бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от 31.08.2022 №580

от 22.06.2023 № 514

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

специальность

**43.02.12 Технология эстетических услуг**

Вологда

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Кузнецова О.Б., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол № 1 от 31.08.2022 г., Протокол № 11 от 13.06.2023

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 15 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 16 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Материаловедение**

**1.1. Область применения рабочей программы ОП.01 Материаловедение**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.**

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедениевходит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения дисциплины должен овладеть:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1. | рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг | нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг |
| ПК 2.1. | рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи | санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; |
| ПК 2.5. | рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа; | санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; номы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |
| ПК 3.1. | рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; | санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; |
| ПК 3.4. | определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;  консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; | психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  состав и свойства косметических средств и используемых материалов; |
| ОК 1 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 4 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 5 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений  . |
| ОК 6 | описывать значимость своей специальности | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 7 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 8 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК11 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды.

ЛР 15. Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17. Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области.

ЛР 18. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

ЛР 19. Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций.

ЛР 20. Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей.

**Профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом

**- умениями:**

* работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
* применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;

**- знаниями:**

* виды сырья для косметических препаратов;
* формы косметической продукции;
* виды косметической продукции;
* виды оборудования, используемые при различных процедурах;
* устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;
* технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, визажных, маникюрных и педикюрных работ

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы составляет 72 часа, в том числе:

* Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 60 часов;
* Самостоятельная работа обучающихся – 12 часов.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, применение деятельностного подхода к организации обучения.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 72 |
| **Объем образовательной программы** | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 |
| **Самостоятельная работа** | 12 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета** | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** |
| Введение | 1 | Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Ключевые понятия дисциплины. Современное понятие косметических средств. | 1 | ОК 01- 11,  ПК 1.1.,ПК 2.1.; ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4.  ЛР 3- 4; ЛР 9-10; ЛР 14-15,18,19,20  Познавательная:  Лекция;  Беседа;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. |
| **Раздел 1.** |  | **Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности** |  |  |
|  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Тема 1.1.Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.** | 2 | Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, косметических работах  Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания | **1** | ОК1-ОК 07,  ОК 09- ОК 11,  ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4  **ЛР 3- 4; ЛР 9-10; ЛР 14-**15,18,19,20  Познавательная:  Лекция;  Беседа;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.  Сбор и обработка информации; Учебная дискуссия |
| 3 | Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно- активного натяжения | **1** |
| 4 | Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем PH. Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии | **1** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
|  | Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам; составление презентации |
| **Тема 1.2**  **Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов.** |  | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК1-ОК 07,  ОК 09- ОК 11,  ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4  **ЛР 3- 4; ЛР 9-10; ЛР 14-**15,18,19,20  Познавательная:  Лекция;  Беседа;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.  Сбор и обработка информации; Учебная дискуссия |
| 5 | Требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов |
| 6 | Классификация по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т. | **1** |
| 7 | Вода, ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие. | **1** |
| 8 | Жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах | **1** |
| 9 | Воски: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способыполучения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах,воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы. Нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения | **1** |
| 10-11 | Биологически-активные вещества классификация, происхождение,строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно - косметических препаратах | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
|  | 1. Написание рефератов по темам "Классификация парфюмерно - косметического сырья" ," Составляющие парфюмерно - косметических препаратов".  2. Изучение использования растений и трав в препаратах для волос. Составление конспекта |
| **Раздел 2.Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы** | | |  |  |
| **Тема 2.1**  **Моющие средства.** |  | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК1-ОК 07,  ОК 09- ОК 11,  ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4  **ЛР 3- 4; ЛР 9-10; ЛР 14-**15,18,19,20  Познавательная:  Лекция;  Беседа;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.  Сбор и обработка информации; Учебная дискуссия |
| 12-13 | 1.Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия |
| 14-15 | 2.Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов | 2 |
| 16-17 | 3.Мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение | 2 |
| 18-19 | 4. Шампуни :основные компоненты, принцип действия, требования , предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения | 2 |
| 20-25 | **Практические занятия** |  |
| Практическая работа № 1.Подбор моющих средств к типу кожи и волос клиента. | 6 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |
| Классификация шампуней 3-х ведущих профессиональных фирм |
| **Тема 2.2 Средства декоративного**  **ухода за волосами** | 26 | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК1-ОК 07,  ОК 09- ОК 11,  ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.4  **ЛР 3- 4; ЛР 7-10; ЛР 14-**15,18,19,20  Познавательная:  Лекция;  Беседа;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.  Сбор и обработка информации; Учебная дискуссия |
| 1. Общая классификация средств ухода за волосами. |
| 27 | 2.Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация, степени фиксации , салонные серии | **1** |
| 28 | Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты; меры безопасности при работе, условия хранения | **1** |
| 29-30 | составы для завивки волос: общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения | **2** |
| 31-32 | классификация в зависимости от показателя PH, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами | **2** |
| 33-34 | препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия, составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм | **2** |
|  | **Практические занятия** |  |
| 35-40 | Практическая работа № 2. Подбор декоративных средств по уходу за кожей и волосами. | **6** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **3** |
|  | 1. Изучение препаратов для стайлинга – новинок на парикмахерском рынке  2. Подбор примеров красителей 3-х ведущих проф. Фирм |
| **Тема 2.3**  **Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы** |  | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК1-ОК 07,  ОК 09- ОК 11,  ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.4  **ЛР 3- 4; ЛР 7-10; ЛР 14-**15,18,19,20  Познавательная:  Лекция;  Беседа;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.  Сбор и обработка информации; Учебная дискуссия |
| 41 | 1. лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток |
| 42 | 2. специальные средства для экспресс - ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос | **1** |
| 43-44 | **Практические занятия** |  |
| Практическая работа № 3 Проведение диагностики кожи и волос. Разработать технологию восстановления и ухода за кожей и волосами. | **4** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **3** |
|  | Написание реферата по теме: Диагностика волос и кожи головы, применение профессиональных препаратов по уходу | **2** |
| **Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.** | | |  | ОК1-ОК 07,  ОК 09- ОК 11,  ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.4  **ЛР 3- 4; ЛР 7-10; ЛР 14-**15,18,19,20  Познавательная:  Лекция;  Беседа;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.  Сбор и обработка информации; Учебная дискуссия |
| **Тема 3.1 Гигиенические процедурах по уходу за лицом и телом** |  | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 45 | 1. Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной |
| 46 | Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения | **1** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
|  | Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем |
| **Тема 3.2**  **Лечебно - профилактические средства** |  | **Содержание учебного материала** |  | ОК1-ОК 07,  ОК 09- ОК 11,  ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.4  **ЛР 3- 4; ЛР 7-10; ЛР 14-**15,18,19,20  Познавательная:  Лекция;  Беседа;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.  Сбор и обработка информации; Учебная дискуссия |
| 47 | Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах. | **1** |
| 48 | 2.Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент. | **1** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
|  | Освоение учебного материала темы по учебным конспект по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем |
| **Тема 3.3**  **Средства декоративной косметики** |  | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1-ОК 07,  ОК 09- ОК 11,  ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.4  **ЛР 3- 4; ЛР 7-10; ЛР 14-**15,18,19,20  Познавательная:  Лекция;  Беседа;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.  Сбор и обработка информации; |
| 49-50 | 1. Классификация средств декоративной косметики для лица.Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения. |
| 51-52 | 3. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение.  Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение.Грим, его состав и свойства | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |  |
|  | Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем; составление презентации по теме |
| **Тема 3.4**  **Средства парфюмерии** |  | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК1-ОК 07,  ОК 09- ОК 11,  ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.4  **ЛР 3- 4; ЛР 7-10; ЛР 14-**15,18,19,20  Познавательная:  Лекция;  Беседа;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.  Сбор и обработка информации; Учебная дискуссия |
| 53 | 1. Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека. |
| 54 | 2. История создания духов, одеколонов, лосьонов.  Духи и производные: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. | **1** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
|  | Написание реферата по теме: Уход за телом и лицом (по материалам интернет-сайтов, модных и профессиональных журналов) |
| **Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства** | | |  | ОК1-ОК 07,  ОК 09- ОК 11,  ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.4  **ЛР 3- 4; ЛР 7-10; ЛР 14-**15,18,19,20  Познавательная:  Лекция;  Беседа;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.  Сбор и обработка информации; Учебная дискуссия |
| **Тема 4.1. Средства для дезинфекции** |  | **Содержание учебного материала** |  |
| 55-56 | Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. | **2** |
| 57-58 | Кровоостанавливающие средства. их виды и применение | **2** |
|  | 59-60 | Дифференцированный зачет | **2** |  |
|  | Самостоятельная работа | | **12** |  |
| **Всего:** | | | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оснащение учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

**Технические средства обучения**:

* компьютеры;
* сканер;
* принтер;
* мультимедийный проектор

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основные источники:**

1. Дебольская Ю. М. Эстетическая косметология. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. (Источник: ЭБС Лань)
2. Арешко О. М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике. — Минск: РИПО, 2021. (Источник: ЭБС Лань)

**Дополнительные источники:**

1. Журналы Hair,show.
2. Журналы Coitture.
3. Журналы YouProfessioal.
4. Журналы «Долорес».

**Интернет-ресурсы:**

1. Форум парикмахеров - режим доступа:[www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru/);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<http://gazeta-p.ru/>;
3. [Форум Парикмахеров](http://parikmaher.net.ru/index.php?act=idx) - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа:http://www.hairlife.ru.
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих тем, тестирования, проверки и оценки выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, выполнения проектов, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета** по завершению изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны контрольно-оценочные средства (КОС), которые позволяют оценить результаты обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  **уметь:**  работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;  применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;  **знать:**  виды сырья для косметических препаратов;  формы косметической продукции;  виды косметической продукции;  виды оборудования, используемые при различных процедурах;  устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;  технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, визажных, маникюрных и педикюрных работ. | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08,  ОК 09, ОК 10, ОК 11,  ПК 1.1.,  ПК 2.1.;  ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. | Формы контроля обучения:  - зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля  Методы оценки результатов обучения:  Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Общие компетенции:** |  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности  ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | * устный или письменный опрос * аудиторная самостоятельная работа * оценка выполнения заданий на практическом занятии * внеаудиторная самостоятельная работа студентов |
| **Профессиональные компетенции:** |  |
| ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм  ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.  ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий  ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом | * устный или письменный опрос * аудиторная самостоятельная работа * оценка выполнения заданий на практическом занятии * внеаудиторная самостоятельная работа студентов |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |