бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 № 580

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬности

43.02.12 Технология эстетических услуг

Вологда

2023

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

и рабочей программой учебной дисциплины.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Вязникова И.П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол №1 от 31.08.2022, Протокол № 11 от 19.06.2023 г.

**ВВЕДЕНИЕ**

**Практические занятия** - одна из важнейших форм контроля самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты лекций и т.д.

**Цель практических занятий –** формирование практических умений: выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной или учебной деятельности. В связи с этим содержанием практических занятий является решение задач, выполнение вычислений, расчётов, работа с литературой, работа с лекциями, справочниками, инструкциями. Выполнению практических занятий может предшествовать проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению заданий.

**Формы** организации деятельности обучающихся на практических занятиях могут быть: индивидуальная и (или) групповая.

**Структура и содержание** практического занятия включает в себя следующие элементы:

* тема занятия;
* цель работы;
* перечень приобретаемых умений и навыков;
* перечень осваиваемых компетенций;
* норма времени на выполнение работы;
* учебно-методическое оснащение рабочего места, обучающегося;
* список литературы;
* описание хода работы;
* примеры выполнения заданий по теме (при необходимости),
* контрольные вопросы.
* оценка результатов работы - оценки за выполнение заданий на практических занятиях выставляются по пятибалльной системе или в форме зачёта и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

**Перечень практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
|  | Лексический материал по теме « Латинский алфавит» | 2 |
|  | Долгота и краткость слога. Ударение | 2 |
|  | Характеристика склонений, словарная форма существительных, обозначение основы существительного, именительный и родительный падеж, их роль в образовании терминов | 2 |
|  | Существительные I склонения. Наиболее употребляемые предлоги с Acc. и Abl. | 2 |
|  | Существительные II склонения мужского и среднего рода. Существительные II греческого склонения в анатомической терминологии. | 2 |
| 6 | Согласный тип. Мужской род. Исключения. Греко-латинские эквиваленты. | 2 |
| 7 | Гласный тип, окончания среднего рода. Исключения. Особенности склонения некоторых слов среднего рода –vas, gramma и т.д. Греко-латинские эквиваленты. | 2 |
| 8 | Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения. | 2 |
| 9 | Системное изучение прилагательных 1 группы. Согласованное определение. Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения. | 2 |
| 10 | Прилагательные 2-й группы. Согласование с существительными 1, 2 и 3 склонений. Основные суффиксы прилагательных 2 группы. Греческие эквиваленты латинских прилагательных 2 группы. | 2 |
| 11 | Прилагательные III склонения. Согласование с существительными I,II и III склонения. Причастия настоящего времени действительного залога, употребление в анатомической терминологии. Степени сравнения прилагательных. | 2 |
| 12 | Закрепление лексического и грамматического материала | 2 |
| 13 | Основные терминоэлементы (частотные отрезки), использующиеся в тривиальных названиях ЛС. | 2 |
| 14 | Глагол. Грамматические категории. Неопределенная форма. Образование повелительного (Imperativus) и сослагательного (Conjunctivus) наклонений. | 2 |
| 15 | Химическая номенклатура. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислоты, оксиды, соли.). | 2 |
| 16 | Общие сведения о ботанической номенклатуре. Общие сведения о предлогах. Употребление предлогов в рецептах. | 2 |
| 17 | Номенклатура ЛС, тривиальные названия ЛС, названия растений. | 2 |
| 18 | Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования. | 2 |
| 19 | Словообразование. Греческие суффиксы в клинической терминологии: -itis,-osis, -oma, -iasis, -ismus. | 2 |
| 20 | Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы и ткани. | 2 |
| 21 | Словообразование. Конечные терминоэлементы. | 2 |
| 22 | Греческие ТЭ, образованные на основе прилагательных, обозначающие физические свойства, качества. | 2 |
| 23 | Многословные клинические термины. | 2 |
| Всего |  | 46 |