бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» № 580 от 31.08. 2022

№ 514 от 22.06. 2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология

швейных изделий

Вологда

2023

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология

швейных изделий

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Тушина Т.Ю., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, Протокол № 1 от 31.08.2022, Протокол № 11 от 15.06.2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности предназначены для студентов, обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**Практические занятия** - одна из важнейших форм контроля самостоятельной работой студентов над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, студенты должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты лекций и т.д.

**Цели практических занятий –** обобщить и систематизировать знания студентов о философии как мировоззрении, об основных категориях философии, о духовных ценностях человека, о глобальных проблемах цивилизации, помочь студентам в усвоении наиболее сложных вопросов теории, в приобретении ими необходимых навыков для самостоятельного изучения первоисточников, учебной литературы, в ознакомлении с монографиями и другими научными работами по дисциплине, а также формировать научное мировоззрение и диалектическую культуру творческого мышления студентов, развивать критичность самосознания, вырабатывать умение аргументировано вести дискуссию, прививать навыки устного выступления, научить применять общие философские принципы к анализу общественных явлений и в профессиональной деятельности.

Формы организации деятельности обучающихся на практических занятиях могут быть: индивидуальная и (или) групповая.

Выполнение практических работ направлено на формированиеобщих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2 Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций

ПК 1.3 Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4 Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5 Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 2.1 Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами

ПК 2.2 Вести работу в системах электронного документооборота

ПК 2.3 Разрабатывать и вести классификаторы, табели и другие справочники по документам организации

ПК 2.4 Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.7 Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве

ПК 3.1 Осуществлять информационную работу по документам, в том числе с использованием оргтехники, программных средств учета, хранения и поиска документов и других специализированных баз данных.

ПК 3.2. Принимать меры по упорядочению состава документов и информационных потоков, сокращению их количества и оптимизации документопотоков организации.

ПК 3.3. Вести работу по созданию справочного аппарата по документам с целью обеспечения удобного и быстрого их поиска.

ПК 3.4. Подготавливать данные, необходимые для составления справок на основе сведений, имеющихся в документах архива.

ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.

ПК 3.6. Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации.

В процессе подготовки и выполнения практических занятий, обучающиеся овладевают следующими

**умениями:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

**знаниями:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

О проведении практической работы обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит практическая работа, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

Перед выполнением практической работы повторяются правила техники безопасности.

**Критерии оценки результатов практической работы студентов:**

* уровень освоения студентом учебного материала;
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированность общеучебных умений;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* четкое и правильное выполнение заданий.

Критерии оценки результатов практической работы обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «Отлично» | Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы, выполнивший полностью практическую (лабораторную) работу. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. |
| «Хорошо» | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них. |
| «Удовлетвори-тельно» | Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. |
| «Неудовлетво-рительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их. |

**Перечень практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
|  | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. | 1 |
|  | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. | 1 |
|  | Организация инженерной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 |
|  | Средства индивидуальной защиты населения | 1 |
|  | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС | 1 |
|  | Проверочная работа | 1 |
|  | Прохождение военной службы по призыву | 1 |
|  | Прохождение военной служба по контракту | 1 |
|  | Воинские звания военнослужащих ВС РФ | 1 |
|  | Военная форма одежды. Знаки воинского различия | 1 |
|  | Проверочная работа | 1 |
|  | Проведение и сдача нормативов комплекса ГТО | 1 |
|  | Условия оценки комплекса ГТО | 1 |
|  | Условия получения знаков отличия комплекса ГТО | 1 |
|  | Орг. моменты при сдаче норм ГТО | 1 |
|  | Проверочная работа по теме «Комплекс ГТО». | 1 |
|  | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. | 1 |
|  | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | 1 |
|  | Проверочная работа. | 1 |
|  | Правила личной гигиены и здоровье | 1 |
|  | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | 1 |
|  | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | 1 |
|  | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. | 1 |
|  | Понятие о ВИЧ-инфекции, меры по профилактике ВИЧ-инфекции | 1 |
|  | СПИД – опасность, причины, последствия | 1 |
|  | Проверочная работа. | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при пищевой интоксикации. | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при передозировке наркотическими препаратами. | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 |
|  | Проверочная работа | 1 |
|  | Итого | **32** |

**Практическая работа № 1**

**Тема: Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**

**Цель:** Дать характеристику современным средства поражения, их поражающим факторам.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области Гражданской Обороны.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Характеристика современных средств поражения.

2. Мероприятия по защите населения.

3. Виды поражающих факторов.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить понятия в области гражданской обороны

**Задания:**

- изучить современные средства поражения;

- дать сравнительную характеристику современным средства поражения;

- разобрать последствия воздействия поражающих факторов;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 2**

**Тема: Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**

**Цель:** Изучить сигналы оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области Гражданской Обороны.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Характеристика сигналов оповещения.

2. Виды и средства информирования населения об опасностях.

3. Действия при получении сигналов.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить понятия в области гражданской обороны

**Задания:**

- изучить сигналы оповещения и информирования населения об опасностях;

- изучить действия при получении сигналов;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 3**

**Тема: Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**

**Цель:** Изучить организацию инженерной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области Гражданской Обороны.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Характеристика инженерной защиты.

2. Способы инженерной защиты.

3. Действия при обнаружении поражающих факторов.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить понятия в области гражданской обороны

**Задания:**

- изучить характеристика инженерной защиты;

- изучить понятие защитных сооружений;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 4**

**Тема: Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**

**Цель:** Изучить средства индивидуальной защиты населения.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области Гражданской Обороны.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Характеристика СИЗ.

2. Разновидности СИЗ.

3. Правила пользования СИЗ.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить понятия в области гражданской обороны

**Задания:**

- изучить характеристики СИЗ;

- изучить правила пользования СИЗ;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 5**

**Тема: Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**

**Цель:** Изучить организацию проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области Гражданской Обороны.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Виды аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.

2. Правила организации аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.

3. Действия персонала при проведении аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить понятия в области гражданской обороны

**Задания:**

- изучить виды аварийно-спасательных работ;

- изучить правила организации аварийно-спасательных работ;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 6**

**Тема: Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**

**Цель:** Проверочная работа по теме «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны».

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области Гражданской Обороны.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Основные направления ГО.

2. Управление силами ГО.

3. Порядок действий при организации ГО.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить понятия в области гражданской обороны

**Задания:**

- изучить основные направления ГО;

- изучить управление силами ГО;

- изучить порядок действий при организации ГО;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 7**

**Тема:** Основы военной службы.

**Цель:** Изучить особенности прохождения военной службы по призыву.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ военной службы.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Характеристика военной службы по призыву.

2. Особенности прохождения военной службы по призыву.

3. Нормативно – правовые акты прохождения военной службы по призыву.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить понятия в области военной службы

**Задания:**

- изучить характеристику военной службы по призыву;

- изучить особенности прохождения военной службы по призыву;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 8**

**Тема:** Основы военной службы.

**Цель:** Изучить особенности прохождения военной службы по контракту.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ военной службы.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Характеристика военной службы по контракту.

2. Особенности прохождения военной службы по контракту.

3. Нормативно – правовые акты прохождения военной службы по контракту.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить понятия в области военной службы

**Задания:**

- изучить характеристику военной службы по контракту;

- изучить особенности прохождения военной службы по контракту;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 9**

**Тема:** Основы военной службы.

**Цель:** Изучить воинские звания военнослужащих ВС РФ.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ военной службы.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Характеристика воинских званий военнослужащих.

2. Ранжирование воинских званий военнослужащих.

3. Порядок получения воинских званий военнослужащих.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить понятия в области военной службы

**Задания:**

- изучить характеристику воинских званий военнослужащих;

- изучить особенности воинских званий военнослужащих;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 10**

**Тема:** Основы военной службы.

**Цель:** Изучить военную форму одежды. Знаки воинского различия.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ военной службы.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Характеристика военной формы одежды.

2. Характеристика знаков воинского различия.

3. Порядок получения воинских наград.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить понятия в области военной службы

**Задания:**

- изучить характеристику военной формы одежды;

- изучить особенности знаков воинского различия;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 11**

**Тема:** Основы военной службы.

**Цель:** Проверочная работа по теме «Основы военной службы».

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области основ военной службы.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Основы военной службы.

2. Особенности военной службы.

3. Правовые основы военной службы.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать и усвоить понятия в области военной службы

**Задания:**

- изучить Основы военной службы;

- изучить особенности военной службы;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 12**

**Тема: Комплекс «Готов к труду и обороне»**.

**Цель:** Изучить проведение и сдача нормативов комплекса ГТО.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области ГТО.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Этапы истории комплекса ГТО.

2. Принципы и задачи комплекса ГТО.

3. Условия сдачи норм ГТО.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать воздействие закаливания на организм.

**Задания:**

- изучить этапы истории комплекса ГТО;

- изучить принципы и задачи комплекса ГТО;

- определить условия сдачи норм ГТО;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 13**

**Тема: Комплекс «Готов к труду и обороне»**.

**Цель:** Изучить условия оценки комплекса ГТО.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области комплекса ГТО.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Этапы истории комплекса ГТО.

2. Принципы и задачи комплекса ГТО.

3. Условия сдачи норм ГТО.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать воздействие закаливания на организм.

**Задания:**

- изучить условия оценки ГТО;

- изучить принципы и задачи комплекса ГТО;

- определить условия сдачи норм ГТО;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 14**

**Тема: Комплекс «Готов к труду и обороне»**.

**Цель:** Изучить условия получения знаков отличия комплекса ГТО.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области комплекса ГТО.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Этапы истории комплекса ГТО.

2. Принципы и задачи комплекса ГТО.

3. Условия получения знаков отличия норм ГТО.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать воздействие закаливания на организм.

**Задания:**

- изучить условия получения знаков отличия;

- изучить принципы и задачи комплекса ГТО;

- определить условия сдачи норм ГТО;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 15**

**Тема: Комплекс «Готов к труду и обороне»**.

**Цель:** Изучить организационные моменты при сдаче норм ГТО.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области комплекса ГТО.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Этапы истории комплекса ГТО.

2. Принципы и задачи комплекса ГТО.

3. Условия и организационные моменты при сдаче норм ГТО.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать воздействие закаливания на организм.

**Задания:**

- изучить организационные моменты при сдаче норм ГТО;

- изучить принципы и задачи комплекса ГТО;

- определить условия сдачи норм ГТО;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 16**

**Тема: Комплекс «Готов к труду и обороне»**.

**Цель:** Проверочная работа по теме «Комплекс ГТО».

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области комплекса ГТО.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Этапы истории комплекса ГТО.

2. Принципы и задачи комплекса ГТО.

3. Условия и организационные моменты при сдаче норм ГТО.

**Литература**

- вопросы с заданием преподавателя.

**Ход работы**

- проанализировать воздействие закаливания на организм.

**Задания:**

- изучить организационные моменты при сдаче норм ГТО;

- изучить принципы и задачи комплекса ГТО;

- определить условия сдачи норм ГТО;

- результаты зафиксировать.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 17**

**Тема: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**.

**Цель:** Изучить правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасности и защиты человека в ЧС.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Принципы безопасного поведения.

2. Профилактика возникновения ЧС.

3. Правила поведения в случае опасности.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- ответы на вопросы с заданием преподавателя.

**Задания:**

- действия при возникновении ЧС;

- правила поведения при ЧС;

- действия по предотвращению негативных последствий ЧС;

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 18**

**Тема: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**.

**Цель:** Изучить единую государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасности и защиты человека в ЧС.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Структура РСЧС.

2. Задачи РСЧС.

3. Сущность и значение системы.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- ответы на вопросы с заданием преподавателя.

**Задания:**

- определить структуру РСЧС;

- выявить основные задачи РСЧС;

- определить сущность и значение системы;

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 19**

**Тема: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**.

**Цель:** Изучить законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасности и защиты человека в ЧС.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. законы по обеспечению безопасности.

2. нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

3. Сущность и значение системы.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- ответы на вопросы с заданием преподавателя.

**Задания:**

- определить структуру РСЧС;

- выявить основные задачи РСЧС;

- определить сущность и значение системы;

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 20**

**Тема: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**.

**Цель:** Проверочная работа по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области безопасности и защиты человека в ЧС.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. законы по обеспечению безопасности.

2. нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

3. Сущность и значение системы.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- ответы на вопросы с заданием преподавателя.

**Задания:**

- определить структуру РСЧС;

- выявить основные задачи РСЧС;

- определить сущность и значение системы;

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 21**

**Тема: Здоровый образ жизни и его составляющие**.

**Цель:** Изучить правила личной гигиены и влияние их на здоровье.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области здорового образа жизни.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Правила личной гигиены.

2. Принципы личной гигиены.

3. Влияние личной гигиены на здоровье человека.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать основные особенности личной гигиены в системе ЗОЖ.

**Задания:**

- изучить основные правила личной гигиены;

- изучить основные принципы личной гигиены;

- определить предпосылки для соблюдения этих правил.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 22**

**Тема: Здоровый образ жизни и его составляющие**.

**Цель:** Изучить понятия нравственности и здоровья.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области здорового образа жизни.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Понятие нравственности и здоровья.

2. Принципы нравственности.

3. Влияние нравственности на формирование правильного взаимоотношения полов.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать основные особенности формирования правильного взаимоотношения полов.

**Задания:**

- изучить основные правила нравственности;

- изучить основные принципы правильного взаимоотношения полов;

- определить предпосылки для соблюдения этих правил.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 23**

**Тема: Здоровый образ жизни и его составляющие**.

**Цель:** Изучить понятие семьи в современном обществе.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области здорового образа жизни.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Понятие семьи в современном обществе.

2. Принципы построения семьи в современном обществе.

3. Влияние нравственности на формирование правильного взаимоотношения полов.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать основные особенности формирования семьи в современном обществе.

**Задания:**

- изучить основные правила нравственности;

- изучить основные принципы правильного взаимоотношения полов;

- определить предпосылки для соблюдения этих правил.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 24**

**Тема: Здоровый образ жизни и его составляющие**.

**Цель:** Изучить болезни, передаваемые половым путем.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области здорового образа жизни.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Характеристика ИППП.

2. Принципы профилактики от ИППП.

3. Влияние нравственности на формирование правильного восприятия института семьи.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать основные особенности формирования семьи в современном обществе.

**Задания:**

- изучить основные ИППП;

- изучить основные способы передачи ИППП партнеру;

- определить методы профилактики от ИППП.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 25**

**Тема: Здоровый образ жизни и его составляющие**.

**Цель:** Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и меры по профилактике ВИЧ-инфекции.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области здорового образа жизни.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Характеристика ВИЧ-инфекции.

2. Принципы профилактики от ВИЧ-инфекции.

3. Влияние нравственности на формирование правильного восприятия института семьи.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать основные особенности формирования семьи в современном обществе.

**Задания:**

- изучить основные ВИЧ-инфекции;

- изучить основные способы передачи ВИЧ-инфекции партнеру;

- определить методы профилактики от ВИЧ-инфекции.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 26**

**Тема: Здоровый образ жизни и его составляющие**.

**Цель:** Изучить СПИД – опасность, причины, последствия.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области здорового образа жизни.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Характеристика СПИДа.

2. Принципы профилактики от СПИДа.

3. Влияние нравственности на формирование правильного восприятия института семьи.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать основные особенности формирования семьи в современном обществе.

**Задания:**

- изучить основные способы заражения СПИДом;

- изучить основные способы передачи СПИДа;

- определить методы профилактики от СПИДа.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 27**

**Тема: Здоровый образ жизни и его составляющие**.

**Цель:** Проверочная работа по теме «Здоровый образ жизни и его составляющие».

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области здорового образа жизни.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Характеристика ЗОЖ.

2. Принципы профилактики от негативного влияния.

3. Принципы ЗОЖ.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать основные особенности формирования здорового образа жизни.

**Задания:**

- изучить основные понятия ЗОЖ;

- изучить основные принципы ЗОЖ;

- определить методы формирования правильного отношения к ЗОЖ.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

Первая медицинская помощь при пищевой интоксикации.

Первая медицинская помощь при передозировке наркотическими препаратами.

**Практическая работа № 28**

**Тема: Оказание первой медицинской помощи.**

**Цель:** Изучить общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области оказание первой медицинской помощи.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Признаки интоксикации организма

2. Принципы оказания первой медицинской помощи интоксикации.

3. Правила безопасного оказания первой медицинской помощи.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать основные особенности оказания первой помощи.

**Задания:**

- изучить признаки пищевой интоксикации;

- изучить особенности оказания первой помощи;

- определить средства и способы оказания первой медицинской помощи.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 29**

**Тема: Оказание первой медицинской помощи.**

**Цель:** Изучить принципы первой медицинской помощи при передозировке наркотическими препаратами

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области оказание первой медицинской помощи.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Признаки наркотического опьянения

2. Характеристика возможных состояний.

3. Правила безопасного оказания первой медицинской помощи.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать основные особенности оказания первой помощи.

**Задания:**

- изучить признаки наркотического опьянения;

- определить средства и способы оказания первой медицинской помощи.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 30**

**Тема: Оказание первой медицинской помощи.**

**Цель:** Изучить первая медицинскую помощь при остановке сердца.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области оказание первой медицинской помощи.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Признаки внезапной остановки сердца.

2. Принципы оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.

3. Правила безопасного оказания первой медицинской помощи.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать основные особенности оказания первой помощи.

**Задания:**

- изучить признаки внезапной остановки сердца;

- изучить особенности оказания первой помощи;

- определить средства и способы оказания первой медицинской помощи.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 31**

**Тема: Оказание первой медицинской помощи.**

**Цель:** Изучить первая медицинскую помощь при инсульте.

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области оказание первой медицинской помощи.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Признаки внезапного инсульта.

2. Характеристика возможных терминальных состояний.

3. Правила безопасного оказания первой медицинской помощи.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать основные особенности оказания первой помощи.

**Задания:**

- изучить признаки инсульта;

- определить средства и способы оказания первой медицинской помощи.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**Практическая работа № 32**

**Тема: Оказание первой медицинской помощи.**

**Цель:** Проверочная работа по теме «Оказание первой медицинской помощи».

**Приобретаемые умения и знания:**

- знания, умения, навыки в области оказание первой медицинской помощи.

**Норма времени:** 1 час

**Учебно-методическое оснащение рабочего места:**

- учебно – методическая литература;

- лекционный материал.

**Контрольные вопросы**

1. Признаки внезапных заболеваний.

2. Характеристика возможных терминальных состояний.

3. Правила безопасного оказания первой медицинской помощи.

**Литература**

- конспект лекций.

**Ход работы**

- проанализировать основные особенности оказания первой помощи.

**Задания:**

- изучить признаки различных видов заболеваний;

- определить средства и способы оказания первой медицинской помощи.

**Форма отчетности**

- письменная работа на основе лекционного материала

**Оценка результатов работы**

**«5»** - правильное достаточное раскрытие темы работы;

**«4»** - правильное достаточное раскрытие темы работы с небольшими недочетами;

**«3»** - правильное раскрытие темы работы со значительными недочетами;

**«2»** - тема не раскрыта.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности: Уч.пос./ Умняков П.Н., Смирнов В.А., Свищев Г.А; под общ.ред. П.Н. Умнякова-3 изд.,перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
2. Безопасность жизнедеятельности/ Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017.
3. Безопасность жизнедеятельности/ Никифоров Л.Л. - М.:Дашков и К, 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. - М., 2015.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. - М., 2016.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. - М., 2018.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. - М., 2015.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. - М., 2016.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.
7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. - М., 2017.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. - М., 2016.
9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. - М., 2015.
11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. - М., 2015.
12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. - М., 2018.