бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 31.05.2024 г. № 525

от 02.09. 2024г. № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Вологда

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Организация социальной работы в Российской Федерации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Накрошаева Татьяна Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, протокол № 11 от 28.05.2024 г., протокол №1

от 02.09.2024г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Учебная дисциплина ОП.07 Организация социальной работы в Российской Федерации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ПК 7.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

1.2.1. Цели учебной дисциплины

Главной целью изучения учебной дисциплины ОП.07 Организация социальной работы в Российской Федерации является освоение умений и знаний по организации социальной работы в Российской Федерации.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В рамках рабочей программы учебной дисциплина обучающиеся осваивают умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Определять права граждан на получение пенсии.  Определять права граждан на получение социальных выплат и мер поддержки граждан  Определять права граждан на получение социальной помощи  Определять права граждан на получение социального обслуживания | Характеристика социальной работы как вида профессиональной деятельности. Уровни социальной работы  Организационно-правовые формы социальной защиты населения  Сущность, правовые основы и содержание социального страхования  Сущность, правовые основы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации  Виды пенсионного обеспечения в РФ  Понятие, правовые основы и виды социальных выплат и мер поддержки граждан.  Понятие, правовые основы и виды социальной помощи |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использовать возможности Единой государственной информационной системы социального обеспечения  Использовать возможности портала государственных и муниципальных услуг при оказании помощи гражданину  Использовать возможности электронных ресурсов социального Фонда российской Федерации | Алгоритм и особенности предоставления социальной помощи  Алгоритм и особенности предоставления социального обслуживания |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организовать межведомственное взаимодействие с учетом составления карт и схем | Понятие, права и обязанности поставщиков социальных услуг и получателей социальных услуг |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформлять заявление на предоставление социального обслуживания гражданину  Оформлять заключение и приказ о принятии на социальное обслуживание гражданина  Оформлять индивидуальную программу предоставления социальных услуг  Оформлять договор на предоставление социального обслуживания | Алгоритм и особенности предоставления социальной помощи  Алгоритм и особенности предоставления социального обслуживания |
| ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | Организовать межведомственное взаимодействие с учетом составления карт и схем | Система социальной защиты населения: понятие, структура, особенности  Социальное обслуживание: понятие, формы, правовые основы |
| ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы | Определять права граждан на получение социальных выплат и мер поддержки граждан  Определять права граждан на получение социальной помощи  Определять права граждан на получение социального обслуживания | Алгоритм и особенности предоставления социальной помощи  Алгоритм и особенности предоставления социального обслуживания.  Виды социальных услуг |
| ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | Содействовать в оказании помощи гражданину, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, различными организациями и учреждениями | Виды деятельности специалиста по социальной работе в государственных и негосударственных организациях социального обслуживания населения, в иных организациях и учреждениях  Социальное сопровождение |
| ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | Оформлять заявление на предоставление социального обслуживания гражданину  Оформлять заключение и приказ о принятии на социальное обслуживание гражданина  Оформлять индивидуальную программу предоставления социальных услуг  Оформлять договор на предоставление социального обслуживания | Алгоритм и особенности предоставления социальной помощи  Алгоритм и особенности предоставления социального обслуживания |
| ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности | Рассчитывать среднедушевой доход гражданина | Виды социальных рисков, принципы и функции социального страхования  Виды социального страхования  Условия и механизм назначения и расчета пенсии  Условия и механизм назначения социальных выплат и мер поддержки граждан  Условия и механизм назначения социальной помощи |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем рабочей программы учебной дисциплины | 80 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 40 |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки)** | **Формируемые общие и профессиональные компетенции** |
| **Раздел 1.** **Общая характеристика социальной работы как вида профессиональной деятельности** | | **4** | ПК 4, ОК 01 |
| Тема 1.1 Социальная работа как вид профессиональной деятельности | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 4, ОК 01 |
| 1. Характеристика социальной работы как вида профессиональной деятельности. Уровни социальной работы. | 1 |
| 2. Виды деятельности специалиста в государственных организациях социального обслуживания населения. | 1 |
| 3. Виды деятельности специалиста в негосударственных организациях социального обслуживания населения. | 1 |
| 4. Виды деятельности специалиста по социальной работе в иных организациях и учреждениях. | 1 |
| **Раздел 2. Организация социальной защиты населения** | | **62** | ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 6, ПК 7, ОК 01, ОК 04, ОК 09 |
| Тема 2.1. Основы социальной защиты населения | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2, ОК 01 |
| 5. Система социальной защиты населения: понятие, структура, особенности. | 1 |
| 6. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. | 1 |
| Тема 2.2. Социальное страхование в системе  социальной защиты населения | **Содержание учебного материала** | **3** | ПК 7, ОК 01 |
| 7. Сущность, правовые основы и содержание социального страхования. | 1 |
| 8. Виды социальных рисков, принципы и функции социального страхования. | 1 |
| 9. Виды социального страхования. | 1 |
| Тема 2.3. Пенсионное обеспечение  как организационно-правовая форма  социальной защиты населения | **Содержание учебного материала** | **5** | ПК 7, ОК 01 |
| 10. Сущность, правовые основы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. | 1 |
| 11. Виды пенсионного обеспечения в РФ. | 1 |
| 12. Условия и механизм назначения и расчета пенсии. | 1 |
| **Практические занятия**  13-14. Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач: определение права граждан на получение пенсии. | 2 |
| Тема 2.4. Социальные выплаты и меры поддержки граждан | **Содержание учебного материала** | **9** | ПК 7, ОК 01 |
| 15-16. Понятие, правовые основы и виды социальных выплат и мер поддержки граждан. | 2 |
| 17-19. Условия и механизм назначения социальных выплат и мер поддержки граждан. | 3 |
| **Практические занятия**  20-23. Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач: определение права граждан на получение социальных выплат и мер поддержки граждан. | 4 |
| Тема 2.5 Социальная помощь | **Содержание учебного материала** | **12** | ПК 3, ПК 6, ПК 7, ОК 01 |
| 24-25. Понятие, правовые основы и виды социальной помощи. | 2 |
| 26-27. Условия и механизм назначения социальной помощи. | 2 |
| 28-29. Алгоритм и особенности предоставления социальной помощи. | 2 |
| **Практические занятия**  30-33. Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач: определение права граждан на получение социальной помощи. | 4 |
| **Самостоятельная работа № 1.** Решение ситуационных задач по оформлению социальной помощи. | 2 |
| Тема 2.6. Социальное обслуживание населения | **Содержание учебного материала** | **31** | ПК 2, ПК 3, ПК 4, ОК 04, ОК 09 |
| 34-35. Социальное обслуживание: понятие, формы, правовые основы. | 2 |
| 36. Понятие, права и обязанности поставщиков социальных услуг и получателей социальных услуг. | 1 |
| 37-38. Виды социальных услуг. Социальное сопровождение. | 2 |
| 39-42. Алгоритм и особенности предоставления социального обслуживания. | 4 |
| **Практические занятия**  43-44. Практическое занятие № 4. Оформление заявления на предоставление социального обслуживания гражданину. Расчет среднедушевого дохода гражданина. | 2 |
| 45. Практическое занятие № 5. Оформление заключения и приказа о принятии на социальное обслуживание гражданина. | 1 |
| 46-51. Практическое занятие № 6. Оформление индивидуальной программы предоставления социальных услуг. | 6 |
| 52. Практическое занятие № 7. Оформление договора на предоставление социального обслуживания. | 1 |
| 53-60. Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач: определение права граждан на получение социального обслуживания. | 8 |
| **Самостоятельная работа № 2.** Решение ситуационных задач по предоставлению социального обслуживания. | 4 |
| **Раздел 3. Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе** | | **12** | ПК 2, ПК 4, ОК 02 |
| Тема 3.1.  Межведомственное взаимодействие в социальной работе | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 2, ПК 4 |
| **Практические занятия**  61-62. Практическое занятие № 9. Содействие в оказании помощи гражданину, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, различными организациями и учреждениями. | 2 |
| 63 – 66. Практическое занятие № 10. Организация межведомственного взаимодействия: составление карты и схемы. | 4 |
| Тема 3.2.  Электронные сервисы в социальной работе | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02 |
| **Практические занятия**  67 – 70. Практическое занятие № 11. Изучение особенностей портала государственных и муниципальных услуг. | 4 |
| 71. Практическое занятие № 12. Изучение особенностей электронных ресурсов социального Фонда российской Федерации. | 1 |
| 72. Практическое занятие № 13. Изучение особенностей Единой государственной информационной системы социального обеспечения. | 1 |
|  | 73-74. Дифференцированный зачет. | 2 |  |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **80** |  |
|  | **в том числе:**  **теоретическое обучение** | **32** |  |
|  | **практических занятий** | **40** |  |
|  | **самостоятельная работа** | **6** |  |
|  | **промежуточная аттестация** | **2** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы (№ 39).

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
* экран;
* УМК учебной дисциплины;
* инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* мультимедиапроектор;
* интерактивная доска;
* лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бегидова, Т.П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т.П. Бегидова, М.В. Бегидов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 98 с.
2. Воронцова, М.В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 330 с.
3. Гончаренко, О. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО / О.Н. Гончаренко, С.Н. Семенкова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 212 c.
4. Приступа, Е.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 99 с.
5. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 400 с.
6. Шимановская, Я.В. Социальная работа. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебник / Я.В. Шимановская. - М.: КноРус, 2022. - 128 с.
7. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019. - 192 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гончаренко, О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 210 c. - ISBN 978-5-4497-0721-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99094.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99094>
2. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО). [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://egisso.ru/
3. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.gosuslugi.ru/

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, кейс-технологии, игровые технологии.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебной дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| Характеристика социальной работы как вида профессиональной деятельности. Уровни социальной работы  Виды деятельности специалиста по социальной работе в государственных и негосударственных организациях социального обслуживания населения, в иных организациях и учреждениях  Система социальной защиты населения: понятие, структура, особенности  Организационно-правовые формы социальной защиты населения  Сущность, правовые основы и содержание социального страхования  Виды социальных рисков, принципы и функции социального страхования  Виды социального страхования  Сущность, правовые основы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации  Виды пенсионного обеспечения в РФ  Условия и механизм назначения и расчета пенсии  Понятие, правовые основы и виды социальных выплат и мер поддержки граждан  Условия и механизм назначения социальных выплат и мер поддержки граждан  Понятие, правовые основы и виды социальной помощи  Условия и механизм назначения социальной помощи  Алгоритм и особенности предоставления социальной помощи  Социальное обслуживание: понятие, формы, правовые основы  Понятие, права и обязанности поставщиков социальных услуг и получателей социальных услуг  Виды социальных услуг. Социальное сопровождение  Алгоритм и особенности предоставления социального обслуживания | Определяет социальную работу как вид профессиональной деятельности, уровни социальной работы  Определяет виды деятельности специалиста по социальной работе в государственных и негосударственных организациях социального обслуживания населения, в иных организациях и учреждениях  Определяет систему социальной защиты населения: понятие, структура, особенности  Знает организационно-правовые формы социальной защиты населения  Определяет сущность, правовые основы и содержание социального страхования  Определяет виды социальных рисков, принципы и функции социального страхования  Определяет виды социального страхования.  Знает сущность, правовые основы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации  Определяет виды пенсионного обеспечения в РФ  Определяет условия и механизм назначения и расчета пенсии  Знает понятие, правовые основы и виды социальных выплат и мер поддержки граждан  Определяет условия и механизм назначения социальных выплат и мер поддержки граждан  Знает понятие, правовые основы и виды социальной помощи  Определяет условия и механизм назначения социальной помощи  Определяет алгоритм и особенности предоставления социальной помощи  Знает особенности социального обслуживания: понятие, формы, правовые основы  Определяет понятие, права и обязанности поставщиков социальных услуг и получателей социальных услуг  Определяет виды социальных услуг и социальное сопровождение  Знает алгоритм и особенности предоставления социального обслуживания | Устный опрос  Решение ситуационных задач и кейсов  Собеседование |
| **Умения:** |  |  |
| Определять права граждан на получение пенсии  Определять права граждан на получение социальных выплат и мер поддержки граждан  Определять права граждан на получение социальной помощи  Оформлять заявление на предоставление социального обслуживания гражданину  Рассчитывать среднедушевой доход гражданина  Оформлять заключение и приказ о принятии на социальное обслуживание гражданина  Оформлять индивидуальную программу предоставления социальных услуг  Оформлять договор на предоставление социального обслуживания  Определять права граждан на получение социального обслуживания  Содействовать в оказании помощи гражданину, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, различными организациями и учреждениями  Организовать межведомственное взаимодействие с учетом составления карт и схем  Использовать возможности портала государственных и муниципальных услуг при оказании помощи гражданину  Использовать возможности электронных ресурсов Социального Фонда российской Федерации  Использовать возможности Единой государственной информационной системы социального обеспечения | Демонстрирует умения по определению прав граждан на получение пенсии  Демонстрирует умения по определению прав граждан на получение социальных выплат и мер поддержки граждан  Демонстрирует умения по определению прав граждан на получение социальной помощи  Демонстрирует умения по оформлению заявления на предоставление социального обслуживания гражданину  Демонстрирует умения по расчету среднедушевого дохода гражданина  Демонстрирует умения по оформлению заключения и приказа о принятии на социальное обслуживание гражданина  Демонстрирует умения по оформлению индивидуальной программы предоставления социальных услуг  Демонстрирует умения по оформлению договора на предоставление социального обслуживания  Демонстрирует умения по определению прав граждан на получение социального обслуживания  Демонстрирует умения по содействию в оказании помощи гражданину, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, различными организациями и учреждениями  Демонстрирует умения по организации межведомственного взаимодействия с учетом составления карт и схем  Демонстрирует умения по использованию возможностей портала государственных и муниципальных услуг при оказании помощи гражданину  Демонстрирует умения по использованию возможностей электронных ресурсов Социального Фонда российской Федерации  Демонстрирует умения по использованию возможностей Единой государственной информационной системы социального обеспечения | Оценка результатов выполнения кейсов  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания  Экспертная оценка решения ситуационных задач  Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании |
| **Общие компетенции:** |  |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Устный опрос  Решение ситуационных задач и кейсов  Собеседование  Оценка результатов выполнения кейсов  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания  Экспертная оценка решения ситуационных задач  Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Устный опрос  Решение ситуационных задач и кейсов  Собеседование  Оценка результатов выполнения кейсов  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания  Экспертная оценка решения ситуационных задач  Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде | Устный опрос  Решение ситуационных задач и кейсов  Собеседование  Оценка результатов выполнения кейсов  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания  Экспертная оценка решения ситуационных задач  Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Устный опрос  Решение ситуационных задач и кейсов  Собеседование  Оценка результатов выполнения кейсов  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания  Экспертная оценка решения ситуационных задач  Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании |
| **Профессиональные компетенции** |  |  |
| ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | Определяет последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | Устный опрос  Решение ситуационных задач и кейсов  Собеседование  Оценка результатов выполнения кейсов  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания  Экспертная оценка решения ситуационных задач  Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании |
| ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы | Предоставляет комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы | Устный опрос  Решение ситуационных задач и кейсов  Собеседование  Оценка результатов выполнения кейсов  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания  Экспертная оценка решения ситуационных задач  Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании |
| ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | Осуществляет социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | Устный опрос  Решение ситуационных задач и кейсов  Собеседование  Оценка результатов выполнения кейсов  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания  Экспертная оценка решения ситуационных задач  Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании |
| ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | Обеспечивает ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | Устный опрос  Решение ситуационных задач и кейсов  Собеседование  Оценка результатов выполнения кейсов  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания  Экспертная оценка решения ситуационных задач  Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании |
| ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности | Проводит мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности | Устный опрос  Решение ситуационных задач и кейсов  Собеседование  Оценка результатов выполнения кейсов  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания  Экспертная оценка решения ситуационных задач  Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании |