бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Невская  Приказ об утверждении |

от 31.08.2022 № 580

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

специальность

43.02.12 Технология эстетических услуг

Вологда

2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности по специальности 43.02.12 технология эстетических услуг.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Рябова Д.И. мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании предметной цикловой комиссии протокол от 31.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ |  |
| 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ |  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ |  |
| 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ |  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**1.1 Место учебной практик в структуре основной образовательной программы (далее ОПОП).**

Программа учебной практики является частью профессиональных модулей

**ПМ. 01 Санитарно –гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.**

**ПМ. 02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.**

**ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша, 13138 Косметик).** которые, в свою очередь, являются частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика базируется на сформированных в ходе изучения междисциплинарных курсов теоретических знаниях и полученных практических умений.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки.

**1.2. Цели и задачи практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики и формы проведения**

**Учебная практика:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональный модуль | Количество часов/ недель | Форма проведение |
| ПМ.01Санитарно –гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг | 36/1 | концентрированно |
| ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | 180/5 | концентрированно |
| ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом**.** | 108/3 | концентрированно |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша). | 324/9 | рассредоточено |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД):

профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности (профессии):

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

ПК.2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий

ПК.2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента

ПК.2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей

ПК 2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

ПК.3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий

ПК.3.2. Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента

ПК.3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом

ПК 4.1 Выполнение работ по профессии маникюрша

ПК 4.2 Выполнение работ по профессии педикюрша

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды.

ЛР 15. Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Результатом прохождения практики по профессиональным модулям является освоение:

**ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.**

**практического опыта:**

- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий;

- составления плана действия, и обсуждения его с потребителем,

определив необходимые ресурсы;

- оценивать результат и последствия своих действий;

- оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;

- распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.

- проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности

- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

- проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;

- обрабатывать микротравмы;

- выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;

- оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.

- утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

- обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;

- утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

- проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;

- классифицировать факторы, влияющие на здоровье человека;

- определять здоровый образ жизни;

- оценивать риски на каждом шагу выполнения;

- оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

- ранжировать канцерогенные вещества;

- применять современный инструментарий процессов и технологий;

- проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;

- обрабатывать микротравмы;

- выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;

- оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия,

- определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или

**ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»**

**практического опыта:**

- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

- подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;

- выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;

- выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;

- выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;

- выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;

- расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи;

- обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;

- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;

- выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;

- выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;

- выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;

- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;

- производить расчет стоимости оказанной услуги;

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

- выполнять аром процедуры в соответствии с технологической последовательностью и проблемой клиента;

- разрабатывать программы процедур ухода за внешностью с учетом концепции СПА;

- выполнять технологию различных процедур с помощью аппаратной косметики;

- грамотно выбирать косметические средства, методики; аппараты;

**ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом**

**практического опыта:**

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;

- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;

- заполнять диагностические карты;

- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;

- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (после процедурный уход));

- заполнять рабочую карточку технолога;

- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;

- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом.

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;

- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;

- заполнять диагностические карты;

- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;

- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));

- заполнять рабочую карточку технолога;

- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;

- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша).**

**практического опыта:**

- предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур;

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

- анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг;

- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг;

- подбор профессиональных средств для выполнения услуг;

- формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;

- выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;

- консультирование потребителей по домашнему профилактическомууходу.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг;

- осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента;

- осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт;

- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения;

- применять технику массажа кистей рук и стоп;

- применять различные техники выполнения современных видов маникюра;

- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;

- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;

- выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **разделов и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Реализации воспитательного потенциала занятия**  **(виды и формы деятельности)** |
|
| **ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.** | | | | | **36** |  |
| 1 | | Тема 1.1. Вводный инструктаж | | Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности | 2 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.1.1-1.5*  *Практич., трудовая,* |
| 2 | | Тема 1.2.Санитарно – эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг. | | Проведение измерительных техник**. (**температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений**.** | 4 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.1.1-1.5*  *Практич., трудовая,* |
| Оказание экстренной помощи при экстренных случаях, техника наложения различных повязок. | 6 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.1.1-1.5*  *Практич., трудовая,* |
| Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. | 6 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.1.1-1.5*  *Практич., трудовая,* |
| Утилизация отработанных и дополнительных материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. | 6 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.1.1-1.5*  *Практич., трудовая,* |
| Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий; | 6 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.1.1-1.5*  *Практич., трудовая,* |
| Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны | 4 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.1.1-1.5*  *Практич., трудовая,* |
| 3 | | Дифференцированный зачет | | | 2 | *Оценка результатов выполнения работ по учебной практике* |
| **ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»** | | | | | **180** |  |
| 1 | | Тема 1.1. Вводный инструктаж | | Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности | 2 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.2.1-2.4*  *Практич., трудовая,* |
| 2 | | Тема 1.2 Технологии косметических процедур по уходу за кожей, за кожей лица, шеи и зоны декольте | | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Выполнение косметической процедуры по уходу за кожей, за кожей лица, шеи и зоны декольте, по типу кожи | 4 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.2.1-2.4*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
| Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Выполнение косметической процедуры по уходу за кожей, за кожей лица, шеи и зоны декольте, по типу кожи | 6 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.2.1-2.4*  *Практич., трудовая* |
| 3 | | Тема 1.3 Гигиеническая чистка лица. | | Классические системы очищения жирной кожи лица, шеи и зоны декольте | 16 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.2.1-2.4*  *Практич., трудовая,* |
| Классические системы очищения проблемной кожи лица, шеи и зоны декольте | 16 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.2.1-2.4*  *Практич., трудовая,* |
| Классические системы очищения сухой кожи лица, шеи и зоны декольте | 16 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.2.1-2.4*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
| 4 | | Тема 1.4 Уход за кожей кожи лица, шеи и зоны декольте | | Выполнение технологии нанесения косметических масок | 24 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.2.1-2.4*  *Практич., трудовая* |
| Выполнение технологии массажа кожи лица, шеи и зоны декольте | 32 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.2.1-2.4*  *Практич., трудовая,* |
| Выполнение гигиенической чистки лица различными способами. | 16 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.2.1-2.4*  *Практич., трудовая* |
| 5 | | Тема 1.5 Технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц | | Выполнение эстетических процедур коррекции бровей, окрашивания бровей и ресниц; | 16 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.2.1-2.4*  *Практич., трудовая* |
| 6 | | Тема 1.6 Аппаратные технологии ухода за  кожей лица, шеи и зоны декольте | | Выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; | 16 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.2.1-2.4*  *Практич., трудовая,* |
| Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; | 8 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.2.1-2.4*  *Практич., трудовая* |
| 7 | | Тема 1.7 СПА - процедуры | | выполнении различных видов СПА-процедур для лица, шеи и зоны декольте; | 6 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.2.1-2.4*  *Практич., трудовая* |
| 8 | | Дифференцированный зачет | | | 2 | *Оценка результатов выполнения работ по учебной практике* |
| **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** | | | | | **108** |  |
| 1 | | Тема 1.1. Вводный инструктаж | Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности | | 2 | *ЛР.3,6,9,11* |
| 2 | | Тема 1.2 Гигиенические основы коррекции тела. | Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела | | 4 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.3.1-3.4*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
| 3 | | Тема 1.3 Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов | Выполнение массажа и профилактической коррекции тела с соблюдением требований техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела. | | 24 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.3.1-3.5*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
| 1. Выполнение СПА-программы в боди-коррекции, в соответствии с диагностикой клиента | | 24 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.3.1-3.4*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
| 1. Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента | | 16 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.3.1-3.4*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
| 4 | | Тема 1.4 Выполнение антицеллюлитной коррекции тела | Выполнение корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему | | 12 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.3.1-3.4*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
|  | | Выполнение антицеллюлитной коррекции тела | 24 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.3.1-3.4*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
| 5 | | **Дифференцированный зачет** | | | 2 | *Оценка результатов выполнения работ по учебной практике* |
| **ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | | | | | **324** |  |
|  | | Тема 1.1. Вводный инструктаж | | Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности | 2 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.4.1-4.2*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
|  | | Тема 1.2 Технология классических видов маникюра | | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей, Инфекционная безопасность. Организация рабочего места | 6 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.4.1-4.2*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
|  | | Выполнение гигиенических видов маникюра:  - классический  - европейский  - комбинированный | 46 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.4.1-4.2*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
|  | | Выполнение:  1. Массажа кистей рук  3. Покрытия ногтей лаком  4. Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов | 94 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.4.1-4.2*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
|  | | Тема 1.3 Технология современных видов маникюра | | 1. Аппаратный маникюр  2. Мужской маникюр  3.SPA маникюр и парафинотерапии | 44 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.4.1-4.2*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
|  | | Тема 1.4 Технология педикюра | | Отработка приёмов выполнения:  - гигиенических видов педикюра. Выполнение классического педикюра с покрытием лаком | 36 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.4.1-4.2*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
| Выполнение аппаратного педикюра при наличии натоптышей | 36 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.4.1-4.2*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
| Выполнение аппаратного педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя. Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра | 18 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.4.1-4.2*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
| Выполнение СПА-процедур и парафинотерапии стоп. Расслабляющая процедура стоп | 12 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.4.1-4.2*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
|  | | Тема 1.5 Технология безопасного педикюра | | Выполнения химического безопасного педикюра | 24 | *ЛР.3,6,9,11,14,16*  *ОК.01- 11*  *ПК.4.1-4.2*  *В.Д,:Практич., трудовая* |
|  | | **Дифференцированный зачет** | | | **6** | *Оценка результатов выполнения работ по учебной практике* |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской на базе образовательной организации.

*Производственная практика реализуется на предприятиях (организациях) на основе прямых договоров с образовательной организацией.*

**Оснащение:**

1. Оборудование:

Зеркала, раковина, кушетки, стулья, косметологические столики, лампы-лупы, косметологические и маникюрные аппараты, стерилизатор, стеллажи.

1. Инструменты и приспособления:

Кисти, косметические продукты, косметическая посуда, пледы, ванночки для рук и ног.

3. Средства обучения: инструкционные карты, карточки задания по темам профессионального модуля, диагностические карты клиента, карточки с порядком выполнения процедуры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности, а также увеличение объема часов на выполнение практических заданий.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие (изд. 6) Феникс, 2015, 544 с.

2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. Академия, 2020

3. Пакина Е.П. Основы визажа (2 изд., испр.), М. , Академия, 2019

4. Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица. М. , Академия, 2019, 64 с.

**Дополнительная литература:**

1. Дрибноход Ю. Ю. Пособие по косметологии. Весь, 2021;

2. Марголина А. А., Эрнандес Е. И., Зайкина О. Э. Новая косметология (т.1)

3. Медведенко Н. Ю. Косметика, маникюр, педикюр. Учебный курс. Феникс, 2020;

5. Фержтек О. Косметология. Теория и практика. Масксдор, 2022.

6. Профессиональные периодические издания (ежеквартальные):

«Новости эстетики», «Косметик интернешнл», «Красота и здоровье», «Красивый бизнес», «Косметика и медицина» «Долорес», «Хайр энд бьюти»

**Интернет-ресурсы:**

**http://www.big-library.info/?act=bookinfoamp;book=12999quot**

**4.3. Общие требования к организации практики**

Для проведения практики в образовательной организации разработана следующая документация:

- Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

- программа учебной практики.

Учебная практика проходит в колледже под руководством мастеров производственного обучения рассредоточено.

*В производственной практике - концентрированно*

Обучающиеся в период проведения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка;

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда, правил пожарной безопасности, техники безопасности.

**4.4. Кадровое обеспечение практики**

Реализация практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию учебной и производственной практики и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится мастером производственного обучения в процессе учебной практики. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, практическая работа, зачеты.

Обучение по учебной практике завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике самостоятельно разрабатываются мастером производственного обучения (преподавателем) и доводятся до сведения обучающихся в начале практики.

**5.1. Оценка результатов освоения практики**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК.1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * проявление интереса к будущей профессии | Наблюдение.  Организация презентаций. |
| ОК.2Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;   - умение спланировать свою деятельность | Проверка и защита отчета по практике |
| ОК.3Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;  - анализ результатов своего труда | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Посещение косметических выставок |
| ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - умение работать в команде, организовывать совместную деятельность; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | - умение правильно строить диалоги, организовывать общение; | Участие в работе семинаров по повышению профессиональной компетентности и конкурсах профессионального мастерства |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - понимание значимости саморазвития личности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | - понимание значимости профессиональной компетентности в трудовой деятельности. | Участие в работе семинаров по повышению профессиональной компетентности и конкурсах профессионального мастерства |

Оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| **5 (отлично)** | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет написан аккуратно, без исправлений. Индивидуальное задание и задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| **4 (хорошо)** | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратное. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| **3 (удовлетворительно)** | Изложение материалов неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный. |
| **2 (неудовлетворительно)** | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление неаккуратное. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. |

**Критерии оценивания знаний в ходе защиты отчетов по практике**

Оценка «ОТЛИЧНО»:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.

2. Полное выполнение программы практики;

3. Наличие отчета по практике соответствующего по содержанию, структуре,

оформлению предъявляемым требованиям;

4. Точные, полные и логичные ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

Оценка «ХОРОШО»:

1. Хорошее усвоение программного материала.

2. Выполнение программы практики;

3. Наличие отчета по практике соответствующего по содержанию, структуре,

предъявляемым требованиям;

4. Незначительные погрешности в оформлении отчета по практике;

5. Правильные ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Поверхностное усвоение программного материала.

2. Выполнение программы практики;

3. Наличие замечаний к содержанию и структуре отчета по практике

4. Незначительные погрешности в оформлении отчета по практике;

5. Неточные ответы на дополнительные вопросы в ходе защиты

отчета

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

1. Незнание значительной части программного материала.

2. Невыполнение программы практики;

3. Наличие замечаний к содержанию и структуре отчета по практике

4. Грубые нарушения в оформлении отчета по практике;

5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.