бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»  от 22.06.2023 г. № 514  от 31.05.2024 г. № 525  от 02.09.2024 г. № 649 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

специальность

29.02.10 Конструирование, моделирование   
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Вологда

2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности СПО.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Разработчики:

Бречалова Е.И., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 11 от 15.06.2023 г., протокол № 11 от 28.05.2024 г., протокол № 1 от 02.09.2024г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **7** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **26** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **27** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

**1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование

и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка технологических процессов производства швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

Профессиональный модуль ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий входит в профессиональный цикл

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

1.2.1. Цели профессионального модуля

Главная цель изучения профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности по разработке технологических процессов производства швейных изделий и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуляв соответствии с ФГОС СПО

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;
* составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;
* выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;
* выполнения раскладки на материале и раскрой.

**уметь:**

* обрабатывать различные виды одежды;
* работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
* выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;
* определять норму расхода материала

**знать:**

* способы обработки различных видов одежды;
* стадии проектирования технологических процессов;
* оборудование швейного производства и принципы его работы;
* принципы подготовительно-раскройного производства.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по разработке технологических процессов производства швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных **российских духовно-нравственных** ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессио-**  **нальных**  **и общих компе-**  **тенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Объем профессионального модуля, час.** | | | | | | | |
| **Обучение по МДК** | | | | | | **Практики** | |
| **Всего** | **в том числе** | | | | |
| **лабораторные и практические занятия** | **курсовая работа (проект)** | **Самостоятельная работа** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** |
|  | **МДК 03.01. Проектирование технологических процессов швейного производства** | **258** | **140** | **232** | **100** | **40** | **18 2** | | **6** |  |  |
| **ПК 3.1. ПК 3.2.**  **ПК 3.3.**  **ОК 01- ОК 09** | **Раздел 1. Поузловая обработка швейных изделий** | **130** |  |  |  | **-** |  | |  |  |  |
| **ПК3.3**  **ОК 01- ОК 09** | **Раздел 2. Оборудование швейного производства** | **12** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **ПК 3.1. ПК 3.2.**  **ПК 3.3. ПК 3.4.**  **ОК 01- ОК 09** | **Раздел 3. Проектирование технологических процессов швейных цехов** | **50** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **ПК 3.1. ПК 3.2.**  **ПК 3.3. ПК 3.4.**  **ОК 01- ОК 09** | **Учебная практика** | **216** |  |  |  |  |  | |  | **216** |  |
| **Производственная практика** | **72** |  |  |  |  |  | |  |  | **72** |
|  | **Промежуточная аттестация** | **12** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Всего** | **554** |  |  |  |  |  | |  | **216** | **72** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки) | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 03.01. Проектирование технологических процессов швейного производства** | | |  |  |
| **Раздел 1. Поузловая обработка швейных изделий** | | | **130** |  |
| Тема 1.1  Общие сведения об одежде. Нормативно-техническая документация. | **Содержание** | | **6** | ПК 3.1. ПК 3.4.  ОК 01- ОК 09 |
| 1 | Введение. Ассортимент швейных изделий. | 1 |
| 2 | Основные этапы производства одежды: моделирование и конструирование, подготовка к раскрою, раскрой, изготовление изделий. | 1 |
| 3 | Классификация конструкций одежды. Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней. Детали кроя, их конструкция, наименование срезов. | 1 |
| 4 | Нормативно-техническая документация на изготовление одежды, ее назначения и краткое содержание. | 1 |
| 5 | Нормативная документация, регулирующая качество продукции: законодательство в области качества, стандарты, технические условия, технические описания | 1 |
| 6 | Контрольные и рабочие лекала (шаблоны), их назначение. Основные, вспомогательные и производные лекала. Комплект лекал, его содержание и маркировка.  Припуски на швы, подгибку, уработку, подгонку. Расположение монтажных надсечек по контурам деталей | 1 |
| **Практические занятия** | | **4** |  |
| 7-8 | Выполнение описания моделей по плану. | 2 |  |
| 9 | Выполнение схематических зарисовок деталей кроя платья, обозначение срезов. | 1 |
| 10 | Выполнение схематических зарисовок деталей кроя жакета, обозначение срезов. | 1 |
| Тема 1.2  Обработка верхней одежды платьево-блузочного ассортимента | **Содержание** | | **16** |  |
| 11 | Начальная обработка деталей полочки и спинки. Обработка вытачек и складок. | 1 | ПК 3.1. ПК 3.2.  ПК 3.3.  ОК 01- ОК 09 |
| 12 | Обработка отделочных деталей. | 1 |
| 13 | Виды карманов. Обработка накладного кармана. | 1 |
| 14 | Обработка прорезного кармана с двумя обтачками. | 1 |
| 15 | Обработка прорезного кармана с листочкой. | 1 |
| 16 | Обработка кармана в шве изделия. | 1 |
| 17 | Виды застежек. Обработка застежек. Обработка бортов подбортами. | 1 |
| 18 | Обработка бортов планками. Обработка бортов обтачками подбортами. | 1 |
| 19 | Обработка плечевых, боковых срезов. | 1 |
| 20 | Виды воротников. Обработка воротников. | 1 |
| 21 | Соединение воротника с горловиной. Обработка горловины в изделии без воротника. | 1 |
| 22 | Виды рукавов. Обработка рукавов. Обработка низа рукава (без манжет). | 1 |
| 23 | Обработка разреза рукава. Обработка низа рукава манжетами. Соединение рукавов с проймами. | 1 |
| 24 | Обработка линии талии и низа изделия. | 1 |
| 25 | Окончательная отделка изделия. | 1 |
| 26 | Особенности обработки изделий из материалов со сложными свойствами (тонкие прозрачные материалы, трикотажные полотна) | 1 |
| **Практические занятия** | | **26** |  |
| 27-28 | Выполнение образца накладного кармана. | 2 | ПК 3.1. ПК 3.2.  ПК 3.3.  ОК 01- ОК 09 |
| 29-30 | Выполнение образца прорезного кармана. | 2 |
| 31-32 | Выполнение образца кармана в шве изделия. | 2 |
| 33-34 | Выполнение образца обработки. Обработка бортов подбортами. | 2 |
|  | 35-36 | Обработка бортов планками.  Выполнение образца. Составление последовательности. | 2 |
| 37-38 | Составление последовательности обработки застежки. | 2 |
| 39-40 | Выполнение образца. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. | 2 |
| 41-42 | Выполнение последовательности и образца обработка горловины. | 2 |
| 43-44 | Выполнение последовательности на обработку рукава. Выполнение образца. | 2 |
| 45-46 | Выполнение образца и последовательности обработки низа рукава манжетами. | 2 |
| 47-48 | Выполнение последовательности на обработку рукавов различных конструкций и соединения их с изделием. | 2 |
| 49-50 | Выбор способов обработки низа изделия. Выполнение образца. | 2 |  |
| 51-52 | Выбор способа обработки в зависимости от вида материала. | 2 |  |
| Тема 1.3  Обработка верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента | **Содержание** | | **44** |  |
| 53-54 | Модели пальтово-костюмного ассортимента. Детали кроя пальто. Начальная обработка деталей. Начальнаяк. Обработка шлицы в среднем шве спинки. | 2 | ПК 3.1. ПК 3.2.  ПК 3.3.  ОК 01- ОК 09 |
| 55-56 | Обработка карманов.  Обработка прорезного кармана с клапаном и обтачкой. | 2 |
| 57-58 | Обработка прорезного кармана с листочкой. Обработка кармана в шве. Обработка накладных карманов. | 2 |
| 59-60 | Обработка бортов. Обработка бортов. Соединение подбортов с полочками.  Обработка нижнего угла борта и низа изделия. | 2 |
| 61-62 | Виды петель. Обработка петель. Обработка потайной застежки пальто. | 2 |
| 63-64 | Соединение боковых и плечевых срезов. | 2 |
| 65-66 | Виды воротников. Обработка воротника. | 2 |
| 67-68 | Соединение воротника с горловиной. Обработка воротника, цельнокроеного с верхними частями подбортов. | 2 |
| 69-70 | Виды рукавов. Обработка рукавов верхней одежды. Обработка шлиц в рукавах. | 2 |
| 71-72 | Обработка манжет в верхней одежде Соединение рукавов с проймами. | 2 |
| 73 | Виды дополнительных накладок. Способы соединения с изделием. | 1 |
| 74-75 | Детали кроя подкладки. Обработка подкладки. Способы соединения подкладки с изделием. | 2 |
| 76 | Окончательная отделка изделия. | 1 |
| 77-78 | Обработка и сборка брюк. ВТО передних и задних половинок брюк. Обработка подкладки и соединение её с передними половинками брюк. | 2 |
| 79-80 | Особенности обработки карманов. Обработка застежки брюк. | 2 |
| 81 | Соединение боковых и шаговых срезов брюк. Обработка верхнего среза брюк. | 1 |
| 82 | Обработка низа брюк. Окончательная отделка. | 1 |
| 83-84 | Особенности обработки изделий с рукавами различных покроев. Покрой реглан. | 2 |
| 85-86 | Технологические особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами. Способы обработки различных видов одежды. | 2 |
| 87-88 | Особенности обработки изделий из разных материалов. Особенности обработки изделий из искусственной кожи. | 2 |
| 89-90 | Особенности обработки изделий из разных материалов. Особенности обработки изделий из ворсовых материалов. | 2 |
| 91-92  93-94 | Особенности обработки изделий из разных материалов. Особенности обработки изделий из стеганного полотна. | 2  2 |
| 95-96 | Особенности обработки изделий из сложных материалов. | 2 |
| **Практические занятия** | | **34** |  |
| 97-98 | Составление описания модели пальто. Зарисовка деталей кроя пальто. | 2 | ПК 3.1. ПК 3.2.  ПК 3.3.  ОК 01- ОК 09 |
| 99-100 | Выполнение образца обработки шлицы в среднем шве. | 2 |
| 101-102 | Выполнение образца обработки прорезного кармана с клапаном. | 2 |
| 103-104 | Выполнение образца обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами; с настрочными концами. | 2 |
| 105-106 | Выполнение образца обработки накладного кармана с подкладкой. | 2 |
| 107-108 | Обработка среза борта подбортом | 2 |
| 109-110 | Выполнение образца обработки потайной застежки пальто | 2 |
| 111-112 | Выполнение образца отложного воротника | 2 |
| 113-114 | Выполнение образца. Соединения воротника с горловиной. | 2 |
| 115-116 | Обработка воротника, цельнокроеного с основными деталями. Составление последовательности обработки. | 2 |
| 117-118 | Выполнение образца обработки шлицы рукава. | 2 |
| 119-120 | Выполнение образца обработки низа рукава манжетами пальто. | 2 |
| 121-122 | Выполнение последовательности соединения рукавов с проймами. | 2 |
| 123-124 | Обработка подкладки пальто. Составление последовательности обработки. | 2 |
| 125-126 | Выполнение образца обработки застежки брюк. | 2 |
| 127-128 | Выполнение образца обработки верхнего среза брюк. | 2 |
| 129-130 | Выполнение образца обработки низа брюк. | 2 |
| **Раздел 2. Оборудование швейного производства** | | | **12** |  |
| Тема 2.1. Оборудование швейного цеха | **Содержание** | | **4** | ПК3.3  ОК 01- ОК 09 |
| 131 | Швейные машины челночного стежка | 1 |
| 132 | Швейные машины цепного стежка. | 1 |
| 133-134 | Машины полуавтоматического и автоматического действия. | 2 |
| Тема 2.2 Оборудование для влажно-тепловой обработки | **Содержание** | | **2** | ПК3.3  ОК 01- ОК 09 |
| 135 | Утюги, утюжильные столы, парогенераторы. | 1 |
| 136 | Прессы, паровоздушные манекены | 1 |
| Тема 2.3 Оборудование экспериментального, подготовительного и раскройного производств | **Содержание** | | **4** |
| 137 | Оборудование экспериментального производства | 1 |
| 138 | Оборудование подготовительного производства. | 1 |
| 139 | Оборудование раскройного производства | 1 |
| 140 | Факторы, влияющие на формирование парка оборудования швейного предприятия. Критерии эффективности использования оборудования на швейном предприятии | 1 |
| **Практические занятия** | | **2** | ПК3.3  ОК 01- ОК 09 |
| 141-142 | Выполнение подбора оборудования для швейного цеха, раскройного цеха, подготовительного производства. | 2 |
| **Раздел 3. Проектирование технологических процессов швейных цехов** | | | **50** |  |
| Тема 3.1. Последовательность обработки изделий | **Содержание** | | **2** |  |
| 143 | Последовательность обработки изделий. Структура. Назначение. | 1 | ПК 3.1. ПК 3.2.  ОК 01- ОК 09 |
| 144 | Схема сборки изделия. Оптимизация схемы сборки. Выделение технологических групп. | 1 |
| **Практические занятия** | | 8 |
| 145-148 | Выполнение последовательности на изготовление заданного изделия (платье, жакет) | 4 |
| 149-152 | Выполнение последовательности на изготовление заданного изделия (пальто, плащ) | 4 |
| Тема 3.2 Принципы организации поточного производства | **Содержание** | | **8** |  |
| 153-154 | Понятие о поточном производстве  Условия организации потоков. | 2 | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.  ОК 01- ОК 09 |
| 155 | Типы потоков швейных цехов. | 1 |
| 156 | Технологический этап проектирования потока. | 1 |
| 157 | Предварительный расчет одномодельного потока. | 1 |
| 158 | Технологическая схема разделения труда одномодельного потока и её анализ. | 1 |
| 159 | План размещения рабочих мест на потоке. | 1 |
| 160 | Многомодельные потоки. Предварительный расчет многомодельных потоков. Технологическая схема. | 1 |
| **Практические занятия** | | **14** |  |
| 161-162 | Составление технологической последовательности на изготовление изделия. | 2 | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.  ОК 01- ОК 09 |
| 163-164 | Анализ выполненной последовательности | 2 | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.  ОК 01- ОК 09 |
| 165-166 | Выполнение предварительного расчета потока. | 2 |
| 167-168 | Выполнение технологической схемы потока. | 2 |
| 169-170 | Анализ технологической схемы потока. | 2 |
| 171-172 | Выполнение планировки потока. Размещение рабочих мест в потоке. | 2 |
| 173-174 | Выполнение схемы потока, схемы движения полуфабриката. | 2 |
| Тема 3.3. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства. Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) | **Содержание** | | **6** |  |
| 175 | Функции экспериментального производства. Функциональные группы в составе экспериментального производства. | 1 | ПК 3.1. ПК 3.4  ОК 01- ОК 09 |
| 176 | Функции подготовительного производства. Прием, разбраковка, хранение материалов. | 1 |
| 177 | Функции раскройного производства. | 1 |
| 178 | Технические условия на изготовление лекал и выполнение раскладки лекал. | 1 |
| 179 | Нормирование расхода материалов. Рациональный расход | 1 |
| 180 | Серийный раскрой материалов. Настилание материалов. | 1 |
| **Практические занятия** | | **12** |  |
| 181-182 | Выполнение комплекта лекал на изделие (платье). Составление спецификации. | 2 |  |
| 183-184 | Выполнение комплекта лекал на изделие (пальто). Составление спецификации. | 2 | ПК 3.1. ПК 3.4.  ОК 01- ОК 09 |
| 185-188 | Выполнение раскладки лекал на изделие (платье) Определение величины межлекальных потерь. | 4 |
| 189-192 | Выполнение раскладок лекал (пальто) Определение величины межлекальных потерь. | 4 |
| **Курсовой проект** | **Содержание** | | **40** |  |
| 193-194 | Курсовое проектирование. Изучение содержания проекта; требований к оформлению. | 2 | ПК 3.1. ПК 3.2.  ПК 3.3. ПК 3.4.  ОК 01- ОК 09 |
| 195-196 | Курсовое проектирование. Составление описания модели, спецификации деталей кроя. | 2 |
| 197-198 | Курсовое проектирование. Выбор и обоснование методов обработки, оборудования и приспособлений. | 2 |
| 199-202 | Курсовое проектирование. Разработка технологической последовательности изготовления изделия. | 4 |
| 203-206 | Курсовое проектирование. Разработка технологической последовательности изготовления изделия. | 4 |
| 207-208 | Курсовое проектирование. Анализ последовательности. | 2 |
| 209-212 | Курсовое проектирование. Техническое проектирование технологического процесса швейного производства | 4 |
| 213-216 | Курсовое проектирование. Техническое проектирование технологического процесса швейного производства | 4 |
| 217-218 | Курсовое проектирование. Выполнение комплекта лекал. | 2 |
| 219-222 | Курсовое проектирование. Выполнение раскладки лекал. | 4 |  |
| 223-224 | Курсовое проектирование. Выполнение раскладки лекал. | 2 |
| 225-226 | Курсовое проектирование. Расчет площади лекал; расчет отраслевого процента межлекальных отходов. | 2 |
|  | 227-228 | Курсовое проектирование. | 2 |
| 229-230 | Курсовое проектирование. Оформление проекта. | 2 |
| 231-232 | Защита курсового проекта. | 2 |
| **Примерная тематика курсовых проектов**   1. Проектирование одномодельного потока по пошиву женской демисезонной куртки. 2. Проектирование одномодельного потока по пошиву мужской куртки. 3. Проектирование одномодельного потока по изготовлению женского пальто для младшей возрастной группы. 4. Проектирование одномодельного потока по изготовлению женского плаща для младшей возрастной группы. 5. Проектирование одномодельного потока по изготовлению демисезонного пальто для женщин средней возрастной группы. 6. Проектирование одномодельного потока по изготовлению женского пальто в спортивном стиле для женщин младшей возрастной группы. 7. Проектирование одномодельного потока по изготовлению демисезонного пальто для женщин средней возрастной группы. 8. Проектирование одномодельного потока по изготовлению женского пальто в спортивном стиле для женщин младшей возрастной группы. 9. Проектирование одномодельного потока по изготовлению женского комплекта в классическом стиле для женщин средней возрастной группы.   Проектирование одномодельного потока по изготовлению плаща для женщин младшей возрастной группы. | | | |  |
| **Самостоятельная работа** | | | 18 |  |
| **Тематика самостоятельной работы**   1. Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, справочными и периодическими изданиями по профилю подготовки, Интернет-ресурсами) с целью тщательной проработки тем. 2. Проработка разделов курсового проекта. | | | |  |
|  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | 6 |  |
| **Консультация** | | | 2 |  |
| **ИТОГО по МДК** | | | 258 |  |
| **Учебная практика** | | | 216 | ПК 3.1. ПК 3.2.  ПК 3.3. ПК 3.4.  ОК 01- ОК 09 |
| **Виды работ:**  Изготовление женского изделия платьего-блузочного ассортимента  Изготовление женского изделия пальтово-костюмного ассортимента  Выбор оборудования для выполнения технологических операций, регулировка оборудования в соответствии с видом обрабатываемых материалов, техническим условиями на обработку узлов швейных изделий; выполнение рабочих приемов; оценка качества выполненных операций, регулировка оборудования с целью устранение выявленных дефектов; чистка и смазка оборудования; устранение отдельных неполадок; замена рабочих органов.  Контроль качества готовых изделий и полуфабрикатов, имеющихся в швейной мастерской колледжа. Изучение и анализ технологии изготовления модели швейного изделия, предложение мероприятий по совершенствованию технологии | | |  |  |
| **Производственная практика** | | | 72 | ПК 3.1. ПК 3.2.  ПК 3.3. ПК 3.4.  ОК 01- ОК 09 |
| **Виды работ:**  Участие в работе по технологической подготовке производства новой модели: разработка отдельных видов или разделов технической документации: последовательности на изготовление изделия, схемы разделения труда, технического описания на модель и др.  Составление структурной схемы предприятия, описание взаимосвязи между производственными структурными подразделениями.  Анализ организации работ в основных структурных подразделениях предприятия. | | |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПМ** | | | 554 |  |
| **в том числе:**  **теоретическое обучение** | | | 258 |  |
| **практических занятий** | | | 140 |  |
| **самостоятельная работа** | | | 18 |  |
| **консультации** | | | 2 |  |
| **промежуточная аттестация** | | | 12 |  |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета №83 , мастерской № 32

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
* экран;
* инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* проектор;
* интерактивная доска.

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской**: промышленное швейное оборудование, указанное в паспорте кабинета.

* швейные машины общего назначения (на каждого обучающегося),
* стачивающе-обметочные машины,
* краеобметочные машины,
* петельные и пуговичные полуавтоматы,
* раскройный стол,
* комплект утюгов с парогенератором,
* манекены,
* столы для ручных работ.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Технология швейных изделий: Учеб. пос. / П.Н.Умняков, Н.В.Соколов и др.; Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
2. Технология швейного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / Мохор Г.В. - Мн.: РИПО, 2019.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: «Академия», 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Технология швейного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / Мохор Г.В. - Мн.: РИПО, 2019.

Периодические издания:

* Швейная промышленность (научно-технический и производственный журнал».
* журнал «Ателье»/

Интернет – ресурсы:

1. <http://t-stile.info/category/tex/> Библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, учебного проектирования (метод проектов).

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного освоения профессионального модуля рекомендуется одновременное изучение студентами общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Материаловедение, ОП.02 Спецрисунок и художественная графика; ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих должностей служащих (16909 портной)

Освоению студентами программы профессионального модуля ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, производственную - концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях, парикмахерских), учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо на предприятиях на основе договоров между образовательной организацией и организациями г. Вологды, заключаемых до начала практики.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в форме экзамена и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

# **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания профессионального модуля в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| **знать**:   * способы обработки различных видов одежды; * стадии проектирования технологических процессов; * оборудование швейного производства и принципы его работы;   - принципы подготовительно-раскройного производства | Правильно называть технические условия обработки швейного изделия.  Правильно выбирать способы обработки швейного изделия.  Правильно составлять алгоритм обработки швейного изделия.  Правильно осуществлять выбор швейного оборудования и называть принципы его работы.  Правильно называть этапы работы подготовительно-раскройного производства. | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * самостоятельная работа |
| **Умения:** |  |  |
| * обрабатывать различные виды одежды; * работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; * выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; * определять норму расхода материала | Выполнять операции обслуживания оборудования.  Осуществлять выбор технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью.  Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.  Пользоваться нормативно-технологической документацией;  - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).  Грамотно осуществлять поузловой контроль качества.  Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности.  Определять норму расхода материала при раскрое изделия. | * выполнение практических заданий * самостоятельная работа * экзамен квалификацион-ный |
| **Практический опыт:** |  |  |
| иметь практический опыт:  − поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;   * составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; * выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;   - выполнения раскладки на материале и раскрой | Выполнение работ по рациональной обработке изделия и выбору технологических режимов производства швейных изделий.  Выбирать оптимальные способы обработки швейных изделий, используя данные нормативной документации.  Составлять и анализировать технологическую последовательность обработки швейных изделий.  Осуществлять выбор промышленного оборудования в технологических процессах.  Выполнять экономичные раскладки на материале и раскрой изделии с соблюдением ТУ | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * самостоятельная работа * выполнение практических заданий |
| **Общие компетенции:** |  |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания **по правовой и** финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Выполнять анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий.  Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий на государственном языке РФ. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных **российских духовно-нравственных** ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Демонстрация интереса к будущей профессии  выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Соблюдение требований безопасного труда и правил организации рабочего места. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Использование технической, профессиональной документации необходимой для решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий |
| **Профессиональные компетенции:** |  |  |
| ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий | Осуществлять выбор технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью и ТУ.  Выполнение работ по рациональной обработке изделия и выбору технологических режимов производства швейных изделий. | Текущий контроль в форме:  - наблюдения за выполнением практических работ;  - выполнение тестов;  - контрольных работ по темам МДК  - выполнение курсового проекта;  - экзамен квалификацион-ный. |
| ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией | Составлять и анализировать технологическую последовательность выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. |
| ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. | Осуществлять выбор промышленного оборудования при разработке технологических процессов. |
| ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал | Выполнять экономичные раскладки на материале и раскрой изделии с соблюдением ТУ |