бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Невская  Приказ об утверждении  от 31.08.2021 №528  от 31.08.2022 № 580  от 31. 08.2023 № 514 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 13456 МАНИКЮРША, 16470 ПЕДИКЮРША

Специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг

Вологда

2023

Рабочая программа ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 13456 МАНИКЮРША, 16470 ПЕДИКЮРША разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Кузнецова О.Б. преподаватель бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол № 1 от 30.08.2021 г., Протокол № 1 от 31.08.2022 г., Протокол № 11 от 19.06.2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7  8 |
| условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 22 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 13456 МАНИКЮРША, 16470 ПЕДИКЮРША **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнение работ по профессии маникюрша

ПК 4.2. Выполнение работ по профессии педикюрша

* 1. **Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы** Профессиональный модульПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 13456 МАНИКЮРША, 16470 ПЕДИКЮРША входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Цель: развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности, формирование умений и навыков в области выполнения работ по профессии маникюрша, педикюрша.

Задачи:

- овладеть профессиональными навыками в области в области выполнения работ по профессии маникюрша, педикюрша,

- сформировать теоретические знания и практические умения в области выполнения работ по профессии маникюрша, педикюрша.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра;

подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг;

определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг;

подбора профессиональных средств для выполнения услуг;

формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;

выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;

консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу.

**уметь:**

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.

проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.

проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.

обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.

осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.

осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.

использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.

применять технику массажа кистей рук и стоп.

применять различные техники выполнения современных видов маникюра.

применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.

*классифицировать факторы, влияющие на здоровье человека;*

*определять здоровый образ жизни;*

*предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;*

*анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой грамотности, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)*.

**знать:**

владение психологией общения и профессиональной этикой.

знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.

правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

правила сбора и утилизации отходов производства услуг.

состав и свойства косметических средств и используемых материалов;

анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.

перечень показаний и противопоказаний к услуге.

технику гигиенического массажа кистей рук и ног.

технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.

технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

*узкопрофессиональные термины*

*правовые основы противодействия коррупции.*

*показатели качества услуги.*

**овладеть личностными результатами:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере технологии эстетических услуг

ЛР 15 Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 18 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы составляет - 1068 час, в том числе:

* работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 452 час;
* самостоятельная работа обучающихся -52 час;
* учебная практика – 216 час,
* производственная практика – 324 час,
* консультация – 12 час;
* промежуточная аттестация (экзамен)- 12час.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы профессионального модуля используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, учебного проектирования (метод проектов), технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии, применение деятельностного подхода к организации обучения, технологии педагогической поддержки.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 13456 МАНИКЮРША, 16470 ПЕДИКЮРША

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Выполнение работ по профессии маникюрша |
| ПК 4.2 | Выполнение работ по профессии педикюрша |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**3. Структура и содержание профессионального модуля**

3.1. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | | **Консультация** | **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  час. | **Производственная,** час. |
| **Всего**  **часов** | **в т.ч. лабораторные и практические занятия,** час. | **в т.ч., курсовая работа (проект),** час. | **Всего**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),** час. |
| ПК 4.1 | МДК.04.01Выполнение работ по профессии маникюрша | 282 | 254 | 148 |  | 28 |  |  |  |  |  |
| ПК 4.2 | МДК.04.02Выполнение работ по профессии педикюрша | 234 | 198 | 112 |  | 24 |  |  |  | 6 | 6 |
| ПК 4.1. – 4.2 | Учебная практика | 216 |  |  |  |  |  | 216 |  |  |  |
| Производственная практика | 324 |  |  |  |  |  |  | 324 |  |  |
| Консультации по ПМ | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| Промежуточная аттестация по ПМ в форме экзамена | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  | **Всего:** | **1068** | **452** | **260** |  | **52** |  | **216** | **324** | **12** | **12** |

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Реализации воспитательного потенциала занятия  (виды и формы деятельности |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК.04.01 Выполнение работ по профессии маникюрша** | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе в маникюрном кабинете** | **Содержание** | | **6** |  |
| 1,2 | Введение в дисциплину. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии «Специалист по маникюру» | 2 | ПК 4.1 ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе |
| 3,4 | Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим, этическим и гигиеническим требованиям. | 2 |
| 5,6 | Техника безопасности в маникюрном кабинете. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |
| Реферат на тему: История возникновения маникюра. | |
| **Тема1.2 Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.** | **Содержание** | | **6** | ПК 4.1 ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе |
| 7,8 | Основные требования к помещению маникюрного кабинета. | 2 |
| 9,10 | Требования к оборудованию, инструменту, материалам при работе в маникюрном кабинете, согласно требованиям СанПиНа. | 2 |
| 11,12 | Правила оказания первой помощи | 2 |
| **Самостоятельная работа** | |  |
| Ознакомление с нормативными документами СанПин 2.1.2.2631-10, СанПин 2.1.2.2630-10, пункты, соответствующие маникюрному кабинету. | | **2** |
| ***Тема 1.3 Правила обслуживания клиентов*** | **Содержание** | | **4** | ПК 4.1 ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа |
| 13,14 | Психология общения и профессиональная этика | 2 |
| 15,16 | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов | 2 |
| **Тема 1.4.**  **Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов** | **Содержание** | | **10** | ПК 4.1 ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа |
| 17,18 | Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы. Уход за инструментом и его хранение | 2 |
| 19,20 | Оборудование, принадлежности в маникюрном кабинете и правила работы с ними. | 2 |
| 21,22 | Виды пилок для ногтей, назначение, правила хранения | 2 |
| 23,24 | Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента. | 2 |
| 25,26 | Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.  Состав аптечки анти-СПИД. | 2 |
| **Тема 1.5.**  **Основные заболевания кожи рук и ногтей** | **Содержание** | | **12** | ПК 4.1 ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе |
| 27-30 | Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук. Основные признаки повреждения кожи и деформация ногтей. | 4 |
| 31,32 | Строение ногтей. «Запястный» синдром. | 2 |
| 33-36 | Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. Причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. | 4 |
| 37,38 | Перечень показаний и противопоказаний к выполнению услуг маникюра | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **6** |
| Реферат на тему:  а) «Инфекционные болезни ногтей» - (название, краткая характеристика, фото, методы лечения) | | 2 |
| б) «Неинфекционные болезни ногтей» - (фото, название, краткая характеристика, методы лечения) | | 2 |
| Ознакомится с правилами психологического общения и профессиональной этикой. | | 2 |
| **Тема 1.6 Профессиональные материалы, расходные и дезинфицирующие материалы** | **Содержание** | | **4** | ПК 4.1 ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа  выполнение практической работы |
| 39,40 | Состав и свойства профессиональных материалов. Сроки использования. | 2 |
| 41,42 | Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; | 2 |
| **Практические занятия** | | **10** |
| 43-52 | Рассчитать стоимость материала, использованного в разных видах маникюра |
| **Тема 1.7. Создание формы ногтя.**  **Этапы выполнения процедуры маникюр Технология классического маникюр** | **Содержание** | | **4** | ПК 4.1 ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа  выполнение практической работы  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе |
| 53,54 | Формы ногтей. Правила опила ногтевой пластины. | 2 |
| 55,56 | Технология выполнения классического маникюра | 2 |
| **Практические занятия** | | **40** |
| 57-60 | Осматривать на предмет повреждений кожу, проанализировать состояния кожи кистей и ногтей потребителя и согласовать с ним способа выполнения услуги. | 4 |
| 61-64 | Диагностировать (определить) состояние кожи потребителя, заполнить диагностическую карту | 4 |
| 65-68 | Отработка навыков по приданию классической формы свободному краю. | 4 |
| 69-72 | Отработка навыков по приданию современной формы свободному краю. | 4 |
| 73-76 | Технология выполнения классического маникюра. | 4 |
| 77-80 | Отработка навыков с использованием оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологии выполнения. | 4 |
| 81-84 | Отработка навыков с использованием современной аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения. | 4 |
| 85-88 | Отработка навыков выполнения классического маникюра с применением гигиенических ванн. | 4 |
| 89-92 | Выполнение подготовительных и заключительных работ | 4 |
| 93-96 | Технология выполнения гигиенического массажа рук | 4 |
| **Самостоятельная работа** | | **6** |
| Сообщение на тему: «Особенности выполнения детского маникюра». | | 2 |
| Сообщение на тему: «Особенности выполнения мужского маникюра». | | 2 |
| Презентация на тему: «Модные тенденции в маникюре» | | 2 |
| **Тема 1.8 Основные виды современного маникюра и услуг по уходу за кожей кистей рук.** | **Содержание** | | **29** | ПК 4.1 ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа  выполнение практической работы  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе |
| 97,98 | Технология выполнения европейского маникюра | 2 |
| 99-102 | Технология выполнения аппаратного маникюра | 4 |
| 103-106  107-110 | Технология выполнения комбинированного маникюра( для сухой и влажной кожи) | 4 |
| Технология выполнения горячего маникюра | 4 |
| 111,112 | Ремонт и укрепление натуральных ногтей. | 2 |
| 113-116 | Технология выполнения SPA-маникюра, парафинотерапия и их значение для ногтей и кожи рук. | 4 |
| 117-120 | Технология, особенности. Психологический момент при выполнении мужского маникюра. | 4 |
| 121,122 | Назначение, технология, особенности детского маникюра. | 2 |
| 123-125 | Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. | 3 |
| **Практические занятия** | | **40** |
| 126-129 | Отработка выполнения технологии европейского маникюра | 4 |
| 130-135 | Отработка выполнения технологии горячего маникюра | 6 |
| 136-141 | Отработка выполнения технологии аппаратного маникюра. Ремонт и укрепление ногтей шелком. | 6 |
| 142-147 | Отработка выполнения технологии комбинированного маникюра. | 6 |
| 148-153 | Отработка выполнения технологии SPA -маникюра, | 6 |
| 154-159 | Отработка выполнения технологии парафинотерапии | 6 |
| 160-165 | Отработка выполнения технологии детского и мужского маникюров | 6 |
| **Самостоятельная работа** | | **6** |
| Презентация на тему «История Френч дизайна» | | 2 |
| Презентация на тему: SPA-маникюр в салоне | | 2 |
| Презентация на тему: Коллекция художественной росписи ногтей с использованием акриловых красок. | | 2 |
| **Тема 1.9.**  **Лаки. Вспомогательные жидкости** | **Содержание** | | **10** | ПК 4.1 ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа  выполнение практической работы  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе |
| 166,167 | Состав лаков и их характеристики | 2 |
| 168,169 | Правила нанесения цветного покрытия. | 2 |
| 170,171 | Состав вспомогательных жидкостей | 2 |
| 172,173 | Правила покрытия ногтевой пластины различными видами лаков | 2 |
| 174,175 | Цветовой круг Выбор цвета лака | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |
| Составить презентация на тему: «Гель-лаки – плюсы и минусы». | | 2 |
| **Тема 1.10 Художественное оформление ногтей.**  **Дизайн.** | **Содержание** | | **21** | ПК 4.1 ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа  выполнение практической работы  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе |
| 176,177 | Роспись ногтя на руках. Виды и технология выполнения | 2 |
| 178-180 | Техника покрытия ногтей декоративным лаком. | 3 |
| 181-183 | Технология дизайна по мокрому лаку. | 3 |
| 184-186 | Технология выполнения дизайна ногтей с применением декоративных материалов. | 3 |
| 187-189 | Аксессуары, используемые в декорации ногтей | 3 |
| 190-192 | Плоский дизайн. Объемный дизайн. | 3 |
| 193-195 | Технология художественного оформления натуральных ногтей различными техниками. Френч дизайн. | 3 |
| 196 | Покрытие ногтей гель-лаком. | 1 |
| **Практические занятия** | | **56** |
| 197-204 | Отработка технологии покрытия ногтевой пластины лаком (в технике «3+1», «5+1») | 8 |
| 205-212 | Отработка технологии покрытия ногтевой пластины ярким лаком | 8 |
| 213-222 | Отработка технологии покрытия френч на типсах. | 10 |
| 223-234 | Отработка технологии выполнения дизайна по «мокрому» лаку, | 12 |
| 235-242 | Отработка технологии покрытия ногтей декоративным лаком. | 8 |
| 243-252 | Дизайн ногтей с применением аксессуаров. | 10 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| Разработать инструкционную технологическую карту по выполнению покрытия ногтей лаками. | | 2 |
| Разработать и заполнить инструкционную технологическую карту: «Выполнение горячего маникюра». | | 2 |
|  | 253,254 | Дифференцированный зачет | 2 |  |
| **ИТОГО по МДК.04.01 Выполнение работ по профессии маникюрша** | | | **282** |  |
| **МДК. 04.02. Выполнение работ по профессии педикюрша** | | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Введение в дисциплину. Требования к составу содержанию помещения кабинета педикюра.** | **Содержание** | | **8** | ПК 4.2, ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе |
| 1-4 | Введение в профессию «Специалист по педикюру». Требования к содержанию педикюрного кабинета. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. | 4 |
| 5-8 | Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации. | 4 |
| **Самостоятельная работа** | | **6** |
| Подготовить сообщение на тему: История возникновения педикюра. | | 2 |
| Презентация на тему: Фирмы, выпускающие косметику для ног и ногтей | | 4 |
| ***Тема 2.2 Правила обслуживания клиентов*** | **Содержание** | | **8** | ПК 4.2, ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа |
| 9-12 | Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Психологическое общение и профессиональная этика | 4 |
| 13-16 | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. | 4 |
| **Тема 2.3.**  **Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов** | **Содержание** | | **16** | ПК 4.2, ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа |
| 17-20 | Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. | 4 |
| 21-24 | Организация рабочего места. | 4 |
| 25-28 | Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента. | 4 |
| 29-32 | Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. | 4 |
| **Тема 2.4.**  **Основные заболевания кожи рук и ногтей** | **Содержание** | | **10** | ПК 4.2, ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа |
| 33-36 | Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп. Основные признаки повреждения кожи и деформация ногтей. | 4 |
| 37-40 | Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. Причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. | 4 |
| 41,42 | Перечень показаний и противопоказаний | 2 |
| **Тема 2.5.**  **Технология выполнения педикюра** | **Содержание** | | **12** | ПК 4.2, ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа  выполнение практической работы  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе |
| 43-48 | Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента. | 6 |
| 49-54 | Технологическая последовательность выполнения классического педикюра | 6 |
| **Практические занятия** | | **40** |
| 55-64 | Составление ИТК « Классический педикюр» | 10 |
| 65-74 | Выполнение классического педикюра с покрытием ногтей лаком. | 10 |
| 75-84 | Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей. | 10 |
| 85-94 | Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя. | 10 |
| **Самостоятельная работа** | | **10** |
| Подготовить сообщение на тему: Мужской педикюр (классический и аппаратный) | | 2 |
| Сообщение на тему: Беременная в кабинете педикюра | | 4 |
| Реферат на тему: Комбинированный педикюр | | 4 |
| Сообщение на тему: Обслуживание пожилого клиента | | 4 |
| **Тема 2.6.**  **Современные технологии в педикюре** | **Содержание** | | **24** | ПК 4.2, ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа  выполнение практической работы  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе |
| 95-102 | Аппараты для педикюра | 8 |
| 103-110 | Вращающиеся инструменты для аппаратного педикюра | 8 |
| 111-118 | Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра | 8 |
| **Практические занятия** | | **60** |
| 119-128 | Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра | 10 |
| 129-138 | Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей | 10 |
| 139-148 | Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, под ногтевыми мозолями. | 10 |
| 149-158 | Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей. | 10 |
| 159-168 | Технологические особенности выполнения массажа стоп | 10 |
| 169-178 | Технологические особенности выполнения покрытия ногтей стоп | 10 |
| **Самостоятельная работа** | | **6** |
| Выполнить коллаж дизайнов по педикюру | | 2 |
| Презентация на тему: Модные тенденции в педикюре | | 2 |
| Особенности обслуживание клиента больного сахарным диабетом | | 2 |
| **Тема 2.7.**  **Технология СПА-педикюра** | **Содержание** | | **8** | ПК 4.2, ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18  Познавательная:  Лекция-беседа  выполнение практической работы  Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе |
| 179-186 | Технологическая последовательность выполнения SPA-педикюра | 8 |
| **Практические занятия** | | **12** |
| 187-198 | Выполнение СПА-педикюра. | 12 |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |
| Презентация косметики для СПА педикюра | | 1 |
| Новые технологии в SPA педикюре | | 1 |
| **Консультация** | | | **6** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | **6** |  |
| **ИТОГО по МДК.04.02 Выполнение работ по профессии педикюрша** | | | **234** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.  Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.  Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.  Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.  Отработка приёмов выполнения:  1. Гигиенических видов маникюра:  - классический  - европейский  - комбинированный  - аппаратного  - мужского  - детского  - СПА-маникюра  - парафинотерапия  2. Массажа кистей рук  3. Покрытия ногтей лаком  4. Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов  Ознакомление с организацией кабинета педикюра.  Отработка приёмов выполнения:  - гигиенических видов педикюра,  - ухаживающих видов педикюра,  - аппаратных видов педикюра,  - SPA -педикюра | | | **216** | ПК 4.1- 4.2 ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18 |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности  Отработка гигиенических видов маникюра:  - классический  - европейский  - комбинированный  Отработка технологий ухаживающих видов маникюра:  - горячий  - СПА  - парафиновое обёртывание  - Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов.  - Выполнение массажа кистей рук  - Выполнение покрытия ногтей лаком, гель-лаком.  - Выполнение ремонта натуральных ногтей.  - Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями.  Выполнение технологии гигиенического классического педикюра  - с покрытием лаком  - без покрытия лаком  Выполнение педикюра  - классический аппаратный  - комбинированный | | | **324** | ПК 4.1- 4.2, ОК1-ОК11  ЛР 1,6,7,13,15,18 |
| **Консультации к промежуточной аттестации по ПМ** | | | **6** |  |
| **Промежуточная аттестация по ПМ в форме экзамена** | | | **6** |  |
| **Итого аудиторных занятий по ПМ** | | | **452** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | | **52** |  |
| **Всего часов по ПМ** | | | **1068** |  |

**4.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета, лаборатории, мастерской:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедийный проектор

Мастерские:

- Технологии маникюра и художественного оформления ногтей:

Сухожаровой шкаф

УФ стерилизатор

Нагреватель для парафина

Лампа маникюрная (светильник)

Лампа УФ

Аппарат для горячего маникюра

Аппарат для маникюра

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Стол маникюрный

Стул мастера

Стул клиента.

- Технологии педикюра:

Сухожаровой шкаф

УФ стерилизатор

Лампа-лупа

Аппарат для педикюра

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Кресло педикюрное и ванночка для ног

Стул мастера

Стул для клиента

Столик косметический на колесиках

Мини прачечная.

- Технологии косметических услуг:

Ультрафиолетовая камера

Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный

Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Холодильник

Вапоризатор

Аппарат УЗ-чистки

Многофункциональный косметический комбайн

Мультимедийный проектор

Ширмы 3х секционные

Кушетка многофункциональная

Стул косметический

Контейнер для дезинфекции инструментов

Столик косметический на колесиках.

Используемое белье, салфетки, ватные диски, ватные палочки, перчатки – одноразовые.

# Информационное обеспечение обучения

1. Светличная, И. В. Технологические процессы в индустрии моды и красоты. — Омск: ОмГТУ, 2020. (Источник: ЭБС Лань)
2. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. (Источник: ЭБС Лань)
3. Светличная, И. В. Технологические процессы в индустрии моды и красоты. — Омск: ОмГТУ, 2020. (Источник: ЭБС Лань)
4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. (Источник: ЭБС Лань)

**Основные электронные издания**

1. Налобина А.Н. Основы классического массажа: учебное пособие / Налобина А.Н., Таламова И.Г. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 67 c. — ISBN 978-5-4497-0003-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82672.html (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/82672>
2. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение / Т.П. Хэфиб, Дж. Динулос. – Москва: Медпресс- информ, 2021. – 792 с.
3. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397>
4. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157>
5. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179161>

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, производственную - концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях, парикмахерских), учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения. Основными формами текущего контроля успеваемости являются устный опрос, практическая работа, тестовые задания, лабораторные работы. По учебной и производственной практике проводятся дифференцированные зачеты и комплексные зачеты.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создается фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Выполнение работ по профессии маникюрша | Правильное выполнение требований,  Правильное соблюдение технологического процесса с использованием современных технологий.  Правильное выполнение комплекса услуг | Экспертное наблюдение;  Зачет /экзамен по модулю |
| ПК 4.2. Выполнение работ по профессии педикюрша |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; * анализ результатов своего труда. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | -умение спланировать свою деятельность;  - понимание значимости саморазвития личности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  в ходе профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в  рабочем коллективе | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - умение описывать значимость своей специальности;применять стандарты антикоррупционного поведения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - правильно утилизировать использованные материалы;  - использовать в работе средства, не разрушающие озоновый слой. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной  специальности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко  обосновывать и объяснить свои действия (текущие и  планируемые); писать простые связные сообщения на  знакомые или интересующие профессиональные темы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Практический опыт:** |  |
| предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра;  подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг;  определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг;  подбора профессиональных средств для выполнения услуг;  формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;  выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;  консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу | * выполнение практических заданий |
| **Умения:** |  |
| рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.  проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.  проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.  обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.  осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.  осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.  использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.  применять технику массажа кистей рук и стоп.  применять различные техники выполнения современных видов маникюра.  применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.  использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.  *классифицировать факторы, влияющие на здоровье человека;*  *определять здоровый образ жизни;*  *предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;*  *анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой грамотности, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)*. | * выполнение практических заданий   самостоятельная работа студентов |
| **Знания:** |  |
| владение психологией общения и профессиональной этикой.  знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг.  состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.  перечень показаний и противопоказаний к услуге.  технику гигиенического массажа кистей рук и ног.  технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.  технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.  правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги  *узкопрофессиональные термины*  *правовые основы противодействия коррупции.*  *показатели качества услуги* | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * самостоятельная работа |