бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский колледж технологии
и дизайна»
от 31.08.2020 № 269

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов звена

БПОУ ВО «Вологодский коллеж технологии и дизайна»

По специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

По программе базовой подготовки

На базе: основного общего образования

Квалификация: Социальный работник

Форма обучения: заочная

Вологда

2020

Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2017 №1, утвержден приказом директора от 30.08.2017 № 375

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2018 № 1, утверждены приказом директора от 30.08.2018 № 439

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от _____ № ____, утверждены приказом директора от _____ № _____

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета протокол от _____ № ____, утверждены приказом директора от _____ № _____

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 г. № 506 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями).

Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 г. № 506;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями);
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. N 571н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (с дополнениями);
- Устав БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

- локальные нормативные акты колледжа.

Учебный план определяет перечень, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам; перечень и последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов; все виды учебных занятий; этапы учебной и производственной практик; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. В учебном году устанавливаются каникулы продолжительностью 9 недель на первом курсе, 9 недель на втором курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет не менее 160 академических часов в год, в данную нагрузку не входит производственная практика по профилю специальности по профессиональным модулям, реализуемые обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчетов.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия. Продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на 3 и 4 курсах – не боле 40 календарных дней. В общую продолжительность входят выходные и праздничные дни, дни сдачи экзаменов.

В начале I курса проводится установочная сессия.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться и другие виды учебных занятий. Исходя из специфики учебной дисциплины, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся.

Обязательная часть профессионального цикла ОП СПО - ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в объеме 68 часов, из них на изучение основ военной службы (или освоение медицинских знаний для групп (подгрупп) девушек) – 48 часов.

Оценка качества освоения ОП СПО - ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем часов вариативной части в количестве 576 часов распределен следующим образом:

Коды	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Распределение вариативной части, час.
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**52**
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	52
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**338**
ОП.01	Теория и методика социальной работы	52
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	30
ОП.03	Документационное обеспечение управления	36
ОП.06	Основы педагогики и психологии	32
ОП.09	Экономика отрасли	58
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры	96
ОП.11	Охрана труда	34
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**186**
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	18
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник)	
МДК.04.01	Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	168
	Всего	**576**

Основанием введения новых дисциплин Экономика отрасли, Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры, Охрана труда является получение обучающимися дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых выпускнику для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей - повышение уровня подготовленности обучающихся, углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2-х основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Комплексные экзамены проводятся по:

- ОП.01 Теория и методика социальной работы и ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации;
- МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами и МДК.01.02 Психология и адрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов;
- МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеведение;
- МДК.02.03 Технология социальной работы с семье и детьми и МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей;
- МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска и МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска.

Комплексные дифференцированные зачеты проводятся по:

- учебной и производственной практикам ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, учебной и производственной практикам ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник);
- учебной практике ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми, учебной и производственной практике ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

По результатам промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающимся присваивается квалификация социальный работник.

1.5. Порядок государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в 6 семестре. Государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели, защиту выпускной квалификационной

работы - 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует стандарту и сформирован с учетом профиля подготовки специалистов:

Кабинеты:	**№ каб.**
истории и основ философии;	62
иностранного языка;	50, 58
психологии;	62
информационных технологий в профессиональной деятельности;	74
статистики;	46
теории и методики социальной работы;	39
документационного обеспечения управления;	37
деловой культуры;	62
основ учебно-исследовательской деятельности;	71
основ педагогики и психологии;	62
основ социальной медицины;	54
психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;	39
социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;	39
возрастной психологии и педагогики, семьеведения;	39
социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;	39
технологии социальной работы с лицами из группы риска;	39
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;	39
технологии социальной работы в организациях образования;	39
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;	39
менеджмента в социальной работе;	4
безопасности жизнедеятельности.	47
Спортивный комплекс:	
спортивный зал;	+
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	договор
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	+
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,	+
актовый зал.	+