бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 № 580

от 22.06.2023 № 514

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.02 Анатомия и физиология человека**

специальность

**43.02.12 Технология эстетических услуг**

Вологда

2023

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (ФГОС СОО) и рабочей программой учебной дисциплины.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Вязникова И.П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол №1 от 31.08.2022, Протокол № 11 от 19.06.2023 г.

**Пояснительная записка**

**Практические занятия** - одна из важнейших форм контроля самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты лекций и т.д.

**Цель практических занятий –** формирование практических умений: выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной или учебной деятельности. В связи с этим содержанием практических занятий является решение задач, выполнение вычислений, расчётов, работа с литературой, работа с лекциями, справочниками, инструкциями. Выполнению практических занятий может предшествовать проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению заданий.

**Формы** организации деятельности обучающихся на практических занятиях могут быть: индивидуальная и (или) групповая.

**Критерии оценки результатов практической работы студентов:**

* уровень освоения студентом учебного материала;
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированность общеучебных умений;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* четкое и правильное выполнение заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Проверяемые знания и умения** | **Критерии оценки** |
| 1 | Тесты | Знание основ  математики | «5» - 100 – 90% правильных ответов  «4» - 89 - 80% правильных ответов  «3» - 79 – 70% правильных ответов  «2» - 69% и менее правильных  ответов |
| 2 | Устные ответы | Знание основ  математики | Устные ответы на вопросы должны соответствовать критериям оценивания устных ответов. |
| 3 | Составление конспектов, рефератов, творческих работ. | Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект.  Знание правил оформления рефератов, творческих работ. | Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы. |
| 4 | Практические работы | Умение применять полученные знания на практике. | «5» - 100 – 90% правильных ответов  «4» - 89 - 80% правильных ответов  «3» - 79 – 70% правильных ответов  «2» - 69% и менее правильных  ответов |

**Перечень практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
|  | «Исследование гистологии тканей» | 2 |
|  | Общая физиология возбудимых тканей | 2 |
|  | Строение опорно-двигательного аппарата | 2 |
|  | «Строение ЦНС» | 4 |
|  | Аспекты высшей нервной (психической)  деятельности | 2 |
|  | «Исследование гистологического строения кожи и её производных» (Работа с микроскопами, лупами) | 2 |
|  | Физиология кожи и её производных. | 4 |
|  | Элементарные основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже | 2 |
|  | Органы чувств. Сенсорные системы | 2 |
|  | Обмен веществ и железы внутренней секреции. | 2 |
|  | «Строение пищеварительной системы» | 2 |
|  | «Анатомия дыхательной системы, мочеполовой аппарат» |  |
| 13. | Классификация защитных механизмов. Органы иммуногенеза | 2 |
| Итого |  | 28 |

**Практическая работа № 1**

**Тема:** «Исследование гистологии тканей»

**Цель:** Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам, используя интернет, строение:

1) клетки;

2) всех видов тканей, в соответствии с их классификацией,

3) систем органов и их главные функции;

**Приобретаемые умения и знания:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:** ОК.01- ОК.02, ПК.1.1-ПК.1.3

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

**Контрольные вопросы**

**Литература:**

**Ход работы**

**Задание № 1. Изучите материал и заполните таблицу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название органоида | Рисунок | Строение | Функции |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Форма отчетности –** оформление таблицы, обозначения рисунков

**Оценка результатов работы**

письменный отчет о выполнении практической работы.

**Практическая работа № 2**

**Тема:** Общая физиология возбудимых тканей

**Цель:** Закрепить изучение тканей через визуальное (пальпаторное) определение анатомических новообразований

**Приобретаемые умения и знания:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции**: ОК.01-ОК.04, ПК.1.1

**Норма времени:**2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

**Контрольные вопросы**

**Литература**

**Ход работы**

**Задание № 1. Изучите материал и заполните таблицу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ткани | Рисунок | Строение | Функции |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Форма отчетности -** оформление таблицы, обозначения рисунков

**Оценка результатов работы**

письменный отчет о выполнении практической работы.

**Практическая работа № 3**

**Тема:** Строение опорно-двигательного аппарата

**Цель:** Закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет, строение опорно - двигательного аппарата;

**Приобретаемые умения и знания:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

**Контрольные вопросы**

**Литература**

**Ход работы**

**Задание № 1.**

По атласам, учебникам, конспектам, используя интернет, изучить строение опорно - двигательного аппарата и нанести подписи на выданные раздаточные материалы.

**Форма отчетности**

Оформление рисунков

**Оценка результатов работы**

письменный отчет о выполнении практической работы.

**Практическая работа № 4**

**Тема:** «Строение ЦНС»

**Цель:** закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет, строение: а) общий план строения НС, двигательного аппарата;

б) ЦНС;

в) области выхода на черепе V, VII черепных нервов;

**Приобретаемые умения и знания:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

**Норма времени:** 4 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

**Контрольные вопросы**

**Литература**

**Ход работы**

**Задание № 1. Изучите материал и заполните таблицу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название отдела  ЦНС | Рисунок | Строение | Функции |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Форма отчетности**

**Оценка результатов работы**

письменный отчет о выполнении практической работы.

**Практическая работа № 5**

**Тема:** Аспекты высшей нервной (психической) деятельности

**Цель:** Проанализировать материал и заполнить таблицу

**Приобретаемые умения и знания:**

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.08, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

**Контрольные вопросы:**

**Литература:**

**Ход работы**

**Задание № 1.**

Проанализировать материал и заполнить таблицу: «Основные характеристики памяти человека»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| характеристики | Сенсорная память | Первичная память | Вторичная память | Третичная  память |
|  |  |  |  |  |

**Форма отчетности:**

письменный отчет о выполнении практической работы.

**Оценка результатов работы**

**Практическая работа № 6**

**Тема:** «Исследование гистологического строения кожи и её производных» (Работа с микроскопами, лупами)

**Цель:**

**Приобретаемые умения и знания:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:** ОК.01.-ОК.04, ПК 1.2

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

**Контрольные вопросы**

**Литература**

**Ход работы**

**Задание № 1.**

**Форма отчетности**

письменный отчет о выполнении практической работы.

**Оценка результатов работы**

**Практическая работа № 7**

**Тема:** Физиология кожи и её производных.

**Цель:**

**Приобретаемые умения и знания:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:** ОК.01.-ОК.04, ПК 1.2

**Норма времени:** 4 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

**Контрольные вопросы**

**Литература**

**Ход работы**

**Задание № 1.**

**Задание № 2.**

**Форма отчетности**

письменный отчет о выполнении практической работы.

**Оценка результатов работы**

**Практическая работа № 8**

**Тема:** Элементарные основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже

**Цель:** Сравнить органолептическим способом строения кожи, волос, ногтей человека (2-3 человек), дать рекомендации.

**Приобретаемые умения и знания:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:** ОК.01 –ОК. 04, ОК.07, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК3.1

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

**Контрольные вопросы**

**Литература**

**Ход работы**

**Задание № 1.**

**Задание № 2.**

**Форма отчетности**

письменный отчет о выполнении практической работы.

**Оценка результатов работы**

**Практическая работа № 9**

**Тема:** Органы чувств. Сенсорные системы

**Цель:** Закрепить изучение, используя интернет, строение: органов зрения, слуха и равновесия, обоняния и вкуса.

**Приобретаемые умения и знания:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:** ОК.01.-ОК.04, ПК.1.1

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

**Контрольные вопросы**

**Литература:**

**Ход работы**

**Задание № 1.**

**Задание № 2.**

**Форма отчетности**

письменный отчет о выполнении практической работы.

**Оценка результатов работы**

**Практическая работа № 10**

**Тема:** Обмен веществ и железы внутренней секреции

**Цель:** Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет, строение желез внутренней секреции и умение показать их расположение в организме.

**Приобретаемые умения и знания:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:** ОК.01-ОК.04, ОК.07,ПК.1.1ПК.2.1.,3.1

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

**Контрольные вопросы:**

**Литература:**

**Ход работы**

**Задание № 1.**

**Задание № 2.**

**Форма отчетности**

письменный отчет о выполнении практической работы.

**Оценка результатов работы**

**Практическая работа № 11**

**Тема:** «Строение пищеварительной системы»

**Цель:** Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет: а) строение полости рта, глотки, желудка и его стенок, тонкого кишечника и его стенок, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, толстого кишечника и его стенок.

**Приобретаемые умения и знания:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:**

ОК.01 –ОК. 04, ОК.07, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК3.1

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

**Контрольные вопросы:**

**Литература:**

**Ход работы**

**Задание № 1.**

**Задание № 2.**

**Форма отчетности**

(может быть указана по всей работе или по каждому заданию) письменный отчет о выполнении практической работы.

**Оценка результатов работы**

**Практическая работа № 12**

**Тема:** «Анатомия дыхательной системы, мочеполовой аппарат»

**Цель:** Закрепитьизучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя Интернет: а) строение - полости носа, гортани, трахеи и бронх, лёгких;

**Приобретаемые умения и знания:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:** ОК.01 –ОК. 04, ОК.07, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК3.1

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:** атлас, микропрепараты, микроскоп, спирометр, часы

**Контрольные вопросы:**

**Литература:**

**Ход работы**

**Задание № 1.**

Зарисовать рассмотренные препараты. Нанести соответствующие обозначения на рисунки, измерить жизненную емкость легких (ЖЕЛ) при помощи спирометра. Заполнить таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Рисунок, обозначения |
| Строение бронхолегочной системы |  |
| Механизм газа в альвеолах |  |
| Механизм дыхания |  |
| ЖЕЛ |  |

**Форма отчетности**

письменный отчет о выполнении практической работы.

**Оценка результатов работы**

**Практическая работа № 13**

**Тема:** Классификация защитных механизмов. Органы иммуногенеза

**Цель: 1)**закрепитьизучение по атласам, учебникам, конспектам, используя Интернет, строение иммунной системы;

**2)** уметь показывать на муляжах органы иммуногенеза

**Приобретаемые умения и знания:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

**Осваиваемые общие и профессиональные компетенции:** ОК.01 –ОК. 04, ОК.07, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК3.1

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

**Контрольные вопросы:**

**Литература:**

**Ход работы**

**Задание № 1.**

**Задание № 2.**

**Форма отчетности**

письменный отчет о выполнении практической работы.

**Оценка результатов работы**