бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»  от 22.06.2023 г. № 514  от 31.05.2024 г. № 525  от 02.09.2024 г. № 649 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

(16909 ПОРТНОЙ)

специальность

29.02.10 Конструирование, моделирование   
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Вологда

2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих должностей служащих (16909 Портной) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности СПО.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Разработчики:

Бречалова Е.И., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 11 от 15.06.2023 г., протокол № 11 от 28.05.2024 г., протокол № 1 от 02.09.2024г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 9 |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля | 10 |
| 4. Условия реализации профессионального модуля | 27 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 30 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

(16909 ПОРТНОЙ)

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих должностей служащих (16909 Портной) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В ходе обучения по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 4.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК4.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 4.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 4.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 4.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.6 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 4.7 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 4.8 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 4.9 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 4.10 Выявлять область и вид ремонта.

ПК 4.11 Подбирать материалы для ремонта.

ПК 4.12 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 4.13 Соблюдать правила безопасности труда.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Цель: развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности, формирование умений и навыков в выполнение работ по профессии портной.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

* изготовления швейных изделий;
* работы с эскизами;
* распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
* определения свойств применяемых материалов;
* работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
* поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
* выполнения влажно-тепловых работ;
* поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

* сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
* визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
* по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
* определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
* давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
* заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
* пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
* соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
* работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
* выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
* применять современные методы обработки швейных изделий;
* применять современные методы обработки швейных изделий;
* читать технический рисунок;
* выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
* пользоваться инструкционно-технологическими картами;
* пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать**:

* форму деталей кроя;
* названия деталей кроя;
* определение долевой и уточной нити;
* волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
* физико-механические и гигиенические свойства тканей;
* современные материалы и фурнитуру;
* заправку универсального и специального швейного оборудования;
* причины возникновения неполадок и их устранение;
* регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
* оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
* правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
* современное (новейшее) оборудование;
* технологический процесс изготовления изделий;
* виды технологической обработки изделий одежды;
* ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* современные технологии обработки швейных изделий;
* технические требования к выполнению операций ВТО;
* технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Объем образовательной программы составляет 470 час,

в том числе:

* работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 196 ч;
* самостоятельная работа обучающегося - 6 ч;
* учебной и производственной практики – 252 часа, в том числе:
* учебной практики – 216 часов;
* производственной практики – 36 часов;
* консультации – 4 ч;
* промежуточная аттестация (экзамены) – 12 ч.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, учебного проектирования (метод проектов), технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, применение деятельностного подхода к организации обучения, игровые технологии и технологии педагогической поддержки.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (16909 ПОРТНОЙ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(16909 Портной), в том числе общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания **по правовой и** финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных **российских духовно-нравственных** ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и профессиональными (ПК):

ПК 4.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК4.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 4.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 4.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 4.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.6 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 4.7 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 4.8 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 4.9 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 4.10 Выявлять область и вид ремонта.

ПК 4.11 Подбирать материалы для ремонта.

ПК 4.12 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 4.13 Соблюдать правила безопасности труда.

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессио-**  **нальных**  **и общих компе-**  **тенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Объем профессионального модуля, час.** | | | | | | | |
| **Обучение по МДК** | | | | | | **Практики** | |
| **Всего** | **в том числе** | | | | |
| **лабораторные и практические занятия** | **курсовая работа (проект)** | **Самостоятельная работа** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** |
|  | **МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Портной** | **210** | **106** | **196** | **106** | **-** | **6 2** | | **6** |  |  |
| **ПК 4.1-4.4**  **ОК 01- ОК 09** | **Раздел 1. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам** | **84** | **96** |  |  | **-** |  | |  |  |  |
| **ПК 4.5-4.08**  **ОК 01- ОК 09** | **Раздел 2. Определение причин возникновения дефектов и их устранение с учётом свойств ткани** | **5** | **6** |  |  |  |  | |  |  |  |
| **ПК4.09.4.13**  **ОК 01- ОК 09** | **Раздел 3. Выполнение ремонта и обновления изделий** | **1** | **4** |  |  |  |  | |  |  |  |
| **ПК 4.1-4.13**  **ОК 01- ОК 09** | **Учебная практика** | **216** |  |  |  |  |  | |  | **216** |  |
| **Производственная практика** | **36** |  |  |  |  |  | |  |  | **36** |
|  | **Промежуточная аттестация** | **12** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Всего** | **470** |  |  |  |  |  | |  | **216** | **36** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки) | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Портной** | | |  |  |
| **Раздел 1. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам** | | | **194** | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК09 |
| Тема 1.1.Виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации | **Содержание** | | **14** | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК09  ПК4.1-ПК4.7, ПК 4.4 |
| 1 | Введение. Функции и классификация одежды. Требования к одежде. | 1 |
| 2 | Классификация швейных машин. | 1 |
| 3 | Основные рабочие органы швейной машины и их назначение. | 1 |
| 4 | Классификация машинных игл. | 1 |
| 5 | Свойства челночной строчки. Процесс образования двухниточной челночной строчки. | 1 |
| 6 | Характеристика машин челночного стежка общего назначения. | 1 |
| 7 | Рабочее место оператора швейных машин. Правила техники безопасности при обслуживании. | 1 |
| 8 | Неполадки в работе швейных машин:  - слабая и тугая строчки,  - петление сверху и снизу,  - поломка иглы и пропуск стежков. | 1 |
| 9 | Швейные машины с регулируемой посадкой и для образования зигзагообразной строчкой. | 1 |
| 10 | Швейные машины цепного стежка. | 1 |
| 11 | Швейные машины полуавтоматического цикла | 1 |
| 12 | Общие сведения о влажно- тепловой обработке. | 1 |
| 13-14 | Утюги, гладильные столы, прессы, паровоздушные манекены. | 2 |
| **Практические занятия** | | **8** |  |
| 15-16 | Приобретение навыков по заправке верхней и нижней нитей в машинах челночного стежка. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК09  ПК4.1-ПК4.7, ПК 4.4 |
| 17-18 | Выполнение и устранение неполадок, возникающих при работе механизмов. | 2 |
| 19-20 | Приобретение навыков по заправке машины многониточного цепного стежка. | 2 |
| 21-22 | Определение режимов ВТО для тканей разных ассортиментных групп. | 2 |
| Тема 1.2.Виды работ, применяемые при изготовлении одежды | **Содержание** | | **14** |  |
| 23 | Организация рабочего места для ручных работ, основные инструменты и приспособления Классификация ручных стежков и строчек. | 1 | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК09  ПК4.1-ПК4.7, ПК 4..4 |
| 24 | Терминология ручных работ. ТУ для выполнения ручных работ. | 1 |
| 25 | Организация рабочего места для машинных работ Классификация машинных швов. | 1 |
| 26-27 | Характеристика соединительных швов | 2 |
| 28-29 | Характеристика краевых швов. | 2 |
| 30-31 | Характеристика отделочных швов. | 2 |
| 32 | ТУ на выполнение машинных швов, терминология машинных работ. | 1 |
| 33-34 | Организация рабочего места для выполнения ВТО, ТУ и терминология влажно-тепловых работ. | 2 |
| 35 | Клеевые и сварные методы обработки деталей одежды, виды клеевых материалов. | 1 |
| 36 | Технология изготовления одежды с применением клеевых материалов. | 1 |
| **Практические занятия** | | **14** |  |
| 37-40 | Выполнение образцов ручных работ. | 4 | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК09  ПК4.1-ПК4.7, ПК 4.4 |
| 41-46 | Выполнение образцов машинных швов. | 6 |
| 47-48 | Выполнение приёмов влажно-тепловых работ. | 2 |
| 49-50 | Применение клеевых материалов | 2 |
| Тема 1.3. Обработка лёгкой женской одежды | **Содержание** | | **44** |  |
| 51-52 | Описание внешнего вида моделей. Детали кроя платья. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК09  ПК1.1-ПК1.7, ПК 3.4 |
| 53-54 | Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов. | 2 |
| 55-56 | Виды вытачек. Обработка вытачек, вытачек - складок, подрезов. | 2 |
| 57-58 | Обработка отделки изделий (оборки, воланы, рюши, кокилье). | 2 |
| 59-60 | Виды кокеток. Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия. Обработка отлетных кокеток. | 2 |
| 61-62 | Виды рельефов и их обработка. | 2 |
| 63-64 | Виды карманов. Обработка накладного кармана. | 2 |
| 65-66 | Обработка прорезного кармана с обтачками и клапаном. | 2 |
| 67-68 | Обработка прорезного кармана с листочкой. | 2 |
| 69-70 | Назначение и виды застежек. Виды петель и их обработка | 2 |
| 71-72 | Способы обработки застёжек. | 2 |
| 73-74 | Обработка застёжек планками. | 2 |
| 75-76 | Обработка плечевых и боковых срезов основных деталей. | 2 |
| 77-78 | Виды воротников и их обработка. | 2 |
| 79-80 | Соединение втачных воротников в изделиях с лацканами. | 2 |
| 81-82 | Соединение воротников с изделием с закрытой застёжкой с помощью подкройной обтачки, бейки. | 2 |
| 83-84 | Способы обработки горловины в изделиях без воротника. | 2 |
| 85-86 | Виды рукавов, соединение срезов рукавов. Обработка срезов низа рукавов. | 2 |
| 87 | Виды манжет. Обработка манжет. | 1 |
| 88 | Виды застёжек в рукавах и их обработка. | 1 |
| 89 | Соединение притачных и отложных манжет с рукавами. | 1 |
| 90 | Соединение рукавов с проймами. | 1 |
| 91 | Обработка пройм в изделиях без рукавов. | 1 |
| 92 | Обработка изделия в области линии талии. Обработка застёжки молнии в шве изделия | 1 |
| 93 | Обработка низа платьев и блузок. | 1 |
| 94 | Окончательная отделка изделия. | 1 |
| **Практические занятия** | | **52** |  |
| 95-96 | Обработка мелких деталей. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК09  ПК4.1-ПК4.7, ПК 4.4 |
| 97-101 | Обработка отделки. | 6 |
| 102-103 | Обработка рельефов, подрезов. | 2 |
| 104-105 | Обработка неотлетных кокеток и соединение их с изделием. | 2 |
| 106-107 | Обработка отлетных кокеток и соединение их с изделием. | 2 |
| 108-111 | Обработка накладного кармана и соединение его с изделием. | 4 |
| 112-115 | Обработка прорезного кармана с клапаном. | 4 |
| 116-119 | Обработка бортов отрезными подбортами. | 4 |
| 120-123 | Обработка бортов настрочной планкой. Обработка застёжки втачными планками. | 4 |
| 124-125 | Обработка отложного воротника. | 2 |
| 126-129 | Соединение втачных и съемных воротников с изделием. | 4 |
| 130-131 | Обработка горловины обтачкой. | 2 |
| 132-133 | Обработка застёжки на цельной детали рукава, обработанная окантовочным швом. | 2 |
| 134-135 | Обработка застежки рукава планкой. | 2 |
| 136-137 | Обработка притачного манжета и соединение его с рукавом. | 2 |
| 138-139 | Обработка отложного манжета и соединение его с рукавом. | 2 |
| 140-141 | Соединение рукавов с проймами. | 2 |
| 142-143 | Обработка пройм в изделиях без рукавов. | 2 |
| 144-145 | Обработка отрезной линии талии в платье. | 2 |
| Тема 1.4. Обработка поясных изделий | **Содержание** | | **10** | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК09  ПК4.1-ПК4.7, ПК 4.4 |
| 146 | Модели юбок, описание внешнего вида, детали кроя, подготовка к пошиву. | 1 |
| 147 | Способы обработка застежки юбки. | 1 |
| 148 | Способы обработки верхнего среза юбки. | 1 |
| 149 | Обработка шлицы юбки.  Особенности обработки юбки на подкладке. | 1 |
| 150 | Обработка мелких деталей брюк, притачивание надставок, обработка вытачек. ВТО передних и задних половинок брюк. | 1 |
| 151 | Обработка карманов на передних половинках брюк. | 1 |
| 152 | Обработка боковых и шаговых срезов брюк. | 1 |
| 153 | Обработка застежки брюк. | 1 |
| 154 | Обработка верхнего среза брюк, соединение средних срезов. | 1 |
| 155 | Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк. | 1 |
| **Практические занятия** | | **18** |  |
| 156-157 | Обработка застежки в юбках. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК09  ПК4.1-ПК 4.7, ПК 4.4 |
| 158-159 | Обработка верхнего среза юбки. | 2 |
| 160-164 | Обработка подкладки в юбках и соединение ее с изделием. | 4 |
| 165-168 | Обработка карманов брюк. | 4 |
| 169-172 | Обработка застежки брюк. | 4 |
| 173-174 | Обработка нижнего среза брюк. Окончательная отделка. | 2 |
| Тема 1.5. Особенности изготовления одежды по индивидуальному заказу | **Содержание** | | **2** |  |
| 175 | Работа предприятий индивидуального изготовления одежды. | 1 | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК09  ПК4.1-ПК4.7, ПК 4.4 |
| 176 | Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. | 1 |
| **Практические занятия** | | **4** |  |
| 177-178 | Определить алгоритм обработки плечевого изделия по предложенному образцу | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК09  ПК4.1-ПК4.7, ПК 4.4 |
| 179-180 | Определить алгоритм обработки поясного изделия по предложенному образцу | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | **6** |  |
| **Тематика самостоятельной работы**  Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям по темам раздела 1.  Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы по темам раздела 1. | | | 6 | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК09 |
| **Раздел 2. Определение причин возникновения дефектов и их устранение с учётом свойств ткани** | | | **11** |  |
| Тема 2.1. Дефекты швейных изделий | **Содержание** | | **4** | ПК 4.1-ПК4.3, ОК 01- ОК 06 |
| 181 | Классификация дефектов. Причины появления дефектов в швейных изделиях. | 1 |
| 182 | Дефекты проектирования моделей одежды. | 1 |
| 183 | Конструктивные дефекты. | 1 |
| 184 | Технологические дефекты. | 1 |
| **Практические занятия** | | **4** | ПК 2.1-ПК2.3ОК 01- ОК 06 |
| 185 | Привести в соответствие сопряженные срезы деталей, монтажные надсечки. | 1 |
| 186 | Устранение дефектов, возникших во время пошива. | 1 |
| 187 | Устранение пролегания контуров швов на лицевой поверхности изделия после ВТО | 1 |
| 188 | Выявить причину дефекта и предложить способ устранения | 1 |
| Тема 2.2.Оценка качества готовых швейных изделий | **Содержание** | | **1** |  |
| 189 | Нормативно - техническая документация для изготовления швейных изделий.  Характеристика показателей качества и сортности швейных изделий. | 1 | ПК 2.1-ПК2.3, ОК 01- ОК 06, ОК 09 |
| **Практические занятия** | | **2** | ПК 4.1-ПК4.3, ОК 01- ОК 06, ОК 09 |
| 190 | Составить оценку качества швейного изделия | 2 |  |
| **Раздел 3. Выполнение ремонта и обновления изделий** | | | **6** |  |
| Тема 3.1. Выполнение ремонта и обновления изделий | **Содержание** | | **2** |  |
| 192 | Сведения о ремонте одежды, виды и методы ремонта. Способы ремонта и обновления деталей. | 1 | ПК3.1-ПК3.4  ОК 01-ОК06, ОК 09 |
| **Практические занятия** | | **4** |  |
| 193 | Выполнение выявления области и вида ремонта, способ ее выполнения, подбора материалов | 1 | ПК3.1-ПК3.4  ОК 01-ОК06, ОК 09 |
| 194 | Установка заплат ручным, машинным и клеевым способами | 1 |
| 195 | Выполнение мелкого ремонта | 1 |
| 196 | Выполнение среднего ремонта | 1 |
|  | **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | 6 |  |
| **Консультация** | | 2 |  |
| **ИТОГО по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Портной** | | | **249** |  |
| **Учебная практика** | | | **216** |  |
| **Виды работ**  Изготовление ассортимента швейных изделий бытового назначения (фартук, постельное белье), и нательного белья (пижама).  Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента (женский халат, блуза, жилет).  Изготовление поясного изделия (брюк).  Дефектация швейных изделий.  Ремонт и обновление швейных изделий. | | | 216 | ПК.04.-ПК4.13  ОК 01- ОК 09 |
| **Производственная практика** | | | **36** |  |
| **Виды работ**  Отработка технологии и рабочих приемов при изготовлении изделий легкой одежды.  Выявление причин дефектов и их устранение в ходе технологического процесса изготовления изделий | | | 36 | ПК 1.1-ПК1.7,  ПК 2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.4  ОК 01- ОК 09 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПМ** | | | **470** |  |
| **в том числе:**  **теоретическое обучение** | | | **90** |  |
| **практических занятий** | | | **106** |  |
| **самостоятельная работа** | | | **6** |  |
| **консультации** | | | **4** |  |
| **промежуточная аттестация** | | | **12** |  |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета №83 , мастерской № 32

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
* экран;
* инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* проектор;
* интерактивная доска.

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской**: промышленное швейное оборудование, указанное в паспорте кабинета.

* швейные машины общего назначения (на каждого обучающегося),
* стачивающе-обметочные машины,
* краеобметочные машины,
* петельные и пуговичные полуавтоматы,
* раскройный стол,
* комплект утюгов с парогенератором,
* манекены,
* столы для ручных работ.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Технология швейных изделий: Учеб. пос. / П.Н.Умняков, Н.В.Соколов и др.; Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
2. Технология швейного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / Мохор Г.В. - Мн.: РИПО, 2019.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: «Академия», 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Технология швейного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / Мохор Г.В. - Мн.: РИПО, 2019.

Периодические издания:

* Швейная промышленность (научно-технический и производственный журнал».
* журнал «Ателье»/

Интернет – ресурсы:

1. <http://t-stile.info/category/tex/> Библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, учебного проектирования (метод проектов).

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного освоения профессионального модуля рекомендуется одновременное изучение студентами общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Материаловедение, ОП.02 Спецрисунок и художественная графика.

Освоению студентами программы профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих должностей служащих

(16909 портной) должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, производственную - концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих должностей служащих (16909 портной) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях, парикмахерских), учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо на предприятиях на основе договоров между образовательной организацией и организациями г. Вологды, заключаемых до начала практики.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в форме экзамена и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

# 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания профессионального модуля в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| **знать**:   * форму деталей кроя; * названия деталей кроя; * определение долевой и уточной нити; * волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; * физико-механические и гигиенические свойства тканей; * современные материалы и фурнитуру; * заправку универсального и специального швейного оборудования; * причины возникновения неполадок и их устранение; * регулировку натяжения верхней и нижней нитей; * оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; * правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; * современное (новейшее) оборудование; * технологический процесс изготовления изделий; * виды технологической обработки изделий одежды; * ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; * современные технологии обработки швейных изделий; * технические требования к выполнению операций ВТО; * технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; * действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. | Правильное определение формы деталей; определение долевой и уточной нитей ткани, волокнистого состава.  Правильная заправка швейного оборудования. Правильно определять причину неполадки и их устранения.  Правильно определять режимы ВТО.  Правильно называть технические условия обработки швейного изделия. | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * самостоятельная работа |
| **Умения:** |  |  |
| **уметь:**   * сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; * визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; * по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; * определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; * давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; * заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; * пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; * соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; * работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; * выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; * применять современные методы обработки швейных изделий; * применять современные методы обработки швейных изделий; * читать технический рисунок; * выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; * пользоваться инструкционно-технологическими картами; * пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ) | Правильно и грамотно распознавать составные части деталей изделий одежды и их конструкций.  Правильно определять свойства применяемых материалов.  Выполнять операции обслуживания оборудования.  Осуществлять выбор технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально  Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.  Пользоваться нормативно-технологической документацией;  - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);  - пользоваться инструкционно-технологическими картами.  Грамотно осуществлять поузловой контроль качества.  Осуществлять рабочие приёмы контроля качества иделия, предупреждения дефектов обработки.  Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности. | * выполнение практических заданий * самостоятельная работа * экзамен квалификацион-ный |
| **Практический опыт:** |  |  |
| иметь практический опыт:  − изготовления швейных изделий;  − работы с эскизами;  − распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;  − определения свойств применяемых материалов;  − работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;  − поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;  − выполнения влажно-тепловых работ;  − поиска информации нормативных документов; | Выполнение работ по изготовлению швейных изделий; распознаванию составных частей деталей изделий одежды.  Выполнение работ на различном швейном оборудовании и оборудовании ВТО. Выбирать оптимальные способы обработки швейных изделий, используя данные нормативной документации. | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * самостоятельная работа * выполнение практических заданий |
| **Общие компетенции:** |  |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания **по правовой и** финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Выполнять анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий.  Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий на государственном языке РФ. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных **российских духовно-нравственных** ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Демонстрация интереса к будущей профессии  выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Соблюдение требований безопасного труда и правил организации рабочего места. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Использование технической, профессиональной документации необходимой для решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий |
| **Профессиональные компетенции:** |  |  |
| ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.  ПК5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.  ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.  ПК5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.  ПК5.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.  ПК 5.6 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.  ПК 5.7 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.  ПК 5.8 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.  ПК 5.9 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.  ПК 5.10 Выявлять область и вид ремонта.  ПК 5.11 Подбирать материалы для ремонта.  ПК 5.12 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).  ПК 5.13 Соблюдать правила безопасности труда. | Правильно и грамотно распознавать составные части деталей изделий одежды и их конструкций;  - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;  - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей. | Текущий контроль в форме:  - наблюдения за выполнением практических работ;  - выполнение тестов;  - контрольных работ по темам МДК. |
| Правильно определять свойства применяемых материалов;  - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки |
| Выполнять операции обслуживания оборудования;  -заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;  - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации. |
| Осуществлять выбор технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально |
| Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями. |
| Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности. | Текущий контроль в форме:  - наблюдения за выполнением практических работ;  - выполнение тестов;  - контрольных работ по темам МДК. |
| Пользоваться нормативно-технологической документацией;  - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);  - пользоваться инструкционно-технологическими картами. |
| Грамотно осуществлять поузловой контроль качества. | Текущий контроль в форме:  - наблюдения за выполнением практических работ;  - выполнение тестов;  - контрольных работ по темам МДК. |
| Осуществлять рабочие приёмы контроля качества изделия, предупреждения дефектов обработки. |
| Осуществлять подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. |
| Осуществлять подбор рациональных методов обработки в соответствии с видом ремонта. | Текущий контроль в форме:  - наблюдения за выполнением практических работ;  - выполнение тестов;  - контрольных работ по темам МДК. |
| Подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;  подбирать фурнитуру по назначению. |
| Осуществлять технологические операции: перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат. |
|  | Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности. |