бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 г. № 514

от 31.05.2024 г. № 525

от 02.09.2024 г. № 649

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий**

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам**)**

Вологда

2023

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам**)**.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Цыпышева О.А., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, протокол № 11 от 15.06.2023 г., протокол № 11 от 28.05.2024 г., протокол № 1 от 02.09.2024г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **7** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **32** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **39** |

1. **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам**)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Конструирование и моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.

ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели

Профессиональный модуль ПМ.02 Конструирование и моделированиешвейных изделий входит в профессиональный цикл

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

1.2.1. Цели профессионального модуля

Главная цель изучения профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности конструирование и моделирование швейных изделий и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуляв соответствии с ФГОС СПО

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
* построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
* создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;
* создания технического описания модели изделия для производства;
* соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу

**уметь:**

* использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;
* использовать методы конструктивного моделирования;
* разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);
* осуществлять проверку сопряжений срезов;
* осуществлять проверку качества изготовленных лекал;
* оформлять табель мер;
* выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;
* определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу

**знать:**

* принципы и методы построения чертежей базовых конструкций;
* различные методики конструирования;
* технологические прибавки на толщину пакета;
* приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия;
* классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия;
* правила и способы оформления лекал и их маркировки;
* участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах;
* методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
* величины припусков на швы и обработку;
* положение основных конструктивных линий;
* структуру технической документации на изделие для производства;
* параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности конструирование и моделирование швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.

ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессио-**  **нальных**  **и общих компе-**  **тенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Объем профессионального модуля, час.** | | | | | | | |
| **Обучение по МДК** | | | | | | **Практики** | |
| **Всего** | **в том числе** | | | | |
| **лабораторные и практические занятия** | **курсовая работа (проект)** | **Самостоятельная работа** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** |
| **ПК 2.1**  **ПК 2.2**  **ПК 2.3**  **ПК 2.4**  **ПК 2.5**  **ОК 01-09** | Раздел 1 Разработка базовых конструктивных основ швейных изделий различных видов  Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев  Раздел 3. Разработкаконструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство  **МДК. 02. 01**  **Теоретические основы конструирования швейных изделий** | **444** | **224** | **444** | **224** | **40** | **30 2** | | **6** | **180** | **72** |
| **ПК 2.1**  **ПК 2.2**  **ПК 2.3**  **ПК 2.4**  **ПК 2.5**  **ОК 01-09** | Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР  **МДК 02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий** | **50** | **26** | **50** | **26** |  |  | |  | **???** |  |
|  | **Учебная практика** | **180** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Производственная практика** | **72** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | **12** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Консультации** | **4** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Всего** | **744** |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки)** | **Формируемые общие и профессиональные компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК. 02.01.Теоретические основы конструирования швейных изделий** | | **406** |  |
| **Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ поясных изделий различных видов** | | **72/32** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий | **Содержание** | **16/4** |  |
| 1. Инструктаж по ТБ и правилам поведения. Введение. Цель и задачи профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1 |
| 2 Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. | 1 |
| 3 **Общие сведения о швейных изделиях.**  Ассортимент и классификация швейных изделий. Характеристика плечевых и поясных изделий. | 1 |
| 4 Этапы конструирования одежды в индивидуальном и массовом производстве. Оценка качества, показатели качества швейных изделий. | 1 |
| 5-6 **Антропометрические характеристики тела человека.**  Характеристика внешней формы тела человека. Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка). | 2 |
| 7-8 **Размерная типология населения.**  Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей. Снятие измерений с фигуры человека | 2 |
| 9-10 **Техника измерения женских фигур**  Антропометрические точки. Инструменты и приспособления для проведения измерений. Правила и последовательность измерения фигур. | 2 |
| 11-12 **Системы конструирования швейных изделий.** Терминология и символы, применяемые в системах конструирования. Правила технического черчения конструкций швейных изделий. Правила ЕСКД. | 2 |
| 13-16 **Практическое занятие №1. Измерение женских фигур.** Снятие измерений с индивидуальной фигуры. Работа с размероростовочными стандартами. Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры. Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный) | 4 |
| **Тема 1.2. Проектирование конструкций поясных изделий женской одежды** | **Содержание** | **30/16** |  |
| 17-18 **Построение базовых конструкций поясных изделий на типовые фигуры.** Классификация женских поясных изделий.  Основные детали поясных изделий. Наименование срезов и участков чертежа. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 19-20 Исходные данные для проектирования женских юбок. Построение базовой конструкции прямой юбки. | 2 |
| 21-22 Построение вариантов конструкций конических юбок, юбок с клиньями, юбок со складками. | 2 |
| 23-24Построение базовой конструкции женских брюк. Коррекция посадки поясного изделия на индивидуальную фигуру | 2 |
| 25-26 **Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях поясной одежды.** Способы перевода вытачек: графический и шаблонный. Способы формообразования одежды. Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий. | 2 |
| 27-28 Построение рельефных линий и кокеток на деталях поясных изделий. Моделирование формы детали при создании драпировок. Основные приемы изменения силуэта. | 2 |
| 29-30 Проектирование складок и сборок на деталях поясной одежды при параллельном и коническом расширении деталей. Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал поясной одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками | 2 |
| 31-32 **Практическое занятие №2.** Расчет и построение базовой основы прямой юбки | 2 |
| 33-34 **Практическое занятие №3.** Расчет и построение вариантов конических юбок | 2 |
| 35-38 **Практическое занятие №4.** Расчет и построение базовой основы женских брюк | 4 |
| 39-40 **Практическое занятие №5.** Перевод вытачек на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции | 2 |
| 41-42 **Практическое занятие №6.** Параллельное и коническое расширение деталей поясного изделия | 2 |
| 43-44 **Практическое занятие №7.** Построение рельефов и кокеток в поясной одежде | 2 |
| 45-46 **Практическое занятие №8.** Построение складок, сборок, подрезов, драпировок при модификациях базовой конструкции изделия поясной одежды | 2 |
| **Тема 1.3. Особенности конструирования мужской поясной одежды** | **Содержание** | **8/4** |  |
| 47-48 **Размерная типология мужских фигур.**  Классификация мужских фигур по размерам, ростам и полнотным группам. Ведущие размерные признаки мужских фигур. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2, |
| 49-50 **Особенности построения поясной одежды для мужчин.**  Разновидности мужской поясной одежды**.** Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций мужских брюк. | 2 |
| 51-54 **Практическое занятие №9.** Расчет и построение чертежа конструкции мужского поясного изделия | 4 |
| **Тема 1.4. Особенности конструирования детской поясной одежды** | **Содержание** | **8/4** |  |
| 55-56 **Особенности построения конструкций поясной одежды для детей.** Ассортимент поясных изделий для детей различных возрастных групп.  Классификация фигур мальчиков и девочек по возрастным группам и размерам. Шкалы длин детских изделий. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2, |
| 57-58 Разновидности детской поясной одежды**.** Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций детской поясной одежды. | **2** |
| 59-62 **Практическое занятие №10.** Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды | 4 |
| **Тема 1.5. Разработка лекал (шаблонов) деталей швейных изделий** | **Содержание** | **10/4** |  |
| 63-64 **Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп.** Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.3 |
| 65-66 Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала). Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. Нанесение маркировки на лекала. | 2 |
| 67-68 Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки. | 2 |
| 69-72 **Практическое занятие №11.** Разработка основных и производных лекал поясного изделия с учетом припусков на обработку. | 4 |
| **Самостоятельная работа** | | **8** |  |
| 1. Изготовление макета женской юбки по разработанным чертежам модельных конструкций (по заданию преподавателя) | | 4 |  |
| 1. Изготовление макета женских брюк по разработанным чертежам модельных конструкций (по заданию преподавателя) | | 4 |
| **Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев** | | **262/140** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2,5 |
| **Тема 2.1. Проектирование конструкций плечевых изделий женской одежды** | **Содержание** | **84/38** |  |
| 73-74 **Построение базовых конструкций плечевых изделий на типовые фигуры.** Основные детали плечевых изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Прибавки в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2, |
| 75-76 Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков. Общие требования к построению базовой конструкции. Предварительный расчет конструкции. | 2 |
| 77-80 Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий. Расчет и построения основы конструкции плечевого изделия | 4 |
| 81-82 **Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов.** Виды силуэтов женской одежды. Особенности расчета и построения чертежей изделий различных силуэтов. Понятие формы и объема плечевого изделия. | 2 |
| 83-84 Классические и модные силуэтные формы. Прямой силуэт: построение боковых линий. | 2 |
| 85-86 Полуприлегающий силуэт: построение боковых линий, формирование прилегания в области талии. Приталенный силуэт. Боковые срезы и вытачки по линии талии. | 2 |
| 87-88 Особенности построения формообразующих линий в изделиях с отрезной линией талии. Коррекция деталей плечевой одежды с учетом особенностей индивидуальной фигуры | 2 |
| 89-90 **Построение застежек и мелких деталей.** Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. | 2 |
| 91-92 Разметка пуговиц, расчет и построение петель. Определение положения карманов различных видов. | 2 |
| 93-94 **Конструирование втачных рукавов.** Характеристика формы и конструкции втачных рукавов. Методика конструирования втачных рукавов. | 2 |
| 95-96 Построение одношовного и двухшовного рукавов. Модификации базовой основы рукава. | 2 |
| 97-98 Параллельное и коническое расширение рукава. Увеличение объема оката. Оформление участка детали на сборку и складки. | 2 |
| 99-100 **Конструирование воротников различных форм.**  Варианты оформления горловины. | 2 |
| 101-106 Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм: стойка, отложной, пиджачного типа, шаль, плосколежащего, фантазийных воротников. | 6 |
| 107-108 **Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях плечевой одежды.** Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди.  Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток. | 2 |  |
| 109-110 Построение рельефных линий и кокеток на деталях плечевых изделий. | 2 |
| 111-112 Моделирование формы деталей плечевого изделия при создании драпировок.  Основные приемы изменения силуэта плечевого изделия: параллельное и коническое расширение переда и спинки. | 2 |
| 113-114 Преобразование вытачек в сборку, складки, защипы, подрезы. | 2 |
| 115-116 Проектирование складок и сборок на деталях плечевой одежды при параллельном и коническом расширении деталей. | 2 |
| 117-118 Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал плечевой одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками | 2 |
| 119-126 **Практическое занятие №12.** Расчет и построение базовой основы плечевого изделия | 8 |
| 127-130 **Практическое занятие №13.** Построение боковых линий, линии борта: центральная и смещенная застежка. Нанесении линий кармана | 4 |
| 131-136 **Практическое занятие №14.** Расчет и построение втачного рукава: основа рукава, одношовный, двухшовный, с верхним срезом | 6 |
| 137-142 **Практическое занятие №15.** Расчет и построение воротников различных форм: отложной, стойка, отложной, пиджачного типа, шаль, плосколежащие, фантазийные воротники | 6 |
| 143-148 **Практическое занятие №16.** Перевод вытачек на деталях плечевой одежды с использованием базовой конструкции | 6 |
|  | 149-152 **Практическое занятие №17.** Построение конструктивных линий и мелких деталей в плечевой одежде | 4 |
|  | 153-156 **Практическое занятие №18.** Модификации втачного рукава при проектировании складок, сборок, расширений | 4 |
| **Тема 2.2. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан** | **Содержание** | **16/8** |  |
| 157-158 Особенности оформления проймы и варианты рукавов реглан: нулевой, арочный, полуреглан, реглан-погон. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 159 Особенности выбора прибавок для изделий покроя реглан | 1 |
| 160-164 Построение базовой конструкции изделия покроя реглан. | 5 |
| 165-172 **Практическое занятие №19.** Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан | 8 |
| **Тема 2.3. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя** | **Содержание** | **12/6** |  |
| 173-174 **Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя.** Выбор прибавок. Модификация проймы и рукава. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 175-178 Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя. | 4 |
|  | 179-186**Практическое занятие №20.** Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя | 6 |
| **Тема 2.4. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами** | **Содержание** | **14/6** |  |
| 187-188 **Построение конструкций изделий с цельнокроеными рукавами.** Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 189-190 Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами мягкой формы. | 2 |
| 191-192 Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами и ластовицей. | 2 |
| 193-194 Комбинированные покрои. | 2 |
| 195-200 **Практическое занятие №21.** Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом | 6 |
| **Тема 2.5. Особенности конструирования мужской плечевой одежды** | **Содержание** | **24/12** |  |
| 201-202 **Построение конструкций мужской плечевой одежды.**  Особенности построения мужской куртки | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| 203-206 Особенности построения мужского пиджака | 4 |
| 207-208 Особенности построения мужского жилета | 2 |
| 209-210 Характеристика изделий пальтовой группы: силуэты, формы рукавов. Прибавки для проектирования конструкций. | 2 |
| 211-212 Оформление лекал. | 2 |
| 213-216 **Практич еское занятие №22.** Расчет и построение чертежа конструкции мужской куртки | 4 |
| 217-220 **Практическое занятие №23.** Расчет и построение чертежа конструкции мужского пальто | 4 |
| 221-224**Практическое занятие №24.** Расчет и построение чертежа конструкции мужского пиджака | 4 |
| **Самостоятельная работа** | | 8 |  |
| **3.**Выполнение макета плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом | | 4 |  |
| **4.** Выполнение макета плечевого изделия женской одежды с рукавом покроя реглан | | 4 |  |
| **Тема 2.6. Особенности конструирования детской плечевой одежды** | **Содержание** | **30/20** |  |
| 225-226 **Построение конструкций детской плечевой одежды.**  Характеристика плечевых изделий детской одежды различного ассортимента: силуэты, формы рукавов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 227-228 Размерные признаки, прибавки для проектирования конструкций. | 2 |
| 229-234 Особенности расчета и построения конструкций детских изделий различного ассортимента: плечевая одежда. | 6 |
| 235-240 **Практическое занятие №25.** Расчет и построение чертежей конструкций детских платьев для девочек разных возрастных групп (по заданию преподавателя) | 6 |
| 241-248 **Практическое занятие №26.** Расчет и построение чертежей конструкций детских пальто для девочек и мальчиков разных возрастных групп (по заданию преподавателя) | 8 |
| 249-254 **Практическое занятие №27.** Расчет и построение чертежей конструкций детских комбинезонов для девочек и мальчиков разных возрастных групп (по заданию преподавателя) | 6 |
| **Тема 2.7. Конструктивное моделирование швейных изделий** |  |  |  |
| 255-258 **Составление конструкторского описания внешнего вида модели.** Общая характеристика силуэта, покроя, застежки. Описание особенностей деталей изделия, параметры длин деталей. Рекомендуемые размеры и роста. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| 259-260 **Проектирование модельных конструкций женской одежды.** Анализ пропорций модели по эскизу. Выбор базовой основы. | 2 |
| 261-262 Построение чертежей конструкций изделий по эскизу, фотографии, образцу модели. | 2 |
| 263-264 Внесение модельных линий в конструкцию. Проверка пропорций конструкции по эскизу. | 2 |
| 265-270 Построение модельных конструкций изделий различных ассортиментных групп, силуэтов и покроев с модификациями. | 6 |
| 271-272 **Практическое занятие №28.** Составление описания внешнего вида модели поясной одежды по эскизу, фотографии, образцу изделия | 2 |
| 273-276 **Практическое занятие №29.** Составление описания внешнего вида модели плечевой одежды по эскизу, фотографии, образцу изделия | 4 |
| 277-286 **Практическое занятие №30** Построение модельных конструкций пальто с различными видами покроя рукавов по эскизу, техническому рисунку, фотографии, образцу модели (по заданию преподавателя) | 10 |
| 287-296 **Практическое занятие №31** Построение модельных конструкций жакетов (комплектов одежды) с различными видами покроя рукавов по эскизу, техническому рисунку, фотографии, образцу модели (по заданию преподавателя) | 10 |
| 297-302 **Практическое занятие №32** Построение модельных конструкций платьев с различными видами покроя рукавов по эскизу, техническому рисунку, фотографии, образцу модели (по заданию преподавателя) | 6 |
| **Тема 2.8. Разработка лекал (шаблонов) деталей плечевых изделий** | **Содержание** | **24/14** |  |
| 303-304 **Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) плечевых изделий различных ассортиментных групп.** Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.3 |
| 305-306 Лекала производных деталей.   1. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала). | 2 |
| 307-308 Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. | 2 |
| 309-310 Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. | 2 |
| 311-312 Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки. | 2 |
| 313-318 **Практическое занятие №33.** Разработка основных и производных лекал пальто с учетом припусков на обработку. | 6 |
| 319-326**Практическое занятие №34.** Разработка основных и производных лекал жакетов (пиджаков) с учетом припусков на обработку. | 8 |
| **Тема 2.9. Авторский надзор за соответствием конструкторских решений в опытном образце** | **Содержание** | **23** |  |
| 327-328 **Организация проведения авторского надзора за полным соответствием конструкторских решений в опытном образце и швейных изделий, изготовленных в условиях производства.** Определение обязательных требований и параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий, изготовленных в условиях производства. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.4, ПК 2.5 |
| 329-330 Организация контроля изделий на предмет соответствия конструкторских решений на каждом этапе производства швейных изделий. Проверка соответствия изготовленного образца эскизу, фотографии, техническому заданию по объему, силуэту, пропорциям, размерным параметрам. | 2 |
| 331-334 **Практическое занятие №35.** Анализ соответствия пропорций, формы и объема модели/макета изделия эскизу | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | | **6** |  |
| 1. Выполнение макетов плечевых изделий женской одежды с различным покроем рукава (по заданию преподавателя) | | 6 |  |
| **Учебная практика раздела 2**  **Виды работ**   1. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомного выбора.  * ассортиментная группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная) * выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий) * выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный) * выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа) * выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов  1. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором 2. Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава 3. Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции   Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам | | **108** |  |
| **Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство** | | **72/52 (40 КП)** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.4, ПК 2.5, |
| **Тема 3.1. Градация лекал (шаблонов) деталей швейных изделий** | **Содержание** | **22/10** |  |
| 335-336 **Сущность и основные способы градации лекал (шаблонов) деталей швейных изделий.** Способы технического размножения (градации) лекал и их характеристика. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.4, ПК 2.5, |
| 337-338 Градация лекал в условиях серийного производства. Схемы градации. | 2 |
| 339-340 Связь величин приращения длин и ширин участков деталей, контрольных знаков (надсечек) с измерениями типовой фигуры. | 2 |
| 341-344 **Градация лекал (шаблонов) деталей изделий с различными видами покроя рукавов.** Величины горизонтальных и вертикальных смещений конструктивных и вспомогательных точек по размерам и ростам на чертежах деталей различных силуэтов и покроев рукава. | 4 |
| 345-346 Проверка правильности величин приращений длин и ширин участков при градации. | 2 |
| 347-352 **Практическое занятие №36.** Выполнение градации деталей плечевых изделий | 6 |
| 353-356 **Практическое занятие №37.** Выполнение градации деталей поясных изделий | 4 |
| **Тема 3.2. Составление табеля мер** | **Содержание** | **6/2** |  |
| 357-358 **Таблица измерений изделия и лекал (шаблонов) (табель мер).**Содержание табеля мер и его назначение. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.4, ПК 2.5, |
| 359-360 Расположение участков измерений. Определение обязательных требований и содержательных параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий серийного производства. | 2 |
| 361-362 **Практическое занятие № 38.** Разработка таблиц измерений плечевых и поясных изделий  (табеля мер). | 2 |
| **Тема 3.3. Разработка технической документации на изделие для производства** | **Содержание** | **4** |  |
| 363-366 **Структура технической документации на модель при запуске изделия в производство**.  Составление описания внешнего вида модели. Спецификация деталей изделия. Участки расположения контрольных знаков (надсечек). Величины припусков на швы к срезам деталей. Расположение нити основы на деталях изделия. Схема градации деталей изделия. Табель мер. Конфекционная карта на модель. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.4, ПК 2.5, |
| **Самостоятельная работа** | | 8 |  |
| Составление описания внешнего вида и спецификации деталей модели по техническому рисунку | | 8 |  |
|  | |  |  |
| **Курсовое проектирование** | **Техническое задание. Техническое предложение. Эскизный проект. Технический проект. Рабочая документация.** | **40** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2,4, ПК 2.5 |
| **Примерная тематика курсового проекта:**  Разработка серии моделей и конструкций женских блузок на основе базовой конструкции.  Разработка модели и конструкции женского платья повседневного назначения.  Разработка модели и конструкции костюма (комплекта) женского повседневного назначения.  Разработка модели и конструкции костюма (комплекта) женского (мужского) спортивного стиля.  Разработка модели и конструкции комплекта детского спортивного стиля  Разработка модели и конструкции куртки женской (мужской).  Разработка модели и конструкции жакета женского.  Разработка модели и конструкции пальто женского (мужского) демисезонного.  Разработка модели и конструкции мужского пиджака.  Разработка модели и конструкции пальто женского зимнего.  Разработка серии моделей и конструкций женских (мужских) брюк на основе базовой конструкции.  Разработка серии моделей и конструкций женских юбок на основе базовой конструкции.  Разработка модели и конструкции школьной формы для девочек.  Разработка модели и конструкции школьной формы для мальчиков.  Разработка модели и конструкции куртки детской для девочки.  Разработка модели и конструкции куртки детской для мальчика.  Разработка модели и конструкции пальто демисезонного для девочки. | |  |  |
| Учебная практика раздела 3  Виды работ   1. Выбор вариантов моделей, технических рисунков для проектирования конструкций 2. Описание внешнего вида модели 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя 4. Разработка базовой и модельной конструкции изделия 5. Составление спецификации и разработка лекал на модель 6. Составление табеля мер по лекалам 7. Составление схемы градации для лекал изделия 8. Изготовление макета 9. Проверка соответствия макета техническому рисунку   Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе | | **72** |  |
|  | Консультации | **2** |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме экзамена | **6** |  |
|  | **Итого по МДК. 02.01.Теоретические основы конструирования швейных изделий** | **444** |  |
| **МДК 02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий** | |  |  |
| **Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР** | | **50/26** | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2,5 |
| **Тема 1.1. Проектирование конструкций швейных изделий с применением САПР** | **Содержание** | **50/26** |  |
| 1-2 **САПР швейных изделий.**  Виды САПР одежды. Основные характеристики. Прикладное программное обеспечение САПР. Характеристика подсистем. Периферийные устройства и их функциональные возможности | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2,4 |
| 3-4 **Алгоритм построения конструкций поясных изделий**.  Выбор размерных признаков и прибавок. | 2 |
| 5-8 Построение базовой конструкции поясного изделия. | 4 |
| 9-10 Изменение базовой конструкции.  Построение лекал поясного изделия. Модификация базовой конструкции. | 2 |
| 11-12 **Алгоритм построения конструкций плечевых изделий**.  Выбор размерных признаков и прибавок. | 2 |
| 13-20 Построение базовой конструкции плечевого изделия. | 8 |
| 21-24 Изменение базовой конструкции. Построение лекал плечевого изделия. Модификация базовой конструкции. | 4 |
| 25-28 **Практическое занятие №1.** Построение базовой конструкции поясного изделия с использованием САПР | 4 |
| 29-34 **Практическое занятие №2.** Построение базовой конструкции плечевого изделия с Использованием САПР | 6 |
| 35-38 **Практическое занятие №3.** Модификация базовой конструкции в САПР. Построение мелких деталей | 4 |
| 39-40 **Практическое занятие №4.** Разработка лекал изделия в САПР | 2 |
| 41-46 **Практическое занятие №5.** Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу | 6 |
|  | 47-50 **Дифференцированный зачет** | 4 |  |
|  | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 4 |  |
|  | **Итого по** **МДК 02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий** | **50** |  |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**   1. Выбор модели для проектирования конструкции изделия 2. Составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ростам 3. Разработка конструкции изделия 4. Градация деталей изделия на различные размеры и роста 5. Составление табеля мер на изготовленный комплект лекал и макет изделия. 6. Изготовление комплекта лекал на изделие смежного размера относительно исходного 7. Изготовление макета изделия смежного размера относительно исходного   Проверка параметров готового изделия по табелю мер | | ??? |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ**   1. Знакомство с работой различных участков швейного производства. 2. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство. 3. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции. 4. Составление технической документации на модель   Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве. | | 72 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Консультации к промежуточной аттестации по ПМ** | **2** |  |
|  | **Промежуточная аттестация по ПМ в форме экзамена** | **6** |  |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПМ** | **744** |  |
|  | **в том числе:**  **теоретическое обучение** | **206** |  |
|  | **практических занятий** | **250** |  |
|  | **самостоятельная работа** | **30** |  |
|  | **консультации** | **4** |  |
|  | **промежуточная аттестация** | **12** |  |
|  | **Учебная практика** | **180** |  |
|  | **Производственная практика** | **72** |  |

# 3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Конструирования и моделирования швейных изделий», лаборатории художественно-конструкторского проектирования. лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий. лаборатория макетирования швейных изделий.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

* рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
* посадочные места по количеству обучающихся (ученические стулья и столы)
* компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом
* проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
* принтер формата А4;
* ноутбуки (из расчета на одну учебную подгруппу);
* измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
* манекены;

**Технические средства обучения**:

* главный компьютер (для работы преподавателя);
* компьютеры или ноутбуки (из расчета на одну учебную подгруппу);
* принтер формата А4;
* сканер формата А4;
* модем (спутниковая система);
* проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
* программное обеспечение общего и профессионального назначения;
* комплект учебно-методической документации по модулю;
* наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ).

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**

* рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
* посадочные места по количеству обучающихся (ученические стулья и столы)
* компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом
* проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
* принтер формата А4;
* ноутбуки (из расчета на одну учебную подгруппу);
* измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
* манекены;

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4
3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7
4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1
5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1
6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493681
2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>
3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129088 (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды / Э.К. Амирова, [и др.]– М.: Академия, 2012. – 496 с.
2. Артамошина М.Н. «Информационные технологии в швейном производстве», М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2013.
3. Бадмаева Е.С., Бухинник В.В., Елинер Л.В. Компьютерное проектирование в дизайне одежды: Учебник – СПб.: Издательство Питер СПб, 2016 г. - 192 с.
4. Бескоровайная Г.П., Куренова С.В. Проектирование детской одежды - М.: Академия, 2002.
5. Конструирование одежды. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
6. Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018 г. - 392 с.
7. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2002;
8. Методические указания, САПР «Ассоль» УНЦ «Прикладные компьютерные технологии», 2007.
9. Рогов П.И. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя / П.И. Рогов, Н.М. Конопальцева. - М.: Академия, 2004 – 400 с.;
10. Рогов П.И. Конструирование мужской одежды для индивидуального потребителя / П.И. Рогов, Н.М. Конопальцева. - М.: Академия, 2006 – 378 с.;
11. Сборник "М.Мюллер и сын". Техника кроя. 2008 г, - М., [Эдипресс-Конлига](https://www.chitai-gorod.ru/books/publishers/edipresskonliga/), 2009
12. Смирнова Н.И., Конопальцева И.Н., Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие. - М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2018 г. - 354 с.
13. Соколова Т. Самоучитель для студента «AutoCad. 2009» СПб.: Питер, 2008.
14. Учебное пособие «Конструирование одежды в Графис» часть 1, - М., ЗАО «Кадрус», 2011
15. Учебное пособие «Конструирование одежды в Графис» часть 2, - М., ЗАО «Кадрус», 2011
16. Шершнева Л.В., Дубоносова Е.С., Сунаева С.А., Баскакова Е.А., Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебник. – М.: Издательство ИД Форум, 2018 г. - 325 с.
17. [Штиглер М.](https://www.chitai-gorod.ru/books/authors/shtigler_m/) Жакеты и пальто. Конструирование. Система "М. Мюллер & сын", - М., [Эдипресс-Конлига](https://www.chitai-gorod.ru/books/publishers/edipresskonliga/), 2014
18. Янчевская Е.А. Конструирование одежды. – М.: Академия, 2005;
19. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
20. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
21. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.
22. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
23. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
24. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.
25. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.
26. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.
27. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.
28. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.
29. Российский архив Государственных стандартов [Электронный ресурс] – URL: <https://rags.ru/gosts/gost/2745/>
30. Электронный журнал «Легкая промышленность. Курьер» [Электронный ресурс] – URL: https://www.lp-magazine.ru/
31. Электронный журнал «Легпромревю» [Электронный ресурс] – URL: <https://legprom.review/>
32. Справочник по конструированию одежды – URL: kodges.ru;
33. Ресурс о моде [Электронный ресурс] – URL: modnaya.ru
34. Ресурсы о моде [Электронный ресурс] – URL: vogue.ru;
35. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» – URL: www.cniishp.ru.
36. Журнал «Ателье» – URL: [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru).,
37. Журнал «Швейная промышленность» – URL: www.legprominfo.ru-
38. Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.saprgrazia.com/modeling.php>
39. Клочко И.Л. САПР одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/724743-3-il-klochko-sapr-odezhdi-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2010-bbk-recenzent-rozanova-kand-tehn-nauk-profes.php>
40. Программа для проектирования одежды [Электронный ресурс] – URL: http://www.saprgrazia.com/articles/programma-dlya-proektirovaniya-odezhdy

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, учебного проектирования (метод проектов), технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, применение деятельностного подхода к организации обучения.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного освоения профессионального модуля рекомендуется одновременное изучение студентами общепрофессиональных дисциплин: ОП.01Инженерная графика, ОП.03Марериаловедение, Оп.04 Специальный рисунок и художественная графика, а также профессиональных модулей: ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной).

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено производственную - концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **ПМ.02** **Конструирование и моделирование швейных изделий** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо на предприятиях на основе договоров между образовательной организацией и организациями г. Вологды, заключаемых до начала практики.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в каждом МДК в форме экзамена и дифференцированного зачета. По окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

# 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
   ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания профессионального модуля в форме экзамена и дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; | Выполняет алгоритм построения базовых чертежей конструкций | Оценка результатов выполнения практического задания |
| различные методики конструирования; | Владеет различными методиками конструирования | Оценка результатов выполнения практического задания |
| технологические прибавки на толщину пакета; | Выбирает технологические прибавки согласно толщине пакета материалов | Оценка результатов выполнения практического задания |
| приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия; | Владеет приемами конструктивного моделирования, преобразовывает силуэты в соответствии с объемом швейного изделия | Оценка результатов выполнения практического задания |
| классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия; | Знает классические и модные силуэтные формы и покрои рукава швейного изделия | Оценка результатов выполнения практического задания |
| правила и способы оформления лекал и их маркировки; | Соблюдает правила и знает способы оформления лекал швейных изделий и выполняет маркировку. | Оценка результатов выполнения практического задания |
| участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах; | Знает места расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах | Оценка результатов выполнения практического задания |
| методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; | Знает методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам | Оценка результатов выполнения практического задания |
| величины припусков на швы и обработку; | Знает величины припусков на швы и обработку | Оценка результатов выполнения практического задания |
| положение основных конструктивных линий; | Знает расположение основных конструктивных линий | Оценка результатов выполнения практического задания |
| структура технической документации на изделие для производства | Знает техническую документацию на изделие | Оценка результатов выполнения практического задания |
| **Умения:** |  |  |
| использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; | Использует размерную типологию в соответствии с выбранным изделием для проектирования, умеет строить БК и МК различных видов одежды в соответствии с нормами и требованиями ЕСКД | Оценка результатов выполнения практического задания |
| использовать методы конструктивного моделирования; | Использует методы конструктивного моделирования швейных изделий: перевод и размоделирование вытачек, построение силуэтных линий, линий рельефов и кокеток, коническое и параллельное разведение деталей, моделирование с частичным или полным изменением БК | Оценка результатов выполнения практического задания |
| разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); | Разрабатывает основные, производные и вспомогательные лекала. Выполняет градацию шаблонов по размерам и ростам | Оценка результатов выполнения практического задания |
| осуществлять проверку сопряжений срезов; | Проверяет сопряжение срезов на деталях конструкции и на шаблонах | Оценка результатов выполнения практического задания |
| осуществлять проверку качества изготовленных лекал; | Выполняет проверку качества изготовления лекал | Оценка результатов выполнения практического задания |
| оформлять табель мер; | Оформляет табель мер с занесение необходимых данных | Оценка результатов выполнения практического задания |
| выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия; | Выбирает оптимальные технологические припуски на швы в соответствии с видом производства, видом и назначением проектируемой модели, расставляет контрольные знаки в соответствии с правилами и требованиями, составляет спецификацию лекал деталей изделия | Оценка результатов выполнения практического задания |
| определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу | Определяет соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положение модельных линий в соответствии с эскизом | Оценка результатов выполнения практического задания |
| **Практический опыт:** |  |  |
| разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) | Выполнение чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением САПР | Оценка результатов выполнения практического задания |
| построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава | Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава | Оценка результатов выполнения практического задания |
| создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам | создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам | Оценка результатов выполнения практического задания |
| создания технического описания модели изделия для производства | создание технического описания модели изделия для производства | Оценка результатов выполнения практического задания |
| соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал | соответствие измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал | Оценка результатов выполнения практического задания |
| ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. | - 75% правильных ответов;  - точность выполнения базовых конструкций швейных изделий;  - работа с САПР при построении базовых конструкций швейных изделий; | Тестирование  Контрольная работа  Практическая работа  Курсовой проект  Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.2**.** Моделировать изделия различных видов на базовой основе. | - 75% правильных ответов;  - точность выполнения модельных конструкций швейных изделий;  - работа с САПР при проектировании модельных конструкций швейных изделий; | Тестирование  Контрольная работа  Практическая работа  Курсовой проект  Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.3.Изготавливать лекала и выполнять их градацию. | - построение различных видов лекал;  - точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием методов градации; | Практическая работа  Курсовой проект  Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство | - точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие;  - точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности и экономичности конструкций;  - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой | Практическая работа  Курсовой проект |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели. | - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету;  - технологичность конструкции изделия | Практическая работа  Курсовой проект  Демонстрационный экзамен |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки | выполнение практических работ;  выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;  промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР | выполнение практических работ;  выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;  промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки | выполнение практических работ;  выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;  промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора | выполнение практических работ;  выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;  промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | выполнение практических работ;  выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;  промежуточная аттестация по модулю |