бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 31.05.2024 №525

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины**

специальность

**39.02.01 Социальная работа**

Вологда,

2024

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа** и рабочей программой учебной дисциплины **ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины**

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Полосков А.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол №11 от 28.05.2024

# Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине **ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины** предназначены для студентов, обучающихсяпоспециальности **39.02.01 Социальная работа.**

**Практические занятия** - одна из важнейших форм контроля самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты лекций и т.д.

**Цель практических занятий –** формирование практических умений: выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной или учебной деятельности. В связи с этим содержанием практических занятий является решение задач, выполнение вычислений, расчётов, работа с литературой, работа с лекциями, справочниками, инструкциями. Выполнению практических занятий может предшествовать проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению заданий.

**Формы** организации деятельности обучающихся на практических занятиях могут быть: индивидуальная и (или) групповая.

Выполнение практических работ направлено на формирование следующих знаний, умений, компетенций:

**умения**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

знания:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

О проведении практической работы обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит практическая работа, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

Перед выполнением практической работы повторяются правила техники безопасности.

**Критерии оценки результатов практической работы студентов:**

* уровень освоения студентом учебного материала;
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированность общеучебных умений;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* четкое и правильное выполнение заданий.

Критерии оценки результатов практической работы обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «Отлично» | Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы, выполнивший полностью практическую (лабораторную) работу. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. |
| «Хорошо» | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них. |
| «Удовлетвори-тельно» | Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. |
| «Неудовлетво-рительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их. |

**Перечень практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
|  | Государственная и общественная безопасность | 1 |
|  | Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 |
|  | Строевая подготовка | 1 |
|  | Тактическая подготовка | 1 |
|  | Огневая подготовка | 1 |
|  | Характеристики современного стрелкового оружия | 1 |
|  | Основы технической подготовки и связи | 1 |
|  | Военная топография | 1 |
|  | Инженерная подготовка | 1 |
|  | Оружие массового поражения | 1 |
|  | Военно-медицинская подготовка | 2 |
|  | Современные представления о культуре безопасности | 1 |
|  | Безопасность в быту | 1 |
|  | Правила безопасного поведения | 2 |
|  | Безопасное поведение в местах общего пользования | 1 |
|  | Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях | 1 |
|  | Безопасное поведение на разных видах транспорта. | 1 |
|  | Безопасность в общественных местах | 2 |
|  | Опасности криминального характера | 1 |
|  | Безопасность в общественных местах | 1 |
|  | Безопасность в природной среде | 1 |
|  | Выживание в автономных условиях | 1 |
|  | Природные чрезвычайные ситуации. | 1 |
|  | Опасные геологические явления и процессы | 1 |
|  | Опасные гидрологические явления и процессы | 1 |
|  | Опасные метеорологические явления и процессы | 1 |
|  | Правила поведения в природной среде. | 1 |
|  | Факторы, влияющие на здоровье человека. | 1 |
|  | Инфекционные заболевания. | 1 |
|  | Неинфекционные заболевания | 1 |
|  | Понятие психического здоровья человека | 1 |
|  | Конфликты и способы их разрешения. | 1 |
|  | Психическое здоровье | 1 |
|  | Безопасность в цифровой среде | 1 |
|  | Информационная безопасность | 1 |
|  | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | 1 |
|  | Противодействие экстремизму и терроризму | 1 |
|  | Итого | **40** |

**Практическое занятие №1**

**Тема:** Государственная и общественная безопасность

**Цель:** Изучить основные опасности для населения.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасности жизнедеятельности.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Понятия «опасность», «безопасность», «риск» (угроза), «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация»

2. Понятие «правила поведения».

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить понятия в области безопасности жизнедеятельности.

**Задания:**

- усвоить основные понятия;

- приводить примеры;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №2**

**Тема:** Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

**Цель:** Изучить правила безопасного поведения в случае ЧС

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения в случае ЧС

2. Знать порядок действий при возникновении опасности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения в случае ЧС;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Строевая подготовка

**Цель:** Изучить основы строевой подготовки

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ военной службы.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- наглядные пособия;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие строевые приемы.

2. Знать порядок действий при выполнении строевой подготовки

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила подготовки.

**Задания:**

- объяснять необходимость строевой подготовки;

- отличать строевые упражнения;

- выполнять приемы строевой подготовки и перестроений.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Тактическая подготовка

**Цель:** Изучить основы тактической подготовки

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ военной службы.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- наглядные пособия;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие понятия тактической подготовки.

2. Знать военной тактики

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила подготовки.

**Задания:**

- объяснять необходимость тактической подготовки;

- отличать тактику ведения боевых действий;

- выполнять примеры тактических маневров.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №5**

**Тема:** Огневая подготовка

**Цель:** Изучить основы огневой подготовки

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ военной службы.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- электронный тир;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие значения огневой подготовки.

2. Знать правила обращения с оружием.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- выполнения учебных стрельб.

**Задания:**

- объяснять необходимость огневой подготовки;

- знать правила обращения с оружием;

- выполнять учебные нормативы по стрельбе.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №6**

**Тема:** Характеристики современного стрелкового оружия

**Цель:** Изучить характеристики стрелкового оружия

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ военной службы.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- электронный тир;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие параметры стрелкового оружия.

2. Знать разновидности стрелкового оружия.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные характеристики стрелкового оружия.

**Задания:**

- объяснять предназначение стрелкового оружия;

- знать правила обращения с оружием;

- выполнять учебные нормативы по стрельбе.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №7**

**Тема:** Основы технической подготовки и связи.

**Цель:** Изучить применение связи в основах военной службы.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ военной службы.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- наглядные пособия;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие принципы применения военной связи.

2. Знать основы технической подготовки и связи.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные характеристики технической подготовки и связи.

**Задания:**

- объяснять предназначение военной связи;

- знать правила развертывания узлов связи;

- выполнять инженерные работы на местности.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №8**

**Тема:** Военная топография.

**Цель:** Изучить основы военной топографии.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ военной службы.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- наглядные пособия;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие понятия военной топографии.

2. Знать условные обозначения военной топографии.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные характеристики военной топографии.

**Задания:**

- объяснять предназначение военной топографии;

- знать условные обозначения военной топографии;

- выполнять нанесение объектов топографии на карты.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №9**

**Тема:** Инженерная подготовка.

**Цель:** Изучить значение инженерной подготовки.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ военной службы.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- наглядные пособия;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие принципы применения инженерной подготовки.

2. Знать основы инженерной подготовки.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные характеристики инженерной подготовки.

**Задания:**

- объяснять предназначение инженерной подготовки;

- знать правила развертывания на местности защитных объектов;

- выполнять инженерные работы на местности.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №10**

**Тема:** Оружие массового поражения.

**Цель:** Изучить виды оружия массового поражения.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ военной службы.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- наглядные пособия;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие виды оружия массового поражения.

2. Знать правила действий при применении оружия массового поражения.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить правила действий при применении оружия массового поражения.

**Задания:**

- объяснять опасности оружия массового поражения;

- знать правила поведения в случае опасности;

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №11**

**Тема:** Военно-медицинская подготовка.

**Цель:** Изучить правила оказания первой помощи.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области оказания первой помощи, военной службы.

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила оказания первой помощи.

2. Знать порядок действий при оказании первой помощи.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные опасности негативных последствий неправильного оказания первой помощи.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры неправильного оказания первой помощи;

- сформировать представление о виде ран.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №12**

**Тема:** Современные представления о культуре безопасности

**Цель:** Изучить основы безопасного поведения.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области бытовой безопасности в социуме.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие понятия культуры безопасности.

2. Знать содержание и сущность безопасности жизнедеятельности.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить содержание и сущность бытовой безопасности.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры культуры безопасности;

- сформировать представление о культуре безопасности.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №13**

**Тема:** Безопасность в быту

**Цель:** Изучить основные правила поведения.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасности жизнедеятельности.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения

2. Знать смысл понятия «риск-ориентированный подход»

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода;

- сформировать представление о безопасном поведении

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №14**

**Тема:** Правила безопасного поведения

**Цель:** Изучить основные правила поведения.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасности жизнедеятельности.

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения

2. Знать смысл понятия «риск-ориентированный подход»

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода;

- сформировать представление о безопасном поведении

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №15**

**Тема:** Безопасное поведение в местах общего пользования

**Цель:** Изучить основные правила поведения в общественных местах.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения в общественных местах

2. Знать порядок действий при возникновении опасности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №16**

**Тема:** Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях

**Цель:** Изучить основные опасности личного транспорта.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки поведения в случае транспортной аварии.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Знать порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.

2. Иметь представления о знаниях и навыках, необходимых водителю автомобиля.

2. Сформировать представление о безопасном стиле вождения

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить правила безопасного вождения.

**Задания:**

- усвоить основные понятия;

- приводить примеры;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №17**

**Тема:** Безопасное поведение на разных видах транспорта.

**Цель:** Изучить основные правила поведения в общественном транспорте.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области транспортной безопасности.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения в общественном транспорте

2. Знать порядок действий при возникновении опасности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №18**

**Тема:** Безопасность в общественных местах

**Цель:** Изучить основные правила поведения в общественных местах.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения в общественных местах

2. Знать порядок действий при возникновении опасности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №19**

**Тема:** Опасности криминального характера

**Цель:** Изучить правила действий в случае опасности.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки поведения в случае опасности.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Знать и применять общие правила безопасного поведения.

2. Объяснять смысл понятия «криминальная обстановка».

2. Сформировать представление о безопасном поведении

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить правила поведения в случае опасности.

**Задания:**

- усвоить основные понятия;

- приводить примеры;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №20**

**Тема:** Безопасность в общественных местах

**Цель:** Изучить правила безопасного поведения в общественных местах.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения в общественных местах

2. Знать порядок действий при возникновении опасности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №21**

**Тема:** Безопасность в природной среде

**Цель:** Изучить правила безопасного поведения в природной среде

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения в природной среде

2. Знать порядок действий при возникновении опасности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения в природной среде;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №22**

**Тема:** Выживание в автономных условиях.

**Цель:** Изучить правила безопасного поведения в автономных условиях.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения в автономных условиях.

2. Знать правила поведения в автономных условиях.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения в автономных условиях;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №23**

**Тема:** Природные чрезвычайные ситуации.

**Цель:** Изучить правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. Знать правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения в ЧС;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №24**

**Тема:** Опасные геологические явления и процессы.

**Цель:** Изучить правила безопасного поведения в природной среде

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения геологических явлениях и процессах.

2. Знать порядок действий при возникновении опасности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения в природной среде;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №25**

**Тема:** Опасные гидрологические явления и процессы.

**Цель:** Изучить правила безопасного поведения в природной среде

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения при гидрологических явлениях и процессах.

2. Знать порядок действий при возникновении опасности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения в природной среде;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №26**

**Тема:** Опасные метеорологические явления и процессы.

**Цель:** Изучить правила безопасного поведения в природной среде

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 2 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения при метеорологических явлениях и процессах.

2. Знать порядок действий при возникновении опасности

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения в природной среде;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №27**

**Тема:** Правила поведения в природной среде.

**Цель:** Изучить правила безопасного поведения в природной среде.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасного поведения.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила безопасного поведения в природной среде.

2. Знать правила поведения в природной среде.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры безопасного поведения в природной среде;

- сформировать представление о правилах безопасного поведения.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №28**

**Тема:** Факторы, влияющие на здоровье человека.

**Цель:** Изучить основные факторы здоровья, соблюдения ЗОЖ.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ медицинских знаний.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила здорового образа жизни.

2. Знать правила сохранения здоровья.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила сохранения здоровья.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры здорового образа жизни;

- сформировать представление о принципах ЗОЖ.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №29**

**Тема:** Инфекционные заболевания.

**Цель:** Изучить основные виды инфекционных заболеваний человека.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ медицинских знаний.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие разновидности инфекционных заболеваний.

2. Знать правила сохранения здоровья.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные меры профилактики.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры инфекционных заболеваний;

- сформировать представление о мерах профилактики.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №30**

**Тема:** Неинфекционные заболевания.

**Цель:** Изучить основные виды неинфекционных заболеваний человека.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ медицинских знаний.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие разновидности неинфекционных заболеваний.

2. Знать правила сохранения здоровья.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные меры профилактики.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры неинфекционных заболеваний;

- сформировать представление о мерах профилактики.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №31**

**Тема:** Понятие психического здоровья человека.

**Цель:** Изучить понятие психического здоровья.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области общего здоровья человека.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила сохранения психического здоровья

2. Знать порядок действий при возникновении нарушения здоровья

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные опасности нарушения здоровья.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры опасности нарушения психического здоровья;

- сформировать представление о профилактике психического здоровья.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №32**

**Тема:** Конфликты и способы их разрешения.

**Цель:** Изучить правила безопасного социального взаимодействия.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области социального взаимодействия.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила избегания конфликтного поведения.

2. Знать правила поведения с целью избегания конфликтов.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные причины возникновения конфликтов.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры конфликтного поведения;

- сформировать представление об вариантах избегания конфликтов.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №33**

**Тема:** Психическое здоровье человека.

**Цель:** Изучить правила сохранения психического здоровья.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области общего здоровья человека.

**Норма времени:** 1 часа

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила сохранения психического здоровья

2. Знать порядок действий при возникновении нарушения здоровья

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные опасности нарушения здоровья.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры опасности нарушения психического здоровья;

- сформировать представление о профилактике психического здоровья.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №34**

**Тема:** Безопасность в цифровой среде.

**Цель:** Изучить правила поведения в сетевой среде.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области социального взаимодействия.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила поведения в сетевой среде.

2. Знать опасности неправильного поведения в сетевой среде.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения в сетевой среде.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры опасности сетевой среды;

- сформировать представление о правилах поведения в сетевой среде.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №35**

**Тема:** Информационная безопасность.

**Цель:** Изучить правила поведения в сетевой среде.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области социального взаимодействия.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила поведения в сетевой среде.

2. Знать опасности неправильного поведения в сетевой среде.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения в сетевой среде.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры опасности сетевой среды;

- сформировать представление о правилах поведения в сетевой среде.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №36**

**Тема:** Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

**Цель:** Изучить правила поведения при угрозе.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области антитеррористической безопасности.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила поведения при угрозе.

2. Знать правила сохранения жизни и здоровья.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения при угрозе.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры действий при угрозе теракта;

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическое занятие №37**

**Тема:** Противодействие экстремизму и терроризму.

**Цель:** Изучить правила поведения при экстремистских и террористических угрозах.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области антитеррористической безопасности.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал;

- мультимедиа.

**Контрольные вопросы**

1. Общие правила поведения при экстремистских и террористических угрозах.

2. Знать опасности при экстремистских и террористических угрозах.

**Литература**

- конспект лекций.

- учебник

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить основные правила поведения при экстремистских и террористических угрозах.

**Задания:**

- объяснять смысл понятия;

- приводить примеры опасностей при экстремистских и террористических угрозах;

- сформировать представление о правилах поведения в случае угрозы.

**Форма отчетности**

- фронтальный опрос;

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.