бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 № 580

от 22.06.2023 № 514

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

специальность

39.02.01. Социальная работа

Вологда

2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа и рабочей программой учебной дисциплины

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Вязникова И.П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол № 1 от 31.08.2022 г., Протокол № 11 от 13.06.2023

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.07 Основы социальной медицины.

КОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основе ФГОС СОО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в направлении: оценка уровня освоения учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВИДАМ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| У1: анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  У2: осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  31: типы и формы социальных объединений, связей и отношений людей в социальных общностях;  З2: основные категории социальной медицины;  З3: формы медико-социальной помощи населению;  З4: этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере. | +  +  +  + | +  +  +  + |

Кодификатор оценочных средств (примерный перечень и

краткая характеристика оценочных средств)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование оценочного средства | | Краткая характеристика оценочного средства | | Представление оценочного средства в ФОС | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| 1 | | Задания для самостоятельной работы | | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | | Комплект заданий | |
| 2 | | Зачет | | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | | Вопросы по темам/разделам дисциплины | |
| 3 | | Разноуровневые задачи и задания | | Различают задачи и задания:  а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;  б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;  в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания. | | Комплект разноуровневых задач и заданий | |
| 4 | | Реферат | | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | | Темы рефератов | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Сообщение  Доклад | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 6 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знанийобучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам УД, ПМ |
| 7 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Комплект тестовых заданий |

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ**

**по дисциплине ОП.07 Основы социальной медицины**

**Тест №1**

1.Наиболее значим один из следующих факторов, определяющих здоровье:

а) наследственность;

б) экология

в) образ жизни;

г) здравоохранение.

2. К большим факторам риска заболеваний относятся следующие (дополнить):

а) малоподвижный образ жизни;

б) нерациональное питание;

в) избыточная масса тела;

г) стрессы;

д)

3. Укажите, какой из перечисленных ниже факторов риска является вторичным:

а) нарушение ритма труда и отдыха;

б) генетический риск;

в) артериальная гипертензия;

г) вредные привычки.

4. Укажите, какому из перечисленных ниже понятий соответствует следующее определение: «Порядок, регламент общественной жизни, труда, быта, отдыха и пр., в рамках которого проходит жизнедеятельность людей»:

а) качество жизни;

б) уровень жизни;

в) уклад жизни.

5. К показателям естественного движения населения относится один из следующих показателей:

а) иммиграция населения;

б) физическое развитие;

в) заболеваемость;

г) смертность.

6. Наиболее значим для характеристики здоровья населения один из медико- демографических показателей:

а) рождаемость;

б) младенческая смертность;

в) заболеваемость;

г) смертность.

7. К первичной профилактике нельзя отнести одно из следующих:

а) вакцинация;

б) здоровый образ жизни;

в) диспансеризация больных;

г) гигиена труда.

8. Рациональное питание – это:

а) питание, сбалансированное по содержанию белков, жиров, углеводов;

б) питание, сбалансированное только в энергетическом отношении в зависимости от рода деятельности;

в) питание, сбалансированное в энергетическом отношении и по содержанию белков, жиров и углеводов в зависимости от пола, возраста, рода деятельности.

9.Средняя суточная потребность в жирах (в граммах):

а) 400-500;

б) 60-80;

в) 80-100.

10. Режим питания – это:

а) кратность приемов пищи;

б) распределение пищевого рациона по калорийности, составу и массе пищи на протяжении суток.

11. Выраженные признаки алкоголизма – это:

а) употребление алкоголя социально необъяснимо («за компанию», «без повода» и т. д. ), в состоянии алкогольного опьянения поведение нарушено, нечетко выражена психическая зависимость;

б) влечение к алкоголю, утрата контроля за количеством выпитого, повышение толерантности к алкоголю;

в) физическая зависимость от алкоголя, абстинентный синдром, алкогольные психозы и др.

12. Диспансеризация – это:

а) постоянное наблюдение за больным;

б) регулярные медицинские осмотры;

в) активное динамическое наблюдение за больным.

13. К амбулаторно-поликлиническим учреждениям не относится одно из следующих:

а)городская поликлиника;

б)фельдшерско-акушерский пункт;

в)санаторий-профилакторий.

14. При оказании скорой и неотложной помощи должен соблюдаться главный принцип:

а) этапность;

б) преемственность;

в) последовательность.

15. Вызвать врача на дом возможно:

а) только лично;

б) по телефону;

в) возможны оба варианта.

16. Вашему клиенту в плановом порядке назначено лечение в стационаре. Выберите правильный вариант порядка госпитализации:

а) участковый врач – заведующий отделением поликлиники – стационар;

б) стационар (приемный покой);

в) «скорая помощь» - стационар.

17. Вашему клиенту назначено лечение в дневном стационаре. Это означает следующее:  
а) больной находится в стационаре только до обхода лечащего врача;  
б) больной уходит из стационара домой до обхода лечащего врача;  
в) время пребывания больного в стационаре оговаривается с лечащим врачом.

18. Медико-социальный патронаж осуществляет:  
а) участковый врач;  
б) медицинская сестра отделения РОКК;  
в) специалист по социальной работе;  
г) социальный работник;  
д) все перечисленные.

19. Психиатрическую помощь оказывают:  
а) только государственные психиатрические и психоневрологические учреждения;

б) негосударственные психиатрические и психоневрологические учреждения;

в) возможны оба варианта.

20. Лицо, помещенное в психиатрический стационар в недобровольном порядке, должно быть освидетельствовано комиссией врачей-психиатров не позднее:  
а) 48 часов;  
б) 24 часов;  
в)72 часов.

21. Основными задачами учреждения медико-социальной экспертизы являются:  
а) определение группы инвалидов;  
б) разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов;  
в) изучение состояния инвалидности и факторов, к ней приводящих;  
г) все перечисленное.

22. Решение об установлении группы инвалидности принимается:  
а) простым большинством голосом специалистов, проводивших медико-социальную экспертизу;  
б) руководителем учреждения медико-социальной экспертизы.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по учебной дисциплине** **ОП.07 Основы социальной медицины**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.** Дифференцированный зачет проводится в 2 семестре (1 курс) в письменной форме. Состоит из работы в четырех вариантах, включающего три части заданий, которые оформляются по порядку и требуют минимального набора пояснений. Выполнение заданий не требует использования вспомогательного материала.

Материалы для дифференцированного зачета составлены на основании рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Время выполнения: 1 час.

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Дайте определение понятия «здоровье» с позиции Всемирной организации здравоохранения. Охарактеризуйте системный подход к решению проблем здоровья и факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья.
2. Опишите социальное благополучие как составляющую здоровья. Дайте характеристику социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
3. Дайте характеристику генетической обусловленности здоровья.
4. Опишите заболевания, обусловленные влиянием наследственных факторов.
5. Раскройте факторы внешней среды и их влияние на здоровье.
6. Дайте характеристику заболеваемости. Назовите виды заболеваемости, уровень и структура заболеваемости. Заболеваемость инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности.
7. Дайте комплексную оценку состояния здоровья. Назовите группы здоровья и дайте их характеристику.
8. Охарактеризуйте показатели рождаемости.
9. Охарактеризуйте показатели смертности.
10. Дайте характеристику показателей средней продолжительности предстоящей жизни.
11. Раскройте смысл понятия - охрана здоровья граждан как совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного и медицинского характера
12. Дайте характеристику основных принципов охраны здоровья граждан, сформулированных в законодательстве Российской Федерации.
13. Опишите нормативную правовую базу охраны здоровья граждан в современной России.
14. Расскажите о системах здравоохранения в России: государственная, муниципальная и частная (характеристика, особенности управления и финансирования)
15. Опишите организацию медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения.
16. Опишите организацию медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания.
17. Раскройте смысл понятия - санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача.
18. Расскажите о лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих женщинам акушерско-гинекологическую помощь.
19. Опишите организацию охраны здоровья детей. Укажите особенности деятельности лечебно-профилактических учреждений педиатрического профиля.
20. Дайте характеристику содержания социально-медицинских услуг, гарантированных государством.
21. Расскажите об организации лекарственной помощи населению. Укажите на проблемы лекарственного обеспечения социально уязвимых групп населения.
22. Раскройте смысл понятия - медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья.
23. Опишите гигиеническое воспитание как комплексную проблему. В чем состоит роль социального работника как «учителя здоровья».
24. Охарактеризуйте влияние образа жизни на здоровье. В какой мере здоровье человека зависит от образа жизни? Перечислите социально-медицинские аспекты здорового образа жизни.
25. Опишите основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Расскажите о влиянии химических выбросов на здоровье населения. Перечислите мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.

**Критерии оценки**

*Часть А - 5 заданий*

За правильный ответ на каждое задание части А ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует, ставится 0 баллов.

Итого:5 баллов

*Часть В– 3 задания*

За правильный ответ на задания ставится 2 балла,

за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Итого: 6 баллов

*Часть В– 2 задания*

За правильный ответ на задания ставится 3 балла,

за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Итого: 6 баллов

Итого за тест - 17 баллов

**Оценка «5»** - 17-16 баллов

**Оценка «4»** - 15-14 баллов

**Оценка «3»** -13-12 баллов

**Оценка «2»** - менее 12 баллов