бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2022 № 580

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.04 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

**специальность**

43.02.12 Технология эстетических услуг

Вологда

2021

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Вязникова И.П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 30.08.2021 г., протокол № 1 от 31.08.2022 г.

1. **Общие положения**

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины общеобразовательного учебного цикла ОП.04 Пластическая анатомия.

КОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основе ФГОС СОО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Пластическая анатомия.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в направлении: оценка уровня освоения учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

**2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| У1: находить границы костной основы туловища, черепа, конечностей и прослеживать их под кожей;  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  У2: определять под кожей контуры мышц головы и шеи.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  31: расположение и строение основных костей и мышц человека;  З2:особенности пластики подкожной жировой клетчатки;  З3:основные мимические композиции;  З4:типы телосложения;  З5:типы конституций;  З6:возрастные и половые особенности пластики человека | +      +     + | +      +     + |

Кодификатор оценочных средств (примерный перечень и

краткая характеристика оценочных средств)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Задания для самостоятельной работы | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий |
| 2 | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания:  а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;  б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;  в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания. | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 4 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Сообщение  Доклад | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 6 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам УД, ПМ |
| 7 | Типовое задание | Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности | Комплект типовых заданий |
| 8 | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 9 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Комплект тестовых заданий |
| 10 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического \* инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 1 | Тесты | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Устные ответы | Таблица 2. Критерии и нормы оценки  устных ответов |
| 3 | Практическая работа | Выполнение не менее 80% - положительная оценка |
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |

**Таблица 1**

**Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Таблица 2**

**Критерии и нормы оценки устных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| **«4»** | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки |
| **«3»** | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| **«2»** | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |
| **«1»** | за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать |

**Материалы к текущему контролю успеваемости по дисциплине**

**ОП.04 Пластическая анатомия**

**Тест "Строение и соединения костей"**

*Задание 1.*Выберите один правильный вариант ответа.

1. Какая кость входит в состав скелета пояса нижних конечностей?

А. седалищная

Б. бедренная

В. большеберцовая

Г. плюсневые

2. К каким суставам (по строению) относится плечевой сустав?

А. к сложным

Б. к простым

В. к комбинированным

Г. к комплексным

3. К костям лицевого черепа относится:

А. нёбная кость

Б. лобная кость

В. теменная кость

Г. клиновидная кость

4. За счет чего кость растет в длину?

А. надкостницы  
Б. диафизарного хряща  
В. эпифизарного хряща   
Г. метафизарного хряща

5. В каком пальце две фаланги?

А. 5-м пальце

Б. 2-м пальцах

В. 1-м пальце

Г. 3-м пальце

6. По форме суставных поверхностей тазобедренный сустав относится к:

А. седловидным

Б. плоским

В. мыщелковым

Г. шаровидным

7. К воздухоносным костям относится:

А. сошник

Б. нёбная кость

В. лобная кость

Г. затылочная кость

8. Кости предплечья у человека соединяются с:

А. ключицей

Б. грудиной

В. лопаткой

Г. плечевой костью

9. К каким из перечисленных суставов (по строению) относится локтевой сустав?

А. к простым

Б. к комплексным

В. к сложным

Г. к комбинированным

10. Позвоночник человека имеет физиологические изгибы в следующих отделах

А. шейном и грудном – вперед, поясничном и крестцовом – назад

Б. шейном и поясничном – вперед, грудном и крестцовом – назад

В. шейном и крестцовом – вперед, грудном и поясничном – назад

Г. грудном и поясничном – вперед, шейном и крестцовом – назад

*Задание 2.*Установите соответствие между костью скелета человека и отделом скелета, которому она принадлежит.

*Кость - Отдел скелета*

1) подвздошная А) пояс нижней конечности

2) лобковая Б) грудная клетка

3) ребро В) лицевой отдел черепа

4) скуловая

5) верхняя челюсть

6) седалищная

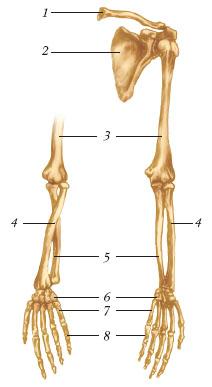
7) грудина

8) слезная

*Задание 3.*Вставьте пропущенные слова.

1. Кость в основном состоит из ... ткани, являющейся разновидностью ... ткани, и представлена ... и ... веществом.
2. Между костями черепа и таза имеются ... соединения, в этом случае кости соединены прослойкой ... ткани.
3. Скелет туловища состоит из грудной клетки и ..., представленного несколькими отделами: ..., грудным, ..., крестцовым и ...

*Задание 4.*Подпишите рисунки.

Рис. 1. Кости скелета верхней конечности Рис. 2 Тип соединения костей ****

**Тест по теме "Мышцы"**

2.5.1. МЫШЦЫ, ВЫПОЛНЯЮЩИЕ ПРОТИВОПОЛОЖНУЮ ФУНКЦИЮ, НАЗЫВАЮТСЯ:

А) Синергисты

Б) Пронаторы

В) Антагонисты

Г) Супинаторы

2.5.2. МЫШЦЫ, ВЫПОЛНЯЮЩИЕ ОДИНАКОВУЮ ФУНКЦИЮ, НАЗЫВАЮТСЯ:

А) Синергисты

Б) Пронаторы

В) Антагонисты

Г) Супинаторы

2.5.3. CФИНКТРЫ — ЭТО:

А) Круговые мышцы

Б) Косые мышцы

В) Прямые мышцы

Г) Поперечные мышцы

2.5.4. К ПОВЕРХНОСТНЫМ МЫШЦАМ ШЕИ ОТНОСЯТСЯ:

А) Двубрюшная

Б) Подкожная

В) Передняя лестничная

Г) Грудино-ключично-сосцевидная

2.5.5. МИМИЧЕСКАЯ МЫШЦА, НАЧИНАЕТСЯ ОТ СКУЛОВОЙ КОСТИ, ИДЕТ К УГЛУ РТА, КОТОРЫЙ ОТТЯГИВАЕТ ВВЕРХ И В СТОРОНЫ:

А) Носовая

Б) Большая скуловая

В) Подбородочная

Г) Щечная

**Материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**ОП.09 Основы пластической анатомии**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Обучающиеся выполняют три вида заданий, включающих в себя тестовую часть, открытые задания и написание эссе.

**1 вариант**

Часть А

А1. Остеон –это

а) многоядерная клетка

б) структурная единица костной ткани

с) оболочка клетки

д) участок трубчатой кости

А2. Структурная единица нервной ткани

а) нейрон

б) аксон

с) дендрит

д) эритроцит

А3. Ткань с большим количеством межклеточного вещества

а) эпителиальная

б) мышечная

с) соединительная

д) нервная

А4. Функции скелета

а) защитная

б) опорная

с) двигательная

д) все ответы верны

А5. Самая крупная кость скелета человека

а) плечевая

б) большая берцовая

с) бедренная

д) локтевая

А6. К парным костям черепа относится

а) теменная

б) решетчатая

с) лобная

д) затылочная

А7. Мышцы, прикрепленные к коже

а) скелетные

б) жевательные

с) мимические

д) межреберные

А8. Мягкий скелет – это

а) сухожилия

б) фасции

с) гладкие мышцы

д) поперечнополосатые мышцы

А9. Функция круговой мышцы рта

а) опускание верхней губы

б) замыкание рта

с) поднятие нижней губы

д) формирование прикуса

А10. Формы лица определяются

а) выпуклостью скулы

б) щечной мышцей

с) размерами нижней челюсти

д) лобной костью

А11. Шейный отдел позвоночника содержит

а) 6 позвонков

б)4 позвонка

с) 9 позвонков

д) 7 позвонков

А12. Сократительные элементы мышцы

а) миофибриллы

б) сухожилия

с) фасции

д) мышечные волокна

А13. Кожная железа

а) слюнная

б) вилочковая

с) потовая

д) щитовидная

А14. Сколиоз – это

а) заболевание кожи

б) искривление позвоночника

с) нормальная осанка

д) зубная формула

А15. Ростовая зона волоса находится

а) на кончике волоса

б) в мозговом слое волоса

с) в клетках коркового слоя

д) в волосяной луковице

А16. Образование морщин определяет сокращение

а) жевательных мышц

б) мимических мышц

с) мышц шеи

д) фасций головы

А17. Расположение верхнего и нижнего зубных рядов при смыкании называется

а) прикус

б) укус

с) зажим

д) сжатие

А18. Широкая улыбка, хмурое лицо, гримаса являются причинами

а) появления ранних морщин

б) изменения настроения

с) психических заболеваний

д) упругости мимических мышц

А19. Губы формируются

а) круговой мышцей рта

б) мышцей, поднимающей верхнюю губу

с) мышцей, опускающей нижнюю губу

д) всеми этими мышцами

Часть В

В1. Опишите хамэпрозопическое лицо.

В2. Назовите половые и возрастные различия формы лица.

В3. Опишите мимическую композицию «печаль»

Часть С

С1. Напишите эссе на тему «Пластическая анатомия» - значение предмета в вашей профессии.

**2 вариант**

Часть А

А1. За счет чего происходит рост костей в толщину?

а) суставного хряща

б) красного костного мозга

с) желтого костного мозга

д) надкостницы

А2. Какая ткань человека составляет основу мышц конечностей?

а) гладкая мышечная

б) поперечнополосатая

с) эпителиальная

д) соединительная

А3. Какая кость человека имеет S - образную форму?

а) лучевая

б) лопатка

с) ключица

д) малая берцовая

А4. Какая ткань в организме человека выполняет сократительную функцию?

а) мышечная

б) нервная

с) соединительная

д) эпителиальная

А5. Ногти человека являются производными

а) эпидермы

б) собственно кожи

с) соединительной ткани

д) подкожно-жировой клетчатки

А6. К непарным костям черепа относится

а) височная

б) скуловая

с) теменная

д) лобная

А7. Мимику лица определяют

а) жевательные мышцы

б) скелетные мышцы

с) мимические мышцы

д) мышцы шеи

А8. Какая мышца углубляет носогубную складку и поднимает верхнюю губу

а) подбородочная

б) мышца, поднимающая верхнюю губу

с) круговая мышца рта

д) мышца, поднимающая угол рта

А9. Грудной отдел позвоночника содержит

а) 7 позвонков

б) 12 позвонков

с) 13 позвонков

д) 24 позвонка

А10. Какая фаланга пальца содержит ноготь?

а) проксимальная

б) средняя

с) основная

д) дистальная

А11. Изгиб позвоночника, обращенный выпуклостью вперед

а) кифоз

б) сколиоз

с) лордоз

д) перегибистость

А12. Нижняя губа человека

а) больше верхней

б) меньше верхней

с) одинаковая по размеру с верхней

д) более узкая

А13. Какую функцию выполняет кожа?

а) защитную

б) покровную

с) выделительную

д) все ответы верны

А14. При смыкании губы образуют

а) красную кайму

б) дугу купидона

с) серединный бугорок

д) уздечку

А15. Форму прямого носа определяет

а) расположение корня носа

б) форма и длина спинки носа

с) крылья носа

д) кончик носа

А16. Форма лица у стариков определяется

а) утратой зубов

б) редукцией нижней челюсти

с) ослаблением жевательной мускулатуры

д) всеми этими причинами

А17. К непарным областям лица относится

а) подбородочная

б) щечная

с) скуловая

д) околоушно-жевательная

А18. Какие условия НЕ влияют на форму лицевого скелета?

а) внешние условия среды

б) наследственность

с) настроение человека

д) общее состояние фигуры человека

А19. Ростовая зона ногтя находится

а) на кончике ногтя

б) в кутикуле

с) в корне ногтя

д) на ногтевой пластинке

Часть В

В1. Опишите мимическую композицию «радость»

В2. Опишите лептопрозопическое лицо.

В3. Дайте характеристику внешним особенностям негроидной расы.

Часть С

С1. Напишите эссе на тему «Пластическая анатомия» - значение предмета в вашей профессии.

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному вопросу**

1. Расскажите о строении костей и их классификации.
2. Перечислите прерывные соединения костей, представьте их классификацию.
3. Перечислите непрерывные соединения костей, представьте их классификацию.
4. Опишите позвоночный столб, его функции.
5. Опишите грудную клетку и ее функции.
6. Расскажите о строении костей, входящих в состав грудной клетки.
7. Опишите скелет верхних конечностей.
8. Опишите скелет нижних конечностей.
9. Опишите строение костей мозгового черепа.
10. Опишите строение костей лицевого черепа.
11. Дайте общее понятие о мышцах.
12. Представьте классификацию мышц.
13. Опишите глубокие мышцы.
14. Опишите поверхностные мышцы.
15. Опишите мимические мышцы.
16. Опишите жевательные мышцы.
17. Расскажите о мышцах шеи.
18. Опишите основные формы головы.
19. Опишите формы носа.
20. Опишите формы губ.
21. Опишите основные формы прикуса.
22. Опишите основные формы глаз.
23. Опишите возрастные особенности мимики.
24. Опишите мимическую композицию «радость».
25. Дайте характеристику мимической композиции «грусть».
26. Опишите мимическую композицию «гнев».

**Критерии оценки**

**Оценка «5»** - 26-28 баллов

**Оценка «4»** - 22-25 баллов

**Оценка «3»** - 19-21 баллов

**Оценка «2»** - менее 19 баллов