей. | **4** |
| **Тема 5.**  Окрашивание волос блондирующими красителями | |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 211-214 | Характеристика профессиональных блондирующих препаратов, правила нанесения при первичном и повторном блондировании. Время выдержки. | **4** | ЛР 14  ОК 01-02,09 ПК 4.5  познавательная  работа с профессиональной литературой |
| 215-218 | Характеристика пастельного тонирования. Красители для пастельного тонирования. Приготовление красителей, время выдержки. Коррекция фона осветления. | **4** |
| 219-222 | Ультра-мягкоеблондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании. | **4** |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 223-230 | **Практическая работа № 27**  Блондирование волос и пастельное тонирование. | **8** | ЛР 14, 19  ОК 02,04,09 ПК 4.5  творческая  выполнение опытов с элементами исследования |
| 231-238 | **Практическая работа № 28**  Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. | **8** |
| **Тема 6.**  Классическое мелирование волос | |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 239-246 | Технология выполнения мелирования волос. Виды и методы классического мелирования. | **8** | ЛР 14  ОК 01-02,09 ПК 4.5  познавательная  лекция |
| 247-254 | Коррекция цвета мелированных прядей. | **8** |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 255-266 | **Практическая работа № 29**  Выполнение мелирования волос с последующим тонированием. | **12** | ЛР 14, 19  ОК 02,04,09 ПК 4.5  творческая  выполнение опытов с элементами исследования |
|  | **Самостоятельная работа № 10**  Разработка индивидуальной техники окрашивания волос на основе материалов современных профессиональных журналов. | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа № 11**  Составить сравнительную таблицу красителей. | **2** |
|  | **Самостоятельная работа № 12**  Подготовить доклад или презентацию " Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами" | **2** |
| Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки. | | | |  |  |
| **Тема 1.**  Классическая завивка волос | |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 267-276 | Историческая справка о химической завивке. Современные препараты для выполнения химической завивки волос. Необходимое оборудование и инструменты для выполнения химической завивки волос. | **10** | ЛР 14  ОК 01-02,09 ПК 4.6  познавательная  работа с книгой, профессиональными каталогами |
| 277-284 | Технологический процесс выполнения классической завивки волос. Диагностика волос, выбор препаратов. Техника накрутки волос с применением специальной бумаги для химической завивки. | **8** |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 285-290 | **Практическая работа № 30**  Выполнение тренировочных упражнений по накрутке волос на коклюшки. | **6** | ЛР 14, 19  ОК 02,04,09 ПК 4.6  практическая  взаимопроверка |
| 291-300 | **Практическая работа № 31**  Выполнение химической завивки классическим способом. | **10** |
|  | **Самостоятельная работа № 13**  Изучить новые материалы для химической завивки, поступающие на рынок услуг. | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа № 14**  Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки. | **2** |
|  | **Самостоятельная работа № 15**  Отработка приемов накрутки волос на коклюшки. | **6** |
|  | |  | **Консультация по МДК** | **2** |  |
|  | |  | **Экзамен по МДК** | **6** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Безопасность труда, электробезопасность, пожарная безопасность.  Организация рабочего места (правила применения парикмахерского белья, инструмента и оборудования).  Соблюдение правил санитарии и гигиены.  Выполнение мытья и массажа головы.  Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.  Правила обслуживания потребителей.  Деление ВПГ на основные зоны. Освоение приемов при отработке ВПГ  Освоение приёмов захвата, оттяжки, срезов волос.  Выполнение операций стрижки: на пальцах, филировка, окантовка.  Выполнение операций стрижки: сведение волос на нет, тушевка, градуировка.  Выполнение методов стрижки: прядь на прядь, прядь за прядью, ступенчатых стрижки, свободные руки.  Выполнение градуировки с изменением угла оттяжки и среза пряди волос.  Выполнение классической стрижки: «бокс», «полубокс», канадка, полька».  Выполнение стрижки: «ежик», «бобрик», каре.  Выполнение массивной формы стрижки  Выполнение равномерной формы стрижки.  Выполнение прогрессивной формы стрижки.  Выполнение градуированной формы стрижки  Выполнение детских стрижек.  Выполнение укладки феном методом бомбаж и брашинг, коротких, средних и длинных волос  Выполнение горячей укладки: локоны и волны, коротких, средних и длинных волос.  Выполнение горячей укладки: прямыми щипцами, конусообразными, гофре, двухрожковыми, коротких, средних и длинных волос.  Выполнение укладки волос холодным способом с применением кольцевых локонов  Выполнение укладки волос холодным способом различных видов волн, коротких, средних и длинных волос.  Выполнение укладки волос на бигуди, оформление в прическу с моделированием и применением стерлинговых средств  Выполнение окрашивание перманентными красителями.  Окрашивание непигментированных волос.  Выполнение блондирования по всей длине.  Выполнение прикорневого блондирования  Выполнение пастельного тонирования и интенсивного тонирования.  Коррекция нежелательного оттенка с применением блондирующей смывки.  Выполнение мелирования с последующим тонированием волос.  Выполнение накрутки волос на бигуди различного диаметра классическим способом, на короткие средние и длинные волосы.  Выполнение технологической последовательности выполнения химической завивки волос | | | | **216** | ОК 1-2, 4-10  ПК 4.1-4.6  ЛР 7,11,14,16,19 |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  Инструктаж по правилам техники безопасности, санитарии и гигиены, охраны труда.  Выполнение гигиенического мытья головы. Выполнения массажа волосистой части головы  Выполнение женских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов;  Выполнение модельных женских стрижек на различную длину волос;  Выполнение мужских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов;  Выполнение мужских модельных стрижек с использованием различных видов инструментов  Выполнение детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов  Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах  Выполнение волос с применением бигуди на волосах различной длины  Выполнение различных видов волн, кольцевых локонов;  Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале  Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).  Диагностика волос. Выполнение первичного окрашивания волос перманентными красителями. Выполнение окрашивания непигментированных волос.  Выполнение окрашивания волос красителями специальных групп.  Выполнение блондирования волос по всей длине  Выполнение прикорневого блондирования волос и пастельного тонирования.  Выполнение коррекции нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки  Выполнение мелирования волос с последующим тонированием  Выполнение окрашивания волос натуральными красителям  Выполнение приёмов накручивания волос классическим способом на коротких волосах  Выполнение приёмов накручивания волос классическим способом на средних волосах  Выполнение приёмов накручивания волос классическим способом на длинных волосах  Выполнение химической завивки волос на бигуди различного диаметра;  Выполнение технологической последовательности химической завивки волос | | | | **144** | ОК 1-2, 4-10  ПК 4.1-4.6  ЛР 7,11,14,16,19 |
| **Консультации к промежуточной аттестации по ПМ** | | | | **6** |  |
| **Промежуточная аттестация по ПМ в форме экзамена** | | | | **6** |  |
| **Итого аудиторных занятий по ПМ** | | | | **300** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | | | **38** |  |
| **Всего:** | | | | **704** |  |

**4.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета, лаборатории, мастерской:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* мультимедийный проектор/ телевизор
* экран

Оборудование лаборатории: рабочие места, профессиональное оборудование, инструменты, приспособления, УФ – облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный, УФ-камера для обработки инструментов, комплект наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, нормативная документация.

Оборудование мастерской: рабочие места, профессиональное оборудование, инструменты и приспособления, УФ – облучатель рециркулятор воздуха бактерицидный, УФ-камера для обработки инструментов расходные материалы.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Смирнова И. В. Парикмахерское искусство. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. (Источник: ЭБСЛань)
2. Тундалева И. С. Основы парикмахерского дела. — Москва: ИНФРА-М, 2021. (Источник: ЭБСЛань)

**Дополнительные источники:**

1. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 190 c. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014802-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1816809 (дата обращения: 05.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/979063. - ISBN 978-5-16-014391-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/979063 (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения : учебное пособие для спо / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9455-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195460>

**Периодические издания:**

1. ЖурналыHair,s how;
2. ЖурналыCoitture;
3. Журналы YouProfessioal;
4. Журналы «Долорес».

**Нормативные документы:**

СанПиН 2.1.2.2631-10

**Интернет-ресурсы:**

1. Форум парикмахеров - режим доступа:[www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru/);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<http://gazeta-p.ru/>;
3. [Форум Парикмахеров](http://parikmaher.net.ru/index.php?act=idx) - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа:http://www.hairlife.ru.
6. ЯПарикмахер [сайт]. – URL: https://www.parikmaher.net.ru.
7. Форум парикмахеров [сайт]. – URL: https://www.hairforum.ru/;
8. Портал индустрии красоты [сайт]. – URL: https://www.hairlife.ru/.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного освоения профессионального модуля рекомендуется одновременное изучение студентами общепрофессиональных дисциплин: «Основы анатомии кожи и волос», «Материаловедение», «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, производственную - концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях, парикмахерских), учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в МДК в форме экзамена и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**(вида профессиональной деятельности)**

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения. Основными формами текущего контроля успеваемости являются устный опрос, практическая работа, тестовые задания, лабораторные работы. По учебной и производственной практике проводятся дифференцированные зачеты и комплексные зачеты.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создается фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(Освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента | Правильно подобраны средства для мытья головы, учтены состояние поверхности кожи головы и волос при подборе. | **Текущий контроль:**  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим  занятиям;  - оценка заданий для самостоятельной  работы,  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |
| ПК 4.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами | Мытье и массаж головы выполнены в соответствии с изученной технологией. |
| ПК 4.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины | Все виды стрижек выполнены в соответствии с изученной технологией, учтено пожелание клиента. |
| ПК 4.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами | Укладки волос различными способами с использованием различных инструментов выполнены по технологии, правильно применены стайлинговые средства. |
| ПК 4.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий | Окрашивание волос выполнено в соответствии с изученной технологией. Учтены пожелания клиента, соблюдены пропорции смешивания красителя, соблюдено время выдержки, правильно подобран краситель. |
| ПК 4.6Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом | Химическая завивка волос классическим методом выполнена в соответствии с технологической последовательностью. Учтены пожелания клиента, правильно подобраны препараты для химической завивки. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; * анализ результатов своего труда. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные. |
| ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - умение работать в команде, организовывать совместную деятельность;  - умение правильно строить диалоги, организовывать общение;  - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. |
| ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - умение выражать мысли в устном и письменном виде. |
| ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | - знание и соблюдение требований действующего законодательства.  - проявление патриотизма. |
| ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - правильно утилизировать использованные материалы;  - использовать в работе стайлинговые средства не разрушающие озоновый слой. |
| ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | - выполнять занятия физической культурой.  - выполнять разминку на рабочем месте, с целью профилактики профессиональных заболеваний. |
| ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - принимать участие в вебинарах по темам профессиональной деятельности;  -использовать профессиональные интернет –ресурсы для получения информации. |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном  и иностранном языках | -понимать тексты на базовые профессиональные темы;  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) |

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Практический опыт** |  |
| выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  *по приемам держания инструментов;*  соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;  визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;  заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;  определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;  подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;  выполнения мытья и массажа головы различными способами;  выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  *по стрижке волос на пальцах, технологии сведения волос на нет, тушевке, окантовке, градуировке.*  выполнения укладок волос различными инструментами и способами;  *выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; работе с микс-тонами и окраске в яркие и красные тона*  выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;  консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. | практические работы,  самостоятельная работа,  промежуточная аттестация |
| **Умения** |  |
| выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;  рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  *работать с электрооборудованием;*  выполнять текущую уборку рабочего места;  соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;  заполнять диагностическую карточку клиента;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;  *выполнять технику по захватам и оттяжке волос.*  выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;  выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;  выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;  выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;  выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях  *анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой грамотности, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)*. | практические работы,  самостоятельная работа,  промежуточная аттестация |
| **Знания** |  |
| виды парикмахерских работ;  *узкопрофессиональную терминологию*  технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;  формы и методы обслуживания потребителя;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования, инструмента;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;  анатомические особенности головы и лица;  структуру, состав и физические свойства волос;  виды парикмахерских услуг;  формы и методы обслуживания потребителя;  состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;  *особенности коррекции нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки;*  показатели качества продукции (услуги);  технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;  состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;  законы колористики;  технологии и виды окрашивания волос;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии выполнения химической (перманентной) завивки;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  *принципы накрутки волос на коклюшки;*  психология общения и профессиональная этика парикмахера  *правовые основы противодействия коррупции.* | практические работы,  самостоятельная работа,  промежуточная аттестация |