бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2022 № 580

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

специальность

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Вологда

2022

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и рабочей программы учебной дисциплины

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Вязникова И.П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 30.08.2021 г., протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основе ФГОС СОО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в направлении: оценка уровня освоения учебной дисциплины.

Контролируемые компетенции:

**общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования

ПК.3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

**Распределение основных показателей оценки результатов**

**по видам аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний** | | **Виды аттестации** | |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
|  | анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; | + | + |
|  | виды и типы волос; | + | + |
|  | особенности роста волос на голове; | + | + |
|  | основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; | + | + |
|  | основные функции кожи, физиологию роста волос; | + | + |
|  | основы пигментации волос; | + | + |

**Кодификатор оценочных средств**

| **№**  **п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика**  **оценочного средства** | **Представление оценочного средства** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры |
| 2 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 3 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам УД |
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Комплект тестовых заданий |

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 1 | Тесты | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Устные ответы | Таблица 2. Критерии и нормы оценки  устных ответов |
| 3 | Практическая работа | Выполнение не менее 80% - положительная оценка |
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |

**Таблица 1 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Таблица 2 - Критерии и нормы оценки устных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| **«4»** | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки |
| **«3»** | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| **«2»** | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |

**Критерии и нормы оценки на дифференцированном зачете**

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Тест 1.**

**Вариант 1**

**Задание 1.**

*Выберите правильный ответ*

**1.Из каких слоев состоит кожа?**

а) Эпидермис, дерма, гиподерма.

б) Эпидерма, дерма, гиподермис.

в) Эпидерма, дермис, гиподерма

*Выберите правильный ответ*

**2.Перечислите придатки кожи.**

а) Потовые и сальные железы, волосы, ногти.

б) Зубы, волосы, ногти.

в) Потовые и сальные железы, уши, ногти.

*Выберите правильный ответ*

**3.Из чего состоит волос?**

а) Корневище, стержень.

б) Стержень, корень.

в) Стержень, луковица.

*Выберите правильный ответ*

**4.Что такое гиподерма?**

а) Гиподерма- это тонкий слой эпителия, который располагается над дермой и представляет собой волокнистую ткань с большим скоплением жировых клеток.

б) Гиподерма- это толстый слой эпителия, располагается под дермой и представляет собой волокнистую ткань с большим скоплением жировых клеток.

в) Гиподерма- это тонкий слой эпителия, который располагается под дермой и представляет собой волокнистую ткань с большим скоплением жировых клеток.

*Выберите правильный ответ*

**5.Перечислите слои дермы.**

а) Сосочковый слой, сетчатый слой.

б) Сосочковый слой, роговой сой.

в) Сосочковый слой, шиповатый слой.

*Выберите правильный ответ*

**6.Какие сплетения образуют сплетения кожи?**

а) Нервы кожи образуют 2 сплетения: глубокое, поверхностное.

б) Нервы кожи образуют 2 сплетения: поверхностное, переплетенное.

в) Нервы кожи образуют 2 сплетения: переплетенное, глубокое.

*Выберите правильный ответ*

**7.Перечислите стафилококковые и стрептококковые пиодермии?**

а) Фурункул, герпес, чесотка, микоз.

б) Фурункул, карбункул, заеда, рожа.

в) Фурункул, карбункул, педикулез, микоз.

*Выберите правильный ответ*

**8.Какими факторами определяется цвет кожи?**

а) Цвет кожи определяется окраской слоев, просвечиванием сосудов, содержанием меланина.

б) Цвет кожи определяется загаром, толщиной сосудов, содержанием жидкости.

в) Цвет кожи определяется полом, просвечиванием сосудов, содержанием жидкости.

*Выберите правильный ответ*

**9.Перечислите правила работы с дезинфицирующими средствами?**

а) Можно разводить в рабочих залах, без перчаток, допускаются все лица.

б) Отдельное помещение, обученный человек в спецодежде, перчатках, не допускаются лица моложе 18 лет, беременные и кормящие женщины.

в) Отдельное помещение, допускаются все лица, без перчаток.

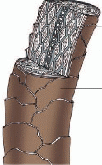
*Выберите правильный ответ*

**10.Перечислите потовые железы.**

а) Эпокринные, акринные - выделяют секрет пот.

б) Эккринные, апокринные - выделяют жир.

в) Эккринные, апокринные железы - выделяют секрет пот.

*Установите соответствие: справа на рисунке поставьте букву, соответствующую* *данному слою волоса.*

**11.Строение стержня волоса:**

а) кутикула

б) кортекс

в) медула

**Задание 2.**

**Вариант 2**

**Задание 1**

*Выберите правильный ответ*

1. **Перечислите слои эпидермиса?**

а) Базальный слой, шипованый слой, зернистый слой, блестящий слой, роговатый слой.

б) Базальный слой, шиповатый слой, зернистый слой, блестящий слой, роговой слой.

в) Базальный слой, шиповатый слой, зерновой слой, блестящий слой, роговой слой.

*Выберите правильный ответ*

**2.Какие различают виды иммунитета?**

а) Наследственный, активный иммунитет.

б) Наследственный, приобретенный иммунитет.

в) Наследственный, пассивный, иммунитет.

*Вставьте пропущенные слова*

**3.** Часть волоса, находящаяся в коже на границе дермы и гиподермы называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_, часть, расположенная над поверхностью кожи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волоса.

*Выберите правильный ответ*

**4.Перечислите паразитарные заболевания кожи?**

а) Педикулёз и варикоз.

б) Педикулез и чесотка.

в) Педикулез и герпес.

*Выберите правильный ответ*

**5.Как называются короткие, толстые волосы, растущие в области бровей, ресниц, носовых ходов и наружных слуховых проходов?**

а) длинными

б) лануго

в) пушковыми

г) щетинистыми

*Выберите правильный ответ*

**6**. **Перечислите физические методы дезинфекции.**

а) Кипячение, сжигание, распыление, погружение в раствор.

б) Кипячение, сжигание, мытье рук, проветривание.

в) Кипячение, сжигание, воздействие сухого пара, глажение.

*Выберите правильный ответ*

1. **Каковы требования, предъявляемые к содержанию парикмахерской?**

а) Ежедневная уборка в конце рабочего дня, 1 раз в неделю генеральная уборка, наличие бактерицидных облучателей.

б) Ежедневная уборка в конце рабочего дня, 1 раз в месяц генеральная уборка, наличие ароматических палочек.

в) Ежедневная уборка в конце рабочего дня, 1 раз в квартал генеральная уборка, наличие бактерицидных облучателей.

*Установить соответствие: проведите линии от столбика справа к столбику слева.*

**8.Определите типы связей в молекуле кератина:**

а) водородная 1. S-S

б) солевая 2. H-O

в) дисульфидная 3. S-H

*Выберите правильный ответ*

**9. Перечислите химические методы дезинфекции.**

а) Протирание дез.раствором, погружение в раствор, распыление.

б) Протирание дез.раствором, кипячение, проветривание.

в) Протирание дез.раствором, глажение, сжигание.

*Выберите правильный ответ*

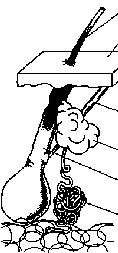
**10.Определите правила пользования дезинфицирующими средствами.**

а) Разводить строго по инструкции, хранить на рабочем столе.

б) Разводить «на глаз», хранить на рабочем столе.

в) Разводить строго по инструкции, хранить в закрытых емкостях, соблюдать правила хранения.

*Установите соответствие: справа на рисунке поставьте букву, соответствующую придатков волоса.*

**11.Волосяно – железистый комплекс.**

а) сальная железа

б) волосяной фолликул

в) стержень волоса

г) потовая железа

д) мышца, поднимающая волос

е) эпидермис

**Задание 2.**

*Определите вид заболевания кожи, дайте краткую характеристику, опишите меры профилактики.*

**Вариант 3**

**Задание 1.**

*Выберите правильный ответ*

**1. Что такое алопеции?**

а) алопеции - выпадение ногтей с образованием рубца и без него.

б) алопеции - выпадение волос с образованием рубца и без него.

в) алопеции - выпадение зубов с образованием рубца и без него.

*Выберите правильный ответ*

**2. Что входит в состав ВИЧ - аптечки?**

а) Перевязочный бинт, таблетки от аллергии, жгут, ацетилсалициловый спирт.

б) Перевязочный бинт, цветные карандаши, жгут, ацетилсалициловый спирт.

в) Перевязочный бинт, спиртовые настойки йода, жгут, ацетилсалициловый спирт.

*Выберите правильный ответ*

**3. Перечислите механические и физические методы дезинфекции.**

а) Влажная уборка, проветривание, мытье рук; кипячение, сжигание, солнечный свет.

б) Влажная уборка, проветривание, погружение в раствор.

в) Влажная уборка, проветривание, орошение дез.расвором.

*Выберите правильный ответ*

**4. Перечислите характеристику волос: упругость, пористость, прочность.**

а) Способность волос выдерживать нагрузки, отталкивать влагу, бывает низкая, средняя, высокая.

б) Способность волос выдерживать нагрузки, впитывать влагу, прочность бывает низкая, средняя, высокая.

в) Способность волос выдерживать нагрузки, накапливать статический заряд, бывает низкая, средняя, высокая.

*Выберите правильный ответ*

**5. Перечислите стадии роста волос.**

а) Анаген, катаген, телоген.

б) Анаген, катаген, тетаген.

в) Анаген, калоген, телоген.

*Выберите правильный ответ*

**6. Определите правила пользования дезинфицирующими средствами?**

а) Разводить «на глаз», хранить на рабочем столе.

б) Разводить строго по инструкции, хранить в закрытых емкостях, соблюдать правила хранения.

в) Разводить строго по инструкции, хранить на рабочем столе.

*Выберите правильный ответ*

**7. Какие виды иммунитета человека различают?**

а) Наследственный, приобретенный иммунитет.

б) Наследственный, активный, иммунитет.

в) Наследственный, пассивный иммунитет.

*Выберите правильный ответ*

**8. Какими факторами определяется цвет кожи?**

а) Цвет кожи определяется окраской слоев, просвечиванием сосудов, содержанием меланина.

б) Цвет кожи определяется загаром, толщиной сосудов, содержанием жидкости.

в) Цвет кожи определяется полом, просвечиванием сосудов, содержанием жидкости.

*Выберите правильный ответ*

**9. Перечислите элементы волоса.**

А) Корневище, стержень.

Б) Стержень, корень.

В) Стержень, луковица.

*Установите соответствие: проведите линии от столбика справа к столбику слева.*

**10. Химический состав волоса:**

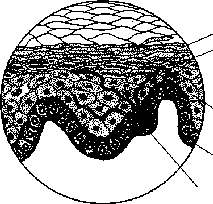
а) белок 1. 1%

б) вода 2. 78%

в) липиды 3. 15%

г) пигмент 4. 6%

*Установите соответствие: справа на рисунке поставьте букву, соответствующую слоям эпидермиса.*

**11. Строение эпидермиса**

а) меланоцит

б) зернистый слой

в) базальный слой

г) шиповатый слой

д) роговой слой

**Задание 2***.*

*Определите вид заболевания кожи, дайте краткую характеристику, опишите меры профилактики.*

**Перечень вопросов к промежуточной аттестации по ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос**

1. Фазы развития волос
2. Сальные и потовые железы
3. Строение кожи
4. Седые волосы
5. Функции кожи
6. Основы дерматологии. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. Внешние признаки кожных заболеваний: первичные, вторичные.
7. Заболевания кожи
8. Заболевания волос
9. Виды волос
10. Типы волос
11. Пигмент и его виды
12. Механическое повреждение волос
13. Химическое повреждение волос
14. Части волоса
15. Строение кожи
16. Химический состав волоса
17. Цвет волос
18. Профессиональные заболевания кожи
19. Придатки кожи
20. Определение кожа
21. Физические свойства волос
22. Строение волос
23. Структура и текстура волос

**Материалы для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Обучающиеся выполняют письменную работу в 2-х вариантах.

**Пример материала дифференцированного зачета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №1** |  | | | | | | |
| ***Подберите из предложенных вариантов продолжение определения***  Ранний анаген – это……. | А)**.** Фаза роста волос  Б). Фаза отмирания  В). Выпадение волоса и формирование нового корня  Г). Рост нового волоса  Ответ:\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 2** |  | | | | | | |
| ***Выберите несколько правильных ответов***  Укажите физические свойства волос | А) Упругость  Б). Гигроскопичность  В). Проводимость  Г). Цвет волос  Д). Электростатичность  Е). Плотность  Ответ:\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 3** | 1 | Кутикула | | А | | | Самый большой слой волоса, отвечающий за прочность и цвет |
| ***Установите соответствие между названием слоев волос и их характеристикой*** | 2 | Кортекс | | Б | | | Сердцевина волоса |
| 3 | Медула | | В | | | Слой, состоящий из отмерших клеток и выполняющий защитную функцию |
| Ответ:\_\_\_\_\_\_   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  | | | | | | | | |  |
| **Задание № 4** |  |  | | | | | |
| ***Выберите единственно правильный ответ***  Текстура волос –это… | А). Толщина и жесткость волос*;*  Б). Форма волоса;  В). Цвет волос;  Ответ:\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 5** |  |  | | | | | |
| ***Выберите единственно правильный ответ***  Укажите, где находятся сальные железы | А). В зародышевом слое;  Б). В шиповидном слое;  В). В дерме;  Ответ:\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 6** |  | | | | | | |
| ***Выберите единственно правильный ответ***  Укажите, из чего состоит гиподерма | 1. А). Из большого количества волокон; 2. Б). Из переплетающихся эластичных волокон; 3. В). Из рыхлой волокнистой ткани;   Ответ:\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 7** |  |  | | | | | |
| ***Выберите единственно правильный ответ***  Укажите, в каком из слоев кожи происходит деление клеток | А). В дерме;  Б). В эпидермисе;  В). В гиподерме;  Ответ:\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 8** |  |  | | | | | |
| ***Выберите единственно правильный ответ***  Седые волосы- это… | А). Волосы, в которых почти полностью отсутствует натуральный пигмент. Присутствуют только остаточный феомеланин(желтый) и пузырьки воздуха;  Б). Волосы без натурального пигмента с пузырьками воды;  В). Волосы без натурального пигмента с остаточным эумеланином;  Ответ:\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 9** |  |  | | | | | |
| ***Выберите единственно правильный ответ***  Выберите, что поддерживает в коже водно-солевой баланс | А). Сальные железы;  Б). Потовые железы;  В). Кровеносные сосуды;  Г). Нервные окончания;  Ответ:\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 10** |  |  | | | | | |
| ***Расставьте по порядку строение волос от внутреннего к внешнему*** | А. Кортекс.           Б. Кутикула.            В. Медула.  Ответ:\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 11** |  |  | | | | | |
| ***Выберите единственно правильный ответ***  Определите, на какой стадии волос выпадает | А). Телогенная стадия;  Б). Катагенная стадия;  В). Анагенная стадия;    Ответ:\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 12** |  |  | | | | | |
| ***Выберите несколько правильных ответов***  Выберите заболевания волос | А). Себорея;  Б). Фурункул;  В). Кандидоз;  Г). Дерматит;  Д). Алопеция;  Е). Гетерохромия;  Ответ:\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 13** |  |  | | | | | |
| ***Выберите один вариант ответа:***  Укажите, к щетинистым волосам относятся: | А). Волосы, расположенные на голове;  Б)**.** Ресницы;  В). Волосы, расположенные на коже ног и рук;  Ответ:\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 14** |  |  | | | | | |
| **Дайте определение**  Эумеланин -это…… | Ответ:\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 15** |  |  | | | | | |
| ***Выберите верный ответ***  Механическое повреждение волос | А) Многократное расчесывание расческой, постепенно разрушая кортекс;  Б) Разовое расчесывание волос, разрушая медулу;  В) Ежедневное расчесывание волос щеткой, постепенно разрушая кутикулу наружного слоя волоса  Ответ:\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 16** |  | | | | | | |
| ***Выберите несколько правильных ответов***  Определите функции кожи | А) Защитная;  Б) Агрессивная;  В) Выделительная;  Г) Пассивная;  Ответ:\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 17** |  |  | | | | | |
| ***Выберите несколько правильных ответов***   Отметьте основные виды  волос | А). Длинные  Б). Торчащие  В). Щетинистые  Г). Тонкие  Д). Волнистые  Е). Пушковые  Ответ:\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 18** |  | | | | | | |
| ***Выберите единственно правильный ответ***  Назовите составные части волос | А) Волосяная луковица, белковый стержень;  Б) Стержень, корень;  В) Волосяной фолликул и кутикула;  Ответ:\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 19** |  | |  | | | | |
| ***Дайте определение понятию*** *Пигмент-это….* | Ответ:\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Задание № 20** |  | | | | | | |
| ***Сопоставьте тип волос и его характеристику*** | 1 нормальные | | | | | А. Волосы легко запутываются, трудно расчесываются, расщепляются на концах | |
| 2 сухие | | | | | Б. Липкие волосы, склеиваются сосульками, требуют частого мытья | |
| 3 жирные | | | | | В. Волосы имеют здоровый блеск, чешуйки кутикулы плотно прилегают друг к другу | |
| Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  | | | | | | | |
| **Задание № 21** |  | | | | | | |
| ***Сопоставьте понятия и их определения*** | 1.длинные волосы | | | | А. Волосы, растущие по всей поверхности тела | | |
| 2. пушковые волосы | | | | Б. Волосы бровей, ресниц, слуховых проходов | | |
| 3. щетинистые | | | | В. Волосы ВПГ, усов и бороды | | |
| Ответ:\_\_\_\_\_   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  | | | | | | | |
| **Задание № 22** |  | | | | | | |
|
|
| ***Сопоставьте понятия кожи и их определения*** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | эпидермис | А | Слой, состоящий из сосочкового и сетчатого слоя | | 2 | дерма | Б | Волокнистая соединительная ткань с большим скоплением жировых клеток | | 3 | гиподерма | В | Наружный пласт кожи |   Ответ:\_\_\_\_\_   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  | | | | | | | |
| **Задание № 23** |  | |  | | | | |
| ***Выберите единственно верный ответ***  Укажите, питание кожи обеспечивают | А). Белки, жиры, углеводы;  Б). Вода и кожное сало;  В). Кровеносные сосуды;  Ответ:\_\_\_\_\_ | | | | | | |