бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 31.05. 2024 № 525

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

специальность

39.02.01. Социальная работа

Вологда

2024

Комплект оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа и рабочей программой учебной дисциплины.

Организация-разработчик:

бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, Протокол № 11 от 28.05.2024

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10 Экономика отрасли.

Учебная дисциплина ОП.10 Экономика отрасли является частью основной образовательной программы, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа. сформированной за счет часов вариативной части ФГОС СПО. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 30 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | 2 |

1. **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания: особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 6.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 07  ОК 08 | применять теоретические знания по экономической грамотности для практической профессиональной деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать бюджет, доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве социального работника, потребителя, налогоплательщика, страхователя и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий по специальности «Социальная работа», основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации | основные понятия экономической и финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  основные виды экономического планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;  устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля;  классификацию нвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий |
| ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении | применять теоретические знания по экономической грамотности для практической профессиональной деятельности и повседневной жизни;  определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля;  классификацию нвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий |

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Экономика отрасли

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**знать:**

* организацию производственного и технологического процессов;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* знать методику разработки бизнес-плана;

**уметь:**

* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – дифференцированный зачет

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВИДАМ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| У1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.  З1.Организацию производственного и технологического процессов;  Э2.Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;  З3. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  З4.Знать методику разработки бизнес-плана; | +  +  +  +  + | +  +  +  +  + |

Кодификатор оценочных средств

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование оценочного средства | | Краткая характеристика оценочного средства | | Представление оценочного средства в ФОС | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | |
| 1 | Задания для самостоятельной работы | | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | | Комплект заданий | |
| 2 | Зачет | | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | | Вопросы по темам / разделам дисциплины | |
| 3 | Практическое занятие | | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | | Комплект заданий по вариантам | |
| 4 | | Разноуровневые задачи и задания | | Различают задачи и задания:  а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;  б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;  в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания. | | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 5 | | Реферат | | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | | Темы рефератов |
| 6 | | Сообщение  Доклад | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | | | Темы докладов, сообщений |
| 7 | | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | | | Вопросы по темам/разделам УД, ПМ |
| 8 | | Типовое задание | Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности | | | Комплект типовых заданий |
| 9 | | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | | | Комплект тестовых заданий |
| 10 | | Ведение конспекта | Объем, полнота и охват изученного материала в конспекте | | | Оценивание конспекта по пятибальной шкале |

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 1 | Тесты | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Устные ответы | Таблица 2. Критерии и нормы оценки  устных ответов |
| 3 | Практическая работа | Выполнение не менее 80% - положительная оценка |
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |

**Таблица 1 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Таблица 2**

**Критерии и нормы оценки устных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| **«4»** | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки |
| **«3»** | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| **«2»** | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |
| **«1»** | за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Семестровая контрольная работа

по дисциплине ОП.10 Экономика отрасли

1 вариант

Задание:

1. Познакомьтесь с условиями практического задания;
2. Составьте схему организационной структуры предприятия, определите ее тип. Назовите достоинства и недостатки данного типа оргструктуры;
3. Составьте перечень основных фондов организации;
4. Определите первоначальную стоимость основных фондов;
5. Рассчитайте амортизацию оборудования организации на месяц с применением линейного метода.

**Практическое задание**

Организация «Добрый друг» является частной и оказывает населению социальные услуги в поселке городского типа Березовка. Организация предоставляет надомные услуги населению. Персонал организации состоит из пятнадцати человек, в числе которых есть директор организации Мальцев П.В., его заместитель Кипяточкова Н.Н., секретарь Ваточкина А.И., завхоз, и по совместительству дворник и уборщица Пяточкина В.М., остальные – соцработники.

«Добрый друг» занимает в центре города одноэтажное здание и небольшой участок земли, на котором работники организовали парк с детской площадкой. Этот проект им удалось реализовать благодаря выигранному гранту в размере 500000,00 рублей. Само здание 1970 года постройки передано местной администрацией в оперативное управление на 50 лет. На сегодняшний день инвентаризационная стоимость этого кирпичного здания составляет 2500000,00 рублей. В прошлом году с помощью социальных партнеров сделали косметический ремонт снаружи и внутри здания. Сметная стоимость ремонтных работ составила 300000,00 рублей.

Также у организации есть микроавтобус Mersedes, который подарил местный меценат из своего автопарка. Остаточная стоимость автомобиля 1350000,00 рублей.

Планировка здания состоит из вестибюля, оборудованного тремя мягкими диванчиками и плазменным телевизором Samsung для ожидающих посетителей. Есть кулер с холодной водой (был приобретен организацией за 9000,00 рублей). Также есть шесть кабинетов: по одному для руководителей, секретаря и завхоза. Все рабочие места оборудованы ноутбуками, в каждом кабинете стоит многофункциональное устройство и телефонные аппараты. Помимо этого администрация поселения передала офисную мебель на двадцать рабочих мест: столы, офисные стулья, стеллажи и закрытые шкафы, сейфы для хранения документов. Есть комната отдыха для сотрудников с релакс зоной. Два санузла: для сотрудников и для посетителей. Согласно инвентаризации каждое рабочее место стоит 21000,00 рублей. Диванчики – по 19000,00 рублей. Плазменный телевизор – 39999,00 рублей. Оборудование комнаты отдыха – 45000,00 рублей. Примерный срок службы оборудования – четыре года.

Семестровая контрольная работа

по дисциплине ОП.10 Экономика отрасли

2 вариант

Задание:

1. Познакомьтесь с условиями практического задания;

2. Составьте схему организационной структуры предприятия, определите ее тип. Назовите достоинства и недостатки данного типа оргструктуры;

3. Составьте перечень основных фондов организации;

4. Определите первоначальную стоимость основных фондов;

5. Рассчитайте остаточную стоимость оборудования организации.

**Практическое задание**

В сельском поселении Малые Грызуны работают шесть социальных работников, в обязанности которых входит надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Еще один соцработник курирует лиц группы риска (трудные подростки, женщины, подвергшиеся насилию, освободившиеся из МЛС и другие). Ставку уборщицы работники разделили между собой, по очереди убирая помещение. Ответственной за работу в данном представительстве соцслужбы назначена Курочкина Зинаида Васильевна.

Поскольку райцентр находится в 80 км от поселения, у соцработников нет возможности ежедневно ездить в контору. В связи с этим им оборудовали помещение: выделили комнату 12 м2 в одном здании с медпунктом (здание 1990 года постройки, остаточная стоимость 130000 рублей). В комнате оборудовали три рабочих места, из школы принесли списанную мебель. Также есть один стационарный компьютер, который отдал сын одного из работников. Для связи в кабинете есть дисковый телефонный аппарат и один принтер, привезенный из райцентра, стоимостью 3500,00 рублей (срок службы – 2 года). Для перемещения по отдаленным деревням, которые закреплены за соцработниками, выделены два скутера, приобретенные на деньги гранта (по 33000,00 рублей каждый). В холодное время года работники договариваются с местными жителями и ездят на попутках.

Соцработники своими силами сделали косметический ремонт помещения: принесли краску для пола, обои, занавески и тюль на окна. По стенам повесили пару репродукций картин Айвазовского и Репина. Дочь одного из работников, проживающая в городе, меняла дома мебель и предложила в дар большой шкаф – купе (в магазине стоит 12000,00 рублей). Также на День социального работника руководство организации подарило этому представительству настенные часы стоимостью 2500,00 рублей.

Семестровая контрольная работа

по дисциплине ОП.10 Экономика отрасли

3 вариант

Задание:

1. Познакомьтесь с условиями практического задания;

2. Составьте схему организационной структуры предприятия, определите ее тип. Назовите достоинства и недостатки данного типа оргструктуры;

3. Составьте перечень основных фондов организации;

4. Определите первоначальную стоимость основных фондов;

5. Рассчитайте остаточную стоимость оборудования организации.

**Практическое задание**

В муниципальном образовании «Город В.» работает бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям», которое оказывает целый перечень услуг населению: социально-психологические, социально – педагогические, социально – правовые, социально-трудовые, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов и срочные социальные услуги.

Под руководством директора в Центре трудятся два заместителя директора и работники, из которых сформированы отделения Организации отдыха и оздоровления детей (3 специалиста), Срочного социального обслуживания (5 специалистов), Психолого-педагогической помощи (3 специалиста), Профилактики безнадзорности (3 специалиста). Помимо этого есть специалист по кадрам, специалист по охране труда, юрисконсульт, специалист по закупкам и экономист. Также работает Орган общественной самодеятельности.

Организация размещается в двухэтажном кирпичном здании. Два года назад был сделан ремонт здания и обновлено все оборудование и мебель. По смете стоимость ремонтных работ составила 1200000,00 рублей. При входе установлен пандус (250000,00 рублей). Есть актовый зал для проведения различных мероприятий, оборудованный техникой стоимостью 105000,00 рублей. Также есть десять кабинетов с оборудованными рабочими местами (офисная мебель, стационарные компьютеры и ноутбуки, принтеры и многофункциональные устройства, телефонные аппараты, три ЖК – телевизора). Общая стоимость оборудования составила 376000,00 рублей.

Вокруг здания есть зеленая зона (газоны с цветами – многолетниками, кустарниками и многолетними насаждениями – 89000,00 рублей).

**МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Примерные вопросы и задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание (вопрос)** | |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 1 - 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,*** | | |
| **1.** | 1.Полное товарищество  2.Общество с ограниченной ответственностью | А. Организация, учреждённое одним или несколькими лицами, уставный капитал которого разделён на доли определённых учредительными документами размеров.  Б. Организация, участники которого в соответствии с заключённым между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от его имени и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.  В. Организация, уставный капитал которого разделён на определённое число акций |
| **2.** | 1. Фондоотдача  2. Коэффициент оборачиваемости | А. Показатель использования основных фондов  Б. Показатель использования трудовых ресурсов  В. Показатель использования оборотных средств |
| **3.** | 1. Фондоёмкость  2. Продолжительность одного оборота | А. Показатель использования оборотных средств  Б. Показатель использования основных фондов  В. Показатель использования трудовых ресурсов |
| **4.** | 1. Явочный состав  2. Списочный состав | А. Все постоянные и временные работники, числящиеся на предприятии.  Б. Определяется путем суммирования списочного состава работников за все дни периода и деления полученной суммы на полное календарное число дней периода  В. Необходимое число работников для выполнения задания в установленные сроки |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 5 - 24: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа*** | | |
| **5.** | Виды производственных ресурсов:  А.) природные и трудовые  Б.) природные, трудовые, материальные и финансовые  В.) средства и предметы труда | |
| **6.** | Одной из характеристик предприятия выступает  А.) организационное единство  Б.) отсутствие единоначалия  В.) необособленное имущество | |
| **7.** | Основной целью коммерческого предприятия является:  А.) получение максимальной прибыли при минимальных издержках  Б.) удовлетворение растущих потребностей общества  В.) пункты а и б. | |
| **8.** | 1. Верно ли, что основные фонды переносят свою стоимость на изготавливаемую продукцию: 2. А.) нет 3. Б.) да   В.) в зависимости от предприятия | |
| **9.** | На какие виды делятся основные фонды по использованию:  А.) действующие  Б.) бездействующие, находящиеся в резерве  В.) верны оба ответа | |
| **10.** | Что характеризует фондоотдача?  А.) уровень оснащённости труда  Б.) удельные затраты ОФ на 1 руб. товарной продукции  В.) величину товарной продукции, приходящейся на 1 руб. ОФ | |
| **11.** | Что из перечисленного относится к средствам обращения?  А.) материальные ресурсы предприятия  Б.) транспортные средства, производственные здания, сооружения  В.) денежные средства на счетах и в кассе | |
| **12.** | Какой метод начисления амортизации является наиболее простым?  А.) способ уменьшаемого остатка  Б.) линейный способ  В.) способ списания стоимости ОФ пропорционально объёму выпущенной продукции | |
| **13.** | Что такое списочная численность персонала?  А.) количество работников, являющихся на работу в течение периода  Б.) численность работников по списку на определённую дату с учётом принятым и уволенных на эту дату  В.) верны оба ответа | |
| **14.** | Верно ли, что к ППП относят рабочих основных и вспомогательных, руководителей, специалистов, служащих:  А.) да  Б.) нет  В.) в зависимости от предприятия | |
| **15.** | Необходимое количество времени для выполнения задания в установленные сроки - это:  А.) норма выработки  Б.) норма времени  В.) норма обслуживания | |
| **16.** | Что такое выработка?  А.) затраты времени на выпуск продукции  Б.) выпуск продукции в единицу времени  В.) количество обслуживаемых производственных объектов | |
| **17.** | Табельный фонд рабочего времени определяется как:  А.) разница между календарным фондом и выходными, праздничными днями  Б.) разница между календарным фондом и очередными отпусками  В.) разница между календарным фондом и простоями | |
| **18.** | Какая зарплата характеризует сумму денег, которую работник получает?  А.) номинальная  Б.) реальная  В.) верны оба ответа | |
| **19.** | Проводится следующая оценка основных фондов:  А.) стоимостная  Б.) комплексная  В.) валютная | |
| **20.** | Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:  А.) среднесписочную численность кадрового состава организации  Б.) структуру кадров  В.) квалификационный состав организации | |
| **21.** | Как называется система оплаты труда, при которой заработок работнику начисляется за выполнение всего заранее заданного объёма работ?  А.) прямая сдельная  Б.) аккордная  В.) косвенная сдельная | |
| **22.** | Закончите фразу, выбрав правильный вариант ответа. Восстановительная стоимость ОФ определяется:  А.) как балансовая стоимость за вычетом износа  Б.) как остаточная стоимость на момент списания ОФ  В.) как стоимость, определяемая в ходе переоценки ОФ | |
| **23.** | Выберите верное положение. Сущность оборотных средств характеризуется:  А.) неоднократно участвую в процессе производства  Б.) независимо от способа производственного потребления полностью переносят свою стоимость на готовый продукт  В.) в качестве характерных черт имеют высокую стоимость и большую продолжительность эксплуатации | |
| **24.** | Единицей учёта рабочего времени является:  А.) человеко-час  Б.) нормо-час  В.) смено-час | |

**Блок Б**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание (вопрос)** |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 25-30: запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*** | |
| **25.** | Определите фондоотдачу, если выпуск продукции составил 47, 8 тыс. руб., а среднегодовая стоимость ОПФ -50,9 тыс. руб. |
| **26.** | Определите скорость оборота оборотных средств и коэффициент оборачиваемости, если выпуск продукции за год составил 9 млн. руб., а средний размер оборотных средств - 1 млн. руб. |
| **27.** | Определите амортизацию линейным способом для станка с первоначальной стоимостью 50000 руб. и сроком службы 8 лет. |
| **28.** | Что такое амортизация? |
| **29.** | Закончите данное определение:  Перечень профессий, специальностей работников по видам работ, а также требования к разрядам по квалификационным категориям зафиксированы в … |
| **30.** | Напишите основные методы нормирования труда, |

**Вопросы к дифференцированному зачету**

**по дисциплине ОП.10 «Экономика отрасли»**

1. Понятие рынка, виды рынков.

2. Отрасль и отраслевая структура.

3. Отраслевые особенности в [рыночной экономике](https://pandia.ru/text/category/rinochnaya_yekonomika/)

4. Материально-технические, трудовые и [финансовые ресурсы](https://pandia.ru/text/category/finansovie_resursi/) отрасли.

5. Промышленность и ее ведущая роль в отраслевой структуре и экономике РФ.

6. Предпринимательская деятельность - основа рыночной экономики.

7. Организация (предприятие): понятие, основные признаки, классификации организаций.

8. Коммерческие и [некоммерческие организации](https://pandia.ru/text/category/nekommercheskie_organizatcii/).

9. Акционерные общества.

10. Унитарные предприятия.

11. Хозяйственные товарищества.

12. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.

13. Производственные кооперативы.

14. Производственная структура организации, ее элементы.

15. Характеристика типов [производственной структуры](https://pandia.ru/text/category/proizvodstvennaya_struktura/): предметной, технологической, смешанной.

16. Производственный технологический процесс: понятие, содержание и структура, принципы организации.

17. Характеристика типов [организации производств](https://pandia.ru/text/category/organizatciya_proizvodstva/): единичного, серийного, массового.

18. Характеристика методов организации производства: поточного, партионного, единичного.

19. Характеристика форм организации производства: специализации, [кооперирования](https://pandia.ru/text/category/kooperirovanie/), концентрации и комбинирования.  
20. Производственный цикл, его структура.

21 . Виды [организационных структур](https://pandia.ru/text/category/organizatcionnaya_struktura/), их достоинства и недостатки.  
22. Понятие уставного капитала.

23.Понятие основного капитала, основных фондов, виды их оценки..

24. Классификация и структура основного капитала.

25. Источники поступления основных фондов.

26. Виды выбытия основных фондов.

27. Понятие износа основных средств, виды износа.

28. Амортизация основных фондов, способы ее начисления.

29 .Показатели движения, состояния и [использования основных фондов](https://pandia.ru/text/category/ispolmzzovanie_osnovnih_fondov/).  
30. Производственная мощность, ее сущность и виды.

31. Показатели использования [производственной мощности](https://pandia.ru/text/category/proizvodstvennaya_moshnostmz/).  
32. Понятие [оборотного капитала](https://pandia.ru/text/category/oborot_kapitala/), его состав и структура.

33. Классификация [оборотного капитала](https://pandia.ru/text/category/oborotnij_kapital/).

34. Показатели эффективности применения [оборотных средств](https://pandia.ru/text/category/oborotnie_sredstva/).

35. Персонал предприятия, его классификация.

36. Показатели состояния и движения численности работающих.

37. Сущность и методы нормирования труда.

38. Натуральные и стоимостные показатели уровня [производительности труда](https://pandia.ru/text/category/proizvoditelmznostmz_truda/) персонала: выработка и [трудоемкость](https://pandia.ru/text/category/trudoemkostmz/).

39. Формы и системы [оплаты труда](https://pandia.ru/text/category/oplata_truda/).

40.Сдельная форма оплаты труда.

41.Повременная форма оплаты труда.

42. Тарифная [система оплаты труда](https://pandia.ru/text/category/sistema_oplati_truda/): ее сущность, состав и содержание.

43. Классификация расходов по различным признакам.

44. Смета затрат и методика ее составления.

45.Понятие себестоимости продукции (работ, услуг), ее виды.

46. Калькуляция себестоимости и ее значение.

47. Значение себестоимости и пути ее [оптимизации](https://pandia.ru/text/category/optimizatciya/).  
48. Ценовая политика на предприятии.

49. Экономическое содержание цены. Виды цен.

50. Доход предприятия, его сущность и значение***.***

51. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.

52. Сущность прибыли, ее источники и виды.

53. Факторы, влияющие на величину прибыли.

54. Распределение и использование прибыли.

55. Рентабельность - показатель эффективности работы организации.

56. Виды рентабельности.

57. Планирование – один из экономических [методов управления](https://pandia.ru/text/category/tehnologii_upravleniya/) предприятием, процесс формирования целей предприятия.

58. Стратегическое и [оперативное планирование](https://pandia.ru/text/category/operativnoe_planirovanie/).

59. Бизнес-план - основная форма [внутрифирменного планирования](https://pandia.ru/text/category/vnutrifirmennoe_planirovanie/).

60. Структура бизнес-плана.

61. Управление качеством и конкурентоспособность продукции предприятия. 62. Маркетинговая деятельность предприятия.

63. Понятие [инновационной деятельности](https://pandia.ru/text/category/innovatcionnaya_deyatelmznostmz/) организации, ее основные элементы.

64. Инвестиционная политика организации, классификация инвестиций.

65. Формы [внешнеэкономической деятельности](https://pandia.ru/text/category/vneshneyekonomicheskaya_deyatelmznostmz/) организации в условиях рыночной экономики.

66. Основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия: готовая, товарная, валовая и [реализованная продукция](https://pandia.ru/text/category/realizovannaya_produktciya/).

**Критерии оценок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по**  **5-бальной**  **шкале** | **Критерии**  **оценок** | **При Р min** | **При Р max** |
| 2  3  4  5 | Выполнено  менее 50%  задания  Выполнено  50-80%  задания  Выполнено  80-90%  задания  Выполнено  более 90%  задания | Даны верные ответы  менее чем на 15  вопросов  Даны верные ответы  на 15-24 вопросов  Даны верные ответы на  24-27 вопросов  Даны верные ответы  более чем на 27  вопросов | Набрано менее 52 баллов  Набрано  52 - 78 баллов  Набрано  79-88 баллов  Набрано более  91 баллов |