бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 № 580

от 22.06.2023 № 514

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.**

**ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.**

**ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)**

специальность

43.02.13. Технология эстетических услуг

Вологда

2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и программой производственной практики

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Рябова Д.И., мастер п/о БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол №1 от 31.08.2022, Протокол № 11 от 19.06.2023 г.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся. Программа учебной практики является частью профессиональных модулей:

ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.

ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)

которые, в свою очередь, являются частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12. Технология эстетических услуг

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

**Общие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.... |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**Профессиональные компетенци:**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг..

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

ПК.2.1 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий

ПК.2.2 Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента

ПК.2.3 Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей

ПК 2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

ПК.3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий

ПК.3.2 Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента

ПК.3.3 Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами

ПК3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом

ПК 4.1 Выполнение работ по профессии маникюрша

ПК 4.2 Выполнение работ по профессии педикюрша

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;

- утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

- проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;

- классифицировать факторы, влияющие на здоровье человека;

- определять здоровый образ жизни;

- оценивать риски на каждом шагу выполнения;

- оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

- ранжировать канцерогенные вещества;

- применять современный инструментарий процессов и технологий;

- проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;

- обрабатывать микротравмы;

- выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;

- оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия,

- определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий

- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;

- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;

- выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;

- выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;

- выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;

- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;

- производить расчет стоимости оказанной услуги;

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

- выполнять аром процедуры в соответствии с технологической последовательностью и проблемой клиента;

- разрабатывать программы процедур ухода за внешностью с учетом концепции СПА;

- выполнять технологию различных процедур с помощью аппаратной косметики;

- грамотно выбирать косметические средства, методики; аппараты;

применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;

- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;

- заполнять диагностические карты;

- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;

- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));

- заполнять рабочую карточку технолога;

- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;

- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг;

- осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента;

- осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт;

- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения;

- применять технику массажа кистей рук и стоп;

- применять различные техники выполнения современных видов маникюра;

- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;

- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.

**иметь практический опыт в:**

-проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

-оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг;

-подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки;

-тестировании кожи;

-выполнении чистки различными способами;

-согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом;

-расчете стоимости оказанной услуги;

-консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;

-оказании необходимой первой помощи;

обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;

-выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей, кожей лица, шеи и зоны декольте;

-выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;

-выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;

-выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;

-оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;

-выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг);

-выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;

-выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;

-выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;

-выполнении технологии стимуляции проблемных зон;

-выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;

-консультировании клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

-предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра;

-анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг;

-определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг; формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;

-выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.

**Кодификатор оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в ФОС** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала темам практики. | Вопросы по темам учебной практики |

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предметом оценки освоения учебной практики являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 1 | Устные ответы | Таблица 2. Критерии и нормы оценки  устных ответов |
| 2 | Практическая работа | Выполнение не менее 80% - положительная оценка |
| 3 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |

**Таблица 2 - Критерии и нормы оценки устных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| **4** | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки |
| **3** | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| **2** | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |

**Критерии и нормы оценки на дифференцированном зачете**

Дифференцированный зачет включает сдачу дневника и выполнение задания. Задание на дифференцированный зачет выдается непосредственно в день проведения зачета. Студент самостоятельно выполняет один из вариантов заданий.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | МАХ кол-во баллов |
| 1 | Самостоятельное выполнение практического задания. | 10 |
| 2 | Выполнение задания в соответствии с требованиями практического опыта Профессионального модуля | 30 |
| 3 | Соблюдение правил техники безопасности, ПБ, ЭБ и ЭБ. | 10 |
| 4 | Организация рабочего места. | 10 |
| 5 | Качественная подготовка дневника учебной практики | 5 |

Для оценки результатов разработана бальная система, по которой максимум баллов за дифференцированный зачет – 65

Критерии оценки:

58-65 баллов – «отлично»,

52-57баллов – «хорошо»,

45-51 баллов – «удовлетворительно»

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 1**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: проведение измерения температуры тела

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для рабочих поверхностей, на примере Аламинола

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 2**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: проведение измерения артериального давления

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для рабочих поверхностей, на примере Оптимакс

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 3**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: оказание первой медицинской помощи при обмороке

2. Составьте памятку для мастера по работе с электрооборудованием

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 4**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении

2. Создайте памятку для мастера «Последовательность обработки металлического инструмента по требованиям СанПиН»

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 5**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: оказание первой медицинской помощи при порезе

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для инструментов, на примере Оптимакс

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 6**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: оказание первой медицинской помощи при ожогах

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для инструментов, на примере Аламинол

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 7**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: обработка рук мастера и дезинфекция рабочего места перед косметологической процедурой

2. Продемонстрируйте правильную утилизацию отходов в косметологическом кабинете

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 8**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** |

1. Составьте и заполните журнал генеральных уборок на 2 месяца

2. Продемонстрируйте дезинфекцию металлического инструмента

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 9**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** |

1. Составьте и заполните журнал учета стерилизации инструментов

2. Продемонстрируйте стерилизацию инструментов

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 10**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: наложение стерильной повязки при порезе

2. Продемонстрируйте наведение раствора для рабочих поверхностей на примере аламинола

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 11**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: оказание первой медицинской помощи при аллергической реакции

2. Продемонстрируйте правильное заполнение данных на пакете для стерилизации инструментов в сухожаре

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 1**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: массаж лица по Жаке

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для рабочих поверхностей, на примере Аламинола

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 2**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: скульптурный массаж лица, шеи и зоны декольте

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для рабочих поверхностей, на примере Оптимакс

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 3**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: пластический массаж лица, шеи и зоны декольте

2. Заполните диагностическую карту лица клиента

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 4**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: глубокое очищение кожи (энзимный пилинг)

2. Дайте рекомендации клиенту после процедуры пилинга

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 5**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: глубокое очищение кожи (молочный пилинг)

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для инструментов, на примере Оптимакс

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 6**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: поверхностное очищение кожи при помощи энзимной пудры

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для инструментов, на примере Аламинол

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 7**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: демакияж при помощи молочка

2. Продемонстрируйте правильную технологию работы с дарсонвалем

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 8**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: демакияж при помощи мицеллярной воды

2. Продемонстрируйте окрашивание ресниц краской

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 9**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: уз-чистка лица

2. Продемонстрируйте нанесение кремовой маски

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 10**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: гальваника

2. Продемонстрируйте основные приемы пластического массажа

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 11**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: нанесение альгинатной маски

2. Продемонстрируйте построение формы бровей

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 1**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: профилактический уход за кожей тела – поверхностное очищение кожи (обоснуйте физиологические воздействия на кожу)

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для рабочих поверхностей, на примере Аламинола

**Мастер п\о: Рябова Д.И.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 2**  **Производственная практика**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: профилактический уход за кожей тела – глубокое очищение кожи (обоснуйте физиологические воздействия на кожу)

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для рабочих поверхностей на примере Оптимакса.

**Мастер п\о: Рябова Д.И.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 3**  **Производственная практика**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: программный косметический уход – бандажное обертывание.

2. Продемонстрируйте технологический процесс: программный косметический уход – заключительный этап.

**Мастер п\о: Рябова Д.И.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 4**  **Производственная практика**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: профилактический уход за кожей – нанесение косметической маски.

2. Продемонстрируйте технологический процесс: программный косметический уход – классическое обертывание.

**Мастер п\о: Рябова Д.И.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 5**  **Производственная практика**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

1. Заполните карточку клиента и поясните ее значение

2. Дайте, профессионально и доступно рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом

**Мастер п\о: Рябова Д.И.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 6**  **Производственная практика**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

1. Выполнение технологии коррекции тела с применение меда при использовании меда

2. Составьте рекомендации по домашнему уходу с использованием различных косметических средств по уходу за кожей тела.

**Мастер п\о: Рябова Д.И.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 7**  **Производственная практика**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

1. Продемонстрируйте расслабляющий массаж верхних конечностей

2. Продемонстрируйте восковую депиляцию пленочным воскам в подмышечной впадине.

**Мастер п\о: Рябова Д.И.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 8**  **Производственная практика**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

1. Продемонстрируйте лимфодренаж нижних конечностей.

2. Продемонстрируйте массаж волосистой части головы в положении лежа на животе.

**Мастер п\о: Рябова Д.И.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 9**  **Производственная практика**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

1. Продемонстрируйте шпательную технику сахарной депиляции на пальчиках рук.

2. Продемонстрируйте антицеллюлитных массаж живота.

**Мастер п\о: Рябова Д.И.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 10**  **Производственная практика**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

1. Продемонстрируйте массаж волосистой части головы в положении лежа на спине.

2. Продемонстрируйте массаж спины (не менее 5 приемов).

**Мастер п\о: Рябова Д.И.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 11**  **Производственная практика**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

1. Продемонстрируйте массаж волосистой части головы в положении сидя

2. Продемонстрируйте массаж шейно-воротниковой зоны

**Мастер п\о: Рябова Д.И.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 12**  **Производственная практика**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

1. Продемонстрируйте депиляция сахарной пастой шпательной техникой предплечья.

2. Продемонстрируйте депиляцию сахарной пастой мануальной техникой голени

**Мастер п\о: Рябова Д.И.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 13**  **Производственная практика**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

1. Продемонстрируйте депиляцию сахарной пастой мануальной техникой голени

2. Составьте рекомендации по домашнему уходу за телом после депиляций

**Мастер п\о: Рябова Д.И.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 14**  **Производственная практика**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

1. Продемонстрируйте депиляцию предплечья теплыми восками

2. Продемонстрируйте депиляцию теплыми восками голени

**Мастер п\о: Рябова Д.И.**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 1**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: профилактический уход за кожей рук – глубокое очищение кожи (обоснуйте физиологические воздействия на кожу)

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для рабочих поверхностей, на примере Аламинола

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 2**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: профилактический уход за кожей рук – питание кожи.

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для рабочих поверхностей, на примере Оптимакс

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 3**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: массаж кистей рук

2. Заполните диагностическую карту рук клиента

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 4**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: классический маникюр на модели

2. Дайте рекомендации клиенту после процедуры классического маникюра

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 5**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: классический маникюр с покрытием лак на модели

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для инструментов, на примере Оптимакс

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 6**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: европейский маникюр на модели

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для инструментов, на примере Аламинол

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 7**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: комбинированный маникюр на модели

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для инструментов, на примере Мультидез

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 8**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: комбинированный маникюр с покрытием гель-лак

2. Составьте пропорцию дезинфицирующего раствора для рабочих поверхностей, на примере Мультидез

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 9**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: аппаратный педикюр

2. Заполните диагностическую карту клиента для процедуры педикюр

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 10**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: SPA педикюр на модели

2. Продемонстрируйте основные приемы массажа стоп

**Мастер п\о: Рябова Д.И**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**  **ВАРИАНТ № 11**  **учебной практики**  **по профессиональному модулю**  **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)** |

1. Продемонстрируйте технологический процесс: SPA маникюр на модели

2. Дайте рекомендации клиенту после SPA маникюра

**Мастер п\о: Рябова Д.И**