бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 31.05.2024 г. № 525

от 02.09. 2024г. № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность 39.02.01. Социальная работа

Вологда

2024

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины СГ.01. История России

# разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Парикмахерское искусство

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Разработчик:

Боровинский А.Н., Шашерина Н.В., преподаватели БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии, протокол № 11 от 28.05.2024 г., протокол №1

от 02.09.2024г.

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
3. [**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**](#bookmark9)
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 14**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
   ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ИСТОРИЯ РОССИИ»**
   1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

# Учебная дисциплина «СГ01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*,* ОК 09.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко­просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие

умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 05,  ОК 06, ОК 09  ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.  . | Должен уметь:   * выделять факторы,   определившие уникальность  становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать,  характеризовать, выделять  причинно-следственные связи и  пространственно-временные характеристики исторических  событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую  информацию, руководствуясь  принципами научной объективности и достоверности, с целью  формирования научно  обоснованного понимания прошлого и настоящего России;   * защищать историческую   правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; | Должен знать:   * ключевые события, основные   даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;   * выдающихся деятелей   отечественной истории, внесших значительный вклад в социально­экономическое, политическое и  культурное развитие России;   * традиционные российские   духовно-нравственные ценности;   * роль и значение России в   современном мире |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * демонстрировать готовность   противостоять фальсификациям  российской истории;   * демонстрировать уважительное отношение к историческому   наследию и социокультурным  традициям Российского государства |  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы элективного курса** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **8** |
| **в т. ч.:** | |
| теоретическое обучение | **24** |
| Самостоятельная работа | **2** |
| Дифференцированный зачет | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. «Россия - священная наша держава»** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1. |
| **1.** История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее | **1** |
|  | **2-3 Практические занятия №1 Государственные символы России.** | **2** |  |
| **Тема 2. От Руси до России: выбор пути,обретение независимости и становление единого государства** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1. |
| **4** Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский - выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV - Россия становится царством | **1** |
|  | **5-6** Практические занятия №2 **Александр Невский как спаситель Руси.**  с исс истс с 7  картой и историческими документами. | **2** |  |
| **Тема 3. Смута и её преодоление** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1.. |
| **7.** Земские соборы - народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября - смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение  гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения | **1** |
|  | 8--9 Практическое занятие №3. Смута и её преодоление. | **2** |  |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси** | **10-11** Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1 |
| **Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1. |
| **12-13** Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран | **2** |
|  | **14-15 Практическое занятие №5. Пётр Великий. Строитель великой империи.** | **2** |  |
| **Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1. |
| **16-17** Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение  Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом | **2** |
| **Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской**  **войны** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1. |
| **18-19.** Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III | **2** |
| **Тема 8. Гибель империи** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1. |
| **20-21.** Русская революция 1905-1907 гг. - начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения |  |  |
| **Тема9.От великих потрясений к**  **Великой Победе** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1. |
| **22.** Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне | **1** |
|  | **23-24. Практическое занятие№9 От великих потрясений к Великой победе.**   1. [**Практическое занятие. От великих потрясений к Великой победе. Работа с 31**](#bookmark41) 2. [**Практическое занятие. От великих потрясений к Великой победе. Работа с 31**](#bookmark41) 3. [**Практическое занятие. От великих потрясений к Великой победе. Работа с 31**](#bookmark41) | **2** |  |
| **Тема 10. «Вставай, страна огромная»** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1. |
| **25.** Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы | **1** |
| **Тема 11. В буднях великих строек** | **Содержание учебного материала**  **26-27.** Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1. |
| **2** |
| **Тема12.От**  **перестройки к**  **кризису,от** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1. |
| **28-29.** Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **кризиса к**  **возрождению** | национализма: распад СССР - величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества - цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами  социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России |  |  |
| **Тема 13. Россия. XXI век** |  |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1. |
| **Содержание учебного материала**  **30.** Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение  уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников | **1** |
| **Тема 14. История антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1. |
| **31.** Истоки русофобии - «сказания иностранцев о России». Ливонская война - становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.  Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии |  |  |
| **Тема 15. Слава русского оружия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1. |
| **32-33.**  Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны - всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки | 2 |
| **Тема 16. Россия сегодня** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ПК1. |
| **34** Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие  сообщений - дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации | **1** |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
| **Теоретическое обучение** | | **26** |  |
| **Практические занятия** | | **8** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный *оборудованием:*

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. **Основные печатные издания**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.
   * 1. **Основные электронные издания**
4. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 c. — ISBN 978-5-4488­1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFo6pa3oeaHue : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>[.](https://profspo.ru/books/104903)
5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/540370.](https://urait.ru/bcode/540370)
   * 1. **Дополнительные источники**
6. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 c. (Специальности среднего профессионального образования) - ISBN 978-5-0054-2323-8.
7. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5­534-08753-6. — Текст: непосредственный.
8. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16­016200-3. - Текст : электронный.
9. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5­534-19455-5. — Текст : непосредственный.
10. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
11. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5­534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/539174.](https://urait.ru/bcode/539174)

1. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5­534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/532336.](https://urait.ru/bcode/532336)
2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5­534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/536636.](https://urait.ru/bcode/536636)
3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
4. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/540360.](https://urait.ru/bcode/540360)
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** | | |
| Знать:   * ключевые события,   основные даты и исторические этапы развития России с  древних времен до настоящего времени;   * выдающихся деятелей   отечественной истории,  внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное  развитие России;   * традиционные российские   духовно - нравственные ценности; — роль и значение России в  современном мире. | — показывает знания  ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;   * демонстрирует знания о   выдающихся деятелях  отечественной истории, внесших значительный вклад в социально­экономическое, политическое и культурное развитие России;   * показывает знание   традиционных российских духовно - нравственных ценностей;   * демонстрирует   сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. | Экспертное наблюдение и  оценивание знаний на  теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых  заданий. Результаты промежуточной аттестации. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** | | |
| Уметь: — выделять факторы,  определившие уникальность  становления духовно -  нравственных основ России; — анализировать,  характеризовать, выделять  причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования  Древнерусского государства до настоящего времени; — анализировать  историческую информацию,  руководствуясь принципами  научной объективности и  достоверности, с целью  формирования научно  обоснованного понимания  прошлого и настоящего России; — защищать историческую  правду, не допускать умаления | * выделяет факторы,   определившие уникальность  становления духовно -  нравственных основ России;   * анализирует, характеризует,   выделяет причинно-следственные связи и пространственно- -  временные характеристики  исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;   * демонстрирует умения   анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;   * демонстрирует умения   защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, | Подготовка выступлений с  проблемно­тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| подвига российского народа по защите Отечества,  - демонстрировать  готовность противостоять  фальсификациям российской  истории; - демонстрировать  уважительное отношение к  историческому наследию и  социокультурным традициям  российского государства. | * проявляет готовность   противостоять фальсификациям Российской истории;   * демонстрирует   уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. |  |