бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 №580

от 22.06.2023 №514

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

специальность

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Вологда

2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и рабочей программы учебной дисциплины

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Вязникова И.П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе предметной цикловой комиссией БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол №1 от 31.08.2022 г., Протокол №11 от 19.06.2023

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основе ФГОС СОО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в направлении: оценка уровня освоения учебной дисциплины.

Контролируемые компетенции:

**общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

**Распределение основных показателей оценки результатов**

**по видам аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний** | | **Виды аттестации** | |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
|  | применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; | + | + |
|  | выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; | + | + |
|  | выполнять правила личной гигиены; | + | + |
|  | определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; | + | + |
|  | введение в микробиологию и эпидемиологию; | + | + |
|  | классификацию кожных болезней; | + | + |
|  | болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; | + | + |
|  | основы гигиены парикмахерских услуг; | + | + |
|  | санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг. | + | + |

**Кодификатор оценочных средств**

| **№**  **п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика**  **оценочного средства** | **Представление оценочного средства** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры |
| 2 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 3 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам УД |
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Комплект тестовых заданий |

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 1 | Тесты | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Устные ответы | Таблица 2. Критерии и нормы оценки  устных ответов |
| 3 | Практическая работа | Выполнение не менее 80% - положительная оценка |
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |

**Таблица 1 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Таблица 2 - Критерии и нормы оценки устных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| **«4»** | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки |
| **«3»** | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| **«2»** | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |

**Критерии и нормы оценки на дифференцированном зачете**

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Тест**

 1.Что является государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения?  
а) система санитарно-эпидемиологического нормирования  
б) гигиеническая диагностика  
в) социально-гигиенический мониторинг+  
г) федеральная система гидрометеорологического мониторинга  
д) методология оценки риска

2. Что может передаваться через воду?  
а) брюшной тиф+  
б) сыпной тиф  
в) туляремия+  
г) гепатит А+  
д) гепатит В

3.Что из ниже перечисленного является источником антропогенного загрязнения поверхностных водоемов?  
а) бытовые сточные воды+  
б) промышленные стоки+  
в) ливневые стоки+  
г) геохимический состав почвы  
д) судоходство+

4. Что характерно для эпидемии водного происхождения?  
а) быстрый рост числа заболеваний+  
б) медленный спад числа заболеваний после изоляции очага  
инфекции  
в) малое число заболевших  
г) длительный период возникновения единичных случаев заболевания после ликвидации  вспышки («контактный хвост»)+  
д) территориальная ограниченность распространения заболевания+

5. Как можно уменьшить «водный голод» на Земле?  
а) создание водохранилищ+  
б) пополнение подземных водных горизонтов поверхностными водами+  
в) закачивание промышленных сточных вод в глубокие подземные горизонты  
г) организация оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях+  
д) использование опресненных вод морей и океанов+

6. Какие существуют методы обеззараживания воды?  
а) коагуляция  
б) хлорирование+  
в) фторирование  
г) озонирование+  
д) обработка ультрафиолетовыми лучами+

7. Чем отличаются воды поверхностных водоёмов от межпластовых вод?  
а) большей минерализованностью  
б) содержание солей  аммония+  
в) большей бактериальной обсемененностью+  
г) более стабильным химическим составом  
д) большей склонностью к «цветению»

8. Что подразумевает под собой сбалансированное питание?  
а) достаточную энергетическую ценность рациона в результате адекватного+  
потребностям поступления белков, жиров и углеводов  
б) соблюдение соответствия ферментного набора химической структуре пищи  
в) оптимальное соотношение пищевых и биологически активных веществ+  
г) оптимальный режим питания

9. Для какой болезни являются фактором риска особенности солевого состава воды?  
а) дизентерии  
б) диабету  
в) мочекаменной болезни+  
г) гипертонической болезни+  
д) гепатиту А

10. Какую инфекцию могут принести яйца водоплавающей птицы?  
а) стафилококковой интоксикации  
б) ботулизма  
в) сальмонеллеза+  
г) брюшного тифа  
д) афлатоксикоза

11. Какой должен быть уровень общей минерализации воды, чтобы их назвали пресными ?  
а) 300 мг/дм³+ б) 500 мг/дм³+ в) 1000 мг/дм³+ г) 1500 мг/дм3 д) 2000 мг/дм3

12. Источником чего является рыбий жир?  
а) аскорбиновой кислоты  
б) каротина  
в) кальциферола  
г) рибофлавина+  
д) тиамина

13. С чем чаще всего связаны стафилококковые интоксикации?  
а) салатами из овощей  
б) консервированными мясными продуктами  
в) консервированными рыбными продуктами  
г) яйцами водоплавающей птицы  
д) молочными продуктами+

14. Что обеспечивают гигиенические нормативы?  
а) защиту всех компонентов окружающей природной среды  
б) предупреждение отдаленных вредных эффектов+  
в) предупреждение немедленных эффектов+  
г) отсутствие выраженных физиологических адаптационных реакций  
д) отсутствие вредных эффектов в последующих поколениях

15. Что включает в себя профилактика заболеваний водного происхождения?  
а) рациональный выбор источника водоснабжения+  
б) создание зон санитарной охраны+  
в) стандартизацию качества воды и соблюдение гигиенических нормативов+  
г) эффективную обработку воды на водопроводных станциях+  
д) использование в качестве источников воды только межпластовых вод

16. Какие существуют оздоровительные мероприятия на промышленных предприятиях?  
а) законодательные, административные, организационные+  
б) технологические+  
в) санитарно-технические+  
г) использование средств индивидуальной защиты+  
д) лечебно-профилактические+

17. Какие проводятся мероприятия по профилактике близорукости у школьников?  
а) рациональное общее искусственное освещение+  
б) контроль за правильной посадкой школьников+  
в) соответствие учебной мебели ростовой группе+  
г) местное освещение на партах  
д) рациональная планировка класса+

18. Каковы основные пути по профилактике неблагоприятного влияния химических веществ на организм человека  
а) запрещение производства и применения вредных веществ+  
б) гигиеническое нормирование допустимого содержания химических веществ в объектах окружающей среды+  
в) установление экологических нормативов  
г) запрещение воздействия на население или работающих, запрещение выбросов и сбросов в  окружающую среду+  
д) замена опасных химических веществ на менее опасные+

19. На какие виды подразделяются условия труда?  
а) оптимальные+  
б) допустимые+  
в) неблагоприятные  
г) вредные+  
д) опасные+

20. Что входит в обязанности врачей медико-санитарной части?  
а) оказание квалифицированной медицинской помощи рабочим и служащим+  
б) профилактическое наблюдение за состоянием здоровья работающих+  
в) надзор за проведением профилактических мероприятий и соблюдением правил техники безопасности совместно с отделом охраны труда+  
г) контроль за содержанием токсичных веществ в воздухе рабочей зоны  
д)санитарно-просветительная работа+

**II вариант.**

1. Кто является основоположником отечественной гигиены в России?  
а) Доброславин А.П.;+  
б) Семашко Н.А.;  
в) Соловьев З.П.;  
г) Чарльз Дарвин.

2. Что обозначает термин «гигиена»?  
а) наука о жилище;  
б) наука о форме и строении человека;  
в) наука о правильном и рациональном образе жизни;+  
г) наука о жизнедеятельности живого организма.

3. Какие принимаются меры профилактики профессиональных отравлений?  
а) контроль, над состоянием воздушной среды в воздухе рабочей зоны;  
б) автоматизация и герметизация вредных производственных процессов;  
в) гигиеническая стандартизация сырья и готовых материалов;  
г) все перечисленное верно.+

4. Какой вид излучения обладает самой высокой проникающей способностью?  
а) α-излучение;  
б) β-излучение;  
в) рентгеновское излучение;+  
г) все перечисленное верно.

5. Какова гигиеническая норма КЕО в жилых помещениях?  
а) не менее 1,5 %  
б) не более 2%  
в) не менее 0,5 %+  
г) не более 5%

6. Выберите элементы здорового образа жизни:  
а) рациональное питание;  
б) отсутствие вредных привычек;+  
в) занятия физической культурой;  
г) все перечисленное верно.

7. Что включает в себя понятие «Гигиеническое воспитание»?  
а) теория и практика оформления, сохранения и укрепления здоровья индивида+  
б) закономерности влияния факторов среды на здоровье людей

8. Что является объектом гигиенического воспитания?  
а) внешняя среда  
б) здоровый человек+

9. Определите факторы, которые влияют на здоровье:  
а) генетические предпосылки  
б) особенности питания  
в) личная гигиена  
г) адекватная самооценка  
д) все перечисленное+

10. Что такое здоровье?  
а) отсутствие болезней  
б) нормальное функционирование систем организма  
в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития+  
г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

11. Выберите тот фактор, который больше всего влияет на формирование здоровья населения:  
а) образ жизни+  
б) уровень и качество медицинской помощи  
в) наследственность  
г) окружающая среда

12. На что в первую очередь в вопросе здоровья обращает внимание Первичная медико-социальная помощь (ПМСП)?  
а) на пассивное воспитание  
б) на личную ответственность+

13. Какая доля здоровья человека зависит от его образа жизни?  
а) 50%+  
б) 20%  
в) 10%

14. Что включает в себя гиподинамия?  
а) отказ от занятий спортом  
б) занятия в группах здоровья  
в) малоподвижную деятельность на протяжении более чем 50% времени+

15. Выберите фактор, который не относится к гигиеническим требованиям в одежде:  
а) сохранение теплового комфорта;  
б) не затруднять движений человека;  
в) быть модной;+  
г) легко очищаться от загрязнений.

16. Что подразумевает под собой гигиена как науки ?(укажите все правильные ответы)  
а) Наука о здоровье, изучающая влияние разнообразных факторов окружающей среды на организм человека  
б) Медицинская наука профилактического направления+  
в) Наука, целью которой является сохранение окружающей человека среды, тем самым предупреждая вредное влияние на организм  
г) Гигиена изучает влияние всех факторов окружающей человека среды на здоровье здорового человека+  
д) Разрабатывает мероприятия, направленные на усиление положительного воздействия изучаемых факторов и снижение или устранения их вредного влияния+

17. Каковы основные источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест. (укажите все правильные ответы)  
а) Гидроэлектростанции (гэс)  
б) Автотранспорт+  
в) Электронная промышленность  
г) Предприятия черной и цветной металлургии+  
д) Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ)+  
е) Химические заводы.+

18. Допустимое содержание диоксида углерода в воздухе помещений лечебных учреждений равно  
а) 0,5‰  
б) .0,7‰+  
в) 1,0‰  
г) 1,5‰

19. Какая часть солнечного спектра оказывает антирахитическое и бактерицидное действие ? (укажите один вариант ответа)  
а) Лазерные лучи  
б) Видимый свет  
в) Ультрафиолетовые лучи+  
г) Рентгеновские лучи  
д) Инфракрасные лучи

20. При каких заболеваниях противопоказано профилактическое облучение искусственным УФ-излучением?(укажите все правильные ответы)  
а) Активная форма туберкулеза+  
б) Заболевания щитовидной железы+  
в) Заболевания печени+  
г) Заболевание почек+  
д) Заболевание сердечно-сосудистой системы+

Тест 2

1. *Все ли работники должны иметь личную медицинскую книжку?*

а) каждый работник должен иметь медкнижку

б) медкнижки оформляются только перед проверкой Роспотребнадзора

в) только постоянные работники, отработавшие 1 год.

*2. Следует ли иметь документы, подтверждающие безопасность применяемой парфюмерно-косметической продукции?*

а) да, только если она приобретается партиями (не менее 5 штук)

б) да, на каждую единицу или партию товара

в) нет, документы предоставляются только по требованию Роспотребнадзора.

*3. Должен ли в организации осуществляться производственный контроль?*

а) нет, только по предписанию Роспотребнадзора

б) нет, так как это требование не является обязательным

в) да, в соответствии с программой производственного контроля.

*4. Какой вид освещения может быть организован в помещениях* *парикмахерских?*

а) общее освещение

б) обязательно комбинированное (общее и местное)

в) достаточно естественного освещения при наличии окна.

*5. В помещении парикмахерской 2 рабочих места. Какой вид вентиляции может быть предусмотрен?*

а) местная вытяжная вентиляция

б) механическая приточно-вытяжная вентиляция

в) естественная вентиляция (окно)

*6. Рабочие кресла в парикмахерской выполнены из ткани. Является ли это нарушением?*

а) нет, если поверхность кресел содержится в чистоте

б) да, так как мебель должна быть выполнена из материалов, позволяющих производить обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

в) да, это нарушение; но вся остальная мебель (стулья, диваны) может быть выполнена из любых материалов.

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному вопросу**

1. Основные понятия гигиены.

2. Наука микробиологии, ее связь с гигиеной парикмахерских услуг.

3. Виды микроорганизмов. Грибы, строение.

4.Виды микроорганизмов. Вирусы, строение, физиология.

5. Виды микроорганизмов. Бактерии, строение, физиология.

6. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.

7. Понятие о науке эпидемиологии. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека.

8.Характеристика эпидемического процесса. Классификация возбудителей.

9.Характеристика эпидемического процесса. Механизм передачи инфекции.

10. Характеристика эпидемиологического процесса, определение, влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс.

11. Общая характеристика инфекционных заболеваний.

12.Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции. Дезинфекция, Дезинсекция, дератизация.

13. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.

14.Механизмы формирования иммунитета. Виды иммунитета.

15. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям. Роль иммунитета в защите организма от инфекции.

16. Основы дерматологии. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. Внешние признаки кожных заболеваний: первичные, вторичные.

17.Болезни кожи, передаваемые контактно-бытовым путем.

18.Болезни кожи, передаваемые воздушно-капельным путем.

19.Профессиональные заболевания парикмахеров.

20. Методы и средства дезинфекции.

21. Гигиена рабочего места и услуг парикмахера.

22. Санитарно-гигиенические требования.

23. Медицинские осмотры.

24. Личная гигиена.

25. Первая медицинская помощь.

26. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

27. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обмороках.

28. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.

29. Первая помощь при переломах костей.

30. Первая помощь при кровотечениях

**Пример материала дифференцированного зачета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №1** |  | | | |
| Подберите из предложенных вариантов продолжение определения  Гигиена - это…..  *Выберите один вариант ответа:* | 1**)** наука, изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм человека.  2) отрасль, которая реализует на практике основные санитарные нормы.  3) знания, получаемые из Интернета  Ответ:\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Задание № 2** |  | | | |
| *Выберите единственно правильный ответ*  К *первой группе* производственных помещений относятся…. | 1) залы ожидания, прихожая с гардеробной, кассы  2) рабочие залы, помещения для окраски и мытья волос, комната для сушки волос, комната для маникюра, педикюра и косметический кабинет.  3) подсобные комнаты для обслуживающего персонала с личными шкафами для раздельного хранения обычной и рабочей одежды, препаратов, инструментов и приспособлений, кабинет заведующего, душ, отдельное помещение для приема пищи.  4) складские помещения в парикмахерской  Ответ:\_\_\_\_\_ | | | |
| **Задание № 3** | 1 | Порезы | А | Возникает в результате чрезмерной нагрузки на связки или от удара |
| *Установите соответствие между видами травм и их характеристикой* | 2 | Ушибы | Б | Травма возникает при невнимательном использовании инструментов |
| 3 | Растяжения | В | Повреждение мягких тканей с разрывом сосудов, образуя кровоподтек |
| Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  | | | | |
| **Задание № 4** |  |  | | |
| *Выберите единственно правильный ответ*  Дезинфекция – это… | 1) истребление грызунов, вредных для человека в эпидемиологическом и экономическом отношении.  2) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение во внешней среде патогенных микроорганизмов.  3) уничтожение членистоногих (блох, вшей, мух, клопов, клещей, моли и др.), приносящих вред человеку, животным, пищевым и с.-х. продуктам, предметам обстановки и т. п.  Ответ:\_\_\_\_\_ | | | |
| **Задание № 5** |  |  | | |
| *Выберите единственно правильный ответ*  Сколько раз в неделю в парикмахерских проводят генеральную уборку? | 1. 1 раз в неделю 2. 2 раза в неделю 3. 3 раза в неделю   Ответ:\_\_\_\_\_ | | | |
| **Задание № 6** |  | | | |
| *Выберите единственно правильный ответ*  Кто не допускается к работе с дезинфицирующими средствами? | 1. Женщины 20-ти лет 2. Лица, моложе 18 лет 3. Мужчины 20-ти лет   Ответ:\_\_\_\_\_ | | | |
| **Задание № 7** |  |  | | |
| *Выберите единственно правильный ответ*  Что является физическим методом дезинфекции? | 1. Кипячение 2. Замораживание 3. Химикаты   Ответ:\_\_\_\_\_ | | | |
| **Задание № 8** |  |  | | |
| *Выберите единственно правильный ответ*  Укажите, что не является санитарно-эпидемиологическим требованием к работникам парикмахерских услуг? | 1. Медицинская книжка 2. Медицинское обследование 3. Трудовая книжка   Ответ:\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание № 9** |  |  | |
| *Выберите единственно правильный ответ*  Постоянная температура рабочих помещений парикмахерской | 1) 20 - 22°С.  2) 22 - 24°С.  3) 18 - 20°С.  4) 23-25°С.  Ответ:\_\_\_ | | |
| **Задание № 10** |  |  | |
| *Выберите один вариант ответа:*  Парикмахерам в целях избежание плоскостопия целесообразно использовать… | 1) мягкое кресло для работы  2) обувь с каблуком 10 см  3) гидроподъемник парикмахерского кресла  4) обувь с каблуком 4см  Ответ:\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Задание № 11** |  |  | |
| *Выберите один вариант ответа:*  Время обеззараживания поверхности в помещениях (пол, стены, жесткая мебель) дезинфицирующим средством Пюржавель? | А) 15 мин Б) 20 мин В) 30 мин  Ответ:\_\_\_\_\_ | | |
| **Задание № 12** |  |  | |
| *Выберите несколько правильных ответов*  К механическим методам дезинфекции относятся… | 1) кипячение 2) дезинфекция  3) стирка белья 4) влажная уборка  Ответ:\_\_\_\_\_ | | |
| **Задание № 13** |  |  | |
| *Выберите один вариант ответа:*  Все производственные помещения современных парикмахерских в зависимости от назначения могут быть разделены на: | 1) две группы 2) три группы  3) четыре группы 4) пять групп  Ответ:\_\_\_\_ | | |
| **Задание № 14** |  |  | |
| *Выберите один вариант ответа:*  Выберите, что не относится к группе помещений для обслуживающего персонала | 1) туалет для работников  2) подсобное помещение  3) помещение для приема пищи  4) гардероб для посетителей  Ответ:\_\_\_\_ | | |
| **Задание № 15** |  |  | |
| *Выберите верный ответ*  Название основного документа, в котором изложены санитарные нормы и правила «парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию» | 1. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 2. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ 3. СП 2.1.3678-20   Ответ:\_\_\_ | | |
| **Задание № 16** |  | | |
| *Выберите несколько правильных ответов*  Требования личной гигиены работника парикмахерской | 1. Дезинфекция тела 2. Чистота кожи тела и рук 3. Уход за полостью рта 4. Требования к одежде и обуви   Ответ:\_\_\_ | | |
| **Задание № 17** |  |  | |
| *Выберите несколько правильных ответов*  Укажите методы стерилизации | 1. Воздушный 2. Паровой 3. Химический 4. Тепловой   Ответ:\_\_\_\_ | | |
| **Задание № 18** |  | | |
| *Выберите единственно правильный ответ)*  Что такое симбиоз? | 1. Тесное взаимовыгодное сожительство двух живых организмов; 2. Один создает благоприятные условия для развития другого; 3. Один подавляет рост другого   Ответ:\_\_\_\_ | | |
| **Задание № 19** |  | |  |
| *(Выберите единственно правильный ответ)*  Срок хранения рабочего раствора Аламинол | 1. 12 часов 2. две недели 3. 48 часов   Ответ:\_\_\_\_ | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание № 20** |  | | |
| Сопоставьте понятия и их определение... | 1 Иммунитет | | А) Процесс внедрения и размножения патогенных микробов в организм человека |
| 2 Инфекционный процесс | | Б) Способность организма к защите от живых тел и веществ, несущих на себе признаки генетической чужеродности |
| 3Инфекция | | В) Процесс, возникающий в результате взаимодействия патогенных микробов с восприимчивым организмом в определенных условиях |
| Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | | Б |  | а | | | |
| **Задание № 21** |  | | |
| Сопоставьте понятия и их определения | 1) Эукариоты | А) Мельчайшие живые организмы, не проявляют признаков жизни, размножаются только внутри живой клетки | |
| 2) Прокариоты | Б) Высшие микроорганизмы, клетки которых имеют ядро, ограниченное от цитоплазмы. К ним относятся простейшие | |
| 3) Вирусы | В) Это низшие микроорганизмы, клетки которых не имеют ядра. К ним относятся сине-зеленые водоросли и бактерии | |
| Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  | | | |
| **Задание № 22** |  | | |
| *Выберите единственно верный ответ*  Стафилококковые заболевания вызываются бактериями по форме | 1. бациллы 2. кокки 3. вибрионы 4. спириллы   Ответ:\_\_\_\_\_ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание № 23** |  |  |
| *выберите единственно верный ответ*  *Выберите этапы стерилизации(обработки парикмахерских принадлежностей)* | 1. очистка, стерилизация 2. стерилизация, дезинфекция, очистка от волос 3. дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация   Ответ:\_\_\_\_ | |
| **Задание №24** |  | |
| *выберите единственно верный ответ*  Параметры микроклимата помещений в теплый период года (температура) | 1. 1.22-24 2. 2.18-20 3. 3.28-30   Ответ:\_\_\_\_\_ | |
| **Задание № 25** |  | |
| Установите правильную последовательность действий оказания помощи за человеком, находящемуся в состоянии обморока | А). Дать понюхать нашатырный спирт  Б.) Расстегнуть одежду  В.) Уложить горизонтально  Г.) Лицо обмыть холодной водой  Ответ:\_\_\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | |
| **Задание № 26** |  | |
| *Выберите единственно правильный ответ*  Требования к внутренней отделке помещений…. | 1. Внутренние поверхности должны быть шероховатыми 2. Стены, потолки, полы должны быть гладкими, легко доступными для уборки, светлых оттенков 3. Внутренняя отделка стен должна быть оклеена бумажными обоями   Ответ:\_\_\_\_ | |
| **Задание № 27** |  | |
| *Выберите единственно правильный ответ*  Работники парикмахерских проходят флюорографию… | 1. 1раз в полгода 2. 1раз в два года 3. 1раз в год   Ответ:\_\_\_\_ | |
| **Задание № 28** |  | |
| *Выберите единственно верный ответ*  Термические ожоги могут быть вызваны….. | 1. Действием горячей жидкости, пара, пламени, раскаленных инструментов 2. В результате химического состава 3. Путем огня   Ответ:\_\_\_\_ | |
| **Задание № 29** |  | |
| *Выберите несколько правильных ответов*  Пути передачи инфекции | 1. Пищевой 2. воздушно-капельный 3. контактно-бытовой 4. атмосферный   Ответ:\_\_\_\_ | |
| **Задание № 30** |  | |
| *Выберите несколько правильных ответов*  Болезни, передаваемые контактно- бытовым путем | 1. Педикулез 2. Фурункул 3. Чесотка   Ответ:\_\_\_\_ | |