бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Невская  Приказ об утверждении  от 31.08.2022 № 580 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

(16909 ПОРТНОЙ)

специальность

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Вологда

2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности СПО

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Золотова О.Ф - преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,

Бречалова Е.И., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, Протокол № 1 от 31.08.2022, Протокол № 11 от 15.06.2023

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 9 |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля | 10 |
| 4. Условия реализации профессионального модуля | 27 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 30 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(16909 Портной)

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК5.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.6 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 5.7 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 5.8 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 5.9 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 5.10 Выявлять область и вид ремонта.

ПК 5.11 Подбирать материалы для ремонта.

ПК 5.12 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 5.13 Соблюдать правила безопасности труда.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модульПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной) входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Цель: развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности, формирование умений и навыков в выполнение работ по профессии портной.

Задачи:

- овладеть профессиональными навыками в области поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;

- овладеть профессиональными навыками в области технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную;

- сформировать теоретические знания и практические умения в области обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;

- сформировать теоретические знания и практические умения в определении дефектов швейной обработки;

- изучить нормативные документы в сфере проектирования моделей одежды;

- изучить поузловой контроль качества швейного изделия.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* *изготовления швейных изделий;*
* *работы с эскизами;*
* *распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;*
* *определения свойств применяемых материалов;*
* *работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;*
* *поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;*
* *выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации нормативных документов;*
* *проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;*
* *анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов;*
* *определения вида ремонта;*
* *подбора материалов и фурнитуры;*
* *выбора способа ремонта.*

**уметь:**

* *сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;*
* *визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;*
* *по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;*
* *определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;*
* *заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;*
* *пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;*
* *соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;*
* *работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;*
* *применять современные методы обработки швейных изделий;*
* *применять современные методы обработки швейных изделий;*
* *читать технический рисунок;*
* *выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;*
* *пользоваться инструкционно-технологическими картами;*
* *пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);*
* *пользоваться нормативно-технологической документацией;*
* *распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;*
* *подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;*
* *подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;*
* *подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;*
* *подбирать фурнитуру по назначению;*
* *перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;*
* *выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат*.

**знать:**

* *форму деталей кроя;*
* *названия деталей кроя;*
* *определение долевой и уточной нити;*
* *волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;*
* *физико-механические и гигиенические свойства тканей;*
* *современные материалы и фурнитуру;*
* *заправку универсального и специального швейного оборудования;*
* *причины возникновения неполадок и их устранение;*
* *регулировку натяжения верхней и нижней нитей;*
* *оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;*
* *правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование;*
* *технологический процесс изготовления изделий;*
* *виды технологической обработки изделий одежды;*
* *ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;*
* *современные технологии обработки швейных изделий;*
* *технические требования к выполнению операций ВТО;*
* *технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;*
* *действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;*
* *формы и методы контроля качества продукции;*
* *перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);*
* *причины возникновения дефектов;*
* *обработки изделий различных ассортиментных групп;*
* *способы устранения дефектов****;***
* *методы обновления одежды ассортиментных групп;*
* *декоративные решения в одежде;*
* *использование вспомогательных материалов;*
* *машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;*
* *методы выполнения художественной штопки и штуковки***.**

**овладеть личностными (ЛР) результатами**:

* ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
* ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
* ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
* ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в производстве швейных изделий.
* ЛР 14 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 590 часов,

в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 249 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;
* учебной и производственной практики – 216 часа, в том числе:
* учебной практики – 180 часов;
* производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, учебного проектирования (метод проектов), технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, применение деятельностного подхода к организации обучения, игровые технологии и технологии педагогической поддержки.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (16909 ПОРТНОЙ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(16909 Портной), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1 | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. |
| ПК 5.2 | Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. |
| ПК 5.3 | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. |
| ПК 5.4 | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. |
| ПК 5.5 | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. |
| ПК 5.6 | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. |
| ПК 5.7 | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. |
| ПК 5.8 | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. |
| ПК 5.9 | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. |
| ПК 5.10 | Выявлять область и вид ремонта. |
| ПК 5.11 | Подбирать материалы для ремонта. |
| ПК 5.12 | Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). |
| ПК 5.13 | Соблюдать правила безопасности труда. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  **(макс. учебная нагрузка и практики)** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  **часов** | **Производственная (по профилю специальности)** |
| **Всего,**  **часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  **часов** | **Всего,**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  **часов** |
| ПК. 5.1-5.13 | МДК 05.01 Технология швейных изделий | **374** | 249 | 125 |  | 125 |  |  |  |
|  | Учебная практика | **180** |  |  |  |  |  | 180 |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), | **36** |  |  |  |  |  |  | 36 |
|  | Всего: | 590 | 249 | 125 | - | **125** | - | **180** | **36** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы; реализация воспитательного потенциала занятия**  **(виды и формы деятельности)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК.05.01 Технология швейных изделий** | | |  |  |
| **Раздел 1. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам** | | |  |  |
| Тема 1.1.Виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации | **Содержание** | | **20** | ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.13;  ОК 1-9;  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ |
| 1 | Введение. Функции и классификация одежды. Требования к одежде. | 1 |
| 2 | Классификация швейных машин. | 1 |
| 3 | Основные рабочие органы швейной машины и их назначение. | 1 |
| 4 | Классификация машинных игл. | 1 |
| 5 | Свойства челночной строчки. Процесс образования двухниточной челночной строчки. | 1 |
| 6 | Характеристика машин челночного стежка общего назначения. | 1 |
| 7 | Технологическая оснастка швейных машин. Электроприводы швейных машин, смазочные материалы. | 1 |
| 8 | Рабочее место оператора швейных машин. Правила техники безопасности при обслуживании. | 1 |
| 9 | Неполадки в работе швейных машин:  - слабая и тугая строчки,  - петление сверху и снизу,  - поломка иглы и пропуск стежков. | 1 |
| 10 | Швейные машины с дифференциальной подачей материала. | 1 |
| 11 | Швейные машины с обрезкой края материала, с отклоняющейся иглой. | 1 |
| 12 | Швейные машины с регулируемой посадкой и для образования зигзагообразной строчкой. | 1 |
| 13 | Швейные машины цепного однониточного стежка. | 1 |
| 14 | Швейные машины многониточного цепного стежка. | 1 |
| 15 | Швейные машины для пришивания пуговиц. | 1 |
| 16 | Швейные машины для выполнения петель. | 1 |
| 17 | Швейные машины для вышивальных работ. | 1 |
| 18 | Общие сведения о влажно- тепловой обработке. | 1 |
| 19-20 | Утюги, гладильные столы, прессы, паровоздушные манекены. | 2 |
| **Практические занятия** | | **12** |  |
| 21-22 | Приобретение навыков по заправке верхней и нижней нитей в машинах челночного стежка. | 2 | ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.13;  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Практическая: выполнение работ на швейном оборудовании. |
| 23-24 | Выполнение и устранение неполадок, возникающих при работе механизмов. | 2 |
| 25-26 | Выполнение работ на машинах с различными приспособлениями. | 2 |
| 27-28 | Приобретение навыков по заправке машины многониточного цепного стежка. | 2 |
| 29-30 | Выполнение вышивки | 2 |
| 31-32 | Определение режимов ВТО для тканей разных ассортиментных групп. | 2 |
| Тема 1.2.Виды работ, применяемые при изготовлении одежды | **Содержание** | | **12** |  |
| 33 | Организация рабочего места для ручных работ, основные инструменты и приспособления Классификация ручных стежков и строчек. | 1 | ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.6, ПК 5.13;  ОК 1-9;  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, разработка алгоритмов |
| 34 | Терминология ручных работ. ТУ для выполнения ручных работ. | 1 |
| 35 | Организация рабочего места для машинных работ Классификация машинных швов. | 1 |
| 36-37 | Характеристика соединительных швов | 2 |
| 38-39 | Характеристика краевых и отделочных швов. | 2 |
| 40 | ТУ на выполнение машинных швов, терминология машинных работ.. | 1 |
| 41-42 | Организация рабочего места для выполнения ВТО, ТУ и терминология влажно-тепловых работ. | 2 |
| 43 | Клеевые и сварные методы обработки деталей одежды, виды клеевых материалов. | 1 |
| 44 | Технология изготовления одежды с применением клеевых материалов. | 1 |
| **Практические занятия** | | **14** |  |
| 45-48 | Выполнение образцов ручных работ. | 4 | ПК 5.2, ПК 5.3; ПК 5.4, ПК 5.6, ПК 5.13;  Практическая: выполнение образца |
| 49-54 | Выполнение образцов машинных швов. | 6 |
| 55-56 | Выполнение приёмов влажно-тепловых работ. | 2 |
| 57-58 | Применение клеевых материалов | 2 |
| Тема 1.3. Обработка лёгкой женской одежды | **Содержание** | | **50** |  |
| 59-60 | Описание внешнего вида моделей. Детали кроя платья. | 2 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6, ПК 5.13;  ОК 1-9;  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, разработка алгоритмов обработки.  ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.6, ПК 5.13;  ОК 1-9;  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, разработка алгоритмов обработки. |
| 61-62 | Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов. | 2 |
| 63 | Виды вытачек. Обработка вытачек, вытачек - складок, подрезов. | 1 |
| 64 | Обработка отделки изделий (оборки, воланы, рюши, кокилье). | 1 |
| 65-66 | Виды кокеток. Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия. | 2 |
| 67 | Обработка отлетных кокеток и кокеток с отделочными деталями. | 1 |
| 68 | Виды рельефов и их обработка. | 1 |
| 69-70 | Виды карманов. Обработка накладного кармана. | 2 |
| 71-72 | Обработка прорезного кармана с обтачками и клапаном. | 2 |
| 73-74 | Обработка прорезного кармана с листочкой. | 2 |
| 75-76 | Назначение и виды застежек. Виды петель и их обработка | 2 |
| 77-78 | Способы обработки застёжек. | 2 |
| 79-80 | Обработка застёжек планками. | 2 |
| 81-82 | Обработка плечевых и боковых срезов основных деталей. | 2 |
| 83-84 | Виды воротников и их обработка. | 2 |
| 85-86 | Соединение втачных воротников в изделиях с лацканами. | 2 |
| 87-88 | Соединение воротников с изделием с закрытой застёжкой с помощью подкройной обтачки, бейки. | 2 |
| 89-90 | Способы обработки горловины в изделиях без воротника. | 2 |
| 91-92 | Виды рукавов, соединение срезов рукавов. Обработка срезов низа рукавов. | 2 |
| 93-94 | Виды манжет. Обработка манжет. | 2 |
| 95-96 | Виды застёжек в рукавах и их обработка. | 2 |
| 97-98 | Соединение притачных и отложных манжет с рукавами. | 2 |
| 99-100 | Соединение рукавов с проймами. | 2 |
| 101-102 | Обработка пройм в изделиях без рукавов. | 2 |
| 103-104 | Обработка изделия в области линии талии. Обработка застёжки молнии в шве изделия | 2 |
| 105 | Обработка низа платьев и блузок. | 1 |
| 106 | Выкраивание подкладки платья, обработка подкладки. | 1 |
| 107 | Соединение подкладки с платьем. | 1 |
| 108 | Окончательная отделка изделия. | 1 |
| **Практические занятия** | | **52** |  |
| 109-110 | Обработка мелких деталей. | 2 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.13;  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Практическая: выполнение образца  Исследовательская: выбор способов обработки, составление последовательности обработки.  ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.13;  ОК 1-9  Практическая: выполнение образца  Исследовательская: выбор способов обработки, составление последовательности обработки. |
| 111-116 | Обработка отделки. | 6 |
| 117-118 | Обработка подрезов. | 2 |
| 119-120 | Обработка неотлетных кокеток и соединение их с изделием. | 2 |
| 121-122 | Обработка отлетных кокеток и соединение их с изделием. | 2 |
| 122-125 | Обработка накладного кармана и соединение его с изделием. | 4 |
| 126-129 | Обработка прорезного кармана с клапаном. | 4 |
| 130-133 | Обработка бортов отрезными подбортами. | 4 |
| 134-137 | Обработка бортов настрочной планкой. Обработка застёжки втачными планками. | 4 |
| 138-139 | Обработка отложного воротника. | 2 |
| 140-144 | Соединение втачных и съемных воротников с изделием. | 4 |
| 145-146 | Обработка горловины обтачкой. | 2 |
| 147-148 | Обработка застёжки на цельной детали рукава, обработанная окантовочным швом. | 2 |
| 149-150 | Обработка застежки рукава планкой. | 2 |
| 151-152 | Обработка притачного манжета и соединение его с рукавом. | 2 |
| 153-154 | Обработка отложного манжета и соединение его с рукавом. | 2 |
| 155-156 | Соединение рукавов с проймами. | 2 |
| 157-158 | Обработка пройм в изделиях без рукавов. | 2 |
| 159-160 | Обработка отрезной линии талии в платье. | 2 |
| Тема 1.4. Обработка поясных изделий | **Содержание** | | **28** |  |
| 161-162 | Модели юбок, описание внешнего вида, детали кроя, подготовка к пошиву. | 2 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.13;  ОК 1-9  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, разработка алгоритмов обработки. |
| 163-164 | Способы обработка застежки юбки. | 2 |
| 165-166 | Способы обработки верхнего среза юбки. | 2 |
| 167-168 | Обработка шлицы юбки. | 2 |
| 169-170 | Особенности обработки юбки на подкладке. Окончательная отделка. | 2 |
| 171-172 | Обработка мелких деталей брюк, притачивание надставок, обработка вытачек. | 2 |
| 173-174 | ВТО передних и задних половинок брюк. | 2 |
| 175-176 | Обработка подкладки и соединение ее с изделием. | 2 |
| 177-178 | Обработка карманов на передних половинках брюк. | 2 |
| 179-180 | Обработка карманов на задних половинках брюк. | 2 |
| 181-182 | Обработка боковых и шаговых срезов брюк. | 2 |
| 183-184 | Обработка застежки брюк. | 2 |
| 185-186 | Обработка верхнего среза брюк, соединение средних срезов, обработка леи. | 2 |
| 187-188 | Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк. | 2 |
| **Практические занятия** | | **20** |  |
| 189-190 | Обработка застежки в юбках. | 2 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.13;  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Практическая: выполнение образца  Исследовательская: выбор способов обработки, составление последовательности обработки. |
| 191-192 | Обработка верхнего среза юбки. | 2 |
| 193-196 | Обработка подкладки в юбках и соединение ее с изделием. | 4 |
| 197-200 | Обработка карманов брюк. | 4 |
| 201-204 | Обработка застежки брюк. | 4 |
| 205-206 | Обработка верхнего среза брюк. | 2 |
|  | 207-208 | Обработка нижнего среза брюк. Окончательная отделка. | 2 |  |
| Тема 1.5. Изготовление одежды из материалов с различными пошивочными свойствами | **Содержание** | | **3** |  |
| 209 | Особенности обработки изделия из кружевного полотна. | 1 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.13;  ОК 1-9  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Исследовательская: составление сравнительной характеристики |
| 210 | Особенности обработки изделий из прозрачных материалов. | 1 |
| 211 | Особенности обработки изделий из ткани с ворсом. | 1 |
| Тема 1.7. Особенности изготовления одежды по индивидуальному заказу | **Содержание** | | **4** |  |
| 212 | Работа предприятий индивидуального изготовления одежды. Прием и оформление заказов. | 1 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6, ПК 5.13;  ОК 1-9  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации, разработка алгоритмов |
| 213 | Определение сложности изготовления изделий. Виды усложняющих элементов. | 1 |
| 214 | Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. | 1 |
| 215 | Особенности изготовления поясных изделий с примерками. | 1 |
| **Практические занятия** | | **8** |  |
| 216-217 | Определение видов усложняющих элементов моделей | 2 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.13;  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Практическая: выполнение практического задания |
| 218-219 | Оформление паспорта и квитанции на заказ. | 2 |
| 220-221 | Определить алгоритм обработки плечевого изделия по предложенному образцу | 2 |
| 222-223 | Определить алгоритм обработки поясного изделия по предложенному образцу | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | **114** |  |
| **Тематика самостоятельной работы**  Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям по темам раздела 1.  Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы по темам раздела 1.  Составление презентаций, рефератов.  Работа с Интернет – ресурсами | | | 114 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.13; |
| **Раздел 2. Определение причин возникновения дефектов и их устранение с учётом свойств ткани** | | |  |  |
| Тема 2.1. Дефекты швейных изделий | **Содержание** | | **4** | ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9; ОК 1-9  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации. |
| 224 | Классификация дефектов. Причины появления дефектов в швейных изделиях. Дефекты проектирования моделей одежды. | 1 |
| 225 | Конструктивные дефекты. | 1 |
| 226 | Дефекты, допущенные при раскрое материалов. | 1 |
| 227 | Технологические дефекты. | 1 |
| **Практические занятия** | | **8** | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6,  ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9; ПК 5.13;  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Практическая: определение дефекта, причины дефекта и способа устранения. |
| 228 | Восстановить баланс по борту. | 1 |
| 229 | Исправить искривление швов и краев изделия. | 1 |
| 230 | Привести в соответствие сопряженные срезы деталей, монтажные надсечки. | 1 |
| 231 | Устранить дефект неприлегания лацканов к полочкам. | 1 |
| 232 | Исправить недостаточное растяжение или посадку срезов деталей. | 1 |
| 233 | Устранение повреждений материала, возникших во время пошива. | 1 |
| 234 | Устранение пролегания контуров швов на лицевой поверхности изделия после ВТО | 1 |
| 235 | Выявить причину дефекта и предложить способ устранения | 1 |
| Тема 2.2.Оценка качества готовых швейных изделий | **Содержание** | | **1** |  |
| 236 | Нормативно - техническая документация для изготовления швейных изделий.  Характеристика показателей качества и сортности швейных изделий. | 1 | ПК 5.6,  ПК 5.7;  ОК 1-9  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации. |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 237 | Составить оценку качества швейного изделия | 1 | ПК 5.6,  ПК 5.7;  ОК 1-9  Практическая |
| 238 | Составить карту отклонений, снижающих оценку технологических показателей качества швейного изделия. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | | **6** |  |
| **Тематика самостоятельной работы**  Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям по темам раздела 2.  Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы по темам раздела 2.  Составление презентаций, рефератов.  Работа с Интернет – ресурсами | | | 6 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6,  ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9; ПК 5.13 |
| **Раздел 3. Выполнение ремонта и обновления изделий** | | |  |  |
| Тема 3.1. Выполнение ремонта и обновления изделий | **Содержание** | | **2** |  |
| 239 | Сведения о ремонте одежды, виды и методы ремонта. Обновление одежды с полным и частичным перекроем. | 1 | ПК 5.10, ПК 5.11,ПК 5.12,  ПК 5.13;  ОК 1-9  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации. |
| 240 | Способы ремонта и обновления деталей. | 1 |
| **Практические занятия** | | **7** |  |
| 241 | Выполнение выявления области и вида ремонта, способ ее выполнения, подбора материалов | 1 | ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6,  ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9;  ПК 5.10, ПК 5.11,  ПК 5.12, ПК 5.13.  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  Практическая: выполнение образца  Исследовательская: выбор способов обработки. |
| 242 | Установка заплат ручным, машинным и клеевым способами | 1 |
| 243 | Выполнение аппликации, вышивки на свободную тему | 1 |
| 244-245 | Выполнение мелкого ремонта | 2 |
| 246-247 | Выполнение среднего ремонта | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | **5** |  |
| **Тематика самостоятельной работы**  Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям по темам раздела 3.  Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы по темам раздела 3.  Составление презентаций, рефератов.  Работа с Интернет – ресурсами | | | 5 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6,  ПК 5.10, ПК 5.11,  ПК 5.12 |
|  | **248-249** | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6,  ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9;  ПК 5.10, ПК 5.11,  ПК 5.12, ПК 5.13. |
| **ИТОГО по МДК.05.01 Технология швейных изделий** | | | **249** |  |
| **Учебная практика** | | | **180** |  |
| **Виды работ**  Изготовление ассортимента швейных изделий бытового назначения (фартук, постельное белье), и нательного белья (пижама).  Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента (женский халат, блуза, жилет).  Изготовление поясного изделия (брюк).  Дефектация швейных изделий.  Ремонт и обновление швейных изделий. | | | 180 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6,  ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9;  ПК 5.10, ПК 5.11,  ПК 5.12, ПК 5.13;  ОК 1-9  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |
| **Производственная практика** | | | **36** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  Инструктаж по прохождению практики, цели, задачи, структура отчета. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности  Отработка технологии и рабочих приемов при изготовлении изделий легкой одежды.  Отработка технологии и рабочих приемов при изготовлении изделий верхней одежды.  Выявление причин дефектов и их устранение в ходе технологического процесса изготовления изделий | | | 36 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6,  ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9;  ПК 5.10, ПК 5.11,  ПК 5.12, ПК 5.13;  ОК 1-9  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |
| **Консультаций (всего)** | | |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзаменов (всего)** | | | **6** |  |
| **Итого аудиторных занятий по ПМ** | | | **465** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | | **125** |  |
| **Всего часов по ПМ** | | | **590** |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличия учебных кабинетов Материаловедения, Технологии пошива швейных изделий.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

**Технические средства обучения:**

* компьютеры;
* мультимедийный проектор;
* принтер;
* система беспроводной организации сети.

**Оборудование лаборатории (мастерской) швейного производства:**

* швейные машины общего назначения (на каждого обучающегося),
* стачивающе-обметочные машины,
* краеобметочные машины,
* петельные и пуговичные полуавтоматы,
* раскройный стол,
* комплект утюгов с парогенератором,
* манекены,
* столы для ручных работ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

типовое рабочее место швеи-мотористки (на предприятиях массового производства) или портной (на предприятиях пошива одежды по индивидуальным заказам).

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Каграманова И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум: учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. (Источник: ЭБС Znanium.com)
2. Полянская Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий: учебное пособие / Т.В. Полянская. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. (Источник: ЭБС Лань)

**Дополнительные источники:**

1. Технология швейного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / Мохор Г.В. - Мн.: РИПО, 2019.

**Периодические издания:**

* Швейная промышленность (научно-технический и производственный журнал».
* журнал «Ателье»/

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://t-stile.info/category/tex/> Библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной) должно быть синхронизировано с освоением профессиональных модулей Моделирование швейных изделий и Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях, парикмахерских), учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо на предприятиях на основе договоров между образовательной организацией и организациями г. Вологды, заключаемых до начала практики.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в МДК в форме дифференцированного зачета и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

**4.4** **Кадровое** **обеспечение** **образовательного** **процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля, преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологи и дизайна», реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения. Основными формами текущего контроля успеваемости являются устный опрос, практические задания, тестовые задания, практические занятия. По учебной и производственной практике проводятся зачеты.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. | Правильно и грамотно распознавать составные части деталей изделий одежды и их конструкций;  - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;  - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей. | Текущий контроль в форме:  - наблюдения за выполнением практических работ;  - оценка работ, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов;  - контрольных работ по темам МДК.  Зачеты по учебной и производственной практикам. |
| ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. | Правильно определять свойства применяемых материалов;  - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки |
| ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. | Выполнять операции обслуживания оборудования;  -заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;  - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации. |
| ПК 5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. | Осуществлять выбор технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально |
| ПК 5.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. | Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями. |
| ПК 5.6 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. | Пользоваться нормативно-технологической документацией;  - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);  - пользоваться инструкционно-технологическими картами. | Текущий контроль в форме:  - наблюдения за выполнением практических работ;  - оценка работ, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов;  - контрольных работ по темам МДК.  Зачеты по учебной и производственной практикам. |
| ПК 5.7 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. | Грамотно осуществлять поузловой контроль качества. |
| ПК 5.8 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. | Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;  - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. |
| ПК 5.9 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | Осуществлять рабочие приёмы контроля качества иделия, предупреждения дефектов обработки. |
| ПК 5.10 Выявлять область и вид ремонта. | Осуществлять подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. |
| ПК 5.11 Подбирать материалы для ремонта. | - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;  - подбирать фурнитуру по назначению. |
| ПК 5.12 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). | Осуществлять технологические операции: перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат. |
| ПК 5.13 Соблюдать правила безопасности труда. | Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности. |

| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;  - оценка эффективности и качества выполнения |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов; |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - проектирование швейного изделия и процесса его изготовления и использованием САПР |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий |

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** |  |
| * *изготовления швейных изделий;* * *работы с эскизами;* * *распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;* * *определения свойств применяемых материалов;* * *работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;* * *поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;* * *выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации нормативных документов;* * *проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;* * *анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов;* * *определения вида ремонта;* * *подбора материалов и фурнитуры;* * *выбора способа ремонта.* | * выполнение практических заданий * самостоятельная работа * дифференцированный зачет * экзамен квалификационный |
| **Умения** |  |
| * *сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;* * *визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;* * *по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;* * *определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;* * *заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;* * *пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;* * *соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;* * *работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;* * *применять современные методы обработки швейных изделий;* * *применять современные методы обработки швейных изделий;* * *читать технический рисунок;* * *выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;* * *пользоваться инструкционно-технологическими картами;* * *пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);* * *пользоваться нормативно-технологической документацией;* * *распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;* * *подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;* * *подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;* * *подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;* * *подбирать фурнитуру по назначению;* * *перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;* * *выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат* | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * самостоятельная работа * выполнение практических заданий * дифференцированный зачет * экзамен квалификационный |
| Знания |  |
| * *форму деталей кроя;* * *названия деталей кроя;* * *определение долевой и уточной нити;* * *волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;* * *физико-механические и гигиенические свойства тканей;* * *современные материалы и фурнитуру;* * *заправку универсального и специального швейного оборудования;* * *причины возникновения неполадок и их устранение;* * *регулировку натяжения верхней и нижней нитей;* * *оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;* * *правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование;* * *технологический процесс изготовления изделий;* * *виды технологической обработки изделий одежды;* * *ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;* * *современные технологии обработки швейных изделий;* * *технические требования к выполнению операций ВТО;* * *технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;* * *действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;* * *формы и методы контроля качества продукции;* * *перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);* * *причины возникновения дефектов;* * *обработки изделий различных ассортиментных групп;* * *способы устранения дефектов****;*** * *методы обновления одежды ассортиментных групп;* * *декоративные решения в одежде;* * *использование вспомогательных материалов;* * *машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;* * *методы выполнения художественной штопки и штуковки* | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * самостоятельная работа |