бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Невская  Приказ об утверждении  от 31.08.2021 № 528  от 31.08.2022 № 580  от 22.06.2023 № 514 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

специальность

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Вологда

2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Бречалова Е.И., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», Протокол №1 от 30.08.2021 г., Протокол № 1 от 31.08.2022 г., Протокол № 11 от 15.06.2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 3. Структура и примерное содержание профессионального модуля | 7 |
| 4. Условия реализации программы профессионального модуля | 14 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 16 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА и управление ею

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модульПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление еювходит в профессиональный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Цель: развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности, формирование умений и навыков в области организации работы специализированного подразделения швейного производства.

Задачи:

- овладеть профессиональными навыками в области организации работы специализированного подразделения швейного производства;

- сформировать теоретические знания и практические умения в области рационального использования трудовых ресурсов, материалов;

- сформировать теоретические знания и практические умения по организации работы коллектива исполнителей;

- изучить документацию установленного образца по проектированию новых моделей одежды.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

**уметь:**

* внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
* использовать методы управления качеством продукции;
* применять общие принципы управления персоналом;
* рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.

**знать:**

* основы организации работы коллектива исполнителей;
* принципы делового общения в коллективе;
* основы микроэкономики;
* малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

**овладеть личностными (ЛР) результатами:**

* ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
* ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
* ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
* ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в производстве швейных изделий.
* ЛР 14 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды.
* ЛР 17 Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов,

в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 31 часов;
* производственной практики – 36 часа.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, применение деятельностного подхода к организации обучения.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА и управление ею

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей |
| ПК 4.2. | Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов |
| ПК 4.3. | Вести документацию установленного образца |
| ПК 4.4. | Организовывать работу коллектива исполнителей |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1 Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных**  **компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| ПК 4.1- ПК 4.4 | МДК. 04. 01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства | **93** | 62 | 32 | - | 31 | - | - |  |
| Производственная практика (по профилю специальности), часов | **36** |  | | | | | | 36 |
|  | **Всего:** | **129** | **62** | **32** |  | **31** |  |  | **36** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Количес-тво часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы; реализация воспитательного потенциала занятия**  **(виды и формы деятельности)** |
| МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства | | | |  |
| Тема 1.1 Предприятие в условиях рыночной экономики. | **Содержание** | | **32** |  |
| 1 | Роль и место дисциплины в образовательной программе. Особенности и перспективы развития отрасли. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. | 1 | ПК 4.1.; ПК 4.2; ПК 4.3;  ОК 1-9; ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14; ЛР 17  Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ |
| 2 | Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли. Материально-техническая база отрасли. | 1 |
| 3 | Основы микроэкономики. Рыночное предложение: понятие, факторы, функция. | 1 |
| 4 | Закон спроса и предложения. Правило максимизации полезности. Понятие средних и предельных издержек в краткосрочном периоде. | 1 |
| 5 | Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы. Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства. | 1 |
| 6 | Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. | 1 |
| 7 | Производственный процесс: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Технологический процесс, его элементы. | 1 |
| 8 | Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. | 1 |  |
| 9 | Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда. | 1 | ПК 4.1.; ПК 4.2; ПК 4.3;  ОК 1-9; ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14; ЛР 17  Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ |
| 10 | Себестоимость продукции. Ценообразование. Прибыль и рентабельность. | 1 |
| 11 | Методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия. Рациональное использование трудовых ресурсов, материалов | 1 |
| 12 | Планирование работы предприятия. Бизнес-планирование. | 1 |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 13-14 | **Практическое занятие № 1.** Расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства: объема производства, численности рабочих, количества оборудования, размера площадей | 2 | ПК 4.1.; ПК 4.2; ПК 4.3;  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 13, ЛР 14; ЛР 17  Практическая: выполнение расчётов технико-экономических показателей |
| 15-16 | **Практическое занятие № 2.** Расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства: показателей использования основных производственных фондов и оборотных средств предприятия; | 2 |
| 17-18 | **Практическое занятие № 3.** Расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства: показателей производительности труда и ее роста от внедрения организационно- технических мероприятий | 2 |
| 19-20 | **Практическое занятие № 4.** Расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства: норм времени и норм выработки на операции аналитически-расчетным методом | 2 |
| 21-22 | **Практическое занятие № 5.** Расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства: заработной платы различных категорий работников | 2 |
| 23-24 | **Практическое занятие № 6.** Составление калькуляции себестоимости изделия, сметы затрат | 2 |
| 25-26 | **Практическое занятие № 7.** Расчет производственной мощности предприятия | 2 |  |
| 27-28 | **Практическое занятие № 8.** Расчет показателей эффективности деятельности организации | 2 |
| 29-32 | **Практическое занятие № 9.** Составление алгоритма для разработки бизнес-плана | 4 |
| **Самостоятельная работа** | |  |  |
| Выполнение рефератов, презентаций по темам:  - предприятия сферы услуг; специфика деятельности;  - организация пошива одежды по индивидуальным заказам;  - развитие сотрудничества с зарубежными странами в области швейной промышленности. | | 16 |  |
| Тема 1.2 Содержание Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей, ведение документации установленного образца. | **Содержание** | | **16** |  |
| 33 | Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Стадии проектирования одежды. Содержание стадий промышленного проектирования одежды по ЕСКД. | 1 | ПК 4.1.; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК4.4  ОК 1-9; ЛР 4, ЛР 10,  ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14;  ЛР 17  Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ.  ПК 4.1.; ПК 4.2; ПК 4.3;  ОК 1-9; ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14; ЛР 17  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации. |
| 34 | Разработка требований к проектируемой конструкции одежды и материалам для ее изготовления. Конструкторская подготовка производства (КПП). | 1 |
| 35 | Содержание проектно-конструкторской документации. Правила разработки и оформления чертежей лекал основных и производных деталей. | 1 |
| 36 | Автоматизация конструкторской подготовки производства. | 1 |
| 37 | Типовое проектирование одежды. Сущность и задачи типового проектирования. | 1 |
| 38 | Классификация конструкций и выделение типовых форм деталей одежды. Технологичность конструкции одежды. | 1 |
| 39 | Факторы, определяющие технологичность конструкции одежды и пути ее повышения. Технологичность и экономичность конструкции одежды. | 1 |
| 40 | Управление качеством одежды. Оценка качества образцов – эталонов одежды. Анализ и оценка качества проектируемой конструкторской документации. | 1 |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 41-44 | **Практическое занятие № 10.** Внедрение и совершенствование конструкторско-технологических решений модели в производство: типовое проектирование серии моделей одежды. Выполнение технического описания на новую модель одежды. | 4 | ПК 4.1.; ПК 4.2;  ПК 4.3;ПК 4.4  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14; ЛР 17  Практическая: выполнение технического описания.  Исследовательская: составление карты дефектов. |
| 45-46 | **Практическое занятие № 11.** Разработка технической документации на новые модели одежды. Формирование комплекта конструкторской и технологической документации для внедрения образца модели одежды в производство. | 2 |
| 47-48 | **Практическое занятие № 12.** Составление карты дефектов швейного изделия в соответствии с ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества | 2 |
| **Самостоятельная работа** | |  |  |
| Выполнение рефератов, презентаций по темам:  - основные этапы производства одежды;  - виды работ, применяемых при изготовлении одежды; - основные мероприятия, направленные на сокращение ручных работ; - способы соединения деталей одежды;  - методы обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно- параллельный;  - малооперационная, ресурсосберегающая технологии: их сущность и значение для повышения эффективности производства;  - повышение механизации в изготовлении швейных изделий;  - автоматизация производственных процессов;  - нормативно-техническая и проектно-конструкторская документация на швейные изделия;  - влияние закономерности изменчивости размерных признаков на величины приращений при градации лекал.  Изучение требований стандартов по контролю качества швейных изделий, составление конспекта:  - ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.  - ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приёмки.  - ГОСТ 10581-82 Изделия швейные и трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение  - ГОСТ 4. 45-86 Система показателей | | 8 | ОК 01-ОК 09, ПК 4.1-4.4,  ЛР 4,10,11,13,14,17 |
| Тема 1.3 Организация работы коллектива исполнителей. | **Содержание** | | **12** |  |
| 49 | Основы менеджмента. Основные понятия, цели и задачи. | 1 | ПК 4.1.; ПК4.4  ОК 1-9; ЛР 4, ЛР 10,  ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14;  ЛР 17  Познавательная: конспектирование, проблемно-ориентированный диалог, рефлексивный анализ.  Познавательная: конспектирование, сбор и обработка информации. |
| 50 | Основы маркетинга. Основные понятия, цели и задачи. | 1 |
| 51 | Принципы делового общения в коллективе. Этика делового общения. Показатели организационной культуры в сфере услуг. | 1 |
| 52 | Система управления персоналом. Методы управления: административные (их формы), экономические и социально-психологические. | 1 |
| 53 | Кадровое планирование. Сущность кадрового планирования и задачи кадровой стратегии. Основные цели кадрового планирования. | 1 |
| 54 | Оперативный план работы с персоналом: сущность, исходные данные, содержание. Отбор и наем персонала. Сущность найма на работу, внешние (состав) и внутренний источники найма. | 1 |
| 55 | Совершенствование организации труда. Сущность организации труда: расстановка кадров, конкретизация функций персонала, формы разделения труда на предприятии. Нормирование труда. Оценка результатов деятельности персонала. | 1 |
| 56 | Общие принципы управления качеством продукции. | 1 |
| **Практические занятия** | |  |  |
| 57-58 | **Практическое занятие № 13.** Применение общих принципов управления персоналом. Составление оперативного плана работы с персоналом. | 2 | ПК 4.1.;  ПК 4.4  ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14; ЛР 17  Практическая: разработка плана работы с персоналом.  Исследовательская: выбор методов управления качеством. |
| 59-60 | **Практическое занятие № 14.** Использование методов управления качеством продукции | 2 |
| **Самостоятельная работа** | |  |  |
| Выполнение рефератов, презентаций по темам:  - методы управления персоналом: административные (их формы), экономические и социально- психологические;  - маркетинг персонала;  - организация обучения персонала;  - управление кадровым резервом;  - совершенствование организации труда: мотивация и стимулирование | | 7 | ОК 01-ОК 09, ПК 4.1-4.4,  ЛР 4,10,11,13,14,17 |
|  | 61-62 | Дифференцированный зачет | 2 | ОК 01-ОК 09, ПК 4.1-4.4,  ЛР 4,10,11,13,14,17 |
|  | **Итого по МДК. 04. 01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства** | | **93** |  |
| **Производственная практика**  Инструктаж по прохождению практики, цели, задачи, структура отчета  Инструктаж по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности  Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия.  Расчет эффективности внедрения малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства на предприятии  Определение критерий, на основании которых происходит отбор кандидатов для дальнейшего трудоустройства | | | **36** | ОК 01-ОК 09, ПК 4.1-4.4,  ЛР 4,10,11,13,14,17 |
|  | **Итого аудиторных занятий по ПМ** | | **62** |  |
|  | **Самостоятельная работа (всего)** | | **31** |  |
|  | **Всего часов по ПМ** | | **129** |  |

# **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

**Технические средства обучения:**

* компьютеры;
* мультимедийный проектор;
* принтер;
* система беспроводной организации сети.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты**

ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.

ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приёмки.

ГОСТ 10581-82 Изделия швейные и трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение

ГОСТ 4. 45-86 Система показателей

**Основная литература**

1. Воронкова Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. (Источник: ЭБС Znanium.com)
2. Товароведение и экспертиза пшенных, трикотажных и текстильных товаров: учебное пособие / И. Ш. Дзахмишева, С. И. Бадаева, М. В. Блиева, Р. М. Алагирова; под общ. ред. проф. И. Ш. Дзахмишевой. — 7-е изд, стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. (Источник: ЭБС Znanium.com)
3. Левина Е. И. Особенности управленческого учета в отдельных отраслях экономики: учебное пособие / Е. И. Левина, М. Т. Казарян. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. (Источник: ЭБС Лань)
4. Баянова О. В. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь: ПГАТУ, 2022. (Источник: ЭБС Лань)
5. Позубенкова Э. И. Управление организацией: учебное пособие / Э. И. Позубенкова. — Пенза: ПГАУ, 2020. (Источник: ЭБС Лань)
6. Пестриков С. А. Экономика отрасли и предприятия: учебно-методическое пособие / С. А. Пестриков. — Пермь: ПНИПУ, 2018. (Источник: ЭБС Лань)

**Дополнительная литература**

1. Баскакова О.В. Экономика организаций (предприятий). Учебной пособие. – 3-е изд., испр./ О.В. Баскакова - М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 272 с.

**Периодические издания:**

* журнал «Швейная отрасль»
* журнал «Швейная промышленность»
* журнал «Ателье»

**Интернет-ресурсы:**

1. www.modanews.ru
2. [www.burdamode.com](http://www.burdamode.com/)

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного освоения профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею должно быть синхронизировано с освоением профессиональных модулей ПМ.02 Конструирование швейных изделий и ПМ.01 Моделирование швейных изделий.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в форме дифференцированного зачёта по ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

**4.4** **Кадровое** **обеспечение** **образовательного** **процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля, преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

**(вида профессиональной деятельности)**

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения. Основными формами текущего контроля успеваемости являются устный опрос, практическая работа. По производственной практике проводится дифференцированный зачет.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей | - соответствие выбранных методов проведения маркетинговых исследований их целям и задачам;  - верность и точность изложения сущности материально – технической базы, трудовых и финансовых ресурсов отрасли;  - обоснованность расчетов основных технико – экономических показателей: производственной мощности предприятия, численности работающих, фондов оплаты труда, издержек предприятия, показателей уровня прибыли и рентабельности, показателей экономической эффективности внедрения новых технологий, капитальных вложений | Текущий контроль в форме:  - наблюдения за выполнением практических работ;  - оценка работ, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов.  Зачет по производственной практике. |
| ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов | - обоснованность постановки цели при планировании материально – технического развития предприятия;  - полнота и точность расчетов экономической эффективности по внедрению новых технологий, обеспечивающих рациональное использование трудовых и материальных ресурсов. | Текущий контроль в форме:  - наблюдения за выполнением практических работ;  - оценка работ, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов.  Зачет по производственной практике. |
| ПК 4.3. Вести документацию установленного образца | - соблюдение последовательности формирования проектно – конструкторской и технологической документации;  - демонстрация навыков формирования комплекта проектно – конструкторской и технологической документации. | Текущий контроль в форме:  - наблюдения за выполнением практических работ;  - оценка работ, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов.  Зачет по производственной практике. |
| ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей | - обоснованность отбора кадров в соответствии с их профессиональной направленностью и трудовой адаптацией;  - соблюдение требований к организации работы коллектива исполнителей;  - обоснование постановки цели при формировании этических норм и принципов в сфере взаимоотношений руководителя и подчиненных;  - адекватность принятия решений при преодолении конфликтов и создании благоприятного климата в коллективе;  - соблюдение навыков и принципов делового общения. | Текущий контроль в форме:  - наблюдения за выполнением практических работ;  - оценка работ, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов.  Зачет по производственной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;  - оценка эффективности и качества выполнения |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов; |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - проектирование швейного изделия и процесса его изготовления и использованием САПР |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Практический опыт:** |  |
| * организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий | * выполнение практических заданий |
| **Умения:** |  |
| * внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; * использовать методы управления качеством продукции; * применять общие принципы управления персоналом; * рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства. | * выполнение практических заданий; * самостоятельная работа студентов |
| **Знания:** |  |
| * основы организации работы коллектива исполнителей; * принципы делового общения в коллективе; * основы микроэкономики; * малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства | * устный опрос * письменный опрос * самостоятельная работа |