бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 № 580

от 22.06.2023 № 514

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**по учебной дисциплине**

ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

специальность 39.02.01 Социальная работа

Вологда

2022

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа и рабочей программой учебной дисциплины

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: Сайкина С.С., Накрошаева Т.Н., преподаватели БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 31.08.2022 г., протокол № 11 от 13.06.2023 г.

**Пояснительная записка**

Практические занятия - одна из важнейших форм контроля самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты лекций и т.д.

Цель практических занятий – формирование практических умений: выполнение определенных действий, операций, необходимых в последующей профессиональной или учебной деятельности. В связи с этим содержанием практических занятий является решение задач, выполнение вычислений, расчетов, работа с литературой, работа с лекциями, справочниками, инструкциями. Выполнению практических занятий может предшествовать проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению заданий.

Формы организации деятельности обучающихся на практических занятиях могут быть: индивидуальная и (или) групповая.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Выполнение практических работ направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В процессе подготовки и выполнения практических занятий, обучающиеся овладевают следующими **умениями:**

* охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
* обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
* определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

**знаниями:**

* структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
* особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
* особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
* особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
* основные направления и принципы социальной работы в России;
* систему организации социальной работы в Российской Федерации;
* систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
* особенности деятельности органов социальной защиты региона;

**достичь личностных результатов:**

* ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
* ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
* ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
* ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

О проведении практической работы обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит практическая работа, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

Перед выполнением практической работы повторяются правила техники безопасности.

**Критерии оценки результатов работ, выполняемых на практических занятиях студентами:**

* уровень освоения студентом учебного материала;
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированность знаний и умений;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* четкое и правильное выполнение заданий.

Критерии оценки результатов работы обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «Отлично» | Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями рабочей программы, выполнивший полностью задания практического (лабораторного) занятия. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. |
| «Хорошо» | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении заданий. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них. |
| «Удовлетворительно» | Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении заданий практического занятия. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. |
| «Неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их. |

**Перечень практических занятий**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание практических занятий** | **Объем часов** |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Социальная работа в России** | |  |
| Тема 1.1. Современная социальная работа в России | 1. Анализ социальной работы в РФ. Определение возможности использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.  2. Анализ структур управления социальной работы.  3. Особенности современной социальной работы. | 6 |
| **Раздел 2. Система органов социальной защиты населения в России** | |  |
| **Тема 2.1**. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения | Принципы и направления современной социальной защиты населения в РФ. | 6 |
| **Тема 2.2.** Система социального обслуживания населения | Особенности социального обслуживания населения. | **7** |
| **Тема 2.3**. Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения | Характеристика специфики деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждения социальной сферы. Анализ деятельности территориальных социальных служб в регионе. | **7** |
| **Тема 2.4.** Стационарные формы социального обслуживания населения | Обоснование необходимости взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем. Особенности деятельности стационарных учреждений социального обслуживания в регионе. | **7** |
| **Тема 2.5.** Негосударственные службы и организации в социальной работе | Особенности деятельности негосударственных служб и организаций социальной работы в регионе. | **7** |
|  | Итого: | **40** |

**Содержание практических занятий**

**Практическое занятие № 1**

Тема: Современная социальная работа в России

Время на выполнение задания: 6 часов.

Цель работы: расширение полученных знаний и умений.

Форма отчетности: выполненное задание.

Коды компетенций: ОК 1-3, 6-7, 9, 11. ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5, ЛР 6 – 8, 12.

Вид и форма деятельности - познавательная: анализ текста, самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе, высказывание своего мнения и суждений. Практическая: презентация результатов деятельности.

Задание 1. Анализ социальной работы в РФ. Определение возможности использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности. Изучить статью Семеновой К.С. «Социальная работа в современной России: проблемы и перспективы развития», ссылка <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/46695/1/klo_2017_170.pdf>

Ответить на вопросы:

1. В чем состоит связь истории социальной работы в РФ с ее современным состоянием? Ответ аргументируйте.

2. Перечислите и охарактеризуйте современные проблемы социальной работы в РФ.

3. Что необходимо сделать для развития теории и практики социальной работы в РФ? Ответ аргументируйте.

4. Как опыт зарубежной социальной работы можно использовать в своей деятельности?

Задание 2. Анализ структур управления социальной работы. разработать структурную модель «Система социальной защиты населения в Вологодской области».

Департамент социальной защиты населения ВО

-

Подведомственные учреждения

1

. Название

учреждения

2

. Основные

направления

деятельности

. Название

1

учреждения

. Основные

2

направления

деятельности

1

. Название

учреждения

2

. Основные

направления

деятельности

1

. Название

учреждения

2

. Основные

направления

деятельности

Задание 3. Особенности современной социальной работы. Изучить статью Шестаковой А.Н. «Социальная работа в современной России», ссылка <https://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2010/pdf/7/1277.pdf>. Выписать и охарактеризовать особенности современной социальной работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если все задания выполнены верно, но допущены неточности в работе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

**Практическое занятие № 2**

Тема: Особенности российской государственной системы социальной защиты населения

Время на выполнение задания: 6 часов.

Цель работы: расширение полученных знаний и умений.

Форма отчетности: выполненное задание.

Коды компетенций: ОК 1-3, 6-7, 9, 11. ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5. ЛР 6 – 8, 12

Вид и форма деятельности - познавательная: анализ текста, самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе, высказывание своего мнения и суждений. Практическая: презентация результатов деятельности.

Задание 1. Принципы и направления современной социальной защиты населения в РФ. Изучить статью Демьяновой И.О. «Социальная защита населения и ее нормативное правовое регулирование в РФ», ссылка <https://pnu.edu.ru/media/ejournal/articles-2017/TGU_8_69.pdf>. Выписать основные особенности, принципы и направления современной социальной защиты в РФ.

Задание 2. Изучить Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», составить схему принципов и направлений социального обслуживания в РФ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если все задания выполнены верно, но допущены неточности в работе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

**Практическое занятие № 3**

Тема: Система социального обслуживания населения

Время на выполнение задания: 7 часов.

Цель работы: расширение полученных знаний и умений.

Форма отчетности: выполненное задание.

Коды компетенций: ОК 1-3, 6-7, 9, 11. ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5. ЛР 6 – 8, 12

Вид и форма деятельности - познавательная: беседа, анализ текста, самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе, высказывание своего мнения и суждений, составление логической схемы, таблиц.

Особенности социального обслуживания населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие клиента и получателя социальных услуг в социальной работе. Соотношение понятий «объект» и «клиент», «клиент» и получатель социальных услуг».
2. Классификация клиентов социальной работы:
   * по характеру обращения за услугами специалиста;
   * по типу решаемых проблем;
   * по численности (уровню организации взаимодействия).
3. Типы взаимоотношений социального работника и клиента.
4. Проблема выбора оптимальной стратегии построения взаимоотношений «работник - клиент».
5. Динамика взаимоотношений в процессе взаимодействия специалиста и его клиента.
6. Взгляды на проблему «специалист – клиент» в различных моделях теоретического обоснования социальной работы.

Задания:

1. Разработайте схему работы группы социальной помощи (самопомощи) под руководством специалиста по групповой социальной работе. В качестве объекта выберите проблему из области социальных отношений (семейных, профессиональных, бытовых), образования, социально-возрастную, социально-медицинскую и т.п.
2. Рассмотрите три-четыре реальные ситуации из практики социальной работы и оцените, в рамках какой стратегии построения взаимоотношений «работник-клиент» можно достичь наибольшей эффективности по их разрешению.

3. Заполнить таблицу «Виды социальных услуг» различным категориям граждан

| Социальная услуга | Название | Категория граждан |
| --- | --- | --- |
| Социально-бытовые |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Социально-медицинские |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Социально-психологические |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Социально-педагогические |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Социально-правовые |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| Социально-трудовые |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если все задания выполнены верно, но допущены неточности в работе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

**Практическое занятие № 4**

Тема: Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения .

Время на выполнение задания: 7 часов.

Цель работы: расширение полученных знаний и умений.

Форма отчетности: выполненное задание.

Коды компетенций: ОК 1-3, 6-7, 9, 11. ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5. ЛР 6 – 8, 12

Вид и форма деятельности - познавательная: анализ текста, самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе, высказывание своего мнения и суждений; практическая – составление таблицы.

Задание: Характеристика специфики деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждения социальной сферы. Анализ деятельности территориальных социальных служб в регионе.

На основе информации официальных сайтов организаций социальной сферы составить таблицу, отражающую направления деятельности и категории граждан – клиентов организаций. Сделать выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организации** | **Направления деятельности** | **Категории граждан** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если все задания выполнены верно, но допущены неточности в работе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

**Практическое занятие № 5**

Тема: Стационарные формы социального обслуживания населения

Время на выполнение задания: 7 часов.

Цель работы: расширение полученных знаний и умений.

Форма отчетности: выполненное задание.

Коды компетенций: ОК 1-3, 6-7, 9, 11. ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5. ЛР 6 – 8, 12

Вид и форма деятельности - познавательная: беседа, анализ текста, самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе, высказывание своего мнения и суждений; практическая – описание объекта по схеме.

Обоснование необходимости взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем. Особенности деятельности стационарных учреждений социального обслуживания в регионе.

Задание: на основе информации официальных сайтов организаций социальной сферы составить таблицу, отражающую направления деятельности и категории граждан – клиентов организаций. Сделать выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организации** | **Направления деятельности** | **Категории граждан** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если все задания выполнены верно, но допущены неточности в работе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

**Практическое занятие № 6**

Тема: Негосударственные службы и организации в социальной работе

Время на выполнение задания: 7 часов.

Цель работы: расширение полученных знаний и умений.

Форма отчетности: выполненное задание.

Коды компетенций: ОК 1-3, 6-7, 9, 11. ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5. ЛР 6 – 8, 12

Вид и форма деятельности - познавательная: беседа, анализ текста, самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе, высказывание своего мнения и суждений. Практическая: презентация результатов деятельности.

Особенности деятельности негосударственных служб и организаций социальной работы в регионе. Выясните, какие существуют в нашем городе негосударственные учреждения социальной помощи (кадровые агентства, кризисные центры и т.д.). Провести небольшое исследование деятельности одного - двух из них. Подготовьте презентацию с сообщением.

План сообщения:

* 1. Юридическое название социальной службы.
  2. Структура и персонал учреждения.
  3. Направления деятельности, виды социальных услуг, которые оказывают специалисты социальной службы.

**Методические рекомендации по составлению презентаций**

Презентация (способ представления информации) - информационный или рекламный инструмент, позволяющий сообщить нужную информацию об объекте презентации в удобной для получателя форме.

Мультимедийная презентация - набор слайдов и спецэффектов (слайд-шоу), текстовое содержимое презентации, заметки докладчика, а также раздаточный материал для аудитории, хранящиеся в одном файле.

Презентация должна быть рассчитана на время демонстрации не более 10-15 минут

1. Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);

2. Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.

3. Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

4. Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

5. Существуют не сочетаемые комбинации цветов.

6. Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.

7. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

8. На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.

9. Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).

10. Логотип должен быть простой и лаконичной формы.

11. Дизайн должен быть простым, а текст - коротким.

12. Изображения домашних животных, детей, женщин и т.д. являются положительными образами.

13. Крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных, звуковых эффектов, анимации, видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

Для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической - яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

**Рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.**

**Текстовая информация** - размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст); - цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза; - тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Times New Roman), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем; - курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

**Графическая информация**

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;

- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;

- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;

- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на фоне должен быть хорошо читаем.

**Анимация и эффекты** используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

**Звук сопровождение** должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации;

- необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным;

- если это фоновая музыка, то она должна не отвлекать внимание слушателей и не заглушать слова докладчика.

**Единое стилевое оформление**

- стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;

- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части; - все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

**Содержание и расположение информационных блоков на слайде**

- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

- информационных блоков не должно быть много (3-6);

- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки - слева направо;

- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если все задания выполнены верно, но допущены неточности в работе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

**Список рекомендуемых источников**

**Основные источники:**

1. Уровень жизни населения регионов России: научно-практический журнал. - Москва: ИСЭПН ФНИСЦ РАН, 2019. (Источник: ЭБС Znanium.com)
2. Ананьина Л. Е. Практика социальной работы в регионах: учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Столярова. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. (Источник: ЭБС Лань)

**Дополнительные источники:**

1. Иванов, Д.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник для СПО / Д. В. Иванов, И. Р. Шикула. – М.: Университет «Синергия», 2020. – 188 с.

2. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 99 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Гумер: [сайт]. URL: <http://www.gumer.info/>
2. Куб - электронная библиотека: [сайт]. URL: <http://www.koob.ru/>
3. Педагогическая библиотека: [сайт]. URL: <http://www.pedlib.ru/>
4. Социальная работа: [сайт]. URL: <http://soc-work.ru/>