Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от 31.08.2021 №528

от 31.08.2022 № 580

от 22.06.2023 № 514

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ:**

**ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.**

**ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.**

**ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)**

специальность

43.02.12. Технология эстетических услуг

Вологда

2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и программой производственной практики

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Рябова Д.И., мастер п/о БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол № 1 от 30.08.2021 г., Протокол № 1 от 31.08.2022 г., Протокол № 11 от 19.06.2023

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся. Программа производственной практики является частью профессиональных модулей:

ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.

ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)

которые, в свою очередь, являются частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12. Технология эстетических услуг

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

**Общие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.... |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг..

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

ПК.2.1 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий

ПК.2.2 Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента

ПК.2.3 Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей

ПК 2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

ПК.3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий

ПК.3.2 Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента

ПК.3.3 Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами

ПК3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом

ПК 4.1 Выполнение работ по профессии маникюрша

ПК 4.2 Выполнение работ по профессии педикюрша

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;

- утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

- проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;

- классифицировать факторы, влияющие на здоровье человека;

- определять здоровый образ жизни;

- оценивать риски на каждом шагу выполнения;

- оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

- ранжировать канцерогенные вещества;

- применять современный инструментарий процессов и технологий;

- проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;

- обрабатывать микротравмы;

- выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;

- оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия,

- определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий

- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;

- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;

- выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;

- выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;

- выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;

- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;

- производить расчет стоимости оказанной услуги;

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

- выполнять аром процедуры в соответствии с технологической последовательностью и проблемой клиента;

- разрабатывать программы процедур ухода за внешностью с учетом концепции СПА;

- выполнять технологию различных процедур с помощью аппаратной косметики;

- грамотно выбирать косметические средства, методики; аппараты;

применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;

- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;

- заполнять диагностические карты;

- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;

- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));

- заполнять рабочую карточку технолога;

- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;

- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг;

- осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента;

- осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт;

- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения;

- применять технику массажа кистей рук и стоп;

- применять различные техники выполнения современных видов маникюра;

- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;

- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.

**иметь практический опыт в:**

-проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

-оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг;

-подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки;

-тестировании кожи;

-выполнении чистки различными способами;

-согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом;

-расчете стоимости оказанной услуги;

-консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;

-оказании необходимой первой помощи;

обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;

-выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей, кожей лица, шеи и зоны декольте;

-выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;

-выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;

-выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;

-оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;

-выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг);

-выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;

-выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;

-выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;

-выполнении технологии стимуляции проблемных зон;

-выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;

-консультировании клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

-предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра;

-анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг;

-определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг; формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;

-выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.

**Кодификатор оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала темам практики. | Вопросы по темам учебной практики |

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 1 | Тесты | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Устные ответы | Таблица 2. Критерии и нормы оценки  устных ответов |
| 3 | Практическая работа | Выполнение не менее 80% - положительная оценка |
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |

**Таблица 1 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Таблица 2 - Критерии и нормы оценки устных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| **4** | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки |
| **3** | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| **2** | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |

**Критерии и нормы оценки на дифференцированном зачете**

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой профессии. Отчет написан аккуратно, без исправлений. Задание по практике выполнено. Отчет сдан в установленный срок. Приложены документы. Отзыв положительный.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ в целом, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по решению задач. Ответ изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем. Отчет написан с небольшими замечаниями. Задание по практике выполнено. Отчет сдан в установленный срок. Приложены документы. Отзыв положительный

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, но у обучающегося обнаружены неточности в ответе.Отчет написан с замечаниями, изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Задание по практике выполнено не в полном объеме. Отчет сдан в установленный срок. Приложены не все документы. Отзыв положительный

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, ответ содержит ряд серьезных неточностей. Отчет написан с замечаниями. Изложение материалов отчета неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратное. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**    **ПМ 02. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте** |

Общая характеристика задания:

1. Предоставление пакета документов:

* отчет по заданию
* задание на производственную практику (приложение А);
* дневник прохождения практики;
* характеристика руководителя практики
* аттестационный лист по производственной практике;
* характеристика производственной деятельности в соответствии с компетенциями
* отзыв

2. Защита производственной практики с презентацией.

Презентация включает в себя:

* титульный лист
* информация о месте прохождения практики
* анализ деятельности и нормативно-правовая база организации
* результат практической работы в соответствии задания
* заключение о прохождении производственной практики

**ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**    **ПМ .03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом** |

Общая характеристика задания:

1. Предоставление пакета документов:

* отчет по заданию
* задание на производственную практику (приложение А);
* дневник прохождения практики;
* характеристика руководителя практики
* аттестационный лист по производственной практике;
* характеристика производственной деятельности в соответствии с компетенциями
* отзыв

2. Защита производственной практики с презентацией.

Презентация включает в себя:

* титульный лист
* информация о месте прохождения практики
* анализ деятельности и нормативно-правовая база организации
* результат практической работы в соответствии задания
* заключение о прохождении производственной практики

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)**

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

|  |
| --- |
| **Дифференцированный зачёт**    **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша)** |

Общая характеристика задания:

1. Предоставление пакета документов:

* отчет по заданию
* задание на производственную практику (приложение А);
* дневник прохождения практики;
* характеристика руководителя практики
* аттестационный лист по производственной практике;
* характеристика производственной деятельности в соответствии с компетенциями
* отзыв

2. Защита производственной практики с презентацией.

Презентация включает в себя:

* титульный лист
* информация о месте прохождения практики
* анализ деятельности и нормативно-правовая база организации
* результат практической работы в соответствии задания
* заключение о прохождении производственной практики

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

Задание на производственную практику

по ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студенту: ФИО

Специальность: 43.02.12 Технология эстетических услуг

Курс \_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_

Тема задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.

2.

3.

4.

При прохождении производственной практики студентом должен быть предоставлен:

1. Отчет по производственной практике;
2. Характеристика студента во время производственной практики;
3. Отзыв о прохождении производственной практики;
4. Дневник по производственной практике;
5. Аттестационный лист

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Д. И. Рябова /

бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

ДНЕВНИК

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг

Студента(ки): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вологда

202\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид выполняемой работы** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
|  | Знакомство со структурой предприятия, с режимом работы, с правилами техники безопасности, охраной труда, должностными инструкциями. Ознакомление с нормативно – правовой базой предприятия. Ознакомление с кабинетом и мастером. |  |
|  | Проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны. …………….. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 14.04.2023 | Дифференцированный зачет |  |

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Д.И.Рябова /

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

МП

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ** **ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Студентки** | ФИО |
| **Специальность** | 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| **Успешно прошла учебную практику по профессиональному модулю** | ПМ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Сроки прохождения практики,**  **объем часов** | с «\_» \_\_\_\_\_202\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.  В объеме \_ часов. |
| **Место практики** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Коды и наименование проверяемых компетенций** | **Оценка**  Освоена/не освоена |
| **ОК.1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |
| **ОК.2.**Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| **OK.3.**Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |  |
| **ОК.4.**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |
| **ОК.5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |  |
| **ОК.6.**Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |
| **ОК.7.**Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |  |
| **ОК.8.**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |  |
| **ОК.9.**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |  |
| **ПК.2.1** Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий |  |
| **ПК.2.2** Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента |  |
| **ПК.2.3** Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей |  |
| **ПК 2.4** Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |  |
| **Итоговая оценка по практике** | ОЦЕНКА |
| **Дата** | «\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. |
| **Руководитель практики от колледжа:**  **Рябова Д.И. (мастер производственного обучения)** |  |
| **Руководитель практики от предприятия:** |  |

МП

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студентки ФИО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

успешно прошел(а) производственную практику по профессиональному модулю ПМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_ часов.

На предприятии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды и качество выполнения работ

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды и объем работ, выполненных студентами во время практики** | **Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Освоение общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.** |
| ПК |  |
| ПК |  |
| ПК |  |
| ПК |  |

Дата «\_» \_\_\_\_\_\_ 202\_ г

Подпись руководителя практики от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Д.И.Рябова/

Подпись ответственного лица организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

М.П.

бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

по ПМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг

Студентки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вологда

202\_

ОТЗЫВ

о прохождении производственной практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

в период \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время прохождения практики ФИО освоила виды деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При прохождении практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отражение добросовестности, исполнительности, умений и навыков, интереса к отдельным направлениям деятельности предприятия)

Оценка за практику: \_\_\_\_\_\_\_\_\_(оценка)

Подпись руководителя

от профильной организации с указанием

должности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

МП