бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2022 № 580

**Методические рекомендации**

**по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

Специальность

43.02.12 Технология эстетических услуг

Дисциплина

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Вологда

2021

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Вязникова И.П.*,* преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» протокол № 1 от 30.08.2021 г., протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | СТР. |
| Пояснительная записка | **4** |
| 1.Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы | **5** |
| 2. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы | **6** |

**Пояснительная записка.**

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека предназначены для обучающихся по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Общий объём времени, отведённого на самостоятельную работу, составляет 30 часов. Учет выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы ведется преподавателем в журнале теоретического обучения в соответствии Положением о самостоятельной работе обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

**Целью** самостоятельной работы обучающихся является:

* систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и умений обучающихся;
* овладение общими и профессиональными компетенциями;
* овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* развитие исследовательских умений.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие **условия:**

* готовность обучающихся к самостоятельному труду;
* мотивация обучающихся;
* наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
* система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
* консультационная помощь преподавателя.

**Формы** самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины/МДК, степенью их подготовленности. Преподаватель самостоятельно подбирает виды самостоятельной работы в соответствии со спецификой дисциплины или профессионального модуля, вырабатывает критерии оценки. К основным формам самостоятельной работы обучающихся можно отнести:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.

2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.

3. Работа со словарем, справочником.

4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

5. Конспектирование источников.

6. Составление аннотаций к литературным источникам.

7. Составление рецензий и отзывов на прочитанный материал.

8. Составление обзора публикаций по теме.

9. Составление и разработка словаря (глоссария).

10. Составление или заполнение таблиц.

11. Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую.

12. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.

13. Выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме.

14. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).

15. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).

16. Выполнение творческих заданий.

17. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.

18. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.

19. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.

20. Выполнение комплексного задания или учебного проекта по учебной дисциплине. Подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии.

21. Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании.

22. Выполнение расчетов.

23. Оформление отчетов по практическим и (или) лабораторным работам.

24. Выполнение проекта или исследования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы самостоятельной работы** | **Виды самостоятельной работы** |
| Репродуктивная  самостоятельная работа | Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, магнитофонных записей, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала … |
| Познавательно-поисковая  самостоятельная работа | Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных работ. |
| Творческая  самостоятельная работа | Написание рефератов, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта). Выполнение специальных творческих заданий. |

Программой учебной дисциплины предусматривается выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на формирование:

**умений**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма человека;

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

**знаний:**

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

- основы возрастной физиологии;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже;

- о месте кожи в целостной системе организма.

**2. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование темы внеаудиторной самостоятельной работы | Задание самостоятельной работы согласно рабочей программе учебной дисциплины /МДК | Количество часов на выполнение ВСР |
| **Тема 1.1** Общие сведения о строении человека | 1.Подготовиться к изложению пройденного учебного материала.  2.Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам, используя интернет, строение:  а) клетки;  б) всех видов тканей, в соответствии с их классификацией,  в) систем органов и их главные функции; | 4 |
| **Тема 1.5** Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма: нервный механизм физиологической регуляции. | 1.Закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет, строение: а) общий план строения НС, двигательного аппарата; б) ЦНС;  в) области выхода на черепе V, VII черепных нервов;  2.Презентация на тему: «Строение центральной нервной системы» | 4 |
| **Тема 1.10** Элементарные основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже | Подготовить презентацию: Структурно-физиологические особенности основных областей кожного покрова человека. | 4 |
| **Тема 1.12** Обмен веществ и железы внутренней секреции. | Регуляция желез внутренней секреции. Взаимосвязь гипоталамуса и гипофиза | 4 |
| **Тема 1.13** Внутренние органы. Органы пищеварения | 1.Подготовить презентацию на тему «Строение органов пищеварительной системы»  2.Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет: а) строение полости рта, глотки, желудка и его стенок, тонкого кишечника и его стенок, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, толстого кишечника и его стенок. | 4 |
| Тема 1.14 Дыхательная и выделительная системы | 1.Закрепитьизучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя Интернет: а) строение - полости носа, гортани, трахеи и бронх, лёгких;  2.Подготовить презентацию по теме:Общая характеристика мочеполового аппарата человека. Общее представление о физиологии почек |  |
| Тема 1.16 Иммунитет | Подготовить презентацию по теме: Нарушение иммунитета и его воздействие на организм. | 2 |
| Подготовить презентацию по теме: Строение - кровеносных и лимфатических сосудов, сердца, лимфатических узлов, селезёнки. | 4 |
| Подготовить презентацию по теме «Классификация защитных механизмов. Органы иммуногенеза» | 4 |
| Итого: |  | 30 |