бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Невская  Приказ об утверждении  от 31.08.2021 № 528  от 31.08.2022 № 580  от 22.06.2023 №514 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ

Специальность 43.02.12 технология эстетических услуг

Вологда

2023

Рабочая программа ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Кузнецова О.Б., преподаватель бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол № 1 от 30.08.2021 г., Протокол № 1 от 31.08.2022 г., Протокол № 11 от 19.06.2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 8  9 |
| условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 20 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 22 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт**:

* подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
* оценки состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;
* тестирования кожи клиента;
* подбора профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;
* выполнения поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);
* выполнения различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;
* выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;
* выполнения технологии стимуляции проблемных зон;
* расчета стоимости оказанной услуги;
* обсуждения с клиентом качества выполненной услуги;
* оказания необходимой первой помощи;
* консультирования клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях

**Уметь:**

* применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
* соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
* организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
* обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
* проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
* заполнять диагностические карты;
* предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
* объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и про граммы услуг;
* проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
* заполнять рабочую карточку технолога;
* рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
* профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;
* *анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой грамотности, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)*.

**Знать:**

* требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
* требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
* требования к личной гигиене персонала;
* санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
* анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
* основы дерматологии;
* возрастные особенности состояния организма и кожи;
* принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно- жировую клетчатку и тонус мышц;
* основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
* состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
* технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
* влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
* особенности питания различных контингентов здорового населения;
* основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
* средства и способы профилактического ухода за телом;
* *узкоспециализированные термины;*
* *правила оказания первой помощи.*

**Овладеть личностными результатами**

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере технологии эстетических услуг

ЛР 14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды.

ЛР 15. Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17. Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области.

ЛР 18. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

**1.4. Количество** **часов** **на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы составляет -514 часа, в том числе:

* работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем –258часа;
* самостоятельная работа обучающихся –52часов;
* учебная практика –72 часов,
* производственная практика – 108 часов,
* консультации – 12 час,
* промежуточная аттестация - 12 часов.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы профессионального модуля используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, учебного проектирования (метод проектов), применение деятельностного подхода к организации обучения, технологии педагогической поддержки.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий |
| ПК 3.2 | Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента |
| ПК 3.3 | Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами |
| ПК 3.4 | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом. |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | | **Консультация** | **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  час. | **Производственная,** час. |
| **Всего**  **часов** | **в т.ч. лабораторные и практические занятия,** час. | **в т.ч., курсовая работа (проект),** час. | **Всего**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),** час. |
| **ПК 3.1-3.4** | МДК.03.01.  Технология коррекции тела | 166 | 120 | 64 |  | 34 |  |  |  | 6 | 6 |
| МДК.03.02  Эстетические процедуры, коррекции, эпиляция | 156 | 138 | 74 |  | 18 |  |  |  |  |  |
| Учебная практика | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |
| Производственная практика | 108 |  |  |  |  |  |  | 108 |  |  |
| Консультации по ПМ | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| Промежуточная аттестация по ПМ в форме экзамена | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  | **Всего:** | **514** | **258** | **138** |  | **52** |  | **72** | **108** | **12** | **12** |

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля** ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | | | Объем часов | Реализации воспитательного потенциала занятия  (виды и формы деятельности |
| **МДК .03.01 Технология коррекции тела** | | | | |  |  |
| **Тема 1.1. Историческая справка** | **Содержание** | | | | 2 | ПК 3.1-3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция; Беседа |
| 1-2 | | История возникновения коррекции тела | |
| 3-4 | | Классификация коррекций тела | | 2 |
| **Тема 1.2. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела** | **Содержание** | | | | 2 | ПК 3.1., 3.2, 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция; Беседа. |
| 5-6 | | Основы анатомического строения тела. Возрастные особенности состояния организма и кожи. Принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц; | |
| 7-8 | | Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная система | | 2 |
| 9-10 | | Физиологическое действие и влияние на организм человека технологий по коррекции тела | | 2 |
| **Тема 1.3 Помещение, оборудование и инструменты кабинета и рабочих мест мастера** | **Содержание** | | | | 1 | ПК 3.1- 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция;  Беседа;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.  Сбор и обработка информации; Учебная дискуссия |
| 11 | | Требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; | |
| 12-14 | | Требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;  Требования к личной гигиене персонала; | | 3 |
| 15 | | Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); | | 1 |
| 16 | | Проведение контроля безопасности и обработки контактной зоны при оказании работ | | 1 |
| **Тема 1.4 Гигиенические основы коррекции тела. Системы технологий коррекции тела и их классификация** | **Содержание** | | | |  | ПК 3.1-3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.  Сбор и обработка информации; Учебная дискуссия |
| 17-18 | | Основной инструмент мастера по коррекции тела. | | 2 |
| 19-20 | | Гимнастика для мастера по коррекции тела. Показания и противопоказания при выполнении коррекций тела. | | 2 |
| 21-22 | | Влияние пищевых компонентов на состояние кожи. Особенности питания различных контингентов здорового населения | | 2 |
| 23-24 | | Основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | |  |
| 25-30 | | Организация рабочего места. Диагностика физического состояния тела. Заполнение диагностический карты клиента. Предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю. Объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа. | | 6 |
| 31-36 | | Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (после процедурный уход)). Заполнять рабочую карточку технолога. рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи. Профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом; | | 6 |
| **Самостоятельная работа** | | | | 2 |
| Выполнить схему тела человека с обозначением основных мышц | | | |
| Дополнить схему тела человека обозначением лимфатической и кровеносной систем | | | | 2 |
| Выполнить схему гимнастики рук мастера | | | | 2 |
| **Тема 1.5Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов** | **Содержание** | | | |  | ПК 3.1-, 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция;  Беседа;  Тестирование;  Презентация результатов деятельности;  Выполнение лабораторных и практических работ.  Учебный мини проект |
| 37 | | Анатомию и физиологию кожи и организма в целом. Основы дерматологии.  Основные правила при выполнении коррекции тела | | 1 |
| 38 | | Физиология, методика и техника выполнение приемов классической коррекции тела. Средства и способы профилактического ухода за телом. | | 1 |
| 39 | | Технология выполнения коррекции тела на отдельных частях тела. | | 1 |
| 40,41 | | Технология оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом | | 2 |
| **Практические занятия** | | | |  |
| 42-47 | | Выполнение основных и вспомогательных приемов коррекции тела | | 6 |
| 48-53 | | Выполнения коррекции тела на отдельных участках тела | | 6 |
| **Самостоятельная работа** | | | |  |
| Подготовить сообщение : «Возникновение и развитие технологий коррекции тела» | | | | 2 |
| 1. Составить таблицу вспомогательных инструментов и их применения для проведения технологии коррекции тела | | | | 4 |
| **Тема 1.6Эстетическая процедура коррекции фигуры** | **Содержание** | | | | 2 |  |
| 54,55 | | Основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;  Состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;  Профессиональные средства ухода за телом в боди коррекции. | | ПК 3.1- 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция, беседа |
| **Тема 1.7 Технология различных видов коррекции проблемных зон** | **Содержание** | | | | 1 | ПК 3.1- 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе;  Анализ возникающих проблемных ситуаций;  Тестирование;  Презентация результатов деятельности;  Выполнение лабораторных и практических работ;  Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы.  Сбор и обработка информации; Учебная дискуссия |
| 56 | | Основные правила при выполнении корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. Методика и техника. | |
| **Практические занятия** | | | |  |
| 57-60 | | Выполнение корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. | | 4 |
| **Самостоятельная работа** | | | | 4 |
| Составить таблицу основных приемов классической технологии коррекции тела | | | |
| **Тема 1.8 Технология антицеллюлитной коррекции тела** | **Содержание** | | | | 1 | ПК 3.1.- 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция;  Беседа;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе;  Анализ возникающих проблемных ситуаций;  Тестирование;  Презентация результатов деятельности;  Выполнение лабораторных и практических работ.  Сбор и обработка информации; Учебная дискуссия |
| 61 | | Причины появления целлюлита. Показания и противопоказания  Основные правила при выполнении антицеллюлитной технологии коррекции тела | |
| 62 | | Методика и техника выполнения приемов антицеллюлитной коррекции тела | | 1 |
| **Практические занятия** | | | |  |
| 63-68 | | Выполнение антицеллюлитной коррекции тела | | 6 |
| **Самостоятельная работа** | | | | 4 |
| Составить таблицу современных средств, применяемых в антицеллюлитных процедурах | | | |
| **Тема 1.9 Технология коррекции тела с применение меда** | **Содержание** | | | | 1 | ПК 3.1- 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе;  Исследовательская деятельность;  Анализ возникающих проблемных ситуаций;  Тестирование;  Презентация результатов деятельности;  Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы.  Сбор и обработка информации;  Учебная дискуссия; Учебный мини проект  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе;  Исследовательская деятельность;  Анализ возникающих проблемных ситуаций;  Тестирование;  Презентация результатов деятельности;  Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы.  Сбор и обработка информации; Учебная дискуссия; Учебный мини проект |
| 69 | | Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры  Основные правила при выполнении коррекции тела с использованием меда | |
| 70 | | Физиология, методика и техника выполнения коррекции тела с применение меда  Показания и противопоказания при использовании меда  Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры | | 1 |
| **Практические занятия** | | | |  |
| 71-78 | | Выполнение технологии коррекции тела с применение меда при использовании/ | | 8 |
| 79-84 | | Выполнение технологии коррекции тела с применение меда при использовании | | 6 |
| **Самостоятельная работа** | | | | 6 |
| Составить презентацию: «Противопоказания использовании меда выполнении косметических процедур». | | | |
| Составить презентацию: «Использование полезных свойств меда при уходе за кожей лица и тела» | | | | 2 |
| **Тема 1.10 Технология коррекции тела с использованием вакуума** | **Содержание** | | | | 1 | ПК 3.1- 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Беседа;  Тестирование;  Выполнение лабораторных и практических работ. |
| 85 | | Физиология воздействия вакуума на организм человека.  Показания и противопоказания к проведению технологии коррекции тела с использованием вакуума | |
| 86 | | Физиология, методика и техника выполнения приемов коррекции тела с использованием вакуума | | 1 |
| **Практические занятия** | | | |  |
| 87-94 | | Выполнение технологии коррекции тела с использованием вакуума | | 8 |
| **Самостоятельная работа** | | | | 4 |
| Составить технологическую карту техники выполнения приемов коррекции тела с использованием вакуума | | | |
| **Тема 1.11 Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу** | **Содержание** | | | | 1 | ПК 3.1- 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Беседа;  Анализ возникающих проблемных ситуаций;  Тестирование;  Презентация результатов деятельности;  Выполнение лабораторных и практических работ.  Сбор и обработка информации;  Учебная дискуссия |
| 95 | | Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств | |
| 96 | | Составление рекомендаций по питанию в программе боди-коррекции | | 1 |
| **Тема 1.12 Современные технологии боди коррекции** | **Содержание** | | | | 1 | ПК 3.1- 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция;  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе;  Исследовательская деятельность;  Анализ возникающих проблемных ситуаций;  Тестирование;  Презентация результатов деятельности;  Выполнение лабораторных и практических работ;  Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы.  Сбор и обработка информации;  Учебная дискуссия |
| 97 | | Индивидуальная карта клиента при составлении программы боди-коррекции  Домашний уход в профилактической коррекции фигуры | |
| **Практические занятия** | | | |  |
| 98-105 | | Отработка основных приемов в боди-коррекции | | 8 |
| **Тема 1.13СПА-уход в боди-коррекции** | **Содержание** | | | |  | ПК 3.1- 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе;  Анализ возникающих проблемных ситуаций; |
| 106 | | СПА процедуры. | | 1 |
| 107 | | Классификация SPA процедур | | 1 |
| **Тема 1.14 Аппаратные технологии боди-коррекции** | **Содержание** | | | | 1 | ПК 3.1- 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе;  Анализ возникающих проблемных ситуаций;  Тестирование.  Учебный мини проект |
| 108 | | Аппаратная косметология в уходе за телом. Показания и противопоказания  Лимфопрессотерапия. Технология выполнения. | |
| 109 | | Микротоковая терапия тела. Технология выполнения. | | 1 |
| 110 | | 1. Электростимуляция.   Электролиполиз. Технология выполнения. | | 1 |
| 111 | | Инфракрасное облучение. Технология выполнения. | | 1 |
| 112 | | Ультразвуковая терапия. Технология выполнения. | | 1 |
| 113,114 | | 1. Безоперационная липосакция и ультразвуковая кавитация.   Восстановительный период после аппаратной косметологии. | | 2 |
| **Тема 1.15 Программы гигиенической коррекции тела, физические упражнения, домашний уход** | **Содержание** | | | | 2 | ПК 3.1- 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция;  Исследовательская деятельность  Анализ возникающих проблемных ситуаций |
| 1. 115,116 | | 1. Составление программы коррекции тела по диагностической карте клиента с использованием гигиенической процедуры коррекции тела и физических упражнений | |
| 1. 117,118 | | 1. Домашний уход с использованием косметических средств | | 2 |
| 1. 119,120 | | Программы физических упражнений в программах коррекции фигуры тела | | 2 | ПК 3.1- 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Сбор и обработка  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе |
| 1. **Самостоятельная работа** | | | | 4 |
| Составить таблицу требований к клиенту и мастеру | | | |
| **Консультация по МДК.03.01** | | | | | **6** |  |
| **Экзамен по МДК 03.01** | | | | | **6** |  |
| **ИТОГО по МДК.03.01** | | | | | **166** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  -Применение нормативных правовых актов, выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработка рук технолога и текущая уборка контактной зоны, обеспечение инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;  -Соблюдение требований техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;  Организация рабочего места при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;   1. Выполнение СПА-программы в боди-коррекции, в соответствии с диагностикой клиента; 2. Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента; 3. Составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник в программе боди-коррекции; 4. Составление диеты и рекомендаций по уходу за телом, в соответствии с диагностикой клиента. | | | | | **36** | ПК 3.1. – 3.4  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Анализ возникающих проблемных ситуаций.  Ситуации выбора |
| **МДК 03.02.** **Эстетические процедуры, коррекции, эпиляция** | | | | |  |  |
| **Тема 2.1 Историческая справка** | | 1-4 | | **Содержание** |  | ПК 3.1. - 3.4.  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция;  Исследовательская деятельность  Анализ возникающих проблемных ситуаций |
| 1. История возникновения эпиляции. | 4 |
| 5-8 | | 1. Классификация технологий. | 4 |
|  | | 1. **Самостоятельная работа** | 4 |
| Презентация на темы истории возникновения эпиляции волос.  Презентация на темы истории возникновения депиляции волос. |
| **Тема 2.2 Помещение, оборудование и материалы** | | **Содержание** | | |  | ПК 3.1. - 3.4.  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция;  Исследовательская деятельность  Анализ возникающих проблемных ситуаций Выполнение лабораторных и практических работ;  Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы.  Сбор и обработка информации;  Учебная дискуссия |
| 9-12 | | Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию  Организация рабочего места. Оснащение кабинета | 4 |
| **Практические работы** | | |  |
| 13-22 | | **Практическая работа № 1**.Организация рабочего места. Заполнение диагностический карты клиента | 10 |
| **Тема 2.3 Анатомия и физиология волос.** | | **Содержание** | | |  | ПК 3.1. - 3.4.  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция;  Исследовательская деятельность  Анализ возникающих проблемных ситуаций |
| 23-26 | | 1. Структура и строение волос. Виды и особенности строения | 4 |
| 27-30 | | Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи депиляции и эпиляции. | 4 |
|  | | **Самостоятельная работа** | 4 |
| Нарисовать схему строения волоса (различных видов). |
| **Тема 2.4 Технология выполнения эпиляции воском** | | **Содержание** | | |  | ПК 3.1. - 3.4.  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция;  Исследовательская деятельность  Анализ возникающих проблемных ситуаций Выполнение лабораторных и практических работ;  Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы.  Сбор и обработка информации;  Учебная дискуссия |
| 31-34 | | 1. Физико-химические параметры воска. | 4 |
| 35-40 | | 1. Подготовительные и заключительные работы. Технология обработки холодных зон тела (большие поверхности: ноги, руки) | 6 |
| 41-44 | | 1. Технология обработки деликатных зон тела | 4 |
| 45-48 | | 1. Технология обработки зоны бикини. | 4 |
| **Практические работы** | | |  |
| 49-78 | | **Практическая работа № 2**Выполнение технологии коррекции тела с применение воска | 30 |
|  | | **Самостоятельная работа** | 4 |
| Подготовить презентацию на тему: «Депиляция воском преимущества и недостатки» |
| Подготовить презентацию на тему:«Лазерная эпиляция преимущества и недостатки» | 4 |
| **Тема 2.5 Шугаринг** | | **Содержание** | | |  | ПК 3.1. - 3.4.  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Лекция;  Исследовательская деятельность  Анализ возникающих проблемных ситуаций Выполнение лабораторных и практических работ;  Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы.  Сбор и обработка информации;  Учебная дискуссия |
| 79-82 | | 1. Физико-химические параметры сахара. | 4 |
| 83-86 | | 1. Уход за кожей тела до и после процедуры депиляции. | 4 |
| 87-92 | | 1. Технология обработки холодных зон тела | 6 |
| 93-98 | | 1. Технология обработки деликатных зон тела | 6 |
| 99-104 | | 1. Технология обработки зоны бикини. | 6 |
| **Практические работы** | | |  |
| 105-136 | | **Практическая работа № 3** Выполнение технологии депиляции тела с применение сахара | 32 |
| 137-138 | | **Дифференцированный зачет** | 2 |
|  | | **Самостоятельная работа** | 2 |
| Подготовить презентацию на тему: «История возникновения шугаринга и его преимущества» |
| **ИТОГО по МДК.03.02** | | | | | **156** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**   1. Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия. 2. Выполнение процедуры эпиляции 3. Выполнение процедуры эпиляции холодных зон тела 4. Технология эпиляции горячих зон тела 5. Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини | | | | | **36** | ПК 3.1. - 3.4.  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,13,14,15,16,17,18  Анализ возникающих проблемных ситуаций.  Ситуации выбора |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия  Выполнение технологий коррекции тела различных зон и всего тела в соответствии с диагностикой клиента  Организация рабочего места мастера при выполнении корректирующих методик, оказывающие влияние на лимфатическую систему.  Выполнение коррекции тела с применение меда  Выполнение коррекции тела с использованием вакуума. | | | | | **108** | ПК 3.1. - 3.4.  ОК 01-04, 10, 11  ЛР 3,7,9,10,11,14,15,16,17,18 |
| **Консультация по ПМ.03** | | | | | **6** |  |
| **Экзамен по ПМ.03** | | | | | **6** |  |
| **Итого аудиторных занятий по ПМ.03** | | | | | **258** |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | **52** |  |
| **Всего час по ПМ.03** | | | | | **514** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета, лаборатории, мастерской:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* мультимедийный проектор/ телевизор
* Оборудование лаборатории:
* куллер 19 л (холодная/горячая вода),
* часы настенные,
* огнетушитель углекислотный ОУ-1,
* набор первой медицинской помощи,
* столы для продукции и презентации,
* кушетка многофункциональная,
* стул косметический,
* столик косметический трехъярусный на колесах,
* стул для клиента белый,
* воскоплав одинарный,
* емкость для отходов малая 10 л,
* простыня махроваябелая 200Х90,
* подушка-валик,
* урна для мусора.
* инструменты, приспособления, комплект наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, нормативная документация.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Дебольская Ю. М. Эстетическая косметология. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. (Источник: ЭБС Лань)

# Светличная И. В. Технологические процессы в индустрии моды и красоты. — Омск: ОмГТУ, 2020. (Источник: ЭБС Лань)

# Дополнительные источники:

1. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц: учебное пособие / М.А. Еремушкин, Б.В. Киржнер, А.Ю. Мочалов. – Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. – 288 с.
2. Луба, Е.С. Омолаживание лица: Доступные и эффективные методы самомасса- жа / Е.С. [Луба](http://192.168.100.95/mb/autorites.php?categ=auteurs&sub=author_form&id=1033). – Москва: [Либроком](http://192.168.100.95/mb/autorites.php?categ=editeurs&sub=editeur_form&id=172), 2018. – 168 с.
3. Новикова Л.В. Практическое пособие для косметолога-эстетист. Методы физиотерапии в косметологии. II часть. – 5-е изд., доп. и перераб. – М., 2013.
4. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение / Т.П. Хэфиб, Дж. Динулос. – Москва: Медпресс- информ, 2021. – 792 с.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, производственную - концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях, парикмахерских), учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в МДК в форме экзамена и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения. Основными формами текущего контроля успеваемости являются устный опрос, практическая работа, тестовые задания, лабораторные работы. По учебной и производственной практике проводятся дифференцированные зачеты и комплексные зачеты.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создается фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1. **ПК 3.1** Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий. | 75% правильных ответов | Тестирование |
| Экспертное наблюдение | Практическое задание |
| **ПК 3.2** Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента. | 75% правильных ответов | Тестирование |
| Экспертное наблюдение | Практическое задание |
| **ПК 3.3** Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами. | 75% правильных ответов | Тестирование |
| Экспертное наблюдение | Практическое задание |
| **ПК 3.4** Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом. | 75% правильных ответов | Тестирование |
| Экспертное наблюдение | Практическое задание |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; * анализ результатов своего труда. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | -умение спланировать свою деятельность;  - понимание значимости саморазвития личности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - умение работать в команде, организовывать совместную деятельность;  - умение правильно строить диалоги, организовывать общение;  - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | умение применять профессиональные косметические продукты и пользоваться профессиональными каталогами на иностранном языке | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Практический опыт:** |  |
| * подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; * оценки состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; * тестирования кожи клиента; * подбора профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; * выполнения поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); * выполнения различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; * выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; * выполнения технологии стимуляции проблемных зон; * расчета стоимости оказанной услуги; * обсуждения с клиентом качества выполненной услуги; * оказания необходимой первой помощи; * консультирования клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; | * выполнение практических заданий |
| **Умения:** |  |
| * применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; * соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; * организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; * обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; * проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; * заполнять диагностические карты; * предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; * объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и про граммы услуг; * проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; * выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); * заполнять рабочую карточку технолога; * рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; * профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом; * *анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой грамотности, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)*. | * выполнение практических заданий   внеаудиторная самостоятельная работа студентов |
| **Знания:** |  |
| * требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; * требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; * требования к личной гигиене персонала; * санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); * анатомию и физиологию кожи и организма в целом; * основы дерматологии; * возрастные особенности состояния организма и кожи; * принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно- жировую клетчатку и тонус мышц; * основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; * состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; * технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; * влияние пищевых компонентов на состояние кожи; * особенности питания различных контингентов здорового населения; * основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; * средства и способы профилактического ухода за телом; * *узкоспециализированные термины;* * *правила оказания первой помощи.* | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * аудиторная самостоятельная работа * внеаудиторная самостоятельная работа студентов |

|  |
| --- |
|  |