бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Невская  Приказ об утверждении  от 31.08.2021 №528  от 31.08.2022 № 580 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

Специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг

Вологда

2021

Рабочая программа ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Аникиева Т.А., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 30.08.2021 г., протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7  8 |
| условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 21 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг**.

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** и соответствующих **профессиональных компетенций** (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

* 1. **Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы** Профессиональный модульПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Цель: развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности, формирование умений и навыков в области санитарно-гигиенической подготовки зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.

Задачи:

- овладеть профессиональными навыками в области санитарно-гигиенической подготовки зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг,

- сформировать теоретические знания и практические умения в области санитарно-гигиенической подготовки зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий;

составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы;

оценивания результатов и последствий своих действий;

оценивания плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации;

обеспечения инфекционной безопасности потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;

распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.

проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.

**уметь:**

проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;

обрабатывать микротравмы;

выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;

оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.

утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;

утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;

оценивать риски на каждом шагу выполнения;

оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;

проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

применять современный инструментарий процессов и технологий;

проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;

обрабатывать микротравмы;

выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;

оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия,

определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником)

соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности;

утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

*классифицировать факторы, влияющие на здоровье человека;*

*определять здоровый образ жизни;*

*ранжировать канцерогенные вещества;*

**знать:**

гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;

основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;

методы асептики и антисептики мелких травм;

методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;

профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;

этапы основных манипуляций и техники десмургии;

основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии;

причины общих недомоганий (повышение- понижение АД, головные боли, учащённый пульс)

нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;

направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

*определение «здоровья», его компоненты, «фактор риска», этапы фактора риска.*

*действие диоксидов тяжелых металлов, мутагенов, канцерогенных веществ;*

*природные геохимические аномалии;*

**овладеть личностными результатами:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере технологии эстетических услуг

ЛР 15 Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 18 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы составляет - 214 час, в том числе:

* работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 136 час;
* самостоятельная работа обучающихся -22 час;
* учебная практика – 36 час,
* консультация – 8 час;
* промежуточная аттестация (экзамен)- 12час.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы профессионального модуля используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, учебного проектирования (метод проектов), технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии, применение деятельностного подхода к организации обучения, технологии педагогической поддержки.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм |
| ПК 1.2 | Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг |
| ПК 1.3 | Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

**3. Структура и содержание профессионального модуля**

3.1. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | | **Консультация** | **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  час. | **Производственная,** час. |
| **Всего**  **часов** | **в т.ч. лабораторные и практические занятия,** час. | **в т.ч., курсовая работа (проект),** час. | **Всего**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),** час. |
| ПК 1.1, 1.3. | МДК.01.01Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии | 40 | 32 | 3 |  | 8 |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1, 1.2 | МДК.01.02Основы дерматологии | 44 | 34 | 2 |  | 10 |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1, 1.3. | МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг | 82 | 70 | 22 |  | 4 |  |  |  | 2 | 6 |
| ПК 1.1. – 1.3 | Учебная практика | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| Консультации по ПМ | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| Промежуточная аттестация по ПМ в форме экзамена | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  | **Всего:** | **214** | **136** | **27** |  | **22** |  | **36** |  | **8** | **12** |

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) |  | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Количество часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы; реализация воспитательного потенциала занятия |
| **МДК. 01.01.Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.** | | |  |  |
| **1.Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии.** | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Введение.  Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий. | **Содержание** | | 3 | ПК 1.1, ПК 1.3  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ  выполнение практической работы |
| 1 | Краткая справка об истории развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период. Систематика микроорганизмов. Характеристика основных токсинов. Классификация прокариот. | 1 |
| 2,3 | Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка. Капсула. Ворсинки (реснички, пили). Эндоспора. Морфологические тинкториальные свойства бактерий. Морфология бактерий. Грамположительные и грамотрицательные бактерии. | 2 |
| **Практические занятия** | | **1** |
| 4 | №1. Знакомство с лабораторной диагностикой. | 1 |
| **Тема 1.3.**Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. | **Содержание** | | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ |
| 5,6 | Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Получение фагов и их практическое применение. Стерилизация, определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Санитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики | 2 |
| **Тема 1.4.** Гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; | **Содержание** | | 3 | ПК 1.1, ПК 1.3  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ  выполнение практической работы  самостоятельная работа с текстом в учебнике, сбор и обработка информации |
| 7 | Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения. Санитарно- эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. | 1 |
| 8 | Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам | 1 |
| 9 | Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетах и при выполнении услуг визажа. | 1 |
| **Практические занятия** | | 1 |
| 10 | № 2. Стерилизация и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических | | 4 |
| **Тема 1.5.**Учение об инфекции. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии. | **Содержание** | | 4 | ПК 1.1, ПК 1.3  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ |
| 11,12 | Микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периодов. Инвазитивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда. | 2 |
| 13,14 | Инвазитивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда. | 2 |
| **Тема 1.6.** Иммунитет.  Вакцины и сыворотки. Причины общих недомоганий (повышение- понижение АД, головные боли, учащённый пульс) | **Содержание** | | 6 | ПК 1.1, ПК 1.3  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ |
| 15,16 | Краткая история становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии. Физиология и патология иммунной системы. Общие понятия антигенов, иммуногенов, гаптенов их свойства. Антигены микроорганизмов и животных. Понятие иммунодефицитных состояний. | 2 |
| 17,18 | Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины. Общая характеристика вакцин будущего. Рекомбинантные вакцины. Применение вакцин, пути введения, плановые прививки. Общие закономерности серологических реакций. Схема механизма взаимодействия антигена и антитела. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерлони, РСК, РИФ, РТГА. | 2 |
| 19,20 | Определение «здоровья», его компоненты, «фактор риска», этапы фактора риска. Нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности; | 2 |
| **Тема 1.7.Аллергические реакции.** Действие диоксидов тяжелых металлов, мутагенов. канцерогенных веществ;  Природные геохимические аномалии; | **Содержание** | | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ выполнение практической работы  самостоятельная работа с текстом в учебнике, сбор и обработка информации |
| 21 | Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергине. Механизмы возникновения аллергии. Пути помощи при возникновеннии острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия. | 1 |
| 22 | Основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;  Методы асептики и антисептики мелких травм;  Методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов | 1 |
| **Практические занятия** | | 1 |
| 23 | № 3. Первая помощь при аллергических реакциях. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергии. Механизмы возникновения аллергии. | | 4 |
| **2.Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.** | | |  |  |
| **Тема 2.1.** Возбудители бактериальных инфекций. | **Содержание** | | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ |
| 24,25 | Основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;  Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении.  Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | 2 |
| **Тема 2.2.**Возбудители туберкулёза и микробактериазов.  Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи. | **Содержание** | | 3 | ПК 1.1, ПК 1.3  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ |
| 26,27 | Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории. | 2 |
| 28 | Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение.  Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение. | 1 |
| Тема 2.3. Основы вирусологии. | **Содержание** | | 1 | ПК 1.1, ПК 1.3  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ |
| 29 | Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав. Способы обнаружения. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение. | 1 |
| Тема 2.4.ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ. | **Содержание** | | 1 |
| 30 | Ультроструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели. Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ. | 1 |
| 31,32 **Дифференцированный зачет** | | | 2 |
| **ИТОГО по МДК.01.01** **Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии** | | | **40** |  |
| **МДК. 01.02. Основы дерматологии.** | | |  |  |
| Тема 1.1. Введение в дерматологию. | **Содержание** | | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ выполнение практической работы |
| 1 | Краткий повтор анатомии, гистологии и физиологии кожи и её производных. Возрастные особенности кожного покрова. | 1 |
| 2 | Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света,ионизирующей радиации, термовоздействия. | 1 |
| 3,4 | Краткая характеристика воздействия на кожу механического воздействия, химического, природного факторов (воды, земли, одновременное воды и земли, воздуха, солнца), микробной агрессии. | 2 |
| **Практические занятия** | | 1 |
| 5 | №1. Ознакомиться с направлениями деятельности кожного диспансера. | 1 |
| **2. Болезни кожи и её производных.** | | | |  |
| Тема 2.1. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной  этиологией. | **Содержание** | | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ |
| 6 | Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных болезней: псориаз, чесотка, педикулёз. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления склеродермии, аллопатии, себореи, угрей, гипергидроза, бородавок. Профилактика рецидивов болезней. Источники и пути распространения дерматозоонозов. Комплекс профилактических мероприятий. | 1 |
| 7 | Профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;Этапы основных манипуляций и техники десмургии;Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии. | 1 |
| Тема 2.3. Болезни волос, сальных и потовых желез. | **Содержание** | | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ  самостоятельная работа с текстом в учебнике, сбор и обработка информации |
| 8,9 | Этимология и патогенез заболеваний, признаки и методы диагностики заболеваний волос и желез. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления заболеваний. | 2 |
| 10,11 | Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий | 2 |
| Тема 2.4. Новообразования кожи. | **Содержание** | | 4 |
| 12,13 | Этимология и патогенез новообразований кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. | 2 |
| 14,15 | Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. | 2 |
| Тема 2.5. *Гнойничковые заболевания кожи.* | **Содержание** | | 6 |
| 16,17 | Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных пиодермитов. | 2 |
| 18,19 | Источники и пути распространения пиодермитов. | 2 |
| 20,21 | Комплекс профилактических мероприятий. | 2 |
| Тема 2.6. Грибковые и вирусные заболевания кожи. | **Содержание** | | 4 |
| 22,23 | Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. | 2 |
| 24,25 | Комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов грибковых заболеваний кожи. | 2 |
| Тема 2.7. Кожные проявления венерических болезней | **Содержание** | | 2 |
| 26,27 | Этимология и патогенез транссексуальных проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений. Основные препараты. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** | | 8 |
| Выполнить реферат «Профилактика кожных поражений при выполнении косметических услуг: в маникюрном, педикюрном, косметическом, кабинетах». | | 4 |
| Клинические исследования и современные разработки в области профилактики и лечения кожных заболеваний. | | 4 |
| Тема 2.8 Аллергические реакции. | **Содержание** | | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ выполнение практической работы самостоятельная работа с текстом в учебнике, сбор и обработка информации |
| 28,29 | Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений. | 2 |
| 30,31 | Основные противоаллергические препараты. | 2 |
| **Практические занятия** | | **1** |
| 32 | № 2. Профилактика возникновений заболеваний кожи и её производных в профессиональных лабораториях и на производстве. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |
| Составить общую таблицу признаков аллергии и применения противоаллергических препаратов | | 2 |
|  | 33,34 | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **ИТОГО по МДК.01.02** **Основы дерматологии** | | | **44** |  |
| **МДК. 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг** | | |  |  |
| Тема 1.1.  Введение. Санитария и гигиена | **Содержание** | | 18 | ПК 1.1, ПК 1.3  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ |
| 1-2 | Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания | 2 |
| 3-4 | Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним. | 2 |
| Тема 1.2. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания | 5-6 | Здоровье: физическое, духовно-психическое и социальное здоровье. Мониторинг здоровья населения. | 2 |
| 7.8 | Экологический фактор риска. Профилактика профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды; | 2 |
| 9.10 | Этапы основных манипуляций и техники десмургии; | 2 |
| Тема 1.3. Гигиена окружающей среды | 11-12 | Химические, физические, биологические, социальные факторы адаптации к окружающей среде. Фазы адаптации. | 2 |
| 13-14 | Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха. | 2 |
| 15-16 | Гигиена воды. Климат и здоровье. | 2 |
| 17-18 | Классификация типов погоды антропогенное загрязнение окружающей среды. Глобальные экологические проблемы. | 2 |
| Тема 1.4.  Санитарные требования к рабочему месту | **Содержание** | | 12 | ПК 1.1, ПК 1.3  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ выполнение практической работы |
| 19-20 | Средства и режим уборки помещений. СанПиН в косметических услугах. | 2 |
| 21-22 | Ведение регистрации наблюдений в документах. | 2 |
| 23-24 | Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов | 2 |
| 25-26 | Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции зоны обслуживания. | 2 |
| 27-28 | Физические и химические методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания. | 2 |
| 29-30 | Химические материалы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания. | 2 |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 31-32 | № 1Приготовление дезинфицирующих растворов. | 2 |
| 33-34 | № 2 Выполнение стерилизации и дезинфекции инструментов, рабочей зоны. | 2 |
| Тема 1.3.Понятие об основных специализированных практиках. | **Содержание** | | 18 | ПК 1.1, ПК 1.3  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ выполнение практической работы  самостоятельная работа с текстом в учебнике, сбор и обработка информации |
| 35,36 | Экологически обусловленные изменения в здоровье человека. Влияние производственных факторов на здоровье человека | 2 |
| 37,38 | Асептика и антисептика. Антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты.  Гемостаз. Классификация кровотечений. Причины, симптомы. Методы остановки кровотечений. Осложнения. Понятие о методах определения группы крови, резус-фактора. | 2 |
| 39-41 | Задачи и классификация повязок. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи.  Техника наложения мягких повязок. Повязки из сетчато-трубчатого бинта. Общее представление о неотложной помощи при переломах. | 3 |
| 42,43 | Санитарно-эпидемический режим. Общие понятие о наблюдении за состоянием клиента.. Помощь при удушье. | 2 |
| 44,45 | Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. | 2 |
| 46,47 | Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. | 2 |
| 48-52 | Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями. | 5 |
| **Практические занятия** | | 18 |
| 53,54 | Стерилизация и дезинфекция, подготовка перевязочного материала. | 2 |
| 55,56 | № 4. Наложение различных повязок. Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обрабатывать микротравмы;  Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; | 2 |
| 57,58 | №5. Применять современный инструментарий процессов и технологий; Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обрабатывать микротравмы; Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказание помощи при переломах. Остановка кровотечений. | 2 |
| 59,60 | №6. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. | 2 |
| 61,62 | Техника измерения артериального давления. | 2 |
| 63,64 | Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. | 2 |
| 65,66 | Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике. | 2 |
| 67,68 | №7. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». | 2 |
|  | 69,70 | Непрямой массаж сердца. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** | | 4 |
|  | Создание альбома с описанием и фотографиями по правилам выполнения наблюдений, исследований, техник и правил помощи по всем темам МДК01.03. | |  |
| **Консультация** | | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | **6** |  |
| **ИТОГО по МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг** | | | **82** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Проведение измерительных техник**. (**температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений**.**  Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны.  Техника наложения различных повязок.  Оказание экстренной помощи при экстренных случаях  Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;  Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;  **Дифференцированный зачет** | | | **36** | ПК 1.1-1.3  ОК.1, ОК.2, ОК.7  ЛР 1,6,7,13,15,18 |
| **Консультации к промежуточной аттестации по ПМ** | | | **6** |  |
| **Промежуточная аттестация по ПМ в форме экзамена** | | | **6** |  |
| **Итого аудиторных занятий по ПМ** | | | **136** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | | **22** |  |
| **Всего часов по ПМ** | | | **214** |  |

**4.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет медико-биологических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- муляжи строения человека;

- репродукции;

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор;

-экран;

- аудиовизуальные средства обучения;

- принтер;

-микроскопы;

-гистологические препараты;

-средства аудиовизуализации,

- наглядные пособия (муляжи, барельефы) ;

-тренажёры для выполнения манипуляций;

- инструментарий для освоения манипуляций;

- оборудования для дезинфекции и стерилизации.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

1. Федоренко И. С. Микробиология и иммунология. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. (Источник: ЭБС Лань)
2. Фирсов, Г. М. Вирусология. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. (Источник: ЭБС Лань)
3. Фирсов Г. М. Вирусология, иммунология и биотехнология. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. (Источник: ЭБС Лань)
4. Гернет М. В. Микробиология. — Москва: ИНФРА-М, 2021. (Источник: ЭБС Лань)
5. Кисленко В. Н. Микробиология. Практикум. — Москва: ИНФРА-М, 2020. (Источник: ЭБС Лань)
6. Тундалева И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. — Москва: ИНФРА-М, 2022. (Источник: ЭБС Лань)
7. Сорокина В. К. Косметология. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант», 2017. (Источник: ЭБС Znanium.com)
8. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. — Москва: ИНФРА-М, 2022. (Источник: ЭБС Znanium.com)

# Основные электронные издания

1. Емцев, В. Т.  Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471796 (дата обращения: 01.11.2021).
2. Емцев, В. Т.  Общая микробиология : учебник для вузов / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11221-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471797 (дата обращения: 01.11.2021).
3. Емцев, В. Т.  Основы микробиологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471810 (дата обращения: 01.11.2021).
4. Кузнецова Е.А. Прикладная дерматология : учебное пособие / Кузнецова Е.А., Князев А.А.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 100 c. — ISBN 978-5-7882-2147-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79477.html (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мисюк, М. Н.  Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469609 (дата обращения: 01.11.2021).
6. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471557 (дата обращения: 01.11.2021).
7. Остроумова, Е. Б.  Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471454 (дата обращения: 01.11.2021).
8. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина ; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397>
9. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157>
10. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179161>

# Дополнительные источники

1. Les Nouvelles Esthetiques: международный журнал на русском языке для косметологов, массажистов и др. [сайт]. — URL: [lne.com.ru](https://lne.com.ru/) (дата обращения: 01.11.2021).

2. Мальцев, В. Н.  Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475968 (дата обращения: 01.11.2021).

3. Мечников, И. И.  Иммунология. Избранные работы / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12700-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448138 (дата обращения: 01.11.2021).

4. Чеботарева Н.В. Настольная книга косметолога. – Ставрополь: Ставропольский государственный университет, 2019. – 432 с.

5. Кошевенко, Ю.Н. Кожа человека / Ю.Н. Кошевенко. – Москва: Адвантес Солюшн, 2016. – 358 с.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, производственную - концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях, парикмахерских), учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения. Основными формами текущего контроля успеваемости являются устный опрос, практическая работа, тестовые задания, лабораторные работы. По учебной и производственной практике проводятся дифференцированные зачеты и комплексные зачеты.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создается фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм | Правильное выполнение требований | Экспертное наблюдение;  Зачет /экзамен по модулю |
| ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг. | Правильное соблюдение технологического процесса с использованием современных технологий. | Экспертное наблюдение;  Зачет /экзамен по модулю |
| ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий | Правильное выполнение комплекс эстетических услуг | Экспертное наблюдение;  Зачет /экзамен по модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; * анализ результатов своего труда. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | -умение спланировать свою деятельность;  - понимание значимости саморазвития личности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - правильно утилизировать использованные материалы;  - использовать в работе средства, не разрушающие озоновый слой. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Практический опыт:** |  |
| выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий;  составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы;  оценивания результатов и последствий своих действий;  оценивания плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации;  обеспечения инфекционной безопасности потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;  распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.  проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности | * выполнение практических заданий |
| **Умения:** |  |
| проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;  проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;  обрабатывать микротравмы;  выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;  оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.  утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;  обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;  рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;  утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;  проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;  оценивать риски на каждом шагу выполнения;  оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;  проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;  применять современный инструментарий процессов и технологий;  проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;  обрабатывать микротравмы;  выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;  оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия,  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником)  соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности;  утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;  обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.  *классифицировать факторы, влияющие на здоровье человека;*  *определять здоровый образ жизни;*  *ранжировать канцерогенные вещества* | * выполнение практических заданий   самостоятельная работа студентов |
| **Знания:** |  |
| гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;  основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;  методы асептики и антисептики мелких травм;  методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;  профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;  этапы основных манипуляций и техники десмургии;  основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии;  причины общих недомоганий (повышение- понижение АД, головные боли, учащённый пульс)  нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;  направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  *определение «здоровья», его компоненты, «фактор риска», этапы фактора риска.*  *действие диоксидов тяжелых металлов, мутагенов, канцерогенных веществ;*  *природные геохимические аномалии* | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * самостоятельная работа |