бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 №580

**Методические рекомендации**

**по выполнению самостоятельной работы**

**по учебному предмету**

**УД.01 Введение в специальность**

**для специальности**

**39.02.01 Социальная работа**

Вологда

2022

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС среднего общего образования и рабочей программой учебному предмету.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Макинова Е.С.

Накрошаева Т.Н.

Сайкина С.С.

преподаватели БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании предметной цикловой комиссией общеобразовательных учебных дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2022

**Пояснительная записка.**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебному предмету **УД.01 Введение в специальность** предназначены для обучающихся по специальности **39.02.01 Социальная работа.**

Общий объем времени, отведённого на самостоятельную работу, составляет 65 часов. Учет выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы ведется преподавателем в журнале теоретического обучения в соответствии Положением о самостоятельной работе обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

**Целью** самостоятельной работы обучающихся является:

* систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и умений, обучающихся;
* овладение общими и профессиональными компетенциями;
* овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* развитие исследовательских умений.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие **условия:**

* готовность обучающихся к самостоятельному труду;
* мотивация обучающихся;
* наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
* система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
* консультационная помощь преподавателя.

**Формы** самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, степенью их подготовленности. Преподаватель самостоятельно подбирает виды самостоятельной работы в соответствии со спецификой дисциплины, вырабатывает критерии оценки. К основным формам самостоятельной работы обучающихся можно отнести:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
3. Работа со словарем, справочником.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет
5. Подготовка к практическим и лабораторным работам
6. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы).
7. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
8. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
9. Выполнение расчетов.
10. Оформление отчетов по практическим и (или) лабораторным работам.
11. Выполнение проекта или исследования.
12. Подготовка мультимедийной презентации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы самостоятельной работы** | **Виды самостоятельной работы** |
| Репродуктивная  самостоятельная работа | Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, магнитофонных записей, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала … |
| Познавательно-поисковая  самостоятельная работа | Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ … |
| Творческая  самостоятельная работа | Написание рефератов, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта). Выполнение специальных творческих заданий. |

Программой учебной дисциплины предусматривается выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на формирование следующих результатов:

***Личностных,*** с учетом рабочей программы воспитания***:***

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| **ЛР 13** | Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края в целях развития Вологодской области |
| **ЛР 14** | Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края в целях развития Вологодской области |
| **ЛР 15** | Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства |
| **ЛР 16** | Осознающий значимость здорового образа жизни, законопослушного поведения и общественнозначимых целей |

**а также:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***метапредметных:***

**Регулятивные универсальные учебные действия**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**Познавательные универсальные учебные действия**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

***предметных:***

*Технология проекта*

- сформированность навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

- сформированность умения выделять основные этапы создания проекта;

- сформированность представления о научных методах, используемых при создании проекта;

- владение способами анализа и обобщения полученной информации;

- сформированность представления об обще логических методах и научных подходах;

- получение представления о процедуре защиты проекта.

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

*Правовые основы профессиональной деятельности*

- сформированность представлений о праве как элемента системы научного знания;

- сформированность представлений о правоотношениях в социальной работе;

- понимание вида юридической ответственности специалиста социальной сферы в различных ситуациях;

- сформированность представлений о правовом и социальном статусе личности;

- владение знаниями об основах гражданства в РФ;

- сформированность представлений об основных правах и свободах человека и гражданина в РФ;

- владение знаниями об основах государства;

- понимание сущности социального и правового государства;

- понимание сущности источников права;

- сформированность представлений о социальном обслуживании в РФ;

- понимание правового статуса получателей социальных услуг;

- понимание правового статуса поставщиков социальных услуг;

- сформированность представлений об организации практической деятельности специалиста по социальной работе;

- сформированность представлений о механизме защиты прав потребителей в социальной работе.

*Основы социальной работы*

- сформированность умений понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- сформированность умений организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- сформированность умений принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- владение знаниями ориентированности в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- сформированность способности диагностировать ТЖС у разных категорий населения с определением видов необходимой помощи.

*Экология родного края*

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни в регионе;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**2. Тематический план самостоятельной работы (СР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование темы самостоятельной работы | Задание самостоятельной работы согласно рабочей программе учебному предмету | Количество часов на выполнение СР |
| **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТА** | | |
| Введение | Подготовка сообщения по теме «Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. | 3 |
| Написание реферата по теме «Значение технологий учебного проектирования в становлении будущего профессионализма». | 3 |
| Тема 1.1 Требования к проекту. | Подготовка выступления по теме Многообразие типологий и классификаций проектов. | 4 |
| Тема 2.1 Подготовительная работа. | Разработка презентации по теме «Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители». | 3 |
| Создание тестовых заданий по теме «Алгоритм работы над проектом. Основные требования к проектному методу». | 3 |
| Тема 3.3 Требования к защите проекта. | Сообщение по теме «Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке.» | 3 |
| Доклад по теме «Развитие обучающихся и «внутренние» продукты проектной деятельности». | 3 |
| **Правовые основы профессиональной деятельности** | | |
| Юридическая ответственность в социальной работе | Анализ судебной практики по социальной работе | 2 |
| Права и свободы человека и гражданина в РФ | Анализ судебной практики по защите прав и свобод граждан | 2 |
| Основы государства | Анализ положений Конституции РФ | 2 |
| Сущность социального и правового государства | Анализ положений Конституции РФ | 2 |
| Сущность источников права | Анализ международных правовых актов как источников прав | 1 |
| Социальное обслуживание в РФ | Анализ законодательства в сфере социального обслуживания | 1 |
| Получатели социальных услуг | Анализ законодательства в сфере социального обслуживания | 2 |
| Поставщики социальных услуг | Анализ законодательства в сфере социального обслуживания | 2 |
| Организация практической деятельности специалиста по социальной работе | Анализ судебной практики по социальной работе | 2 |
| **Основы социальной работы** | | |
| Раздел 1. Введение | Изучение Федерального закона «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе СПО.  Анализ классификатора специальностей СПО и структуры профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание.  Составление кроссворда по терминам – качества специалиста.  Составление общей характеристики специальности и особенности профессии. | 2  1  2  4 |
| Раздел 2. Особенности профессиональной сферы социальной работы | Составление схемы направлений деятельности социального работника. Подготовка сообщений по выбранным темам.  Составление 10 вопросов-ответов по теме: «Сущность социальной работы: принципы и закономерности, уровни, объекты и субъекты» | 3  2 |
| Раздел 3. Аспекты социальной работы | Изучение и конспектирование теоретического материала на тему: «Социальная работа в структуре общественных наук». | 4 |
| Раздел 4. Ценности профессиональной деятельности | Изучение сайта учреждений социальной направленности. Эссе на тему: Мое представление о социальном работнике (с учетом этического и профессионального кодекса социального работника).  Оформление понятийного словаря по изученным темам. Подготовка к терминологическому диктанту по социальной работе.  Составление структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом.  Подготовка сообщений на тему: «Современные благотворители» или «Вклад современных благотворителей в развитие социальной работы в России». | 4  2  2  2 |
| **ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ** | | |
| Тема 1. Специфика природных условий Вологодской области. | Подготовка презентацию по теме «Красная Книга Вологодской области» | 2 |
| Тема 2. Экологические особенности лесов. | Подобрать фотографии по теме «Обитатели лесов Вологодской области», оформить фотоколлаж. | 2 |
| Тема 4. Экологические особенности открытых пространств. | Подготовить сообщение на тему «Редкие и охраняемые растения и животные области» | 2 |
| Тема 5. Экологические особенности населенных пунктов и урбанизированных территорий. | Подготовить сообщение на тему «Качество воздуха нашего района». | 1 |
| Провести наблюдение в парке города по наличию разных видов лишайников на древесной растительности. | 1 |
| Тема 6. Здоровье и природопользование | Создать презентации на тему «Здоровье человека» | 2 |
| Подготовить сообщение на тему «Санатории и курорты Вологодской области» | 1 |
| ВСЕГО: | | 65 |

**Содержание самостоятельной работы**

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТА**

***Самостоятельная работа***

**Тема: Введение**.

**Время на выполнение задания:** 3 часа

**Наименование работы:** Сообщение по теме «Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов».

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийо проектной деятельности и методе проектов, полученных в школе.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: тетради, учебники и учебные пособия по Основам проектной деятельности, интернет-ресурсы.

**Задание**: Подготовить сообщение по теме «Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов»

**Методические рекомендации (Требования к оформлению сообщения):** Сообщение печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в скрепленном виде (возможен рукописный вариант). Оформление сообщения производится в следующем порядке:

- титульный лист (учебное заведение, ФИО обучающегося, ФИО преподавателя, место и год написания);

- основная часть;

- список используемой литературы;

Общий объем сообщения не должен превышать 3 страниц для печатного варианта (5 страниц рукописного варианта). Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, при этом рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется внизу по средине в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Если вариант оформляется письменно, то оформление должно быть аккуратным, хорошо читаемым, разборчивым подчерком.

**Источники:** учебники и учебные пособия по Основам проектной деятельности, интернет-ресурсы**.**

**Форма отчетности:** сообщение

**Критерии оценки**

- соответствие заданной теме;

- аргументированность;

- доступность изложенного материала;

- достоверность информации;

- краткость изложения;

- логичность в последовательности изложения;

- соблюдение требований к оформлению.

***Самостоятельная работа***

**Тема: Введение**.

**Время на выполнение задания:** 3 часа.

**Наименование работы**: Реферат на тему «Значение технологий учебного проектирования в становлении будущего профессионализма»

**Цель работы:** систематизация,закрепление и углубление полученных знаний и умений по теме.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** учебники и учебные пособия по Основам проектной деятельности, ПК, интернет-ресурсы.

**Задание**.

1. Найти материал в учебной литературе или интернет-ресурсах по теме «Значение технологий учебного проектирования в становлении будущего профессионализма».
2. Проанализировав материал из разных источников, написать реферат.
3. Оформить в соответствии с методическими рекомендациями.

1.Написать реферат по теме «Значение технологий учебного проектирования в становлении будущего профессионализма».

2.Оформить в соответствии с методическими рекомендациями.

**Методические рекомендации:**

Реферат печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в скрепленном виде (возможен рукописный вариант). Оформление реферата производится в следующем порядке:

1. Титульный лист (учебное заведение, ФИО обучающегося, ФИО преподавателя, место и год написания);
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованных источников;
7. Приложения (если имеются).

Общий объем Реферата не должен превышать 10 страниц для печатного варианта (15 страниц рукописного варианта). Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, при этом рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется арабскими цифрами внизу по средине в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Если вариант оформляется письменно, то оформление должно быть аккуратным, хорошо читаемым, разборчивым подчерком.

**Критерии оценки**

- соответствие заданной теме;

- аргументированность;

- доступность изложенного материала;

- достоверность информации;

- краткость изложения;

- логичность в последовательности изложения;

- соблюдение требований к оформлению.

**Источники:**

Использовать учебники и учебные пособия по Основам проектной деятельности, а также достоверные интернет-ресурсы.

**Форма отчетности:** Реферат

**Критерии оценки**

- соответствие заданной теме;

- аргументированность (творческий подход);

- доступность изложенного материала;

- достоверность информации;

- краткость изложения;

- логичность в последовательности изложения;

- соблюдение требований к оформлению.

***Самостоятельная работа***

**Тема:** Требования к проекту.

**Время на выполнение задания:** 3 часа.

**Наименование работы**: Сообщение по теме «Многообразие типологий и классификация проектов».

**Цель работы:** систематизация,закрепление и углубление полученных знаний и умений по теме.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** учебники и учебные пособия по Основам проектной деятельности, ПК, интернет-ресурсы.

**Задание**.

1. Найти материал в учебной литературе или интернет-ресурсах по теме «Многообразие типологий и классификация проектов».
2. Проанализировав материал из разных источников, подготовить сообщение.
3. Оформить в соответствии с методическими рекомендациями.

**Методические рекомендации:**

Текст сообщения печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в скрепленном виде (возможен рукописный вариант). Оформление доклада производится в следующем порядке:

- титульный лист (учебное заведение, ФИО обучающегося, ФИО преподавателя, место и год написания);

- основная часть;

- список используемой литературы;

Общий объем доклада не должен превышать 5 страниц для печатного варианта (7 страниц рукописного варианта). Текст набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, при этом рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется в правом нижнем углу строки в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Если вариант оформляется письменно, то оформление должно быть аккуратным, хорошо читаемым, разборчивым подчерком.

**Источники:**

Использовать учебники и учебные пособия по Основам проектной деятельности, а также достоверные интернет-ресурсы.

**Форма отчетности:** Сообщение.

**Критерии оценки:**

Правильность, соответствие теме, согласно требованиям оформления.

***Самостоятельная работа***

**Тема:** Подготовительная работа.

**Время на выполнение задания:** 3 часа.

**Наименование работы**: Создание презентации на тему «Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители».

**Цель работы:** систематизация,закрепление и углубление полученных знаний и умений по теме.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** учебник и дополнительнаяучебная литература по Основам проектной деятельности, ПК, интернет-ресурсы.

**Задание**.

1.Найти материал в учебной литературе или интернет-ресурсах по теме «Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители».

2.Проанализировав материал из разных источников, создать презентацию по теме.

3.Оформить в соответствии с методическими рекомендациями.

**Методические рекомендации:**

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Рекомендуемые размеры шрифтов: заголовки – 32 пунктов, для текста – 18 пунктов. Графика (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы) должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде. Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима.

Не рекомендуется: перегружать слайд текстовой информацией; использовать переносы слов; использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков; не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации, использование необработанных сканированных изображений. Не следует использовать музыкальное или звуковое сопровождение, если оно не несет смысловую нагрузку.

Количество слайдов зависит от объема обработанной информации и включает титульный слайд (с указанием ФИО, группы, учебного заведения, учебного года, темы), основные слайды (не более 20), заключительный слайд.

**Источники:**

Использовать учебники и учебные пособия по Основам проектной деятельности, а также достоверные интернет-ресурсы.

**Форма отчетности**

Презентация.

**Критерии оценки:**

Наглядность, соответствие теме, согласно требованиям оформления.

***Самостоятельная работа***

**Тема:** Подготовительная работа.

**Время на выполнение задания:** 3 часа.

**Наименование работы**: Составление теста из 15 вопросов (кроссворда) по теме «Алгоритм работы над проектом. Основные требования к проектному методу».

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** учебники и учебные пособия по Основам проектной деятельности, ПК, интернет-ресурсы.

**Задание**:

1. Найти материал в учебной литературе или интернет-ресурсах по теме «Алгоритм работы над проектом. Основные требования к проектному методу».

2.Проанализировав материал из разных источников, составить 15 открытых тестовых заданий.

3.Оформить тест в соответствии с методическими рекомендациями.

**Методические рекомендации:**

Структура:

- титульный лист (указание ФИ автора, номер группы);

- тестовые задания;

- ответы.

Тест оформляется на отдельном листе формата А4 (можно тетрадный двойной лист). Текст задания должен исключать всякую двусмысленность и неясность формулировок и сформулирован предельно кратко, т.е. освобождается от всякого постороннего для данной проблемы материала. Ответы пишутся отдельно на странице. Ответы предназначены для проверки правильности решения тестовых заданий и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные задания, что способствует закреплению изученного материала.

Тест должен быть напечатан или написан вручную печатными буквами, т.е. хорошо читаемым.

**Источники:**

Использовать учебники и учебные пособия по Технологии проекта, а также достоверные интернет-ресурсы.

**Форма отчетности**

Тест.

**Критерии оценки:**

Аккуратность, правильность, соответствие требованиям оформления.

***Самостоятельная работа***

**Тема:** Требования к защите проекта.

**Время на выполнение задания:** 3 часа.

**Наименование работы**: Сообщение на тему «Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке».

**Цель работы:** систематизация,закрепление и углубление полученных знаний и умений по теме.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** учебник и дополнительнаяучебная литература, ПК, интернет-ресурсы.

**Задание**.

**Задание**: Подготовить сообщение по теме «Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов»

**Методические рекомендации (Требования к оформлению сообщения):** Сообщение печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в скрепленном виде (возможен рукописный вариант). Оформление сообщения производится в следующем порядке:

- титульный лист (учебное заведение, ФИО обучающегося, ФИО преподавателя, место и год написания);

- основная часть;

- список используемой литературы;

Общий объем сообщения не должен превышать 5 страниц для печатного варианта (7 страниц рукописного варианта). Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, при этом рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется внизу по средине в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Если вариант оформляется письменно, то оформление должно быть аккуратным, хорошо читаемым, разборчивым подчерком.

**Источники:** учебники и учебные пособия по Основам проектной деятельности, интернет-ресурсы**.**

**Форма отчетности:** сообщение

**Критерии оценки**

- соответствие заданной теме;

- аргументированность;

- доступность изложенного материала;

- достоверность информации;

- краткость изложения;

- логичность в последовательности изложения;

- соблюдение требований к оформлению.

***Самостоятельная работа***

**Тема:** Требования к защите проекта

**Время на выполнение задания: 3** часа.

**Наименование работы**: Доклад на тему «Развитие обучающихся и «внутренние» продукты проектной деятельности».

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** учебник и дополнительнаяучебная литература, ПК, интернет-ресурсы.

**Задание**.

1. Найти материал в учебной литературе или интернет-ресурсах по теме «Развитие обучающихся и «внутренние» продукты проектной деятельности».
2. Проанализировав материал из разных источников, подготовить доклад.
3. Оформить доклад в соответствии с методическими рекомендациями.

**Методические рекомендации:**

Доклад печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в скрепленном виде (возможен рукописный вариант). Оформление доклада производится в следующем порядке:

- титульный лист (учебное заведение, ФИО обучающегося, ФИО преподавателя, место и год написания);

- основная часть;

- список используемой литературы;

Общий объем доклада не должен превышать 5 страниц для печатного варианта (7 страниц рукописного варианта). Текст набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, при этом рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется внизу по средине в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Если вариант оформляется письменно, то оформление должно быть аккуратным, хорошо читаемым, разборчивым подчерком.

**Источники:**

Использовать учебники и учебные пособия по Основам проектной деятельности, а также достоверные интернет-ресурсы.

**Форма отчетности**

Доклад.

**Критерии оценки:**

Аккуратность, правильность, соответствие требованиям оформления.

**Список литературы:**

- Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -184с.

- Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -144с.

- Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие по СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -152с.

**Правовые основы профессиональной деятельности**

**Самостоятельная работа № 1**

**Время на выполнение задания:** 2 часа

**Наименование работы:** анализ судебной практики по социальной работе.

**Цель работы:** систематизация, закрепление знаний и умений.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: тетрадь, наличие доступа в Сеть Интернет.

**Задание**: проанализировать судебную практику по социальной работе, составить список видов нарушений в сфере социальной защиты населения, и проанализировать вид ответственности, определенный судом, за совершенное специалистом или организацией правонарушение, составить конспект в виде списка (перечня).

**Методические рекомендации:** повторить материал лекции по теме, база судебной практики – электронный ресурс https://sudact.ru/.

**Источники:** конспект лекции, база судебной практики – электронный ресурс https://sudact.ru/.

**Форма отчетности:** конспект в виде списка.

**Критерии оценки:** правильность, аккуратность**.**

**Самостоятельная работа № 2**

**Время на выполнение задания:** 2 часа

**Наименование работы:** анализ судебной практики по защите прав и свобод граждан.

**Цель работы:** систематизация, закрепление знаний и умений.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: тетрадь, наличие доступа в Сеть Интернет.

**Задание**: проанализировать судебную практику по защите прав и свобод граждан, из судебной практики привести 5 примеров нарушения прав и свобод граждан в сфере социальной защиты населения.

**Методические рекомендации:** повторить материал лекции по теме, база судебной практики – электронный ресурс https://sudact.ru/.

**Источники:** конспект лекции, база судебной практики – электронный ресурс https://sudact.ru/.

**Форма отчетности:** конспект.

**Критерии оценки:** правильность, аккуратность**.**

**Самостоятельная работа № 3**

**Время на выполнение задания:** 2 часа

**Наименование работы:** анализ положений Конституции РФ.

**Цель работы:** систематизация, закрепление знаний и умений.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: тетрадь, Конституция РФ.

**Задание**: проанализировать Конституцию РФ в части характеристики Российской Федерации как государства (признаки), на основе анализа составить схему.

**Методические рекомендации:** повторить материал лекции по теме.

**Источники:** конспект лекции, Конституция РФ.

**Форма отчетности:** конспект.

**Критерии оценки:** правильность, аккуратность**.**

**Самостоятельная работа № 4**

**Время на выполнение задания:** 2 часа

**Наименование работы:** анализ положений Конституции РФ.

**Цель работы:** систематизация, закрепление знаний и умений.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: тетрадь, Конституция РФ.

**Задание**: проанализировать Конституцию РФ в части характеристики Российской Федерации как правового и социального государства, оформить в виде конспекта.

**Методические рекомендации:** повторить материал лекции по теме.

**Источники:** конспект лекции, Конституция РФ.

**Форма отчетности:** конспект.

**Критерии оценки:** правильность, аккуратность**.**

**Самостоятельная работа № 5**

**Время на выполнение задания:** 1 час

**Наименование работы:** анализ международных правовых актов как источников права.

**Цель работы:** систематизация, закрепление знаний и умений.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: тетрадь, доступ в сеть Интернет.

**Задание**: составить список международных правовых актов, которые применяются в социальной защите населения.

**Методические рекомендации:** повторить материал лекции по теме.

**Источники:** конспект лекции, электронные ресурсы.

**Форма отчетности:** конспект.

**Критерии оценки:** правильность, аккуратность**.**

**Самостоятельная работа № 6**

**Время на выполнение задания:** 1 час

**Наименование работы:** анализ законодательства в сфере социального обслуживания.

**Цель работы:** систематизация, закрепление знаний и умений.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: тетрадь, доступ в сеть Интернет.

**Задание**: составить список законодательства Вологодской области по социальному обслуживанию граждан, используя данные официального сайта ДСЗН ВО (https://socium.gov35.ru/).

**Методические рекомендации:** повторить материал лекции по теме.

**Источники:** конспект лекции, электронные ресурсы.

**Форма отчетности:** конспект.

**Критерии оценки:** правильность, аккуратность**.**

**Самостоятельная работа № 7**

**Время на выполнение задания:** 2 часа

**Наименование работы:** анализ законодательства в сфере социального обслуживания.

**Цель работы:** систематизация, закрепление знаний и умений.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: тетрадь, ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

**Задание**: на основании ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» составить схему «Права и обязанности получателей социальных услуг».

**Методические рекомендации:** повторить материал лекции по теме.

**Источники:** конспект лекции, ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

**Форма отчетности:** конспект.

**Критерии оценки:** правильность, аккуратность**.**

**Самостоятельная работа № 8**

**Время на выполнение задания:** 2 часа

**Наименование работы:** анализ законодательства в сфере социального обслуживания.

**Цель работы:** систематизация, закрепление знаний и умений.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: тетрадь, ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

**Задание**: на основании ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» составить схему «Права и обязанности поставщиков социальных услуг».

**Методические рекомендации:** повторить материал лекции по теме.

**Источники:** конспект лекции, ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».

**Форма отчетности:** конспект.

**Критерии оценки:** правильность, аккуратность**.**

**Самостоятельная работа № 9**

**Время на выполнение задания:** 2 часа

**Наименование работы:** анализ судебной практики по социальной работе.

**Цель работы:** систематизация, закрепление знаний и умений.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: тетрадь, наличие доступа в Сеть Интернет.

**Задание**: проанализировать судебную практику по защите прав и свобод граждан, из судебной практики привести 5 примеров нарушения прав и свобод граждан в части их персональных данных в сфере социальной защиты населения.

**Методические рекомендации:** повторить материал лекции по теме, база судебной практики – электронный ресурс https://sudact.ru/.

**Источники:** конспект лекции, база судебной практики – электронный ресурс https://sudact.ru/.

**Форма отчетности:** конспект.

**Критерии оценки:** правильность, аккуратность**.**

Основная литература:

1. Правовое обеспечение социальной работы: учебно-методическое пособие / сост.: М.В. Соколова, Т.В. Макеева, М. А. Зайцева – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2018.

2. Российская энциклопедия социальной работы: энциклопедия / под общ. ред. д.и.н., проф. Е. И. Холостовой. - 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.

Электронные ресурсы:

1. Электронно- библиотечная система Лань [https://e.lanbook.com](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fe.lanbook.com)

**Основы социальной работы**

**Самостоятельная работа 1**

**Тема:** Изучение Федерального закона «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе СПО.

**Время выполнения: 2** часа.

**Наименование работы**: Подготовка сообщений/презентаций по теме основные тезисы из Федерального закона «Об образовании».

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** ПК, интернет-ресурсы.

**Задание:**

1. Изучить материал по теме и подготовить сообщение/презентацию.

2. Оформить сообщение/презентацию в соответствии с методическими рекомендациями.

**Методические рекомендации:**

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Рекомендуемые размеры шрифтов: заголовки – 32 пунктов, для текста – 18 пунктов. Графика (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы) должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде. Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима.

Не рекомендуется: перегружать слайд текстовой информацией; использовать переносы слов; использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков; не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации, использование необработанных сканированных изображений.

Количество слайдов зависит от объема обработанной информации и включает титульный слайд (с указанием ФИО, группы, учебного заведения, учебного года, темы), основные слайды (не более 15), заключительный слайд.

**Источники:**

Использовать достоверные интернет-ресурсы.

**Форма отчетности**

Сообщение/презентация.

**Критерии оценки:**

Соответствие тематике, полнота и точность изложения материала, соответствие требованиям оформления.

**Самостоятельная работа 2**

**Тема:** Анализ классификатора специальностей СПО и структуры профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание.

**Время выполнения: 1** час.

**Наименование работы**: Подготовка доклада по квалификационной характеристике выпускника; сфере профессиональной деятельности; общим требованиям к основной образовательной программе подготовки выпускника по специальности.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** ПК, интернет - ресурсы.

**Задание:**

1. Изучить материал по теме и подготовить доклад по заданной теме.

2. Оформить доклад в соответствии с методическими рекомендациями.

**Методические рекомендации:**

Данный вид самостоятельной работы предполагает выявление сходства или различия разных исследователей к обозначенной проблеме.

Итоговый текст должен включать в себя не только изложение позиций того или иного автора, но и выявление особенностей этих позиций.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.

2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.

3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.

5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.

6. Композиционное оформление доклада.

7. Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.

8. Выступление с докладом.

9. Обсуждение доклада.

10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение.

Выступление состоит из следующих частей:

***Вступление*** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;

- сообщение основной идеи;

- современную оценку предмета изложения;

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

- интересную для слушателей форму изложения;

- акцентирование оригинальности подхода.

***Основная часть***, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

***Заключение*** - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

При соблюдении этих правил у вас должен получиться интересный доклад, который несомненно будет высоко оценен преподавателем.

**Источники:**

Использовать достоверные интернет-ресурсы.

**Форма отчетности**

Доклад.

**Критерии оценки:**

Соответствие тематике, полнота и точность изложения материала.

**Самостоятельная работа 3**

**Тема:** Составление кроссворда по терминам – качества специалиста.

**Время выполнения: 2** часа.

**Наименование работы**: Составить кроссворд

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** книги по социальной работе, конспекты занятий.

**Задание:**

1. Изучить материал по теме и составить кроссворд.

2. Оформить кроссворд.

**Источники:**

Использовать книги по социальной работе, конспекты занятий.

**Форма отчетности**

Предоставить кроссворд на листе формат А4, либо в тетради.

**Критерии оценки:**

Соответствие тематике, полнота и точность изложения материала, соответствие требованиям оформления.

**Самостоятельная работа 4**

**Тема:** Составление общей характеристики специальности и особенности профессии.

**Время выполнения: 4** часа.

**Наименование работы**: Написать тезисный план.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** книги по социальной работе, конспекты занятий.

**Задание:**

1. Изучить материал по теме и составить тезисный план.

2. Оформить тезисный план.

**Методические рекомендации:**

План – это взаимное расположение частей, краткая программа изложения какого-либо текста.

План может быть использован в тех случаях, когда требуется передать содержание трудного исходного текста.

Пункты плана должны быть связаны внутренней логикой (второй пункт должен вытекать из первого, третий – из второго и т.д.).

По способу выражения план может быть:

• Номинативный.

• Вопросительный.

• Цитатный.

• Тезисный.

Формулировка плана только называет то, о чем нужно сказать при анализе текста. А вот то, что нужно сказать, какие главные мысли и позиции исследователя нужно подчеркнуть, сформулировано кратко и сжато в тезисах.

Тезисы – это сжато сформулированные основные положения, мысли исследователя, которые автор тезисов считает необходимым выделить в анализируемом исследовании по указанной проблеме.

Как и в плане, вторая мысль тезисов должна следовать из первой, третья – из второй и т.д.; т.е. тезисы должны быть связаны внутренней логикой, следовательно, развивать тему или основную мысль главы или параграфа.

Тезисный план объединяет свойства плана и тезисов, т.е. пункты плана могут передавать основную мысль либо словами текста, либо словами составителя тезисов, либо объединять оба способа.

**Источники:**

Использовать книги по социальной работе, конспекты занятий.

**Форма отчетности**

Предоставить тезисный план в тетради.

**Критерии оценки:**

Соответствие тематике, полнота и точность изложения материала, соответствие требованиям.

**Самостоятельная работа 5**

**Тема:** Составление схемы направлений деятельности социального работника. Подготовка сообщений по выбранным темам.

**Время выполнения: 3** часа.

**Наименование работы**: Составить схему, подготовить сообщение

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** книги по социальной работе, конспекты занятий.

**Задание:**

1. Изучить материал по теме и составить схему, подготовить сообщение.

2. Оформить работу.

**Источники:**

Использовать книги по социальной работе, конспекты занятий.

**Форма отчетности**

Предоставить схему на листе формат А4, либо в тетради.

**Критерии оценки:**

Соответствие тематике, полнота и точность изложения материала, соответствие требованиям оформления.

**Самостоятельная работа 6**

**Тема:** Составление 10 вопросов-ответов по теме: «Сущность социальной работы: принципы и закономерности, уровни, объекты и субъекты».

**Время выполнения: 2** часа.

**Наименование работы**: Составить вопросы.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** книги по социальной работе, конспекты занятий.

**Задание:**

1. Изучить материал по теме и составить вопросы.

2. Оформить работу.

**Методические рекомендации:**

Для выполнения задания обучающийся должен ответить на любые вопросы из списка, количество вопросов – не менее пяти, либо строго определенное автором программы. Ответы в электронном виде сдаются на проверку. Объем каждого ответа не менее 5 страниц машинописного текста.

В каждом ответе должны присутствовать схемы, иллюстрирующие текст.

**Источники:**

Использовать книги по социальной работе, конспекты занятий.

**Форма отчетности**

Предоставить вопросы на листе формат А4, либо в тетради.

**Критерии оценки:**

Соответствие тематике, полнота и точность изложения материала, соответствие требованиям оформления.

**Самостоятельная работа 7**

**Тема:** Изучение и конспектирование теоретического материала на тему: «Социальная работа в структуре общественных наук».

**Время выполнения: 4** часа.

**Наименование работы**: Конспектирование.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** книги по социальной работе, конспекты занятий.

**Задание:**

1. Изучить материал по теме и законспектировать.

2. Оформить работу.

**Методические рекомендации:**

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника.

Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной для понимания изучаемой темы информации. Конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы исходного текста, но факты и доказательства, примеры и иллюстрации.

Критерием качества конспекта служит возможность воспроизвести по нему материал через относительно большой промежуток времени, а также использовать конспект для цитирования, подтверждения своих или чужих положений в докладе, выступлении, статье, сообщении.

**Источники:**

Использовать книги по социальной работе, конспекты занятий. Интернет – источники: <https://forpsy.ru/works/sotsiologiya/sotsialnaya-rabota-kak-nauka/>

Якушев А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций 2019г.

**Форма отчетности**

Предоставить конспект в тетради.

**Критерии оценки:**

Соответствие тематике, полнота и точность изложения материала, соответствие требованиям оформления.

**Самостоятельная работа 8**

**Тема:** Изучение сайта учреждений социальной направленности. Эссе на тему: Мое представление о социальном работнике (с учетом этического и профессионального кодекса социального работника).

**Время выполнения: 4** часа.

**Наименование работы**: написание эссе.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** книги по социальной работе, конспекты занятий.

**Задание:**

1. Изучить материал по теме на сайте учреждения и написать эссе.

2. Оформить работу.

**Методические рекомендации:**

Эссе − это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать

мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Необходимо определиться с темой эссе: она должна быть, в первую очередь, интересна самому автору. Кроме того, выбирая тему, обучающийся удостоверяется, что сможет подобрать исторические факты и аргументацию своей позиции. Составляется план эссе согласно причинно-следственным связям и логике повествования.

Продумываются аргументы "за" и "против". В качестве аргументов употребляются логически верные умозаключения, исторические факты. Как правило, в эссе приводятся 2-3 аргумента.

Выбирается стиль эссе: чаще всего рекомендуется писать в публицистическом или научном стиле.

**Источники:**

Использовать книги по социальной работе, конспекты занятий. Интернет – источники:

Якушев А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций 2019г.

**Форма отчетности**

Предоставить эссе в тетради, либо на листе А4.

**Критерии оценки:**

Соответствие тематике, полнота и точность изложения материала, соответствие требованиям оформления.

**Самостоятельная работа 9**

**Тема:** Оформление понятийного словаря по изученным темам. Подготовка к терминологическому диктанту по социальной работе.

**Время выполнения: 2** часа.

**Наименование работы**: составить глоссарий.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** книги по социальной работе, конспекты занятий.

**Задание:**

1. Изучить материал по теме.

2. Оформить глоссарий.

**Методические рекомендации:**

Глоссарий – словарь узкоспециализированных терминов в социальной отрасли знаний с толкованием.

Глоссарий представляет собой название термина и его толкование. Вся терминология глоссария обучающегося составляется алфавитном порядке.

**Источники:**

Использовать книги по социальной работе, конспекты занятий. Интернет – источники: <https://kartaslov.ru/>,

**Форма отчетности**

Предоставить глоссарий в тетради, либо на листе А4.

**Критерии оценки:**

Соответствие тематике, полнота и точность изложения материала, соответствие требованиям оформления.

**Самостоятельная работа 10**

**Тема:** Составление структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом.

**Время выполнения: 2** часа.

**Наименование работы**: составить схему.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** книги по социальной работе, конспекты занятий.

**Задание:**

1. Изучить материал по теме.

2. Оформить структурно-логическую схему.

**Методические рекомендации:**

1 Внимательно прочесть первый раз представленные материалы, раскрывающие заданный вопрос;

2 Осмыслить полученную информацию, разобраться в незнакомых терминах, определениях, осмыслить логику ответа на вопрос в целом;

3 Прочитать материал второй раз, пометить ключевые слова, увязать их в логическую цепочку и записать в тетрадь в виде структурно-логической схемы.

**Источники:**

Использовать конспекты занятий, книги по социальной работе, (Гладковский, В.И. Стохастическая технология представления информации при помощи структурно логических схем / В. И. Гладковский, О.Ф. Савчук // Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза: Материалы междунар. науч.-прак. конф. Минск, 16-17 ноября 2006 г. / Отв. ред. В. В. Сергеенкова. – Минск: БГУ, 2018 – С. 228-229).

Интернет – источники: <https://схемо.рф/schema/28301-osnovnye-principy-socialnoi-raboty.html>;

**Форма отчетности**

Предоставить структурно-логическую схему в тетради, либо на листе А4.

**Критерии оценки:**

Соответствие тематике, полнота и точность изложения материала, соответствие требованиям оформления.

**Самостоятельная работа 11**

**Тема:** «Современные благотворители» или «Вклад современных благотворителей в развитие социальной работы в России».

**Время выполнения: 2** часа.

**Наименование работы**: Подготовить сообщение/презентацию по теме.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** книги по социальной работе, конспекты занятий.

**Задание:**

1. Изучить материал по теме и подготовить сообщение/презентацию.

2. Оформить сообщение/презентацию в соответствии с методическими рекомендациями.

**Методические рекомендации:**

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Рекомендуемые размеры шрифтов: заголовки – 32 пунктов, для текста – 18 пунктов. Графика (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы) должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде. Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима.

Не рекомендуется: перегружать слайд текстовой информацией; использовать переносы слов; использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков; не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации, использование необработанных сканированных изображений.

Количество слайдов зависит от объема обработанной информации и включает титульный слайд (с указанием ФИО, группы, учебного заведения, учебного года, темы), основные слайды (не более 15), заключительный слайд.

**Источники:**

Использовать конспекты занятий, книги по социальной работе, (Ум во благо. От добрых намерений – к эффективному альтруизму. Уильям Макаскилл  
Подробнее на livelib.ru:

https://www.livelib.ru/book/219986/readpart-um-vo-blago-uilyam-makaskillISBN: 978-5-17-105755-8 Год издания: 2018 Язык: Русский Твердый переплет, 288 стр.)

**Форма отчетности**

Предоставить и защитить презентацию.

**Критерии оценки:**

Соответствие тематике, полнота и точность изложения материала, соответствие требованиям оформления.

**ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ**

***Самостоятельная работа***

**Тема:** Специфика природных условий Вологодской области.

**Время на выполнение задания: 2** часа.

**Наименование работы**: Подготовка презентацию по теме «Красная Книга Вологодской области».

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** учебник и дополнительнаяучебная литература, ПК, интернет-ресурсы.

**Задание:**

1.Изучить материал по теме и подготовить презентацию.

2.Оформить презентацию в соответствии с методическими рекомендациями.

**Методические рекомендации:**

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Рекомендуемые размеры шрифтов: заголовки – 32 пунктов, для текста – 18 пунктов. Графика (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы) должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде. Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима.

Не рекомендуется: перегружать слайд текстовой информацией; использовать переносы слов; использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков; не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации, использование необработанных сканированных изображений. Не следует использовать музыкальное или звуковое сопровождение, если оно не несет смысловую нагрузку.

Количество слайдов зависит от объема обработанной информации и включает титульный слайд (с указанием ФИО, группы, учебного заведения, учебного года, темы), основные слайды (не более 20), заключительный слайд.

**Источники:**

Использовать учебники и учебные пособия по экологии родного края, а так же достоверные интернет-ресурсы.

**Форма отчетности**

Презентация.

**Критерии оценки:**

Соответствие тематике, полнота и точность изложения материала, соответствие требованиям оформления.

***Самостоятельная работа***

**Тема:** Экологические особенности лесов.

**Время на выполнение задания: 2** часа.

**Наименование работы**: Подобрать фотографии по теме «Обитатели лесов Вологодской области», оформить фотоколлаж.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** учебник и дополнительнаяучебная литература, ПК, интернет-ресурсы.

**Задание:**

1.Изучить материал по теме и подобрать фотографии обитателей лесов Вологодской области.

2.Оформить фотоколлаж на листе формата А4.

**Методические рекомендации:**

Фотографии оформляются на листе А4 с соответствующими подписями лесных обитателей. Количество фотографий на листе не более 5-ти. Выполнить можно в электронном варианте и распечатать или приклеить на лист картинки или фото обитателей леса.

На обратной стороне листа указать ФИО, группу.

**Источники:**

Использовать учебники и учебные пособия по экологии родного края, а так же достоверные интернет-ресурсы.

**Форма отчетности**

Фотоколлаж.

**Критерии оценки:**

Соответствие тематике, четкость изображений, аккуратность, творческий подход.

***Самостоятельная работа***

**Тема:** Экологические особенности открытых пространств.

**Время на выполнение задания: 2** часа.

**Наименование работы**: Подготовить сообщение на тему «Редкие и охраняемые растения и животные области»

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** учебник и дополнительнаяучебная литература, ПК, интернет-ресурсы.

**Задание**.

1. Найти материал в учебной литературе или интернет-ресурсах по теме «Редкие и охраняемые растения и животные области».

2.Проанализировав материал из разных источников, подготовить сообщение.

3.Оформить сообщение в соответствии с методическими рекомендациями.

**Методические рекомендации:**

Сообщение печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в скрепленном виде (возможен рукописный вариант). Оформление доклада производится в следующем порядке:

- титульный лист (учебное заведение, ФИО обучающегося, ФИО преподавателя, место и год написания);

- основная часть;

- список используемой литературы;

Общий объем сообщения не должен превышать 5 страниц для печатного варианта (7 страниц рукописного варианта). Текст набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, при этом рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется внизу по средине в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Если вариант оформляется письменно, то оформление должно быть аккуратным, хорошо читаемым, разборчивым подчерком.

**Источники:**

Использовать учебники и учебные пособия по экологии родного края, а также достоверные интернет-ресурсы.

**Форма отчетности**

Сообщение.

**Критерии оценки:**

Аккуратность, правильность, соответствие требованиям оформления.

***Самостоятельная работа***

**Тема:** Экологические особенности населенных пунктов и урбанизированных территорий.

**Время на выполнение задания: 1** час.

**Наименование работы**: Подготовить сообщение на тему «Качество воздуха нашего района».

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** учебник и дополнительнаяучебная литература, ПК, интернет-ресурсы.

**Задание**.

1. Найти материал в учебной литературе или интернет-ресурсах по теме «Качество воздуха нашего района».

2.Проанализировав материал из разных источников, подготовить сообщение.

3.Оформить сообщение в соответствии с методическими рекомендациями.

**Методические рекомендации:**

Сообщение печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в скрепленном виде (возможен рукописный вариант). Оформление доклада производится в следующем порядке:

- титульный лист (учебное заведение, ФИО обучающегося, ФИО преподавателя, место и год написания);

- основная часть;

- список используемой литературы;

Общий объем сообщения не должен превышать 5 страниц для печатного варианта (7 страниц рукописного варианта). Текст набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, при этом рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется внизу по средине в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Если вариант оформляется письменно, то оформление должно быть аккуратным, хорошо читаемым, разборчивым подчерком.

**Источники:**

Использовать учебники и учебные пособия по экологии родного края, а также достоверные интернет-ресурсы.

**Форма отчетности**

Сообщение.

**Критерии оценки:**

Аккуратность, правильность, соответствие требованиям оформления.

***Самостоятельная работа***

**Тема:** Экологические особенности населенных пунктов и урбанизированных территорий.

**Время на выполнение задания: 1** час.

**Наименование работы**: Провести наблюдение в парке города по наличию разных видов лишайников на древесной растительности.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** учебник и дополнительнаяучебная литература, ПК, интернет-ресурсы.

**Задание**.

1. Найти материал в учебной литературе или интернет-ресурсах по теме «Лишайники, биоиндикация».

2.Провести наблюдение за лишайниками на деревьях на определенном участке исследования.

3.Оформить наблюдение письменно в тетради.

**Методические рекомендации:**

Отчет по выполненному исследованию оформляется по плану:

- цель исследования (устанавливается самостоятельно);

- объект и предмет исследования,

- план проведения исследования;

- результаты исследования с описанием;

- формулировка выводов.

Оформляется в отдельной тетради для самостоятельных работ письменно, последовательно, аккуратно, логично. Не допускаются исправления, зачеркивания. Графические изображения оформляются аккуратно от руки, с использованием линейки и простого карандаша.

**Источники:**

Использовать учебники и учебные пособия по экологии родного края, а также достоверные интернет-ресурсы.

**Форма отчетности**

Письменный отчет.

**Критерии оценки:**

Аккуратность, правильность, соответствие требованиям оформления.

***Самостоятельная работа***

**Тема:** Здоровье и природопользование.

**Время на выполнение задания: 1** час.

**Наименование работы**: Подготовить сообщение на тему «Санатории и курорты Вологодской области».

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** учебник и дополнительнаяучебная литература, ПК, интернет-ресурсы.

**Задание**.

1. Найти материал в учебной литературе или интернет-ресурсах по теме «Санатории и курорты Вологодской области».

2.Проанализировав материал из разных источников, подготовить сообщение.

3.Оформить сообщение в соответствии с методическими рекомендациями.

**Методические рекомендации:**

Сообщение печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в скрепленном виде (возможен рукописный вариант). Оформление доклада производится в следующем порядке:

- титульный лист (учебное заведение, ФИО обучающегося, ФИО преподавателя, место и год написания);

- основная часть;

- список используемой литературы;

Общий объем сообщения не должен превышать 5 страниц для печатного варианта (7 страниц рукописного варианта). Текст набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, при этом рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется внизу по средине в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Если вариант оформляется письменно, то оформление должно быть аккуратным, хорошо читаемым, разборчивым подчерком.

**Источники:**

Использовать учебники и учебные пособия по экологии родного края, а также достоверные интернет-ресурсы.

**Форма отчетности**

Сообщение.

**Критерии оценки:**

Аккуратность, правильность, соответствие требованиям оформления.

***Самостоятельная работа***

**Тема:** Здоровье и природопользование.

**Время на выполнение задания: 2** часа.

**Наименование работы**: Создать презентации на тему «Здоровье человека».

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы:** учебник и дополнительнаяучебная литература, ПК, интернет-ресурсы.

**Задание:**

1.Изучить материал по теме и подготовить презентацию.

2.Оформить презентацию в соответствии с методическими рекомендациями.

**Методические рекомендации:**

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Рекомендуемые размеры шрифтов: заголовки – 32 пунктов, для текста – 18 пунктов. Графика (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы) должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде. Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима.

Не рекомендуется: перегружать слайд текстовой информацией; использовать переносы слов; использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков; не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации, использование необработанных сканированных изображений. Не следует использовать музыкальное или звуковое сопровождение, если оно не несет смысловую нагрузку.

Количество слайдов зависит от объема обработанной информации и включает титульный слайд (с указанием ФИО, группы, учебного заведения, учебного года, темы), основные слайды (не более 20), заключительный слайд.

**Источники:**

Использовать учебники и учебные пособия по экологии родного края, а так же достоверные интернет-ресурсы.

**Форма отчетности**

Презентация.

**Критерии оценки:**

Соответствие тематике, полнота и точность изложения материала, соответствие требованиям оформления.

**Список литературы:**

- Поломошнова Н.Ю. Экология: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. -128с.

- Чеснокова Т.В. Экология: учебное пособие. – Иваново: ИВГПУ, 2021. – 72с.

- Леган М.Н. Биоэкология: учебное пособие. – Новосибирск: Из-во НГТУ, 2019. – 88с.

- Кашапов Р.Ш. Биогеография: учебное пособие. Уфа: Из-во БГПУ, 2021. – 68с.