бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 №580

от 22.06.2023 №514

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для выполнения практических заданий

**по дисциплине**

**ОП.05 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

43.02.13 Технология парикмахерских услуг

Вологда,

2023

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02. 13 Технология парикмахерского искусства (ФГОС СОО) и рабочей программой ОП.05 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе предметной цикловой комиссией БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол №1 от 31.08.2022 г., Протокол №11 от 19.06.2023

Содержание

1. Пояснительная записка...............................................................................................3
2. Планирование практических работ.......................................................................... 5
3. Критерии оценки выполненных работ и степени овладения запланированных

умений…………………………………………………………………………………...5

1. Практические работы.................................................................................................6
2. Информационное обеспечение для выполнения практических работ……………..9

**1.Пояснительная записка**

Методические рекомендации разработаны для выполнения практических работ по дисциплине ОП.05 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» по специальности ОП.05 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»Данные методические рекомендации могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки.

Методические рекомендации включают:

* планирование практических занятий;
* практические работы, сопровождающиеся заданиями и указаниями для их выполнения;
* набором дополнительных материалов к практическим заданиям для студентов, работающих в быстром темпе;
* критериями оценки выполнения работ и степени овладения студентам запланированных умений (освоенных компетенций);
* списком литературы для самостоятельной подготовки.

Основными этапами практического занятия являются:

* проверка знаний студентов – их теоретической подготовленности к занятию;
* инструктаж, проводимый преподавателем;
* выполнение заданий, работ;
* последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий должно включать как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (составление отчета, таблицы, разработка анкеты, подготовка к семинару и другое).

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен знать:

* введение в микробиологию и эпидемиологию;
* классификацию кожных болезней;
* болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
* основы гигиены парикмахерских услуг;
* санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

уметь:

* применять нормативную документацию по санитарно- эпидемиологической обработке;
* выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
* выполнять правила личной гигиены;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

Выполнение практических работ способствует овладению обучающимися следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.   
   ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг. 

**2. Планирование практических занятий**

**Раздел 2. Основы дерматологии.**

**Тема 2.1.**Болезни кожи, вызываемые микроорганизмами.

**Практическое занятие №1**

«Распознавание заболеваний кожи, вызываемых микроорганизмами (гнойничковые, стафилококковые, стрептококковые)».

3

2

**Тема 2.2.**Грибковые заболевания кожи.

**Практическое занятие №2**

«Распознавание заболеваний кожи, вызываемых патогенными грибами».

5

3

**Тема 2.3.**Болезни кожи вызываемые эктопаразитами человека.

**Практическое занятие №3**

«Ознакомлениес эктопаразитами человека».

5

5

**Тема 2.4.**Вирусные болезни кожи.

**Практическое занятие №4**

«Распознавание заболеваний кожи, вызываемые вирусами»

5

6

**Раздел 3. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг. Тема 3.1.**Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий оказывающих парикмахерские услуги.

**Практическое занятие № 5**«Подбор нормативных документов для различных видов парикмахерских работ»

4

7

**Тема 3.2.**Санитарно –эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания.

**Практическое занятие № 6**«Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания».

4

1. **Критерии оценки выполненных работ и степени овладения запланированных умений**

Каждое задание оценивается следующим образом:

1 неточность – 5 (отлично)

2 неточности – 4 (хорошо)

3 -4 неточности – 3 (удовлетворительно)

5 и более неточностей – 2 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка за практическую работу – средний балл выполненных заданий.

**4.Практические задания**

**Практическое занятие № 1. (3 ч)**

«Распознавание заболеваний кожи, вызываемых микроорганизмами (гнойничковые, стафилококковые, стрептококковые)».

**Цель работы**

1.Систематизация знаний о заболеваниях кожи, вызываемых микроорганизмами.

2.Приобретение и развитие умений распознавания заболеваний кожи, вызываемых микроорганизмами.

**Материалы, инструменты и приспособления для выполнения практического задания.**

Изображения заболеваний (приложение 1).

**Теоретические основания для выполнения работ.**

Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами: их виды, причины, внешние проявления, профилактика. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермиты): стафилококковые (фолликулит, сикоз, фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит и др.), стрептококковые (стрептококковое импетиго, заеда, панариций и др.), смешанные стрепто-стафилококковые (стрепто-стафиллококковое импетиго, абсцесс, флегнома и др.).

**Порядок выполнения задания:**

- разделить изображения заболевании по группам.

- описать характеристики групп заболеваний.

**Практическое занятие № 2. (5 ч)**

«Распознавание заболеваний кожи, вызываемых патогенными грибами».

**Цель работы**

1.Систематизация знаний о заболеваниях кожи, вызываемых патогенными грибами .

2.Приобретение и развитие умений распознавания заболеваний кожи, вызываемых патогенными грибами.

**Материалы, инструменты и приспособления для выполнения практического задания.**

Изображения заболеваний (приложение 2).

**Теоретические основания для выполнения работ.**

Патогенные грибы, вызывающие у человека заболевания кожи и ее производных. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей, наиболее часто встречающиеся в парикмахерской практике: их виды, проявления, источники, пути распространения, профилактика. Эпидермофития. Руброфития. Поверхностная и глубокая трихофития. Фавус. Микроспория. Поверхностные и глубокие микодерматозы. Разноцветный лишай. Кандидоз.

**Порядок выполнения задания:**

- назвать заболевание по изображению.

- описать характеристики заболеваний.

**Практическое занятие № 3. (5 ч)**

«Ознакомление с эктопаразитами человека».

**Цель работы**

1.Систематизация знаний о эктопаразитах человека.

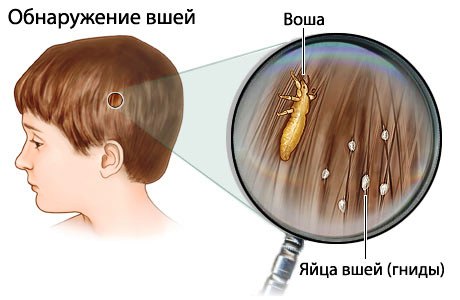
2.Приобретение и развитие умений распознаванию симптомов, вызываемых эктопаразитами человека.

**Материалы, инструменты и приспособления для выполнения практического задания.**

Изображения заболеваний (приложение 3).

**Теоретические основания для выполнения работ.**

Болезни, вызываемые эктопаразитами человека: педикулез, чесотка. Их источники, пути распространения, основные признаки. Меры профилактики педикулеза и чесотки. Социальный аспект распространения паразитарных болезней кожи.



**Порядок выполнения задания:**

- назвать заболевание по изображению.

- описать характеристики заболеваний.

**Практическое занятие № 4. (5 ч)**

«Распознавание заболеваний кожи, вызываемые вирусами».

**Цель работы**

1.Систематизация знаний о вирусных заболеваниях кожи.

2.Приобретение и развитие умений распознавания вирусных заболеваний кожи.

**Материалы, инструменты и приспособления для выполнения практического задания.**

Изображения заболеваний (приложение 4).

**Теоретические основания для выполнения работ.**

Вирусные болезни кожи: бородавки, простой герпес, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск и др. Их основные признаки. Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению вирусных заболеваний кожи. Меры профилактики.

**Порядок выполнения задания:**

- назвать заболевание по изображению.

- описать характеристики заболеваний.

**Практическое занятие № 5. (4 ч)**

«Подбор нормативных документов для различных видов парикмахерских работ».

**Цель работы**

1.Систематизация знаний о нормативных документах для различных видов парикмахерских работ.

2.Приобретение и развитие умений по подбору необходимых нормативных документов для различных видов парикмахерских работ.

**Материалы, инструменты и приспособления для выполнения практического задания.**

Нормативные документы

**Теоретические основания для выполнения работ.**

Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила). Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов. Значение уборки помещений. Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья. Требования к организации и проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

**Порядок выполнения задания:**

- подобрать в библиотеке колледжа необходимые нормативные документы для различных видов парикмахерских работ.

- обосновать письменно подбор документов.

**Практическое занятие № 6. (4 ч)**

«Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания».

**Цель работы**

1.Систематизация знаний о дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.

2.Приобретение и развитие умений дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.

**Материалы, инструменты и приспособления для выполнения практического задания.**

**Теоретические основания для выполнения работ.**

Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера. Дезинфекция парикмахерского белья. Утилизация отходов использованных материалов и волос. Уборка помещений – основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.

**Порядок выполнения задания:**

- выбрать дезинфицирующие средства

- выполнить дезинфекцию инструментов и зоны обслуживания.

**5.Информационное обеспечение для выполнения практических работ.**

Основные источники:

1. Чалова Л.Д. Санитария игигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2006. – 160 с.
2. Ветрова А.В. Парикмахер стилист: Серия «Учебники, учебные пособия».– Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352 с., ил.
3. Ветрова А.В. Визажист, стилист, косметолог: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
2. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».

Интернет-ресурсы:

1. История развития микробиологии [http://microbiologu.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmicrobiologu.ru%2F)

2. Общая микробиология. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

3. Инфекция. Учение об инфекции. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

4. Иммунология. Учение об иммунитете [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

5. Вирусы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

6. Грибы. [http://meduniver.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmeduniver.com%2F)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Гнойничковые; пиодермит



Стафилококковые; фолликулит,



сикоз,



фурункул,



фурункулез,



карбункул,



гидраденит



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Грибковые заболевания; Эпидермофития



Руброфития



Поверхностная и глубокая трихофития.



Фавус.



Микроспория.



Поверхностные и глубокие микодерматозы



Разноцветный лишай



Кандидоз



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Педикулез



Вши



чесотка



чесоточный клещ



**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

Вирусные болезни кожи: бородавки,



простой герпес,



опоясывающий лишай,



контагиозный моллюск



18