бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 №580

**Методические рекомендации**

**по выполнению практических занятий**

**по учебному предмету**

**УД.01 Введение в специальность**

**для специальности**

**39.02.01 Социальная работа**

Вологда

2022

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС среднего общего образования и рабочей программой учебному предмету.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Макинова Е.С.

Накрошаева Т.Н.

Сайкина С.С.

преподаватели БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе   
на заседании предметной цикловой комиссией общеобразовательных учебных дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**Пояснительная записка**

**Практические занятия** - одна из важнейших форм контроля самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты лекций и т.д.

**Цель практических занятий –** формирование практических умений: выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной или учебной деятельности. В связи с этим содержанием практических занятий является решение задач, выполнение вычислений, расчётов, работа с литературой, работа с лекциями, справочниками, инструкциями. Выполнению практических занятий может предшествовать проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению заданий.

**Формы** организации деятельности обучающихся на практических занятиях могут быть: индивидуальная и (или) групповая.

О проведении практической работы обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит практическая работа, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

Перед выполнением практической работы повторяются правила техники безопасности.

**Критерии оценки результатов практического и лабораторного занятия:**

* уровень освоения студентом учебного материала;
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированность общеучебных умений;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* четкое и правильное выполнение заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «Отлично» | Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы, выполнивший полностью практическую (лабораторную) работу. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. |
| «Хорошо» | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них. |
| «Удовлетворительно» | Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. |
| «Неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их. |

**Перечень практических и лабораторных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | | Кол-во часов |
|  | **Технология проекта** | |  |
| 1 | | Применение метода проектов как инновационной технологии в профессиональной деятельности. | 2 |
| 2 | | Формулирование темы, определение типа проекта, идеи, цели проектирования. | 2 |
| 3 | | Отработка методов поиска информации в Интернете. | 2 |
| 4 | | Оформление письменной части проекта. | 2 |
| 5 | | Составление анкеты, опросника, подготовка опыта, закладывание эксперимента и др. | 2 |
| 6 | | Оформление результатов, выводов проекта. | 2 |
| 7 | | Работа над оформлением результатов проекта. | 2 |
| 8 | | Работа над оформлением основных разделов проекта. | 2 |
| 9 | | Создание презентации проекта. | 2 |
| 10 | | Подготовка речи для защиты проекта. | 2 |
| 11 | | Предзащита проекта. | 2 |
|  | **Правовые основы профессиональной деятельности** | |  |
| 1 | Анализ сущности Российской Федерации как правового и социального государства. | | 2 |
| 2 | Анализ правового положения получателей социальных услуг. | | 2 |
| 3 | Анализ правового положения поставщиков социальных услуг. | | 2 |
| 4 | Работа с жалобами. | | 1 |
| 5 | Контрольная работа. | | 1 |
|  | **Основы социальной работы** | |  |
| 1 | Деятельность специалистов регионального социального учреждения (выход в учреждение, работа с сайтом). Защита сообщений по выбранному учреждению. | | 2 |
| 2 | «Место социальной работы в системе наук, её связь с другими науками». | | 4 |
| 3 | Общие психологические качества и способности человека, необходимые для социальной работы. Защита докладов и презентаций по выбранным темам. Выход в учреждения. | | 4 |
| 4 | Место и роль долга в социальной работе. Защита докладов и презентаций по выбранным темам. Выход в учреждения. | | 4 |
| 5 | Волонтерская деятельность. Общественные объединения. Общественное движение. Общественный фонд. Общественные учреждения. Защита докладов и презентаций по выбранным темам. | | 4 |
| 6 | **«**Решение практических ситуаций клиента**».**   1. Групповое решение практических ситуаций клиента. 2. Работа в мини-группах (3 человека) 3. Индивидуальное решение практических ситуаций клиента. | | 4 |
|  | Контрольная работа. Решение практической ситуации клиента. | | 1 |
|  | **Экология родного края** | |  |
| 1 | Изучение разнообразия лесов Вологодской области. | | 2 |
| 2 | Изучение водных объектов Вологодской области. | | 2 |
| 3 | Выявление редких видов флоры и фауны региона на основе Красной книги Вологодской области. | | 2 |
| 4 | Оценка качества воздуха в г. Вологда. | | 2 |
| 5 | Изучение искусственных экосистем населенных пунктов. | | 2 |
| 6 | Общая оценка состояния окружающей среды Вологодской области и уровня антропогенного воздействия. | | 1 |
| 7 | Дифференцированный зачет. | | 1 |
|  | **Всего:** | | 62 |

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТА**

**Практическое занятие**

Тема: Применение метода проектов как инновационной технологии в профессиональной деятельности.

Цель: закрепить знания по теме требования к проекту и умение применять метод проекта в профессиональной деятельности.

Оборудование: ПК с необходимым программным обеспечением.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: выступление с отчетом по проекту.

Ход работы:

1. Определить тему для подготовки мини-проекта (с учетом профессиональной направленности).
2. Составить структуру проекта (тема, цель, задачи, актуальность).
3. Распределить роли в микрогруппах в процессе подготовки проекта.
4. Согласно выбранной теме отобрать необходимый материал и оформить работу (письменный или печатный вариант).
5. Подготовить выступление по мини-проекту (устно или в форме презентации по выбору).

Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды проектов.
2. Назовите структуру проекта.
3. Определите тип вашего проекта.
4. Укажите возможные варианты применения метода проекта в своей профессиональной деятельности.

Литература:

1. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -144с.
2. Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие по СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -152с.

**Практическое занятие**

Тема: Формулирование темы, определение типа проекта, идеи, цели проектирования.

Цель: закрепить знания по теме подготовка к созданию индивидуального проекта и умение применять метод проекта в профессиональной деятельности.

Оборудование: ПК с необходимым программным обеспечением, раздаточный материал.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: письменный отчет.

Ход работы:

1. Сформулировать тему своего индивидуального проекта по выбранной дисциплине. (рекомендовано название темы начинать с отглагольного существительного, например: изучение, анализ, поиск, сравнение, влияние и тд.)
2. Сформулировать цель проекта и обозначить задачи. (рекомендовано цель проекта начинать с отглагольного существительного, а задачи с глагола).
3. Прописать актуальность выбранной темы (важность, необходимость, значимость изучения темы в современном мире).
4. Составить план выполнения работы с учетом типа проекта и методов исследования.

Контрольные вопросы:

1. Поясните выбор темы проекта.
2. Укажите возможные сферы деятельности применения вашего проекта.

Литература:

1. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -144с.
2. Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие по СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -152с.

**Практическое занятие**

Тема: Отработка методов поиска информации в Интернете.

Цель: закрепить знания по теме методы работы с источником информации и умение применять методы поиска в профессиональной деятельности.

Оборудование: ПК с необходимым программным обеспечением, раздаточный материал.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: письменный отчет (ручной или печатный вариант).

Ход работы:

1. Найти по заданной теме необходимую информацию (информация должна быть достоверной, из надежных проверенных источников).
2. Создать документ с названием темы вашего проекта. Поместить в данный документ собранную информацию, обработать ее.
3. Скопировать ссылки на используемые источники информации и оформить список, согласно методическим рекомендациям.

Контрольные вопросы:

1. Укажите виды источников информации, которые могут быть использованы при написании проекта, кроме интернет-ресурсов.
2. Какие правила необходимо соблюдать при подборе информации в сети Интернет?

Литература:

1. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -144с.
2. Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие по СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -152с.

**Практическое занятие**

Тема: Оформление письменной части проекта.

Цель: закрепить знания по теме методы работы с источниками информации, и умение оформлять документ по образцу.

Оборудование: ПК с необходимым программным обеспечением, раздаточный материал.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: письменный отчет.

Ход работы:

1. Создать документ Microsoft Word. Дать название в соответствии с темой проекта.
2. В данный документ поместить собранную информацию из различных источников по теме проекта.
3. Проанализировать и структурировать данную информацию, выделить разделы и подразделы.
4. Согласно методическим рекомендациям оформить титульный лист, введение и основную часть проекта.

Контрольные вопросы:

1. Укажите основные требования к оформлению письменной части проекта.
2. Какие трудности могут возникнуть при оформлении письменной части проекта?

Литература:

1. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -144с.
2. Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие по СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -152с.

**Практическое занятие**

Тема: Составление анкеты, опросника, подготовка опыта, закладывание эксперимента и др.

Цель: закрепить знания по теме выполнение проекта и умения применять различные методы сбора и уточнения информации, анализировать полученные данные.

Оборудование: ПК с необходимым программным обеспечением, раздаточный материал.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: письменный отчет.

Ход работы:

1. По теме проекта составить 10 вопросов для опроса (анкета, интервью по выбору).
2. Провести опрос с обучающимися или преподавателями колледжа в письменном или электронном виде.
3. Оформить результаты опроса в виде таблицы и диаграммы, провести анализ и сделать выводы.

Контрольные вопросы:

1. Какие методы сбора и уточнения информации могут быть использованы в профессиональной деятельности?
2. Укажите положительные и отрицательные стороны одного из методов сбора и уточнения информации.

Литература:

1. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -144с.
2. Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие по СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -152с.

**Практическое занятие**

Тема: Оформление результатов, выводов проекта.

Цель: закрепить знания по теме обобщение и систематизация информации и умение оформлять результаты и делать выводы.

Оборудование: ПК с необходимым программным обеспечением, раздаточный материал.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: печатный документ.

Ход работы:

1. В созданном ранее документе оформить теоретическую и практическую часть.
2. В каждом разделе подвести итоги и прописать выводы.
3. Оформить раздел заключение в письменной части индивидуального проекта согласно методическим рекомендациям.

Контрольные вопросы:

1. Соответствуют ли результаты проект поставленной цели?
2. Можно ли использовать результаты проекта в профессиональной деятельности?

Литература:

1. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -144с.
2. Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие по СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -152с.

**Практическое занятие**

Тема: Работа над оформлением результатов проекта.

Цель: закрепить знания по теме заключительный этап работы над проектом и умение оформлять результаты и делать выводы.

Оборудование: ПК с необходимым программным обеспечением, раздаточный материал.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: печатный документ.

Ход работы:

1. В созданном ранее документе в теоретической и практической части вставить необходимые элементы (таблицы, картинки, рисунки, фото, диаграммы, схемы).
2. Оформить данные элементы в соответствии с методическими рекомендациями.
3. При необходимости сделать пояснение к данным элементам в основном тексте документа.
4. Оформить при необходимости приложение к письменной части проекта (дополнительные материалы и информация к проекту) в соответствии с методическими рекомендациями.

Контрольные вопросы:

1. Какие требования необходимо соблюдать при оформлении приложения?
2. Как необходимо оформить таблицу в письменной части проекта?

Литература:

1. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -144с.
2. Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие по СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -152с.

**Практическое занятие**

Тема: Работа над оформлением основных разделов проекта.

Цель: закрепить знания по теме общие требования оформления текста и умение редактировать текст по образцу.

Оборудование: ПК с необходимым программным обеспечением, раздаточный материал.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: печатный документ.

Ход работы:

1. В текстовом документе индивидуального проекта провести проверку правильности оформления работы в соответствии с методическими рекомендациями.
2. Поля;
3. Оформление и выравнивание заголовков и основного текста;
4. Нумерация страниц;
5. Шрифт и межстрочный интервал;
6. Прочитать текст и выстроить его в логической последовательности.
7. Оформить содержание работы.
8. Составить список используемых источников информации в соответствии с методическими рекомендациями. В основной части текста, сделать ссылки на эти источники.

Контрольные вопросы:

1. Какие требования необходимо соблюдать при оформлении списка литературы?
2. Какими способами можно оформить раздел «СОДЕРЖАНИЕ»?

Литература:

1. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -144с.
2. Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие по СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -152с.

**Практическое занятие**

Тема: Создание презентации проекта.

Цель: закрепить знания по теме общие требования к созданию презентации и умение оформлять презентацию в программе Microsoft PowerPoint.

Оборудование: ПК с необходимым программным обеспечением, раздаточный материал.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: презентация.

Ход работы:

1. Используя программу Microsoft PowerPoint создать презентацию. Дать название документу.
2. Согласно требованиям оформить презентацию.
3. Подобрать информацию к презентации (текстовая информация, наглядный материал).

Контрольные вопросы:

1. Какие требования необходимо соблюдать при оформлении презентации?
2. Какие функции выполняет презентация?

Литература:

1. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -144с.
2. Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие по СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -152с.

**Практическое занятие**

Тема: Подготовка речи для защиты проекта.

Цель: закрепить знания по теме общие требования к защите проекта презентации и умение готовить речь для публичного выступления.

Оборудование: ПК с необходимым программным обеспечением, раздаточный материал.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: публичное выступление в группе.

Ход работы:

1. Проанализировать письменную часть индивидуального проекта. Из каждого раздела отобрать основную информацию для подготовки выступления.
2. Составить последовательную, логически грамотную речь (вступление, актуальность темы, основная информация по теме, заключение и выводы).
3. Подготовиться к выступлению.

Контрольные вопросы:

1. Сколько времени отводится на выступление при защите индивидуального проекта?
2. По каким критериям оценивается защита индивидуального проекта?

Литература:

1. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -144с.
2. Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие по СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -152с.

**Практическое занятие**

Тема: Предзащита проекта.

Цель: подвести итоги по проектной деятельности, закрепить знания и умения, полученные при изучении технологии проекта.

Оборудование: ПК с необходимым программным обеспечением.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: предзащита индивидуального проекта.

Ход работы:

1. Выступить по заявленной теме.
2. Провести самоанализ и оценку своего выступления (что получилось, что не получилось).
3. Выполнить работу над ошибками. Подготовить выступление на защиту проекта.
4. Представить и описать продукт проекта и его практическую значимость.

Контрольные вопросы:

1. Какой должен быть процент уникальности текста при проверке на плагиат?
2. Какие параметры учитываются в листе нормоконтроля индивидуального проекта?

Литература:

1. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -144с.
2. Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие по СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -152с.

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Практическое занятие № 1**

Тема: Анализ сущности Российской Федерации как правового и социального государства.

Цель: закрепить знания и умения по изучаемой теме.

Материалы и оборудование: тетрадь, Конституция РФ, научная статья.

Основные термины и понятия: социальное государство, правовое государство.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: письменный отчет.

Задание: проанализировать статью Шабурова А. С. «Правовые основы социальной государственности России» (<https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-sotsialnoy-gosudarstvennosti-rossii>), ответить на вопросы (сначала письменно, затем – устная дискуссия):

1. Какие признаки социального государства выделяет автор? Соотносятся ли они с положениями Конституции РФ? Ответ обоснуйте.

2. Охарактеризуйте этапы становления социальной государственности России.

**Практическое занятие № 2**

Тема: Анализ правового положения получателей социальных услуг.

Цель: закрепить знания и умения по изучаемой теме.

Материалы и оборудование: тетрадь, ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

Основные термины и понятия: социальное обслуживание, получатели социальных услуг.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: письменный отчет.

Задание: на основе анализа положений ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», составить схему «Категории получателей социальных услуг». На каждую категорию написать, в каких организациях социального обслуживания им могут оказать социальную помощь (сначала письменно, затем – устная дискуссия).

**Практическое занятие № 3**

Тема: Анализ правового положения получателей социальных услуг.

Цель: закрепить знания и умения по изучаемой теме.

Материалы и оборудование: тетрадь, ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

Основные термины и понятия: социальное обслуживание, поставщики социальных услуг.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: письменный отчет.

Задание: на основе анализа положений ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», составить схему «Виды поставщиков социальных услуг». Привести по одному примеру на каждый вид поставщика – организацию социального обслуживания Вологодской области (сначала письменно, затем – устная дискуссия).

**Практическое занятие № 4**

Тема: работа с жалобами.

Цель: закрепить знания и умения по изучаемой теме.

Материалы и оборудование: тетрадь, ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

Основные термины и понятия: социальное обслуживание, социальные услуги.

Норма времени: 1 час.

Форма отчетности: письменный отчет.

Задание: к специалисту по социальной работе обратился получатель социальных услуг с жалобой на предоставления некачественного социального обслуживания на дому, а именно – социальный работник отказывается чистить ковер (такая услуга в перечне отсутствует). На основе анализа положений ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», составите алгоритм ответа на жалобу получателя социальных услуг (сначала письменно, затем – устная дискуссия).

**Практическое занятие № 5**

Тема: контрольная работа

Цель: закрепить знания и умения по изучаемым темам.

Материалы и оборудование: лист бумаги, ручка.

Основные термины и понятия: социальное обслуживание, поставщики социальных услуг.

Норма времени: 1 час.

Форма отчетности: письменный отчет.

Задание: к специалисту по социальной работе обратился получатель социальных услуг с жалобой на предоставления некачественного социального обслуживания на дому, а именно – социальный работник отказывается чистить ковер (такая услуга в перечне отсутствует). На основе анализа положений ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», составите алгоритм ответа на жалобу получателя социальных услуг (сначала письменно, затем – устная дискуссия).

Студенту предоставляется из каждого раздела по одному вопросу на выбор преподавателя, студент письменно отвечает на вопросы.

Раздел 1. Основы права

1. Что такое право?

2. Входят ли в систему права отрасли права? Ответ аргументируйте.

3. Перечислите методы права.

4. В чем отличие правовых норм от социальных?

5. Что такое правоотношения?

6. Что входит в систему правоотношений?

7. Охарактеризуйте правоотношения в социальной работе.

8. Что такое юридическая ответственность?

9. Перечислите виды юридической ответственности специалистов по социальной работе.

Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина в РФ

1. Охарактеризуйте правовой статус личности.

2. Охарактеризуйте социальный статус личности.

3. Перечислите особенности получения и утраты гражданства.

4. Перечислите личные права и свободы человека и гражданина в РФ.

5. Что относят к политическим правам и свободам?

6. Перечислите социальные, экономические и культурные права.

7. Назовите механизмы защиты прав и свобод граждан.

Раздел 3. Теория государства в правовой системе РФ

1. Что такое государство?

2. Какими признаками обладает государство?

3. Составьте типологию государств в виде схемы.

4. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как государство.

5. Что значит территориальное деление Российской Федерации?

6. В чем сущность социального государства?

7. Перечислите признаки и функции социального государства.

8. Охарактеризуйте модели социального государства.

9. В чем сущность правового государства?

10. Назовите признаки правового государства.

11. Назовите признаки Российской Федерации как правового и социального государства.

Раздел 4. Источники права

1. Что такое источник права?

2. Назовите формы права.

3. Перечислите источники права в социальной работе.

Раздел 5. Правовое регулирование социального обслуживания

1. Что такое социальное обслуживание?

2. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание в Российской Федерации.

3. Перечислите права и обязанности получателей социальных услуг.

4. Перечислите и охарактеризуйте виды поставщиков социальных услуг.

5. Перечислите права и обязанности поставщиков социальных услуг.

6. Перечислите должностные обязанности специалистов по социальной работе.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Правовое обеспечение социальной работы: учебно-методическое пособие / сост.: М.В. Соколова, Т.В. Макеева, М. А. Зайцева – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2018.

2. Российская энциклопедия социальной работы: энциклопедия / под общ. ред. д.и.н., проф. Е. И. Холостовой. - 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Практическое занятие № 1**

Тема: Деятельность специалистов регионального социального учреждения (выход в учреждение, работа с сайтом). Защита сообщений по выбранному учреждению.

Цель: закрепить знания и умения по изучаемой теме.

Материалы и оборудование: сайты учреждений, материалы экскурсии по учреждению (записи в тетради)

Основные термины и понятия: социальное обслуживание, социальные услуги.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: письменный отчет - сообщение/презентация.

Задание: Изучить деятельность социального учреждения, написать структуру учреждения, виды деятельности, социальные услуги, проектную деятельность.

Источники: <https://tercentr.gov35.ru/>; <http://doverie.vlg.socinfo.ru/>; <http://vpi1.vlg.socinfo.ru/>; <https://socium.gov35.ru/> и другие.

**Практическое занятие № 2**

Тема: «Место социальной работы в системе наук, её связь с другими науками».

Цель: закрепить знания и умения по изучаемой теме.

Материалы и оборудование: сайты учреждений, материалы экскурсии по учреждению (записи в тетради)

Основные термины и понятия: социальная работа взаимосвязь с системой наук, социальные ценностные установки.

Норма времени: 4 часа.

Форма отчетности: письменный отчет - сообщение/презентация.

Задание: Задание 1 Дополните схему «Взаимосвязь социальной работы с другими научными дисциплинами». Обоснуйте свой ответ.

Задание 2 Выскажите и обоснуйте свою точку зрения на ниже представленный текст. Раскройте понятие и содержание ценностных установок.

По мнению Холостовой Е. И., к ценностным установкам социальной работы относят:

– эмпатию;

– принятие;

– аутентичность;

– уважение;

– экспертность;

– аттрактивность;

– надежность.

Задание 3. Обсудите в группе следующие вопросы:

– Чем профессия «социального работника» близка к деятельности психолога?

– Каковы меры профессионального воздействия социального работника и психолога?

– Какими личностными качествами должен обладать социальный работник и психолог, работающий в центрах социального обслуживания?

– Какие личностные качества являются противопоказанием к деятельности социального работника и психолога?

– Каковы принципы взаимодействия социального работника с клиентами (пожилые лица, малоимущие, мигранты и др.)?

Задание 4. Раскройте функции специалистов по социальной работе:

1 Диагностическая (социальная диагностика)

2 Прогностическая

3 Правозащитная

4 Организаторская

5 Предупредительно-профилактическая

6 Социально-медицинская

7 Социально-педагогическая

8 Психологическая

9 Социально-бытовая

10 Коммуникативная

11 Адвокативная

12 Посредническая

Подведение итогов, оценивание обучающихся, рефлексия.

Источники: [https://nsportal.ru/npo-spo/sotsialnye-nauki/library/2013/07/12 /prakticheskoe-zanyatie-na-temu-tsennosti-sotsialnoy](https://nsportal.ru/npo-spo/sotsialnye-nauki/library/2013/07/12%20/prakticheskoe-zanyatie-na-temu-tsennosti-sotsialnoy);

<http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_85102/2019_04/Р.-А.-Кутбиддинова_ПСИХОЛОГИЯ-СОЦИАЛЬНОЙ-РАБОТЫ.pdf>

и другие.

**Практическое занятие № 3**

Тема: Общие психологические качества и способности человека, необходимые для социальной работы. Защита докладов и презентаций по выбранным темам. Выход в учреждения (по возможности).

Цель: закрепить знания и умения по изучаемой теме.

Материалы и оборудование: сайты учреждений, материалы экскурсии по учреждению (записи в тетради)

Основные термины и понятия: качества работника социальной сферы.

Норма времени: 4 часа.

Форма отчетности: письменный отчет - сообщение/презентация.

Задание: Изучить деятельность работника социальной сферы в данном социальном учреждении, написать виды деятельности, оказываемые социальные услуги.

Источники: <https://tercentr.gov35.ru/>; <http://doverie.vlg.socinfo.ru/>; <http://vpi1.vlg.socinfo.ru/>; <https://socium.gov35.ru/> и другие.

**Практическое занятие № 4**

Тема: Место и роль долга в социальной работе. Защита докладов и презентаций по выбранным темам. Выход в учреждения. (по возможности)

Цель: закрепить знания и умения по изучаемой теме.

Материалы и оборудование: сайты учреждений, материалы экскурсии по учреждению (записи в тетради)

Основные термины и понятия: кодекс этики в деятельности работника социальной сферы.

Норма времени: 4 часа.

Форма отчетности: письменный отчет - сообщение/презентация.

Задание: Изучить применение кодекса этики в деятельности работника социальной сферы в данном социальном учреждении, написать его применение.

Источники: <https://tercentr.gov35.ru/>; <http://doverie.vlg.socinfo.ru/>; <http://vpi1.vlg.socinfo.ru/>; <https://socium.gov35.ru/> и другие.

**Практическое занятие № 5**

Тема: Волонтерская деятельность. Общественные объединения. Общественное движение. Общественный фонд. Общественные учреждения. Защита докладов и презентаций по выбранным темам.

Материалы и оборудование: сайты учреждений, материалы экскурсии по учреждению (записи в тетради).

Основные термины и понятия: волонтеры, Общественные объединения, фонды, учреждения и движение.

Норма времени: 4 часа.

Форма отчетности: письменный отчет - сообщение/презентация.

Задание: Изучить волонтерская деятельность в общественных объединениях, фондах, учреждениях, описать её назначение.

Источники: https://www.светлица-35.рф/s-miru-po-nitke-centr-priema-i-vydachi-gumanitarnoy-pomoschi-dlya-mnogodetnykh-semey-i-mam; https://www.orgpage.ru/vologda/socialnie-organizacii/; <https://newsvo.ru/news/113299>; и другие.

**Практическое занятие № 6**

Тема: **«**Решение практических ситуаций клиента**».**

1. Групповое решение практических ситуаций клиента.
2. Работа в мини-группах (3 человека)
3. Индивидуальное решение практических ситуаций клиента

Материалы и оборудование: задачи

Основные термины и понятия: социальная работа, социальные услуги, самостоятельное принятие решения.

Норма времени: 4 часа.

Форма отчетности: устные ответы

1. Групповое решение практических ситуаций клиента.

Задача 1 Пожилой человек, заказавший на сегодня продукты питания отказывается их брать. Ваши действия, как социального работника (обоснуйте Ваш ответ и действия).

Задача 2 Вы пришли в адрес, где проживает одинокий пожилой человек. Двери никто не открывает. Ваши действия (обоснуйте).

Задача 3 Вас обвиняет пожилая женщина, ПСУ в не правильном подсчете денежных средств за покупку продуктов. Ваши действия (обоснуйте свой вариант ответа).

2.Работа в мини-группах (3 человека)

Задача 1 К Вам обратился сын пожилого человека с вопросом: Я уезжаю в Краснодар на 7 лет. У меня есть пожилая мама (75 лет), плохо передвигается по дому, но ехать со мной категорически отказывается. Какие пути решения этой ситуации Вы можете предложить. Обсудите в мини-группе и найдите оптимальный выход из ситуации. (отвечает каждый).

Задача 2 Пожилая пара, проживающая в городе Вологда, обратилась к Вам за помощью: очень нужна помощница, принести продукты и поговорить с ними. Пожилые люди не готовы платить за услуги, но могли бы помочь научиться вышивать, плести из бересты. Какие пути решения этой ситуации Вы можете предложить. Обсудите в мини-группе и найдите оптимальный выход из ситуации. (отвечает каждый).

Задача 3 Пожилой женщине, проживающей в частном доме требуется помощь в посадке огорода. Все необходимое для посадки у нее есть. Платить за услуги социальному работнику не может (пенсия маленькая). Какие пути решения этой ситуации Вы можете предложить. Обсудите в мини-группе и найдите оптимальный выход из ситуации. (отвечает каждый).

Источники: конспекты занятий.

**ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ**

**Практическое занятие**

Тема: Изучение разнообразия лесов Вологодской области.

Цель: закрепить знания по теме экологические особенности лесов умения сравнивать, анализировать обобщать, строить пищевые цепи и объяснять экологические проблемы, связанные с деятельностью человека в лесах Вологодской области.

Оборудование: раздаточный материал.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: письменный отчет.

Ход работы:

1. Приведите примеры лесных экосистем на территории Вологодской области, укажите растения и животных, населяющих данные сообщества.
2. Составьте 2-ве пищевые цепи в экосистеме леса, обозначьте компоненты.
3. На контурной карте Вологодской области отметьте районы распространения редких видов растений или животных (не менее 5-ти видов). Источник: Красная книга Вологодской области.
4. Заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности человека | Последствия | Пути решения проблемы |
| 1. Вырубка леса |  |  |

Контрольные вопросы:

1. Что такое экосистема?
2. Какое значение имеют редуценты в цепи питания?
3. Какие леса доминируют на территории области?

Литература:

1. Поломошнова Н.Ю. Экология: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -128с.
2. Чеснокова Т.В. Экология: учебное пособие. – Иваново: ИВГПУ, 2021. – 72с.
3. Леган М.Н. Биоэкология: учебное пособие. – Новосибирск: Из-во НГТУ, 2019. – 88с.
4. Кашапов Р.Ш. Биогеография: учебное пособие. Уфа: Из-во БГПУ, 2021. – 68с.

**Практическое занятие**

Тема: Изучение водных объектов Вологодской области.

Цель: закрепить знания по теме экологические особенности водно-болотных угодий, умения сравнивать, анализировать обобщать, строить пищевые цепи и объяснять экологические проблемы, связанные с деятельностью человека в Вологодской области.

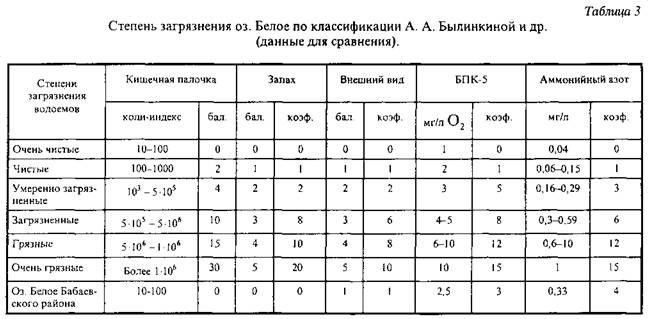
Оборудование: раздаточный материал.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: письменный отчет.

Ход работы:

1. На контурной карте Вологодской области отметьте наиболее крупные водные объекты (реки, озера).
2. Составьте пищевую цепь в водной экосистеме. Объясните, какие процессы могут повлиять на видовое разнообразие экосистемы.
3. Укажите, в каких сферах деятельности человек использует воду. Предложите способы экономии водных ресурсов.
4. Используя данные таблицы, сделайте вывод о степени загрязненности водного объекта (оз. Белое).



Контрольные вопросы:

1. Как влияет транспорт на обитателей водных экосистем?
2. Какие водные объекты Вологодской области включены в список особо охраняемых природных территорий?
3. Как обеспечена Вологодская область водными ресурсами?

Литература:

1. Поломошнова Н.Ю. Экология: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -128с.
2. Чеснокова Т.В. Экология: учебное пособие. – Иваново: ИВГПУ, 2021. – 72с.
3. Леган М.Н. Биоэкология: учебное пособие. – Новосибирск: Из-во НГТУ, 2019. – 88с.
4. Кашапов Р.Ш. Биогеография: учебное пособие. Уфа: Из-во БГПУ, 2021. – 68с.

**Практическое занятие**

Тема: Выявление редких видов флоры и фауны региона на основе Красной книги Вологодской области.

Цель: закрепить знания по теме экологические особенности открытых пространств, умения сравнивать, анализировать обобщать, объяснять экологические проблемы, связанные с деятельностью человека в Вологодской области.

Оборудование: раздаточный материал.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: письменный отчет.

Ход работы:

1. Используя Красную книгу Вологодской области, перечислить категории, которые присваивают видам, что они обозначают. Приведите по 1-му примеру растения и животного, относящегося к определенной категории.
2. Выступление с сообщениями «Дарвинский заповедник», «Национальный парк Русский Север».
3. Назовите виды, которые находятся под охраной на территории Дарвинского заповедника, Национального парка «Русский север».
4. Дайте характеристику любого вида, занесенного в Красную книгу Вологодской области.

Основные понятия по теме:

Особо охраняемые природные территории, Красная книга, редкие виды.

Контрольные вопросы:

1. Какое значение имеют Красные книги?
2. Какие меры можно предпринять против браконьеров, добывающих редкие виды?

Литература:

1. Поломошнова Н.Ю. Экология: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -128с.
2. Чеснокова Т.В. Экология: учебное пособие. – Иваново: ИВГПУ, 2021. – 72с.
3. Леган М.Н. Биоэкология: учебное пособие. – Новосибирск: Из-во НГТУ, 2019. – 88с.
4. Кашапов Р.Ш. Биогеография: учебное пособие. Уфа: Из-во БГПУ, 2021. – 68с.

**Практическое занятие**

Тема: Оценка качества воздуха в г. Вологда.

Цель: закрепить знания по теме экологические особенности населенных пунктов и урбанизированных территорий, умения сравнивать, анализировать обобщать, объяснять экологические проблемы, связанные с деятельностью человека в Вологодской области.

Оборудование: раздаточный материал.

Норма времени: 2 часа.

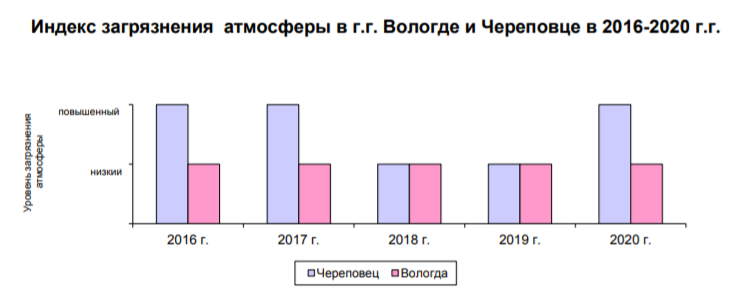
Форма отчетности: письменный отчет.

Ход работы:

1. Используя данные таблицы, сравните значения коэффициентов опасности развития риска здоровью населения от загрязнения атмосферного воздуха в разных городах области. Объясните, с чем связаны эти значения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вещества | Коэффициенты опасности | | | |
| Сокол | В-Устюг | Вологда | Череповец |
| 1 | Бензапирен | 0,06 | 0,00 | 0,20 | 0,37 |
| 2 | Азота диоксид | 0,50 | 0,33 | 0,42 | 0,70 |
| 3 | Бензол | 0,91 | 1,11 | 0,00 | 0,26 |
| 4 | Взвешенные вещества | 0,66 | 1,12 | 0,23 | 0,97 |
| 5 | Свинец | 0,21 | 0,05 | 0,00 | 0,01 |
| 6 | Сера диоксид | 0,79 | 0,93 | 0,64 | 0,11 |
| 7 | Углерод оксид | 0,28 | 0,58 | 0,24 | 0,43 |
| 8 | Фенол | 0,29 | 0,04 | 0,00 | 0,05 |
| 9 | Формальдегид | 0,61 | 0,42 | 0,45 | 0,56 |

1. Проследите по графику изменения, связанные с загрязнением воздуха в Г.Вологда и г.Череповец с 2016 по 2020 год. Предположите, какие процессы могли повлиять на эти показатели.



1. Лишайники являются природными индикаторами качества окружающей среды. Проведите наблюдение за стволами деревьев вблизи колледжа. Определите разнообразие лишайников на деревьях. Сделайте вывод о качестве воздуха на данном исследуемом участке.

Контрольные вопросы:

1. Как загрязненный воздух влияет на растения и животных в городской среде?
2. Какие меры можно предпринять в вашем населенном пункте для сохранения качества воздуха?

Литература:

1. Поломошнова Н.Ю. Экология: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -128с.
2. Чеснокова Т.В. Экология: учебное пособие. – Иваново: ИВГПУ, 2021. – 72с.
3. Леган М.Н. Биоэкология: учебное пособие. – Новосибирск: Из-во НГТУ, 2019. – 88с.
4. Кашапов Р.Ш. Биогеография: учебное пособие. Уфа: Из-во БГПУ, 2021. – 68с.

**Практическое занятие**

Тема: Изучение искусственных экосистем населенных пунктов.

Цель: закрепить знания по теме экологические особенности населенных пунктов и урбанизированных территорий, умения сравнивать, анализировать обобщать, объяснять экологические проблемы, связанные с деятельностью человека в Вологодской области.

Оборудование: раздаточный материал.

Норма времени: 2 часа.

Форма отчетности: письменный отчет.

Ход работы:

1.Составить сравнительную таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристики** | **Естественная экосистема** | **Искусственная экосистема** |
| Кем (чем) создана |  |  |
| Кто регулирует |  |  |
| Основные источники энергии |  |  |
| Дополнительные источники энергии |  |  |
| Пищевые цепи |  |  |
| Круговорот веществ |  |  |
| Биоразнообразие |  |  |
| Примеры |  |  |

2.Предположите, что должен включать в себя экологически чистый город, каким требованиям должен отвечать?

3. Нарисуйте схему или рисунок своего экологически чистого города, укажите его особенности.

Контрольные вопросы:

1. С какой целью человек создает искусственные экосистемы?
2. Какие условия необходимо создавать, чтобы поддерживать искусственную экосистему?

Литература:

1. Поломошнова Н.Ю. Экология: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -128с.
2. Чеснокова Т.В. Экология: учебное пособие. – Иваново: ИВГПУ, 2021. – 72с.
3. Леган М.Н. Биоэкология: учебное пособие. – Новосибирск: Из-во НГТУ, 2019. – 88с.
4. Кашапов Р.Ш. Биогеография: учебное пособие. Уфа: Из-во БГПУ, 2021. – 68с.

**Практическое занятие**

Тема: Общая оценка состояния окружающей среды Вологодской области и уровня антропогенного воздействия.

Цель: закрепить знания по теме здоровье и природопользование, умения оценивать состояние окружающей среды.

Оборудование: раздаточный материал.

Норма времени: 1 часа.

Форма отчетности: письменный отчет.

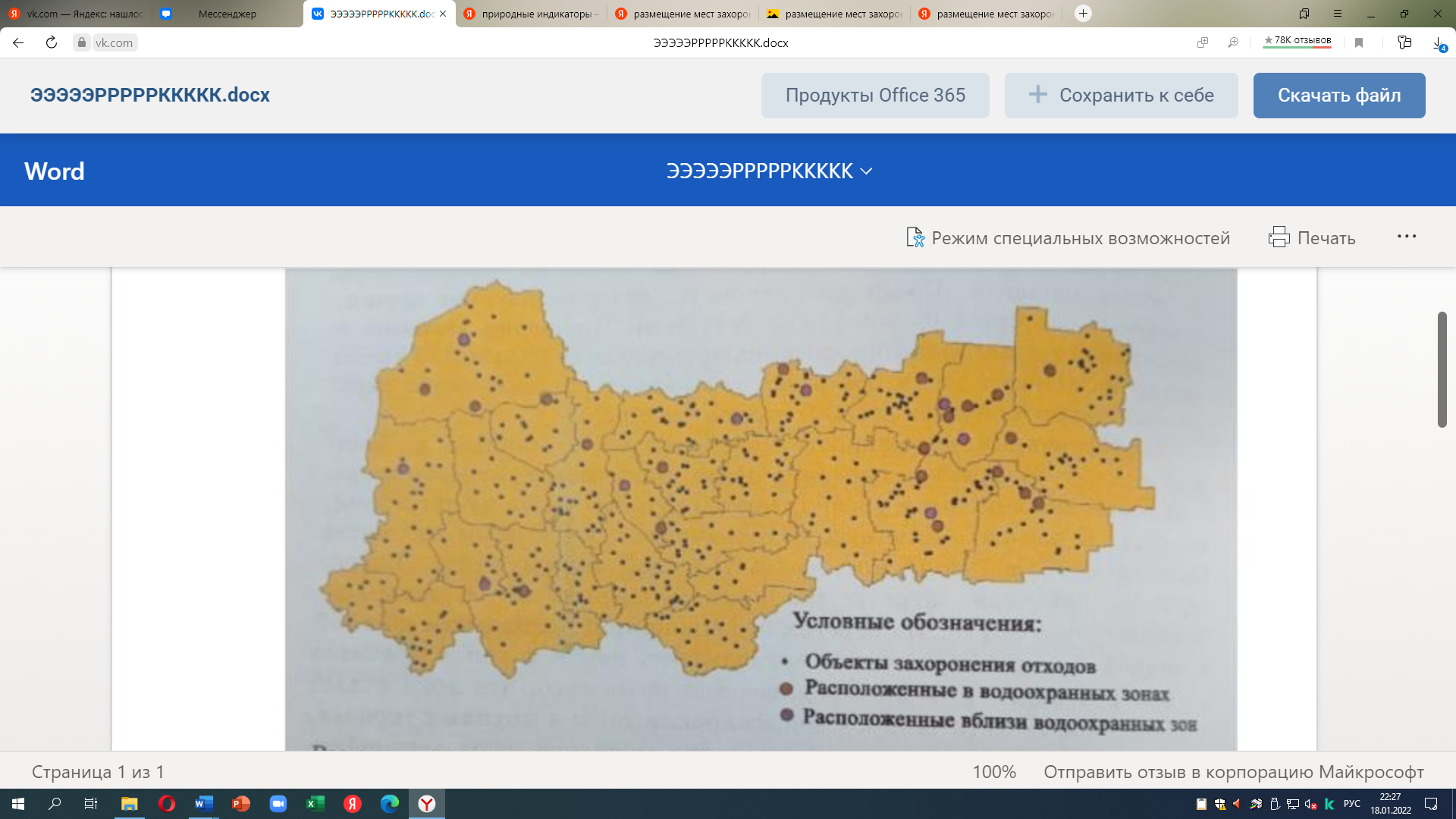
Ход работы:

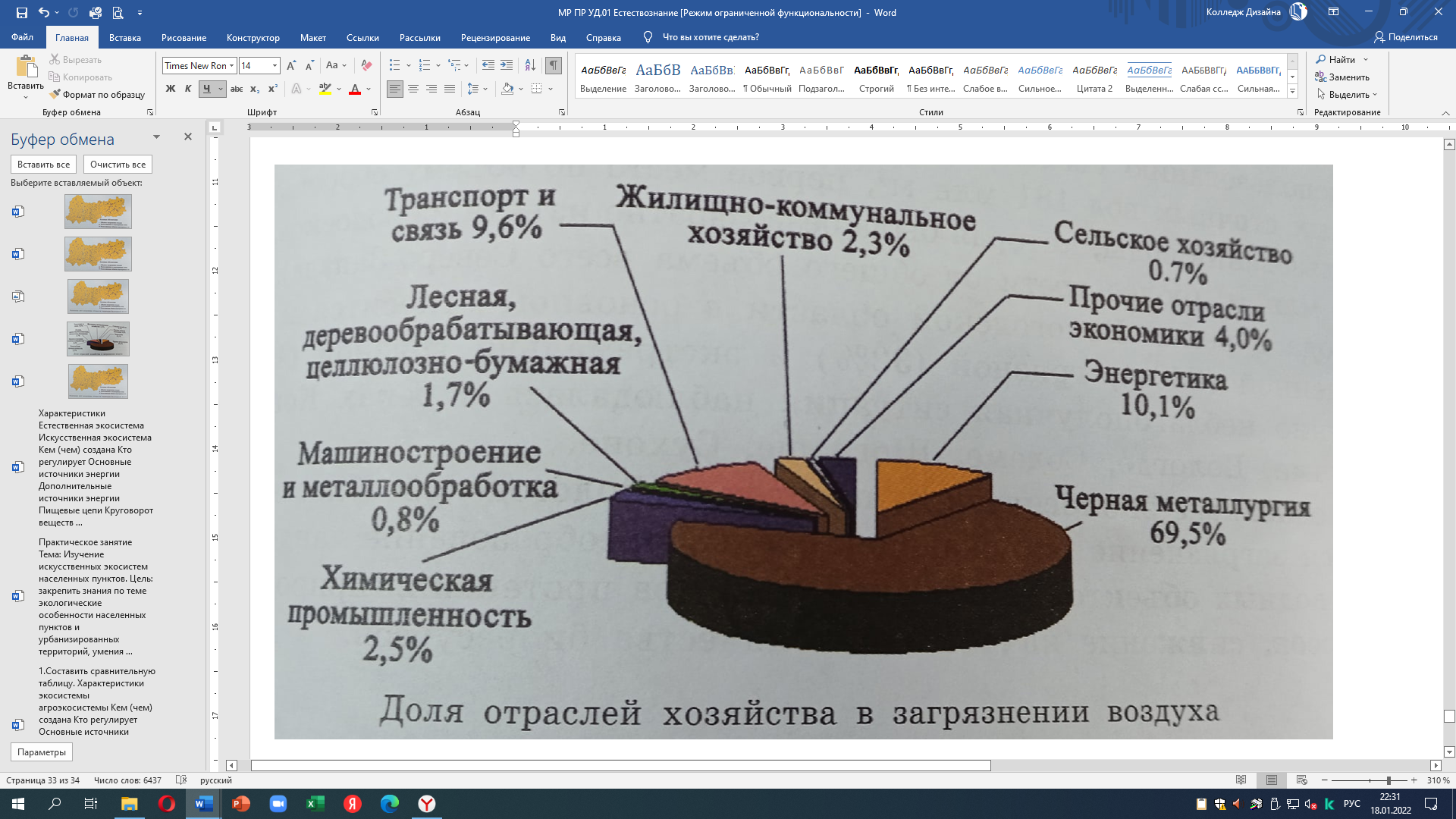
1.Используя карту размещение мет захоронения отходов на территории Вологодской области, укажите наиболее загрязненные районы.

2.В каких городах и районах области возникают наибольшие риски для природных экосистем и здоровья человека.

3.Посмотрите на диаграмму и укажите какие отрасли хозяйства привносят больше загрязняющих веществ в биосферу. С чем это связано?

4. Предложите способы сохранения окружающей среды в вашем населенном пункте.





Контрольные вопросы:

1.Какие виды антропогенной деятельности влияют на различные экосистемы?

2.Какую роль в сохранении биоразнообразия и качества среды может сыграть каждый из нас?

Литература:

1. Поломошнова Н.Ю. Экология: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -128с.
2. Чеснокова Т.В. Экология: учебное пособие. – Иваново: ИВГПУ, 2021. – 72с.
3. Леган М.Н. Биоэкология: учебное пособие. – Новосибирск: Из-во НГТУ, 2019. – 88с.
4. Кашапов Р.Ш. Биогеография: учебное пособие. Уфа: Из-во БГПУ, 2021. – 68с.