бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2022 № 580

от 22.06.2023 № 514

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

специальность

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Вологда

2023

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и рабочей программой учебной дисциплины ЕН.02 экологические основы природопользования.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Макинова Екатерина Сергеевна

Шатулина Марина Александровна

преподаватели БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол №1 от 30.08.2021 г., Протокол № 1 от 31.08.2022 г., Протокол № 11 от 15.06.2023

**Пояснительная записка**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользованияпредназначены для обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Общий объём времени, отведённого на самостоятельную работу, составляет 18 часов.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

**Целью** самостоятельной работы обучающихся является:

* систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и умений, обучающихся;
* овладение общими и профессиональными компетенциями;
* овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* развитие исследовательских умений.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие **условия:**

* готовность обучающихся к самостоятельному труду;
* мотивация обучающихся;
* наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
* система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
* консультационная помощь преподавателя.

**Формы** самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины ЕН.03 экологические основы природопользования, степенью их подготовленности. Преподаватель самостоятельно подбирает виды самостоятельной работы в соответствии со спецификой дисциплины или профессионального модуля, вырабатывает критерии оценки. К основным формам самостоятельной работы обучающихся можно отнести:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.

2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.

3. Работа со словарем, справочником.

4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

5. Конспектирование источников.

6. Составление аннотаций к литературным источникам.

7. Составление рецензий и отзывов на прочитанный материал.

8. Составление обзора публикаций по теме.

9. Составление и разработка словаря (глоссария).

10. Составление или заполнение таблиц.

11. Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую.

12. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.

13. Выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме.

14. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).

15. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).

16. Выполнение творческих заданий.

17. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.

18. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.

19. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.

20. Выполнение комплексного задания или учебного проекта по учебной дисциплине. Подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии.

21. Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании.

22. Выполнение расчетов.

23. Оформление отчетов по практическим и (или) лабораторным работам.

24. Выполнение проекта или исследования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы самостоятельной работы** | **Виды самостоятельной работы** |
| Репродуктивная  самостоятельная работа | Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, магнитофонных записей, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала … |
| Познавательно-поисковая  самостоятельная работа | Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ … |
| Творческая  самостоятельная работа | Написание рефератов, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта). Выполнение специальных творческих заданий… |

Программой учебной дисциплины ЕН.02 экологические основы природопользования предусматривается выполнение самостоятельной работы, направленной на формирование:

**умений:**

* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
* соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

**знаний:**

* особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
* принципы и методы рационального природопользования;
* принципы размещения производств различного типа;
* основные группы отходов, их источники и масштабы их образования;
* основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
* методы экологического регулирования;
* понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
* правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
* принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
* природоресурсный потенциал Российской Федерации;
* охраняемые природные территории;
* принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистем

**общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**личностных (ЛР) результатов**:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Выполняющий профессиональные навыки.

ЛР 15. Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20. Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов й самостоятельной работы студентов по дисциплине проходит в устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, и др.

Критериями оценки результатов й самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

**Тематический план самостоятельной работы (СР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела программы | Темы самостоятельной работы | Количество часов на выполнение СР |
| **Тема 1.1.** Природоохранный потенциал. | Разработать презентацию по теме «Природоохранный потенциал».  Подготовить доклад по теме «Экология и прогресс».  Написать реферат на тему «Экология и здоровье человека» | 1  1  2 |
| **Тема 1.2.** Природные ресурсы и рациональное природопользование. | Подобрать фотографии по теме «Природные ресурсы Вологодской области и их использование», оформить фотоколлаж.  Подготовить сообщение по теме «Биологические ресурсы, классификация, использование».  Составить кроссворд по теме «Природные ресурсы и рациональное природопользование | 1  1  2 |
| **Тема 1.3.** Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. | Подготовить сообщение на тему «Экологическая экспертиза»».  Провести исследование квартиры, дома, комнаты в общежитии и составить Экологический паспорт помещения. | 2  2 |
| **Тема 2.1.** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. | Разработать презентацию по теме «Экологический мониторинг».  Подготовить сообщение по теме «Использование нормативно правовых документов в области охраны окружающей среды в профессиональной деятельности».  Привести подборку статей из журналов, газет, интернет-ресурсов об экологических катастрофах (не менее 5-ти ситуаций). (Источник, дата, характеристика катастрофы, последствия, пути решения проблемы). Можно оформить в виде таблицы. | 1  1  1 |
| **Тема 2.2.** Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. | Создать видеофильм (ролик) по защите окружающей среды.  Составить мини-проект по защите окружающей среды. | 2  1 |
|  | **Итого:** | **18** |

**Содержание самостоятельной работы**

***Самостоятельная работа***

**Тема 1.1.** Природоохранный потенциал.

**Время на выполнение задания:** 1 час

**Наименование работы:** презентация по теме «Природоохранный потенциал».

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо теме природоохранный потенциал.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: тетради, учебники и учебные пособия по экологическим основам природопользования, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- Подобрать информацию по теме «Природоохранный потенциал»;

- Разработать презентацию по теме «Природоохранный потенциал».

**Методические рекомендации:**

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Рекомендуемые размеры шрифтов: заголовки – 32 пунктов, для текста – 18 пунктов. Графика (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы) должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде. Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима.

Не рекомендуется: перегружать слайд текстовой информацией; использовать переносы слов; использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков; не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации, использование необработанных сканированных изображений. Не следует использовать музыкальное или звуковое сопровождение, если оно не несет смысловую нагрузку.

Количество слайдов зависит от объема обработанной информации и включает титульный слайд (с указанием ФИО, группы, учебного заведения, учебного года, темы), основные слайды (не более 20), заключительный слайд.

**Форма отчетности:** презентация

**Критерии оценки**

- соответствие заданной теме;

- достоверность информации;

- логичность в последовательности изложения;

- соблюдение требований к оформлению презентации.

***Самостоятельная работа***

**Тема 1.1.** Природоохранный потенциал.

**Время на выполнение задания:** 1 час

**Наименование работы:** доклад по теме «Экология и прогресс».

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо теме природоохранный потенциал.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: тетради, учебники и учебные пособия по экологическим основам природопользования, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- подобрать информацию по теме ««Экология и прогресс»;

- подготовить доклад по теме «Экология и прогресс».

**Методические рекомендации:**

Доклад печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в скрепленном виде (возможен рукописный вариант). Оформление доклада производится в следующем порядке:

- титульный лист (учебное заведение, ФИО обучающегося, ФИО преподавателя, место и год написания);

- основная часть;

- список используемой литературы;

Общий объем доклада не должен превышать 5 страниц для печатного варианта (7 страниц рукописного варианта). Текст набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, при этом рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется внизу по средине в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Если вариант оформляется письменно, то оформление должно быть аккуратным, хорошо читаемым, разборчивым подчерком.

**Форма отчетности:** доклад

**Критерии оценки**

- соответствие заданной теме;

- достоверность информации;

- логичность в последовательности изложения;

- соблюдение требований к оформлению доклада.

***Самостоятельная работа***

**Тема 1.1.** Природоохранный потенциал.

**Время на выполнение задания:** 2 часа

**Наименование работы:** реферат на тему «Экология и здоровье человека»

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо теме природоохранный потенциал.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы по экологическим основам природопользования, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- подобрать информацию по теме «Экология и здоровье человека»;

- написать реферат на тему «Экология и здоровье человека».

**Методические рекомендации:**

Реферат печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в скрепленном виде (возможен рукописный вариант). Оформление реферата производится в следующем порядке:

1. Титульный лист (учебное заведение, ФИО обучающегося, ФИО преподавателя, место и год написания);
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованных источников;
7. Приложения (если имеются).

Общий объем Реферата не должен превышать 10 страниц для печатного варианта (15 страниц рукописного варианта). Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, при этом рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется арабскими цифрами внизу по средине в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Если вариант оформляется письменно, то оформление должно быть аккуратным, хорошо читаемым, разборчивым подчерком.

**Форма отчетности:** реферат

**Критерии оценки**

- соответствие заданной теме;

- достоверность информации;

- логичность в последовательности изложения;

- соблюдение требований к оформлению реферата.

***Самостоятельная работа***

**Тема 1.2.** Природные ресурсы и рациональное природопользование.

**Время на выполнение задания:** 1 час

**Наименование работы:** фотоколлаж «Природные ресурсы Вологодской области».

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо теме Природные ресурсы и рациональное природопользование.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: интернет-ресурсы, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- подобрать материал по теме ««Природные ресурсы Вологодской области»;

- подготовить фотоколлаж по теме «Природные ресурсы Вологодской области».

**Методические рекомендации:**

Фотографии оформляются на листе А4 с соответствующими подписями лесных обитателей. Количество фотографий на листе не более 5-ти. Выполнить можно в электронном варианте и распечатать или приклеить на лист картинки или фото обитателей леса.

На обратной стороне листа указать ФИО, группу.

**Форма отчетности:** фотоколлаж**.**

**Критерии оценки**

- соответствие заданной теме;

- достоверность информации;

-творческий подход;

- соблюдение требований к оформлению.

***Самостоятельная работа***

**Тема 1.2.** Природные ресурсы и рациональное природопользование.

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Наименование работы:** сообщение по теме«Биологические ресурсы, классификация, использование».

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо теме Природные ресурсы и рациональное природопользование.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: учебная литература, интернет-ресурсы, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- подобрать информацию по теме«Биологические ресурсы, классификация, использование»;

- подготовить сообщение по теме«Биологические ресурсы, классификация, использование».

**Методические рекомендации:**

Текст сообщения печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в скрепленном виде (возможен рукописный вариант). Оформление доклада производится в следующем порядке:

- титульный лист (учебное заведение, ФИО обучающегося, ФИО преподавателя, место и год написания);

- основная часть;

- список используемой литературы;

Общий объем доклада не должен превышать 5 страниц для печатного варианта (7 страниц рукописного варианта). Текст набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, при этом рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется в правом нижнем углу строки в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Если вариант оформляется письменно, то оформление должно быть аккуратным, хорошо читаемым, разборчивым подчерком.

**Форма отчетности:** сообщение**.**

**Критерии оценки**

- соответствие заданной теме;

- достоверность информации;

- логичность в последовательности изложения;

- соблюдение требований к оформлению.

***Самостоятельная работа***

**Тема 1.2.** Природные ресурсы и рациональное природопользование.

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Наименование работы:** кроссворд по теме«Природные ресурсы и рациональное природопользование».

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо теме Природные ресурсы и рациональное природопользование.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: учебная литература, интернет-ресурсы, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- подобрать информацию по теме;

- составить кроссворд по теме**.**

**Методические рекомендации:**

Структура:

- титульный лист (указание ФИ автора, номер группы);

- кроссворд на 2-ух листах (с ответами, без ответов);

- ответы.

Кроссворд оформляется на отдельном листе формата А4. Сетка кроссворда должна быть выполнена в двух экземплярах:1-й экз. - с заполненными словами;2-й экз. - только с цифрами позиций. Ответы публикуются отдельно. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий, что способствует решению одной из основных задач разгадывания кроссвордов - повышению эрудиции и увеличению словарного запаса.

Не допускается наличие незаполненных клеток в сетке кроссворда, не допускаются случайные буквосочетания и пересечения; загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа; не допускаются аббревиатуры (ЗИЛ и т.д.), сокращения (детсад и др.).

Кроссворд должен быть напечатан или начерчен вручную, с помощью линейки и простого карандаша.

**Форма отчетности:** кроссворд.

**Критерии оценки**

- соответствие заданной теме;

- достоверность информации;

- творческий подход;

- соблюдение требований к оформлению.

***Самостоятельная работа***

**Тема 1.3.** Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Наименование работы:** сообщение на тему «Экологическая экспертиза».

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо теме Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: учебная литература, интернет-ресурсы, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- подобрать информацию по теме «Экологическая экспертиза»;

- подготовить сообщение по теме**.**

**Методические рекомендации:**

Текст сообщения печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в скрепленном виде (возможен рукописный вариант). Оформление доклада производится в следующем порядке:

- титульный лист (учебное заведение, ФИО обучающегося, ФИО преподавателя, место и год написания);

- основная часть;

- список используемой литературы;

Общий объем доклада не должен превышать 5 страниц для печатного варианта (7 страниц рукописного варианта). Текст набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, при этом рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется в правом нижнем углу строки в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Если вариант оформляется письменно, то оформление должно быть аккуратным, хорошо читаемым, разборчивым подчерком.

**Форма отчетности:** сообщение.

**Критерии оценки**

- соответствие заданной теме;

- достоверность информации;

- логичность и последовательность изложения;

- соблюдение требований к оформлению.

***Самостоятельная работа***

**Тема 1.3.** Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Наименование работы:** исследование квартиры, дома, комнаты в общежитии и составление Экологического паспорта помещения.

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо теме Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: учебная литература, интернет-ресурсы, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- подобрать информацию по теме «Экологический паспорт помещения»;

- провести исследование и составить экологический паспорт**.**

**Методические рекомендации:**

Отчет по выполненному исследования оформляется по плану:

- цель исследования (устанавливается самостоятельно;

- план проведения исследования;

- результаты исследования (составление экологического паспорта);

- формулировка выводов.

Оформляется в отдельной тетради для самостоятельных работ письменно, последовательно, аккуратно, логично. Не допускаются исправления, зачеркивания. Графические изображения оформляются аккуратно от руки, с использованием линейки и простого карандаша.

**Форма отчетности:** письменный отчет.

**Критерии оценки**

- соответствие заданной теме;

- достоверность информации;

- логичность и последовательность изложения;

- соблюдение требований к оформлению.

***Самостоятельная работа***

**Тема 2.1.** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Наименование работы:** презентация по теме «Экологический мониторинг».

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо теме «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор».

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: учебная литература, интернет-ресурсы, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- подобрать информацию по теме «Экологический мониторинг»;

- разработать презентацию по теме**.**

**Методические рекомендации:**

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Рекомендуемые размеры шрифтов: заголовки – 32 пунктов, для текста – 18 пунктов. Графика (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы) должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде. Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима.

Не рекомендуется: перегружать слайд текстовой информацией; использовать переносы слов; использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков; не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации, использование необработанных сканированных изображений. Не следует использовать музыкальное или звуковое сопровождение, если оно не несет смысловую нагрузку.

Количество слайдов зависит от объема обработанной информации и включает титульный слайд (с указанием ФИО, группы, учебного заведения, учебного года, темы), основные слайды (не более 20), заключительный слайд.

**Форма отчетности:** презентация.

**Критерии оценки**

- соответствие заданной теме;

- достоверность информации;

- логичность и последовательность изложения;

- соблюдение требований к оформлению.

***Самостоятельная работа***

**Тема 2.1.** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Наименование работы:** сообщение по теме «Использование нормативно правовых документов в области охраны окружающей среды в профессиональной деятельности».

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо теме «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор».

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: учебная литература, интернет-ресурсы, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- подобрать информацию по теме «Использование нормативно правовых документов в области охраны окружающей среды в профессиональной деятельности»;

- подготовить сообщение по теме**.**

**Методические рекомендации:**

Текст сообщения печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и представляется в скрепленном виде (возможен рукописный вариант). Оформление доклада производится в следующем порядке:

- титульный лист (учебное заведение, ФИО обучающегося, ФИО преподавателя, место и год написания);

- основная часть;

- список используемой литературы;

Общий объем доклада не должен превышать 5 страниц для печатного варианта (7 страниц рукописного варианта). Текст набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, при этом рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется в правом нижнем углу строки в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Если вариант оформляется письменно, то оформление должно быть аккуратным, хорошо читаемым, разборчивым подчерком.

**Форма отчетности:** сообщение.

**Критерии оценки:**

- соответствие заданной теме;

- достоверность информации;

- логичность и последовательность изложения;

- соблюдение требований к оформлению.

***Самостоятельная работа***

**Тема 2.1.** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Наименование работы:** подборка статей из журналов, газет, интернет-ресурсов об экологических катастрофах (не менее 5-ти ситуаций). (Источник, дата, характеристика катастрофы, последствия, пути решения проблемы).

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо теме «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор».

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: учебная литература, интернет-ресурсы, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- подобрать информацию по теме из разных журналов и газет об экологических катастрофах;

- подготовить письменный отчет с указанием источника, даты события, характеристики ситуации, последствий и возможных путей решения**.**

**Форма отчетности:** письменный отчет.

**Критерии оценки:**

- соответствие заданной теме;

- достоверность информации;

- аккуратность оформления.

***Самостоятельная работа***

**Тема 2.2.** Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Наименование работы:** видеофильм (ролик) по защите окружающей среды.

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо теме «Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду».

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: учебная литература, интернет-ресурсы, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- подобрать информацию по теме из разных источников по защите окружающей среды;

- подготовить видеоотчет**.**

**Форма отчетности:** видеоотчет.

**Критерии оценки:**

- соответствие заданной теме;

- достоверность информации;

-творческий подход;

- качество видеоматериалов.

***Самостоятельная работа***

**Тема 2.2.** Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Наименование работы:** мини-проект по защите окружающей среды.

**Цель работы:** Систематизация, закрепление и углубление знанийпо теме «Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду».

**Материально-техническое и методическое обеспечение самостоятельной работы**: учебная литература, интернет-ресурсы, ПК и программное обеспечение.

**Задание**:

- подобрать информацию по теме из разных источников по защите окружающей среды;

- придумать организацию (общественное движение, волонтерский отряд, партию) по защите окружающей среды;

- указать название организации, логотип, направления деятельности и пути ее решения;

- задание выполнить на отдельном листе форма А4.

**Форма отчетности:** видеоотчет.

**Критерии оценки:**

- соответствие заданной теме;

- творческий подход;

- аккуратность оформления.

**Список литературы и интернет-ресурсов:**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. – М.: НИЦ Инфра-М, 2020.
2. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования. – М.: Издательство Форум, 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Долгорукова О.В. Экологические основы природопользования. – Брянск: Из-во Брянский ГУА, 2019.
2. Поломошнова Н.Ю. Экологические основы природопользования. – Санкт-Петербург: Из-во «Лань», 2021.
3. Дмитриенко В.П. Экологические основы природопользования. – СПб: Из-во «Лань», 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. window.edu.ru/window\_atalog/. Курс лекций по экологическим основам природопользования

2. www.studfiles.ru/dir. Книги, рефераты, доклады по экологическим основам природопользования.

3. sparta.edusite.ru. Курс лекций по экологическим основам природопользования.