бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 31.05. 2024 № 525

**Методические рекомендации**

**по написанию курсовой работы**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

****

Вологда, 2024

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа и рабочей программой курса

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Сайкина Светлана Сергеевна - преподаватель;

|  |
| --- |
| Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» Протокол № 11 от 28.05.2024  Методическое пособие содержит рекомендации к подготовке курсовой работы и позволяет обеспечить единство требований к содержанию и оформлению работ по специальности 39.02.01, реализуемой в колледже.  Пособие предназначено для студентов и преподавателей колледжа, но может быть полезно и студентам других колледжей системы СПО. |

**Пояснительная записка**

Учебным планом и в соответствии с ФГОС СПО предусмотрено выполнение студентами курсовой работы по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в рамках изучения МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.

Курсовая работа - одна из важных форм обучения студента. В процессе выполнения курсовой работы студент приобретает навыки самостоятельной научной работы, осваивает современные методы ведения исследовательской деятельности, учится работать с литературой и нормативными актами, развивает творческое мышление и умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Одним из главных итогов работы студента является усвоение им основных достижений современной науки по избранной теме. Курсовая работа может быть основой для написания в будущем выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа позволяет:

1. Систематизировать теоретические и практические знания по учебным дисциплинам и профессиональному модулю.

2. Приобрести навыки самостоятельной работы по применению теоретических знаний на практике.

3. Владение методикой исследования в различных областях науки.

Важной особенностью курсовой работы является комплексный, всесторонний подход к повышению уровня и качества подготовки специалистов среднего звена в социальной сфере, способных творчески и углубленно заниматься познавательной деятельностью, уметь обобщать, делать выводы. Курсовая работа – «учебное» исследование, небольшое, но законченное. Курсовая работа – это теоретическое исследование, но в ней должна быть приведена хотя бы одна самая простая, но самостоятельная идея или идеи автора по эффективному решению вопроса.

Цель данных методических рекомендаций состоит в том, чтобы познакомить с требованиями к оформлению и представлению результатов исследования в рамках курсовой работы и дать необходимые пояснения по их выполнению.

**1 Общие требования к курсовой работе**

В исследовательской работе содержится системное изложение результатов изучения и анализа проблемы, относящейся к теме работы, с выводами и предложениями по решению связанных с нею задач.

Исследовательская работа выполняется в следующей последовательности: определение проблемы и темы исследования, определение методологического аппарата; анализ литературы и нормативных документов, практического опыта; проведение практической части исследования; обобщение собранного материала и оформление работы; защита.

Исследовательская работа должна быть написана четким, литературно грамотным языком, изложение материала удовлетворять основным логическим требованиям определенности, последовательности, доказательности. Выводы должны быть четко сформулированы и обоснованы фактическими данными.

Содержание исследовательской работы призвано характеризовать:

— уровень общетеоретической и специальной (профессиональной) подготовки студента;

— навыки применения им полученных знаний для постановки и решения практических задач по совершенствованию социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами;

— уровень понимания студентом существа и практической значимости предмета исследования;

— умения работы со специальной необходимой информацией;

— умение систематизировать и целенаправленно анализировать соответствующие материалы, обосновывать свои выводы и предложения, прогнозировать (оценивать) эффект от их реализации.

Исследовательская работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.

2. Содержание (с указанием страниц).

3. Введение (актуальность исследования, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования).

4. Основная часть.

5. Практическое применение.

6. Заключение.

7. Список использованных источников.

8. Приложение.

Курсовая работа считается завершенной в том случае, если она соответствует предъявляемым требованиям по структуре, содержанию, языку и стилю изложения материала, отпечатана, проверена руководителем, сброшюрована.

**2 Виды курсовых работ**

Курсовая работа может носить теоретический (реферативный), опытно практический характер.

Курсовая работа теоретического (реферативного) характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цель и задачи работы, используемые методы;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список использованных источников (не менее 25 источников);

- приложение.

Курсовая работа опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цель и задачи работы, используемые методы;

- теоретическая часть, в которой даны теоретические основы разрабатываемой темы;

- практическая часть, в которой представлено решение выбранной проблемы и спроектирована социальная деятельность. Практическая часть может включать в себя текстовый, графический, табличный материал (диагностические методики – анкеты, опросники; должностные инструкции; алгоритмы действий; программы и планы мероприятий и т.п.);

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список использованных источников (не менее 25);

- приложение.

**3 Руководство курсовой работой**

Руководитель курсовой работы назначается приказом директора образовательного учреждения.

Основными функциями руководителя являются:

- руководство разработкой индивидуального задания для подготовки и выполнения работы;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей);

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения работы;

- подготовка письменного отзыва, нормоконтроля на работу.

Руководитель курсовой работы предоставляет ее заведующему отделением, письменный отзыв о ее выполнении студентом.

**4 Методологический аппарат исследования**

**4.1 Актуальность исследования**

Актуальность исследования - ответ на вопрос: почему данную проблему в настоящее время нужно изучать?

Следует различать актуальность научного направления в целом и актуальность самой темы внутри данного направления. Актуальность направления, как правило, не нуждается в сложной системе доказательств. Иное дело - обоснование актуальности темы. Необходимо показать главное, из чего будет видна актуальность темы. Освещение актуальности должно быть немногословным.

Обоснование актуальности выполняется на основе анализа научной, специальной и методической литературы, исходя из требований социальной науки и практики. В обосновании важно отразить:

- требования социального заказа общества, представленные в нормативных документах Министерства социальной защиты населения Российской Федерации, в документах регионального и муниципального уровней;

- значимость проблемы в науке и практике со ссылкой на ученых, разрабатывающих ее;

- наличие противоречий и проблем по изучаемому вопросу;

- состояние изучаемого вопроса в современной практике социальной работы.

**4.2 Цель исследования**

Цель исследования - это конечный желаемый результат. Точно и грамотно сформулированная цель несет в себе технологию исследования.

Критерии постановки цели:

- цель исходит из темы и должна соответствовать ей;

- цель должна быть реалистичной, достижимой, диагностируемой;

- цель должна быть однозначной и представлять в обобщенном виде конечный результат действия.

Формулировка цели исследования может быть связана с

- определением характеристики малоизученных ранее явлений...;

- выявлением взаимосвязи…;

- изучением динамики …;

- описанием нового явления;

- выявлением общих закономерностей;

- созданием классификации, типологии…;

- установлением, созданием, разработкой…;

Формулировка цели может быть проведена с использованием глагола (например, *теоретически обосновать*) или с использованием отглагольного существительного (например, *теоретическое обоснование*).

**4.3 Объект и предмет исследования**

Объект исследования - научное пространство, в рамках которого ведется данное исследование. Над объектом исследователь не производит никаких преобразующих действий, объект является лишь источником информации.

Наиболее типичны следующие формулировки объекта исследования:

- социальная поддержка…;

- социально-психологическая реабилитация…;

- система социальной работы;

- процесс управления… и т.д.

Действие производится над предметом исследования. Предмет исследования – это часть объекта исследования, которая подлежит особенно тщательному изучению и преобразованию. Отношения объекта и предмета исследования в педагогике принято определять, как отношения целого и части. Предмет исследования определяет тему курсовой работы и практически совпадает или близок с ней по звучанию.

Возможны следующие формулировки предмета исследования:

- документы, определяющие…;

- технологии социальной работы в отношении…;

- отечественный / зарубежный опыт социально-психологической реабилитации…;

- социальный патронаж …

***Первый этап*** – подготовительный***,*** включает в себя:

* выбор темы курсовой работы;
* изучение методических рекомендаций по выполнению курсовой работы;
* формулировку проблемы или проблемного вопроса;
* определение цели и задач курсовой работы;
* составление плана курсовой работы и обсуждение его с руководителем (план составляется на основе анализа имеющихся материалов).

Тема курсовой работы должна быть актуальной, как в теоретическом, так и в практическом отношениях. Студент может сам предложить заинтересовавшую его тему, либо выбрать из списка предложенных преподавателями тем. В процессе работы возможна незначительная корректировка темы курсовой работы.

В процессе написания курсовой работы студент должен показать умение использовать общетеоретические, методологические и специальные знания по выбранной проблематике. Успешность курсовой работы во многом зависит от правильного алгоритма выполнения всех этапов исследования.

***Второй этап*** включает в себя:

* составление библиографии по теме курсовой работы
* изучение методических и специальных литературных источников, составление литературного обзора
* изучение теории и истории вопроса, опыта решения данной проблемы на практике и анализ ключевых понятий темы.
* определение методов исследования (анкетирование, опрос, анализ архивных документов, наблюдение и др.), базы исследования.

При определении круга источников студент с помощью руководителя составляет первоначальный список литературы (источников) по теме работы. Затем студент ведет самостоятельный поиск литературы в справочно-библиографическом отделе библиотек, а также в сети Internet. Важно выявить наиболее полный круг источников, что позволит комплексно исследовать тему.

Порядок анализа литературы:

1. учебная литература

2. официальные документы

3. научные труды, в том числе и научные статьи

4. научные труды отечественных учёных

5. интернет - ресурсы

6. справочные издания, энциклопедии и т.д.

***Третий этап*** – основной, включает:

* систематизация и первичная обработка материала;
* обсуждение полученных результатов теоретического исследования с обоснованием каждого вывода;
* сравнение полученных результатов с поставленными целями и задачами, литературными данными;
* подготовка общих выводов по теме курсовой работы, предложений и рекомендаций.

***Четвертый этап*** – итоговый, предполагающий оформление результатов, включает в себя:

* предварительное обсуждение курсовой работы;
* окончательное оформление курсовой работы;
* составление презентации и текста выступления;
* защита курсовой работы.

**2 План курсовой работы**

После ознакомления с первоначальным кругом источников студент составляет план курсовой работы и согласовывает его с руководителем. Этот план, по мере накопления материала, может быть в дальнейшем уточнен, дополнен и даже изменен. Окончательный вариант плана составляется тогда, когда круг источников по теме определен наиболее полно. План – это логическая основа работы, он позволяет систематизировать собранный материал.

В структуре каждой работы, помимо глав и параграфов, должны быть введение и заключение, оглавление и список литературы, а также приложения, если таковые есть.

Названия параграфов формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно.

Каждый параграф должен быть посвящен части общей темы. Следует избегать дублирования в названиях параграфов темы курсовой работы или формулировок, выходящих за рамки теоретического исследования. Обычно работа состоит из двух глав и пяти – шести параграфов, но если этого требуют интересы исследования, то их количество может быть либо меньше, либо больше.

**3 Работа с теоретическим материалом**

Рекомендуется начать работу с одного из параграфов. Не обязательно с первого. Главное при этом - осмыслить факты, выявить тенденции развития процессов. Обычно в первой части параграфа излагают общую постановку вопроса, а затем переходят к рассмотрению его отдельных сторон. Изложение материала должно быть логичным, последовательным, а выводы - обоснованными. Изложение материала следует стремиться к ясности языка, четкости стиля, необходимо также избегать повторов.

Завершая параграф необходимо сформулировать вывод, который вытекает из содержания данного раздела. Это потом пригодится и при написании заключения.

Окончив работу над всеми параграфами, их перечитывают целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. Здесь вносятся в текст необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски и т.п.

**4 Требования к структуре курсовой работы**

Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

*Титульный лист* (Приложение Д) должен нести следующую информацию:

* + полное наименование образовательного учреждения;
  + специальность;
  + наименование темы курсовой работы;
  + обозначение характера работы (курсовая работа);
  + наименование учебной дисциплины, профессионального модуля;
  + фамилию и инициалы обучающегося;
  + курс, группу;
  + фамилию и инициалы преподавателя (научного руководителя);
  + оценку;
  + название города, в котором находится образовательное учреждение;
  + год написания работы.

На второй, следующей за титульным листом, странице помещается содержание (план работы). На последующих страницах идет текст основных разделов работы. Затем - заключение, приложения (если имеются) и список литературы. Каждый раздел работы должен начинаться с заглавия (названия).

Приложения размещаются после списка используемых источников. Как правило, в приложения выносятся большие таблицы, схемы, вопросы анкеты, и проч. Каждое приложение должно быть пронумеровано и начинаться с новой страницы.

**Особое внимание при написании работы необходимо уделить правильному ее оформлению!**

Курсовая работа должна быть отредактирована и тщательно вычитана. Оформление работы должно отвечать действующим требованиям к изложению текстов.

**5 Требования к оформлению курсовой работы**

Объём курсовой работы составляет 20 - 25 страниц печатного текста. Работа печатается 14 кеглем TimesNewRoman, междустрочный интервал – 1,5, отступ – 1,25, выравнивание текста по ширине. Материал приложений в общий список не входит. Количество страниц приложений не ограничено.

Курсовая работа должна быть написана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 чёрным цветом чернил с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

В тексте: Введение, каждый раздел Основной части, Заключение, Список используемых источников и Приложения начинаются с новой страницы.

Названия разделов и подразделов должны полностью соответствовать их формулировке в Содержании работы. Заголовки разделов следует писать по центру **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка **не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Название подразделов следует писать **строчными буквами по ширине с отступом 1,25**.

Пример:

**1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Пустая строка – междустрочный интервал – 1,5

**1.1 Оценочная деятельность: сущность, понятие, цели и задачи в современных условиях**

Пустая строка – междустрочный интервал – 1,5

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Пустая строка – междустрочный интервал – 1,0

Пустая строка – междустрочный интервал – 1,0

**1.2 Название**

Пустая строка – междустрочный интервал – 1,5

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки внизу в центре страницы. Первая страница текста нумеруется цифрой 2 (после титульного листа). Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется.

При оформлении приложений должна использоваться нумерация: Приложение А, Приложение Б и т. д. Нумерация Приложений соответствует порядку появления ссылок на них. В Содержании работы названия Приложений не указываются. Каждое новое Приложение начинается с новой страницы с указанием своего номера (в правом верхнем углу без выделения) и имеет название, отражающее его содержание (по центру полужирным шрифтом).

Таблицы в курсовой работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Возможно расположение таблиц в Приложении.

Нумерация таблиц должна быть сквозной в пределах раздела (подраздела) курсовой работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием после слова «Таблица». Заголовок таблицы размещается над таблицей и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится

При написании текста работы не допускается применять:

- обороты разговорной речи, произвольные словообразования;

- иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- сокращения обозначений единиц измерения физических величин, если они употребляются без цифр;

- математические знаки без цифр;

- применять индексы стандартов и других документов без регистрационного номера (ГОСТ и другие).

Иллюстрированный материал (диаграммы, графики, схемы, документы, рисунки и т.д.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Название иллюстраций располагается по центру. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной в пределах раздела (подраздела) курсовой работы. Представленный в работе материал должен быть не старше 4 лет.

Например: Рис. 3 Старение населения в 2022 году

Источник: составлено автором

Курсовая работа должна быть представлена в сброшюрованном виде.

**Порядок брошюровки курсовой работы (проекта**): в работу вшиваются:

1. Титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ Д);

2. Отзыв научного руководителя;

3. Отчет о прохождении нормоконтроля;

4. Задание на выполнение курсовой работы;

5. Содержание;

6. Введение;

7. Основная часть;

8. Заключение;

9. Список использованных источников;

10. Приложения.

**6 Написание введения**

После написания разделов работы следует приступить к окончательному написанию введения, в котором должно быть:

* актуальность;
* цель курсовой работы;
* задачи курсовой работы;
* методы исследования.

Подготовка введения требует внимания потому, что в нем в концентрированной форме представлены основные идеи курсовой работы.

***Актуальность*** *–* это, своего рода, социальная актуальность, то есть почему вообще интересно и важно изучать выбранную тему. Наиболее сложным на данном этапе работы является формулировка исследовательского вопроса. Необходимо обнаружить противоречие и сформулировать проблему или поставить проблемный вопрос. Ответ на этот вопрос, аргументы «за» и «против» будут в самом тексте курсовой работы.

Актуальность содержит положения и доводы, свидетельствующие в пользу научной и прикладной значимости решения проблемы, исследуемой в курсовой работе. При написании этой части введения следует воспользоваться обоснованием актуальности темы курсовой работы в процессе выбора и утверждения темы.

***Цель курсовой работы -*** это решение проблемы, ответ на проблемный вопрос, который был сформулирован в разделе «актуальность». Цель не должна формулироваться как процесс (например: *изучение последствий абортов*), а как результат (например: *провести анализ…, определить влияние…, доказать…, выявить основные…*). Она должна быть достижима и проверяема.

Проблема, цель и тема курсовой работы взаимосвязаны.

***Задачи курсовой работы*** вытекают из цели и являются шагами в достижении поставленной цели. В соответствии с целью следует выделить 3 - 4 задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели курсовой работы. Формулирование задач работы полезно еще и в том отношении, что каждая задача способна формировать отдельную главу илипараграф курсовой работы. Задачи вытекают из цели: «Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи» и формулируются в виде глаголов: *изучить, доказать, показать, выявить, определить, провести мониторинг и т.д.* Задачи определяют структуру работы. В идеале - 1 задача = 1 параграфу курсовой работы.

Во введении определяются и методы исследования. Введение, как правило, не должно превышать 2-3 страниц.

**7 Методы исследования**

При написании курсовой работы целесообразно использовать методы исследования:

1. **Анализ** представляет собой расчленение явления или процесса на составные части (некоторые свойства, признаки и т.д.) и их разностороннее изучение. Этот метод исследования, бесспорно, является самым часто используемым при написании курсовых работ и ВКР.

2. **Аналогия** – это метод научного познания, который основан на сходстве объектов исследования по некоторым признакам. При этом на основании признаков одного объекта выводится заключение о сходстве по другому объекту.

3. **Дедукция** – метод исследования, при котором по множеству частных признаков делается заключение об общей совокупности исследуемых признаков.

4. **Индукция** – способ рассуждения, обратный дедукции, то есть от общего к частному.

5. **Классификация** представляет собой деление изучаемых объектов на несколько отдельных групп в зависимости от какого-либо признака.

6. **Моделирование** – создание и исследования копии или модели исследуемого объекта, которая имитирует оригинал. При этом модель должна соответствовать объекту исследования в изучаемых свойствах, но может отличаться по ряду некоторых признаков, что обуславливает удобство модели при исследовании изучаемого признака или объекта.

7. **Наблюдение** – это метод научного познания, состоящий из действий, направленных на восприятие явлений действительности. При использовании наблюдения получают информацию о свойствах и отношениях исследуемых объектов.

8. **Метод обобщения** похож на метод дедукции. При применении этого метода научного познания делаются выводы об общих свойствах исследуемых объектов.

9. **Метод прогнозирования** представляет собой заключение о тенденциях развития исследуемого объекта.

10. **Синтез** наряду с анализом также часто используется при написании курсовых работ и ВКР. Данный метод состоит в соединении некоторых исследуемых признаков или свойств объекта в единое целое.

**8 Написание заключения**

Завершающим этапом является подготовка заключения, излагаются основные выводы, вытекающие из содержания работы. Заключение – это ответ на проблемный вопрос.

В заключении курсовой работы обычно отмечается как выполнены задачи и достигнута ли цель, поставленная во введении, содержатся основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Выводы должны соответствовать поставленным задачам, допускается несколько выводов на одну задачу. Обосновывается, какие следствия, вплоть до их практического или теоретического использования, можно получить из данной работы. Количество выводов не должно быть меньше поставленных задач. Выводы должны быть четкими, ясными, отражать полученные результаты. По сделанным выводам необходимо сделать рекомендации с возможностью их применения на практике. Выводы в заключении не могут быть просто перенесены из глав, а должны излагать обобщенные результаты.

Заключение, как правило, не должно превышать 1-2 страниц.

**9 Список используемых источников**

Список используемых источников в алфавитном порядке должен содержать следующие источники:

1. Законодательная основа (Конституция РФ, ФЗ, Указы, Постановления, Региональные законодательные акты). Например: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.10.2023).

2. В алфавитном порядке: Монографии и учебники. Например: Андерсон Т. Статистический анализ временных рядов: пер. с англ./Т. Андерсон.-М.: Мир,2024.

Научные статьи. Например: Михайлов С.А. Хозрасчет и бюджетирование в коммерческом банке:/ Сергей Михайлов // Независимая газета-2012.-20 июня.

3. Интернет ресурсы. Например: Блонский П.П. Новое в информационных технологиях / П.П. Блонский // Образование: исследовано в мире. – М.: OIM.RU, 2022. [Электронный ресурс]. http://www.oim.ru– С.3. – (дата обращения 22.02.2024):

**Приложение А**

**Обороты научного стиля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспект** | **Примеры** |
| Актуальность проблемы (темы) | В современной науке особенную остроту приобретает тема ... Актуальна проблема...  Внимание учёных (критиков и т.д.) привлекают вопросы ... Многочисленные работы ... посвящены ... |
| Перечисление работ, посвященных проблеме (теме) | Существует обширная литература, посвященная данной теме. Данному вопросу (проблеме, теме) посвящены следующие работы (статьи, монографии)...  Эта проблема рассматривается в следующих работах... |
| Описание основных подходов | Среди учёных, занимающихся проблемой ..., нет единой концепции ...  Можно выделить несколько подходов к решению данной проблемы. Существует  две (три, четыре) основных точки зрения на проблему.  Первый подход реализован в работах ..., в основе второго лежит концепция ...,  третий подход состоит в том, что...  В исследовании данной проблемы можно выделить несколько школ (направлений, точек зрения). |
| Изложение сущности различных точек зрения | Одна из точек зрения принадлежит ... и заключается в ... Вторая точка зрения противостоит первой и утверждает ... Этой точки зрения придерживается ... Третий подход представлен в работах ... и сводится к ... Автор ... считает, что ...  Автор выдвигает положение (концепцию, теорию), в которой ... Как считает... По мнению ... С точки зрения ...  Сущность (суть, основное положение)... состоит (заключается в ..., сводится к...) Согласно теории (концепции, трактовке, точке зрения, мнению)... |
| Сравнение точек зрения. Сходство | Автор высказывает мнение, сходное с мнением ...  Автор придерживается тех же взглядов, что и ...  Позиция автора близка взглядам ...  Автор опирается на концепцию ...  Автор является представителем школы ...  Автор разделяет мнение ... по вопросу ...  ... объединяет с ... во взглядах на ...  ... по своей позиции близок ...  ... так же, как и ..., утверждает, что ...  Авторы придерживаются одинакового мнения по вопросу ... |
| Сравнение точек зрения. Различие | Точка зрения ... коренным образом отличается от взглядов ... на ... Взгляды ... значительно (незначительно, принципиально) отличаются от точки зрения ...  ... диаметрально противоположно...  ... отличается от ... тем, что...  Если ... утверждает, что ..., то ... считает, что... |
| Отношение к рассматриваемым точкам зрения. Согласие / несогласие | Можно согласиться ...  Трудно согласиться с....  Трудно принять точку зрения...  Нельзя принять утверждение..., потому что... |
| Мотивированный выбор точки зрения | Из всего сказанного следует, что наиболее обоснованной является точка зрения ... Таким образом, можно остановиться на ..., так как ... Мы принимаем точку зрения ..., исходя из следующих соображений... Мы считаем наиболее убедительными аргументы ... Неоспоримость доводов ... заключается в том, что ...  Описание результатов экспериментов ... представляется нам наиболее весомым аргументом к признанию точки зрения ... |
| Оценка | Данная точка зрения оригинальна (интересна, любопытна, наиболее адекватна нашему пониманию проблемы). Нельзя не отметить достоинство ... |

**Приложение Б**

**Содержание деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формулирование задач курсовой работы** | **«Частный» предмет деятельности** |
| изучить | условия |
| исследовать | факторы |
| проанализировать | подходы |
| рассмотреть | роль |
| обосновать | значение |
| объяснить | место |
| выявить | средства |
| дать анализ | литературе |
| разработать | возможности |
| определить | целесообразность |
| экспериментально проверить | методику |
| доказать | приемы |
| показать | технологии |
| апробировать | причины |
| выработать | критерии |
| особенности |  |

**Приложение В**

**Примерная формулировка фраз для выступления на защите** **курсовой работы**

Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается курсовая работа на тему\_\_\_\_\_\_\_(приводится название темы, по которой написана работа)

Работа на избранную тему является актуальной в связи с…или; актуальность выбранной темы обусловлена…

Поднятая в работе проблема заинтересовала меня…(может быть представлена причина личного интереса к теме).

Целью данной работы является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи курсовой работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основе проведенного теоретического исследования можно сделать следующие основные выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе работы был проведен подбор, анализ и систематизация источников по теме, из которых…(представляется анализ (обзор) основных источников, возможно по главам, разделам, предметным областям)

Результаты работы и сделанные выводы могут быть использованы…(сообщается как значение работы для автора, так и возможность дальнейшего применения материалов и выводов)

Студент также может высказать несколько слов в адрес руководителя; может сообщить, где были представлены доклады и сообщения по исследованию.

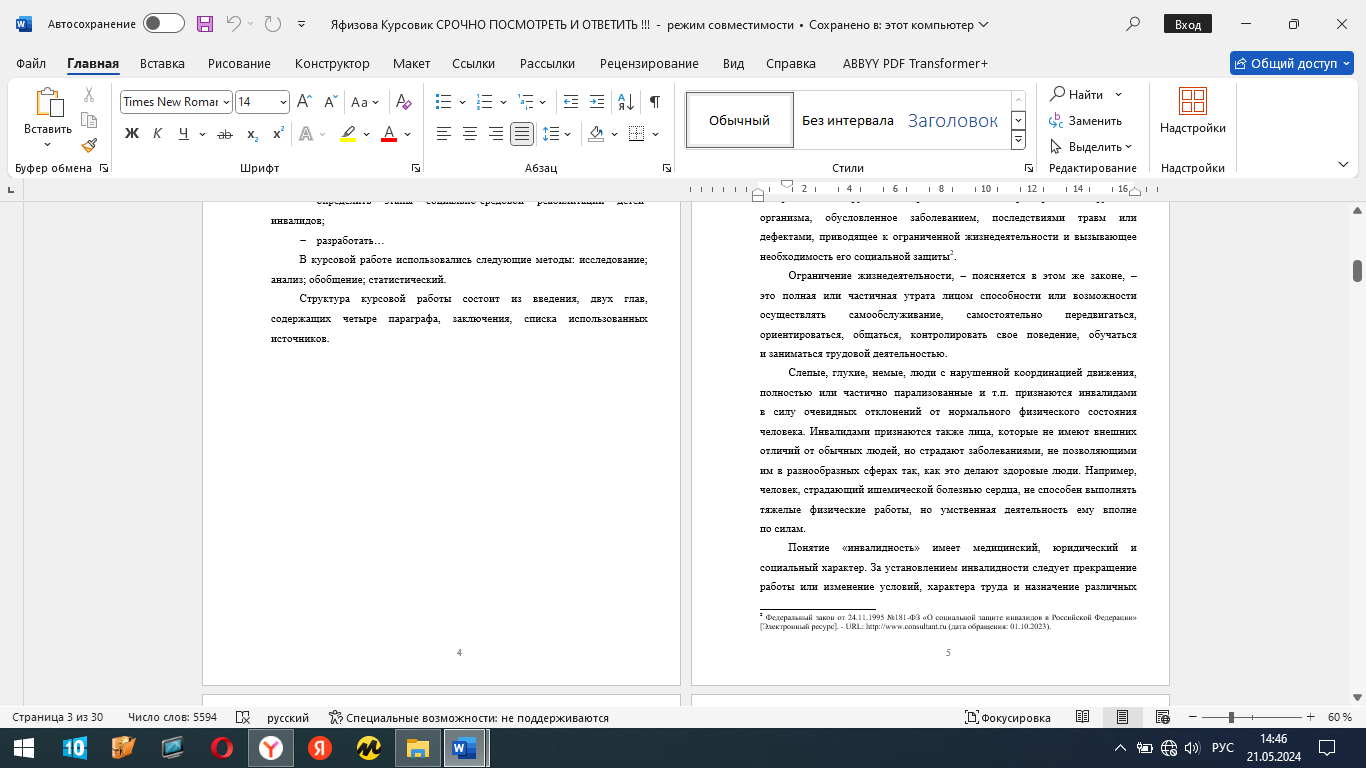
Благодарю за внимание! Готов/ва ответить на ваши вопросы.

Защищающий может несколько изменить порядок выступления, использовать иные формулировки.

**Приложение Г**

**Оформление ссылок на использованные источники**

Все использованные в работе материалы должны быть с оформленными ссылками. Пример:



**Приложение Д**

бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

**КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)**

по МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами

на тему: Особенности методов социальной адаптации инвалидов

Выполнил (а) обучающийся группы \_\_\_СР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (ФИО)

Руководитель курсовой работы (проекта) / Сайкина С. С./

(подпись) (ФИО)

Дата защиты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вологда

2024