бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2022 № 580

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**К ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**43.02.13 Технология парикмахерских услуг**

Вологда

2018 год

**1.Пояснительная записка**

Методические рекомендации для выполнения самостоятельных работ разработаны по учебной дисциплины **ОП.05 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»**для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена специальности**43.02.13 Технология парикмахерских услуг**

**Основными этапами самостоятельной внеаудиторной являются:**

* инструктаж по выполнению внеаудиторной самостоятельной, проводимый преподавателем;
* самостоятельное выполнение студентами заданий, работ, упражнений, решение задач; подготовка сообщений, презентаций, докладов, рефератов, конспектов, словарей терминов;
* последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными знаниями

**Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется следующим образом:**

* контроль выполнения докладов, сообщений, конспектов, терминологических словарей осуществляется индивидуальной беседой по ключевым моментам работы, с последующей защитой доклада;
* контроль выполнения рефератов осуществляется индивидуальной беседой по ключевым моментам работы, с последующей защитой реферата;
* контроль выполнения презентаций осуществляется индивидуальной беседой по ключевым моментам работы, с последующей защитой презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять нормативную документацию по санитарно- эпидемиологической обработке;
* выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
* выполнять правила личной гигиены;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* введение в микробиологию и эпидемиологию;
* классификацию кожных болезней;
* болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
* основы гигиены парикмахерских услуг;
* санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

Выполнение самостоятельных работ направлено на овладение обучающимися следующими **общими и профессиональными компетенциями:**

**Код**

**Наименование результата обучения**

ПК 1.1.

Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2.

Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4.

Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5.

Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3.

Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1.

Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2.

Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 4.1.

Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 7.

Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.

Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Методические рекомендации включают:**

1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы;
2. Задания к самостоятельной внеаудиторной работе, сопровождающиеся краткими указаниями для их выполнения;
3. Критерии оценки выполнения работ, форму предоставления работы и степени овладения студентами запланированных знаний и умений (освоенных компетенций)

**2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

3

Сообщение

**Раздел 2. Основы дерматологии.**

**Тема 2.1.**Болезни кожи, вызываемые микроорганизмами.

**Самостоятельная работа №** 2 Составление таблицы «Классификация гнойничковых заболеваний кожи»

3

Составление таблицы

**Тема 2.2.**Грибковые заболевания кожи.

**Самостоятельная работа №** 3 Подготовить конспект «Распространенные грибковые заболевания, профилактика, лечение»

3

Конспект

**Тема 2.5.**Влияние на кожу и волосы заболеваний передающихся половым путем.

**Самостоятельная работа №** 4 Подготовка сообщений на темы: «Пути заражения сифилисом», «Периоды развития сифилиса», «Пути заражения вирусным гепатитом В», «Периоды развития вирусного гепатита В», «Пути заражения ВИЧ», «Периоды развития ВИЧ».

4

Сообщение

**Раздел 3. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг.**

**Тема 3.1.**Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий оказывающих парикмахерские услуги.

**Самостоятельная работа № 5** Составление конспекта на тему «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов (по заданным источникам)»

4

Конспект

**Тема 3.2.**Санитарно –эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания.

**Самостоятельная работа№ 6** Составление конспекта на тему «Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания (по заданным источникам)»

3

Конспект

**Тема 3.3.**Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг.

**Самостоятельная работа №** 7 Подготовка сообщений на темы: «Личная гигиена исполнителей парикмахерских услуг», «Состояние здоровья исполнителей парикмахерских услуг», «Профессиональные заболевания исполнителей парикмахерских услуг».

4

Сообщение

**ИТОГО8 часов**

**3.Методические рекомендации по составлению конспекта**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
2. Выделите главное, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

**Оценка «5» (отлично)** выставляется, если конспект выполнен в полном объеме; студент раскрыл основные понятия, в тексте приведены цитаты; конспект не содержит речевых и грамматических ошибок, конспект выполнен аккуратно.

**Оценка «4» (хорошо)**выставляется, если конспект выполнен в полном объеме; студент раскрыл основные понятия, конспект не содержит речевых и грамматических ошибок, конспект выполнен аккуратно.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется, если конспект выполнен не в полном объеме; студент не полностью раскрыл основные понятия, в конспекте имеются речевые и грамматические ошибки, конспект представлен с нарушением сроков.

**Оценка «2» (не удовлетворительно)** выставляется, если конспект выполнен не в полном объеме; студент не раскрыл основные понятия, в конспекте имеются речевые и грамматические ошибки, конспект представлен с нарушением сроков.

**4. Методические рекомендации по подготовке к написанию и оформлениюинформационного сообщения**

Информационное сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Дополнительные задания такого рода могут планироваться заранее и вноситься в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

**Этапы подготовки сообщения:**

* собрать и изучить литературу по теме;
* составить план или графическую структуру сообщения;
* выделить основные понятия;
* ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
* оформить текст письменно;
* сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

**Критерии оценки:**

* актуальность темы;
* соответствие содержания теме;
* глубина проработки материала;
* грамотность и полнота использования источников;
* наличие элементов наглядности.

**Оценка «5» (отлично)** выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; глубокой проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности. Студент четко и ясно озвучивает сообщение, а не зачитывает.

**Оценка «4» (хорошо)**выставляется, при актуальности темы; соответствие содержания теме; грамотность и полнота использования источников; отсутствия элементов наглядности.Студент четкозачитывает сообщение.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется, если сообщение не вполне соответствует содержанию темы; отсутствуют элементы наглядности.Студент монотоннозачитывает сообщение.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)**выставляется, если сообщение не соответствует теме,отсутствуют элементы наглядности.Студент монотоннозачитывает сообщение.

1. **Методические рекомендации по выполнению таблиц**

**Основные правила составления таблиц**

Таблица ~ перечень сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам.

Следует соблюдать следующие правила;

1 .Таблица должна быть настолько полной, чтобы ее можно было понять без постоянных отсылок к основному тексту, однако она должна содержать только необходимые данные.

2. Таблица должна быть по возможности простой.

3. Таблица должна быть составлена компактно, т. е. быть небольшой по размеру и легко обозримой.

4. Общий заголовок таблицы должен кратко выражать ее основное содержание.

5. Вертикальные и горизонтальные графы таблицы (столбцы и строки) должны быть расположены в определенной логической последовательности.

6. Единицы измерения, символы и данные в таблице должны совпадать с этими элементами в тексте.

7. Одни и те же данные нельзя представлять и в таблицах, и на рисунках,

8. Данные должны быть четко структурированы.

9. Для удобной работы с цифровым материалом числа в таблицах следует расставлять в середине граф, одно под другим: единицы под единицами, запятая под запятой и г, д., четко соблюдая при этом их разрядность.

10. В таблицу можно включать примечания, в которых будут указываться источники данных, более подробное содержание показателей и другие необходимые пояснения.

Составные части таблицы

Таблица состоит из пяти основных частей

А. Номер и название.

Б. Головки столбцов.

В. Боковик (содержит головки строк).

Г. Поле данных (содержит сведения, числовые данные).

Д. Примечания.

**Самостоятельная работа № 1**

Подготовка сообщений на темы: «Развитие микробиологии как науки», «Биография Антони ванн Левенгука», «Иммунная система человека», «Современный взгляд на иммунитет», по заданным источникам. (одна на выбор)

**Цель работы:**

- Изучить понятие микробиология и иммунитет.

**Форма выполнения:** сообщение

**Необходимое оборудование:**персональный компьютер, выход в сеть Интернет, программное обеспечение MS Word.

**Требования к сообщению:**

Минимальное количество листов – 3 -5 страниц

**Литература, рекомендованная для ознакомления**

1. Чалова Л.Д. Санитария игигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2006. – 160 с.
2. Ветрова А.В. Парикмахер стилист: Серия «Учебники, учебные пособия».– Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352 с., ил.
3. Ветрова А.В. Визажист, стилист, косметолог: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 224 с.
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
5. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
6. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
7. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».
8. История развития микробиологии [http://microbiologu.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmicrobiologu.ru%2F)
9. Общая микробиология. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)Инфекция. Учение об инфекции.[http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
10. Иммунология. Учение об иммунитете [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
11. Вирусы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
12. Грибы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

**Самостоятельная работа № 2**

Составление таблицы «Классификация гнойничковых заболеваний кожи»

**Цель работы:**

- Изучить гнойничковые заболевания кожи

**Форма выполнения:** таблица

**Необходимое оборудование:**персональный компьютер, выход в сеть Интернет, программное обеспечение MS Word.

**Требования к таблицы:**

Минимальное количество листов –

**Литература, рекомендованная для ознакомления**

1. Чалова Л.Д. Санитария игигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2006. – 160 с.
2. Ветрова А.В. Парикмахер стилист: Серия «Учебники, учебные пособия».– Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352 с., ил.
3. Ветрова А.В. Визажист, стилист, косметолог: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 224 с.
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
5. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
6. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
7. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».
8. История развития микробиологии [http://microbiologu.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmicrobiologu.ru%2F)
9. Общая микробиология. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)Инфекция. Учение об инфекции.[http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
10. Иммунология. Учение об иммунитете [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
11. Вирусы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
12. Грибы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

**Самостоятельная работа № 3**

Подготовить конспект «Распространенные грибковые заболевания, профилактика, лечение»

**Цель работы:**

- Изучить пути распространения гнойничковых заболеваний кожи и их профилактика.

**Форма выполнения:** конспект

**Необходимое оборудование:**персональный компьютер, выход в сеть Интернет, программное обеспечение MS Word.

**Требования к конспекту:**

Минимальное количество листов – 2-3 тетрадных листа

**Литература, рекомендованная для ознакомления**

1. Чалова Л.Д. Санитария игигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2006. – 160 с.
2. Ветрова А.В. Парикмахер стилист: Серия «Учебники, учебные пособия».– Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352 с., ил.
3. Ветрова А.В. Визажист, стилист, косметолог: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 224 с.
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
5. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
6. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
7. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».
8. История развития микробиологии [http://microbiologu.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmicrobiologu.ru%2F)
9. Общая микробиология. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)Инфекция. Учение об инфекции.[http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
10. Иммунология. Учение об иммунитете [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
11. Вирусы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
12. Грибы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

**Самостоятельная работа № 4**

Подготовка сообщений на темы: «Пути заражения сифилисом», «Периоды развития сифилиса», «Пути заражения вирусным гепатитом В», «Периоды развития вирусного гепатита В», «Пути заражения ВИЧ», «Периоды развития ВИЧ». (одна на выбор)

**Цель работы:**

- Изучить ЗППП и пути заражения

**Форма выполнения:** сообщение

**Необходимое оборудование:**персональный компьютер, выход в сеть Интернет, программное обеспечение MS Word.

**Требования к сообщению:**

Минимальное количество листов – 3 -5 страниц

**Литература, рекомендованная для ознакомления**

1. Чалова Л.Д. Санитария игигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2006. – 160 с.
2. Ветрова А.В. Парикмахер стилист: Серия «Учебники, учебные пособия».– Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352 с., ил.
3. Ветрова А.В. Визажист, стилист, косметолог: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 224 с.
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
5. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
6. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
7. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».
8. История развития микробиологии [http://microbiologu.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmicrobiologu.ru%2F)
9. Общая микробиология. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)Инфекция. Учение об инфекции.[http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
10. Иммунология. Учение об иммунитете [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
11. Вирусы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
12. Грибы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

**Самостоятельная работа № 5**

Составление конспекта на тему «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов (по заданным источникам)»

**Цель работы:**

- Изучить санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов.

**Форма выполнения:** конспект

**Необходимое оборудование:**персональный компьютер, выход в сеть Интернет, программное обеспечение MS Word.

**Требования к конспекту:**

Минимальное количество листов – 2-3 тетрадных листа

**Литература, рекомендованная для ознакомления**

1. Чалова Л.Д. Санитария игигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2006. – 160 с.
2. Ветрова А.В. Парикмахер стилист: Серия «Учебники, учебные пособия».– Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352 с., ил.
3. Ветрова А.В. Визажист, стилист, косметолог: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 224 с.
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
5. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
6. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
7. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».
8. История развития микробиологии [http://microbiologu.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmicrobiologu.ru%2F)
9. Общая микробиология. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)Инфекция. Учение об инфекции.[http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
10. Иммунология. Учение об иммунитете [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
11. Вирусы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
12. Грибы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

**Самостоятельная работа № 6**

Составление конспекта на тему «Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания (по заданным источникам)»

**Цель работы:**

- Изучить контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.

**Форма выполнения:** конспект

**Необходимое оборудование:**персональный компьютер, выход в сеть Интернет, программное обеспечение MS Word.

**Требования к конспекту:**

Минимальное количество листов – 2-3 тетрадных листа

**Литература, рекомендованная для ознакомления**

1. Чалова Л.Д. Санитария игигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2006. – 160 с.
2. Ветрова А.В. Парикмахер стилист: Серия «Учебники, учебные пособия».– Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352 с., ил.
3. Ветрова А.В. Визажист, стилист, косметолог: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 224 с.
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
5. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
6. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
7. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».
8. История развития микробиологии [http://microbiologu.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmicrobiologu.ru%2F)
9. Общая микробиология. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)Инфекция. Учение об инфекции.[http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
10. Иммунология. Учение об иммунитете [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
11. Вирусы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
12. Грибы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

**Самостоятельная работа № 7**

Подготовка сообщений на темы: «Личная гигиена исполнителей парикмахерских услуг», «Состояние здоровья исполнителей парикмахерских услуг», «Профессиональные заболевания исполнителей парикмахерских услуг». (одна на выбор)

**Цель работы:**

**-**Изучить основные правила делового этикета

**Форма выполнения:** сообщение

**Необходимое оборудование:** персональный компьютер, выход в сеть Интернет, программное обеспечение MS Word

**Требования к сообщению:**

Минимальное количество листов – 3-5 страниц

**Литература, рекомендованная для ознакомления**

1. Чалова Л.Д. Санитария игигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2006. – 160 с.
2. Ветрова А.В. Парикмахер стилист: Серия «Учебники, учебные пособия».– Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352 с., ил.
3. Ветрова А.В. Визажист, стилист, косметолог: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 224 с.
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
5. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
6. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
7. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».
8. История развития микробиологии [http://microbiologu.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmicrobiologu.ru%2F)
9. Общая микробиология. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)Инфекция. Учение об инфекции.[http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
10. Иммунология. Учение об иммунитете [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
11. Вирусы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)
12. Грибы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

**ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**Основные источники:**

1. Чалова Л.Д. Санитария игигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2006. – 160 с.
2. Ветрова А.В. Парикмахер стилист: Серия «Учебники, учебные пособия».– Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352 с., ил.
3. Ветрова А.В. Визажист, стилист, косметолог: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 224 с.

**Дополнительные источники:**

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
2. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».

**Интернет-ресурсы:**

1. История развития микробиологии [http://microbiologu.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmicrobiologu.ru%2F)

2. Общая микробиология. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

3. Инфекция. Учение об инфекции. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

4. Иммунология. Учение об иммунитете [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

5. Вирусы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

6. Грибы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

13