бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 22.06. 2023 № 514

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

специальность

29.02.10. Конструирование моделирование и технология изделий

легкой промышленности (по видам)

Вологда

2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10. Конструирование моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) и рабочей программой учебной практики

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Сусова А.Л., мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,

протокол № 11от 15.06. 2023 г.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся освоивших программу производственной практики по модулям:

**ПМ. 01 Художественное проектирование швейных изделий;**

**ПМ. 02 Конструирование и моделирование швейных изделий;**

**ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий;**

**ПМ. 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)**

ФОС разработана на основе ФГОС СПО специальности29.02.10. Конструирование моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), рабочей программы учебной практики.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Контролируемые компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

Результатом прохождения практики по профессиональным модулям является освоение профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | | **Показатели освоения компетенции** |
| ПМ.01 Художественное  проектирование швейных изделий (по выбору) | ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; | **Практический опыт:**  преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей | |
| **Умения:**  выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией | |
| **Знания:**  формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий;  характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории | |
| ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; | **Практический опыт:** поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий | |
| **Умения:**  использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий | |
| **Знания:**  исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;  направления моды и развитие стилей современного костюма | |
| ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей; | **Практический опыт:**  разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру | |
| **Умения:**  сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;  применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры | |
| **Знания:**  теоретические основы композиционного построения костюма;  правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма | |
| ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; | **Практический опыт:**  разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна | |
| **Умения:**  презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;  организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта | |
| **Знания:**  современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций | |
| ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; | **Практический опыт:**  реализации творческих идей в макете | |
| **Умения:**  выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии | |
| **Знания:**  приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета | |
| ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. | **Практический опыт:**  выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия | |
| **Умения:**  определять композиционные и формообразующие особенности изделия | |
| **Знания:**  методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии | |
| ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору) | ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. | **Практический опыт:**  разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) | |
| **Умения:**  Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды | |
| **Знания:**  принципы и методы построения чертежей базовых конструкций | |
| ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе | **Практический опыт:**  построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; | |
| **Умения:**  использовать методы конструктивного моделирования | |
| **Знания:**  приемы конструктивного моделирования | |
| ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию | **Практический опыт:**  создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам | |
| **Умения:**  разрабатывать лекала деталей швейных изделий;осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал;оформлять табель мер | |
| **Знания:**  правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам; | |
| ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие | **Практический опыт:**  создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал | |
| **Умения:**  составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер | |
| **Знания:**  технологические припуски на обработку изделия;  участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам | |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели. | **Практический опыт:**  определения соответствия лекал изделия модели или эскизу | |
| **Умения:**  определять методы формообразования изделия по модели или эскизу | |
| **Знания:**  способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу | |
| ПМ.03Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору) | ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. | **Практический опыт:**  поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий | |
| **Умения:**  обрабатывать различные виды одежды | |
| **Знания:**  способы обработки различных видов одежды | |
| ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. | **Практический опыт:**  составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие | |
| **Умения:**  работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства | |
| **Знания:**  стадии проектирования технологических процессов | |
| ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. | **Практический опыт:**  выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах | |
| **Умения:**  выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи | |
| **Знания:**  оборудование швейного производства и принципы его работы | |
| ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал | **Практический опыт:**  выполнения раскладки на материале и раскрой | |
| **Умения:**  определять норму расхода материала | |
| **Знания:**  принципы подготовительно-раскройного производства | |
| ПМ.04Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих[[1]](#footnote-1) | ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. | | **Практический опыт:**  изготовления швейных изделий;  -работы с эскизами;  -определения свойств применяемых материалов;  -работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;  -поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;  -выполнения влажно-тепловых работ;  -проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;  -анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;  -устранения дефектов;  -определения вида ремонта;  -подбора материалов и фурнитуры;  - выбора способа ремонта;  **Умения:**  обрабатывать различные виды одежды;  -сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;  -давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;  - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;  - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;  -соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;  - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;  -применять современные методы обработки швейных изделий;  -читать технический рисунок;  -выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;  -пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)  -пользоваться нормативно-технологической документацией;  -распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;  - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;  - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;  - подбирать фурнитуру по назначению;  - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;  - выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;  **Знания:**  по технологической обработке и ремонту швейных изделий |
| ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. | |
| ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. | |
| ПК 5.4.Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально | |

Форма промежуточной аттестации освоения производственной практики по модулям –дифференцированный зачет и комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВИДАМ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| **ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)**  У1: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией;  У2: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий;  У3: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;  применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры;  У4: продукты заказчику;  организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта;  У5: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии;  У6: определять композиционные и формообразующие особенности изделия;  услуг;  жизненных планов;  З1: формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий;характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории;  З2: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;  направления моды и развитие стилей современного костюма;  З3: теоретические основы композиционного построения костюма;  правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма;  З4: современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций;  З5: приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета;  З6: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии;  **ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий**  **иметь практический опыт**  У1: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);  У2: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;  У3: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;  У4: создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал;  У5: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу  З1: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций;  З2: приемы конструктивного моделирования;  З3: правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;  З4: технологические припуски на обработку изделия;  участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам;  З5: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу;  **ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)**  **Иметь практический опыт:**  У1 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;  У2 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;  У3 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;  У4 выполнения раскладки на материале и раскрой;  З1 способы обработки различных видов одежды;  З2 стадии проектирования технологических процессов;  З4 оборудования швейного производства и принципы его работы.  **ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  У1 изготовления швейных изделий;  У2работы с эскизами;  У3определения свойств применяемых материалов;  У4работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;  У5поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;  У6выполнения влажно-тепловых работ;  У7проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;  У8анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;  У9устранения дефектов;  У10определения вида ремонта;  У11подбора материалов и фурнитуры;  У12 выбора способа ремонта;  З1по технологической обработке и ремонту швейных изделий | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |

**Кодификатор оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Выполнение практического задания | Средство контроля, организованное как проверка мастером задания, выполненного обучающимся на темы, связанные с изучаемым разделом, и рассчитанное на выяснение объема знаний и умений, обучающегося по определенному разделу, теме и т.п | Задачи по профессиональному модулю |
| 2 | Индивидуальные задания | Самостоятельная работа студента, представляющий собой публичное выступление с представлением отчета и презентации по выполненным вопросам индивидуального задания | Темы индивидуальных заданий |

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предметом оценки освоения учебной практики являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 2 | Выполнение практических заданий | Таблица 2. Критерии и нормы оценки  ответов |
| 3 | Индивидуальное задание | Соответствие работы индивидуальному заданию, степень самостоятельности выполнения работы |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Промежуточная аттестация по учебной практике**

**ПМ.01 Конструирование и моделирование швейных изделий** Промежуточная аттестация проводится в формедифференцированного зачета, который включает в себя отчет, презентацию и предоставления пакета документов.

**ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий**

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам, который включает в себя отчет, презентацию и предоставления пакета документов.

**ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий**

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам, который включает в себя отчет, презентацию и предоставления пакета документов.

**ПМ. 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)**

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам, который включает в себя отчет, презентацию и предоставления пакета документов.

# Отчет студентов

После прохождения практики студент оформляет текстовой отчет, в котором обобщает результаты практики и представляет их презентацию.

В текстовом отчете должны быть отражены:

- характеристика предприятия, являющихся базой практики (структура, история создания);

-сведения о выполнении представленных в плане заданий;

-общая оценка деятельности во время производственной практики.

С текстовым отчетом студент должен представить:

- договор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» с организацией на прохождение практики с подписью руководителя организации и печатью организации;

-дневник прохождения практики;

- Характеристику руководителя практики от организации (с печатью учреждения и подписью руководителя практики от организации);

- аттестационный лист по производственной практике;

- задание на производственную практику;

- характеристику учебной и производственной деятельности в соответствии с компетенциями;

- презентация.

По окончанию учебной практики студент сдает руководителю практики от учреждения отчет по установленной форме, а также дневник, подписанный руководителем практики.

По итогам практики студент предоставляет выполненную работу – по заданию руководителя практики от образовательного учреждения.

По окончании практики студент защищает отчет с дифференцированной оценкой руководителя практики. Защита производится в помещении Колледжа.

К защите допускаются отчеты, соответствующие требованиям к оформлению и содержанию, установленные данной программой.

Не выполнение отчета в установленные сроки рассматривается как нарушение учебной дисциплины и невыполнение учебного плана и влечет применение мер взыскания.

Результаты защиты практики проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

**Критерии оценки**

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом, оценивается по пятибалльной системе.

Оценка работы студента на практике основывается на отзыве руководителя практики от организации, качестве доклада, оформлении и содержания отчета, ответах на вопросы, деятельности в период практики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| **5 (отлично)** | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет написан аккуратно, без исправлений. Индивидуальное задание и задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| **4 (хорошо)** | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратное. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| **3 (удовлетво-рительно)** | Изложение материалов неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный. |
| **2 (неудовлет-ворительно)** | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление неаккуратное. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. |

1. **Примерные темы индивидуальных заданий**

**на производственную практику по**

**ПМ. 01 Художественное проектирование швейных изделий**

1.Разработать коллекцию моделей женских платьев для младшей возрастной группы .

2. Разработать коллекцию моделей женских костюмов для средней возрастной группы.

3. Разработать коллекцию моделей женских пальто для старшей возрастной группы.

4. Разработать коллекцию моделей спортивной одежды для мелкосерийного производства

5. Разработать коллекцию моделей авторской одежды.

**на учебную практику по**

**ПМ. 02 Конструирование и моделирование швейных изделий**

1. Разработать конструкторскую документацию на женское платье;
2. Разработать конструкторскую документацию на женское пальто
3. Разработать конструкторскую документацию на женский костюм
4. Разработать конструкторскую документацию на мужскую сорочку
5. Разработать конструкторскую документацию на мужскую куртку
6. Разработать конструкторскую документацию на детскую верхнюю одежду

**ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий**

1. Разработать технологический процесс для производства женского платья
2. Разработать технологический процесс для производства женского костюма
3. Разработать технологический процесс для производства женского пальто
4. Разработать технологический процесс для производства мужской сорочки
5. Разработать технологический процесс для производства мужского пальто
6. Разработать технологический процесс для производства спортивного костюма
7. Разработать технологический процесс для производства женского платья
8. Разработать технологический процесс для производства детского костюма

**ПМ. 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)**

1. Разработать технологическую последовательность обработки женского костюма
2. Разработать технологическую последовательность обработки женского пальто
3. Разработать технологическую последовательность обработки женского платья
4. Разработать технологическую последовательность обработки мужской куртки
5. Разработать технологическую последовательность обработки спортивного костюма

1. [↑](#footnote-ref-1)