

**1. Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки и предназначена для обеспечения нормативных и организационно – содержательных условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программа ГИА содержит: сроки и формы проведения, объём времени на подготовку и проведение ГИА, информационные условия и требования к процедуре ГИА. В программе описана организация разработки тематики выпускной квалификационной работы и её выполнения, представлены критерии оценивания уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения ОПОП подготовки специалистов среднего звена и призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений и навыков обучающихся при решении конкретных профессиональных задач.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения знаний и умений, сформированности компетенций, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и обеспечивающих соответствующую квалификацию – технолог- конструктор определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по специальности [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на основе Федерального государственного образовательного стандарта является оценка качества подготовки выпускника, которая осуществляется в двух направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка компетенций выпускников в части видов профессиональной деятельности:

ВПД.1. Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ВПД.2. Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ВПД.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ВПД.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ВПД.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 портной).

Технолог - конструктор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |
| --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**2. Нормативно – правовое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» по специальности [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки, разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

**3. Формы и виды государственной итоговой аттестации**

В БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» Государственная итоговая аттестация по специальности [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

##### 4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

На государственную итоговую аттестацию (подготовку и защиту дипломной работы) согласно учебному плану, в соответствии с календарным учебным графиком отводится 6 недель.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО по специальности [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий время на государственную итоговую аттестацию в колледже распределено следующим образом: на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отводится 4 недели, на защиту дипломной работы – 2 недели. В период выполнения работы и подготовки выпускной квалификационной работы на консультации для каждого студента предусматривается не более 2 часов в неделю по графику, составленному руководителем дипломной работы и преподавателем специальных дисциплин.

Программа ГИА доводится до сведения выпускника не позднее, чем за шесть месяцев до её начала.

**5. Содержание и организация процедуры государственной итоговой аттестации**

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК), численностью не менее 5 человек.

В состав комиссии входят: председатель, ответственный секретарь, члены комиссии.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом учредителя –Департамента образования Вологодской области. Ответственный секретарь ГЭК и ее члены утверждаются приказом директора колледжа. Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения ОПОП и соответствия результатов её освоения требованиям ФГОС СПО по специальности.

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников специальности и совершенствованию процедуры государственной итоговой аттестации.

Защита дипломной работы проводится в специально подготовленной аудитории на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает в себя доклад студента с презентацией (10 ÷ 15мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы студента. Вопросы членов ГЭК по разделам дипломной работы должны соответствовать её теме.

Результаты защиты дипломной работы объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК.

При неудовлетворительной оценке дипломной работы рецензентом или руководителем дипломной работы обучающийся не допускается к защите дипломной работы.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА без уважительной причины, или получившие неудовлетворительные оценки, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица допускается не более двух раз.

Студент вправе подать апелляцию на оценку, полученную во время государственной итоговой аттестации в порядке, установленном Положением об аппеляционной комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

**6. Материально – техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для защиты дипломной работы предоставляется аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием, проектором и экраном.

**7. Необходимые материалы**

Экзаменационные материалы содержат критерии оценки степени и уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена): профессиональные и общие компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Необходимые экзаменационные материалы включают:

Примерные темы выпускной квалификационной работы (Приложение № А)

Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию на защите по специальности: [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. (Приложение № Б).

На заседания ГЭК представляются документы:

- ФГОС СПО по специальности [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

- приказ директора о составе ГЭК;

- приказ директора о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

- приказ директора о закреплении тем и руководителей дипломных работ выпускников колледжа по специальности [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

- сводная ведомость успеваемости обучающихся за весь период обучения;

- зачётные книжки выпускников.

**8. Организация разработки тематики дипломных проектов**

Темы дипломных проектов должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать следующим требованиям: актуальность, комплексность, реальность, уровень современности используемых средств. Направленность тематики дипломного проекта, её цели и задачи должны, как правило, соответствовать запросам потенциальных работодателей и освоенным выпускником общим и профессиональным компетенциям по специальности [29.02.04](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Тема и содержание дипломного проекта должны обеспечивать возможность оценки компетенций, определённых к экспертизе во время государственной итоговой аттестации.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки и практического применения.

Примерная тематика и требования к дипломному проекту доводятся до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты знакомятся с содержанием, методикой выполнения дипломного проекта и критериями её оценки, требованиями, предъявляемыми на её защите за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Закрепление за студентами тем и руководителей дипломного проекта проводится приказом директора колледжа не менее чем за месяц до начала преддипломной практики.

По утвержденным темам руководители дипломного проекта разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания рассматриваются на заседании предметно – методического объединения и выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

**9. Руководство дипломным проектом. Рецензирование и защита дипломных проектов**

Для подготовки дипломного проекта приказом директора колледжа каждому студенту назначаются руководитель и консультанты (при необходимости).

Теоретическая часть дипломного проекта выполняется обучающимся самостоятельно. Руководитель дипломного проекта осуществляет консультирование.

Исследовательская (практическая) часть дипломного проекта выполняется студентами на предприятии - базе практики.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта;

- разработка индивидуальных заданий;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта);

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль процесса выполнения дипломного проекта;

- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

Основными функциями консультанта дипломного проекта являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль процесса выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса.

Консультации для выпускников проводятся регулярно в соответствии с индивидуальным планом по подготовке дипломного проекта.

Оформление дипломного проекта осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы» БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» .

Руководитель дипломного проекта подписывает выполненную студентом работу и с письменным отзывом передает на рецензирование. Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию. Рецензирование могут проводить специалисты предприятий сферы парикмахерского искусства, потенциальные работодатели, ведущие преподаватели специальных дисциплин колледжа или других профессиональных образовательных организаций соответствующего профиля не позднее пяти дней защиты дипломной работы. Выпускник сдаёт дипломную работу с отзывом руководителя и рецензией заместителю директора колледжа по организации образовательного процесса не позднее двух дней для допуска к защите дипломной работы. Рецензия должна содержать: заключение о соответствии содержания дипломной работы заявленной теме; оценку качества выполнения каждого раздела; оценку степени разработки обозначенных задач (проблем), теоретической и практической значимости работы и общую оценку дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

В целях обеспечения выполнения основных требований, установленных государственными стандартами к оформлению дипломного проекта, и требований, установленных нормативными документами колледжа (Методические рекомендации по выполнению дипломной) по приказу директора колледжа проводится нормоконтроль дипломного проекта.

Для осуществления нормоконтроля студент предоставляет:

- дипломный проект на бумажном носителе;

- « Бланк нормоконтроля»;

- отзыв руководителя;

- рецензию на дипломный проект.

Для обеспечения оптимальных условий для успешной защиты дипломной работы проводится её предварительная защита по расписанию, установленному на выпускающем отделении колледжа. После предварительной защиты, ознакомления с отзывом руководителя и рецензией на дипломную работу принимается решение о допуске выпускника к защите дипломного проекта.

Дипломный проект передаётся на подпись заместителю директора по организации и развитию образовательного процесса.

**10. Допуск к государственной итоговой аттестации**

При условии успешного освоения основной профессиональной программы по специальности и соблюдения всех требований, установленных настоящей программой выпускник допускается к государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы и государственного экзамена на основании решения педагогического совета и приказа директора колледжа.

**11.Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации**

В основе оценки дипломного проекта лежит пятибалльная система.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

* доклад с презентацией выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
* ответы на вопросы;
* оценка рецензента;
* соответствие содержания работы заданной теме;
* соответствие оформления работы требованиям колледжа;
* оценка уровня профессиональной подготовки выпускника;
* отзыв руководителя.

В соответствии с установленными правилами дипломный проект оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает дипломный проект, в которой полно и достоверно раскрыто теоретическое содержание темы, содержатся элементы творческого подхода к решению проблемных вопросов, сделаны практические выводы и рекомендации в полном объеме по организации и выполнению технологического процесса. Ряд положений работы рекомендуется к внедрению, на все вопросы студент составил аргументированные ответы.

Оценки «хорошо» заслуживает дипломный проект, в которой содержание изложено на достаточно высоком теоретическом уровне, полно и всесторонне освещены вопросы темы, но не присутствуют элементы творческого подхода к теме, в основном правильно сформулированы выводы, но даны недостаточные предложения по организации и выполнению технологического процесса. На все вопросы студент при защите дал правильные, лаконичные ответы, но не выделил практическую значимость работы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает дипломный проект, в которой правильно освещаются основные вопросы темы, сделаны в основном правильные выводы, предложения представляют практический интерес, но не представлено умение автора логически стройно излагать материал, самостоятельно анализировать информационные источники и фактические данные, небрежное оформление работы в соответствии с принятыми требованиями, неполные и нечеткие ответы на заданные вопросы при ее защите.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает дипломный проект, в которой отсутствуют необходимые разделы, оформление не соответствует принятым требованиям, допущены ошибки при ответах на заданные вопросы, студент не владеет материалом работы, не раскрыта проблематика работы, студент не владеет риторикой.

К защите не принимаются или снимаются с защиты (без выставления оценки) работы, носящие компиляционные характер или выполненные студентом не самостоятельно.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**Примерная тематика дипломных работ по специальности**

[**29.02.04**](http://ivo.garant.ru/document?id=70458310&sub=290204) **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема дипломной работы** |
|  | Сравнительный анализ систем конструирования при проектировании женского костюма.  ПМ 02 ПМ 03 |
|  | Проектирование женского комплекта на фигуру с отклонениями от условно-пропорциональной для серийного производства  ПМ 02. ПМ 03 |
|  | Проектирование нарядного комплекта для женщин младшей возрастной группы для индивидуального производства.  ПМ 02. ПМ 03 |
|  | Проектирование авторской коллекции женских нарядных комплектов.  ПМ 02. ПМ 05 |
|  | Проектирование женского демисезонного пальто для массового производства.  ПМ 02 ПМ03 |
|  | Проектирование женского демисезонного пальто для серийного производства.  ПМ 02. ПМ 03 |
|  | Проектирование женского демисезонного пальто для массового производства.  ПМ 02. ПМ 03 |
|  | Проектирование детского демисезонного пальто для серийного производства.  ПМ 02. ПМ 03 |
|  | Проектирование женского демисезонного пальто для массового производства.  ПМ 02. ПМ 03 |
|  | Проектирование женского демисезонного пальто  для серийного производства.  ПМ 02. ПМ 03 |
|  | Проектирование авторской коллекции костюмов по направлению «Касплей»  ПМ 02. ПМ 05 |
|  | Проектирование детской демисезонной куртки для серийного производства.  ПМ 02. ПМ 03. |
|  | Проектирование мужского комплекта в спортивном стиле для мелкосерийного производства  ПМ 02. ПМ 03 |
|  | Проектирование подросткового комплекта из льно-содержащих материалов для серийного производства.  ПМ 02. ПМ 03 |
|  | Проектирование женского брючного костюма на среднюю возрастную группу.  ПМ 02. ПМ 05 |
|  | Проектирование женского горнолыжного костюма из плащевой ткани для младшей возрастной группы для серийного производства  ПМ 02. ПМ 03 |
|  | Проектирование авторской коллекции женских нарядных комплектов весенне-летнего ассортимента.  ПМ 02. ПМ 03 |
|  | Проектирование демисезонного женского пальто для младшей возрастной группы для серийного производства.  ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование демисезонного пальто для женщин младшей возрастной группы для серийного производства.  ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование женского плаща на фигуру с отклонениями от типовой для индивидуального производства.  ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование детского демисезонного пальто для девочки дошкольной группы для серийного производства.  ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование демисезонного пальто для женщин младшей возрастной группы для серийного производства.  ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование промышленной коллекции женских кожаных курток.  ПМ 02. ПМ 05 |
|  | Проектирование демисезонного пальто для женщин средней возрастной группы.  ПМ.02, ПМ.03 |
|  | Проектирование авторской коллекции женских нарядных комплектов весенне-летнего ассортимента.  ПМ 02. ПМ 05 |

**\***По выбору студента, по согласованию с научным руководителем, тема выпускной квалификационной работы может быть вне предложенного списка.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию на защите**

Реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

* рабочее место для консультанта-преподавателя;
* компьютер, принтер;
* рабочие места для обучающихся;
* лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
* график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
* график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
* комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

* рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
* компьютер, мультимедийный проектор, экран;
* лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения