бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2022 № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Специальность **43.02.12 Технология эстетических услуг**

Вологда

2021

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 43.02.12 Технология эстетических услугразработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Вязникова И.П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

протокол № 1 от 30.08.2021 г., протокол № 1 от 31.08.2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 14 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 16 |

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.**

Учебная дисциплина ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в профессиональный учебный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности технолога-эстетиста: способность и готовность к использованию медицинской терминологии и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**уметь**:

- правильно писать знаковую латинскую лексику;

-владеть лексическим минимумом в 500 единиц;

-читать по латыни;

**знать:**

-основную медицинскую, фармацевтическую и косметологическую терминологию на латинском языке.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся -70 часов;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 50 часов;

- самостоятельная работа обучающихся - 8 часов;

- промежуточная аттестация – 12 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | **Объем** часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 50 |
| в том числе: |  |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 46 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 8 |
| Промежуточная аттестация: | 12 |
| консультации | 6 |
| экзамен | 6 |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение** | | |  |  |
| **Тема1.1Фонетика** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1 | Введение. Значение латинского языка и его роль в медицине.  Медицинская терминология. Латинский алфавит. Фонетика. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и диграфов. Долгота и краткость слога. Ударение. | 1 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
|  | **Практические занятия:** | 4 |
| 2-3 | Лексический материал по теме « Латинский алфавит» | 2 |
| 4-5 | Долгота и краткость слога. Ударение | 2 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа:** |  |
|  | Выполнение упражнений, чтение латинского текста | 2 |
| **Раздел 2 Анатомическая терминология** | | |  |  |
| **Тема 2.1 Имя существительное** |  | **Содержание** |  |  |
| 6 | Грамматические категории существительного. | 1 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
|  | **Практические занятия** | 10 |
| 7-8 | Характеристика склонений, словарная форма существительных, обозначение основы существительного, именительный и родительный падеж, их роль в образовании терминов. | 2 |
| 9-10 | Существительные I склонения. Наиболее употребляемые предлоги с Acc. и Abl. | 2 |
| 11-12 | Существительные II склонения мужского и среднего рода. Существительные II греческого склонения в анатомической терминологии. | 2 |
| 13-14 | Согласный тип. Мужской род. Исключения. Греко-латинские эквиваленты. | 2 |
| 15-16 | Гласный тип, окончания среднего рода. Исключения. Особенности склонения некоторых слов среднего рода –vas, gramma и т.д. Греко-латинские эквиваленты. | 2 |
|  | **Внеаудиторная работа:** | 2 |
|  | Выполнение упражнений, работа со словарем, выполнение заданий по контрольным вопросам, изучение и запоминание лексического минимума,  знакомство с устоявшимися латинскими выражениями с целью применения их в профессиональном общении |  |
| **Тема 2.2 Имя прилагательное** |  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 17 | Грамматические категории прилагательного, деление на группы. Родовые окончания, определение основы. | 1 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
|  | **Практические занятия:** | 10 |
| 18-19 | Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения. | 2 |
| 20-21 | Системное изучение прилагательных 1 группы. Согласованное определение. Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения. | 2 |
| 22-23 | Прилагательные 2-й группы. Согласование с существительными 1, 2 и 3 склонений. Основные суффиксы прилагательных 2 группы. Греческие эквиваленты латинских прилагательных 2 группы. | 2 |
| 24-25 | Прилагательные III склонения. Согласование с существительными I,II и III склонения. Причастия настоящего времени действительного залога, употребление в анатомической терминологии. Степени сравнения прилагательных. | 2 |
| 26-27 | Закрепление лексического и грамматического материала | 2 |
|  | **Внеаудиторная работа:** | 2 |
|  | Выполнение упражнений, работа со словарем, выполнение заданий по контрольным вопросам, изучение и запоминание лексического минимума,  знакомство с устоявшимися латинскими выражениями с целью применения их в профессиональном общении |  |
| **Раздел 3. Фармацевтическая терминология** | | |  |  |
| **Тема 3.1 Правила образования и употребления фармацевтической**  **терминологии.** |  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 28 | Введение в фармацевтическую терминологию. Тривиальные (условные) названия ЛС. | 1 | ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10 |
|  | **Практические занятия:** | 10 |
| 29-30 | Основные терминоэлементы (частотные отрезки), использующиеся в тривиальных названиях ЛС. | 2 |
| 31-32 | Глагол. Грамматические категории. Неопределенная форма. Образование повелительного (Imperativus) и сослагательного (Conjunctivus) наклонений. | 2 |
|  | 33-34 | Химическая номенклатура. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислоты, оксиды, соли.). | 2 |  |
|  | 35-36 | Общие сведения о ботанической номенклатуре. Общие сведения о предлогах. Употребление предлогов в рецептах. | 2 |  |
|  | 37-38 | Номенклатура ЛС, тривиальные названия ЛС, названия растений. | 2 |  |
| **Раздел 4. Клиническая терминология** | | |  |  |
| **Тема 4.1 Правила образования и употребления клинической терминологии.** |  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
|  | **Практические занятия**: | 12 |  |
| 39-40 | Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования. | 2 |
| 41-42 | Словообразование. Греческие суффиксы в клинической терминологии: -itis,-osis, -oma, -iasis, -ismus. | 2 |
| 43-44 | Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы и ткани. | 2 |
| 45-46 | Словообразование. Конечные терминоэлементы. | 2 |
| 47-48 | Греческие ТЭ, образованные на основе прилагательных, обозначающие физические свойства, качества. | 2 |
| 49-50 | Многословные клинические термины. | 2 |
|  | **Внеаудиторная работа:** | 2 |
|  | Декодирование клинической терминологии, выполнение упражнений, работа со словарем, знакомство с устоявшимися латинскими выражениями с целью применения их в профессиональном общении |  |
|  |  | **Самостоятельных работ** | 8 |  |
|  |  | **Практических работ** | 46 |  |
|  |  | **Промежуточная аттестация - Экзамен** | 12 |  |
| **Всего** |  |  | 70 |  |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией осуществляется в учебном кабинете медико-биологических дисциплин , имеющем оборудование:

**-** посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- компьютер;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Панкова Н. Б. Латинский язык. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. (Источник: ЭБС Лань)
2. Латинский язык: учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина. — Кемерово: КемГУ, 2019. (Источник: ЭБС Лань)
3. Латинский язык: учебное пособие / составители О. А. Королёва М. К. Меньщикова, Е. Г. Нефедова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. (Источник: ЭБС Лань)

.

**Дополнительные источники:**

1.Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм /Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.

2.Латинско-русский словарь\Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.

3.Международная анатомическая номенклатура. − М.: Медицина. – 2002.

4.Ю.И.Городкова. Латинский язык для фармацевтических колледжей и училищ. Кнорус, Москва, 2015 г.

5.М.Н.Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Москва, 2002г.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих тем, тестирования, проверки и оценки выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, выполнения проектов, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершению изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны контрольно-оценочные средства (КОС), которые позволяют оценить результаты обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  - правильно писать знаковую латинскую лексику;  -владеть лексическим минимумом в 500 единиц;  -читать по латыни. | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * аудиторная самостоятельная работа * выполнение практических заданий * внеаудиторная самостоятельная работа студентов |
| Знания: |  |
| -основную медицинскую, фармацевтическую и косметологическую терминологию на латинском языке. | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * аудиторная самостоятельная работа * внеаудиторная самостоятельная работа студентов |
| **Общие компетенции:** |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | * устный или письменный опрос * аудиторная самостоятельная работа * оценка выполнения заданий на практическом занятии * внеаудиторная самостоятельная работа студентов |
| **Профессиональные компетенции:** |  |
| ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.  ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом | * устный или письменный опрос * аудиторная самостоятельная работа * оценка выполнения заданий на практическом занятии * внеаудиторная самостоятельная работа студентов |

**Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме** экзамена.