бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 № 580

от 22.06.2023 № 514

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПО ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

специальность

43.02.12 Технология эстетических услуг

Вологда,

2023

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и рабочей программой **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Кузнецова Ольга Борисовна преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол №1 от 31.08.2022, Протокол № 11 от 19.06.2023 г.

# Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических работ по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предназначены для студентов, обучающихсяпоспециальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

**Практические занятия** - одна из важнейших форм контроля самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты лекций и т.д.

**Цель практических занятий –** формирование практических умений: выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной или учебной деятельности. В связи с этим содержанием практических занятий является решение задач, выполнение вычислений, расчётов, работа с литературой, работа с лекциями, справочниками, инструкциями. Выполнению практических занятий может предшествовать проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению заданий.

**Формы** организации деятельности обучающихся на практических занятиях могут быть: индивидуальная и (или) групповая.

Выполнение практических работ направлено на формирование ***общих и профессиональных компетенций:***

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды.

ЛР 15. Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда.

ПК 4.1. Выполнение работ по профессии маникюрша

ПК 4.2. Выполнение работ по профессии педикюрша

ПК 4.3. Выполнение работ по профессии косметик.

В процессе подготовки и выполнения практических занятий, обучающиеся овладевают следующими **умениями**:

* Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
* Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
* Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.
* Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.
* Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.
* Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.
* Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.
* Применять технику массажа кистей рук и стоп.
* Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.
* Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.
* Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
* применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;
* Выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
* обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
* Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.

**знаниями:**

* Психологию общения и профессиональной этикой.
* Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
* Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
* Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
* Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.
* Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
* Виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
* Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; Технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
* Технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
* Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.
* Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
* Перечень показаний и противопоказаний к услуге.
* Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.
* Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.
* Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.
* Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

О проведении практической работы обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит практическая работа, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

Перед выполнением практической работы повторяются правила техники безопасности.

**Критерии оценки результатов практической работы студентов:**

* уровень освоения студентом учебного материала;
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированность общеучебных умений;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* четкое и правильное выполнение заданий.

Критерии оценки результатов практической работы обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «Отлично» | Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы, выполнивший полностью практическую (лабораторную) работу. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. |
| «Хорошо» | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них. |
| «Удовлетвори-тельно» | Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. |
| «Неудовлетво-рительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их. |

**Перечень практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Практическая работа | Кол-во часов |
| Тема 1.6 Профессиональные материалы, расходные и дезинфицирующие материалы | Рассчитать стоимость материала, использованного в разных видах маникюра | 10 |
| **Тема 1.7. Создание формы ногтя.** Этапы выполнения процедуры маникюр Технология классического маникюр | Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.проанализировать состояния кожи кистей и ногтей потребителя и согласовать с ним способа выполнения услуги. | 4 |
| Диагностировать (определить) состояние кожи потребителя, заполнить диагностическую карту | 4 |
| Отработка навыков по приданию классической формы свободному краю. | 4 |
| Отработка навыков по приданию современной формы свободному краю. | 4 |
| *Технология выполнения классического маникюра.* | 4 |
| *Отработка навыков с* и*спользованием оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологии выполнения.* | 4 |
| *Отработка навыков с использованием современной аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.* | 4 |
| *Отработка навыков выполнения классического маникюра с применением гигиенических ванн.* | 2 |
| *Выполнение подготовительных и заключительных работ* | 2 |
| Технология выполнения гигиенического массажа рук | 2 |
| **Тема 1.8 Основные виды современного маникюра и услуг по уходу за кожей кистей рук.** | Отработка выполнения технологии европейского маникюра | 4 |
| Отработка выполнения технологии горячего маникюра | 8 |
| Отработка выполнения технологии аппаратного маникюра. | 8 |
| Отработка выполнения технологии мужского маникюра | 8 |
| Отработка выполнения технологии СПА-маникюра, | 4 |
| Отработка выполнения технологии парафинотерапии | 8 |
| Отработка выполнения технологии детского маникюра | 8 |
| **Тема 1.10 Художественное оформление ногтей.**  **Дизайн.** | *Отработка навыков выполнения дизайна на натуральных ногтях клиента с помощью лака* | 8 |
| *Отработка технологии покрытия ногтевой пластины ярким лаком* | 8 |
| *Отработка технологии покрытия френч на типсах.* | 10 |
| *Отработка технологии выполнения дизайна по «мокрому» лаку.* | 12 |
| *Отработка навыков нанесения различных гель лаков на натуральную ногтевую пластину* | 8 |
| *Отработайте навыки оформления натуральных ногтей различными техниками* | 10 |
|  | Всего | **148** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Практическая работа | Кол-во часов |
| **Тема 2.5.**  **Технология выполнения педикюра** | Освоение подготовительных работ при оказании услуг педикюра (классического). | 16 |
| Выполнение классического педикюра с покрытием ногтей лаком. | 22 |
| **Тема 2.6.**  **Современные технологии в педикюре** | Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра | 10 |
| Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей | 10 |
| Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, под ногтевыми мозолями. | 10 |
| Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей | 10 |
| Технологические особенности выполнения массажа стоп | 10 |
| Технологические особенности выполнения покрытия ногтей стоп | 10 |
| **Тема 2.7.**  **Технология СПА-педикюра** | Технология выполнения SPA-педикюра. | 14 |
|  | Всего | 112 |

**Практическая работа № 1**

**Тема:** Рассчитать стоимость материала, использованного в разных видах маникюра

**Цель:** Научится рассчитывать стоимость материала на процедуру*.*

**Приобретаемые умения и знания:**

Уметь: Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; рассчитать материал на услугу по нормам расхода и сосчитать его стоимость.

Знать: Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ОК.02 ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-15

**Норма времени:** 10 часов

**Контрольные вопросы:**

Рассчитайте стоимость 1 грамма материала.

Какие материалы вы бы использовали?

**Литература: СанПиН.** Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Учреждений СПО/Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Кузнецова.-6-е изд., стер.-М: Издательский центр «Академия», 2017.

**Ход работы**

**Составить таблицу расчета 1 грамма материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование товара | Цена товара | Емкость | Ст-ть грамма |
| Лак |  |  |  |
| Жидкость для снятия лака |  |  |  |
| и др... |  |  |  |
| Сроки использования |  |  |  |

**Форма отчетности**

В виде таблицы в тетради

**Оценка результатов работы:**

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

**Практическое занятие № 2**

**Тема: Составление таблицы «**Осматривать на предмет повреждений кожу,

проанализировать состояния кожи кистей и ногтей потребителя и согласовать с ним способа выполнения услуги**».**

Цель: научится выполнять подготовительные работы при выполнении маникюра.

**Приобретаемые умения и знания:**

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ;

-организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ;

- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра;

- заполнять диагностические карты;

- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

**Знать:**

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-1

**Норма времени:** 4 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента; настольные светильники;набор инструментов, базовое покрытие, цветное покрытие, защитное покрытие, обезжириватель, одноразовые салфетки; антисептик; крем для рук; антибактериальное мыло; лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов,

**Контрольные вопросы:**

перечислите этапы подготовительных работ в маникюре;

перечислите все этапы дезинфекции и стерилизации маникюрных инструментов.

**Литература** : Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр» Серия «Учебный курс». Ростов н/д.: Феникс,.2017г.

**Ход работы**

**Задание № 1.** Подготовьте рабочее место маникюрши: дезинфекция рабочих поверхностей; инструментов., оборудования.

**Задание № 2.** Демонстрация личной гигиена мастера

**Форма отчетности:** демонстрация

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - все работы продемонстрированы согласно требованиям СанПиНа;

**«Хорошо»** -в подготовительном и заключительных этапах допущены 2-3 ошибки;

«**Удовлетворительно»-** в подготовительном и заключительных этапах имеются грубые нарушения;

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена

**Практические занятия № 3**

**Тема: «**Диагностировать (определить) состояние кожи потребителя, заполнить диагностическую карту**».**

Цель: научится определить состояние кожи потребителя, заполнять диагностическую карту

**Приобретаемые умения и знания**

**Уметь:**

**-** проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации эстетических услуг;

- заполнять диагностические карты;

- профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

***Знать:***

- Классификацию типов кожи**;**

- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;

- возрастные особенности состояния кожи; влияние пищевых компонентов на состояние кожи;

- основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи.

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-1

**Норма времени:** 4 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента; настольные светильники;таблица «Строение кожи», «типы кожи» раздаточный материал» заболевания кожи и ногтей»

**Контрольные вопросы:**

перечислите типы кожи;

перечислите виды заболевания кожи и ногтей;

перечислите противопоказания к эстетическим услугам.

**Литература**: Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр» Серия «Учебный курс». Ростов н/д.: Феникс,.2017г.

**Ход работы**

**Задание № 1.** Подготовьте рабочее место маникюрши: дезинфекция рабочих поверхностей; инструментов., оборудования.

**Задание № 2.** Определите по фото типы кожи и заполните таблицу « Типы кожи и их характеристика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название типа кожи | характеристика | Показания для выполнения эстетических услуг | противопоказание для выполнения эстетических услуг |
|  |  |  |  |

**Задание №3.** Заполните диагностическую карту клиента

**ФИО клиента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По**л::мужской, женский **Дата рождени**я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проблемы со здоровьем:**

**Кожные заболевания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нарушение целостности кожных покровов**(раны, порезы, швы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наличие заболеваний эндокринной сферы** (щитовидная железа, сахарный диабет)

**Сердечно-сосудистые заболевания** (артериальное давление, варикозное расширение вен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аллергический анамнеоз** (были ли в течении жизни аллергические реакции, на что и в какой форме, важно – наличие бронхиальной астмы)

**Наличие иных соматических заболевани**й (указать диагноз, с какого года страдает данным заболеванием, какие препараты применяет постоянно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Жалобы**(отметить): избыточный вес, локальные жировые отложения, наличие целлюлилита, возрастные изменения, сухость, стянутость, другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата процедуры | Вид услуги | Стоимость услуги | Дополнительная информация |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Форма отчетности:** демонстрация диагностической карты | | | |

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - все работы продемонстрированы согласно требованиям СанПиНа;

**«Хорошо»** -в подготовительном и заключительных этапах допущены 2-3 ошибки;

«**Удовлетворительно»-** в подготовительном и заключительных этапах имеются грубые нарушения;

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена

**Практические занятия № 4**

**Тема: «**Отработка навыков по приданию классической формы свободному краю**».**

Цель: научится придавать классические формы свободному краю ногтевой пластины

**Приобретаемые умения и знания.**

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ;

-организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ;

- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра;

- заполнять диагностические карты;

- выполнять опил ногтей;

**Знать:**

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи кистей и ногтей;

- правила опила натуральной ногтевой пластины;

- пользоваться маникюрным инструментом;

- придавать форму ногтям;

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-1

**Норма времени:** 4 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента; настольные светильники;набор инструментов, базовое покрытие, цветное покрытие, защитное покрытие, обезжириватель, одноразовые салфетки; антисептик; крем для рук; антибактериальное мыло; лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов,

**Контрольные вопросы:**

перечислите правила опила натуральных ногтей;

перечислите формы натуральных ногтей;

перечислите виды и абразивность пилок для натуральных ногтей.

**Литература**: Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр» Серия «Учебный курс». Ростов н/д.: Феникс,.2017г.

**Ход работы**

**Задание № 1.** Подготовьте рабочее место маникюрши: дезинфекция рабочих поверхностей; инструментов., оборудования.

**Задание № 2.** Выполните 8 форм опила на типсах

**Форма отчетности:** демонстрация форм натуральных ногтей на типсов

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - все 4 работы продемонстрированы согласно требованиям СанПиНа и технологиям опила; Форма свободного края должна быть

ровная, четкая без «бахрамы»

**«Хорошо»** - допущены 2-3 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахрамы»

«**Удовлетворительно»-** допущены 4-5 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная,четкая без «бахрамы»

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена

**Практические занятия № 5**

**Тема: «**Отработка навыков по приданию современной формы свободному краю**».**

Цель: научится придавать современные формы свободному краю ногтевой пластины

**Приобретаемые умения и знания.**

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ;

-организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ;

- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра;

- заполнять диагностические карты;

- выполнять опил ногтей;

**Знать:**

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи кистей и ногтей;

- правила опила натуральной ногтевой пластины;

- пользоваться маникюрным инструментом;

- придавать форму ногтям;

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-1

**Норма времени:** 4 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента; настольные светильники;набор инструментов, базовое покрытие, цветное покрытие, защитное покрытие, обезжириватель, одноразовые салфетки; антисептик; крем для рук; антибактериальное мыло; лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов,

**Контрольные вопросы:**

перечислите правила опила натуральных ногтей;

перечислите формы натуральных ногтей;

перечислите виды и абразивность пилок для натуральных ногтей.

**Литература**: Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр» Серия «Учебный курс». Ростов н/д.: Феникс,.2017г.

**Ход работы**

**Задание № 1.** Подготовьте рабочее место маникюрши: дезинфекция рабочих поверхностей; инструментов., оборудования.

**Задание № 2.** Выполните 4 формы опила на типсах

**Форма отчетности:** демонстрация форм натуральных ногтей на типсов

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - все 4 работы продемонстрированы согласно требованиям СанПиНа и технологиям опила; Форма свободного края должна быть

ровная, четкая без «бахрамы»

**«Хорошо»** - допущены 2-3 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахрамы»

«**Удовлетворительно»-** допущены 4-5 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахрамы»

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена.

**Практическая работа № 6**

**Тема: Отработка навыков выполнения классического маникюра».**

**Цель:** научится выполнять классический (обрезной) маникюра.

**Приобретаемые умения и знания:**

Уметь:

- подбирать препараты для выполнения маникюра;

- пользоваться маникюрным инструментом;

- придавать форму ногтям;

- выполнять удаление кутикулы;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра ;

- заполнять диагностические карты;

Знать:

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-1

**Норма времени:** 4 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** настольные светильники;ванночки для рук;набор инструментов, антисептик; антибактериальное мыло; одноразовые салфетки лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

**Контрольные вопросы:**

Перечислите достоинства и недостатки классического маникюра;

Перечислите этапы выполнения классического маникюра;

Перечислите оборудование, принадлежности, инструменты, расходный материал для выполнения классического маникюра.

**Литература:** Виниченко Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017 г

**Ход работы**

**Задание 1. Выполнить подготовительный этап классического маникюра.**

**Задание 2. Выполнить классического маникюра друг на друге согласно ИТК**

**Форма отчетности:** демонстрация классического маникюра друг на друге

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - Работа продемонстрирована согласно требованиям СанПиНа и технологиям опила; Форма свободного края должна быть ровная,четкая без «бахромы»; Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины не допустимы.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

**«Хорошо»** - допущены 2-3 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины .

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

«**Удовлетворительно»-** допущены 4-5 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей не одинаковая на всех пальцах. Имеются остатки птеригия и кутикулы в пределах ногтевой пластины .

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен не гладким, сверху острый, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена.

**Практические занятия № 7**

**Тема: Отработка навыков выполнения необрезного маникюра»**

**Цель:** научится выполнять необрезной маникюра.

**Приобретаемые умения и знания:**

Уметь:

- подбирать препараты для выполнения маникюра;

- пользоваться маникюрным инструментом;

- придавать форму ногтям;

- выполнять удаление кутикулы;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра ;

- заполнять диагностические карты;

Знать:

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-1

**норма времени:** 4 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** настольные светильники;ванночки для рук;набор инструментов, антисептик; антибактериальное мыло; одноразовые салфетки лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

**Контрольные вопросы:**

Перечислите достоинства и недостатки горячего маникюра;

Перечислите этапы выполнения горячего маникюра;

Перечислите оборудование, принадлежности, инструменты, расходный материал для выполнения горячего маникюра.

**Литература:** Виниченко Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017 г

**Ход работы**

**Задание 1. Выполнить подготовительный этап необрезного маникюра.**

**Задание 2. Выполнить необрезной маникюр друг на друге согласно ИТК**

**Форма отчетности:** демонстрация необрезного маникюра друг на друге

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - Работа продемонстрирована согласно требованиям СанПиНа и технологиям опила; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы»; Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины не допустимы.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

**«Хорошо»** - допущены 2-3 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным.

**Практические занятия №8**

**Тема: Отработка навыков по выполнению подготовительных заключительных работ по маникюру**

Цель: научится выполнять заключительные работы при выполнении маникюра.

**Приобретаемые умения и знания:**

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ;

-организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ;

- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра;

- заполнять диагностические карты;

- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

**Знать:**

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи кистей и ногтей;

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-1

**Норма времени:** 4 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента; настольные светильники;набор инструментов, базовое покрытие, цветное покрытие, защитное покрытие, обезжириватель, одноразовые салфетки; антисептик; крем для рук; антибактериальное мыло; лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов,

**Контрольные вопросы:**

перечислите этапы заключительных работ в маникюре;

перечислите все этапы дезинфекции и стерилизации маникюрных инструментов.

**Литература**: Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр» Серия «Учебный курс». Ростов н/д.: Феникс,.2017г.

**Ход работы**

**Задание № 1.** Подготовьте рабочее место маникюрши: дезинфекция рабочих поверхностей; инструментов., оборудования.

**Задание № 2.** Демонстрация личной гигиена мастера

**Форма отчетности:** демонстрация

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - все работы продемонстрированы согласно требованиям СанПиНа;

**«Хорошо»** -в подготовительном и заключительных этапах допущены 2-3 ошибки;

«**Удовлетворительно»-** в подготовительном и заключительных этапах имеются грубые нарушения;

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена.

**Практические занятия № 9**

**Тема: Отработка навыков выполнения массажа кистей рук.**

**Цель:** Закрепить полученные навыки приемов выполнения **массажа рук**

**Приобретаемые умения и знания:** Уметь оказыватьпрофилактический уход за кожей кистей и ногтями, массаж кистей;

Знать технологию проведения массажа кистей рук.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-1

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** Настольные светильники, бактерицидная лампа, крем для рук, антисептик, антибактериальное мыло.

**Контрольные вопросы:**

перечислите 4 приема в выполнении массажа кистей рук;

назовите техники поэтапного выполнения массажа;

перечислите физиологические процессы, происходящие в организме при выполнение массажа кистей рук

**Литература:** Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр» Серия «Учебный курс». Ростов н/д.: Феникс,.2017г.

**Ход работы**

**Задание № 1. Выполнить массаж рук на основе массажного масла друг на друге.**

**Время выполнения массажа: 30 мин.**

**Форма отчетности:** демонстрация друг на друге

**Оценка результатов работы**

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями СанПиНа.

**Оценку «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них.

Оценку **«удовлетворительно»** обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их.

**Практическая работа № 10**

**Тема:** Отработка выполнения технологии европейского маникюра

**Цель:** научится составлять ИТК выполнения европейского маникюра.

**Цель:** научится выполнять европейского маникюра.

**Приобретаемые умения и знания:**

Уметь:

- подбирать препараты для выполнения маникюра;

- пользоваться маникюрным инструментом;

- придавать форму ногтям;

- выполнять удаление кутикулы;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра ;

- заполнять диагностические карты;

Знать:

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-1

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** настольные светильники;ванночки для рук;набор инструментов, антисептик; антибактериальное мыло; одноразовые салфетки лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

**Контрольные вопросы:**

Перечислите достоинства и недостатки европейского маникюра;

Перечислите этапы выполнения европейского маникюра;

Перечислите оборудование, принадлежности, инструменты, расходный материал для выполнения европейского маникюра.

**Литература:** Виниченко Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017 г

**Ход работы**

**Задание 1. Выполнить подготовительный этап европейского маникюра.**

**Задание 2. Выполнить европейскогоманикюр друг на друге согласно ИТК**

**Форма отчетности:** демонстрация европейского маникюра друг на друге

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - Работа продемонстрирована согласно требованиям СанПиНа и технологиям опила; Форма свободного края должна быть ровная,четкая без «бахромы»; Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины не допустимы.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

**«Хорошо»** - допущены 2-3 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная,четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины .

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

**Практическая занятия № 11**

**Тема: Отработка навыков выполнения горячего маникюра**

**Цель:** научится выполнять горячий маникюра.

**Приобретаемые умения и знания:**

**Уметь:**

-соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ;

- организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ;

- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра;

- заполнять диагностические карты;

**Знать:**

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-1

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** настольные светильники;ванночки для рук;набор инструментов, антисептик; антибактериальное мыло; одноразовые салфетки лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

**Контрольные вопросы:**

Перечислите достоинства и недостатки горячего маникюра;

Перечислите этапы выполнения горячего маникюра;

Перечислите оборудование, принадлежности, инструменты, расходный материал для выполнения горячего маникюра.

**Литература:** Виниченко Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017 г

**Ход работы**

**Задание 1. Выполнить подготовительный этап горячего маникюра.**

**Задание 2. Выполнить горячего маникюра друг на друге согласно ИТК**

**Форма отчетности:** демонстрация горячего маникюра друг на друге

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - Работа продемонстрирована согласно требованиям СанПиНа и технологиям опила; Форма свободного края должна быть ровная,четкая без «бахромы»; Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины не допустимы.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

**«Хорошо»** - допущены 2-3 ошибки в опеле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины .

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

«**Удовлетворительно»-** допущены 4-5 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей не одинаковая на всех пальцах. Имеются остатки птеригия и кутикулы в пределах ногтевой пластины .

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен не гладким, сверху острый, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена.

**Практическая работа № 12**

**Тема: Отработка навыков выполнения аппаратного маникюра**

**Цель:** научится выполнять аппаратный маникюр.

**Приобретаемые умения и знания:**

Уметь:

- подбирать препараты для выполнения аппаратного маникюра;

- пользоваться аппаратом и вращающими фрезами;

- придавать форму ногтям;

- выполнять удаление кутикулы;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра ;

- заполнять диагностические карты;

Знать:

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14

**Норма времени:** 8 часов

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** настольные светильники;ванночки для рук;набор инструментов, антисептик; антибактериальное мыло; одноразовые салфетки лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

**Контрольные вопросы:**

Перечислите достоинства и недостатки аппаратного маникюра;

Перечислите этапы выполнения аппаратного маникюра;

Перечислите оборудование, принадлежности, инструменты, расходный материал для выполнения горячего маникюра

**Литература:** Виниченко аппаратного Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017 г

**Ход работы**

**Задание 1. Выполнить подготовительный этап** аппаратного **маникюра.**

**Задание 2.** Выполнить аппаратный  **маникюр друг на друге согласно ИТК**

**Форма отчетности:** демонстрация аппаратного маникюра друг на друге

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - Работа продемонстрирована согласно требованиям СанПиНа и технологиям опила; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы»; Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины не допустимы.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

**«Хорошо»** - допущены 2-3 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

«**Удовлетворительно»-** допущены 4-5 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей не одинаковая на всех пальцах. Имеются остатки птеригия и кутикулы в пределах ногтевой пластины.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен не гладким, сверху острый, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена

**Практическая работа № 13**

**Тема: Технология выполнения комбинированного маникюра( для сухой и влажной кожи)**

**Цель:** научится выполнять комби маникюр.

**Приобретаемые умения и знания:**

Уметь:

- подбирать препараты для выполнения аппаратного маникюра;

- пользоваться аппаратом и вращающими фрезами, режущими инструментами;

- придавать форму ногтям;

- выполнять удаление кутикулы;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра;

- заполнять диагностические карты;

Знать:

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14

**Норма времени:** 8 часов

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** настольные светильники;ванночки для рук;набор инструментов, антисептик; антибактериальное мыло; одноразовые салфетки лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

**Контрольные вопросы:**

Перечислите достоинства и недостатки аппаратного маникюра;

Перечислите этапы выполнения аппаратного маникюра;

Перечислите оборудование, принадлежности, инструменты, расходный материал для выполнения горячего маникюра

**Литература:** Виниченко аппаратного Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017 г

**Ход работы**

**Задание 1.** Выполнить подготовительный этап комби маникюра.

**Задание 2.** Выполнить комби **маникюр** друг на друге согласно ИТК

**Форма отчетности:** демонстрация комби маникюра друг на друге

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - Работа продемонстрирована согласно требованиям СанПиНа и технологиям опила; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы»; Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины не допустимы.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

**«Хорошо»** - допущены 2-3 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

«**Удовлетворительно»-** допущены 4-5 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей не одинаковая на всех пальцах. Имеются остатки птеригия и кутикулы в пределах ногтевой пластины.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен не гладким, сверху острый, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена

**Практические занятия № 14**

**Тема: Отработка навыков выполнения SPA- маникюра**

**Цель:** научится выполнять SPA маникюра.

**Приобретаемые умения и**  **знания:**

**Уметь:**

- подбирать препараты для выполнения SPA маникюра;

- пользоваться маникюрным инструментом;

- придавать форму ногтям;

- выполнять удаление кутикулы;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра ;

- заполнять диагностические карты;

**Знать:**

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-15

**Норма времени:** 4 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** настольные светильники;ванночки для рук;набор инструментов, антисептик; антибактериальное мыло; одноразовые салфетки лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

**Контрольные вопросы:**

Перечислите достоинства и значение SPA маникюра;

Перечислите этапы выполнения SPA маникюра;

Перечислите оборудование, принадлежности, инструменты, расходный материал для выполнения SPA маникюра.

**Литература:** Виниченко Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017 г

**Ход работы**

**Задание 1. Выполнить подготовительный этап SPA маникюра.**

**Задание 2. Выполнить SPA маникюра друг на друге согласно ИТК**

**Форма отчетности:** демонстрация классического маникюра друг на друге

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - Работа продемонстрирована согласно требованиям СанПиНа и технологиям опила; Форма свободного края должна быть ровная,четкая без «бахромы»; Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины не допустимы.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

**«Хорошо»** - допущены 2-3 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

«**Удовлетворительно»-** допущены 4-5 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей не одинаковая на всех пальцах. Имеются остатки птеригия и кутикулы в пределах ногтевой пластины .

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен не гладким, сверху острый, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена.

**Практические занятия № 15**

**Тема: Отработка навыков выполнения парафинотерапии кистей рук.**

**Цель:** Закрепить полученные навыки приемов выполненияпарафинотерапии рук

**Приобретаемые умения и знания:**

**Уметь:**

оказыватьпрофилактический уход за кожей кистей и ногтями, массаж кистей;

**Знать:**

технологию проведения парафинотерапии кистей рук. физиологию кожи;

состав и свойства профессиональных препаратов;

основные направления моды в ногтевом сервисе;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии выполнения массажа кистей рук.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-15

**Норма времени:** 8 часов

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** Настольные светильники, ванна для разогрева парафина; бактерицидная лампа, крем для рук, антисептик, антибактериальное мыло.

**Контрольные вопросы:**

перечислите 4 приема в выполнении массажа кистей рук;

назовите техники поэтапного выполнения парафинотерапии;

перечислите физиологические процессы, происходящие в организме при выполнении парафинотерапии кистей рук

**Литература:** Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр» Серия «Учебный курс». Ростов н/д.: Феникс,.2017г.

**Ход работы**

**Задание № 1. Выполнить парафинотерапию кистей рук друг на друге.**

**Форма отчетности**

Демонстрационная

**Оценка результатов работы**

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями СанПиНа.

**Оценку «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них.

Оценку **«удовлетворительно»** обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их.

**Практические занятия № 16**

**Тема: Отработка навыков выполнения детского маникюра**

**Цель:** научится выполнять детский маникюра.

**Приобретаемые умения и знания:**

Уметь:

- подбирать препараты для выполнения детский маникюра;

- пользоваться маникюрным инструментом;

- придавать форму ногтям;

- выполнять удаление кутикулы;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра;

- заполнять диагностические карты;

Знать:

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-15

**Норма времени:** 4 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** настольные светильники;ванночки для рук;набор инструментов, антисептик; антибактериальное мыло; одноразовые салфетки лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

**Контрольные вопросы:**

Перечислите особенности детского маникюра;

Перечислите этапы выполнения детского маникюра;

Перечислите оборудование, принадлежности, инструменты, расходный материал для выполнения детского маникюра.

.

**Литература:** Виниченко Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017г

**Ход работы**

**Задание 1. Выполнить подготовительный этап детского маникюра.**

**Задание 2. Выполнить детского маникюр на клиенте**

**Форма отчетности:** демонстрация детского маникюра на клиенте

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - Работа продемонстрирована согласно требованиям СанПиНа и технологиям опила; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы»; Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица;

**«Хорошо»** - допущены 2-3 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах.

«**Удовлетворительно»-** допущены 4-5 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей не одинаковая на всех пальцах.

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена.

**Практические занятия №17**

**Тема: Отработка навыков выполнения мужского маникюр**

**Цель:** научится выполнять мужской маникюра.

**Приобретаемые умения и знания:**

Уметь:

- подбирать препараты для выполнения мужского маникюра;

- пользоваться маникюрным инструментом;

- придавать форму ногтям;

- выполнять удаление кутикулы;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра;

- заполнять диагностические карты;

Знать:

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей

Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-15

**Норма времени: 4 часа**

Учебно-методическое оснащение рабочего места: Столы маникюрные; Стул для мастера и клиента; настольные светильники; ванночки для рук; набор инструментов, антисептик; антибактериальное мыло; одноразовые салфетки лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

Контрольные вопросы:

Перечислите особенности мужского маникюра;

Перечислите этапы выполнения мужского маникюра;

Перечислите оборудование, принадлежности, инструменты, расходный материал для выполнения мужского маникюра.

Литература: Виниченко Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017 г

Ход работы

**Задание 1. Выполнить подготовительный этап мужского маникюра.**

**Задание 2. Выполнить мужского маникюр друг на друге согласно ИТК**

Форма отчетности: демонстрация мужского маникюра на клиенте

Оценка результатов работы:

**«Отлично»** - Работа продемонстрирована согласно требованиям СанПиНа и технологиям опила; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы»; Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины не допустимы.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

**«Хорошо»** - допущены 2-3 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

**«Удовлетворительно»-** допущены 4-5 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей не одинаковая на всех пальцах. Имеются остатки птеригия и кутикулы в пределах ногтевой пластины .

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен не гладким, сверху острый, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

**«Неудовлетворительно**» - работа не выполнена

**Практические занятия № 17**

**Тема*:* Отработка навыков выполнения дизайна на натуральных ногтях клиента с помощью лака**

**Цель:** научится покрывать ногтевую пластину лаком

**Приобретаемые умения и знания:**

художественно оформлять ногти с использованием лака;

основы художественного оформления ногтей лаком:

состав и свойства вспомогательных материалов.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-15

**Норма времени:** 8 часов

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента; настольные светильники;

База под лак; декоративное покрытие; защитное покрытие; обезжириватель; одноразовые салфетки;

**Контрольные вопросы:**

Перечислите состав лаковых покрытий;

Правила работы с лаками;

Назовите технологию нанесения лакового покрытия на ногтевую пластину.

**Литература**. Виниченко Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017 г.

**Ход работы**

**Задание № 1**. Выполните технологию нанесения лакового покрытия на типсы красным цветом 2 способами

**Задание № 2.** Выполните технологию нанесения лакового покрытия друг на друге красным цветом.

**Форма отчетности: 10 типсов на палетке**

**Оценка результатов работы**

«отлично»- Свободный край должен иметь равномерный яркий красный цвет. Вся поверхность ногтей должна быть равномерно прокрашена, без подтеков

«хорошо»- Свободный край должен иметь равномерный яркий красный цвет. Вся поверхность ногтей должна быть равномерно прокрашена, с подтеками

«удовлетворительно»- Свободный край должен иметь не равномерный яркий красный цвет. Вся поверхность ногтей должна быть равномерно прокрашена, с подтеками

«неудовлетворительно»- Свободный край должен иметь не равномерный яркий красный цвет. Вся поверхность ногтей должна быть не равномерно прокрашена, с подтеками.

**Практическая работа №18**

**Тема: Отработка технологии покрытия ногтевой пластины ярким лаком**

**Цель:** научится покрывать ногтевую пластину ярким лаком

**Приобретаемые умения и знания:**

художественно оформлять ногти с использованием красного лака;

основы художественного оформления ногтей лаком:

состав и свойства вспомогательных материалов.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-15

**Норма времени:** 8 часов

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента; настольные светильники;

База под лак; декоративное покрытие; защитное покрытие; обезжириватель; одноразовые салфетки;

**Контрольные вопросы:**

Перечислите состав лаковых покрытий;

Правила работы с лаками;

Назовите технологию нанесения лакового покрытия на ногтевую пластину.

**Литература**. Виниченко Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017 г.

**Ход работы**

**Задание № 1**. Выполните технологию нанесения лакового покрытия на типсы красным цветом 2 способами

**Задание № 2.** Выполните технологию нанесения лакового покрытия друг на друге красным цветом.

**Форма отчетности: 10 типсов на палетке**

**Оценка результатов работы**

«отлично»- Свободный край должен иметь равномерный яркий красный цвет. Вся поверхность ногтей должна быть равномерно прокрашена, без подтеков

«хорошо»- Свободный край должен иметь равномерный яркий красный цвет. Вся поверхность ногтей должна быть равномерно прокрашена, с подтеками

«удовлетворительно»- Свободный край должен иметь не равномерный яркий красный цвет. Вся поверхность ногтей должна быть равномерно прокрашена, с подтеками

«неудовлетворительно»- Свободный край должен иметь не равномерный яркий красный цвет. Вся поверхность ногтей должна быть не равномерно прокрашена, с подтеками.

**Практические занятия № 19**

**Тема: Подготовьте коллекцию художественного оформления ногтей различными техниками на типсах**

**Цель:** научится покрывать ногтевую пластину Френч дизайном

**Приобретаемые умения и знания:** художественно оформлять ногти френч дизайном при помощи лака;

основы художественного оформления ногтей лаком:

состав и свойства вспомогательных материалов.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-15

**Норма времени:** **10 часов**

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента; настольные светильники;типсы; базовое покрытие, цветное покрытие, защитное покрытие, обезжириватель, одноразовые салфетки**;** кисточка для прорисовки «улыбки»

**Контрольные вопросы:**

Что такое френч дизайн;

Перечислите технологию выполнения френч дизайна.

**Литература:**

Виниченко Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017

**Ход работы**

**Задание № 1. Зарисуйте схемы прорисовки Белой улыбки в тетради%;**

**Задание № 2. Сделайте Френч дизайн разными способами на типсах**

**Форма отчетности**

10 типсов с нанесением Френч дизайна)

**Оценка результатов работы**

**«Отлично» -** Форма линии «улыбки» должна соответствовать форме кутикулы. Линия «улыбки» должна быть четкой, равномерной, симметричной и одинаково пропорциональна размерам ногтевой пластины.

Свободный край должен иметь равномерный яркий белый цвет. Вся поверхность ногтей должна быть равномерно прокрашена, без подтеков

**«Хорошо»** -Форма линии «улыбки» должна соответствовать форме кутикулы. Линия «улыбки» должна не четкая, не равномерная, но симметричной и одинаково пропорциональна размерам ногтевой пластины.

Свободный край должен иметь равномерный яркий белый цвет. Вся поверхность ногтей должна быть равномерно прокрашена, без подтеков.

«**Удовлетворительно»** - Форма линии «улыбки» должна соответствовать форме кутикулы. Линия «улыбки» должна не четкая, не равномерная, но симметричной и одинаково пропорциональна размерам ногтевой пластины.

Свободный край должен иметь равномерный яркий белый цвет. Поверхность ногтей не равномерно прокрашена, с подтеками.

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена.

**Практическая работа № 20**

**Тема: Отработка технологии выполнения дизайна по «мокрому» лаку.**

**Цель:** научится рисовать по мокрому лаку

**Приобретаемые умения и знания:**

- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;

-художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-15

**Норма времени:** 8 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места: :** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента; настольные светильники; базовое покрытие, цветное покрытие, защитное покрытие, обезжириватель, одноразовые салфетки; дотс

**Контрольные вопросы:**

перечислите принадлежности и аксессуары для выполнения рисунка по мокрому лаку;

перечислите этапы выполнения рисунка по мокрому лаку.

**Литература:**

Зеленова Г.С. Дизайн и роспись ногтей. М.: ЗАО «Олехаус»

«Hand&Nails» + Ногтевой сервис, 2017 г.

**Ход работы**

**Задание № 1.** Выполнить 10 дизайнов по мокрому лаку на типсах

**Форма отчетности**

Палитра типсов

**Оценка результатов работы**

**Отлично» -** Форма линий четкие, равномерные, соблюдены правила пропорций и композиции

**«Хорошо»** - Форма линий четкие, равномерные, не соблюдены правила пропорций и композиции

.

«**Удовлетворительно»** - Форма линий не четкие, не равномерные, не соблюдены правила пропорций и композиции

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена

**Практические занятия № 21**

**Тема: Отработайте навыки нанесения различных гель лаков на натуральную ногтевую пластину**

**Цель:** научится выполнять покрытие ногтей лаками.

**Приобретаемые умения и знания:** художественно оформлять ногти .

основы художественного оформления ногтей лаком:

состав и свойства и применение аксессуаров и вспомогательных материалов.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-15

**Приобретаемые умения и знания:**

Уметь делать выбор техник и материалов; последовательность выполнения декоративного маникюра и педикюра; учет времени; соблюдение техники безопасности при выполнении технологического процесса художественного оформления ногтей.

**Норма времени:** 10 часов

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** настольные светильники;набор инструментов,бактерицидная лампа,базовое покрытие, цветное покрытие, защитное покрытие, обезжириватель, одноразовые салфетки**;** антисептик, крем для рук, антибактериальное мыло, кисточка для выполнения дизайна.

**Контрольные вопросы:**

Перечислите технологии покрытии ногтей лаками ;

Перечислите виды и состав лаков

**Литература** :

Зеленова Г.С. Дизайн и роспись ногтей. М.: ЗАО «Олехаус»

4. «Hand&Nails» + Ногтевой сервис, 2017 г.

**Практические занятия № 22**

**Тема: Отработайте навыки оформления натуральных ногтей различными техниками**

**Цель:** научится выполнять разные виды дизайнов с применением аксессуаров.

**Приобретаемые умения и знания:** художественно оформлять ногти .

основы художественного оформления ногтей лаком:

состав и свойства и применение аксессуаров и вспомогательных материалов.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1

ОК1-ОК11

ЛР 3; ЛР 9-10; ЛР 14-15

**Приобретаемые умения и знания:**

Уметь делать выбор техник и материалов; последовательность выполнения декоративного маникюра и педикюра; учет времени; соблюдение техники безопасности при выполнении технологического процесса художественного оформления ногтей.

**Норма времени:** 10 часов

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** настольные светильники;набор инструментов,бактерицидная лампа,базовое покрытие, цветное покрытие, защитное покрытие, обезжириватель, одноразовые салфетки**;** антисептик, крем для рук, антибактериальное мыло, кисточка для выполнения дизайна.

**Контрольные вопросы:**

Перечислите аксессуары, используемые в дизайне ногтей;

Перечислите виды технологий выполнения дизайна ногтей

**Литература** :

Зеленова Г.С. Дизайн и роспись ногтей. М.: ЗАО «Олехаус»

4. «Hand&Nails» + Ногтевой сервис, 2017 г.

**МДК 04.02 Выполнение работ по профессии педикюрша**

**Практическая работа № 1**

Тема: **Освоение подготовительных работ при оказании услуг педикюра (классического).**

**Цель:** научится выполнять подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра.

**Приобретаемые умения и знания:**

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ;

-организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ;

- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра;

- заполнять диагностические карты;

- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

**Знать:**

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи стоп и кистей;

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

П.К. 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг педикюра;

ПК .1.2 Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК.1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей;

ОК**1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**Норма времени**: 16 часов

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** кресла педикюрные; стул мастера, косметологические столики; Настольные светильники**;** набор инструментов, лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

**Контрольные вопросы:**

перечислите этапы подготовительных работ в педикюре;

перечислите этапы заключительных работ в педикюре;

перечислите все этапы дезинфекции и стерилизации педикюрных инструментов.

**Литература** : Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр» Серия «Учебный курс». Ростов н/д.: Феникс,.2017г.

**Ход работы**

**Задание № 1.** Подготовьте рабочее место педикюрши: дезинфекция рабочих поверхностей; инструментов., оборудования.

**Задание № 2.** Демонстрация личной гигиена мастера.

**Задание №** 3. Продемонстрируйте заключительный этап работы при выполнении педикюра.

**Форма отчетности:** демонстрация

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - все работы продемонстрированы согласно требованиям СанПиНа;

**«Хорошо»** -в подготовительном и заключительных этапах допущены 2-3 ошибки;

«**Удовлетворительно»-** в подготовительном и заключительных этапах имеются грубые нарушения;

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена

**Практическая работа № 2**

**Тема: *«* Освоение технологии классический педикюр»**

**Цель:** научится выполнять классический педикюр поэтапно.

**Приобретаемые умения и знания:**

**Уметь**: Организовывать рабочее место.

* Пользоваться педикюрным инструментом.
* Придавать форму ногтям.
* Основные показатели оценки результата: в соответствии с санитарными нормами и правилами безопасности труда подготавливает оборудование, инструменты, приспособления, косметологический столик.
* Проводит дезинфекцию, пред стерилизационную очистку и стерилизацию специализированного оборудования, инструментов и приспособлений для услуг ногтевого сервиса.
* Осуществляет мытье и дезинфекцию рук в присутствии клиента перед началом работы.
* Расставляет и раскладывает необходимый инструмент и препараты. Правильно держит инструменты при выполнении работ.
* **Знать:** профессиональное название инструментов.
* Называет инструмент и его составные части.
* Знает назначение и правила эксплуатации инструментов.
* Выбирает необходимый инструмент для выполнения определенных манипуляций.
* Сообщает клиенту, для каких целей будет использовать профессиональный инструмент.
* Дает обоснование своего выбора.
* Проводит санитарную обработку инструмента до и после манипуляций.
* Знает строение ногтя, формы ногтевой пластины.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции**

П.К. 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг педикюра.

П.К. 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

П.К. 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра.

П.К. 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг педикюра.

ОК**1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**Норма времени:** 16 часов

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** кресла педикюрные; стул мастера, косметологические столики; Настольные светильники**;** набор инструментов, лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

**Контрольные вопросы:**

перечислите принадлежности, инструменты, оборудование, расходный материал для выполнения классического педикюра;

перечислите этапы выполнения классического педикюра.

**Литература:** .

Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр» Серия «Учебный курс». Ростов н/д.: Феникс,.2017

**Ход работы**

**Задание № 1.** Выполнить классический педикюр друг на друге

**Форма отчетности**

Демонстрация с пояснениями.

**Оценка результатов работы**

**Отлично» - с**вободный край ногтя должен иметь ровную и гладкую поверхность. Под свободным краем не должно оставаться ногтевой пыли, а так же «бахромы». При проверке инструментом под свободным краем должно быть 100% чистое пространство. Кутикула должна быть удалена на всех пальцах. Кутикула должна быть удалена полностью, иметь чистый и ровный срез, должна быть без порезов и заусенец. Не допускается остатков птеригия на поверхности ногтевой пластины. Боковые валики ногтя должны быть мягкими, гладкими, без шероховатостей и следов пилоКожа подушечек пальцев должна быть мягкой, эластичной, без следов пилок, препаратов, а также не иметь следов возможных кожных расслоений особенно в области боковой части подушечки большого пальца и мизинца.Кожа стопы должна быть однородного цвета, не ярко-розовая, без следов от пилки, без остатков шелушения в любом его виде, включая пластинчатые и фестончатые кожные отслоения или их следы.

**«Хорошо»** **с**вободный край ногтя должен иметь ровную и гладкую поверхность. Под свободным краем не должно оставаться ногтевой пыли, а так же «бахромы». При проверке инструментом под свободным краем должно быть 80% чистое пространство. Кутикула должна быть удалена на всех пальцах. Кутикула должна быть удалена полностью, иметь чистый и ровный срез, должна быть без порезов и заусенец. Не допускается остатков птеригия на поверхности ногтевой пластины. Боковые валики ногтя должны быть мягкими, гладкими, без шероховатостей и следов пилоКожа подушечек пальцев должна быть мягкой, эластичной, без следов пилок, препаратов, а так же не иметь следов возможных кожных расслоений особенно в области боковой части подушечки большого пальца и мизинца.Кожа стопы должна быть однородного цвета, не ярко-розовая, без следов от пилки, без остатков шелушения в любом его виде.

«**Удовлетворительно»** - **с**вободный край ногтя имеет не ровную поверхность. Под свободным краем осталось ногтевой пыли, а так же «бахрома». При проверке инструментом под свободным краем должно быть 50% чистое пространство. Кутикула должна быть удалена на всех пальцах. Кутикула должна быть удалена полностью, иметь чистый и ровный срез, должна быть без порезов и заусенец. Не допускается остатков птеригия на поверхности ногтевой пластины. Боковые валики ногтя должны быть мягкими, гладкими, без шероховатостей и следов пилоКожа подушечек пальцев должна быть мягкой, эластичной, без следов пилок, препаратов, а так же не иметь следов возможных кожных расслоений особенно в области боковой части подушечки большого пальца и мизинца.Кожа стопы должна быть однородного цвета, не ярко-розовая, без следов от пилки, без остатков шелушения в любом его виде.

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена.

**Практические занятия № 3**

**Тема:** Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра.

**Цель:** научится выполнять аппаратный педикюр.

**Приобретаемые умения и знания:**

Уметь:

- подбирать препараты для выполнения аппаратного педикюра;

- пользоваться аппаратом и вращающими фрезами;

- придавать форму ногтям;

- выполнять удаление кутикулы;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра ;

- заполнять диагностические карты;

Знать:

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

П.К. 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг педикюра;

ПК .1.2 Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК. 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг педикюра

ПК.1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей;

ОК**1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**Норма времени:** 16 часов

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** настольные светильники;ванночки для рук;набор инструментов, антисептик; антибактериальное мыло; одноразовые салфетки лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

**Контрольные вопросы:**

Перечислите достоинства и недостатки аппаратного маникюра;

Перечислите этапы выполнения аппаратного маникюра;

Перечислите оборудование, принадлежности, инструменты, расходный материал для выполнения горячего маникюра

**Литература:** Виниченко аппаратного Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017 г

**Ход работы**

**Задание 1. Выполнить подготовительный этап** аппаратного **маникюра.**

**Задание 2.** Выполнить аппаратный  **педикюр друг на друге согласно ИТК**

**Форма отчетности:** демонстрация аппаратного педикюра друг на друге

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - Работа продемонстрирована согласно требованиям СанПиНа и технологиям опила; Форма свободного края должна быть ровная,четкая без «бахромы»; Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины не допустимы.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

**«Хорошо»** - допущены 2-3 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

«**Удовлетворительно»-** допущены 4-5 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей не одинаковая на всех пальцах. Имеются остатки птеригия и кутикулы в пределах ногтевой пластины .

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен не гладким, сверху острый, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена

**Практические занятия 4**

**Тема: Отработка навыков выполнения массажа стоп.**

**Цель:** закрепить полученные навыки приемов выполнения **массажа стоп**

**Приобретаемые умения и знания:** Уметь оказыватьпрофилактический уход за кожей стоп и ногтями, массаж стоп;

Знать технологию проведения массажа стоп.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК .1.2 Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК.1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей

ОК**1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**Норма времени:** 20 часов

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

кресла педикюрные; стул мастера, косметологические столики; Настольные светильники**;** набор инструментов, лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

**Контрольные вопросы:**

перечислите 4 приема в выполнении массажа стоп;

назовите техники поэтапного выполнения массажа;

перечислите физиологические процессы, происходящие в организме при выполнение массажа стоп

**Литература:** Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр» Серия «Учебный курс». Ростов н/д.: Феникс,.2017г.

**Ход работы**

**Задание № 1. Выполнить массаж стоп на основе массажного масла друг на друге. Время выполнения массажа: 30 мин.**

**Форма отчетности**

Демонстрационная

**Оценка результатов работы**

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями СанПиНа.

**Оценку «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них.

Оценку **«удовлетворительно»** обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их

**Практические занятия №5**

**Тема: Отработка навыков выполнения процедуры парафинотерапии стоп ног**

**Цель:** Закрепить полученные навыки приемов выполненияпарафинотерапии стоп

**Приобретаемые умения и знания: Уметь** оказыватьпрофилактический уход за кожей **стоп**и ногтями, массаж **стоп**;

**Знать:**

технологию проведения парафинотерапии **стоп**. физиологию кожи;

* состав и свойства профессиональных препаратов;
* основные направления моды в ногтевом сервисе;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* технологии выполнения массажа **стоп**

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ПК .1.2 Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК.1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ОК**1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**Норма времени:** 10 часов

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** Настольные светильники, ванна для разогрева парафина; бактерицидная лампа, крем для рук, антисептик, антибактериальное мыло.

**Контрольные вопросы:**

перечислите 4 приема в выполнении массажа стоп;

назовите техники поэтапного выполнения парафинотерапии;

перечислите физиологические процессы, происходящие в организме при выполнение парафинотерапии стоп

**Литература:** Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр» Серия «Учебный курс». Ростов н/д.: Феникс,.2017г.

**Ход работы**

**Задание № 1. Выполнить парафинотерапию стоп друг на друге .**

**Форма отчетности**

Демонстрационная

**Оценка результатов работы**

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями СанПиНа.

**Оценку «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них.

Оценку **«удовлетворительно»** обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их.

**Практическая работа № 6**

**Тема: Освоение технологии мужского педикюра».**

**Цель:** научится составлять памятки по выполнению мужского педикюра; научится рекомендовать клиентам домашний уход;

**Приобретаемые умения и знания:**

**Уметь:**

-соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ;

- организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ;

- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра;

- заполнять диагностические карты;

**Знать:**

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

П.К. 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг педикюра;

ПК .1.2 Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК. 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг педикюра.

ПК.1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей;

ОК**1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**Норма времени:** 8 часов

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** кресла педикюрные; стул мастера, косметологические столики; Настольные светильники**;** набор инструментов, лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

**Контрольные вопросы:**

Перечислите особенности мужского педикюра;

Перечислите этапы выполнения мужского педикюра;

Перечислите оборудование, принадлежности, инструменты, расходный материал для выполнения мужского педикюра;.

**Литература:** Виниченко Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017 г

**Ход работы**

**Задание № 1.** Составьте памятку поэтапного выполнения мужского педикюра;

на картонной бумаг е А5 размера, на обратной стороне написать расходный материал, принадлежности и инструменты, используемые в мужском педикюре;

**Форма отчетности**

На листе А 5, картон

**Оценка результатов работы**

**Отлично» -** памятка выполнена в полном объеме, без ошибок выполнена без ошибок

**«Хорошо»** - Допущены 2-3 шибки в порядке выполнения работ

.«**Удовлетворительно»** - Допущены 50% ошибок

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена

**Практическая работа № 7**

**Тема:** «Отработка навыков выполнения SPA **педикюра**»

**Цель:** научится выполнять SPA **педикюра**.

**Приобретаемые умения и**  з**нания:**

Уметь:

- подбирать препараты для выполнения SPA **педикюра;**

- пользоваться маникюрным инструментом;

- придавать форму ногтям;

- выполнять удаление кутикулы;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра;

- заполнять диагностические карты;

Знать:

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах **педикюра**;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей и стоп

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

П.К. 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра;

ПК .1.2 Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК. 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра

ПК.1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей;

ОК**1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;

ОК 6 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**Норма времени:** 10 часов

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** Столы маникюрные;Стул для мастера и клиента**;** настольные светильники;ванночки для рук;набор инструментов, антисептик; антибактериальное мыло; одноразовые салфетки лаборатория для приготовления дез. средств и стерилизации инструментов

**Контрольные вопросы:**

Перечислите достоинства и значение SPA **педикюра**

Перечислите этапы выполнения SPA **педикюра**;

Перечислите оборудование, принадлежности, инструменты, расходный материал для выполнения SPA  **педикюра**.

**Литература:** Виниченко Н.И., Любченко В.С. Маникюрные работы. Методическое пособие. Омск: АУ СПО «Колледж «Учебный центр «Ориентир»2017 г

**Ход работы**

**Задание 1. Выполнить подготовительный этап SPA педикюра.**

**Задание 2. Выполнить SPA педикюра друг на друге согласно ИТК**

**Форма отчетности:** демонстрация **SPA педикюра** друг на друге

**Оценка результатов работы:**

**«Отлично»** - Работа продемонстрирована согласно требованиям СанПиНа и технологиям опила; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы»; Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины не допустимы.

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

**«Хорошо»** - допущены 2-3 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей должна быть одинаковой на всех пальцах. Не допускается разброс длины в пределах больших, чем одна единица; Кутикула должна быть удалена чисто, без заусенцев и порезов. Остатки птеригия в пределах ногтевой пластины .

Боковые валики тщательно обработаны. Свободный край ногтей должен быть гладким, сверху не острым, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

«**Удовлетворительно»-** допущены 4-5 ошибки в опиле форм; Форма свободного края должна быть ровная, четкая без «бахромы» Длина свободного края ногтей не одинаковая на всех пальцах. Имеются остатки птеригия и кутикулы в пределах ногтевой пластины .

Боковые валики тщательно не обработаны. Свободный край ногтей должен не гладким, сверху острый, затуплен, снизу не должно быть остатков вентрального слоя пластины, пространство под ногтями тщательно вычищенным

«**Неудовлетворительно»** - работа не выполнена